

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 5  
городского округа Богданович  
Л.В. Никитина  
«26» августа 2015 г.



Приказ № 147-О

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ №5  
за 2014-2015 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка организация образовательного процесса
4. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися
5. Оценка эффективности системы управления
6. Результаты образовательной деятельности
7. Оценка условий функционирования школы
8. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

**1. Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	330/51% (% от числа аттестуемых – 653 учащихся)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	26,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	493/66,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	164/22,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/87%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/93%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/28%
1.29.2	Первая	человек/%	32/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/43%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	743/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11





		Количество часов													
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Культура здоровья	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	МДО	2	2	2						2	2	2			
	Философия для детей												1	1	1
Социальное	Риторика												1	1	1
	Мои первые проекты					1	1	1					1	1	1
	«Мир фантазии»									1	1	1			
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1
	Умники и умницы														1
Общекультурное	«Музыканты»								1						
	«Волшебный карандаш»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	«Мукосолька»								1						
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## 2.2. Основное общее образование и среднее общее образование.

Образовательная деятельность на ступени основного общего образования строится на основе Образовательной программы МОУ СОШ №5 и Образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5. По Образовательной программе обучаются учащиеся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7-11 классов. По Образовательной программе основного общего образования (ООП ООО) обучаются учащиеся 5В, 5Г, 6Б класса, перешедшие в пилотном режиме на ФГОС ООО. В ООП ООО соблюдена преемственность начального общего образования и основного общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника начального общего, основного общего образования, планируемых результатах. ООП ООО состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организационный – и приложения. Целевой раздел включает Пояснительную записку к Образовательной программе основного общего образования, Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы основного общего образования, Систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел включает Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, Программы отдельных учебных предметов, курсов, Программу воспитания и социализации обучающихся, Программу коррекционной работы. Организационный раздел – это Учебный план основного общего образования, Организация внеурочной деятельности, Условия реализации Основной общеобразовательной программы основного общего образования. В отчете представлен Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 5 на 2014-2015 учебный год и План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования МАОУ СОШ № 5 на 2014 – 2015 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ №5 на 2014-2015 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 n 164, от 31.08.2009 n 320, от 19.10.2009 n 427, от 10.11.2011 n 2643, от 24.01.2012 n 39, от 31.01.2012 n 69);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 августа 2009 года N 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Минобрнауки РФ от 24 января 2012 г. N 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

Приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2012 года N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07 июня 2012 года, регистрационный № 24480;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрационный № 35916);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный № 35915);

-Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);

-Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 г.;

-Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») / Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.06.2012 №19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для ОУ»;

-Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009 № 424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;

- Приказ №10 – д от 23.03.2006 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития»;

- Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования;

-Устав МАОУ СОШ №5.

Учебный план МАОУ СОШ №5 определяет:

- структуру обязательных образовательных областей;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) по ГОС**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №5 ГО Богданович**  
**на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	6		7		8				9			Всего
			а	б	а	в	а	б	в	г	а	б	в	
1	Русский язык		5	5	4	4	3	3	3	3	2	2	2	36
2	Литература		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	25
3	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
4	Математика		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	Информатика и ИКТ						1	1	1	1	2	2	2	10
6	История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
7	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
8	География		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
9	Физика				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
10	Химия						2	2	2	2	2	2	2	14
11	Биология		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
12	Искусство (Музыка и ИЗО)		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
13	Технология		2	2	2	2	1	1	1	1				12
14	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1				4
15	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	<b>Итого по федеральному компоненту</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>328</b>
	<b>Национально-региональный компонент</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>11</b>						
16	Краеведение (География)		1	1										2
17	Краеведение (Биология)		1	1										2
18	Технология (Профессиональное самоопределение)						1	1	1	1				4
19	История Урала										1	1	1	3
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>1</b>	<b>11</b>										
20	Речь и культура общения		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>350</b>
	<b>Элективные курсы</b>										<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации в речевом и письменном общении										1	1	1	3



	<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>11480</b>
	<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			<b>35</b>	<b>385</b>						
16	Краеведение (География)	35	35										<b>70</b>
17	Краеведение (Биология)	35	35										<b>70</b>
18	Технология (Профессиональное самоопределение)					35	35	35	35				<b>140</b>
19	История Урала									35	35	35	<b>105</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>35</b>	<b>385</b>										
20	Речь и культура общения	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	<b>385</b>
	<b>Итого</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>12250</b>
	<b>Элективные курсы</b>									<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>420</b>
1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации в речевом и письменном общении									35	35	35	<b>105</b>
2	Решение задач повышенной сложности (математика)									35		35	<b>70</b>
3	Математический практикум										52		<b>52</b>
4	Работа в Fotoshop											35	<b>35</b>
5	Профессиональное самоопределение (технология)											17	<b>17</b>
6	Искусство и мы. Профессии в искусстве									17			<b>17</b>
7	Деловой французский											17	<b>17</b>
8	Ландшафтный дизайн									17	17		<b>34</b>
9	Физиология человека									17			<b>17</b>
10	Физиология растений									17			<b>17</b>
11	Растворы в медицине										35		<b>34</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1258</b>	<b>1259</b>	<b>1259</b>	<b>15676</b>

Учебный план среднего общего образования  
2014-2015 г.  
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов	
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физика	2	
Биология	1	
Химия	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика		5
Информатика и ИКТ	1	
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
Экономика		1
География		1
Право		1
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>		
Экология Урала	1	
География Свердловской области	1	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Речь и культура общения	1	
Химия и жизнь	1	
Алгоритмизация и программирование	1	
История России в лицах	1	
Интерпретация литературного произведения	1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5В, 5Г, 6Б КЛАССОВ (НЕДЕЛЬНЫЙ) по ФГОС  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5**

**ГО Богданович  
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5в	5г	6б	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	6	16
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>86</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Направление	Наименование курса	5в	5г	6б	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	Степ	1			1
Духовно-нравственное направление	Речевой этикет	0,5		-	0,5
	Этика и этикет	0,5		-	0,5
Интеллектуальное направление	Занимательная математика	1		1	2
	Информатика	1		1	2
Социальная деятельность	МДО	2	2	-	4
	Мои проекты	-	-	2	2
Общекультурное	Уютный дом (бисероплетение)	2			2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5В, 5Г, 6Б КЛАССОВ (ГОДОВОЙ) по ФГОС  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5  
ГО Богданович  
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		5в	5г	6б	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	175	175	210	<b>560</b>
	Литература	105	105	105	<b>315</b>
	Иностранный язык	105	105	105	<b>315</b>
Математика и информатика	Математика	175	175	175	<b>525</b>
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	<b>210</b>
	Обществознание	35	35	35	<b>105</b>
	География	35	35	35	<b>105</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17/0	18/0		<b>35</b>
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	<b>105</b>
Искусство	Музыка	35	35	35	<b>105</b>
	Изобразительное искусство	35	35	35	<b>105</b>
Технология	Технология	70	70	70	<b>210</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	<b>315</b>
<b>Итого</b>		<b>997</b>	<b>998</b>	<b>1015</b>	<b>3010</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Направление	Наименование курса	5в	5г	6б	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	Степ	35			<b>35</b>
Духовно-нравственное направление	Речевой этикет	17		-	<b>17</b>
	Этика и этикет	18		-	<b>18</b>
Интеллектуальное направление	Занимательная математика	35		35	<b>70</b>
	Информатика	35		35	<b>70</b>
Социальная деятельность	МДО	70	70	-	<b>140</b>
	Мои проекты	-	-	70	<b>70</b>
Общекультурное	Уютный дом (бисероплетение)	70			<b>70</b>

**Оценка:** организация образовательной деятельности на ступени основного общего образования соответствует требованиям ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и требованиям ФГОС ООО.

## **2. Оценка организация образовательного процесса**

Образовательное учреждение работает в первую смену;

1-8 классы – в режиме пятидневной учебной недели,

9-11 классы – в режиме шестидневной недели.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 недели.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

В первых классах после 2 или 3-го урока часовая динамическая пауза.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется в МАОУ СОШ №5 по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по направлениям представлена в плане внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ №5. Общеобразовательное учреждение №5 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: «Культура здоровья», Междисциплинарное обучение (МДО), «Умники и умницы», «Буду настоящим читателем», «Информатика», «Риторика», «Весёлый карандаш», «Мои первые проекты», «Театр», «Спортивный час», «Философия для детей», «Шахматы», «Мир фантазий», «Музыканты», «Мукосолька».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

**Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.**

Внеурочная деятельность осуществляется после горячего обеда и прогулки на свежем воздухе. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью (лепка, рисование, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для обучающихся 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в начальной школе и в 5В, 5Г, 6Б классах осуществляется после горячего обеда и прогулки на свежем воздухе. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут в день для 5В, 5Г, 6Б классов.

Факультативы начинаются через 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-7 – 34 учебных недели, в 8-11 классах - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2014-2015 учебном году в школе сформировано 33 класса-комплекта. В начальной школе – 14 классов-комплектов, в основной школе – 17 классов-комплектов, в средней школе – 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов:

1-е классы – 22,5 чел.;

2-е классы – 21,5 чел.;

3-е классы – 25,6 чел.;

4-е классы – 25 чел.;

5-е классы – 19,7 чел.;

6-е классы – 25,3 чел.;

7-е классы – 20,5 чел.;

8-е классы – 24,3 чел.;

9-е классы – 21,3 чел.

Итого: средняя наполняемость классов второй ступени – 22,2 чел.

Итого по школе: средняя наполняемость классов – 22,2 чел., без коррекционного 2Г класса – 22,6 чел.

**Оценка:** организация учебного процесса соответствует нормам СанПин, требованиям ФГОС.

#### 4. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися

В 2014-2015 учебном году в школе проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления уровня удовлетворенности участниками образовательных отношений школьной жизнью. Исследование показало, что в целом школьной жизнью и дети, и родители удовлетворены на среднем уровне (обучающиеся – 65,4%, родители – 75, 3%). Градация: 80% и более – высокий уровень, 60-79% - средний уровень, 40-59% - низкий уровень, менее 40% - критический уровень. По отдельным пунктам анкеты, отражающим уровень удовлетворенности формированием УУД, результаты следующие:

Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД		Познавательные УУД	
обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
61% - средний	69,9% - средний	77,6% - средний	79,4%- высокий	64,9% - средний	76,3% - средний	73,3% - средний	85,7% - высокий

По данным таблицы, родители высоко оценили деятельность школы по формированию в детях понимания ценности образования для дальнейшей жизни (личностные УУД), способность школы пробудить в детях желание узнавать в школе что-то новое (познавательные УУД).

**Оценка:** родители удовлетворены деятельностью школы. Данный показатель (в формулировке «Удовлетворенность потребителей качеством и доступностью предоставления муниципальных услуг») является одним из критериев оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений ГО Богданович.

## 5. Оценка эффективности системы управления

№п/п	Показатели деятельности	Положительные стороны	Отрицательные стороны
1	<p><b>Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования</b></p>	<p>Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества образовательного процесса</p> <p>В мониторинговой практике используются методы выявления образовательных потребностей детей и родителей в выборе элективных курсов в 9 классах (анкетирование, опрос). Результаты мониторингов по выявлению образовательных потребностей и возможностей ОУ положены в основу планирования образовательной деятельности (выбор программ элективных курсов, факультативных занятий).</p> <p>В ОУ анализируется информация об образовательных услугах других ОУ. Определяются перспективы рынка образовательных услуг. Изучаются возможности учреждения по обеспечению востребованных видов услуг. Определены условия обеспечения конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Приоритеты развития учреждения положены в основу разработки (корректировки) программы развития ОУ (политики качества). Содержание программы направлено на обеспечение условий достижения школой образовательного (социального) и экономического эффекта.</p> <p>Прослеживается согласованность стратегических целей программы развития ОУ с целевыми установками муниципальной (региональной, федеральной) программы развития образования.</p>	<p>В ОУ в недостаточной степени проводится мониторинг социального заказа и спроса на образовательные услуги.</p> <p>Не осуществляется планирование конкретных видов платных образовательных услуг, социальных партнеров и др.</p>

	<p style="text-align: center;">Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ</p>	
<p>В школе определена организационная структура управления образовательным процессом. Целесообразно распределены основные функции по управлению образовательным процессом, разграничению сфер компетенций и ответственности полномочий между представителями администрации, структурными подразделениями ОУ. Работа по ведению и хранению школьной документации организована с учетом действующих требований и номенклатуры дел ОУ. В делопроизводство введена система индексации.</p> <p>В ОУ разработаны и соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №5, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ СОШ №5. Разработано Положение о школьной форме, соблюдается деловой стиль одежды учащихся и работников.</p>	<p>Недостаточно систематизированы локальные акты школы</p>	
<p style="text-align: center;">Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ</p>		
<p>Управленческие решения разрабатываются и реализуются в соответствии с поставленными целями и задачами программно-планирующей документации.</p> <p>Администрацией организована работа по разработке и реализации в ОУ инновационных проектов, методик. С 2013 года - пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС основного</p>		

		<p>общего образования.  Осуществляется целенаправленная эффективная работа администрации с органами государственной и муниципальной власти: ОУ активно участвует в общественных инициативах района; имеются благодарности, грамоты от органов власти; органами власти дается положительная оценка работе школы.  Эффективно ведется работа по обеспечению механизма общественно-государственного управления в ОУ (Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет), работает орган ученического самоуправления – Большой совет.  В ОУ развивается социальное партнерство: осуществляется целенаправленная работа ОУ с учреждениями культуры (музеи города, центральная библиотека) и дополнительного образования ГО Богданович (ДШИ, ЦДТ, ДЮСШ), Районной избирательной комиссией, с Центральной районной больницей, с ЦЗН и Центром помощи семье и детям, с восьмью промышленными предприятиями ГО Богданович.</p>	
		<p>Оперативность и четкость работы администрации ОУ по организации образовательного процесса</p> <p>Запланированные в программно-планирующей документации мероприятия выполняются своевременно. Прослеживается четкая согласованность действий при выполнении программно-планирующей документации (планы работы классных руководителей (воспитателей), методических объединений,</p>	

	<p>структурных подразделений; годовой план работы ОУ). Администрация ОУ оперативно решает текущие вопросы и возникающие проблемы; осуществляется оперативная работа с жалобами и обращениями, в том числе по вопросам реализации прав граждан на получение качественного образования.</p>	
	<p>Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами</p>	
	<p>Осуществляется преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе. Не допускается нарушений действующего законодательства по вопросам приема и увольнения работников. В ОУ работают квалифицированные специалисты (образовательный ценз педагогических работников соответствует действующим требованиям: 98% педагогических работников имеют педагогическое образование, 93% педагогических работников аттестованы.</p>	<p>Не разработаны в управленческой практике принципы подбора педагогических кадров на работу в ОУ. Наличие вакансий: учитель математики, учитель музыки.</p>
	<p>Создание мотивов и стимулов по улучшению качества работы педагогического коллектива</p>	
	<p>Обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе: в коллективе отсутствуют конфликты; характер взаимоотношений в коллективе складывается на основе взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания, ответственности за результаты работы. Обоснованно распределена педагогическая нагрузка. Администрация МАОУ СОШ №5 создает условия для повышения профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения</p>	<p>Трудности при переходе на ФГОС: не все учителя-стажисты в достаточной степени готовы менять технологии работы.</p>

		<p>квалификации, участие в конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах и др.). Используются разнообразные формы стимулирования сотрудников: обоснованно распределен фонд доплат и надбавок; поощряется творческая инициатива работников; педагогические работники отмечаются благодарностями, грамотами, представляются на награждение государственными и ведомственными наградами.</p>	
		Информатизация организационно-управленческой деятельности	
		<p>В управленческой деятельности администрации ОУ используются информационные и коммуникационные технологии. Ведутся информационные базы данных. Организована работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации в области применения информационных и коммуникационных технологий. Функционирует система «Дневник.ру».</p>	<p>Не все кабинеты в достаточной степени обеспечены средствами ИТК. Работа в системе «Дневник.ру» осуществляется не в полном объеме: в основном на уровне выставления отметок и записи домашнего задания.</p>
2	<p><b>Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ</b></p>	Эффективность работы администрации по вопросам регламентации образовательной деятельности	
		<p>МАОУ СОШ №5 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с зарегистрированным в установленном порядке Уставом. Своевременно вносятся изменения и дополнения в Устав МАОУ СОШ №5 в соответствии с требованиями действующего законодательства. Школа своевременно проходит процедуры лицензирования, имеет свидетельство о государственной аккредитации. В учреждении</p>	

