

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
Пр. № 1 от 29.08.2016



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY COII № 5
городского округа Богданович

Л.В. Никитина
Л.В. Никитина

« 29 » августа 2016 г.

Пр. № 123-0 от 29.08.2016

Отчет о результатах самообследования
MAOY COII №5
за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка организация образовательного процесса
4. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися
5. Оценка эффективности системы управления
6. Результаты образовательной деятельности
7. Оценка условий функционирования школы
8. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

1. Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	752
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	368/55% (% от числа аттестуемых – 666 учащихся)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	522/69,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185/24,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	49/84%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/79%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/40%
1.29.2	Первая	человек/%	23/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/45%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	10

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	752/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность на ступени начального общего образования строится на основе Образовательной программы начального общего образования, составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная программа начального общего образования включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план МАОУ СОШ №5 на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Приказ Минобрнауки от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

-Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от 01 февраля 2012 г. №74;

-Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 31 августа 2009 года N 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

-Приказ Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- Приказ Минобрнауки РФ от 24 января 2012 г. N 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

-Приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2012 года N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07 июня 2012 года, регистрационный № 24480;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрационный № 35916);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный № 35915);
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 г.;
- Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») / Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.06.2012 №19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для ОУ»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009 № 424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
детей с задержкой психического развития
2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Классы
	3 «Г»
	<i>Количество часов в неделю</i>
Литературное чтение	3
Русский язык	4
Иностранный язык	
Математика	4
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2
Окружающий мир (человек, природа, общество)	-
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
Ритмика	1
Технология (труд)	2
ИТОГО	21
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	
Русский язык	1
Литературное чтение	1
Общее количество часов	23

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №5

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2015-2016 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные курсы	Классы														
		1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»	3 «а»	3 «б»	3 «в»	3 «г»	4 «а»	4 «б»	4 «в»
		Количество часов														
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Будь здоров»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Культура здоровья									1	1	1		1	1	1
	Быстрые ножки	2														
	Баскетбол													2		
Духовно-нравственное	Моя читалия	1	1	1	1											
	В гостях у сказки				1											
Социальное	Организация времени									1	1	1				
	Всё узнаю, всё смогу					1	1	1	1	1	1	1				
	Мир логики													1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы					1				1				1	1	1
	Клуб юных историков															
	Занимательная комбинаторика	1	1	1	1											
	Междисциплинарное обучение	2	2			2	2	2						2	2	2
Общекультурное	Театр												1			
	Волшебный карандаш	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
	Мукосолька												1			
Итого		9	9	7	8	7	7	7	5	7	7	7	4	10	10	10

2.2. Основное общее образование и среднее общее образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) (ГОС)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 ГО Богданович
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	6		7		8				9			Всего
			а	б	а	в	а	б	в	г	а	б	в	
1	Русский язык		6	6	4	4	3	3	3	3	2	2	2	38
2	Литература		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	25
3	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
4	Математика		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	Информатика и ИКТ						1	1	1	1	2	2	2	10
6	История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
7	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
8	География		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
9	Физика				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
10	Химия						2	2	2	2	2	2	2	14
11	Биология		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
12	Искусство (Музыка и ИЗО)		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
13	Технология		2	2	2	2	1	1	1	1				12
14	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1				4
15	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	Итого по федеральному компоненту		28	28	30	30	31	31	31	31	30	30	30	330
	Национально-региональный компонент		2	2			1	1	1	1	1	1	1	11
16	Люби свой край		1	1										2
17	Флора и фауна Свердловской области		1	1										2
18	Технология (Профессиональное самоопределение)						1	1	1	1				4
19	История Урала										1	1	1	3
	Компонент образовательного учреждения				1	1								2
20	Литература Урала				1	1								2
	Итого		30	30	31	31	32	32	32	32	31	31	31	343

Элективные курсы										4	4	4	12
1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации в речевом и письменном общении									1	1	1	3
2	Решение задач повышенной сложности (математика)									1	1	1	3
3	Математический практикум												
4	Работа в Fotoshop									0,5		0,5	
5	Профессиональное самоопределение (технология)										0,5		
6	Искусство и мы. Профессии в искусстве										0,5	0,5	
7	Деловой французский									0,5			
8	Ландшафтный дизайн										0,5	0,5	
9	Физиология человека											0,5	
10	Физиология растений									0,5	0,5		
11	Растворы в медицине									0,5			
Максимальная нагрузка		30	30	31	31	32	32	32	32	35	35	35	355

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) (ФГОС)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 ГО Богданович на 2015-2016 учебный год
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		5а	5б	5в	6в	6г	7б	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	4	31
	Литература	3	3	3	3	3	2	17
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5		25
	Алгебра						3	3
	Геометрия						2	2
	Информатика						1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание				1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	2	7

Естественно-научные предметы	Физика						2	2
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	2*	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	3*	3*	18
Итого		27	27	27	29	29	31	170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1				3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0	1/0				1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0/1	0/1	0/1				1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28	29	29	31	173

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) по ГОС
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 ГО Богданович
на 2015-2016 учебный год

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
10 класс

Учебные предметы	Количество часов	
Федеральный компонент		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Физика	2	
Биология	1	
Химия	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	17	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика		6
Обществознание		3
Информатика и ИКТ	1	
Экономика		2
Право		2
География	1	
Итого:	15	
Региональный (национально-региональный компонент)		
Региональная экология	1	
География Свердловской области	1	
Итого:	2	
Компонент образовательного учреждения		
Литература Урала	1	
Химия и жизнь	1	
Алгоритмизация и программирование	1	
Итого:	3	
ВСЕГО:	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) по ГОС
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 ГО Богданович
на 2015-2016 учебный год

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
11 класс

Учебные предметы	Количество часов	
Федеральный компонент		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Физика	2	
Биология	1	
Химия	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	17	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика		6
Обществознание		3
Информатика и ИКТ	1	
Экономика		2
Право		2
География	1	
Итого:	15	
Региональный (национально-региональный компонент)		
Региональная экология	1	
Глобальная география	1	
Итого:	2	
Компонент образовательного учреждения		
Литература Урала	1	
Химия и жизнь	1	
Алгоритмизация и программирование	1	
Итого:	3	
ВСЕГО:	37	

Оценка: организация образовательной деятельности на ступени основного общего образования соответствует требованиям ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и требованиям ФГОС ООО.

2. Оценка организация образовательного процесса

Образовательное учреждение работает в первую смену;

1-8 классы – в режиме пятидневной учебной недели,

9-11 классы – в режиме шестидневной недели.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 недели.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

В первых классах после 2 или 3-го урока часовая динамическая пауза.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется в МАОУ СОШ №5 по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по направлениям представлена в плане внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ №5. Общеобразовательное учреждение №5 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: «Культура здоровья», Междисциплинарное обучение (МДО), «Умники и умницы», «Буду настоящим читателем», «Информатика», «Риторика», «Весёлый карандаш», «Мои первые проекты», «Театр», «Спортивный час», «Философия для детей», «Шахматы», «Мир фантазий», «Музыканты», «Мукосолька».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется после горячего обеда и прогулки на свежем воздухе. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью (лепка, рисование, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для обучающихся 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в начальной школе и в 5В, 5Г, 6Б классах осуществляется после горячего обеда и прогулки на свежем воздухе. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут в день для 5В, 5Г, 6Б классов.

Факультативы начинаются через 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-7 – 34 учебных недели, в 8-11 классах - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Средняя наполняемость классов – 22,2 чел.

Оценка: организация учебного процесса соответствует нормам СанПин, требованиям ФГОС.

4. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися

В 2015-2016 учебном году в школе проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности участниками образовательных отношений школьной жизнью.

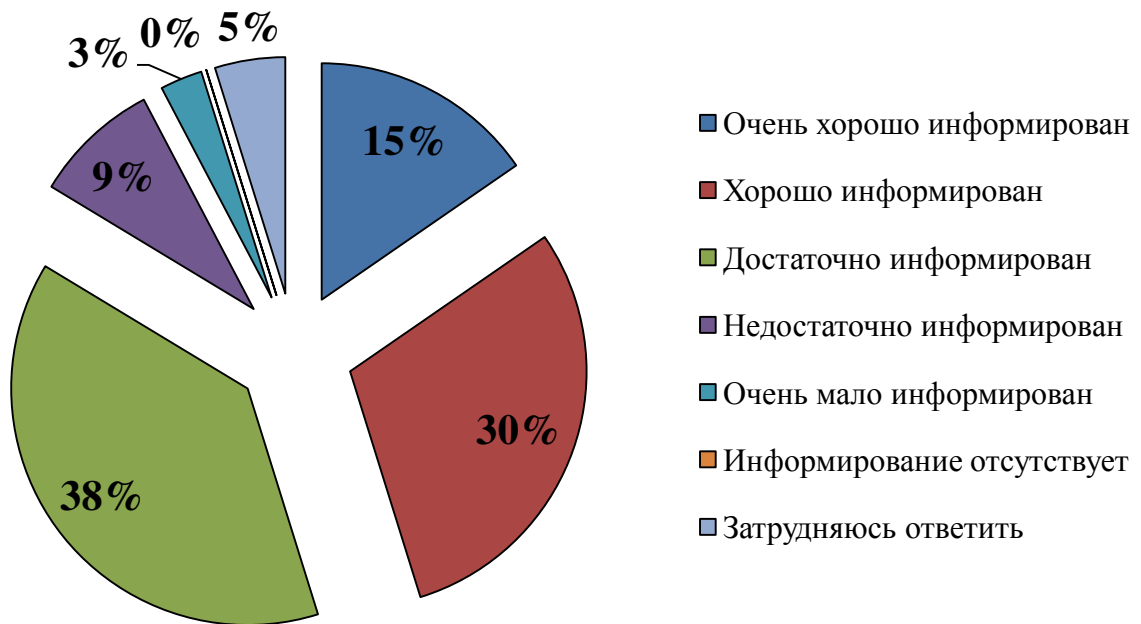
Результаты опроса родителей «Удовлетворенность работой образовательного учреждения»

Обработка Анкеты «Удовлетворенность работы образовательного учреждения»

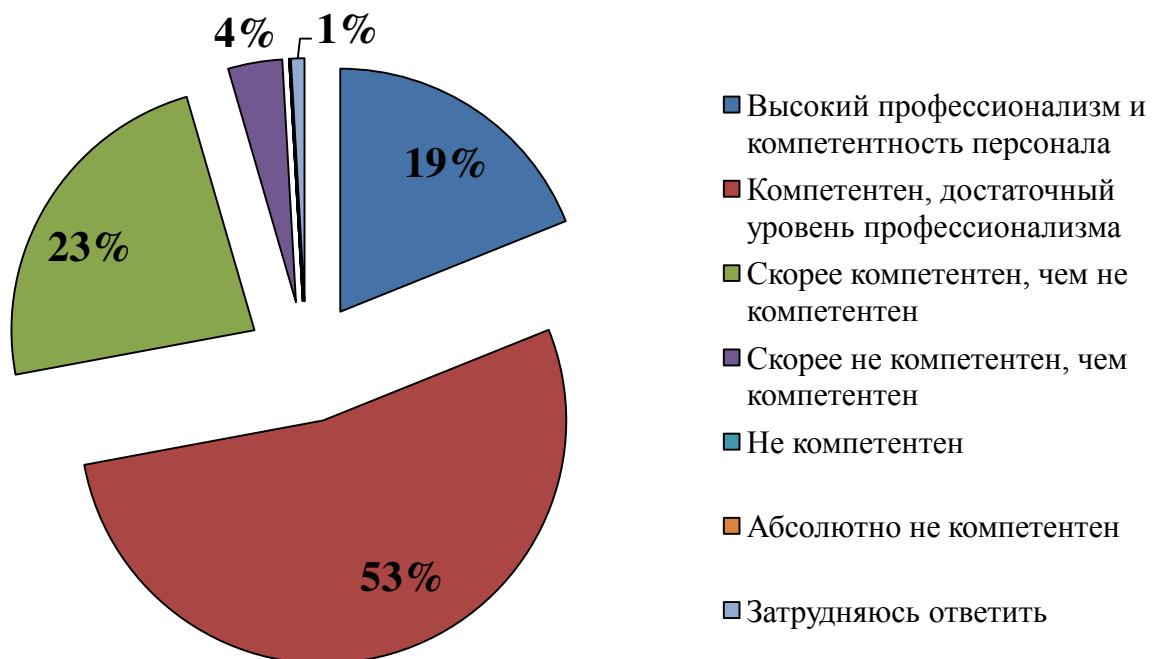
	Очень хорошо информирован	Хорошо информирован	Достаточно информирован	Недостаточно информирован	Очень мало информирован	Информирование отсутствует	Затрудняюсь ответить	Всего ответов
Как Вы оцениваете открытость, доступность, полноту информации об учреждении, о порядке предоставления услуг, форме предоставления услуг и др.	16	31	40	9	3	0	5	104
	15	30	38	9	3	0	5	%
	Высокий профессионализм и компетентность персонала	Компетентен, достаточный уровень профессионализма	Скорее компетентен, чем не компетентен	Скорее не компетентен, чем компетентен	Не компетентен	Абсолютно не компетентен	Затрудняюсь ответить	Всего ответов
Считаете ли Вы персонал, оказывающий	21	59	26	4	0	0	1	111
	19	53	23	4	0	0	1	%

услуги в учреждении, компетентным?								
	Да, качество оказываемых услуг очень высокое	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Абсолютно нет	Затрудняюсь ответить	Всего ответов
Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых услуг в учреждении?	7	57	30	4	2	1	3	104
	7	55	29	4	2	1	3	%
	Да, материально - техническое обеспечение в учреждении высокое	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Абсолютно нет	Затрудняюсь ответить	Всего ответов
Удовлетворены ли Вы материально - техническим обеспечением организации?	4	33	41	11	7	0	6	102
	4	32	40	11	7	0	6	%

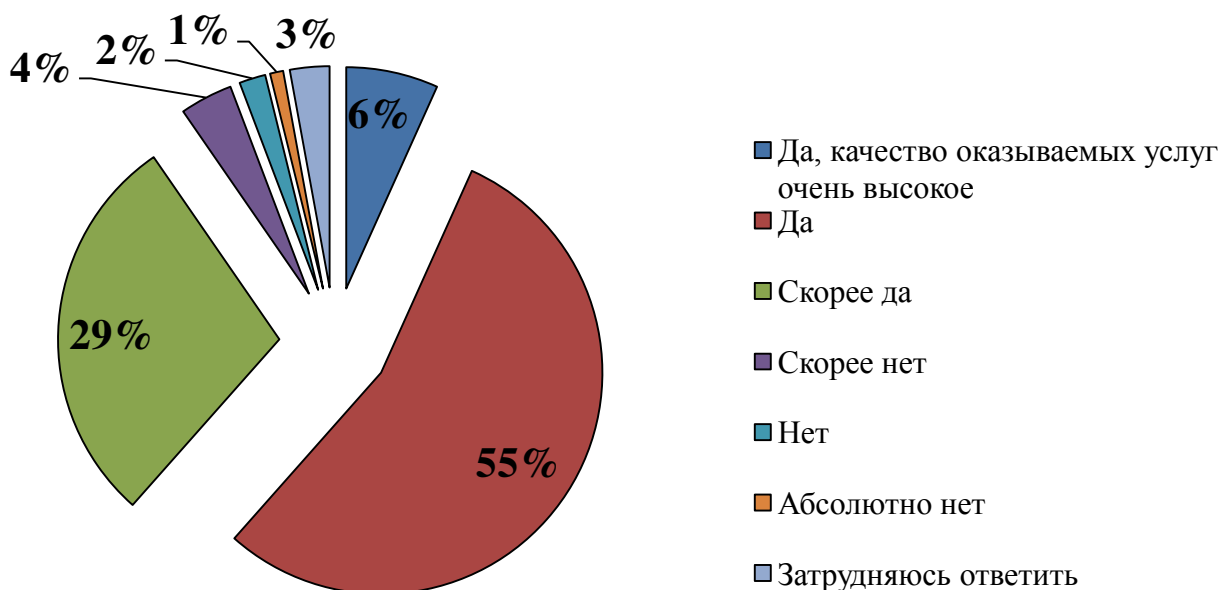
Открытость, доступность, полнота информации об учреждении, о порядке предоставления услуг, форме предоставления услуг



