

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №5
городского округа Богданович
Л.В.Никитина
« ____ » _____ 2013 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ №5
за 2013-2014 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка организация образовательного процесса
4. Оценка эффективности системы управления
5. Результаты образовательной деятельности
6. Оценка условий функционирования школы
7. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

**1. Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	723
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	356/56% (% от числа аттестуемых – 639 учащихся)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	477/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162/22,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	46/82%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/89%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/19%
1.29.2	Первая	человек/%	35/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/51,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/35,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	8,9

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	728/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11

	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ИТОГО	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23,5	23,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Классы	
	4 «а»	4 «б»
	Количество часов в неделю	
Русский язык	3	3
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство (Музыка)	1	1
Искусство (ИЗО)	1	1
Технология (Труд, Информатика)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Итого:	21	21
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная		

учебная неделя)		
Русский язык	1	1
Литературное чтение	1	1
Итого:	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
детей с задержкой психического развития
2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Классы
	1 «Г»
	<i>Количество часов в неделю</i>
Литературное чтение	3
Русский язык	3
Математика	3
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2
Окружающий мир (человек, природа, общество)	-
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
Ритмика	1
Технология (труд)	1
ИТОГО	19
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	
Литературное чтение	1
Русский язык	1
Математика	1
Общее количество часов	21

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-2014 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные курсы												
		1а	1	1	1	2а	2	2	3	3	3	4	4
		б	в	г	б	в	а	б	в	в	г		
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Культура здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Духовно-нравственное	МДО					2	2	2				2	2

	Философия для детей								1	1	1		
Социальное	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мои первые проекты								1	1	1		
	Организация времени											1	
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1							2
	Умники и умницы								1				
Общекультурное	Театр								1				1
	Волшебный карандаш	1	1	1	1								
	Буду настоящим читателем								1	1	1		
Итого		6	6	6	6	7	7	7	9	9	9	8	8

2.2. Основное общее образование и среднее общее образование.

Образовательная деятельность на ступени основного общего образования строится на основе Образовательной программы МОУ СОШ №5 и Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5. По Образовательной программе обучаются учащиеся 4А, 4Б, 5А, 5В, 6-11 классов. По Основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП ООО) обучаются учащиеся 5Б класса, перешедшие в пилотном режиме на ФГОС ООО. В ООП ООО соблюдена преемственность начального общего образования и основного общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника начального общего, основного общего образования, планируемых результатах. ООП ООО состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организационный – и приложения. Целевой раздел включает Пояснительную записку к Основной общеобразовательной программе основного общего образования, Планируемые результаты освоения обучающимися Основной общеобразовательной программы основного общего образования, Систему оценки достижения планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел включает Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, Программы отдельных учебных предметов, курсов, Программу воспитания и социализации обучающихся, Программу коррекционной работы. Организационный раздел – это Учебный план основного общего образования, Организация внеурочной деятельности, Условия реализации Основной общеобразовательной программы основного общего образования. В отчете представлен Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 5 на 2013-2014 учебный год и План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования МАОУ СОШ № 5 на 2013 – 2014 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ №5 на 2013-2014 учебный год составлен в преемственности с учебным планом 2012 – 2013 учебного года, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 19.10.2009, с изм. от 31.01.2012);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07 июня 2012 года, регистрационный № 24480;

-Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);

-Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

-Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011));

-Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1067 от 19.12.2012 года (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2013 года, регистрационный № 26755);

-Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») / Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.06.2012 №19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для ОУ»;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009 № 424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;

- Приказ №10 – д от 23.03.2006 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями в ред от 2013 года: **Примерная** основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-026416-7. УДК 37.01, ББК 74.26, ISBN 978-5-09-026416-7, Издательство «Просвещение», 2010, 2013 «Просвещение», 2010, 2013);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

-Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования;

-Устав МАОУ СОШ №5.