		выполняются лицензированные требования и нормативы (по актам проверок).	
		Эффективность работы администрации по обеспечению самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности ОУ как самостоятельного юридического лица	
		ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Фактические расходы на одного ученика соответствуют действующим финансовым нормативам реализации ГОС и ФГОС. Отсутствуют нарушения финансово-хозяйственной деятельности (по актам проверок). В ОУ организованы платные образовательные услуги – Школа будущего первоклассника. Уровень организации платных образовательных услуг соответствует нормам и требованиям действующего законодательства. Проводится мониторинг спроса населения на дополнительные образовательные услуги и услуги в сфере образования.	Мал объем платных образовательных услуг.
3	<b>Эффективность управленческой деятельности созданию в образовательном учреждении благоприятных условий осуществления образовательного процесса</b>	Эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды в ОУ	
		Состояние помещений удовлетворительное, правильно выбрано цветовое решение. Помещения (учебные помещения, рекреации, актовый зал) эстетически оформлены; оформление помещений рационально продумано, имеются «зеленые зоны»	Не оформлен музыкальный зал.
		Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечению психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса	
		В организации образовательного процесса выполняются нормы СанПин в части наполняемости классов, составления расписания учебных занятий, кружков и	

		<p>факультативов, продолжительности перемен, объема домашних заданий, проведения динамических пауз на уроках; правильно осуществляется подбор мебели; обеспечивается рациональный световой режим; в школе отсутствует вторая смена. В организации питания школьников нет нарушений</p>	
		<p>Отмечается психологическая комфортность в отношениях между обучаемыми, педагогами, администрацией.</p>	
		<p>В ОУ имеется кабинет психологической разгрузки; есть зоны отдыха для детей, спокойных игр на переменах. Имеются зоны для активного отдыха (2 оборудованных спортзала, спортивные площадки и др.)</p>	<p>Нет помещения для отдыха педагогов, нет отдельного помещения учительской. Нет рекреаций для подвижных игр</p>
		<p>Прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости участников образовательного процесса, в том числе по заболеваниям, относящимся к «школьной патологии»</p>	
	<p>Качество работы администрации по созданию в ОУ информационной среды</p>		
		<p>Качественно ведется работа по организации информационных потоков (имеются оформленные информационные стенды, ведутся протоколы информационных совещаний и др.); в образовательной практике МАОУ СОШ №5 используются современные информационно-коммуникационные средства, функционирует система «Дневник.ру»; выпускается «Школьная газета», есть сайт школы. В ОУ организована работа по информированию родителей о правах и</p>	

	<p>гарантиях граждан на получение качественного образования (прием, перевод, отчисление учащихся; предоставление перечня образовательных услуг, в том числе платных услуг, информация о качестве реализуемых в ОУ образовательных программ и др.). Данная информация размещена на сайте школы.</p>	
	<p>Эффективность управленческой деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса</p>	
	<p>Определены учебные кабинеты в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана; кабинеты оснащены необходимым оборудованием</p>	
	<p>Имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Компьютерный парк школы обновляется и расширяется</p>	
	<p>Библиотека оснащена необходимым количеством современных учебников, учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебных изданий. Имеется достаточное количество справочных изданий, другой литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.</p>	
	<p>Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий образовательного процесса</p>	
	<p>В ОУ обеспечены условия личностной защищенности учащихся: отсутствуют факты непедагогических методов воспитания; исключена возможность продажи наркотиков, курения, употребления алкогольных напитков;</p>	

		<p>гарантирована сохранность личных вещей обучающихся, информационная система школы защищена от вредоносных материалов</p>	
		<p>Осуществляется комплекс организационных мер по предупреждению травматизма детей и сотрудников в ходе учебно-воспитательного процесса</p>	
		<p>Разработан и реализуется план комплексной безопасности МАОУ СОШ №5. Принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической и антитеррористической защищенности учреждения: изданы приказы по вопросу обеспечения безопасности детей и сотрудников; в ОУ работает охрана; исключена возможность проникновения в здание и помещения школы посторонних лиц; установлена кнопка «тревожной сигнализации»; администрацией школы обеспечен систематический контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений, запасных выходов; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, сотрудников и др., инструктажи по ТБ и ОТ. Монтируется система наружного видеонаблюдения.</p>	
4	<p><b>Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса; обеспечение доступности получения качественного образования</b></p>	<p>Соответствие законодательству РФ условий организации приема детей в ОУ, перевода, отчисления учащихся из ОУ</p>	
		<p>Порядок приема детей в ОУ закреплен в Уставе учреждения. ОУ в обязательном порядке обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. При приеме гражданина администрация ОУ в</p>	

	<p>обязательном порядке знакомит его или его родителей (законных представителей) с уставом МАОУ СОШ №5, действующей лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса</p>	
	<p>Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в 1-е и 10-е классы</p>	
	<p>Отсутствуют факты отчисления из ОУ без уважительных причин и без получения основного общего образования</p>	
<p>Эффективность контроля администрации за качеством реализации образовательного процесса и выполнением требований Государственных образовательных стандартов</p>		
	<p>Осуществляется системная работа по организации и проведению контроля за выполнением требований образовательных стандартов: осуществляется анализ выполнения учебных планов и учебных программ, имеются планы-графики проведения контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, качественно готовится итоговый материал по результатам контроля. Администрацией своевременно и качественно осуществляются контрольно-тематические проверки ведения журналов, дневников обучающихся; систематически посещаются и анализируются уроки учителей-предметников, проводится консультирование молодых педагогов</p>	
	<p>Организован контроль за соблюдением преемственности при реализации</p>	

		образовательных программ НОО и ООО	
		Проводится мониторинг результативности освоения образовательных программ; осуществляется анализ мониторинга, выявляются факторы, влияющие на результат; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов.	
		Эффективность управленческих действий по обеспечению условий развития творческих способностей и одаренности детей	
		В ОУ реализуется система мер по стимулированию личностного роста детей и подростков. В начальной школе ведется курс МДО, курс «Одаренный ребенок». Обеспечены подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результат участия стабилен по сравнению с прошлым учебным годом	Система работы с одаренными детьми на ступени основного общего образования находится в стадии доработки
		Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности	
		Целенаправленно в системе осуществляется работа по созданию и развитию в ОУ воспитательных систем (вопрос отражен в программно-планирующей документах; в ОУ создана воспитательная служба; содержание воспитательной работы в ОУ отражает основные виды социально и личностно значимой деятельности; организована система методической работы по воспитанию; продуманы формы и способы взаимодействия с родителями и общественностью)	
		Проводится мониторинг результатов воспитательной деятельности; по результатам мониторинга осуществляется проблемный	

		<p>анализ; выявляются факторы положительного и негативного влияния на результат воспитания; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов</p>	
		<p>Отмечаются позитивные результаты воспитательной работы и социализации личности учащихся, в том числе отмечается положительная динамика в отношении снижения количества детей группы риска, количества учащихся, совершивших преступления и правонарушения</p>	

**Оценка:** уровень эффективности системы управления МАОУ СОШ №5 высокий

## 6. Результаты образовательной деятельности

### 6.1. Результаты обученности

#### 6.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

В 2014-2015 учебном году на ступени начального общего образования обучается 328 человек, из них аттестуются 238 (в первых классах безотметочная система оценивания). 137 (58%) из них имеют по итогам года отметки 4 и 5. Качественный показатель остался на уровне прошлого учебного года (58%). По итогам работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год в школе 2 ступени обучается 376 учащихся, из них 169 имеют оценки «4-5», что составляет 45 %. Качественный уровень в течение года увеличился на 10% (с 35% до 45%) и на 1% (44-45) в сравнении с 2013-2014 уч. годом. Базовый уровень снизился на 0,2% и составляет 99,5%. В школе 3 ступени обучается 39 учащихся, из них на «4-5» - 24 человека, что составляет 62%. Качественный уровень в течение года увеличился на 29% (с 33% до 62%) и на 24% (38-62) в сравнении с 2013-2014 уч. годом, что объясняется новым контингентом обучающихся старшей ступени. Решение августовского педагогического совета о повышении качества обучения на 3% в средней школе выполнено. (Таблица 1)

25 обучающихся школы 2 уровня на отлично завершили отчетный период. Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 4 выпускника 9 классов. Аттестат с отличием за освоение среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 ученицы 11 класса.

Таблица 1.

**Сравнительная таблица качества обученности за 4 года**

Уровень обучения	2011-2012 год		2012-2013 год		2013-2014 год		2014-2015 год	
	кол-во	«4-5»	кол-во	«4-5»	кол-во	«4-5»	кол-во	«4-5»
Начальная школа	334 (256)	146(57%)	335 (245)	139(57%)	322 (238)	138(58%)	328 (238)	137(58%)→
Основная школа	329	139(42%)	346	137(40%)	354	156(44%)	376	169(45%)↑
Средняя школа	49	28(57%)	42	18(43%)	47	18(38%)	39	24(62%)↑
Итого по школе	712 (634)	313(49%)	720 (633)	294(46%)	723 (639)	312(49%)	743 (653)	330(51%)↑

Таблица 2.

**Сравнительная таблица повышенного качества обучения в МАОУ СОШ № 5 за 4 года**

год	2011-2012г		2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г	
	«4-5»	из них отлично(% - от общего количества обуч.)	«4-5»	из них отлично(% - от общего количества обуч.)	«4-5»	из них отлично(% - от общего количества обуч.)	«4-5»	из них отлично(% - от общего количества обуч.)
начальное образование	146	19(7,4%)	139	14(5,7%)	138	13(5,4%)	137	22(9,2%)
основное образование	139	19(5,8%)	137	25(7,2%)	156	28(7,9%)	169	25(6,6%)

<b>среднее образование</b>	28	5(10,2%)	18	3(7,1%)	18	3(6,3%)	24	5(12,8%)
<b>всего</b>	313	43(6,8%)	294	42(6,6%)	312	44(6,9%)	330	46(7,0%)

Из представленной Таблицы 2 видно, что количество обучающихся, окончивших учебный год на отметки 5, на ступени НОО повысилось в сравнении с предыдущим годом на 3,8%, на ступени ООО понизилось на 1,3%, на ступени СОО повысилось на 6,5%. В целом по школе количество отличников 46, это составляет 7,% от общего количества аттестующихся обучающихся (653 чел.).

#### 6.1.2. Результаты ДКР, административных контрольных работ

В 2013-2014 учебном году проведены 4 диагностические контрольные работы (ДКР) по русскому языку 5-7 классах в рамках деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Цель ДКР: повышение качества обученности обучающихся по русскому языку.

Задачи:

1. организация мониторинга обученности;
2. формирование умения внимательно читать предложенный текст, задания;
3. отработка навыка работы с заданиями различных форм и формулировок.

Работы проведены в 5-7 классах 1 раз в четверть. Работа состояла из диктанта и 14 заданий по всем разделам русского языка. В 8-9 классах 2 работы проведены в рамках РМО, 1 – в рамках региональной оценки качества образования. Задания для 8,9 классов соответствовали заданиям ОГЭ (тестовая и творческая части). В 10-11 классах работы проведены в рамках школьного контроля и 2 работы как проверка на региональном уровне. 10,11 – заданиям ЕГЭ (части А,В). Итоги ДКР проанализированы на заседаниях ШМО и положены в основу дальнейшей деятельности учителей.

При рассмотрении показателей ДКР по русскому языку (средний балл, успеваемость, качество) отмечено следующее:

- чёткая положительная динамика отсутствует в связи с наличием различных факторов (меняется состав участников,

время проведения, разная степень отработанности алгоритма мыслительных операций при выполнении тех или иных заданий и т.п.), влияющих на конечный результат;

- несмотря на вышесказанное, можно отметить позитивные моменты: небольшая положительная динамика всё же есть – цифровые данные успеваемости и качества увеличиваются, уменьшается число учащихся, допускающих множественные ошибки в диктанте, увеличивается число учащихся, выполняющих большинство грамматических заданий;

- ученики приобретают опыт самостоятельного принятия решений в ходе выполнения тестовых заданий, по содержанию соответствующих экзаменационным, отрабатывают алгоритм действий, по характеру соответствующих выполнению заданий итоговой аттестации;

- выявлены ошибки, повторяющиеся в 5-х – 7-х классах: безударные гласные в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся), строение словосочетаний и предложений, определение количества основ и постановка запятых в предложениях с однородными членами, с обособленными определениями и обстоятельствами, трудными оказались и фонетические задания; в 8-х – 10-х остаются в основном ошибки, связанные с синтаксисом сложного предложения, трудные случаи написания НЕ с различными частями речи и -Н – НН- в причастиях и прилагательных;

- выяснилось, что многие ученики не умеют внимательно читать задание, не вдумываются в содержание вопроса, обращённого к ним;

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проведены в 5 классах. Результаты проанализированы и доведены до родителей обучающихся.

6.1.3. Результаты проверочных работ по математике, русскому языку, комплексных работ в 1 - 4 классах

Результаты проверки качества знаний и обученности русскому языку

Проверка качества знаний и обученности русскому языку (диктант) во 2-4 классах проводилась три раза в течение учебного года: в начале – стартовый контроль (сентябрь–октябрь), в середине – рубежный контроль (декабрь – февраль) и в конце – итоговый контроль (апрель). В 1 классах – в конце года. Результаты по классам представлены в таблицах.

Класс	Период						Динамика	
	Начало года		Середина года		Конец года		Качество (%)	Обученность (%)
	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)		
<b>1а</b>					92	100		
<b>1б</b>					74	91		
<b>1в</b>					52	92		
<b>1г</b>					82	82		
Среднее значение по параллели					<b>75</b>	<b>91</b>		
<b>2а</b>	72	96	79	92	80	100	+8	+4
<b>2б</b>	66	91	65	100	75	96	+9	+5
<b>2в</b>	50	90	68	92	58	87	+8	-3
<b>2г</b>	0	11	30	90	0	50	Не изм.	+39
Среднее значение по параллели	<b>47</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>+6</b>	<b>+9</b>
<b>3а</b>	52	84	62	96	52	96	Не изм.	+12
<b>3б</b>	42	79	39	85	29	75	-13	-4
<b>3в</b>	65	95	55	96	55	91	-10	-4
Среднее значение по параллели	<b>53</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>-8</b>	<b>+1</b>
<b>4а</b>	45	88	56	100	46	100	+1	+12
<b>4б</b>	53	74	60	82	49	82	-4	+8
<b>4в</b>	35	70	57	91	57	83	+22	+13
Среднее значение по параллели	<b>44</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>88</b>	<b>+7</b>	<b>+11</b>

Стартовый контроль

Стартовый контроль показал, что во 2-4х классах основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне освоены большинством обучающихся, в 4в классе (35% - качество знаний, 70% - обученность) у обучающихся недостаточно сформированы базовые умения по русскому языку в области орфографии.

Рубежный контроль

Обучающиеся 2–4-х классов показали довольно высокие результаты: от 82% обученности (4б класс) до 100% (4а класс и 2б класс).

При выполнении контрольных работ большинство ошибок обучающиеся 3б, 4а и 4в классов допустили на следующие орфограммы:

- безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;
- правописание падежных окончаний существительных;
- непроизносимая согласная в корне слова.

У обучающихся 2би 3б классов вызвали затруднения следующие орфограммы:

- правописание гласных после шипящих;
- «ь» «ъ» разделительные.

Тем не менее полученные результаты дают основание считать подготовку обучающихся 2-4 классов удовлетворительной.