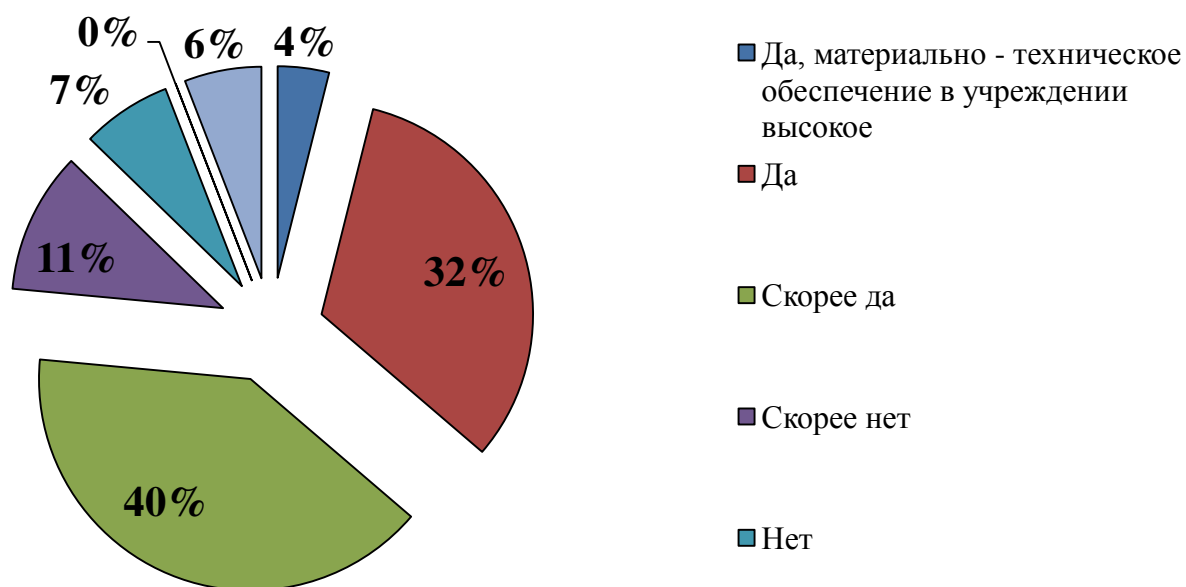
Компетентность персонала школы



Удовлетворенность оказываемыми услугами в учреждении



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации



С Вашей точки зрения, как можно улучшить обслуживание в учреждении?

Персонал школы	Оказываемые услуги	Материально-техническое оснащение
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлечение молодых специалистов ➤ Связь с родителями ➤ Создание широкого круга внеклассных занятий для учеников 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поднятие уровня культуры обслуживающего персонала ➤ Урегулирование работы медицинских работников ➤ Организация кабинета 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Замена окон в учебных кабинетах ➤ Улучшение условий в туалетных помещениях ➤ Оснащение кабинетов интерактивными

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Качественная разработка образовательных программ (возврат к традиционному обучению) ➤ Повышение заработной платы педагогическим работникам ➤ Уменьшить нагрузку учителей, касательно непедagogической работы ➤ Ужесточение подхода к школьной форме ➤ Проведение экзаменов в своей школе ➤ Регулирование консультативного времени 	<p>зубного врача</p>	<p>досками</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оснащение кабинетов одиночными партами ➤ Оснащение спортивных залов современным инвентарем ➤ Улучшение материально-технического оснащения школы ➤ Внедрение индивидуальных шкафчиков для учеников и комфортной раздевалки ➤ Установка видеокамер в коридорах ➤ Ремонт школы (внешний, внутренний) ➤ Организация кругового подъезда к территории школы для высадки и посадки детей ➤ Организовать пропускную систему по электронным карточкам ➤ Организовать скамьи для отдыха на территории школы и в коридорах
--	----------------------	--

<p>Что Вас не устраивает в работе учреждения?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нехватка учебной литературы (для учителей и учеников) ➤ «Столовая по субботам не работает» ➤ «Поздно кормят детей» ➤ «Усиление контроля за питанием» (уточнено: холодные блюда, комки в кашах, холодные напитки) ➤ «Отменить занятия по субботам» 	<p>Вы хотели бы что-то добавить?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Школьная форма неудобна для ежедневного использования, т.к. приходится на физкультуру носить с собой форму» ➤ «Внешний вид школы не устраивает» ➤ «Заливать собственный каток зимой» ➤ «Посадить на территории школы цветы» ➤ «Оснастить кабинеты современной мебелью» ➤ Поставить на территории школы турники для старшеклассников
--	---

Оценка: родители удовлетворены деятельностью школы. Данный показатель (в формулировке «Удовлетворенность потребителей качеством и доступностью предоставления муниципальных услуг») является одним из критериев оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений ГО Богданович.

5. Оценка эффективности системы управления

№п/п	Показатели деятельности	Положительные стороны	Отрицательные стороны
1	<p>Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования</p>	<p>Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества образовательного процесса</p> <p>В мониторинговой практике используются методы выявления образовательных потребностей детей и родителей в выборе элективных курсов в 9 классах (анкетирование, опрос). Результаты мониторингов по выявлению образовательных потребностей и возможностей ОУ положены в основу планирования образовательной деятельности (выбор программ элективных курсов, факультативных занятий).</p> <p>В ОУ анализируется информация об образовательных услугах других ОУ. Определяются перспективы рынка образовательных услуг. Изучаются возможности учреждения по обеспечению востребованных видов услуг. Определены условия обеспечения конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Приоритеты развития учреждения положены в основу разработки (корректировки) программы развития ОУ (политики качества). Содержание программы направлено на обеспечение условий достижения школой образовательного (социального) и экономического эффекта.</p> <p>Прослеживается согласованность стратегических целей программы развития ОУ с целевыми установками муниципальной (региональной, федеральной) программы развития образования.</p>	<p>В ОУ в недостаточной степени проводится мониторинг социального заказа и спроса на образовательные услуги.</p> <p>Не осуществляется планирование конкретных видов платных образовательных услуг, социальных партнеров и др.</p>

	Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ	
<p>В школе определена организационная структура управления образовательным процессом. Целесообразно распределены основные функции по управлению образовательным процессом, разграничению сфер компетенций и ответственности полномочий между представителями администрации, структурными подразделениями ОУ. Работа по ведению и хранению школьной документации организована с учетом действующих требований и номенклатуры дел ОУ. В делопроизводство введена система индексации.</p> <p>В ОУ разработаны и соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №5, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ СОШ №5. Разработано Положение о школьной форме, соблюдается деловой стиль одежды учащихся и работников.</p>	<p>Недостаточно систематизированы локальные акты школы</p>	
Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ		
<p>Управленческие решения разрабатываются и реализуются в соответствии с поставленными целями и задачами программно-планирующей документации.</p> <p>Администрацией организована работа по разработке и реализации в ОУ инновационных проектов, методик. С 2013 года - пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС основного</p>		

		<p>общего образования. Осуществляется целенаправленная эффективная работа администрации с органами государственной и муниципальной власти: ОУ активно участвует в общественных инициативах района; имеются благодарности, грамоты от органов власти; органами власти дается положительная оценка работе школы. Эффективно ведется работа по обеспечению механизма общественно-государственного управления в ОУ (Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет), работает орган ученического самоуправления – Большой совет. В ОУ развивается социальное партнерство: осуществляется целенаправленная работа ОУ с учреждениями культуры (музеи города, центральная библиотека) и дополнительного образования ГО Богданович (ДШИ, ЦДТ, ДЮСШ), Районной избирательной комиссией, с Центральной районной больницей, с ЦЗН и Центром помощи семье и детям, с восьмью промышленными предприятиями ГО Богданович.</p>	
		<p>Оперативность и четкость работы администрации ОУ по организации образовательного процесса</p> <p>Запланированные в программно-планирующей документации мероприятия выполняются своевременно. Прослеживается четкая согласованность действий при выполнении программно-планирующей документации (планы работы классных руководителей (воспитателей), методических объединений,</p>	

		<p>структурных подразделений; годовой план работы ОУ). Администрация ОУ оперативно решает текущие вопросы и возникающие проблемы; осуществляется оперативная работа с жалобами и обращениями, в том числе по вопросам реализации прав граждан на получение качественного образования.</p>	
<p>Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами</p>			
		<p>Осуществляется преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе. Не допускается нарушений действующего законодательства по вопросам приема и увольнения работников. В ОУ работают квалифицированные специалисты (образовательный ценз педагогических работников соответствует действующим требованиям: 98% педагогических работников имеют педагогическое образование, 93% педагогических работников аттестованы.</p>	<p>Не разработаны в управленческой практике принципы подбора педагогических кадров на работу в ОУ. Наличие вакансий: учитель математики, учитель музыки.</p>
		<p>Создание мотивов и стимулов по улучшению качества работы педагогического коллектива</p>	
		<p>Обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе: в коллективе отсутствуют конфликты; характер взаимоотношений в коллективе складывается на основе взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания, ответственности за результаты работы. Обоснованно распределена педагогическая нагрузка. Администрация МАОУ СОШ №5 создает условия для повышения профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения</p>	<p>Трудности при переходе на ФГОС: не все учителя-стажисты в достаточной степени готовы менять технологии работы.</p>

		<p>квалификации, участие в конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах и др.). Используются разнообразные формы стимулирования сотрудников: обоснованно распределен фонд доплат и надбавок; поощряется творческая инициатива работников; педагогические работники отмечаются благодарностями, грамотами, представляются на награждение государственными и ведомственными наградами.</p>	
		Информатизация организационно-управленческой деятельности	
		<p>В управленческой деятельности администрации ОУ используются информационные и коммуникационные технологии. Ведутся информационные базы данных. Организована работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации в области применения информационных и коммуникационных технологий. Функционирует система «Дневник.ру».</p>	<p>Не все кабинеты в достаточной степени обеспечены средствами ИТК. Работа в системе «Дневник.ру» осуществляется не в полном объеме: в основном на уровне выставления отметок и записи домашнего задания.</p>
2	<p>Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ</p>	Эффективность работы администрации по вопросам регламентации образовательной деятельности	
		<p>МАОУ СОШ №5 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с зарегистрированным в установленном порядке Уставом. Своевременно вносятся изменения и дополнения в Устав МАОУ СОШ №5 в соответствии с требованиями действующего законодательства. Школа своевременно проходит процедуры лицензирования, имеет свидетельство о государственной аккредитации. В учреждении</p>	

		выполняются лицензированные требования и нормативы (по актам проверок).	
		Эффективность работы администрации по обеспечению самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности ОУ как самостоятельного юридического лица	
		ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Фактические расходы на одного ученика соответствуют действующим финансовым нормативам реализации ГОС и ФГОС. Отсутствуют нарушения финансово-хозяйственной деятельности (по актам проверок). В ОУ организованы платные образовательные услуги – Школа будущего первоклассника. Уровень организации платных образовательных услуг соответствует нормам и требованиям действующего законодательства. Проводится мониторинг спроса населения на дополнительные образовательные услуги и услуги в сфере образования.	Мал объем платных образовательных услуг.
3	Эффективность управленческой деятельности созданию в образовательном учреждении благоприятных условий осуществления образовательного процесса	Эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды в ОУ	
		Состояние помещений удовлетворительное, правильно выбрано цветовое решение. Помещения (учебные помещения, рекреации, актовый зал) эстетически оформлены; оформление помещений рационально продумано, имеются «зеленые зоны»	Не оформлен музыкальный зал.
		Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечению психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса	
		В организации образовательного процесса выполняются нормы СанПин в части наполняемости классов, составления расписания учебных занятий, кружков и	

		<p>факультативов, продолжительности перемен, объема домашних заданий, проведения динамических пауз на уроках; правильно осуществляется подбор мебели; обеспечивается рациональный световой режим; в школе отсутствует вторая смена. В организации питания школьников нет нарушений</p>	
		<p>Отмечается психологическая комфортность в отношениях между обучаемыми, педагогами, администрацией.</p>	
		<p>В ОУ имеется кабинет психологической разгрузки; есть зоны отдыха для детей, спокойных игр на переменах. Имеются зоны для активного отдыха (2 оборудованных спортзала, спортивные площадки и др.)</p>	<p>Нет помещения для отдыха педагогов, нет отдельного помещения учительской. Нет рекреаций для подвижных игр</p>
		<p>Прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости участников образовательного процесса, в том числе по заболеваниям, относящимся к «школьной патологии»</p>	
	<p>Качество работы администрации по созданию в ОУ информационной среды</p>		
		<p>Качественно ведется работа по организации информационных потоков (имеются оформленные информационные стенды, ведутся протоколы информационных совещаний и др.); в образовательной практике МАОУ СОШ №5 используются современные информационно-коммуникационные средства, функционирует система «Дневник.ру»; выпускается «Школьная газета», есть сайт школы. В ОУ организована работа по информированию родителей о правах и</p>	

	<p>гарантиях граждан на получение качественного образования (прием, перевод, отчисление учащихся; предоставление перечня образовательных услуг, в том числе платных услуг, информация о качестве реализуемых в ОУ образовательных программ и др.). Данная информация размещена на сайте школы.</p>	
	<p>Эффективность управленческой деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса</p>	
	<p>Определены учебные кабинеты в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана; кабинеты оснащены необходимым оборудованием</p>	
	<p>Имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Компьютерный парк школы обновляется и расширяется</p>	
	<p>Библиотека оснащена необходимым количеством современных учебников, учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебных изданий. Имеется достаточное количество справочных изданий, другой литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.</p>	
	<p>Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий образовательного процесса</p>	
	<p>В ОУ обеспечены условия личностной защищенности учащихся: отсутствуют факты непедагогических методов воспитания; исключена возможность продажи наркотиков, курения, употребления алкогольных напитков;</p>	

		<p>гарантирована сохранность личных вещей обучающихся, информационная система школы защищена от вредоносных материалов</p>	
		<p>Осуществляется комплекс организационных мер по предупреждению травматизма детей и сотрудников в ходе учебно-воспитательного процесса</p>	
		<p>Разработан и реализуется план комплексной безопасности МАОУ СОШ №5. Принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической и антидиверсионной защищенности учреждения: изданы приказы по вопросу обеспечения безопасности детей и сотрудников; в ОУ работает охрана; исключена возможность проникновения в здание и помещения школы посторонних лиц; установлена кнопка «тревожной сигнализации»; администрацией школы обеспечен систематический контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений, запасных выходов; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, сотрудников и др., инструктажи по ТБ и ОТ. Монтируется система наружного видеонаблюдения.</p>	
4	<p>Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса; обеспечение доступности получения качественного образования</p>	<p>Соответствие законодательству РФ условий организации приема детей в ОУ, перевода, отчисления учащихся из ОУ</p>	
		<p>Порядок приема детей в ОУ закреплён в Уставе учреждения. ОУ в обязательном порядке обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. При приеме гражданина администрация ОУ в</p>	

	<p>обязательном порядке знакомит его или его родителей (законных представителей) с уставом МАОУ СОШ №5, действующей лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса</p>	
	<p>Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в 1-е и 10-е классы</p>	
	<p>Отсутствуют факты отчисления из ОУ без уважительных причин и без получения основного общего образования</p>	
	<p>Эффективность контроля администрации за качеством реализации образовательного процесса и выполнением требований Государственных образовательных стандартов</p>	
	<p>Осуществляется системная работа по организации и проведению контроля за выполнением требований образовательных стандартов: осуществляется анализ выполнения учебных планов и учебных программ, имеются планы-графики проведения контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, качественно готовится итоговый материал по результатам контроля. Администрацией своевременно и качественно осуществляются контрольно-тематические проверки ведения журналов, дневников обучающихся; систематически посещаются и анализируются уроки учителей-предметников, проводится консультирование молодых педагогов</p>	
	<p>Организован контроль за соблюдением преемственности при реализации</p>	