Учебный план МАОУ СОШ №5 определяет:

- структуру обязательных образовательных областей;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-2014 учебный год

№	Класс предмет	5		6				7			8			9			Все- го
		а	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
1	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	42
2	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
3	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	Информатика и ИКТ										1	1	1	2	2	2	9
6	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
7	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
8	География			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
9	Природоведение	2	2														4
10	Физика							2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
11	Химия										2	2	2	2	2	2	12
12	Биология			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
1	Искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	24

		в)	в)														
4	Этика и этикет	0,5 (3-4 чет в)	0,5 (3-4 чет в)														1
5	Краеведение (География)			1	1	1	1										4
6	Краеведение (Биология)			1	1	1	1										4
7	Технология (Профессиональное самоопределение)										1	1	1	1	1	1	6
	Итого	28	28	30	30	30	30	31	31	31	33	33	32	32	32	32	464
	Элективные курсы										1		4	4	4	4	13
8	Трудные вопросы орфографии и пунктуации в речевом и письменном общении.												1	1	1		3
9	Решение задач повышенной сложности (математика).												1	1	1		3

10	Работа в Фотошоп													1			1
11	Профессиональное самоопределение (технология)														1		1
12	Искусство и мы. Профессии в искусстве.															0,5	0,5
13	Деловой французский															0,5	0,5
14	Ландшафтный дизайн												0,5				0,5
15	Клетки (биология)														0,5		0,5
16	Ткани (биология)														0,5		0,5
17	Растворы в медицине															1	1
18	Решение задач повышенной сложности (физика).													0,5			0,5
19	Нравственные основы семейной жизни											1					1
	Максимальная нагрузка	28	28	30	30	30	30	31	31	31	33	34	33	36	36	36	477

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-2014 учебный год

№	Класс предмет	5		6			7			8			9			вс его	
		а	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б		в
1	Русский язык	10 2	10 2	10 2	102	102	10 2	102	1 0 2	10 2	102	1 0 2	10 2	68	68	68	14 28
2	Литератур а	68	68	68	68	68	68	68	6 8	68	68	6 8	68	10 2	10 2	10 2	11 22
3	Иностранн ый язык	10 2	10 2	10 2	102	102	10 2	102	1 0 2	10 2	102	1 0 2	10 2	10 2	10 2	10 2	15 30
4	Математи ка	17 0	17 0	17 0	170	170	17 0	170	1 7 0	17 0	170	1 7 0	17 0	17 0	17 0	17 0	25 50
5	Информат ика и ИКТ										34	3 4	34	68	68	68	30 6
6	История	68	68	68	68	68	68	68	6 8	68	68	6 8	68	68	68	68	10 20
7	Обществоз нание (включая экономику и право)			34	34	34	34	34	3 4	34	34	3 4	34	34	34	34	44 2
8	География			34	34	34	34	68	6 8	68	68	6 8	68	68	68	68	74 8
9	Природове дение	68	68														13 6
10	Физика							68	6 8	68	68	6 8	68	68	68	68	61 2
11	Химия										68	6 8	68	68	68	68	40 8
12	Биология			34	34	34	34	68	6 8	68	68	6 8	68	68	68	68	74 8
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	68	68	68	68	6 8	68	34	3 4	34	34	34	34	81 6
14	Технологи я	68	68	68	68	68	68	68	6 8	68	34	3 4	34				71 4
15	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности										34	3 4	34				10 2
16	Физическа я культура	10 2	10 2	10 2	102	102	10 2	102	1 0	10 2	102	1 0	10 2	10 2	10 2	10 2	15 30

									2			2						
	Итого по федеральному компоненту	816	816	850	850	850	850	850	986	986	986	1054	1054	1054	1020	1020	1020	14212
	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	136	136	170	170	170	170	170	68	1564								
1	Русская словесность	68	68	68	68	68	68	34	34	34								510
2	Речь и культура общения.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510
3	Речевой этикет	17 (1-2 четверть)	17 (1-2 четверть)															34
4	Этика и этикет	17 (3-4 четверть)	17 (3-4 четверть)															34
5	Краеведение (География)			34	34	34	34											136
6	Краеведение (Биология)			34	34	34	34											136
7	Технология (Профессиональное самоопределение)										34	34	34	34	34	34	34	204
	Итого	952	952	1020	1020	1020	1020	1054	1054	1054	1122	1122	1122	1088	1088	1088	1088	1577

																	6			
	Элективные курсы														34		136	136	136	442
8	Трудные вопросы орфографии и пунктуации в речевом и письменном общении.																34	34	34	102
9	Решение задач повышенной сложности (математика).																34	34	34	102
10	Работа в Фотошоп																34			34
11	Профессиональное самоопределение (технология)																	34		34
12	Искусство и мы. Профессии в искусстве.																		17	17
13	Деловой французский																		17	17
14	Ландшафтный дизайн																17			17
15	Клетки (биология)																	17		17
16	Ткани (биология)																	17		17
17	Растворы в медицине																		34	34
18	Решение задач повышенной сложности (физика).																17			17