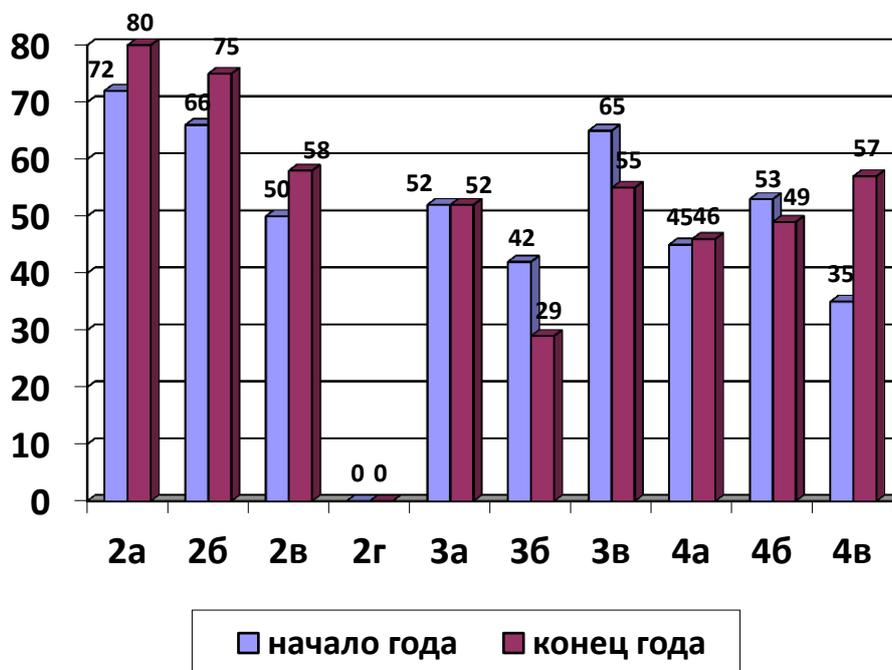
#### Итоговый контроль

Достаточно высокие результаты показали обучающиеся 2-4-х классов – обученность от 82% до 100%. Обучающиеся первых классов показали высокие результаты качества и обученности по русскому языку. Обучающиеся 2а,2б,2в,3а,4а,4б,4в классов улучшили результаты по сравнению со стартовым контролем. Обучающиеся 3б,3в показали снижение результатов качества и обученности по русскому языку.

Обучающиеся 2г класса (адаптивная общеобразовательная программа НОО) показали низкую обученность –50%. Больше всего ошибок они допустили при написании безударных гласных, в написании ь, пропускали и заменяли буквы. Затруднения у них также вызвал перенос слов.

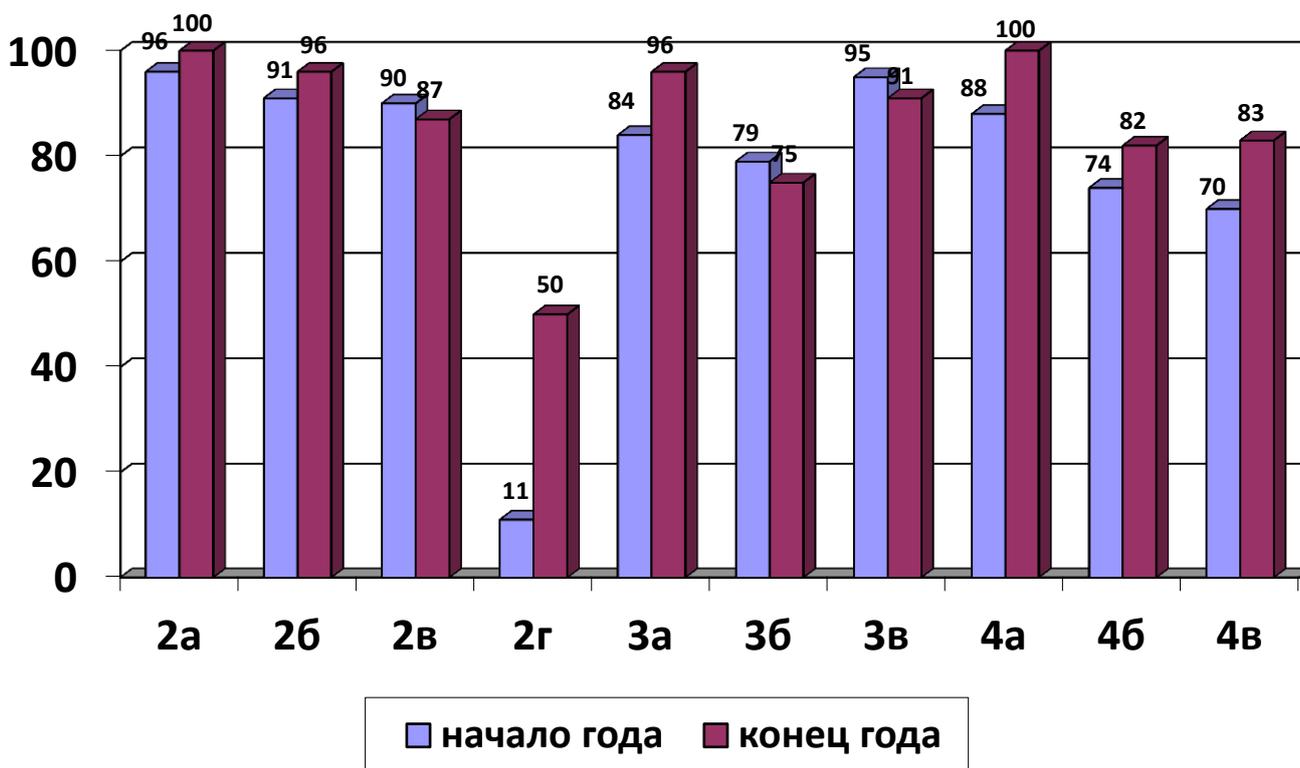
Диаграмма № 1

Динамика качества знаний обучающихся (%) по результатам контроля на начало и конец 2014-2015 учебного года



Итоги контроля выявили положительную динамику качества обученности во 2а, 2б, 2в, 4в и 4а классах, что обучающиеся 3б, 3в и 4б классов показали отрицательную динамику: качество знаний обучающихся 3б снизилось на 13%, обучающихся 3в класса - на 10%, обучающихся 4б класса на 4%.

Динамика обученности обучающихся (%) по русскому языку по классам на начало и конец 2014-2015 учебного года



Итоги контроля выявили положительную динамику обученности во 2а, 2б, 2г, 3а, 4б, 4в и 4а классах. обучающиеся 2в, 3б, 3в классов показали отрицательную динамику: обученность обучающихся 2в класса снизилась на 3%, у 3б снизилось на 4%, обучающихся 3в класса - на 4%.

Итоги контроля качества знаний и обученности обучающихся  
русскому языку

Проверка качества знаний и обученности русскому языку (итоговая тестовая работа) во 3-4 классах проводилась один раз в конце учебного года.

Класс	Качество (%)	Обученность (%)
3а	59	100
3б	44	92
3в	77	100
Среднее значение по параллели	<b>60</b>	<b>97</b>
4а	83	100
4б	78	100
4в	76	92
Среднее значение по параллели	<b>79</b>	<b>97</b>

Контроль показал, что во 4 классах основные компоненты содержания обучения русскому языку за курс начальной школы на базовом уровне освоены большинством обучающихся (обученность 97%, качество – 79%, что соответствует высокому уровню), в 4в классе (92% -

обученность) не у всех обучающихся сформированы базовые умения по русскому языку в области фонетики и орфографии. В 3 классах показатель обученности 97%, качество – 60%, самый низкий показатель качества обученности в 3б классе, на базовом уровне не освоены основные компоненты содержания обучения в области морфологии и орфографии.

#### Результаты проверки качества знаний и обученности математике

Проверка качества знаний и обученности математике во 2-4 классах проводилась три раза в течение учебного года: в начале – стартовый контроль (сентябрь–октябрь), в середине – рубежный контроль (декабрь – февраль) и в конце – итоговый контроль (апрель). В 1 классах – в конце года.

#### Итоги контроля качества знаний и обученности обучающихся математике

Класс	Период						Динамика	
	Начало года		Середина года		Конец года		Качество (%)	Обученность (%)
	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)		
<b>1а</b>					92	100		
<b>1б</b>					92	100		
<b>1в</b>					100	100		
<b>1г</b>					78	95		
Среднее значение по параллели					<b>91</b>	<b>99</b>		
<b>2а</b>	84	100	75	100	63	88	-21	-12
<b>2б</b>	78	96	69	96	69	92	-9	-4
<b>2в</b>	57	100	65	91	54	95	-3	-5
<b>2г</b>	0	56	10	20	9	64	+9	+8
Среднее значение по параллели	<b>69</b>	<b>88</b>	<b>55</b>	<b>77</b>	<b>49</b>	<b>85</b>	<b>-20</b>	<b>-3</b>
<b>3а</b>	44	89	63	81	78	93	+34	+4
<b>3б</b>	58	92	58	89	65	92	+7	Не изм.
<b>3в</b>	70	100	67	95	73	100	+3	Не изм.
Среднее значение по параллели	<b>57</b>	<b>94</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>95</b>	<b>+15</b>	<b>+1</b>
<b>4а</b>	57	100	64	100	71	100	+14	Не изм.
<b>4б</b>					75	95		
<b>4в</b>	48	76	58	88	79	88	+31	+12
Среднее значение по параллели					<b>75</b>	<b>94</b>		

#### Стартовый контроль

Стартовый контроль показал, что во 2-4х классах основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне освоены большинством обучающихся, в 3а классе (44% - качество знаний, 89% - обученность) у обучающихся недостаточно сформированы базовые умения по математике в области решения текстовых задач и сложения и при работе с именованными числами, в 4в классе (48% - качество знаний, 76% - обученность) у обучающихся слабо отработаны вычислительные навыки счёта. Обучающихся 2г класса (адаптивная общеобразовательная программа для детей с зпр) показали низкую обученность –

56%. Больше всего ошибок они допустили при решении текстовых задач и уравнений.

#### Рубежный контроль

Обучающиеся 2–4-х классов показали довольно высокие результаты: от 81% обученности (3а класс) до 100% (4а класс и 2а класс).

При выполнении контрольных работ большинство ошибок обучающиеся 3б, 4в классов (самые низкие показатели качества – 58%) допустили при решении составных задач (3б класс), сложении и вычитании именованных чисел (4в класс).

У обучающихся 2г класса (адаптивная общеобразовательная программа для детей с зпр) вызвали затруднения следующие задания:

- решение текстовых задач;
- построение геометрической фигуры.

Тем не менее полученные результаты дают основание считать подготовку обучающихся 2-4 классов удовлетворительной.

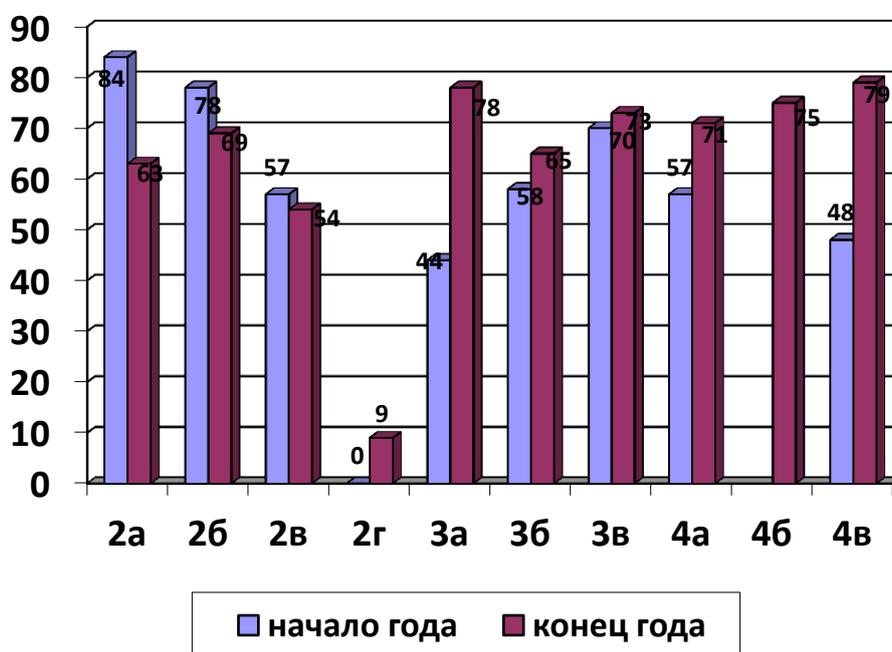
#### Итоговый контроль

Достаточно высокие результаты показали обучающиеся 1-4-х классов – обученность от 88% (4в класс) до 100% (1а,1б,1в,3в,4а классы). Обучающиеся первых классов показали очень высокие результаты качества и обученности по математике.

Высокие результаты качества показали обучающиеся 1-х классов в среднем по параллели 91%, в параллели 3-х классов – 72%, в 4 классах – 75%. Самый низкий показатель качества в параллели 2-х классов – 49 %. Обучающиеся 2г класса (адаптивная общеобразовательная программа НОО) показали низкую обученность – 64%. Больше всего ошибок они допустили при решении задач.

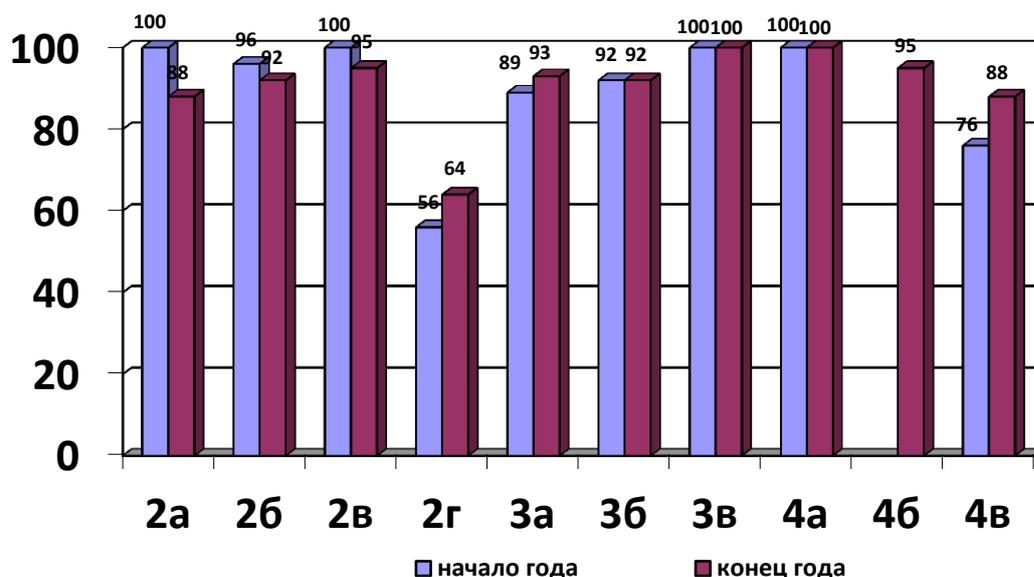
#### Диаграмма № 1

Динамика качества знаний обучающихся (%) по математике по результатам контроля на начало и конец 2014-2015 учебного года



Положительная динамика качества обученности во 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в классах. Из диаграммы видно, что обучающиеся в параллели 2-х классов показали отрицательную динамику: качество знаний обучающихся снизилось, кроме 2г класса.

Динамика обученности обучающихся (%) по математике по классам на начало и конец 2014-2015 учебного года



Из диаграммы видно, что обучающиеся в параллели 2-х классов показали отрицательную динамику обученности, кроме 2г класса. Во всех остальных классах качество обученности повысилось. В 3в и 4а классе выявилась 100% обученность – очень высокий результат.

Результаты проведения итоговой комплексной проверочной работы в начальной школе

Комплексная письменная контрольная работа проводилась в апреле 2015 года с 1-4 классы. Работа позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем. По результатам выполнения детьми работы, обучающиеся относятся к той или иной группе:

- **Группа риска;**
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его.**
- **Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней.**

Класс	Достигли уровня (%)		
	ГР группа риска	Б базовый уровень	В высокий уровень
1а	0	46	54
1б	4	17	79
1в	20	17	63
1г	33	28	39
Среднее значение по параллели	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>59</b>
2а	29	50	21
2б	12	50	38
2в	20	64	16
Среднее значение по параллели	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>25</b>
3а	4	59	37
3б	36	61	3

<b>3в</b>	5	27	68
Среднее значение по параллели	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>36</b>
<b>4а</b>	4	26	70
<b>4б</b>	5	54	41
<b>4в</b>	4	36	60
Среднее значение по параллели	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>57</b>

Контроль показал, что в 4-х классах сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи на базовом уровне освоены большинством обучающихся (96%), из них на более высоких уровнях – 57%, что соответствует высокой степени подготовки выпускников начальной школы. Группу риска составляет в среднем по параллели 4% обучающихся. Учителям необходимо в последний месяц учёбы вернуться с этими обучающимися индивидуально к аспектам обучения, наиболее вызывающие затруднения у детей.

В остальных классах 16% обучающихся составляют группу риска. Учителям необходимо оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

В целом обучающиеся показали довольно высокие результаты, базового (44%) и высокого уровней (40%) достигли дети с 1-3 классы.

Результаты диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования в 3,4 классах

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводилась в конце учебного года в форме тестирования, диагностические материалы представляют собой тесты открытого и закрытого характера. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям ФГОС.