		образовательных программ НОО и ООО	
		Проводится мониторинг результативности освоения образовательных программ; осуществляется анализ мониторинга, выявляются факторы, влияющие на результат; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов.	
		Эффективность управленческих действий по обеспечению условий развития творческих способностей и одаренности детей	
		В ОУ реализуется система мер по стимулированию личностного роста детей и подростков. В начальной школе ведется курс МДО, курс «Одаренный ребенок». Обеспечены подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результат участия стабилен по сравнению с прошлым учебным годом	Система работы с одаренными детьми на ступени основного общего образования находится в стадии доработки
		Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности	
		Целенаправленно в системе осуществляется работа по созданию и развитию в ОУ воспитательных систем (вопрос отражен в программно-планирующей документах; в ОУ создана воспитательная служба; содержание воспитательной работы в ОУ отражает основные виды социально и личностно значимой деятельности; организована система методической работы по воспитанию; продуманы формы и способы взаимодействия с родителями и общественностью)	
		Проводится мониторинг результатов воспитательной деятельности; по результатам мониторинга осуществляется проблемный	

	<p>анализ; выявляются факторы положительного и негативного влияния на результат воспитания; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов</p>	
	<p>Отмечаются позитивные результаты воспитательной работы и социализации личности учащихся, в том числе отмечается положительная динамика в отношении снижения количества детей группы риска, количества учащихся, совершивших преступления и правонарушения</p>	

Оценка: уровень эффективности системы управления МАОУ СОШ №5 высокий

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Результаты обученности

6.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Начальное общее образование: всего учащихся – 335 человек. Аттестуемых (2-4 классы) – 249, аттестованных – 249 человек. Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются отличники (20 чел. – 8%) и ударники (147 чел. – 59%). Качество обучения в минувшем году составило 67% (прирост составил 9%), успеваемость – 99%. В основной школе обучается 381 учащийся, из них 179 имеют оценки «4-5», что составляет 47%. Качественный уровень в течение года увеличился на 11% (с 36% до 47%) и на 2% (45-47) в сравнении с 2014-2015 уч. годом. Базовый уровень в течение учебного года увеличился на 5% и составляет 100%. В школе 3 ступени обучается 36 учащихся, из них на «4-5» - 22 человека, что составляет 61%. Качественный уровень в течение года увеличился на 11% (с 50% до 61%) и снизился на 1% (62-61) в сравнении с 2014-2015 уч. годом, что объясняется новым контингентом обучающихся старшей ступени. В целом по школе решение августовского педагогического совета о повышении качественного показателя на 3% выполнено. 31 обучающийся основной школы на отлично завершил отчетный период (больше на 6 человек в сравнении с предыдущим годом). Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 6 выпускников. 5 обучающихся средней школы имеют отличные результаты по итогам года. 3 получили аттестат с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительная таблица качества обученности (в процентах) за 4 года

Ступень обучения	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
Начальная школа	57	58	58	67↑(9)
Основная школа	40	44	45	47↑(2)
Средняя школа	43	38	62	61↓(1)
Итого по школе	46	49	51	55↑(4)

Сравнительная таблица качества обученности (в абсолютных единицах)

Уровень обучения	2012-2013 год		2013-2014 год		2014-2015 год		2015-2016 год	
	кол-во	«4-5»	кол-во	«4-5»	кол-во	«4-5»	кол-во	«4-5»
Начальная школа	335 (245)	139	322 (238)	138	328 (238)	137	335 (249)	167
Основная школа	346	137	354	156	376	169	381	179
Средняя школа	42	18	47	18	39	24	36	22
Итого по школе	720 (633)	294	723 (639)	312	743 (653)	330	752 (666)	368

Сравнительная таблица повышенного качества обучения в МАОУ СОШ № 5 (в абсолютных единицах)

год	2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г		2015-2016г	
	«4-5»	из них отлично	«4-5»	из них отлично	«4-5»	из них отлично	«4-5»	из них отлично
начальное образование	139	14	138	13	137	22	167	20
основное образование	137	25	156	28	169	25	179	31

среднее образование	18	3	18	3	24	5	22	5
всего	294	42	312	44	330	46	368	56

**Сравнительная таблица повышенного качества обучения в МАОУ СОШ № 5 от
общего числа аттестованных
(в %)**

год	2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г		2015-2016г	
	«4-5»	(отл)	«4-5»	(отл)	«4-5»	(отл)	«4-5»	(отл)
начальное образование	57	5,7	58	5,4	58	9,2	67	8,0
основное образование	40	7,2	44	7,9	45	6,6	47	8,1
среднее образование	43	7,1	38	6,3	62	12,8	61	13,9
всего	46	6,6	49	6,9	51	7,0	55	8,4

6.1.2. Результаты ДКР, административных контрольных работ

В 2015-2016 учебном году проведены 4 диагностические контрольные работы (ДКР) по русскому языку 5-7, 8 классах в рамках деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Цель ДКР: повышение качества обученности обучающихся по русскому языку.

Задачи:

1. организация мониторинга обученности;
2. формирование умения внимательно читать предложенный текст, задания;
3. отработка навыка работы с заданиями различных форм и формулировок.

Работы проведены в 5-7 классах 1 раз в четверть. Работа состояла из диктанта и 14 заданий по всем разделам русского языка. В 8-9 классах 2 работы проведены в рамках РМО, 1 – в рамках региональной оценки качества образования. Задания для 8,9 классов соответствовали заданиям ОГЭ (тестовая и творческая части). В 10-11 классах работы проведены в рамках школьного контроля и 2 работы как проверка на региональном уровне. 10,11 – заданиям ЕГЭ. Итоги ДКР проанализированы на заседаниях ШМО и положены в основу дальнейшей деятельности учителей.

При рассмотрении показателей ДКР по русскому языку (средний балл, успеваемость, качество) отмечено следующее:

- чёткая положительная динамика отсутствует в связи с наличием различных факторов (меняется состав участников,

время проведения, разная степень отработанности алгоритма мыслительных операций при выполнении тех или иных заданий и т.п.), влияющих на конечный результат;

- несмотря на вышесказанное, можно отметить позитивные моменты: небольшая положительная динамика всё же есть – цифровые данные успеваемости и качества увеличиваются, уменьшается число учащихся, допускающих множественные ошибки в диктанте, увеличивается число учащихся, выполняющих большинство грамматических заданий;

- ученики приобретают опыт самостоятельного принятия решений в ходе выполнения тестовых заданий, по содержанию соответствующих экзаменационным, отрабатывают алгоритм действий, по характеру соответствующих выполнению заданий итоговой аттестации;

- выявлены ошибки, повторяющиеся в 5-х – 7-х классах: безударные гласные в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся), строение словосочетаний и

предложений, определение количества основ и постановка запятых в предложениях с однородными членами, с обособленными определениями и обстоятельствами, трудными оказались и фонетические задания; в 8-х – 10-х остаются в основном ошибки, связанные с синтаксисом сложного предложения, трудные случаи написания НЕ с различными частями речи и -Н – НН- в причастиях и прилагательных;

- выяснилось, что многие ученики не умеют внимательно читать задание, не вдумываются в содержание вопроса, обращённого к ним;

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проведены в 5 классах. Результаты проанализированы и доведены до родителей обучающихся.

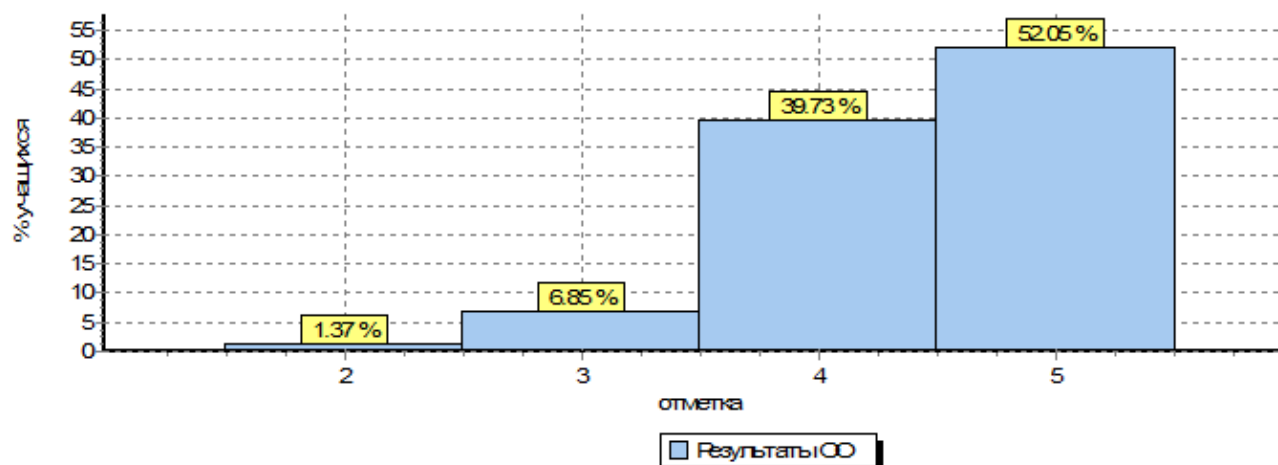
6.1.3. Результаты проверочных работ по математике, русскому языку, комплексных работ в 1 - 4 классах

Результаты «Всероссийских проверочных работ – 2016» в 4 классах: РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Свердловская обл.	39065	3.7	14.4	37	44.9
Богданович	519	6.6	18.1	39.9	35.5
МАОУ СОШ № 5	73	1.4	6.8	39.7	52.1

Общая гистограмма отметок



Качество знаний по русскому языку во время проведения ВПР 2016 в выпускников 4 классов составило 92 %, успеваемость 99%.

Выпускники начальной школы продемонстрировали высокий уровень выполнения заданий (средний % выполнения больше 80%) на следующие проверяемые умения в соответствии с ФГОС: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять

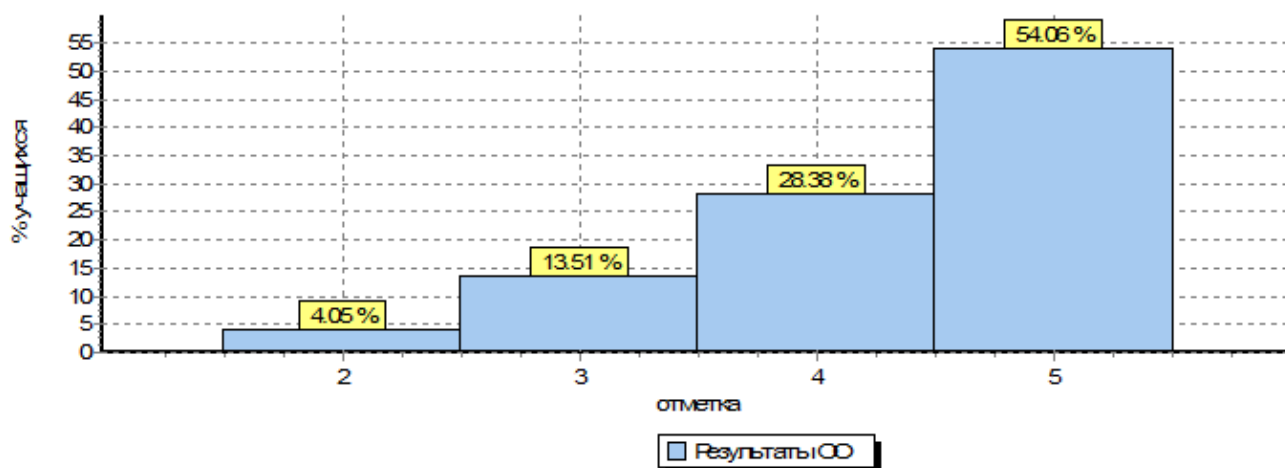
пунктуационные ошибки; выделять предложения с однородными членами; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала); определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; определять значение слова по тексту; проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся; распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи; находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями.

МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Свердловская обл.	41581	3.8	17.4	28.8	50
Богданович	540	6.7	22.8	28.3	42.2
МАОУ СОШ № 5	74	4.1	13.5	28.4	54.1

Общая гистограмма отметок



Качество знаний по математике во время проведения ВПР 2016 в выпускников 4 классов составило 82 %, успеваемость 99%.

Выпускники начальной школы продемонстрировали высокий уровень выполнения заданий (средний % выполнения больше 80%) на следующие проверяемые умения в соответствии с ФГОС: Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и

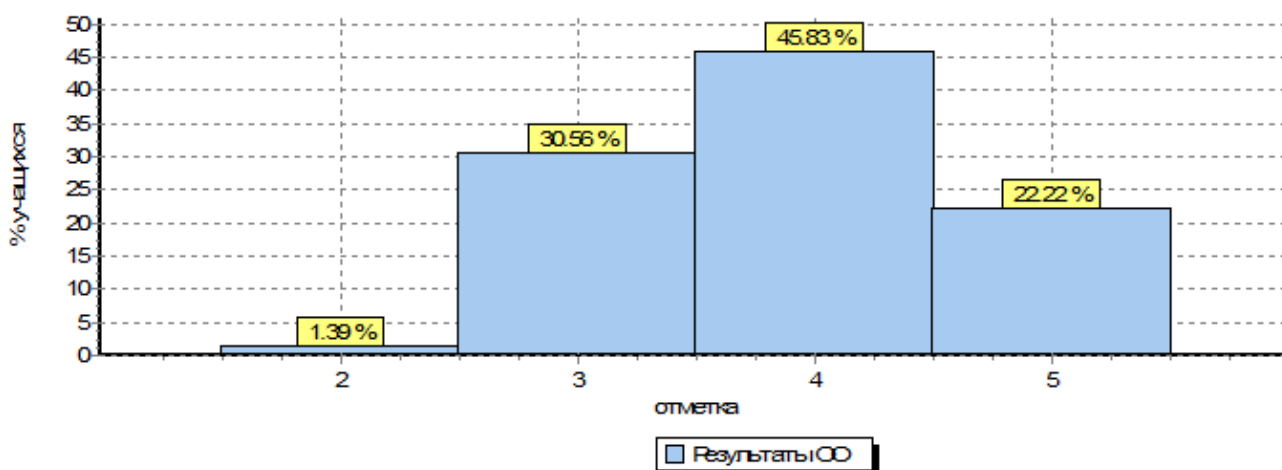
пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
Свердловская обл.	41333	2.4	28.3	50.7	18.5
Богданович	538	5.6	44.6	42.4	7.4
МАОУ СОШ № 5	72	1.4	30.6	45.8	22.2

Общая гистограмма отметок



Качество знаний по окружающему миру во время проведения ВПР 2016 в выпускников 4 классов составило 68 %, успеваемость 100.

Выпускники начальной школы продемонстрировали высокий уровень выполнения заданий (средний % выполнения больше 80%) на следующие проверяемые умения в соответствии с ФГОС: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Результаты диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования в 4 классах:

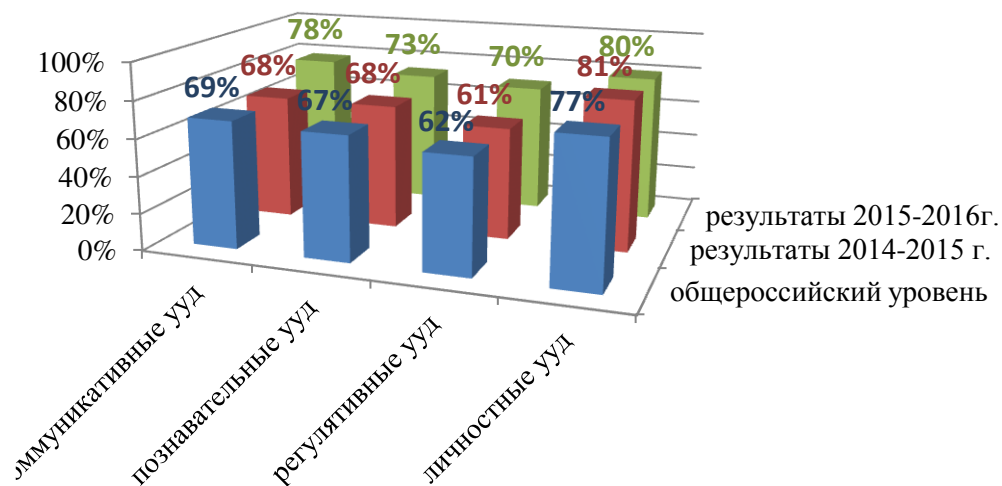
Диагностика метапредметных и личностных результатов проводилась в конце учебного года в форме тестирования, диагностические материалы представляют собой тесты открытого и закрытого характера ОС «Школа 2100». Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям ФГОС.