19	Нравственные основы семейной жизни											34						34
	Максимальная нагрузка	952	952	1020	1020	1020	1020	1054	1054	1054	1122	1156	1122	1224	1224	1224	1224	16218

**Учебный план 10-А класса (недельный)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
на 2013-2014 учебный год**

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	1
2	Литература	4
3	Иностранный язык	3
4	Математика	5
5	Информатика и ИКТ	2
6	История	2
7	Обществознание	2
8	География	1
9	Физика	2
10	Химия	2
11	Биология	2
12	Искусство (МХК)	1
13	Технология	1
14	Физическая культура	3
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1
16	Речь и культура общения	1
	Компонент ОУ Исследовательская и поисковая работа	4
	Всего	37

СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	1
2	Литература	4
3	Иностранный язык	3
4	Математика	5
5	Информатика и ИКТ	2

6	Обществознание	2
7	Физика	2
8	Химия	2
9	Биология	2
10	Искусство (МХК)	1
11	Технология	1
12	Физическая культура	3
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1
14	Речь и культура общения	1
		30
		Профильный уровень
15	История	3
16	Право	1
17	География	2
18	Экономика	1
		7
	Всего	37

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент

Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык	3
4	История	2
5	Обществознание	2
6	География	1
7	Химия	2
8	Биология	2
9	Искусство (МХК)	1
10	Технология	1
11	Физическая культура	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1
13	Речь и культура общения	1
		23
		Профильный уровень
14	Математика	6
15	Информатика и ИКТ	4
16	Экономика	1
17	Физика	3
		14
	Всего	37

Учебный план 10-А класса (годовой)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
на 2013-2014 учебный год

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	35
2	Литература	140
3	Иностранный язык	105
4	Математика	175
5	Информатика и ИКТ	70
6	История	70
7	Обществознание	70
8	География	35
9	Физика	70
10	Химия	70
11	Биология	70
12	Искусство (МХК)	35
13	Технология	35
14	Физическая культура	105
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35
16	Речь и культура общения	35
	Компонент ОУ Исследовательская и поисковая работа	140
	Всего	1295

СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	35
2	Литература	140
3	Иностранный язык	105
4	Математика	175
5	Информатика и ИКТ	70
6	Обществознание	70
7	Физика	70
8	Химия	70
9	Биология	70
10	Искусство (МХК)	35
11	Технология	35
12	Физическая культура	105
13	Основы безопасности жизнедеятельности	35
14	Речь и культура общения	35
		1050
		Профильный уровень
15	История	105
16	Право	35
17	География	70
18	Экономика	35
		245
	Всего	1295

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	35
2	Литература	105
3	Иностранный язык	105
4	История	70
5	Обществознание	70
6	География	35
7	Химия	70
8	Биология	70
9	Искусство (МХК)	35
10	Технология	35
11	Физическая культура	105
12	Основы безопасности жизнедеятельности	35
13	Речь и культура общения	35
		805
		Профильный уровень
14	Математика	210
15	Информатика и ИКТ	140
16	Экономика	35
17	Физика	105
		490
	Всего	1295

**Учебный план 10-А класса (годовой)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
на 2013-2014 учебный год**

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	34
2	Литература	136
3	Иностранный язык	102
4	Математика	170
5	Информатика и ИКТ	68
6	История	68
7	Обществознание	68
8	География	34
9	Физика	68
10	Химия	68
11	Биология	68
12	Искусство (МХК)	34
13	Технология	34
14	Физическая культура	102
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34
16	Речь и культура общения	34
	Компонент ОУ	136

	Исследовательская и поисковая работа	
	Всего	1258

СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	34
2	Литература	136
3	Иностранный язык	102
4	Математика	170
5	Информатика и ИКТ	68
6	Обществознание	68
7	Физика	68
8	Химия	68
9	Биология	68
10	Искусство (МХК)	34
11	Технология	34
12	Физическая культура	102
13	Основы безопасности жизнедеятельности	34
14	Речь и культура общения	34
		1020
		Профильный уровень
15	История	102
16	Право	34
17	География	68
18	Экономика	34
		238
	Всего	1258

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	34
2	Литература	102
3	Иностранный язык	102
4	История	68
5	Обществознание	68
6	География	34
7	Химия	68
8	Биология	68
9	Искусство (МХК)	34
10	Технология	34
11	Физическая культура	102
12	Основы безопасности жизнедеятельности	34
13	Речь и культура общения	34
		782
		Профильный уровень
14	Математика	204