	% успешных решений				Динамика (сравнение с итогами прошлого учебного года)			
	Коммуникативные ууд	Познавательные ууд	Регулятивные ууд	Личностные ууд	Коммуникативные ууд	Познавательные ууд	Регулятивные ууд	Личностные ууд
3а	75	68	65	83				
3б	50	60	55	79				
3в	79	76	64	80				
Среднее значение по параллели	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>81</b>				
Средний общероссийский уровень	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>77</b>				
Сравнение с общероссийским уровнем	-	+	-	+				
4а	83	84	74	84	+11	+15	+4	+4
4б	88	80	79	83	+20	+28	+32	+6
4в	75	70	72	81	+9	+10	+14	-9
Среднее значение по параллели	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>83</b>				
Средний общероссийский уровень	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>77</b>				
Сравнение с общероссийским уровнем	+	+	+	+				

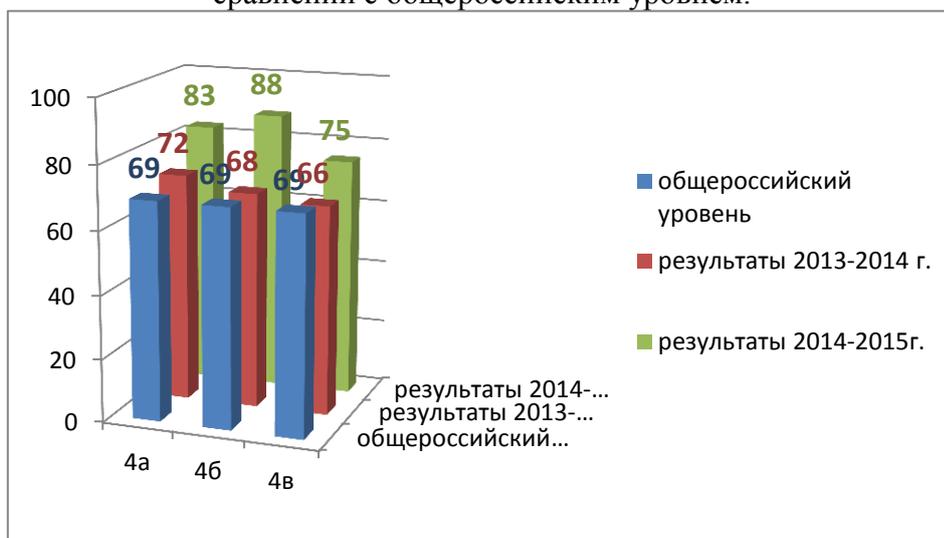
Достаточно высокие результаты показали выпускники начальной школы, продемонстрировав успешное личностное развитие своих ууд. От 72% успешных решений в 4в классе, до 88% в 4б классе. В сравнении с общероссийским уровнем результаты выпускников 4

классов выше по всем умениям. Диагностика метапредметных и личностных умений соответствует высокому уровню.

Ученики 3-х классов по своим результатам близки к общероссийскому уровню. Хуже результаты в 3б классе. Недостаточно сформированы и развиты у обучающихся метапредметные умения:

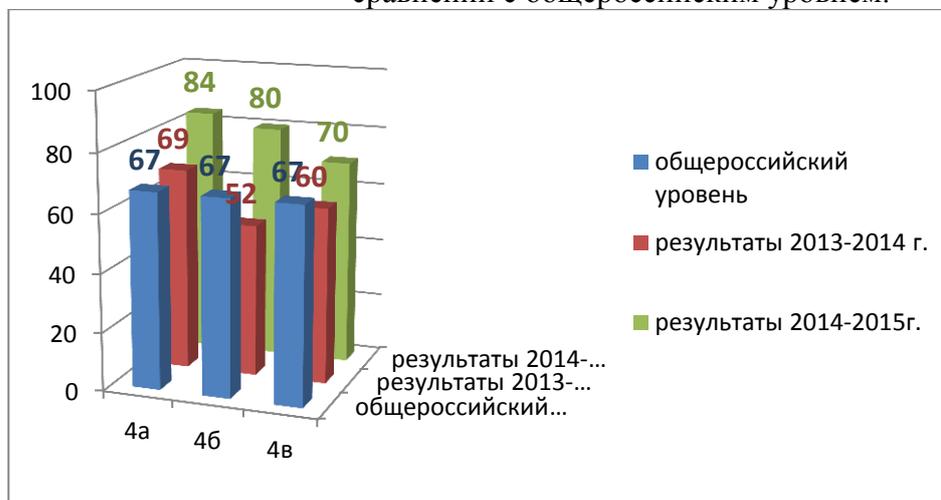
- Познавательные (умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи, умение извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций);
- Коммуникативные (вычитывать информацию данную в неявном виде);
- Регулятивные (составлять план действий, сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки).

Результаты диагностики коммуникативных умений выпускников в динамике по годам и в сравнении с общероссийским уровнем.



Наблюдается положительная динамика во всех 4-х классах в формировании и развитии коммуникативных умений у обучающихся: в 4а классе показатель вырос на 11 %, в 4б классе на 20%, в 4в классе на 9% (в сравнении с результатами прошлого года). Уровень развития коммуникативных умений у всех четвероклассников выше общероссийского уровня: в 4а классе на 14%, в 4б классе на 19%, в 4в классе на 6%.

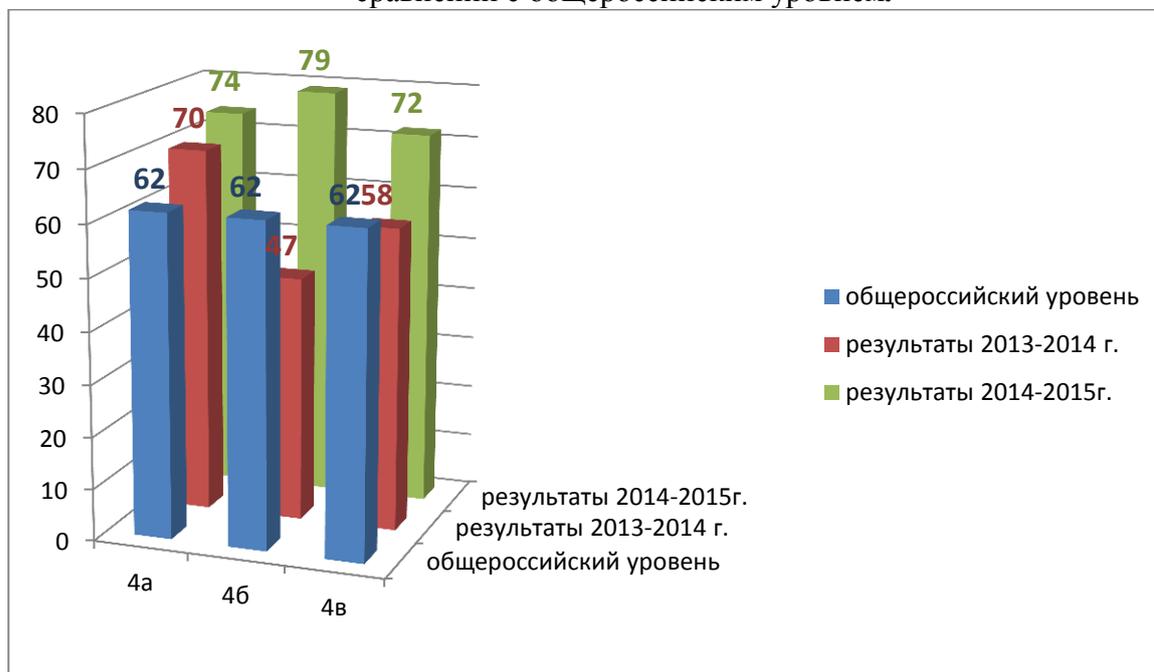
Результаты диагностики познавательных умений выпускников в динамике по годам и в сравнении с общероссийским уровнем.



Наблюдается положительная динамика во всех 4-х классах в формировании и развитии познавательных умений у обучающихся: в 4а классе показатель вырос на 15%, в

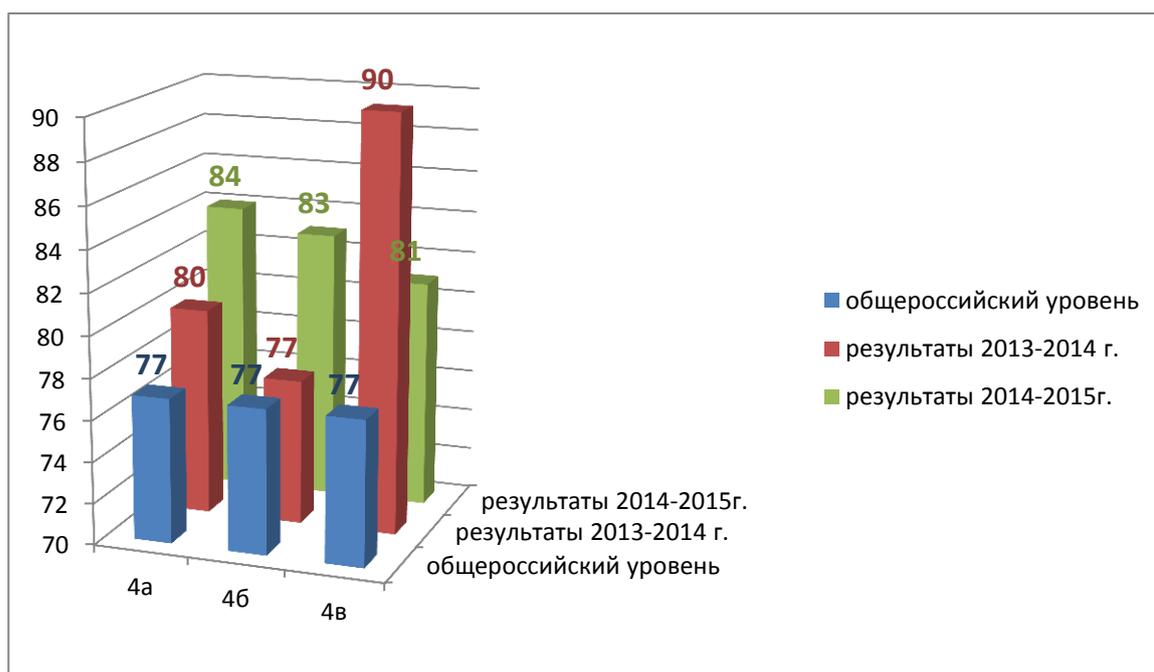
4б классе на 28%, в 4в классе на 10% ( в сравнении с результатами прошлого года).  
 Уровень развития познавательных ууд у всех четвероклассников выше общероссийского  
 уровня: в 4а классе на 17%, в 4б классе на 13%, в 4в классе на 3%.

Результаты диагностики регулятивных ууд выпускников в динамике по годам и в  
 сравнении с общероссийским уровнем.



Наблюдается положительная динамика во всех 4-х классах в формировании и  
 развитии регулятивных ууд у обучающихся: в 4а классе показатель вырос на 4 %, в 4б  
 классе на 32%, в 4в классе на 14% ( в сравнении с результатами прошлого года). Уровень  
 развития регулятивных ууд у всех четвероклассников выше общероссийского уровня: в  
 4а классе на 12%, в 4б классе на 17%, в 4в классе на 10%.

Результаты диагностики личностных ууд выпускников в динамике по годам и в  
 сравнении с общероссийским уровнем.



*Наблюдается положительная динамика в 4а и б классах в формировании и развитии личностных ум у обучающихся: в 4а классе показатель вырос на 4 %, в 4б классе на 6%, в 4в классе снизился на 9% (в сравнении с результатами прошлого года). Уровень развития личностных ум у всех четвероклассников выше общероссийского уровня: в 4а классе на 17%, в 4б классе на 6%, в 4в классе на 4%.*

#### 6.1.4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 25 мая по 25 июня в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205), (в редакции приказа Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9 (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2015, регистрационный № 35794);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2014 г., регистрационный № 32436), от 30 июля 2014 г. № 863 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2014 г., регистрационный № 33487), от 16 января 2015 г. № 10 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35731);
- приказ МО и ПО Свердловской области от 25.11.2014г № 832-и «О сроках и местах подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в 2015 году»;
- приказ МО и ПО Свердловской области № 207-Д от 19.05.2015г «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области в 2015 году» с приложениями;
- приказ МО и ПО Свердловской области № 41-Д от 09.02.2015г «Об утверждении шкал пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Свердловской области в 2015 году»;
- письмо МО и ПО Свердловской области № 01-01-82/1861 от 13.03.2015г о направлении методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Методические материалы по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2015 году»;
- письмо РОН от 13.03.2014 № 02-105 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена»;
- приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2015г № 46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015г № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году».

До начала экзаменационного периода, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией. Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией. Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2014 года и уточняющее анкетирование в феврале 2015 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля. В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов.

Итоговую аттестацию за курс основной школы сдавали 63 обучающихся (3 класса), из них 4 выпускника получили аттестаты с отличием, окончили школу на «4 и 5» 23 обучающихся, что составляет 37 %, что на 5% больше предыдущего года.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0702 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по математике, русскому языку и физике на уровне школы в октябре; ДКР на уровне района в декабре; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку и физике в марте; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; диагностические работы в системе СтатГрад на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 1; обществознание – 8; информатика – 1; биология – 1; физика – 2; история -2.

Из 63 выпускников, сдававших русский язык, с работой справились все. 32 (51%) ученика показали результат выше годовой оценки и 31 (49 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

### Результаты ГИА по русскому языку.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	23	23	-	30,5	78,3	100	4,26
9-б	20	20	-	27,0	65	100	3,85

9-в	20	20	-	31,6	80	100	4,4
всего	63	63	-	29,7 (из 39)	74,6	100	4,17
2014г.	56	56	-	30 (из 42)	57,1	100	3,8

#### Результаты ГИА по математике.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	23	23	-	17,8	34,8	100	3,5
9-б	20	20	-	16,2	35,0	100	3,4
9-в	20	20	-	18,4	55,0	100	3,7
всего	63	63	-	17,5 (из 38)	41,2	100	3,5
2014г.	56	56	-	13,7 (из 38)	26,8	100	3,3

#### Результаты ГИА по информатике

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-б	1	1	-	14 (из 22)	100	100	4,0
2014г	3	3	-	13,7 (из 22)	100	100	4,0

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 8 выпускников, из них 2 (25%) показали результат ниже годовой, 1(12,5%) – выше и 5 (62,5 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

#### Результаты ГИА по обществознанию

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	5	5	-	30,2	100	100	4,0
9-б	1	1	-	35,0	100	100	5,0
9-в	2	2	-	31,5	100	100	4,0
всего	8	8	-	31,1 (из 39)	100	100	4,1
2014г.	6	6	-	31,7 (из 39)	100	100	4,5

Химию сдавал 1 выпускник, подтвердив свои знания.

#### Результаты ГИА по химии.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	1	1	-	33	100	100	5,0

				(из 34)			
2014г	1	1	-	24 (из 34)	100	100	4,0

Биологию сдавал 1 выпускник и показал результат ниже годовой оценки.

#### Результаты ГИА по биологии.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-в	1	1	-	31 (из 46)	100	100	4,0
2014г	1	1	-	29,0 (из 46)	100	100	4,0

Физику сдавали 2 выпускника и показали результат ниже годовой оценки.

#### Результаты ГИА по физике.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	1	1	-	22	100	100	4,0
9-в	1	1	-	12	0	100	3,0
всего	2	2	-	17 (из 40)	50	100	3,5

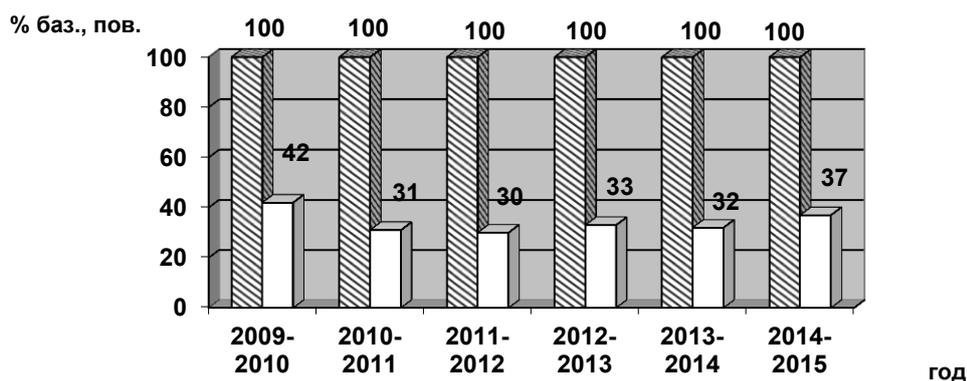
Историю сдавали 2 выпускника, из них 1(50%) подтвердил свои знания по истории, 1 показал знания ниже годовой оценки.