	% успешных решений				Динамика (сравнение с итогами прошлого учебного года, %)			
	Комму- никатив- ные ууд	Познава- тельные ууд	Регуля- тивные ууд	Личност- ные ууд	Комму- никатив- ные ууд	Познава- тельные ууд	Регуля- тивные ууд	Личност- ные ууд
4а	73	77	68	84	-2	+9	+3	+1
4б	78	70	68	79	+28	+10	+13	0
4в	84	72	75	78	+5	-4	+11	-2
Среднее значение по параллели	78	73	70	80	+10	+5	+9	-1
Средний общероссийский уровень	69	67	62	77				
Сравнение с общероссийским уровнем	+	+	+	+				

Достаточно высокие результаты показали выпускники начальной школы, продемонстрировав успешное личностное развитие ууд. От 68% успешных решений в 4а и 4б классах, до 84% в 4б классе. В сравнении с общероссийским уровнем результаты выпускников 4 классов выше по всем умениям. Результаты диагностики метапредметных и личностных ууд соответствует высокому уровню. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика в развитии и формировании ууд выпускников. Зафиксировано снижение результатов в развитии и формировании познавательных и личностных ууд в 4в классе. Недостаточно сформированы и развиты у обучающихся ууд:

- Познавательные (умения сравнивать и группировать факты и явления);
- Личностные (оценивать поступки с позиции нравственных ценностей, объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей, определять важные для себя и окружающих правила поведения).

Общие результаты диагностики метапредметных и личностных ууд выпускников в динамике по годам и в сравнении с общероссийским уровнем.



Наблюдается положительная динамика во всех 4-х классах в формировании и развитии метапредметных и личностных ууд у обучающихся: средний показатель успешных решений по параллели 4 классов повысился в сравнении с прошлым годом на 10% в формировании коммуникативных ууд, в формировании познавательных ууд на 5%, в формировании регулятивных ууд на 9%, в формировании личностных ууд снизился на 1%. Все показатели выше общероссийского уровня.

6.1.4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 26 мая по 30 июня в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234);
- приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205), (в редакции приказа Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9 (зарегистрирован Минюстом

России 30.01.2015, регистрационный № 35794), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 693 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2015 г., регистрационный № 38125), от 24 ноября 2015 г. № 1369 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40167) и от 24 марта 2016 г. № 306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2016г., регистрационный № 41896);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2014 г., регистрационный № 32436), от 30 июля 2014 г. № 863 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2014 г., регистрационный № 33487), от 16 января 2015г. №10 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35731), от 7 июля 2015 г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2015 г., регистрационный № 38233), от 3 декабря 2015 г. № 1401 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015г., регистрационный № 40407) и от 24 марта 2016 г. № 305 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016г., регистрационный № 41778);

- приказ МО и ПО Свердловской области № 527-Д от 28.10.2015г « О проведении мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2015/2016 учебном году»;

- приказ МО и ПО Свердловской области № 205-Д от 20.05.2016г «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2016 года» с приложениями;

- приказ МО и ПО Свердловской области № 215-Д от 25.05.2016г «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе

в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2016 года» с приложениями;

- приказ МО и ПО Свердловской области № 149-Д от 14.04.2016г «Об утверждении шкал пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Свердловской области в 2016 году»;

- письмо МО и ПО Свердловской области № 02-01-82/141 от 14.01.2016г « О направлении методических документов для проведения государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году»;

- письмо РОН от 25.12.2015 № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году»;

- приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016г № 35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2016г № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого

государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году».

До начала экзаменационного периода, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы. Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией. Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией. Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2015 года и уточняющее анкетирование в феврале 2016 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля. В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов.

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 70 обучающихся (3 класса), из них 6 (8,6%) выпускников получили аттестаты с отличием; окончили школу на «4 и 5» 37 обучающихся, что составляет 53 %, что на 16% больше предыдущего года.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0702 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы (состояние качества образования)

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) по своему выбору.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по математике, обществознанию и физике на уровне школы в ноябре; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку и физике в феврале; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; диагностические работы в системе СтатГрад на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 7; обществознание – 54; информатика – 11; биология – 11; физика – 15; история -12, литература - 6, география - 24.

Результаты ГИА по русскому языку

Из 70 выпускников, сдававших русский язык, с работой справились 67. 1 ученик подавал апелляцию по результатам. Апелляция удовлетворена. Двое допущены до пересдачи экзамена в сентябре 2016г.

20 (29%) учеников показали результат выше годовой отметки, 16 (22%) ниже и 34 (49 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	20	19	1	25,45	50	95	3,7
9-б	27	26	1	30,0	78	96	4,1
9-в	23	23	0	27,8	52	100	3,7
всего	70	68	2	28,0 (из 39)	61	95,7	3,9
2015г	63	63	-	29,7 (из 39)	74,6	100	4,17

Результаты ГИА по математике

Из 70 выпускников, сдававших математику, 17 получили оценку «2». 15 обучающихся пересдавали экзамен в резервный день 22.06.16г из них 2 получили отметку «4» и 13 - «3». Двое допущены до пересдачи экзамена в сентябре 2016г. 17 (24%) учащихся показали результат ниже годовой оценки, 16 (22%) выпускников – выше и 37 (54 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	20	19	1	14,25	40	95	3,35
9-б	27	26	1	18,52	78	96	4,07
9-в	23	23	0	18,22	65	100	3,91
всего	70	68	2	17,2 (из 32)	63	97	3,81
2015г	63	63	-	17,5 (из 38)	41,2	100	3,5

Результаты ГИА по информатике

Информатику в новой форме сдавали 11 выпускников, из них 8 (73%) подтвердили свои знания по информатике, 2 (18%) выпускника показали результат выше годовой, 1(9%) - ниже.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-б	8	8	0	16	75	100	4,3
9-в	3	3	0	18,7	100	100	4,6
всего	11	11	0	16,7 (из 22)	82	100	4,4
2015г	1	1	-	14 (из 22)	100	100	4,0

Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 54 выпускника, из них 27 (50%) показали результат ниже годовой, 2 (4%) – выше и 25 (46 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	18	12	6	19,7	35	71	3,1
9-б	17	16	1	24,6	59	94	3,6
9-в	19	17	2	22,3	37	89	3,3
всего	54	45	9	22,2 (из 39)	42,6	83	3,3
2015г	8	8	-	31,1 (из 39)	100	100	4,1

Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 7 выпускников, из них 4 (57%) подтвердили свои знания, 2 (29%) выпускника показали результат выше годовой, 1(14%) - ниже.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	1	1	-	18	100	100	4,0
9-б	4	4	-	19,5	75	100	3,75
9-в	2	2	-	24,5	100	100	4,0
всего	7	7	-	20,7 (из 34)	86	100	3,86
2015г	1	1	-	33 (из 34)	100	100	5,0

Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 11 выпускников, из них 7(64%) учеников показали результат ниже годовой оценки, 1(9%) – выше и 3(27%) подтвердили свои знания.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	4	3	1	27,8	75	75	3,8
9-б	3	3	-	28	67	100	3,7
9-в	4	4	-	20	0	100	3,0
всего	11	10	1	25 (из 46)	45	91	3,5
2015г	1	1	-	31 (из 46)	100	100	4,0

Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 15 выпускников, из них 12(80%) показали результат ниже годовой отметки и 3(20%) подтвердили свои знания.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	2	2	-	14,5	0	100	3,0
9-б	8	8	-	19,5	37,5	100	3,4
9-в	5	4	1	13,2	0	80	2,8
всего	15	14	1	16,7 (из 40)	20	91	3,1
2015г	2	2	-	17 (из 40)	50	100	3,5

Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 12 выпускников, из них 1(8%) подтвердил свои знания по истории, 11 (92%) показали знания ниже годовой отметки.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	1	1	-	19	0	100	3,0
9-б	5	3	2	19,6	40	60	3,0
9-в	6	3	3	15,7	33	50	2,8
всего	12	7	5	17,6 (из 44)	33	58	2,9
2015г	2	2	-	36,5 (из 44)	100	100	4,5

Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавали 6 выпускников, из них 1(17%) подтвердил свои знания, 5 (83%) показали знания ниже годовой отметки.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	3	3	-	11	33	100	3,3
9-б	3	2	1	10	33	67	3,0
всего	6	5	1	10,5 (из 23)	33	83	3,2

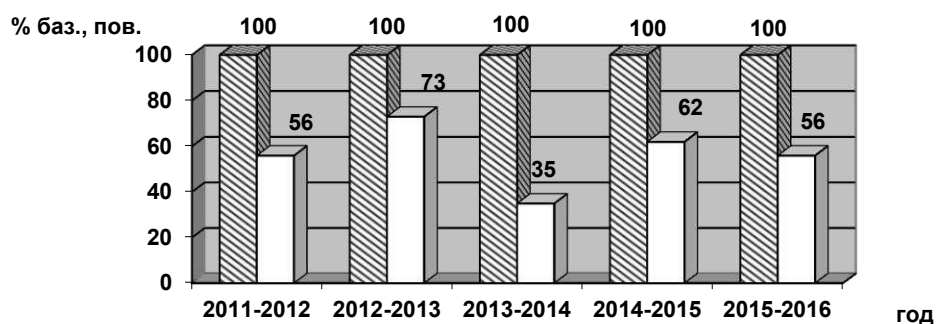
Результаты ГИА по географии

Географию в форме ОГЭ сдавали 24 выпускника, из них 17 (71%) показали результат ниже годовой отметки и 7 (29 %) подтвердили свои знания по географии.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	11	3	8	9,5	18	27	2,5
9-б	6	4	2	13,7	0	33	2,7
9-в	7	4	3	15,7	43	57	3,1
всего	24	11	13	12,2 (из 32)	21	46	2,7

01	Русский язык	63,4	65,1	64,8	64,0	74,0	65,6
02	Математика	41,7	45,2	42,5	39,0	26,7	43,0↑
03	Физика	52,5	39,8	37,2	37,0	48,6	43,0
04	Химия	51,5	49,6	55,8	47,0	54,3	58,0↑
05	Информатика	67,0	56,1		52,0	46,0	
06	Биология	52,9	59,7	50,7	63,0↑	53,0	45,0
07	История	58,4	55,0	47,3	35,0	73,0	67,0
08	География	60,3	63,0		50,0	89,0	50,0
09	Английский язык	63,5	37,0		60,0↑	46,0	80,0↑
11	Французский язык		57,5		39,0	45,0	
12	Обществознание	62,9	45,2	55,1	49,0	62,9	69,0↑
18	Литература	52,0	91		53,0	64,5	
22	Математика (баз)					4,05	4,13↑

Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
 формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- сохранить 100% успеваемость, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

6.1.5. Результаты изучения элективных курсов

Педагогами школы с 2007 года разработано более 26 элективных курсов по 7 направлениям: информационная культура школьников, филология, краеведение, естествознание, технология, математика, обществознание. Элективные курсы организуются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Предметные элективные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. К таким относятся:

- «Решение задач повышенной сложности» (математика, физика, химия);
- «Математический практикум»;
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»;
- «Химия: растворы в медицине, в промышленности, растворы в быту»;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Это курсы, рассчитанные на 30-34 занятия.

Профессиональные курсы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, представлены в школе:

- «Создание презентаций в Power Point»;
- «Работа в Photoshop CS 2»;
- «Деловой французский»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Технология предпринимательства»;
- «Физиология растений»;
- «Физиология животных»;
- «Физиология человека»;
- «Язык художественной литературы»;
- «Многообразие организмов. Организм человека»;
- «Ландшафтный дизайн» и др.

Это краткосрочные курсы, рассчитанные на 10-12 часов учебных занятий. Они представляют собой модули, не изучаемые в рамках учебных предметов, но дающие возможность почувствовать основы той или иной профессиональной деятельности.

В 2015-2016 учебном году учащимся 9 классов было предложено для изучения 12 элективных курсов по филологии, математике, технологии, информатике, искусству, биологии, химии, литературе. Ученикам предлагалось в начале учебного года сделать выбор элективных курсов на первое и второе полугодия. С выбором предметов определились все девятиклассники. Согласно заявлениям учащихся было составлено расписание занятий и все элективные курсы вынесены на 6 учебный день – субботу. В течение учебного года программы нескольких курсов проводились в два потока, чтобы удовлетворить потребности всех заявившихся учащихся. Всего учащиеся могли посетить в течение года 4-6 элективных курсов. Опрос учащихся по выбору элективного курса проводился два раза: при составлении плана первого потока на 1 полугодие (сентябрь – октябрь) и второго потока на 2 полугодие (декабрь), т.е. учащиеся могли:

- изменить свой выбор в середине учебного года и/или заменить ранее выбранный курс на другой, который проводился во втором потоке;
- изучить курс повторно и выполнить зачетную работу для его завершения.

Количество учащихся, изучивших элективные курсы

Класс	Кол-во	Не посещавшие	Изучившие курсы					
			1	2	3	4	5	6
9А	20	3	2	8	4	1	1	1

9Б	27	1	0	3	4	11	4	4
9В	23	1	1	6	5	5	5	0
всего	70	5	3	17	13	17	10	5
%		7	5	24	19	24	14	7
2015г		7	8	16	18	12	2	0
2014г		10	13	5	9	10	6	3
2013г		21	17	27	14	10	6	5

Из таблицы видно, что 5 (7%) учащихся не воспользовались возможностью расширить свои знания и получить практические умения по предложенным элективным курсам. Беседы о невыполнении учебного плана школы с указанными обучающимися велись на уровне классного руководителя, администрации школы, но начав изучение курсов, завершить их и выполнить зачетную работу они не смогли. 7% учащихся изучили максимальное количество элективных курсов, а самое оптимальное количество изученных элективных курсов – 2, 4. В сравнении с предыдущим годом следует отметить увеличение количества обучающихся, изучивших 4, 5 или 6 элективных курсов.

Выбор учащимися элективных курсов и результаты окончания

№	Название курса	Учитель	Заявля лось учащихся	«Зачте но»
1	Технология предпринимательства	Чистякова Е.П.	22	9
2	Решение задач повышенной сложности (математика)	Мягких О.В.	20	17
3	Решение задач повышенной сложности (математика)	Шрейдер Т.В.	50	47
4	Язык художественной литературы	Цифра Н.В.	20	12
5	Физиология человека	Вертянкина Г.А.	21	12
6	Работа в Photoschop	Сесицкий А.А.	1поток-18 2поток-10	15 6
7	Ландшафтный дизайн	Кузнецова У.Г.	1поток-16 2поток-5	9 4
8	Физиология растений	Вертянкина Г.А.	12	7
9	Деловой французский	Камаева Л.А.	2	2
10	Растворы в медицине	Цыпленкова Т.Г.	1поток-26 2поток-3	19 3
11	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Цифра Н.В.	70	62
12	Решение задач повышенной сложности (химия)	Цыпленкова Т.Г.	6	5
13	Многообразие организмов. Организм человека	Вертянкина Г.А.	12	6

Наиболее востребованными оказались курсы: технология предпринимательства, ландшафтный дизайн, работа в Photoshop, физиология человека, а также курсы, которые необходимы выпускникам для расширения знаний по математике и русскому языку, как обязательные предметы для сдачи экзаменов. В целом содержание курсов соответствует уровню подготовленности обучающихся, является для них интересным, расширяет их теоретические знания и практические умения.

6.2. Результаты участия обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах

6.2.1. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 5-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

При анализе участия обучающихся в олимпиадах в МАОУ СОШ №5 приняты понятия «участие» и «участник». *Участие – показатель количества раз участия одного ученика в олимпиадах; участник - ученик, принявший участие в олимпиадах хотя бы один раз.*

В школьном туре зарегистрировано **872** участия (на 341 участие больше в сравнении с 2014г.) и **292** участника (больше на 102) с 5-го по 11 классы по 16 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их - **222** (**217**), но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **116** (**99**).

Из этого числа **10** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам. Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **20** учащихся школы.