#### Результаты ГИА по истории.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	1	1	-	39	100	100	5,0
9-в	1	1	-	34	100	100	4,0
всего	2	2	-	36,5 (из 44)	100	100	4,5

26 выпускников школы сдали экзамены на оценки 4 и 5, что составляет 41%, что на 16% выше прошлого года.

## Сравнительная диаграмма итогов аттестации за курс основной школы по годам



Итоговую аттестацию за курс средней школы проходил 21 выпускник, из них 13 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 62%, и это на 27% больше в сравнении с прошлым годом. Аттестаты с отличием получили 2 ученицы. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 10 предметов, два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

В 2014-2015 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ, что положительно отразилось на результатах (Таблица 3).

Таблица 3.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Средний балл
01	Русский язык	21	21	-	74,0
02	Математика (проф)	17	7	10	26,7
03	Физика	5	5	-	48,6
04	Химия	3	3	-	54,3
05	Информатика	5	3	2	46,0
06	Биология	6	5	1	53,0
07	История	2	2	-	73,0
08	География	1	1	-	89,0
09,29	Английский язык	1	1	-	46,0
11,31	Французский язык	1	1	-	45,0
12	Обществознание	14	14	-	62,9
18	Литература	4	4	-	64,5
22	Математика (баз)	20	20	-	4,05

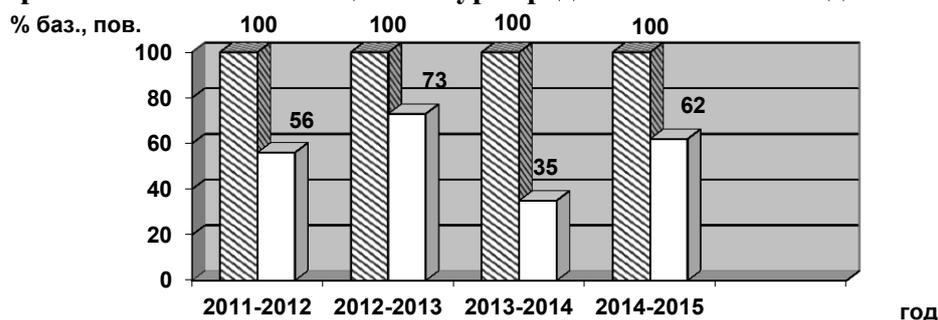
Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние годы (по баллам) можно увидеть в Таблице 4.

Таблица 4.

Код	Предмет	Средний балл (2009)	Средний балл (2010)	Средний балл (2012)	Средний балл (2013)	Средний балл (2014)	Средний балл (2015)
01	Русский язык	62,9	63,4	65,1	64,8	64,0	74,0↑
02	Математика	42,6	41,7	45,2	42,5	39,0	26,7
03	Физика	42,6	52,5	39,8	37,2	37,0	48,6↑

04	Химия	40,2	51,5	49,6	55,8	47,0	54,3↑
05	Информатика	64,0	67,0	56,1		52,0	46,0
06	Биология	52,1	52,9	59,7	50,7	63,0↑	53,0
07	История	59,9	58,4	55,0	47,3	35,0	73,0↑
08	География	56,6	60,3	63,0		50,0	89,0↑
09	Английский язык	47,7	63,5	37,0		60,0↑	46,0
11	Французский язык	50,3		57,5		39,0	45,0↑
12	Обществознание	58,6	62,9	45,2	55,1	49,0	62,9↑
18	Литература	52,4	52,0	91,0		53,0	64,5↑
22	Математика (баз)						4,05

### Сравнительная диаграмма итогов аттестации за курс средней школы по годам



Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментальный диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

#### 6.1.5. Результаты изучения элективных курсов

Педагогами школы с 2007 года разработано более 26 элективных курсов по 7 направлениям: информационная культура школьников, филология, краеведение, естествознание, технология, математика, обществознание. Элективные курсы организуются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Предметные элективные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. К таким относятся:

- «Решение задач повышенной сложности» (математика, физика);

- «Математический практикум»;
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»;
- «Химия: растворы в медицине, в промышленности, растворы в быту»;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Это курсы, рассчитанные на 30 часов.

Профессиональные курсы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, представлены в школе:

- «Создание презентаций в PowerPoint»;
- «Работа в PhotoshopCS 2»;
- «Деловой французский»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Технология предпринимательства»;
- «Физиология растений»;
- «Физиология животных»;
- «Ландшафтный дизайн» и др.

Это краткосрочные курсы, рассчитанные на 10-12 часов учебных занятий. Они представляют собой модули, не изучаемые в рамках учебных предметов, но дающие возможность почувствовать основы той или иной профессиональной деятельности.

В 2014-2015 учебном году учащимся 9 классов было предложено для изучения 14 элективных курсов по филологии, математике, технологии, информатике, обществознанию, биологии, химии.

Ученикам предлагалось в начале учебного года сделать выбор элективных курсов на первое и второе полугодия. С выбором предметов определились все девятиклассники. Согласно заявлениям учащихся было составлено расписание занятий и все элективные курсы вынесены на 6 учебный день – субботу.

В течение учебного года программы нескольких курсов проводились в два потока, чтобы удовлетворить потребности всех заявившихся учащихся. Всего учащиеся могли посетить в течение года 4-6 элективных курсов. Опрос учащихся по выбору элективного курса проводился два раза: при составлении плана первого потока на 1 полугодие (сентябрь – октябрь) и второго потока на 2 полугодие (декабрь), т.е. учащиеся могли:

- изменить свой выбор в середине учебного года и/или заменить ранее выбранный курс на другой, который проводился во втором потоке;
- изучить курс повторно и выполнить зачетную работу для его завершения.

#### Количество обучающихся, изучивших элективные курсы.

Класс	Кол-во	Не посещавшие	Изучившие курсы					
			1	2	3	4	5	6
9А	23	0	1	5	11	6	0	0
9Б	20	4	3	8	2	1	2	0
9В	20	3	4	3	5	5	0	0
<b>всего</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
2014г		10	13	5	9	10	6	3
2013г		21	17	27	14	10	6	5

Из таблицы видно, что 7 (11%) учащихся (см. списки) не воспользовались возможностью расширить свои знания и получить практические умения по предложенным элективным курсам. Беседы о невыполнении учебного плана школы с указанными обучающимися велись на уровне классного руководителя, администрации школы, но начав изучение курсов, завершить их и выполнить зачетную работу они не смогли. 3% учащихся изучили максимальное количество элективных курсов, а самое оптимальное количество изученных элективных курсов –2, 3.

### Выбор обучающимися элективных курсов и результаты освоения.

№	Название курса	Учитель	Заявлялось обучающ-ся	«Зачте но»
1	Технология предпринимательства	Махнева О.П.	17	16
2	Решение задач повышенной сложности (математика)	Орехова Н.Л.	23	17
3	Решение задач повышенной сложности (математика)	Шрейдер Т.В.	20	11
4	Математический практикум	Киселева Л.Н.	20	12
5	Искусство и мы. Профессии в искусстве.	Кузнецова У.Г.	1	1
6	Физиология человека	Вертянкина Г.А.	22	2
7	Работа в Photoschop	Сесицкий А.А.	1 поток-16 2 поток-15	4 11
8	Ландшафтный дизайн	Кузнецова У.Г.	9	8
9	Физиология растений	Вертянкина Г.А.	14	2
10	Деловой французский	Камаева Л.А.	9	6
11	Растворы в медицине	Цыпленкова Т.Г.	1поток-7 2поток-3	4 3
12	Трудные вопросы орфографии и пунктуации в письменном общении	Стебельцова Н.Н.	63	55
13	Нравственные основы семейной жизни	Власова О.А.	21	21

Наиболее востребованными оказались курсы: технология предпринимательства, ландшафтный дизайн, работа в Photoshop, а также курсы, которые необходимы выпускникам для расширения знаний по математике и русскому языку, как обязательными предметами для сдачи экзаменов.

В целом содержание курсов соответствует уровню подготовленности наших учащихся, является для них интересным, расширяет их теоретические знания и практические умения.

#### 6.1.6. Социализация выпускников

Устройство выпускников 9 классов  
МАОУ СОШ № 5 г. Богдановича  
в 2014-2015 учебном году.

		9 «а»	9 «б»	9 «в»	всего	%
<b>10 класс МАОУСОШ № 5</b>		6	8	8	22	35
<b>10 класс других школ</b>		-	3	2	5	8
<b>СУНЦ г. Екатеринбург</b>		2	-	-	2	3
<b>БПТ</b>	<b>СПО</b>	2	2	1	5	8
	<b>НПО</b>	-	-	2	2	3
<b>Другие колледжи и техникумы (СПО)</b>		11	6	5	22	35

<b>Другие колледжи и техникумы (НПО)</b>	2	-	2	4	6
<b>Не определились</b>	-	1	-	1	2
<b>Всего</b>	23	20	20	63	100

Устройство выпускников 11-а класса  
 MAOY COII № 5 г. Богдановича  
 в 2014-2015 учебном году.

	<b>11 «а»</b>	<b>Бюджет</b>	<b>%</b>	<b>Бюджет %</b>
<b>ВУЗ</b>	14	12	67	57
<b>ГОУС ПОСОБПТ (Богдановичский политехникум)</b>	-		-	
<b>Другие колледжи, техникумы</b>	7	5	33	24
<b>Всего</b>	21	17	100	81

6.2. Результаты участия обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах

6.2.1. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 4-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

При анализе участия обучающихся в олимпиадах в MAOY COII №5 приняты понятия «участие» и «участник». *Участие – показатель количества раз участия одного ученика в олимпиадах; участник - ученик, принявший участие в олимпиадах хотя бы один раз.*

В школьном туре зарегистрировано **531** участие и **190** участников с 5-го по 11 классы по 16 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители и участники, набравшие наибольшее количество баллов. Их **217**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **99**.

Из этого числа 13 учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам:

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **14** учащихся школы.

**Показатели участия обучающихся МАОУ СОШ №5  
во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный тур)  
за 2 года**

<b>Показатель</b>	<b>2013-2014 г.</b>	<b>2014-2015 г.</b>
Количество участий	541	531
Количество участников	235	190
Количество предметов	17	16
Количество победителей+ набравших наибольшее количество баллов (участие)	211	217
Общее количество победителей (участники)	98	99
Количество участников, занявших призовые места по 5 и более предметам	13	13
Количество участников, занявших первые места по 2 и более предметам	14	14

Таким образом, при сокращении количества участников немного увеличилось число победителей. Это говорит, с одной стороны, о недостаточном охвате обучающихся на школьном уровне, но с другой стороны, что более важно, об осознанном выборе обучающимся предмета (предметов) и целенаправленной подготовке.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Из **47** участников муниципального тура **16** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **21** раз как победители (3), призёры (11) или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов (7), что является лучшим показателем в районе.

**Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской  
олимпиаде школьников по предметам**

Урове нь	2012-2013			2013-2014				2014-2015			
	Обще е колич ество участ ий	Побед ители и призер ы (участ ие)	Побед ители и призер ы (участ ники)	Обще е колич ество участ ий	колич ество участ ников	Побед ители и призер ы (участ ие)	Побед ители и призер ы (участ ники)	Обще е колич ество участ ий	колич ество участ ников	Побед ители и призер ы (участ ие)	Побед ители и призер ы (участ ники)
школа	536	241 (43%)	<b>100</b>	541	235	211 (39%)	<b>98</b> (42%)	531	190	217 (41%)	<b>99</b> (52%)
район	165	28 (17%)	<b>19</b>	132	47	29 (22%)	<b>18</b> (39%)	109	47	21 (19%)	<b>16</b> (34%)
Побед итель		8				9				3	
Призе р		10				12				11	
1 результ ат		10				8				7	

По данным таблицы, количество участников Всероссийской предметной олимпиады школьников имеет тенденцию к понижению. Но в процентном отношении (победы как участие к общему числу участий и победители как участники к общему числу участников) либо примерно на одном уровне либо повышается (количество участников-победителей в 2014-2015 году повысилось в сравнении с 2013-2014 г. на 10%). Это на школьном уровне. На муниципальном уровне соответственно тоже уменьшается количество участников. В процентном соотношении количество побед-участий за три года – 17%:22%:19%. Количество победителей-участников за 2 года – 39%:34%. При уменьшении числа участников примерно одинаковое количество побед.

#### 6.2.2. Результаты участия в дистанционных олимпиадах

Участие в дистанционных олимпиадах школьников стало традиционным и привычным для педагогов и обучающихся школы. Эти олимпиады проводятся в течение всего учебного года.

Результат 2014-2015 г. – 249 (начальная школа) и 199 (основная и средняя школа) участников и 765 (начальная школа) и 478 (основная и средняя школа) участий в 25 дистанционных олимпиадах и конкурсах. Всего участников – 448, участий – 1243. Сравнение за три года – в таблице.

#### **Участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в дистанционных олимпиадах и конкурсах (данные за три года)**

Показатели	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014-2015 г.
Количество дистанционных олимпиад и конкурсов	21	18	25
Количество участий	1185	949	1243
Количество участников	Не подсчитывалось	405	448

В 2014-2015 учебном году увеличилось количество как олимпиад, так и участников. Расширилась тематика конкурсов, т.о. дети могут проявить свои способности в различных направлениях интеллектуальной деятельности. В течение года оказались востребованными следующие дистанционные олимпиады и конкурсы (в скобках указано количество участников в 2012-2013 и 2013-2014 гг.):

- Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (1-5кл.) – 82 (133, 98) участника;
- Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский лев» (3-4кл.) – 0 (0, 22) участников;
- Международный конкурс-игра по английскому языку «BritishBulldog» - (3,4, 8,кл.) – 40 (0, 33) участников;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (2-5, 7, 8кл.) – 92 (77, 88) участника;
- Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (1-11 кл.) – 256 (154, 192) участников;
- Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (1-5кл.) – 96 (104, 101) участников;
- Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (1-4 кл.) – 0 (0, 92) участников;
- III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (8кл.) – 1 (2, 4) участник;
- Международный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка» (5-9кл.) – 37 (35, 30) участников;

- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт» (5-10кл.) –81 (181, 160) участник;
- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон» (5-11кл.) –84 (21, 38) участника;
- Всероссийский конкурс «Нарисуйдудл для Google!» (10 кл.) –1 (19, 1)участник;
- Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» (5, 8, 10,11кл.) –21 (37, 22) участник;
- Международная конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» (1-4 кл.) – 0 (0, 63) участников;
- II Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» - 0 (0, 2) участников;
- Конкурс " Эму - Эрудит 2014" (1-4 кл.) – 149 (0, 0) участников;
- Международная тестовая игра "ЧИП - человек и природа" (1-4 кл.) –93 (119, 0)участника;
- Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон) (1-4 кл.) – 72 (0, 0) участника;
- Международный Конкурс-игра по русскому языку "Заморочки русского языка" ЦДО "Снейл" (1 кл.) – 8 (0, 0) участников;
- Международный Конкурс-игра по физической культуре "Орленок", ЦДО "Снейл" (2, 5, 10, 11 кл.) – 13 (10, 0) участников;
- Международный дист. блиц- турнир проекта "Новый урок" (4 кл.) – 12 (0, 0) участников;
- IV Всероссийский марафон «Веселая математика», центр интеллектуальных и творческих состязаний, "Мир конкурсов отУникум" (5 кл.) – 10 (0, 0) участников;
- Игровой конкурс по литературе "Пегас" ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" (5, 6 кл.) – 19 (0, 0) участников;
- Международный конкурс «Увлек@тельная информатик@», ЦДО «Снейл» (5,8 кл.) – 18 (0, 0) участников;
- Международная олимпиада по биологии "Живой мир рядом с нами"ЦДО "Снейл" (5, 6, 7 кл.) – 4 (0, 0) участника;
- VII Международный детский онлайн-конкурс «Интернешка» (Спецноминация «Интернет будущего» (от Фонда Развития Интернет) (8, 10 кл.) –2 (0, 0) участника;
- IV Всероссийская игра-конкурс "Единство формул и пера. Осенняя сессия" (по материалам ГИА) (8 кл.) – 10 (1, 0) участников;
- Международная игра по естествознанию "Гелиантус" (9-11 кл.) – 12 (0, 0) участников;
- Всероссийский дистанционный Конкурс рисунков к Дню Победы «Мы победили!» (10 кл.) – 1 (0, 0) участник.

Победителями стали: в игровом конкурсе по литературе «Пегас» (организатор – Северо-западное отделение РАО, Инновационный институт продуктивного обучения, Учебно-консультационный центр «Ракурс») в параллели 5 классов ученица 5Г класса Ломаева Татьяна заняла 1 место в школе, 1 место в районе, 7 место в регионе, ученик 5Г класса Егоркин Иван – 2 место в школе, 2 место в районе, ученик 5Г класса Шишкин Максим – 3место в школе, 3 место в районе; в параллели 6 классов ученица 6Б класса Нечаева Анастасия заняла 1 место в школе, 1 место в районе, ученица 6А класса Лызлова Алена - 2 место в школе, 2 место в районе, ученица 6А класса Вьюхова Алена - 3 место в школе, 3 место в районе.

В 2014-2015 учебном году количество дистанционных олимпиад и конкурсов, соответственно, участников, значительно увеличилось: с 18 до 25, количество участников – с 949 до 1243. За три последних года самыми востребованными остаются Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (ЧОУ «ЦДО «Снейл» совместно с ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»), Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (Северо-западное отделение РАО, Инновационный институт продуктивного обучения, Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»), Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (ООО «Слово» при участии ООО «Игра», АНОО «Вятский центр дополнительного образования» и КОГАОУ ДОД - «Центр

дополнительного образования одаренных школьников» (ЦДООШ)), Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (ЦДО «Снейл»), конкурсы АНО «Центр развития молодежи»: Международный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон». В этом учебном году педагогами предложены новые: Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (ЦДО «Снейл»), Международный Конкурс-игра по русскому языку "Заморочки русского языка" (ЦДО "Снейл"), IV Всероссийский марафон «Веселая математика» (центр интеллектуальных и творческих состязаний, "Мир конкурсов от Уникум"), Игровой конкурс по литературе "Пегас" (ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО"), Международная олимпиада по биологии "Живой мир рядом с нами" (ЦДО "Снейл") и др.

### 6.2.3. Результаты участия в конкурсах в рамках воспитательной работы МАОУСОШ №5.

Результаты участия МАОУ СОШ №5  
в районных, областных, Всероссийских конкурсах  
2014-2015 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Место	Уровень район, область, Россия
1	Районный Фестиваль КВН школьных команд	командное 1 место	район
2	Областной Фестиваль лиги КВН в г. Екатеринбурге	командное 3 место-	область
3	Областной сетевой проект «Уральская Академия лидерства»  Творческий конкурс «Вектор успеха» в рамках сетевого проекта «Уральская Академия лидерства»	Диплом за участие в конкурсе «Вектор успеха», перешли в следующий этап конкурса	область
4	Областной конкурс «Земли Уральской самородки»	Диплом 1 степени по тестированию по истории «Урал в годы ВОВ»	область
5	Районный конкурс «Общее дело»	Грамота за участие	район
6	Цикл интеллектуальных игр по истории, посвященные 70-летию Победы «Россия помнит своих героев» (ноябрь, февраль)	-	район
7	Первая интеллектуальная игра «Хочу все знать» на тему «В мире прекрасного»	1 место	район
8	Вторая интеллектуальная игра «Хочу все знать» на тему: «Нам Пушкин с детства каждому знаком»	1 место	район
9	Третья интеллектуальная игра «Хочу все знать» «Маршрут Победы: Города-Герои».	участие	район
10	Цикл игр «Хочу все знать»	1 место	район
11	Всероссийский конкурс сочинений эпистолярного жанра в рамках конкурса «Лучший урок письма»	Грамота за участие, подарок	Россия

12	Четверть финал центрального первенства ЮНИОР ЛИГИ лиги КВН в г. Новоуральске	3 место	область
13	Полуфинал центрального первенства ЮНИОР ЛИГИ лиги КВН в г. Полевской	3 место	область
14	Районная научно-практическая конференция «Мы - Уралцы»	1 место участие – 9 м 1 место 3 место	Район Область Район район
15	Районный конкурс чтецов (март)	2 место 1 место 3 место 1 место	район
16	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» февраль – внести результаты		
17	Международный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Салют, Победа!» в рамках «Года ветеранов Вов 1941-1945 годов в Содружестве Независимых Государств»	дипломант  участие	международный
18	Районный конкурс «моя малая Родина» в рамках районной недели информатики и ИКТ»	2 место	район
19	Смотр-конкурс школьных газет, посвященных 70-летию Победы в Вов в номинации «Лучшая новость»	1 место	район
20	Областной интернет-проект «Страницы опаленные войной»	участие	область
21	Военно-патриотическая акция Издательства Просвещения «Карта Памяти»	участие	Россия
22	Муниципальный конкурс «Память сильнее времени». Создание «Книги Памяти».		район
23	Конкурс рисунков «Победа в сердце каждого» в рамках районной недели информатики и ИКТ.	3 место 2 место 1 место	район
24	Всероссийский конкурс мультимедиа продуктов «Моя Россия. Великое в малом». Номинации «Alma mathen». Номинация «Моя родословная». Номинация «Персона»	1 место  1 место участие	Россия
1	Районный конкурс по шахматному турниру	1 место в общем зачете	район
2	Районные соревнования КЭС- баскет школьная лига по баскетболу среди девушек	1 место в командном зачете	район
3	Районные соревнования КЭС- баскет школьная лига по баскетболу среди юношей	2 место в командном зачете	район
4	Окружные соревнования КЭС- баскет школьная лига по баскетболу среди девушек	3 место в командном зачете	округ
5	Районные соревнования «Старты надежд» (гимнастика)		
6	Районные соревнования «Старты надежд» (гимнастика)		

7	Городские веселые старты	2 место	район
8	Соревнования ГО Богданович по стрельбе из пневматической винтовки в командном зачете, в рамках подготовки к сдаче норм ГТО	2 место в командном зачете	район
9	Соревнования ГО Богданович среди ОУ по стрельбе из пневматической винтовки, в рамках сдачи норм ГТО	2 место	район
10	Соревнования ГО Богданович по снаряжению магазина автомата патронами, посвященные Дню Защитника Отечества	2 место в общем зачете	район
11	Соревнования ГО Богданович по разборке-сборке АК-74, посвященные Дню Защитника Отечества	2 место	район
12	Лыжня России		район
13	Декада лыжной гонки	1 место	район
14	Районный конкурс Дружин Юных Пожарных	участие	район
15	Военно-спортивная эстафета «Своих дедов достойны славы»	3 место	район
16	Зимний туристический слет	3 место	район
17	78 легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» в городе Екатеринбурге	8 место	область
18	Районная военно-спортивная эстафета по ППС	4 место	район
	100-метровая полоса препятствий ППС	1 место	район
	100-метровая полоса ППС эстафета	1 место	район
	Соревнования по стрельбе	2 место	район
	Личное первенство по стрельбе	3 место	район
19	Соревнования по пожарно-спасательному спорту (ППС).	1 место	Южный округ, г.Каменск-Уральский
20	Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	участие	район
21	Районная легкоатлетическая эстафета 9 Мая	1 место 1 место 1 и 3 место 1 место	район
22	Районный конкурс «Безопасное колесо»	участие 1 место – этап фигурного вождения велосипеда	район

**Оценка:** результаты образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году удовлетворительны

## 7.Оценка условий функционирования школы

### 7.1. Кадровые условия.

В 2014-2015 году кадровое обеспечение – 100%.

В 2014-2015 учебном году (данные на 01.06.2014) работает 54 педагогических работника (53 штатных и 1 совместитель – учитель музыки) и 5 руководящих работников. Из 54 педагогических работников 50 (93%) аттестованы: 15 (28%) – на высшую квалификационную

категорию, 33 (59%) – на первую квалификационную категорию, 2 педагога (4%) имеют 2 категорию, 1 педагог (2%) аттестован на соответствие занимаемой должности. В 2014-2015 учебном году аттестовались 15 педагогических работников (не включены руководители, ведущие учебные часы): 9 человек – на ВКК (из них 2 подтвердили присвоенную ранее высшую категорию, 7 повысили), 6 - аттестованы на 1КК (из них 3 повысили, 3 – подтвердили). Не имеют квалификационной категории 4 педагогических работников (7%): 3 человека имеют стаж менее 1 года, аттестация планируется в 2015-2016 учебном году, 1 педагог находится в декретном отпуске.

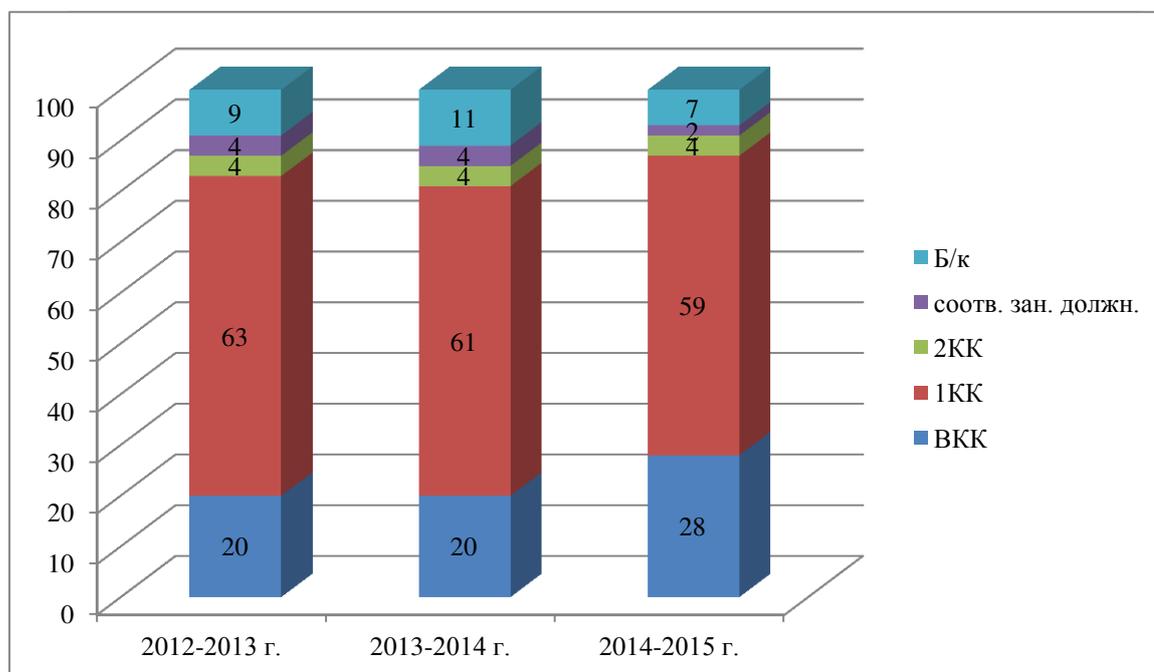
### Квалификация педагогических кадров ОУ (2015 год)

Квалификация	Педагогических работников – <b>54</b>	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	50	93
- высшую	15	28
- первую	32	59
- вторую	2	4
- соответствие занимаемой должности	1	2
не имеют категории	4	7

### Сравнение категорийности педагогических кадров за 3 года (в % от общего количества педагогических кадров)

Годы	ВКК	1 КК	2 КК	Соотв.	Не аттестов.	Всего аттестованы
2012-2013 (56)	20 %	63 %	4 %	4 %	9 %	91
2013-2014 (56)	20 %	61 %	4 %	4 %	11 %	89
2014-2015 (54)	28 %	59 %	4 %	2 %	7 %	93

### Данные по категорийности ПР за 3 года (с 2012-2013 по 2014-2015 гг.) в %



В 2014-2015 учебном году увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, с 20 до 28%. Увеличивается количество молодых специалистов, имеющих КК (первую).

Высшее профессиональное образование имеют 47 педагогов (87%), среднее профессиональное образование – 4 педагога (7,4%), среднее непедагогическое образование – 2 педагога (3,7%). В настоящее время получают высшее педагогическое образование 2 педагога.

По стажу распределение следующее:

до 2-х лет – 2 педагога (4%);

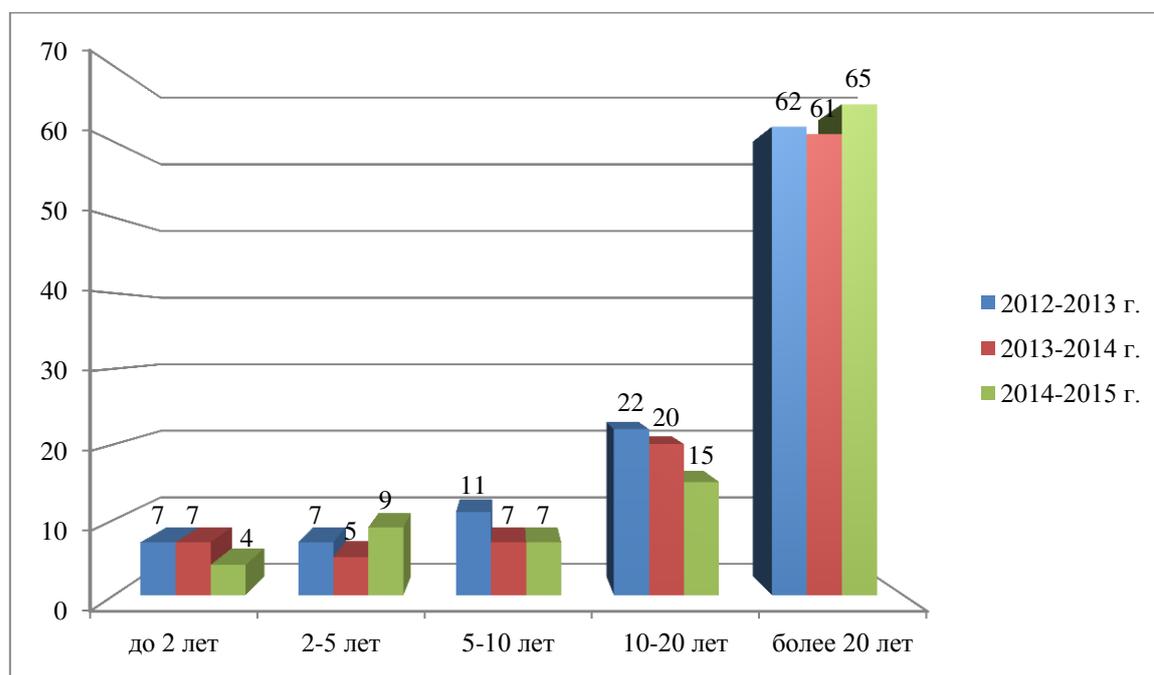
2-5 лет – 5 педагогов (9%);

5-10 лет – 4 педагога (7%);

10-20 лет – 8 педагогов (15 %);

свыше 20 лет – 35 педагогов (65%).

**Данные по стажу за 3 года (с 2012-2013 по 2014-2015 гг.) в %**

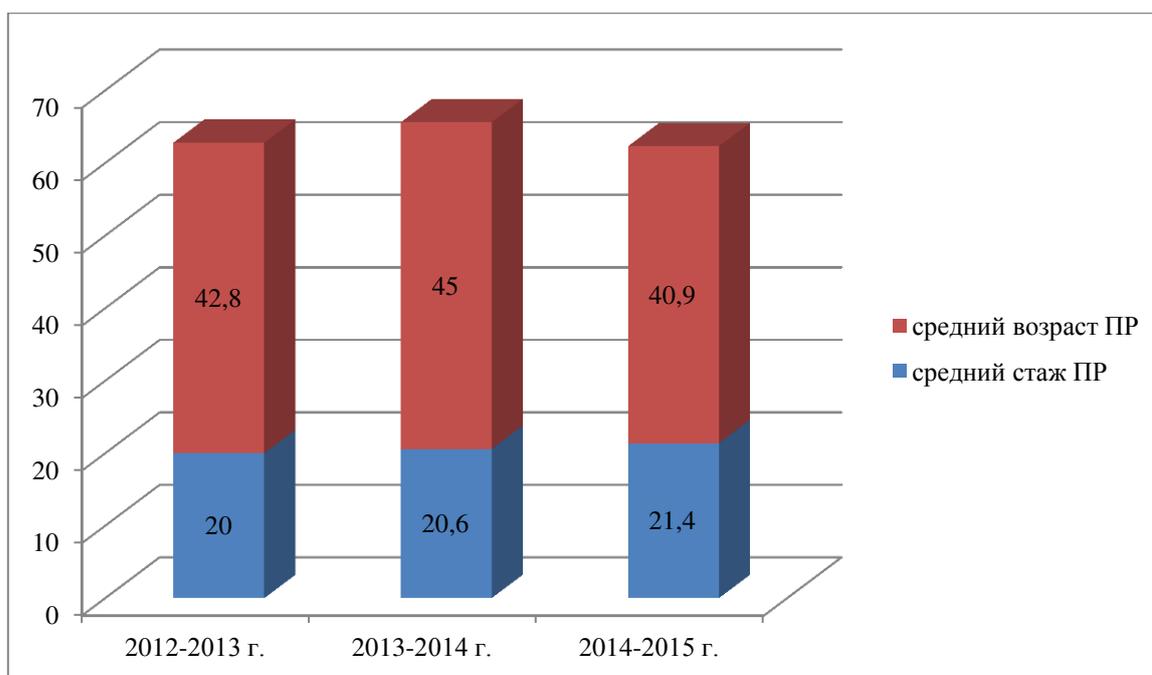


Из диаграммы видно, что при стабильном соотношении показателей количество молодых специалистов со стажем до 2 лет немного сократилось (пришло меньше новых молодых учителей), небольшой процент педагогов, имеющих стаж 10-20 лет, перешли в возрастную группу «более 20 лет». В целом соотношение стабильное.