Показатели участия обучающихся МАОУ СОШ №5 во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный тур) за 3 года

Показатель	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
Количество участий	541	531	872
Количество участников	235	190	292
Количество предметов	17	16	16
Количество победителей+ набравших наибольшее количество баллов (участие)	211	217	222
Общее количество победителей (участники)	98	99	116
Количество участников, занявших призовые места по 5 и более предметам	13	13	10
Количество участников, занявших первые места по 2 и более предметам	14	14	20

Таким образом, увеличилось количество как участников, так и участий. Это говорит о заинтересованности учащихся в олимпиадном движении, в формировании портфолио, о желании глубже изучить предмет. При увеличении числа победителей до 116 уменьшение числа участников, занявших призовые места по 5 и более предметам, и увеличение числа участников, занявших первые места по 2 и более предметам, говорит о более осознанном выборе учениками предметов для участия и целенаправленной подготовке..

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В муниципальном туре зарегистрировано **143** участия и **64** участника с 5-го по 11 классы по 14 предметам. Школа не приняла участие в олимпиаде по технологии (нет практической части) и информатике.

Из **64** участников муниципального тура **20** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **26** раза как победители (7), призёры (10) или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов (9), что является лучшим показателем на уровне района.

Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Общее количество участников	количество участников	Победители и призёры (участие)	Победители и призёры (участники)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призёры (участие)	Победители и призёры (участники)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призёры (участие)	Победители и призёры (участники)
школа	541	235	211	98	531	190	217	99	872	292	222	116
район	132	47	29	18	109	47	21	16	143	64	26	20
Победитель			9				3				7	
Призер			12				11				10	
1 результат			8				7				9	

По данным таблицы, на муниципальном уровне увеличивается количество участников и победителей муниципального тура.

6.2.2. Результаты участия в дистанционных олимпиадах

Участие в дистанционных олимпиадах школьников стало традиционным и привычным для педагогов и обучающихся школы. Эти олимпиады проводятся в течение всего учебного года. Результат 2015-2016 г. – участников - 439, участия - 1696

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 5 в дистанционных олимпиадах и конкурсах (данные за четыре года)

Показатели	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
Количество дистанционных	21	18	25	45

олимпиад и конкурсов				
Количество участников	1185	949	1243	1696
Количество участников	Не подсчитывалось	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)

Как видно из таблицы, спектр дистанционных олимпиад расширился до 45. Количество участников стабильно растет, а количество участников колеблется, это значит, что учащиеся принимают участие во многих олимпиадах. Самыми активными учителями, вовлекающими детей, являются учителя начальных классов, русского языка, информатики. С 2014-2015 года активизировали работ учителя химии, биологии.

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество как олимпиад, так и участников. Расширилась тематика конкурсов, т.о. дети могут проявить свои способности в различных направлениях интеллектуальной деятельности.

1. V Международный конкурс компьютерного творчества "IT-DRIVE", Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов", Красноярский край
2. X Международная олимпиада по информатике, ЦДО "Снейл" г.Омск
3. X Международная олимпиада по истории, ЦДО "Снейл", г. Омск
4. Всероссийская игра-конкурс по информатике "Инфознайка" ОО «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования»
5. Всероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка" по истории, «Центр довузовской подготовки» г.Калининград
6. Всероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка" по обществознанию, «Центр довузовской подготовки» г.Калининград
7. Всероссийский конкурс логотипов "Дудл для Google", ООО «Гугл»
8. Всероссийский метапредметный конкурс "Решай-ка" для школьников начальной школы, Электронная школа Знаника, г.Москва
9. Игровой конкурс по английскому языку "British bulldog", ООО "Центр продуктивного обучения", г. Санкт-Петербург
10. Конкурс "Почитай-ка" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
11. Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд" по химии, онлайн-школа «Фоксфорд» (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп»)
12. Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус», ООО «Творческое объединение «Подсолнух», Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников» – КОГАОУ ДО «ЦДООШ» (Киров), Общество с ограниченной ответственностью «Игра» (Киров).
13. Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", ООО "Слово" при участии ООО "Игра", АНОО "Вятский центр дополнительного образования" и КОГАОУ ДО "Центр дополнительного образования одаренных школьников" (КОГАОУ ДО ЦДООШ), г. Москва
14. Международная олимпиада по биологии "Живой мир рядом с нами" ЦДО "Снейл" г.Омск
15. Международная олимпиада Фоксфорд по биологии, онлайн-школа «Фоксфорд» (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп»)
16. Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП - человек и природа", Инновационный институт продуктивного обучения РАО
17. Международный математический конкурс-игра "Кенгуру - математика для всех", Инновационный институт продуктивного обучения РАО

18. Международные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок", ООО «Инфоурок» г. Смоленск
19. Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
20. Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
21. Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
22. Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
23. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
24. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-марафон", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
25. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-спринт", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
26. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Орфо-эверест", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
27. Международный конкурс «Мир логических задач», Центр «Снейл» г. Омск
28. Международный конкурс «Увлек@тельная информатик@», Центр «Снейл» г. Омск
29. Международный конкурс по французскому языку, ЦДО "Снейл" г. Омск
30. Международный конкурс-игра по английскому языку "Английский лев", ЦДО "Снейл" г. Омск
31. Международный Конкурс-игра по математике "Слон", ЦДО "Снейл" при методической поддержке ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет"
32. Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей", ЦДО "Снейл" г. Омск
33. Международный конкурс-игра по окружающему миру "Светлячок", ЦДО "Снейл" г. Омск
34. Международный конкурс-игра по русскому языку "Еж", ЦДО "Снейл" г. Омск
35. Международный Конкурс-игра по физической культуре "Орленок", ЦДО "Снейл" при методической поддержке ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта"
36. Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
37. Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
38. Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
39. Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
40. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
41. Олимпиада по физической культуре 5-11 класс "Продленка", Всероссийский образовательный портал «Продленка» и ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург
42. Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон), ЦДО "Снейл" г. Омск
43. Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон), ЦДО "Снейл" г. Омск
44. Четвертый международный игровой конкурс по литературе "Пегас", Институт продуктивного обучения, учебно-консультационный центр "Ракурс", г. Краснодар

45. Мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Эрудит», «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург

За три последних года самыми востребованными остаются Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (ЧОУ «ЦДО «Снейл» совместно с ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»), Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (Северо-западное отделение РАО, Инновационный институт продуктивного обучения, Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»), Международный конкурс-игра «Русский медвежонок. Языкознание для всех» (ООО «Слово» при участии ООО «Игра», АНОО «Вятский центр дополнительного образования» и КОГАОУ ДОД - «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (ЦДООШ)), Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (ЦДО «Снейл»), конкурсы АНО «Центр развития молодежи»: Международный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон».

6.2.3. Результаты участия в конкурсах в рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 5.

**Результаты участия МАОУ СОШ №5
в районных, областных, Всероссийских конкурсах
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Место	Уровень: район, область, Россия
1	Пятый Международный фестиваль детских команд КВН (г. Анапа) (сентябрь)	участие	Россия
2	Муниципальный фестиваль «Дары осени» (сентябрь)	2	район
		1	
3	Всероссийский конкурс сочинений 2015 г. (23.09.15 г.)	1	школа
		1	
		2	
		2	
		3	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
2			
3			
4	Всероссийский конкурс сочинений 2015 г. (октябрь)	участие	район
5	Первая интеллектуальная игра цикл игр в клубе Знатоков для старшеклассников «Певец бревенчатой избы», посвященный 120-летию С.Есенина и году русской литературы (октябрь)	54 балла	район
6	Конкурс чтецов «Мой Есенин» (октябрь)	1	район
		3	район
		2	район
		2	район
		3	район
7	Конкурс в рамках реализации социального проекта	участие	район

	«Горячее сердце», посвященного Дню матери (октябрь-ноябрь)	2 3 участие	
8	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (октябрь)	По итогам вышли в очный тур	область
9	Всероссийский творческий конкурс среди несовершеннолетних по пропаганде безопасности дорожного движения (октябрь)	участники	Россия
		участники	Россия
10	Конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди образовательных организаций ГО Богданович (октябрь)	1	район
11	Муниципальный конкурс ученического творчества, посвященный 1000-летию преставления святого равноапостольного князя Владимира.	6 призеров	район
12	НПК по обществознанию (УРГУ) (ноябрь)	Приз за активность	область
		3 место (круглый стол)	
		Приз за активность	
		Приз – «лучшая в аудитории»	
13	Конкурс от следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области под девизом «Честно Родине служить» (ноябрь)		район
14	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Осенняя пора» (ноябрь)	3 место	россия
		участие	россия
15	Фестиваль «Люблю тебя, моя Россия!» к Году российского кино (ноябрь)	1 место	район
16	Конкурс видеорепортажей «Школьные новости» (ноябрь)	2 место	район
17	Первая интеллектуальная игра цикл игр «Хочу все знать» «Страсти по Стивенсону», посвященный 165-летию Р.Л.Стивенсона и году литературы (ноябрь)	45 баллов	район
18	Дружеская встреча школьных команд КВН «ЗАЛ ОЖИДАНИЯ» в рамках открытого районного фестиваля КВН «Юниор Лига» (ноябрь)	Диплом за участие	район
19	Дружеская встреча школьных команд КВН «ЗАЛ ОЖИДАНИЯ» в рамках открытого районного фестиваля КВН «Юниор Лига» (ноябрь)	Диплом за участие	район
20	Областная ЮНИОР-ЛИГА КВН «Шарм»	участие	область

	г. Екатеринбург (ноябрь)		
21	Всероссийский студенческий патриотический проект «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ» (УрГПУ) (декабрь 2015)	Участие (сертификат)	область
22	VIII Региональная олимпиада учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования «Земли Уральской самородки» (декабрь)	Диплом 3 степени	область
		Диплом 3 степени	область
23	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (декабрь)	Диплом участника (2 место в общем зачете)	область
24	Конкурс проектов научно-технической направленности «Юный изобретатель» (декабрь 2015)	Победитель номинации «Уважение к традициям»	район
25	Вторая интеллектуальная игра цикла игр «Хочу все знать» на тему «Русские праздники и обряды» (декабрь)	45 баллов	район
26	Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства и ИЗО «Креативный Новый год, Рождество дарят людям волшебство» (декабрь)	Два первых места, одно второе место	район
27	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (январь)	Вышли в очный этап	область
28	Вторая интеллектуальная игра цикл игр в клубе Знатоков для старшеклассников «В человеке все должно быть прекрасно», посвященный 155-летию А.П.Чехову и году русской литературы. (январь)	73 (78) баллов	район
29	Видео вопросы для «Уральских игр» (г. Екатеринбург) февраль 2016	участие	область
30	Третья интеллектуальная игра цикла игр «Хочу все знать» на тему «Агния Барто» (февраль)	По итогам трех игр - участника	район
31	Муниципальный краеведческий конкурс-форум «Мы – уральцы» (февраль)	1 место	район
		1 место	
		участие	

		3 место	
		2 место	
32	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (февраль)	В рейтинг е 2	область
33	Четверть финал областной ЮНИОР-ЛИГИ КВН (февраль)	Прошли в полуфинал 2 место	область
34	Экоколобок-2016 (март)	1 место	район
35	Конкурс чтецов (районный тур) март	1 место	район
		2 место	район
		1 место	район
		2 место	район
		3 место	район
		1 место	район
36	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (март)	Участие	область
37	Муниципальный конкурс показа моделей одежды «Золотая катушка» (март)	Победитель в номинации «Дыхание весны»	район
38	Полуфинал областной ЮНИОР-ЛИГИ КВН (март)	Прошли в финал 2 место	область
39	Муниципальный конкурс «Общее дело-2016» среди муниципальных образовательных учреждений ГО Богданович в 2016 году.	1 место	район
		участие	район
40	Областной краеведческий конкурс-форум «Мы – уральцы» (апрель)	1 место	область
		участие	область
41	II Открытый городской телевизионный чемпионат среди учащихся 8-10 классов по интеллектуально-развлекательной игре «Креатив-шоу», посвященного Году российского кино (апрель)	участие	район
42	Третья интеллектуальная игра цикл игр в клубе Знатоков для старшеклассников «Космос...», посвященный (апрель)	По итогам трех игр - победители	район
43	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (апрель)	Участие (в рейтинг е вторые)	область
44	Всероссийский конкурс научно-методический работ участников поисковых отрядов и объединений «А мы идем искать ровесников следы...», посвященном Дню	участие	область

	Неизвестного солдата (апрель)		
45	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (май)	Диплом 2 место	область
46	Квест ГО Богданович «Уральский дозор» (13 мая)	участие	район
47	Всероссийский конкурс интервью «Живые легенды», посвященном 71-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (май)	участие	область
48	Свердловская областная ЮНИОР ЛИГА КВН Кристальное первенство (финал) г.Сухой Лог	2 место	область
49	Областной этап XVII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век» (Общественная организация «Международный Мемориал») май	лауреат	область
50	Конкурс детского творчества «Наследники дяди Миши», посвященном 80-летию службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России среди образовательных организаций ГО Богданович (май)	участие	район

Спортивные достижения

1	Спортивная акция «Единая семья»	2 место	район
2	Районный легкоатлетический кросс (осенний)	5 первых мест, 5 вторых мест, 4 третьих места	район
3	На приз спорткомплекса «Олимп» по плаванию (сентябрь)	3 место 2 место	район
4	Районные соревнования «Кросс Наций 2015» (сентябрь)	6 первых мест, два вторых места, одно третье место	район
5	47 традиционный легкоатлетический пробег Байны-Троицкое-Богданович	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	район
6	Соревнования ГО Богданович по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных памяти преподавателя ОБЖ Кочешкова В.Д. и Дню войск гражданской обороны МЧС России.	2 место	район
7	Соревнования ГО Богданович по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных памяти	2 место 3 место	район

	преподавателя ОБЖ Кочешкова В.Д. и Дню войск гражданской обороны МЧС России.		
8	Соревнования ГО Богданович «Школа безопасности», посвященных памяти преподавателя ОБЖ Кочешкова В.Д. и Дню войск гражданской обороны МЧС России (военно-спортивная эстафета).	3 место	район
		1 место на 100 метрах пожарного спорта	
9	51-й традиционный легкоатлетический пробег памяти И.В.Курчатова г. Заречный	2 место	область
		2 место	
		3 место	
		3 место	
10	1 этап всероссийский соревнований среди команд общеобразовательных учреждений по шахматам «Белая ладья» (декабрь)	1 место	район
		3 место	
11	Районные соревнования по стрельбе с упора (декабрь)	2 место	район
		2 место	
		3 место	
12	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «ЖЭС-БАСКЕТ» ГО Богданович	3 место	
13	Командный чемпионат ГО Богданович по РУССКИМ ШАШКАМ (январь 2016)	2 место	район
		3 место	район
14	IX традиционный новогодний турнир по уличному баскетболу (стритболу) 3х3 «Оранжевый мяч» среди команд юношей 4-5 классов общеобразовательных учреждений ГО Богданович (январь 2016)	1 место	район
15	Соревнования ГО Богданович среди учащихся по разборке, сборке автомата, посвященных Дню защитника Отечества. (февраль)	2 место	район
		2 место	
		2 место	
16	Соревнования ГО Богданович по стрельбе из пневматической винтовки, в рамках подготовки к сдаче норм ГТО.	2 место	
		2 место	
17	Районный турнир по лазертагу «Своих дедов достойны славы» (февраль)	1 место	район
18	Зимний турслет (база Березка) (март)		район
19	Турнир по баскетболу, посвященного Международному дню восьмое марта, среди девушек 4-8 классов (март, 2016)	3 место	район

20	Соревнования по футзалу «Кожаный мяч» среди учащихся 4-5 классов ОУ ГО Богданович	3 место	район
21	Памяти В.П.Осипова	1 место – 6 человек 2-3 места – 13 человек	район
22	Районные соревнования по ОБЖ «Школа безопасности»	3 место	район
		2 место	район
		1 место	район
		2 место	район
		3 место	район
		3 место	район
23	Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	4 место	район
24	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-й годовщине победы в ВОВ	1 место	район
		1 место	район
		1 место	район
		1 место	район
25	Районный конкурс-слет отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016» среди команд общеобразовательных организаций ГО Богданович (май)	3 место	район
		3 место	район
		2 место	район
26	IV районная эстафета, направленная на основы безопасности – профилактику детского травматизма «Мы защитим тебя, дружок!» (май)	участие	район

Акции, флешмобы

1	Флешмоб «Трезвая страна – светлое будущее»	участие	школа
2	Акция «Сбор макулатуры»	участие	школа
3	Акция «Крепкий алкоголь – хрупкое здоровье»	участие	школа
	Всероссийская акция «Кросс Наций»	участие	Школа, район
4	Акция «Твори добро, оно к тебе вернется» (сбор канцелярских товаров для малообеспеченных и многодетных семей)	участие	школа
5	Акция «Рядом пожилые люди» (поздравительные открытки)	участие	ТЦ «Островок» микрорайон
6	Флешмоб «Вместе с друзьями – за безопасность на дорогах!» (БТВ)	участие	Микрорайон ТЦ «Островок»
7	Областная акция «День чтения» «Слово о языке чтения»	участие	
8	Всероссийский экоурок «Вода России»	участие	Россия
9	Областная акция «Неделя информационной безопасности»	участие	область
10	Флешмоб (на линейке)	участие	школа
11	Акция «Семейные ценности»	участие	школа
12	Акция «Подари книгу»	участие	школа
13	Флешмоб «День рождения школы» (на переменах в спортзале)	участие	школа

14	Акция «ПДД+Молодежь = Безопасность» (ТВ)	участие	ТЦ «Островок»
15	Акция «Синичкин день» (сбор кормов для животных)	участие	район
16	Акция «Красная ленточка»		
17	Акция «Украсим елку вместе» (украшения на елку к ДК Колорит)	участие	Елка у ДК Колорит
18	Всероссийская акция «Лыжня России» (февраль 2016)	участие	База «Березка»
19	Акция «Малыш» (ВНД) март 2016	участие	Передано в детское отделение
20	Акция «Расскажи, где торгуют смертью» (март 2016)	участие	Родителям в школе
21	Интернет акция «Добрый знак»	участие	
22	Акция «Сбор макулатуры» (апрель)	участие	школа
23	Акция «Всемирный день земли»	участие	школа
24	Акция «Георгиевская ленточка»	участие	Северный м/н
25	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	участие	Район (ЦДТ)
26	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участие	район
27	Акция «Открытка ветерану»	участие	Совет ветеранов
28	Общероссийская акция «Дерево-память»	Участие	Школьный двор
29	Акция «Мама, не кури!»	участие	с/мик-н
30	Акция «Велосипедист, будь внимателен!»	участие	с/мик-н ТЦ Островок

Оценка: результаты образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году удовлетворительны

7. Оценка условий функционирования школы

7.1. Кадровые условия.

В 2015-2016 году кадровое обеспечение – 100%.

В 2015-2016 учебном году (данные на 01.06.2016) работает 58 педагогических работников и 6 руководящих работников. Из 58 педагогических работников 47 (81%) аттестованы: 23 (40%) – на высшую квалификационную категорию, 23 (40%) – на первую квалификационную категорию, 1 педагог (1%) аттестован на соответствие занимаемой должности. В 2015-2016 учебном году аттестовались 19 педагогических работников (не включены руководители, ведущие учебные часы): 14 человек – на ВКК (из них 5 подтвердили присвоенную ранее высшую категорию, 9 повысили), 5 - аттестованы на 1КК (из них 2 впервые получили, 3 – подтвердили). Не имеют квалификационной категории 11 педагогических работников (19%): 2 человека находятся в декретном отпуске, 2 – работают в должности 1 год после выхода из декретного отпуска и вместе с 7 остальными планируют аттестацию в 2016-2017 учебном году.

Квалификация педагогических кадров ОУ (2016 год):

Квалификация	Педагогических работников – 58	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	47	81
- высшую	23	40

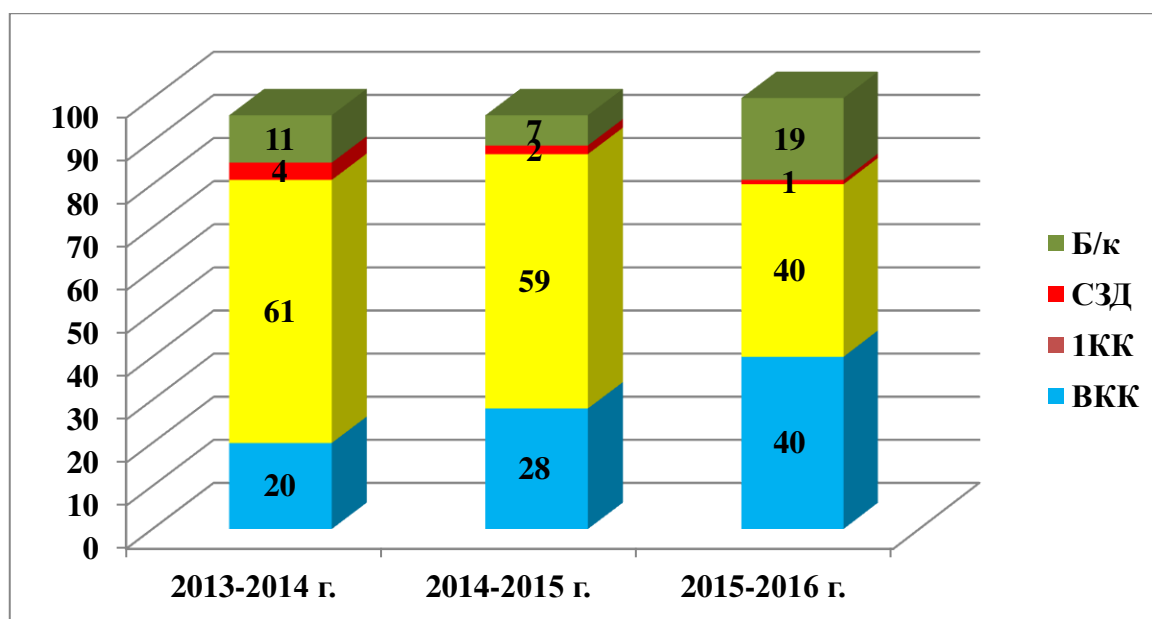
- первую	23	40
- СЗД	1	1
не имеют категории	11	19

**Сравнение категорийности педагогических кадров за 3 года
(в % от общего количества педагогических кадров)**

Годы	ВКК	1 КК	2 КК	Соотв.	Не аттестов.	Всего аттестованы
2012-2013 (56)	20 %	63 %	4 %	4 %	9 %	91
2013-2014 (56)	20 %	61 %	4 %	4 %	11 %	89
2014-2015 (54)	28 %	59 %	4 %	2 %	7 %	93
2015-2016 (58)	40%	40%	0%	1%	19%	81

Эти данные представлены в диаграмме:

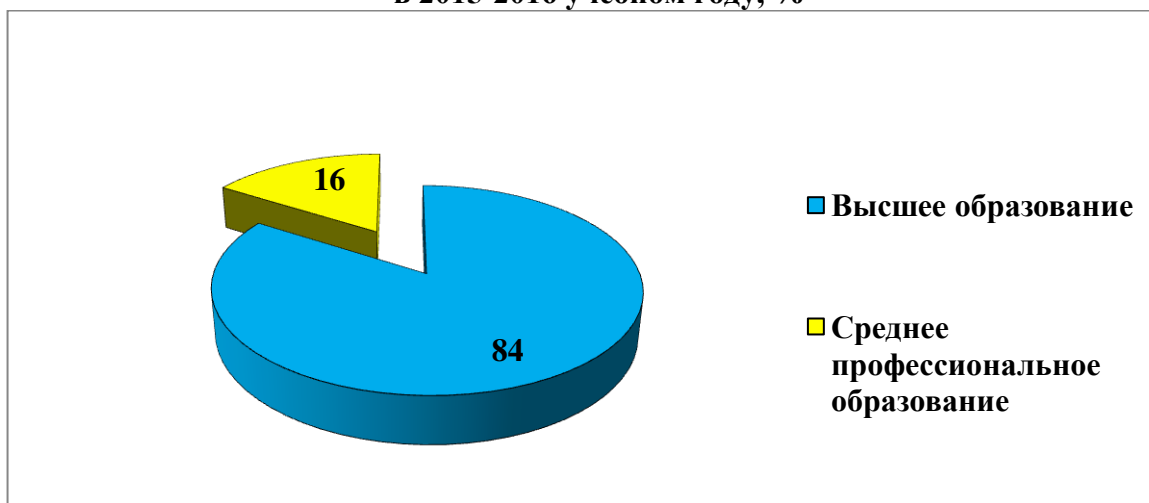
**Данные по категорийности ПР за 3 года
(с 2013-2014 по 2015-2016 гг.), в %**



В 2015-2016 учебном году увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, с 28 до 40%. Уже два года подряд увеличивается количество педагогов, повышающих квалификационную категорию до высшей, имея большой опыт работы и достойные результаты. Соответственно уменьшается число педагогов с первой квалификационной категорией, но на первую категорию аттестуются молодые педагоги. Так, по сравнению с прошлым годом число педагогов с 1КК уменьшилось на 19% с 59% до 40%. В этом учебном году состав педагогических работников пополнился молодыми педагогами. Также в школу пришли педагогические работники, уже имеющие стаж педагогической работы. Из декретного отпуска вышли 2 педагога. Эти вновь прибывшие педагоги не имеют квалификационной категории и планируют аттестацию в 2016-2017 учебном году.

Высшее профессиональное образование имеют 49 педагогов (84%), среднее профессиональное образование – 9 педагогов (16%).

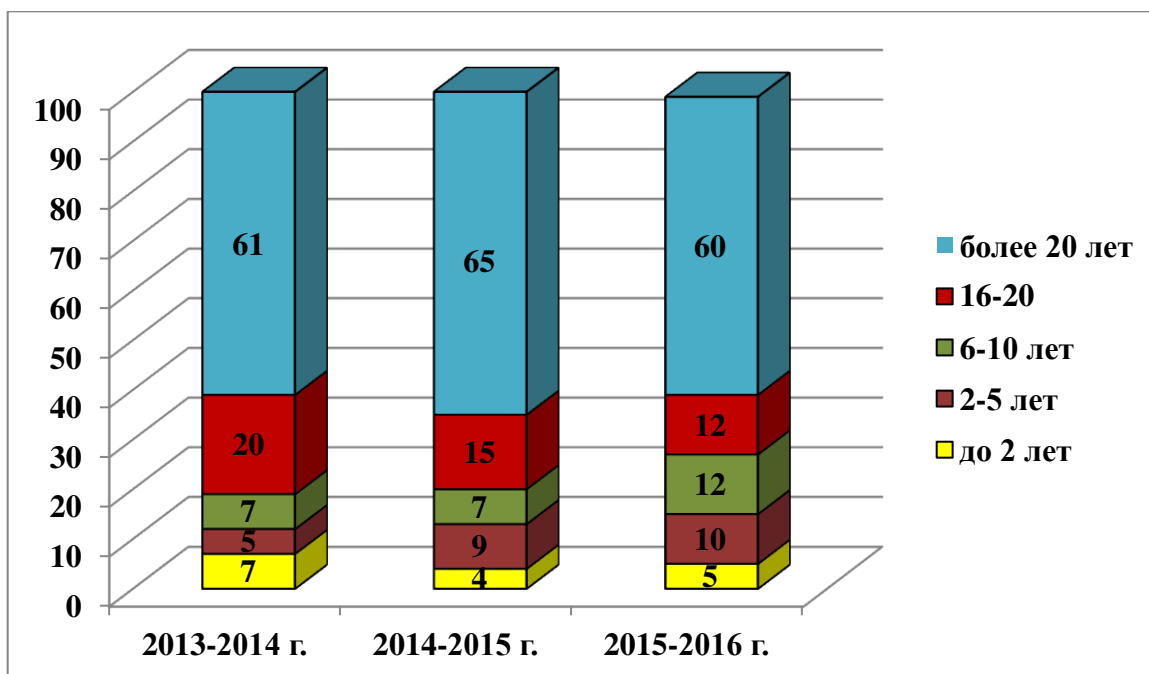
**Педагогический состав по уровню образования
в 2015-2016 учебном году, %**



По стажу распределение следующее:

- до 2-х лет – 3 педагога (5%);
- 2-5 лет – 6 педагогов (10%);
- 5-10 лет – 7 педагогов (12%);
- 10-20 лет – 7 педагогов (12%);
- свыше 20 лет – 35 педагогов (60%).

Данные по стажу за 3 года (с 2013-2014 по 2015-2016 гг.) в %



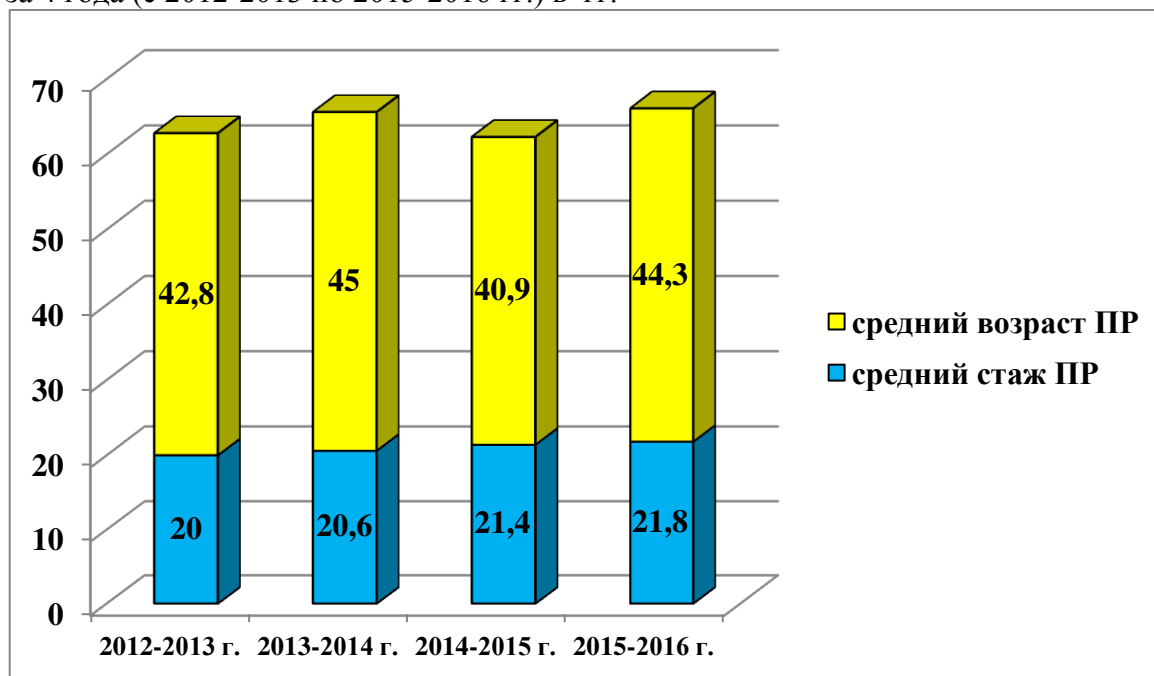
Из диаграммы видно, что в школу приходят молодые специалисты, количество молодых педагогов со стажем 2-5 лет и 6-10 лет увеличивается. Это говорит о том, что, придя в МАОУ СОШ № 5, работники остаются в школе. Немного уменьшилось число

педагогов-стажистов (на 5% по сравнению с 2014-2015 учебным годом и на 1 % по сравнению с 2013-2014 учебным годом).

Средний стаж ПР – 21,8 года.

Средний возраст – 44,3 лет.

Сравнительные данные по среднему стажу и среднему возрасту ПР за 4 года (с 2012-2013 по 2015-2016 гг.) в гг.



В 2015-2016 году повысился средний стаж ПР и средний возраст ПР. Это связано с тем, что наряду с приходом молодых учителей педагоги со стажем 21 год перешли в группу «более 20 лет». Это, с одной стороны, люди, имеющие большую практику преподавания, а с другой – умеющие перестроить свою деятельность, быть гибкими, пробовать новое, принимать, понимать и критически оценивать все, что предполагает государственный заказ. Эту тенденцию показывает процесс аттестации педагогических работников и желание участвовать в семинарах, повышать квалификацию и применять полученные знания.

Администрация МАОУ СОШ №5 – 6 человек. Высшее образование – 100%. Все руководители аттестованы. Средний стаж руководящих работников – 23,2, средний возраст – 46,2.

В 2015-2016 учебном году награждена Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Краснова В.В.