Средний стаж – 21,4 года.

Средний возраст – 40,9 лет.

**Сравнительные данные по среднему стажу и среднему возрасту ПР за 3 года (с 2012-2013 по 2014-2015 гг.) в гг.**



В 2014-2015 учебном году произошло снижение среднего возраста пед. работников, т.е. коллектив «омолодился», в то же время средний стаж увеличился, т.е. основу педагогического коллектива МАОУ СОШ №5 составляют достаточно опытные учителя. Это, с одной стороны, люди, имеющие большую практику преподавания, а с другой – умеющие перестроить свою деятельность, быть гибкими, пробовать новое, принимать, понимать и критически оценивать все, что предполагает государственный заказ. Эту тенденцию показывает процесс аттестации педагогических работников и желание участвовать в семинарах, повышать квалификацию и применять полученные знания.

Администрация МАОУ СОШ №5 – 5 человек. Высшее образование – 100%. Все руководители имеют высшую квалификационную категорию.

Средний стаж – 22,8, средний возраст – 46,8.

В 2014-2015 учебном году награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 1 педагогический работник, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 3 педагога.

В 2014-2015 году на курсах повышения квалификации обучились **21** работник школы (администрация и ПР) (в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям: эксперты ГИА – 4 человека, ФГОС НОО или ООО – 3, МДО – 3, подготовка к ГИА – 1, ОРКСЭ – 3, администраторы «Дневник.ру» - 2, организаторы ГИА – 11 (с учетом повторения). Курсы проведены следующими организациями: ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОАНО ВО «МПСУ», ФГБОУ ВПО «УрГПУ». Обучение на семинарах прошли 8 педагогов и руководящих работников (10 семинаров), на вебинарах – 4 (11 вебинаров). По направлению ФГОС НОО и ООО обучено 39 педагогов (72%), что выше показателя прошлого года на 6%, из всех работников школы (ПР и РР) по ФГОС обучены 43 человека (73%).

Участие в научно-практических конференциях стало традиционным для педагогов МАОУ СОШ №5. Участие являлось как дистанционным (II Международная образовательная НП он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут», Практико-ориентированная конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-технического творчества в современной школе»: «Весенние интернет-каникулы 2015», организаторы - Корпорация Intel, АПК и ППРО, Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина), так и очным (IX Международная НПК «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Наработанный опыт учителя школы представляют в методических публикациях: Сборник «ИКТО-2015» IX Международной НПК «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», ГАОУ ДПО СО «ИРО», сайт школы, сайт международного

открытого каталога для учителей и студентов Конспекты уроков.рф, сайт Дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО»; образовательный интернет - ресурсMethod-kopilka.ru.; сборник «Формирование читательской культуры младших школьников» кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», сборник материалов муниципальной педагогической конференции «Организация деятельности педагогов и воспитателей в условиях реализации ФГОС».

В 2014-2015 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 3 педагога, заместителями руководителей РМО – 2.

В состав Областного банка экспертов входит 14 работников школы.

В состав МПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога, по математике – 3 педагога, по истории – 3, по физике – 1; по иностранному языку – 1, по географии – 2, в состав РПК по проверке части С ЕГЭ по русскому языку – 1.

Участие в профессиональных конкурсах – одно из условий успешности педагога. В 2014-2015 учебном году учитель математики и информатики А.Н.Шишкина стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2014-2015 учебном году. Войдя в число 5 лучших учителей по итогам заочного тура, успешно участвовала в очном туре в г.Березовском.

## 7.2. Учебно-методические условия

### Сведения о фонде библиотеки

Школа на 100% укомплектована учебно-методической литературой.

Основной фонд библиотеки – 6597

Из него:

Естественные науки (экз.)-274

Прикладные науки (экз.) - 695

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз)- 363

Художественная литература (экз.)- 3838

Литература для учащихся 1-2 классов (экз.)-1427

Учебная литература (экз.) -7333

Кол-во экз. на одного обучающегося -10

### Анализ обеспеченности учебниками в МАОУ СОШ №5 в 2014-2015 учебном году

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>		92				
1. Азбука	базовый	92	100	0	100%	100%
1. Русский язык	базовый	92	100	0	100%	100%
2. Математика	базовый	92	100	0	100%	100%

3. Литературное чтение	базовый	92	100	0	100%	100%
4. Окружающий мир	базовый	92	100	0	100%	100%
5. Музыка	базовый	92	100	0	100%	100%
6. ИЗО	базовый	92	100	0	100%	100%
7. Технология	базовый	92	100	0	100%	100%
8. Физическая культура	базовый	92	92	0	100%	100%
<b>2 класс</b>		85				
1. Русский язык	базовый	85	90	0	100%	100%
2. Математика	базовый	85	90	0	100%	100%
3. Литературное чтение	базовый	85	90	0	100%	100%
4. Иностранный язык	базовый	85	95	0	100%	100%
5. Окружающий мир	базовый	85	92	0	100%	100%
6. Информатика	базовый	85	90	0	100%	100%
7. Музыка	базовый	85	95	0	100%	100%
8. ИЗО	базовый	85	95	0	100%	100%
9. Технология	базовый	85	95	0	100%	100%
10. Физическая культура	базовый	85	90	0	100%	100%
<b>3 класс</b>		79				
1. Русский язык	базовый	79	86	0	100%	100%
2. Математика	базовый	79	86	0	100%	100%
3. Литературное чтение	базовый	79	86	0	100%	100%
4. Иностранный язык	базовый	79	102	0	100%	100%
5. Окружающий мир	базовый	79	86	0	100%	100%
6. Информатика	базовый	79	86	0	100%	100%
7. Музыка	базовый	79	80	0	100%	100%
8. ИЗО	базовый	79	80	0	100%	100%

9. Технология	базовый	79	80	0	100%	100%
10. Физическая культура	базовый	79	80	0	100%	100%
<b>4 класс</b>		74		0		
1. Русский язык	базовый	74	80	0	100%	100%
2. Математика	базовый	74	80	0	100%	100%
3. Литературное чтение	базовый	74	80	0	100%	100%
4. Иностранный язык	базовый	74	101	0	100%	100%
5. Окружающий мир.	базовый	74	80	0	100%	100%
6. Основы религиозных культур и светской этики	базовый	74	90	0	100%	100%
7. Информатика	базовый	74	90	0	100%	100%
8. Музыка	базовый	74	74	0	100%	100%
9. ИЗО	базовый	74	74	0	100%	100%
10. Технология	базовый	74	74	0	100%	100%
11. Физическая культура	базовый	74	75	0	100%	100%
<b>5 класс</b>		79				
1. Русский язык	базовый	79	100	0	100%	100%
2. Литература	базовый	79	100	0	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	79	95	0	100%	100%
4. Математика	базовый	79	100	0	100%	100%
5. Всемирная история	базовый	79	85	0	100%	100%
6. Биология	базовый	79	100	0	100%	100%
7. География	базовый	79	75	0	100%	100%
8. Обществознание	базовый	79	100	0	100%	100%
9. Основы религиозных культур и	базовый	79	90	0	100%	100%

светской этики						
10. Технология	базовый	79	80	0	100%	100%
11. Физическая культура	базовый	79	80	0	100%	100%
<b>6 класс</b>		79				
1. Русский язык	базовый	79	96	0	100%	100%
2. Литература	базовый	79	98	0	100%	100%
3. Иностранный язык.	базовый	79	91	0	100%	100%
4. Математика	базовый	79	90	0	100%	100%
5. Всемирная история	базовый	79	80	0	100%	100%
6. История России	базовый	79	80	0	100%	100%
7. Обществознание	базовый	79	80	0	100%	100%
8. География	базовый	79	85	0	100%	100%
9. Биология	базовый	79	90	0	100%	100%
10. Технология	базовый	79	80	0	100%	100%
11. ИЗО	базовый	79	80	0	100%	100%
13. Физическая культура	базовый	79	80	0	100%	100%
<b>7 класс</b>		82				
1. Русский язык	базовый	82	93	0	100%	100%
2. Литература	базовый	82	88	0	100%	100
3. Иностранный язык	базовый	82	82	0	100%	100%
4. Алгебра	базовый	82	83	0	100%	100%
5. Геометрия	базовый	82	85	0	100%	100%
6. Всемирная история	базовый	82	85	0	100%	100%
7. История России	базовый	82	85	0	100%	100%
8. ИЗО	базовый	82	85	0	100%	100%
9. Обществознание	базовый	82	85	0	100%	100%
10. География	базовый	82	85	0	100%	100%
11. Биология	базовый	82	85	0	100%	100%
12. Физика	базовый	82	85	0	100%	100%

13. Технология	базовый	82	85	0	100%	100%
14. Физическая культура	базовый	82	85	0	100%	100%
<b>8 класс</b>		73				
1. Русский язык	базовый	73	75	0	100%	100%
2. Литература	базовый	73	75	0	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	73	75	0	100%	100%
4. Алгебра	базовый	73	75	0	100%	100%
5. Геометрия	базовый	73	80	0	100%	100%
6. Информатика	базовый	73	75	0	100%	100%
7. Всемирная история	базовый	73	80	0	100%	100%
8. История России	базовый	73	85	0	100%	100%
9. ИЗО	базовый	73	75	0	100%	100%
10. Обществознание	базовый	73	75	0	100%	100%
11. География	базовый	73	85	0	100%	100%
12. Биология	базовый	73	75	0	100%	100%
13. Физика	базовый	73	85	0	100%	100%
14. Химия	базовый	73	85	0	100%	100%
15. Технология	базовый	73	80	0	100%	100%
16. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	73	80	0	100%	100%
17. Физическая культура	базовый	73	75	0	100%	100%
<b>9 класс</b>		64				
1. Русский язык	базовый	64	80	0	100%	100%
2. Литература	базовый	64	75	0	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	64	85	0	100%	100%
4. Алгебра	базовый	64	65	0	100%	100%
5. Геометрия	базовый	64	74	0	100%	100%
6. Информатика	базовый	64	99	0	100%	100%
7. Всемирная история	базовый	64	85	0	100%	100%
8. История	базовый	64	85	0	100%	100%

России						
9. Обществознание	базовый	64	70	0	100%	100%
10. География	базовый	64	80	0	100%	100%
11. Биология	базовый	64	74	0	100%	100%
12. Физика	базовый	64	90	0	100%	100%
13. Химия	базовый	64	85	0	100%	100%
14. Технология	базовый	64	65	0	100%	100%
15. Физическая культура	базовый	64	65	0	65%	65%
<b>10 класс</b>		20				
1. Русский язык	базовый	20	50	0	100%	100%
2. Литература	базовый	20	40	0	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	20	40	0	100%	100%
4. Алгебра	базовый	20	40	0	100%	100%
5. Геометрия	базовый	20	25	0	100%	100%
6. Информатика	базовый	20	50	0	100%	100%
7. История	базовый	20	30	0	100%	100%
8. Обществознание	базовый	20	40	0	100%	100%
9. География	базовый	20	30	0	100%	100%
11. Биология	базовый	20	30	0	100%	100%
12. Физика	базовый	20	20	0	100%	100%
13. Химия	базовый	20	47	0	100%	100%
14. Искусство (МХК)	базовый	20	50	0	100%	100%
15. Технология	базовый	20	20	0	100%	100%
16. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	20	50	0	100%	100%
17. Физическая культура	базовый	20	20	0	100%	100%
<b>11 класс</b>		21				
1. Русский язык	базовый	21	45	0	100%	100%
2. Литература	базовый	21	40	0	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	21	43	0	100%	100%
4. Алгебра	базовый	21	40	0	100%	100%

5. Геометрия	базовый	21	22	0	100%	100%
6. Информатика	базовый	21	49	0	100%	100%
7. История	базовый	21	40	0	100%	100%
9. Обществознание	базовый	21	42	0	100%	100%
10. География	базовый	21	22	0	100%	100%
11. Биология	базовый	21	35	0	100%	100%
13. Физика	базовый	21	22	0	100%	100%
14. Химия	базовый	21	40	0	100%	100%
15. Искусство (МХК)	базовый	21	22	0	100%	100%
16. Технология	базовый	21	22	0	100%	100%
17. Физическая культура	базовый	21	22	0	100%	100%

### 7.3. Материально-технические условия

**Справка  
о наличии необходимого оборудования  
для использования ИКТ в образовательном процессе**

№ п/п	Оборудование	Количество
<b>Компьютерный класс 1 (каб.208, компьютерное оборудование обновлено на 100% в 2014 году)</b>		
1	Рабочее место учителя (системный блок, сервер, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
2	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	10
3	Интерактивная доска Smart Board	1
4	Маркерная доска	1
5	Проектор Smart UF 70	1
6	Принтер Epson L110	1
7	Принтер HP LaserJet 2605DN	1
<b>Компьютерный класс 2 (каб.2014)</b>		
8	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
9	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	9
10	Интерактивная доска Interwrite	1
11	Маркерная доска	1
12	Проектор Benq MP 514	1
13	Принтер HP LaserJet 2605DN	1
<b>Мобильный класс (начальная школа, каб. 212)</b>		
14	Ноутбук педагога IRUPatriot 501 «Мобильный класс»	1
15	Интерактивная доска ActivBoard 378E100 «Мобильный класс»	1

16	Нетбук обучающегося IRUIntro 010 «Мобильный класс»	13
17	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1
18	Модульная система экспериментов PROLog «Мобильный класс»	4
19	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
20	Проектор короткофокусный с креплением AserS5201 «Мобильный класс»	1
21	Документ-камера Ken-a-vizion7880 Auto Focus Vizion Viewer «Мобильный класс»	1
<b>Обеспечение компьютерной техникой (начальная школа)</b>		
22	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	10
23	Ноутбук (Dero, Dell)	1
24	Проектор (Benq, ViewSonic, Aser, Nec)	7
25	Принтер (HP LaserJet, i-SENSYS)	8
26	Экран	6
27	Видеокамера «Sony»	1
<b>Библиотека</b>		
28	Рабочее место библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
29	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
30	Принтер HP LaserJet	1
<b>Обеспечение компьютерной техникой (основная и средняя школа)</b>		
31	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	7
32	Принтер (Canon)	5
33	Проектор (Benq, ViewSonic, Aser)	4
34	Экран	2
35	Ноутбук Compaq	1
36	Ноутбук DELL	2
37	Ноутбук Aser	2
38	Экран на штативе (переносной)	3
<b>Мобильный класс (основная и средняя школа, каб.106)</b>		
39	Ноутбук педагога Think Pad	1
40	Ноутбук обучающегося Think Pad	14
41	Интерактивная доска ActivBoard	1
42	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1
43	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
44	Проектор короткофокусный с креплением «Мобильный класс»Promethean	1
45	Принтер МФУ	1
<b>Мобильный класс (основная и средняя школа, каб.209)</b>		
46	Ноутбук педагога Think Pad	1
47	Ноутбук обучающегося Think Pad	14
48	Интерактивная доска ActivBoard	1