В 2015-2016 году на курсах повышения квалификации обучились **23** работник школы (администрация и ПР) (в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям: эксперты МПК, РПК – 3 человека, ФГОС ООО – 3, подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) – 3, организаторы ГИА – 11, по направлению деятельности - 1 (с учетом повторения). По направлению ФГОС НОО и ООО обучено 45 педагогов (78%) (в 2013-2015 г. – 72%, в 2013-2014 г. – 66%). Кроме того, по актуальному в настоящее время направлению ФГОС для детей с ОВЗ обучены 14 педагогических и руководящих работников школы. Курсы проведены следующими организациями: ГАОУ ДПО СО «ИРО», Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч»), ФГБОУ ВПО «УрГПУ», Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа», Центр онлайн-обучения «Нетология-групп». Обучение на семинарах прошли 9 (в 2014-2015 г. – 8) педагогов и руководящих работников (18

семинаров) (в 2014-2015 г. – 10), на вебинарах – 5 (53 вебинара) (в 2014-2015 г. – 4 чел., 11 вебинаров).

Участие в научно-практических конференциях стало традиционным для педагогов МАОУ СОШ №5. В этом году приняли участие Г.А.Вертянкина, О.А.Семененко, А.Н.Шишкина, И.В.Власова, Л.В.Никитина, Е.Н.Никитина, О.В.Валова., А.П.Казанцева. Участие являлось как дистанционным (Всероссийская онлайн - конференция учителей «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании», организатор - ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет», Федеральный информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий», Практико-ориентированная онлайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники», организатор – портал «Образовательная галактика Intel», Конференция «Решения в области ИТ-в образовании», организатор - Онлайн-школа «Фоксфорд», I Региональная заочная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение – будущее образования» («ДО – 2016»), организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО», XIX Международная конференция «Культура, личность, общество в современном мире», организатор - ФГАОУ ВПО «УрФУ», Всероссийская педагогическая конференция «Образовательная технология развития критического мышления как ресурс учителя в реализации ФГОС» сайта Завуч.инфо, Всероссийская научно-практическая конференция «Перспектива использования современных аппаратных методик в работе с детьми с ОВЗ, организатор - ГБОУ «Речевой центр» г.Екатеринбург), так и очным (X Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО-Екатеринбург-2016), организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО», VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь в меняющемся мире», организатор - ФГБОУ ВПО «УрГПУ»). Кроме того, Н.Н.Стебельцова и Л.Г.Ростовщикова приняли активное участие с выступлениями в Шестых региональных Педагогических Чтениях «Воспитываться в моральном климате памяти», которые ежегодно организует Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики»

Наработанный опыт учителя школы представляют в методических публикациях: А.П.Анищенко представила Методические разработки: презентация «Компьютер, информационные технологии в жизни школьника: характер использования, роль в развитии», презентация «Одаренный ребенок», презентация «Портфолио ученика» на сайте «Инфоурок». На этом же сайте разместила две методические разработки О.В.Валова. О.А.Семененко и А.Н.Шишкина опубликовали статью «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС общего образования» в рамках участия в Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО-Екатеринбург-2016) и на сайте школы. Педагог-организатор Е.Н.Никитина опубликовала статью в сборнике XIX Международной конференции «Культура, личность, общество в современном мире», в сборнике VII Международной научно-практической конференции «Молодежь в меняющемся мире». Активно представляет опыт работы учитель химии Т.Г.Цыпленкова, ее методические статьи «Развитие критического мышления учащихся» и «Системно-деятельностный подход в обучении» представлены на сайте школы. Также на сайте МАОУ СОШ № 5 опубликована статья Н.Л.Ореховой «Что такое безопасность, и какую роль она играет в нашей жизни».

В 2015-2016 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Валова О.В., учитель географии, Бычкова Е.В. – педагог-библиотекарь, Кузнецова Г.А., учитель-логопед; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 13 работников школы: Бычкова Е.В., Беляева Л.М., Мещерякова Е.В., Никитина Л.В., Шишкина А.Н., Мужева Е.Н., Цыпленкова

Т.Г., Сыромятникова Л.Н., Семенова Л.Н., Власова И.В., Кузнецова Г.А., Ростовщикова Л.Г., Валова О.В.

В состав МПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога – Стебельцова Н.Н., Мещерякова Е.В., Басова Г.А., по математике – 3 педагога: Киселева Л.Н., Мягких О.В., Шрейдер Т.В., по истории – 3 – Сыромятникова Л.Н., Богатова Н.С., Ровная А.Б., по физике – 1 – Орехова Н.Л.; по иностранному языку – 1 – Беляева Л.М., по географии – 2 – Мужева Е.Н., Валова О.В., в состав РПК по проверке части С ЕГЭ по русскому языку – 1 – Мещерякова Е.В.

Участие в профессиональных конкурсах – одно из условий успешности педагога. В 2015-2016 учебном году учитель математики и информатики А.Н.Шишкина стала самым активным участником конкурсного движения: участвовала в Конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2015 году, организуемом Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, дважды стала победителем Областного конкурса методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в номинации «Учебное занятие в основной школе», проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО», участвовала в школьном конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ», где заняла 2 место. Шесть педагогов выдвинули свои кандидатуры для участия в школьном конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ»: О.А.Семененко, А.Н.Шишкина, О.В.Валова, Н.Н.Стебельцова, Е.П.Ковалева, И.В.Валова, они достойно представили конструктор урока и сам урок членам жюри.

В 2015-2016 учебном году в школе активизирована работа по введению ФГОС ООО в пилотном режиме. По ФГОС в основной школе сейчас обучаются 5 классов: 5А, 5Б, 5В, 6В, 6Г. В этом учебном году технологии ФГОС активно применяются в соответствии с условиями преемственности НОО и ООО. В целом работа проведена достаточно успешно, о чем свидетельствуют показатели успеваемости по итогам года. Обучающиеся умеют планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, высказывать собственную точку зрения, грамотно ее аргументировать; обладают предметными знаниями. Все возникающие в процессе обучения проблемы решались педагогами сообща обсуждением в малых группах, на методических совещаниях. По итогам года проведена метапредметная работа по выявлению уровня развития одного из наиболее важных УУД – смыслового чтения. Результаты представлены в отдельном разделе. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. охватывала все направления и большое количество обучающихся.

В течение года проведены 2 районных методических семинара: как для учителей начальной, так и для учителей основной школы. Открытые уроки дали 24 педагога. Педагоги района отметили высокий уровень подготовки и владения технологиями ФГОС.

В этом учебном году возобновлено наставничество. Был проведен анализ работы наставников как со стороны наставника, так и со стороны молодого или начинающего учителя. Мнения тех и других совпали, результативность наставничества отметили и наставники, и начинающие учителя. Молодые учителя указали, на какие вопросы они получили ответы, какая была оказана помощь, а наставники отметили, по каким показателям произошли улучшения в работе. На следующий год пожелали продолжить эту работу Л.С.Николаева, А.П.Казанцева.

7.2. Учебно-методические условия

Сведения о фонде библиотеки

Школа на 100% укомплектована учебно-методической литературой.

Основной фонд библиотеки – 6597

Из него:

Естественные науки (экзамен)-274

Прикладные науки (экзамен) - 695

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экзамен)- 363

Художественная литература (экзамен)- 3838

Литература для учащихся 1-2 классов (экзамен)-1427

Учебная литература (экзамен) -7289

Кол-во экзаменов на одного обучающегося -10

Анализ обеспеченности учебниками в МАОУ СОШ №5 в 2015-2016 учебном году

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс		95				
1. Азбука	базовый	95	100		100%	100%
1. Русский язык	базовый	95	100		100%	100%
2. Математика	базовый	95	100		100%	100%
3. Литературное чтение	базовый	95	100		100%	100%
4. Окружающий мир	базовый	95	100		100%	100%
5. Музыка	базовый	95	100		100%	100%
6. ИЗО	базовый	95	100		100%	100%
7. Технология	базовый	95	100		100%	100%
8. Физическая культура	базовый	95	100		100%	100%
2 класс		90				
1. Русский язык	базовый	90	90		100%	100%
2. Математика	базовый	90	90		100%	100%
3. Литературное чтение	базовый	90	90		100%	100%
4. Иностранный язык	базовый	90	95		100%	100%
5. Окружающий мир	базовый	90	92		100%	100%
6. Информатика	базовый	0	0			
7. Музыка	базовый	90	90		100%	100%
8. ИЗО	базовый	90	90		100%	100%
9. Технология	базовый	90	90		100%	100%
10. Физическая культура	базовый	90	90		100%	100%
3 класс		86				
1. Русский язык	базовый	86	86		100%	100%

2. Математика	базовый	86	86		100%	100%
3. Литературное чтение	базовый	86	86		100%	100%
4. Иностранный язык	базовый	86	102		100%	100%
5. Окружающий мир	базовый	86	86		100%	100%
6. Информатика	базовый	86	86		100%	100%
7. Музыка	базовый	86	86		100%	100%
8. ИЗО	базовый	86	86		100%	100%
9. Технология	базовый	86	86		100%	100%
10. Физическая культура	базовый	86	86		100%	100%
4 класс		77				
1. Русский язык	базовый	77	80		100%	100%
2. Математика	базовый	77	80		100%	100%
3. Литературное чтение	базовый	77	80		100%	100%
4. Иностранный язык	базовый	77	101		100%	100%
5. Окружающий мир.	базовый	77	80		100%	100%
6. Основы религиозных культур и светской этики	базовый	77	90		100%	100%
7. Информатика	базовый	77	90		100%	100%
8. Музыка	базовый	77	77		100%	100%
9. ИЗО	базовый	77	77		100%	100%
10. Технология	базовый	77	77		100%	100%
11. Физическая культура	базовый	77	77		100%	100%
5 класс		75				
1. Русский язык	базовый	75	100		100%	100%
2. Литература	базовый	75	100		100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	75	95		100%	100%
4. Математика	базовый	75	100		100%	100%
5. Всемирная история	базовый	75	85		100%	100%
6. Биология	базовый	75	100		100%	100%
7. География	базовый	75	75		100%	100%
8. Обществознание	базовый	75	100		100%	100%
9. Основы религиозных культур и светской этики	базовый	75	90		100%	100%
10. Технология	базовый	75	75		100%	100%
11. Физическая культура	базовый	75	75		100%	100%

6 класс		79				
1. Русский язык	базовый	79	96		100%	100%
2. Литература	базовый	79	98		100%	100%
3. Иностранный язык.	базовый	79	91		100%	100%
4. Математика	базовый	79	90		100%	100%
5. Всемирная история	базовый	79	80		100%	100%
6. История России	базовый	79	80		100%	100%
7. Обществознание	базовый	79	80		100%	100%
8. География	базовый	79	111		100%	100%
9. Биология	базовый	79	90		100%	100%
10. Технология	базовый	79	79		100%	100%
11. ИЗО	базовый	79	79		100%	100%
13. Физическая культура	базовый	79	79		100%	100%
7 класс		79				
1. Русский язык	базовый	79	93		100%	100%
2. Литература	базовый	79	88		100%	100
3. Иностранный язык	базовый	79	79		100%	100%
4. Алгебра	базовый	79	79		100%	100%
5. Геометрия	базовый	79	80		100%	100%
6. Всемирная история	базовый	79	85		100%	100%
7. История России	базовый	79	85		100%	100%
8. ИЗО	базовый	79	79		100%	100%
9. Обществознание	базовый	79	85		100%	100%
10. География	базовый	79	85		100%	100%
11. Биология	базовый	79	85		100%	100%
12. Физика	базовый	79	80		100%	100%
13. Технология	базовый	79	79		100%	100%
14. Физическая культура	базовый	79	79		100%	100%
8 класс		80				
1. Русский язык	базовый	80	105		100%	100%
2. Литература	базовый	80	105		100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	80	75		100%	100%
4. Алгебра	базовый	80	80		100%	100%
5. Геометрия	базовый	80	80		100%	100%
6. Информатика	базовый	80	80		100%	100%
7. Всемирная история	базовый	80	80		100%	100%
8. История России	базовый	80	85		100%	100%
9. ИЗО	базовый	80	80		100%	100%

10. Обществознание	базовый	80	80		100%	100%
11. География	базовый	80	80		100%	100%
12. Биология	базовый	80	80		100%	100%
13. Физика	базовый	80	80		100%	100%
14. Химия	базовый	80	80		100%	100%
15. Технология	базовый	80	80		100%	100%
16. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	80	80		100%	100%
17. Физическая культура	базовый	80	80		100%	100%
9 класс		74				
1. Русский язык	базовый	74	80		100%	100%
2. Литература	базовый	74	75		100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	74	85		100%	100%
4. Алгебра	базовый	74	74		100%	100%
5. Геометрия	базовый	74	74		100%	100%
6. Информатика	базовый	74	99		100%	100%
7. Всемирная история	базовый	74	85		100%	100%
8. История России	базовый	74	85		100%	100%
9. Обществознание	базовый	74	74		100%	100%
10. География	базовый	74	80		100%	100%
11. Биология	базовый	74	74		100%	100%
12. Физика	базовый	74	90		100%	100%
13. Химия	базовый	74	85		100%	100%
14. Технология	базовый	74	74		100%	100%
15. Физическая культура	базовый	74	74		100%	100%
10 класс		20				
1. Русский язык	базовый	20	50		100%	100%
2. Литература	базовый	20	40		100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	20	40		100%	100%
4. Алгебра	базовый	20	40		100%	100%
5. Геометрия	базовый	20	25		100%	100%
6. Информатика	базовый	20	50		100%	100%
7. История	базовый	20	30		100%	100%
8. Обществознание	базовый	20	40		100%	100%
9. География	базовый	20	30		100%	100%
11. Биология	базовый	20	30		100%	100%
12. Физика	базовый	20	20		100%	100%
13. Химия	базовый	20	47		100%	100%
14. Искусство (МХК)	базовый	20	50		100%	100%

15. Технология	базовый	20	20		100%	100%
16. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	20	50		100%	100%
17. Физическая культура	базовый	20	20		100%	100%
11 класс		18				
1. Русский язык	базовый	18	45		100%	100%
2. Литература	базовый	18	40		100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	18	43		100%	100%
4. Алгебра	базовый	18	40		100%	100%
5. Геометрия	базовый	18	20		100%	100%
6. Информатика	базовый	18	49		100%	100%
7. История	базовый	18	40		100%	100%
9. Обществознание	базовый	18	42		100%	100%
10. География	базовый	18	20		100%	100%
11. Биология	базовый	18	35		100%	100%
13. Физика	базовый	18	20		100%	100%
14. Химия	базовый	18	40		100%	100%
15. Искусство (МХК)	базовый	18	20		100%	100%
16. Технология	базовый	18	20		100%	100%
17. Физическая культура	базовый	18	20		100%	100%

7.3. Материально-технические условия

Справка о наличии необходимого оборудования для использования ИКТ в образовательном процессе

№ п/п	Оборудование	Количество
Компьютерный класс 1 (каб.208, компьютерное оборудование обновлено на 100% в 2014 году)		
1	Рабочее место учителя (системный блок, сервер, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
2	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	10
3	Интерактивная доска Smart Board	1
4	Маркерная доска	1
5	Проектор Smart UF 70	1
6	Принтер Epson L110	1
7	Принтер HP LaserJet 2605DN	1
Компьютерный класс 2 (каб.2014)		
8	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
9	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	9

10	Интерактивная доска Interwrite	1
11	Маркерная доска	1
12	Проектор Benq MP 514	1
13	Принтер HP LaserJet 2605DN	1
Мобильный класс (начальная школа, каб. 212)		
14	Ноутбук педагога IRUPatriot 501 «Мобильный класс»	1
15	Интерактивная доска ActivBoard 378E100 «Мобильный класс»	1
16	Нетбук обучающегося IRUIntro 010 «Мобильный класс»	13
17	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1
18	Модульная система экспериментов PROLog «Мобильный класс»	4
19	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
20	Проектор короткофокусный с креплением AserS5201 «Мобильный класс»	1
21	Документ-камера Ken-a-vizion7880 Auto Focus Vizion Viewer «Мобильныйкласс»	1
Обеспечение компьютерной техникой (начальная школа)		
22	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	10
23	Ноутбук (Dero, Dell)	1
24	Проектор (Benq, ViewSonic, Aser, Nec)	7
25	Принтер (HP LaserJet, i-SENSYS)	8
26	Экран	6
27	Видеокамера «Sony»	1
Библиотека		
28	Рабочее место библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
29	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
30	Принтер HP LaserJet	1
Обеспечение компьютерной техникой (основная и средняя школа)		
31	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	7
32	Принтер (Canon)	5
33	Проектор (Benq, ViewSonic, Aser)	4
34	Экран	2
35	Ноутбук Compaq	1
36	Ноутбук DELL	2
37	Ноутбук Aser	2
38	Экран на штативе (переносной)	3
Мобильный класс (основная и средняя школа, каб.106)		
39	Ноутбук педагога Think Pad	1
40	Ноутбук обучающегося Think Pad	14
41	Интерактивная доска ActivBoard	1
42	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1

43	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
44	Проектор короткофокусный с креплением «Мобильный класс»Promethean	1
45	Принтер МФУ	1
Мобильный класс (основная и средняя школа, каб.209)		
46	Ноутбук педагога Think Pad	1
47	Ноутбук обучающегося Think Pad	14
48	Интерактивная доска ActivBoard	1
49	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1
50	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
51	Проектор короткофокусный с креплением «Мобильный класс» Promethean	1
52	Принтер МФУ	1
Обеспечение компьютерной техникой процесса управления		
53	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	6
54	Принтер HP LaserJet	6
55	Ноутбук Machines E528-T352G25	1

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование рабочего места	Оборудование	Марка	Год выпуска	Заводской или серийный номер	Инвентарный номер
1.	Директор	Ноутбук Принтер Ксерокс Факс	Emachines Hp laser jet 1010 Kyocera KM-1635 Panasonic PX-F912RU			1101044021 3 1101044015 5 1101044016 1 1101040002 7
2.	Секретарь-машинистка	ЖК-монитор Принтер Системный блок	Prestigio Laser jet M1132 MFR Samsung			1101044011 4 1.101.04401 82
3.	Зам. директора по научно-метод. раб.	Компьютер Ксерокс-принтер-скан	Emachines E21711 Brother DCP-7055R		20471420AF533000 E69746G2J565320	1104044025 3
4.	Зам. директора по УВР	Ноутбук	Presario C 700		ГМ170ЕА#АСВ	1101044067 7
5.	Зам. директора по УВР нач.	нет	нет	нет	нет	нет

	кл.					
6.	Зам. директора по ВР	нет	нет	нет	нет	нет
7.	Гл. бухгалтер	Принтер Сканер Копир ЖК-монитор	Hp laser jet 1018 Epson Perfection V33 Canon FC 2000 Philips196V 4L Системный блок	2000 2012	062351 ТТВ 16598	11040440183 110104000302 11010400011
8.	Инженер по информ. технологиям	Монитор Системный блок Монитор Системный блок ИБП Принтер Акустическая система	Philips 196V4L Proview 500P In win UPS Ippon smart power pro 1000 HP LaserJet P1102 JB Jetbalance jb-346	2012 2012 2005 2012 2012 2012	UK5A1238055602 F6TJ580088294 SPP1000BKXX11131225173 VNCNB05622 JB346DW20X131000023	11010440012 11010440162
9.	Диспетчер по расписанию	нет	нет	нет	нет	нет
10.	Инженер по ОТ	нет	нет	нет	нет	нет
11.	Завхоз	нет	нет	нет	нет	нет
12.	Уборщик производственных помещений	Тряпкодержатель Ведро Швабра Веник совок	М-2 мет.оцин.		Арт. ТРО357	
13.	Уборщик территории	Мотокоса Лопата для уборки снега Лопата совковая Метла Скребок Совок ведро	STIHL FS55	2009	230-224140 2030019	11010400111
14.	Слесарь-сантехник	Трос для прочистки труб Машина шлифовальная	УШМ-230	2008	61.01.0300.00	11010400112

15.	Электромонтёр	Перфоратор Измеритель напряжения Аккумуляторный шуруповёрт	МЭП- 500ЭРУ S- LineCLAM P METER M266 AEG BS 12C12 AEG LL 1230	2009 2013	337 13040099912 49887G242 2618G2012	1101040011 0
16.	гардеробщик	нет	нет	нет	нет	нет
17.	вахтер	нет	нет	нет	нет	нет
18.	повар	Машина протирачная Котел пищеварочный элект. Котел пищеварочный элек. Плита электрическая Плита электрическая Пароварочно- конвективный аппарат электрический Шкаф холодильный Шкаф холодильный Мясорубка Ларь морозильный Морозильник- ларь Весы настольные циферблатные Плита элек. с жарочным шкафом	УКМ-11-02 КПЭМ- 160/9т КЭ ПЭ-0,24т ПЭ-0,48 ПКА 6- 1/1ПМ СВ 107-S СВ 107-S МИМ-600 SF 150LF-S POZIS- СВИЯГА 150-1 РН-10Ц13У ЭП-6П	2007 2015 1988 1993 1994 2012 2012 2012 2012 2006 2012	3259 4467 90365 658 124 3057 C20880 1012 C 20878 1012 459 011073 0912 101CV20031932 187	1.107.000.15 1 1.101.04.002 90 1101040000 2 4101040040 3 4.101.04.004 05 4101040040 4 4.101.04.004 02 1.101.04.000 32 4.101.04.004 10
19.	повар	Тестомесильная машина Картофелеочист ительная машина Шкаф холодильный Морозильник- ларь Весы товарные	ТММ-1М МОК-150м СМ107-S POZIS- СВИЯГА 155-1 ВТ4014 РН-3Ц13У ШПЭСМ-3	2006 2012 2007 1994 1991 1991 1993 1994	395 B53166 0812 102CV20050909 1938 7424 2575 658 124	1.101.04.000 13 4101104004 01 1101040000 1

		Весы настольные циферблатные Шкаф пекарный элек. Плита электрическая Плита электрическая Кассовый аппарат Овощерезка	ПЭ-0,24Т ПЭ-0,48			1101040014 1 1101040000 2 1.101.04.000 12
20.	Кухонный рабочий	Электронагреват ель Овощерезка Картофелеочист ительная машина	ЭНА- 100/1,25 МОК-150м	1999 2006	0033	1.101.04.002 91 1.101.04.000 12 1.101.04.000 13
21.	Мойщик посуды	Посудомоечная машина Элекроводонагре ватель Электронагреват ель Шкаф для сушки посуды Шкаф чистой посуды	МПК 700К- 01 Thermex ЭНА- 100/1,25	2011 2012 1999	1291 0033	4.101.04.004 07 1.101.04.001 46 1.101.04.002 91 1.101.04.000 22
22.	Уборщик служебных помещений	Стиральная машина Электроутюг	SAMSUNG WF 861	2010		4101040040 7
23.	Бухгалтер	Мобильный компьютер Моноблок принтер	msi MS- A912(v2.x)s ystem			1104044021 8
24.	Калькулято р	Мобильный компьютер Моноблок принтер	msi MS- A912(v2.x)s ystem			1104044021 8
25.	Зав. столовой	нет	нет	нет	нет	нет
26.	Педагог- библиотекар ь	ЖК-монитор Принтер Системный блок ЖК-монитор Системный блок колонок	Acer AL 1716 HP Laser jet M 1005 MFR Crona LG CRONA CS Sven 340	2008 2008	0411089 0811474	1101044015 9 1101044015 9 1101044004 2 1101044004 2
27.	Социальный педагог	ноутбук	Extensa 5635Z	2009	LXEEOX 0719330E02500	1104044014 8
28.	Учитель	Принтер	Canon		F149202	1104040210

	(203)	Проектор	F149202 Sensys MF 4018 View Sonik		SN2140401662	
29.	Учитель (105)	нет	нет	нет	нет	нет
30.	Учитель (307)	нет	нет	нет	нет	нет
31.	Учитель (211)	Проектор Системный блок Монитор	BenQ MS513P/M X514P L6A 1155 Pent;umG85 0 V;ewSon; c VA 1939WA-led	2011 2012 2012	2G00921171YSOD DYQZ 16125010200070 100112-12	1.101.04.00. 305 1.101.04.000 .303
32.	Учитель (213)	Телевизор DVD магнитофон Монитор Системный блок Принтер Проектор Экран Тренажёр для профилактики зрения	SONY BBK ACER HP Laser jet P 1102 BENQ DiGiS № РОСС KU 0001 22AЮ 11	2008 2008 2014 2012 2014 2014 2014	F9173WDQ603 249 R 02VV69SQ504633 W 70701616242 VNC5V45600	1101047016 1 1101047000 06 1104044249
33.	Учитель (315)	Системный блок Монитор Проектор Принтер	LG LG Acer X1611 HP Laser jet P 1102	2010 2010	W 1943CV DSV0817 CE651A	1104044021 9 1104044021 9 1101040221
34.	Учитель (207)	DVD VCD CDPL ALEP Телевизор Монитор Системный блок	LG DKE575 LD LD FLATRON L15108		51OSARCO10814 51OAKJF21492 208WA58175	1101047009 2
35.	Учитель (306)	Телевизор DVDпроигрыват ель	Sony BBK		KV-AVN21M80A DV 32681	1101047009 6 1101047101 52
36.	Учитель (109)	Телевизор Монитор Системный блок DVD	Sony Philips BBK		FOD76000461 0721740390	1101047009 7 1101044006 2 1101047153
37.	Учитель (210)	LCDМонитор Акустическая система	AL1716F Jetbalance Jb-346	2007 2005	ETL460C260724C3 5E0404A JB346OW20X13100	1101044011 5

		Системный блок Ноутбук DVD проигрыватель Телевизор	Pro-system Lenovo ideaPad 2570 MPEG-4		0093 0000012542 WB04709974	1101047001 35 1101047009 3
38.	Учитель (313)	Монитор Системный блок Клавиатура Принтер Проектор Колонки	PHILIPS INWIN MODEL NO: K639 Canon BenQ SVEN	2013 2012 2013	16224002600044 ZM7502151591 MTQA012044 POS7082602000 SV1305LY03109	4101040004 18 4101040004 17
39.	Учитель (304)	Системный блок Монитор Проектор Экран	CROWN LG Acer			1104044021 2 1104044021 2 1101047022 0 1104044021 4
40.	Учитель (212)	Интерактивная доска Ноутбук Документ-камера	PROMETH EAN ActivBoand Ipu vision Ken-a-vision			1101610018 5 1104044022 2 1101047000 29
41.	Учитель (311)	Проектор Монитор Системный блок Принтер Ламинатор Интерактивная доска	NEC Acer Gicabyte HP Laser jet Tiko AL 4203 HITACHI Stap Board	2010 2010 2010	03432221EG ETLSCOWO390090 5BD 34303 CE651-90947 SN 42030810042100	1101047021 8 1101061001 1
42.	Учитель (214)	Системный блок Монитор Проектор Телевизор	PHILIPS 203V5LSB View Sonic VS14117 Gamsung CS- 21Z472GQ	2005 2014 2014 2008	001337 UHBA1412030282 SN2140601159 F9173WPQ801933 D	1101044014 5
43.	Учитель (312)	Телевизор Системный блок DBD-плеер DBD-плеер (кассетный)	LG ЧСП-00989 DV313SI Artuision	2000 2010 2006 2001	11010470118 X14-39693 NDO70402622 701KB05931	1101047011 8 1101044019 4 1101047000 2
44.	Учитель	Телевизор	Sony	2007	FOD 76001594	1101047009

	(309)	DVD-плеер	BBK		VDO721740345	1 1101047001 33
45.	Учитель (106)	Интерактивная доска Проектор Копировальный аппарат Сейф для ноутбуков Ноутбуки (12 штук)	Active Board PROMETH EAN PROMETH EAN Xerox work Cntere 3045 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531	2011 2011 2013	3193284557 11S45NO253Z1ZS H8377NHE 11S45NO261Z1ZS HC385NPO 11S45NO251Z1ZS H838XKWZ 11S45NO253Z1ZS H837ZN45 11S45NO261Z1ZS HC38PXM 11S45NO261Z1ZS HC385NYK 11S45NO253Z1ZS H838XKV9 11S45NO253Z1ZS H838XKX4 11S45NO253Z1ZS H838XKUC 11S45NO261Z1ZS HC385NPJ 11S45NO253Z1ZS H838XM4Z 11S45NO261Z1ZS HC385N45	
46.	Учитель (317)	Системный блок Монитор	CRONA	2007	0710181	1101044017 0
47.	Учитель (303)	Системный блок Колонки Телевизор Видеомагнитофо н	PHILIPS Jbjetbalance SAMSUNG SAMSUNG	2014 2014	130581-12 NR21Z47	1101040002 1
48.	Учитель (308)	Магнитола NETBOOK	UNITED Iru		71102681 469784356018	1104044022 4
49.	Учитель (101)	Сверлильный станок Токарный станок по дереву	Корвет 49 Корвет 71	2007 2007	1080028BAO 701953713	1101043022 0 1101040221
50.	Учитель(20 4)	Проектор Монитор	Benq MP514 Proview	2008	FACOC810042358	1101041019 2

		доска Проектор Принтер Магнитофон	Epson 3LCD HP LaserJet ML-2160 United RCD7352	2012	20-00647-20REV AO Z7B8B8GCCB0394 P 71102689	1101048002 5
58.	Учитель(10 4)	Ноутбук Интерактивная доска Колонки Проектор	Lenovo ThinkPad SmartBoard Microlab InFocus	2013 2014 2014 2014	11S36200249ZZ300 38XKWV G032GW07S2190 NPHAA111478 SNGT41900306	
59.	Учитель(11 0)	Швейная машина Швейная машина Швейная машина Швейная машина краеобметочная Ноутбук Проектор Экран	Family 3004 Family 3004 Family 3004 Haskystar 219 Acer 5715z/5315 Acer	2007 2007 2007 2007 2005	730193949 730193943 720146898 730001511	1104048042 6 1101040003 8 1101040003 7 1101040007 6 1101044017 9 1101044016 0 1101044016 0
60.	Учитель(31 0)	Принтер Системный блок Монитор Проектор Экран	Canon Crona CS LOC ViewSonic PJD5133 Draper	2010 2011 2011 2011 2007	MMEA216155 12020023 AJ0BA000069	1104044252
61.	Учитель(31 4)	Монитор Системный блок Проектор Телевизор DVD Колонки	Philips Crona ViewSonic Samsung BBK Jetbalance	2014 2014 2007 2007 2014	VHBA141206150 0710179 SN2140401385 F9173WDQ6032518 UD0721722316 JB346DW20X13100 0094	1101044017 6 1101047011 58 1101047001 30
62.	Учитель (209)	Интерактивная доска Проектор Копировальный аппарат Сейф для ноутбуков Ноутбуки (10 штук)	Active Board PROMETHE AN PROMETHE AN Xerox work Ctntere 3045 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531	2011 2011 2013	 3193284549 11S36200249ZZ300 38XM6S 11S36200249ZZ200 37ZN4Z 11S36200249ZZ200 37ZND8	

			Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531		11S36200253ZZ200 385CHE 11S36200253ZZ200 385CHC 11S36200249ZZ300 38XM31 11S36200249ZZ300 38XM6T 11S36200253ZZ200 385CHB 11S36200249ZZ200 37ZN3L 11S36200249ZZ300 38XX84	
--	--	--	--	--	--	--

Оценка: условия функционирования школы соответствуют требованиям ФГОС

8. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля включает в себя 4 раздела, охватывающие деятельность ОУ:

1. Состояние внутришкольной документации. *Цель: выполнение единых требований по оформлению и заполнению школьной документации.*
2. Состояние преподавания, выполнение учебных программ, экспертиза качества образования. *Цель: выявление уровня выполнения учебных программ; выявление уровня обученности обучающихся.*
3. Состояние и контроль методической работы, деятельности педагогов в межаттестационный период, мониторинг традиционных и инновационных процессов. *Цель: отслеживание уровня профессиональной активности педагога, профессионального роста и системы работы над методической темой.*
4. Состояние воспитательной работы. *Цель: отслеживание качества организации и проведения общешкольных воспитательных мероприятий, их результативности; оценка деятельности классных руководителей.*

Оценка: внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022