49	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1
50	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
51	Проектор короткофокусный с креплением «Мобильный класс» Promethean	1
52	Принтер МФУ	1
<b>Обеспечение компьютерной техникой процесса управления</b>		
53	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	6
54	Принтер HP LaserJet	6
55	Ноутбук Machines E528-T352G25	1

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование рабочего места	Оборудование	Марка	Год выпуска	Заводской или серийный номер	Инвентарный номер
1.	Директор	Ноутбук Принтер Ксерокс Факс	Emachines Hp laser jet 1010 Kyocera KM-1635 Panasonic PX-F912RU			1101044021 3 1101044015 5 1101044016 1 1101040002 7
2.	Секретарь-машинистка	ЖК-монитор Принтер Системный блок	Prestigio Laser jet M1132 MFR Samsung			1101044011 4  1.101.04401 82
3.	Зам. директора по научно-метод. раб.	Компьютер Ксерокс-принтер-скан	Emachines E21711 Brother DCP-7055R		20471420AF533000 E69746G2J565320	1104044025 3
4.	Зам. директора по УВР	Ноутбук	Presario C 700		ГМ170ЕА#АСВ	1101044067 7
5.	Зам. директора по УВР нач. кл.	нет	нет	нет	нет	нет
6.	Зам. директора по ВР	нет	нет	нет	нет	нет
7.	Гл. бухгалтер	Принтер Сканер Копир ЖК-монитор	Hp laser jet 1018 Epson Perfection V33 Canon FC	2000 2012	062351  ТТВ 16598	1104044018 3 1101040003 02 1101040001 1

			2000 Philips196V 4L Системный блок			
8.	Инженер по информ. технологиям	Монитор Системный блок Монитор Системный блок ИБП  Принтер Акустическая система	Philips 196V4L  Proview 500P In win UPS Ippon smart power pro 1000 HP LaserJet P1102 JB Jetbalance jб-346	2012 2012 2005  2012  2012 2012	UK5A1238055602  F6TJ580088294  SPP1000BKXX11131225173  VNCNB05622 JB346DW20X131000023	1101044001 2 1101044016 2
9.	Диспетчер по расписанию	нет	нет	нет	нет	нет
10.	Инженер по ОТ	нет	нет	нет	нет	нет
11.	Завхоз	нет	нет	нет	нет	нет
12.	Уборщик производственных помещений	Тряпкодержатель Ведро Швабра Веник совок	М-2 мет.оцин.		Арт. ТРО357	
13.	Уборщик территории	Мотокоса Лопата для уборки снега Лопата совковая Метла Скребок Совок ведро	STIHL FS55	2009	230-224140 2030019	1101040011 1
14.	Слесарь-сантехник	Трос для прочистки труб Машина шлифовальная	УШМ-230	2008	61.01.0300.00	1101040011 2
15.	Электромонтёр	Перфоратор Измеритель напряжения  Аккумуляторный шуруповерт	МЭП-500ЭРУ S-LineCLAMP METER M266 AEG BS 12C12 AEG LL 1230	2009 2013	337 13040099912  49887G242 2618G2012	1101040011 0

16.	гардеробщи к	нет	нет	нет	нет	нет
17.	вахтер	нет	нет	нет	нет	нет
18.	повар	Машина протирочная Котел пищеварочный элект. Котел пищеварочный элек. Плита электрическая Плита электрическая Пароварочно- конвективный аппарат электрический Шкаф холодильный Шкаф холодильный Мясорубка Ларь морозильный Морозильник- ларь Весы настольные циферблатные Плита элек. с жарочным шкафом	УКМ-11-02 КПЭМ- 160/9т КЭ ПЭ-0,24Т ПЭ-0,48 ПКА 6- 1/1ПМ  СВ 107-S СВ 107-S МИМ-600 SF 150LF-S POZIS- СВИЯГА 150-1 РН-10Ц13У ЭП-6П	2007 2015 1988 1993 1994 2012  2012 2012 2012 2006  2012	3259 4467 90365 658 124 3057  С20880 1012 С 20878 1012 459 011073 0912 101CV20031932  187	1.107.000.15 1 1.101.04.002 90  1101040000 2 4101040040 3  4.101.04.004 05 4101040040 4 4.101.04.004 02 1.101.04.000 32  4.101.04.004 10
19.	повар	Тестомесильная машина Картофелеочист ительная машина Шкаф холодильный Морозильник- ларь Весы товарные Весы настольные циферблатные Шкаф пекарный элек. Плита электрическая Плита электрическая Кассовый аппарат	ТММ-1М МОК-150м СМ107-S POZIS- СВИЯГА 155-1 ВТ4014 РН-3Ц13У ШПЭСМ-3 ПЭ-0,24Т ПЭ-0,48	2006 2012 2007 1994 1991 1991 1993 1994	395  B53166 0812 102CV20050909 1938 7424 2575 658 124	1.101.04.000 13 4101104004 01  1101040000 1 1101040014 1 1101040000 2  1.101.04.000 12

		Овощерезка				
20.	Кухонный рабочий	Электронагреватель Овощерезка Картофелеочистительная машина	ЭНА-100/1,25  МОК-150м	1999  2006	0033	1.101.04.00291 1.101.04.00012 1.101.04.00013
21.	Мойщик посуды	Посудомоечная машина Электроводонагреватель Электронагреватель Шкаф для сушки посуды Шкаф чистой посуды	МПК 700К-01 Thermex ЭНА-100/1,25	2011 2012 1999	1291  0033	4.101.04.00407 1.101.04.00146 1.101.04.00291 1.101.04.00022
22.	Уборщик служебных помещений	Стиральная машина Электроутюг	SAMSUNG WF 861	2010		41010400407
23.	Бухгалтер	Мобильный компьютер Моноблок принтер	msi MS-A912(v2.x)system			11040440218
24.	Калькулятор	Мобильный компьютер Моноблок принтер	msi MS-A912(v2.x)system			11040440218
25.	Зав. столовой	нет	нет	нет	нет	нет
26.	Педагог-библиотекарь	ЖК-монитор Принтер Системный блок ЖК-монитор Системный блок колонки	Acer AL 1716 HP Laser jet M 1005 MFR Crona LG CRONA CS Sven 340	2008  2008	0411089  0811474	11010440159  11010440159 11010440042 11010440042
27.	Социальный педагог	ноутбук	Extensa 5635Z	2009	LXEEOX 0719330E02500	11040440148
28.	Учитель (203)	Принтер  Проектор	Canon F149202 Sensys MF 4018 View Sonik		F149202  SN2140401662	1104040210
29.	Учитель (105)	нет	нет	нет	нет	нет
30.	Учитель (307)	нет	нет	нет	нет	нет
31.	Учитель (211)	Проектор	BenQ MS513P/M	2011	2G00921171YSOD DYQZ	

		Системный блок Монитор	X514P L6A 1155 Pent;umG85 0 ViewSon; c VA 1939WA-led	2012 2012	16125010200070 100112-12	1.101.04.00. 305 1.101.04.000 .303
32.	Учитель (213)	Телевизор DVD магнитофон Монитор Системный блок Принтер Проектор Экран Тренажёр для профилактики зрения	SONY BBK ACER  HP Laser jet P 1102 BENQ DiGiS № POCC KU 0001 22АЮ 11	2008 2008 2014  2012 2014 2014 2014	F9173WDQ603 249 R 02VV69SQ504633 W 70701616242  VNC5V45600	1101047016 1 1101047000 06  1104044249
33.	Учитель (315)	Системный блок Монитор Проектор Принтер	LG LG Acer X1611 HP Laser jet P 1102	2010 2010	W 1943CV DSV0817 CE651A	1104044021 9 1104044021 9 1101040221
34.	Учитель (207)	DVD VCD CDPL ALEP Телевизор Монитор Системный блок	LG DKE575  LD LD FLATRON L15108		51OSARCO10814  51OAKJF21492 208WA58175	1101047009 2
35.	Учитель (306)	Телевизор DVDпроигрыват ель	Sony BBK		KV-AVN21M80A DV 32681	1101047009 6 1101047101 52
36.	Учитель (109)	Телевизор Монитор Системный блок DVD	Sony Philips  BBK		FOD76000461  0721740390	1101047009 7 1101044006 2  1101047153
37.	Учитель (210)	LCDМонитор Акустическая система Системный блок Ноутбук DVD проигрыватель Телевизор	AL1716F Jetbalance Jb-346 Pro-system Lenovo ideaPad 2570 MPEG-4	2007 2005	ETL460C260724C3 5E0404A JB346OW20X13100 0093 0000012542 WB04709974	1101044011 5  1101047001 35 1101047009 3
38.	Учитель (313)	Монитор Системный блок Клавиатура Принтер	PHILIPS INWIN MODEL NO: K639	2013	16224002600044 ZM7502151591 MTQA012044	4101040004 18 4101040004 17

		Проектор Колонки	Canon BenQ SVEN	2012 2013	POS7082602000 SV1305LY03109	
39.	Учитель (304)	Системный блок Монитор Проектор Экран	CROWN LG Acer			1104044021 2 1104044021 2 1101047022 0 1104044021 4
40.	Учитель (212)	Интерактивная доска  Ноутбук Документ-камера	PROMETH EAN ActivBoand Ipu vision Ken-a-vision			1101610018 5  1104044022 2 1101047000 29
41.	Учитель (311)	Проектор Монитор Системный блок Принтер Ламинатор Интерактивная доска	NEC Acer Gicabyte HP Laser jet Tiko AL 4203 HITACHI Stap Board	2010 2010  2010	03432221EG ETLSCOWO390090 5BD 34303 CE651-90947 SN 42030810042100	1101047021 8   1101061001 1
42.	Учитель (214)	Системный блок Монитор Проектор Телевизор	PHILIPS 203V5LSB View Sonic VS14117 Gamsung CS- 21Z472GQ	2005 2014 2014 2008	001337 UHBA1412030282 SN2140601159 F9173WPQ801933 D	1101044014 5
43.	Учитель (312)	Телевизор Системный блок DBD-плеер DBD-плеер (кассетный)	LG ЧСП-00989 DV313SI Artuision	2000 2010 2006 2001	11010470118 X14-39693 NDO70402622 701KB05931	1101047011 8 1101044019 4  1101047000 2
44.	Учитель (309)	Телевизор DVD-плеер	Sony BBK	2007	FOD 76001594 VDO721740345	1101047009 1 1101047001 33
45.	Учитель (106)	Интерактивная доска  Проектор Копировальный аппарат  Сейф для	Active Board PROMETH EAN PROMETH EAN Xerox work Ctntere 3045	2011  2011 2013	  3193284557  11S45NO253Z1ZS H8377NHE	

		ноутбуков Ноутбуки (12 штук)	Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531		11S45NO261Z1ZS HC385NPO 11S45NO251Z1ZS H838XKWZ 11S45NO253Z1ZS H837ZN45 11S45NO261Z1ZS HC38PXM 11S45NO261Z1ZS HC385NYK 11S45NO253Z1ZS H838XKV9 11S45NO253Z1ZS H838KX4 11S45NO253Z1ZS H838XKUC 11S45NO261Z1ZS HC385NPJ 11S45NO253Z1ZS H838XM4Z 11S45NO261Z1ZS HC385N45	
46.	Учитель (317)	Системный блок Монитор	CRONA	2007	0710181	1101044017 0
47.	Учитель (303)	Системный блок Колонки Телевизор Видеомагнитофо н	PHILIPS Jbjetbalance SAMSUNG SAMSUNG	2014 2014	130581-12 NR21Z47	1101040002 1
48.	Учитель (308)	Магнитола NETBOOK	UNITED Iru		71102681 469784356018	1104044022 4
49.	Учитель (101)	Сверлильный станок Токарный станок по дереву	Корвет 49 Корвет 71	2007 2007	1080028BAO 701953713	1101043022 0 1101040221
50.	Учитель (204)	Проектор Монитор Монитор Монитор Монитор Монитор Монитор Монитор Монитор Монитор Системный блок Системный блок	Benq MP514 Proview Acer AL17167 Acer AL1716F Acer AL1716F Acer AL1716F Acer AL1716F Acer AL1716F Acer AL1716F	2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008	FACOC810042358 ETL460C260717147 FC404D ETL460C26071714 B1C404D ET460C2607171482 C404D ETL460C260724C3 5E4404A ETL460C260717148 07404D ETL460C26071714	1101041019 2

		Системный блок Системный блок Системный блок Системный блок Системный блок Системный блок Системный блок Системный блок Интерактивная доска Ионизатор	AL1716F Acer AL1716F Acer AL1716F Acer AL1716F Interwrite Vitek VT- 2343	2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2009 2009	BC4404D ETL460C260717147 2B404D ETL460C260717146 6C404D ETL460C260717147 69404D IWBRD0742773026 7 09072101074	1101060005
51.	Учитель (202)	Монитор  Системный блок Колонки Проектор	Philips 203V5LSB26 /62 CRONA Jetbalance JB-346 ViewSonic PJD5533W	2014  2007 2014 2014	UNBA1412030246  0710170 JB346DW20X13100 0129 SN2140601166	1101044017 4
52.	Учитель (107)	Машинка швейная краеобметочная промышленная Машинка швейная Машинка швейная Машинка швейная Машинка швейная Утюг	FN 2-7  Family 3012 Family 3004 Family 3004 Huskystar- 219  Scarlett SC- 3395	2000  2007 2007 2007 2007 2007	  730197218 730197263 730193866 730001579 H13652011041	1101011001 7  1101040004 8 1101040003 5 1101040003 6 1101046007 5
53.	Учитель (206)	Монитор Системный блок Принтер Экран Проектор	Acer V193W  Canon MF3010 Iprojectai Benq MP 523	2009 2009 2014	ETLBPOC06792504 6824088	1104044021 1 1104044021 1  1104044020 7 1101041018 6
54.	Учитель (401)	Телевизор DVD	Sony BBK	2007 2007	A2582610	1101047009 2 1101047001 54
55.	Учитель (301)	Ноутбук Проектор Экран	Depo vipp1520 ViewSonic PJD5133 Projecta	2011 2012 2012	NKW150DAA002A 00851	1104044023 8



		Швейная машина Швейная машина Швейная машина краеобметочная Ноутбук Проектор Экран	Family 3004 Haskystar 219  Acer 5715z/5315 Acer	2007 2007  2005	720146898 730001511	1101040003 8 1101040003 7 1101040007 6 1101044017 9 1101044016 0 1101044016 0
60.	Учитель (310)	Принтер Системный блок Монитор Проектор Экран	Canon Crona CS LOC ViewSonic PJD5133 Draper	2010 2011 2011 2011 2007	MMEA216155 12020023 AJ0BA000069	1104044252
61.	Учитель (314)	Монитор Системный блок Проектор Телевизор DVD Колонки	Philips Crona ViewSonic Samsung BBK Jetbalance	2014  2014 2007 2007 2014	VHBA141206150 0710179 SN2140401385 F9173WDQ6032518 UD0721722316 JB346DW20X13100 0094	1101044017 6  1101047011 58 1101047001 30
62.	Учитель (209)	Интерактивная доска  Проектор Копировальный аппарат  Сейф для ноутбуков Ноутбуки (10 штук)	Active Board PROMETHEAN AN PROMETHEAN AN Xerox work Ctntere 3045  Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531 Lenovo E531	2011  2011 2013	3193284549  11S36200249ZZ300 38XM6S 11S36200249ZZ200 37ZN4Z 11S36200249ZZ200 37ZND8 11S36200253ZZ200 385CHE 11S36200253ZZ200 385CHC 11S36200249ZZ300 38XM31 11S36200249ZZ300 38XM6T 11S36200253ZZ200 385CHB 11S36200249ZZ200 37ZN3L 11S36200249ZZ300 38XX84	

**Оценка:** условия функционирования школы соответствуют требованиям ФГОС

## **8. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования**

Система внутришкольного контроля включает в себя 4 раздела, охватывающие деятельность ОУ:

1. Состояние внутришкольной документации. *Цель: выполнение единых требований по оформлению и заполнению школьной документации.*
2. Состояние преподавания, выполнение учебных программ, экспертиза качества образования. *Цель: выявление уровня выполнения учебных программ; выявление уровня обученности обучающихся.*
3. Состояние и контроль методической работы, деятельности педагогов в межаттестационный период, мониторинг традиционных и инновационных процессов. *Цель: отслеживание уровня профессиональной активности педагога, профессионального роста и системы работы над методической темой.*
4. Состояние воспитательной работы. *Цель: отслеживание качества организации и проведения общешкольных воспитательных мероприятий, их результативности; оценка деятельности классных руководителей.*

**Оценка:** внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022