15	Информатика и ИКТ	136
16	Экономика	34
17	Физика	102
		476
	Всего	1258

**Учебный план 11-А класса (недельный)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
на 2013-2014 учебный год**

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	1
2	Литература	4
3	Иностранный язык	3
4	Математика	5
5	Информатика и ИКТ	2
6	История	2
7	Обществознание	2
8	География	1
9	Физика	2
10	Химия	2
11	Биология	2
12	Искусство (МХК)	1
13	Технология	1
14	Физическая культура	3
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1
16	Речь и культура общения	1
	Компонент ОУ Исследовательская и поисковая работа	4
	Всего	37

СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	1
2	Литература	4
3	Иностранный язык	3
4	Математика	5
5	Информатика и ИКТ	2
6	Обществознание	2

7	Физика	2
8	Химия	2
9	Биология	2
10	Искусство (МХК)	1
11	Технология	1
12	Физическая культура	3
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1
14	Речь и культура общения	1
		30
		Профильный уровень
15	История	3
16	Право	1
17	География	2
18	Экономика	1
		7
	Всего	37

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык	3
4	История	2
5	Обществознание	2
6	География	1
7	Химия	2
8	Биология	2
9	Искусство (МХК)	1
10	Технология	1
11	Физическая культура	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1
13	Речь и культура общения	1
		23
		Профильный уровень
14	Математика	6
15	Информатика и ИКТ	4
16	Экономика	1
17	Физика	3
		14
	Всего	37

**Учебный план 11-А класса (годовой)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
на 2013-2014 учебный год
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	35
2	Литература	140
3	Иностранный язык	105
4	Математика	175
5	Информатика и ИКТ	70
6	История	70
7	Обществознание	70
8	География	35
9	Физика	70
10	Химия	70
11	Биология	70
12	Искусство (МХК)	35
14	Физическая культура	105
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35
16	Речь и культура общения	35
	Компонент ОУ Исследовательская и поисковая работа	140
	Всего	1295

СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	35
2	Литература	140
3	Иностранный язык	105
4	Математика	175
5	Информатика и ИКТ	70
6	Обществознание	70
7	Физика	70
8	Химия	70
9	Биология	70
10	Искусство (МХК)	35
11	Технология	35
12	Физическая культура	105
13	Основы безопасности жизнедеятельности	35
14	Речь и культура общения	35
		1050
		Профильный уровень
15	История	105
16	Право	35
17	География	70
18	Экономика	35
		245

Всего	1295
--------------	-------------

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	35
2	Литература	105
3	Иностранный язык	105
4	История	70
5	Обществознание	70
6	География	35
7	Химия	70
8	Биология	70
9	Искусство (МХК)	35
10	Технология	35
11	Физическая культура	105
12	Основы безопасности жизнедеятельности	35
13	Речь и культура общения	35
		805
		Профильный уровень
14	Математика	210
15	Информатика и ИКТ	140
16	Экономика	35
17	Физика	105
		490
	Всего	1295

**Учебный план 11-А класса (годовой)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Богдановича
на 2013-2014 учебный год**

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	34
2	Литература	136
3	Иностранный язык	102
4	Математика	170
5	Информатика и ИКТ	68
6	История	68
7	Обществознание	68
8	География	34
9	Физика	68
10	Химия	68
11	Биология	68
12	Искусство (МХК)	34
13	Технология	34
14	Физическая культура	102

15	Основы безопасности жизнедеятельности	34
16	Речь и культура общения	34
	Компонент ОУ Исследовательская и поисковая работа	136
	Всего	1258

СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	34
2	Литература	136
3	Иностранный язык	102
4	Математика	170
5	Информатика и ИКТ	68
6	Обществознание	68
7	Физика	68
8	Химия	68
9	Биология	68
10	Искусство (МХК)	34
11	Технология	34
12	Физическая культура	102
13	Основы безопасности жизнедеятельности	34
14	Речь и культура общения	34
		1020
		Профильный уровень
15	История	102
16	Право	34
17	География	68
18	Экономика	34
		238
	Всего	1258

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Федеральный компонент		
Учебные предметы		Количество часов за год обучения
		Базовый уровень
1	Русский язык	34
2	Литература	102
3	Иностранный язык	102
4	История	68
5	Обществознание	68
6	География	34
7	Химия	68
8	Биология	68
9	Искусство (МХК)	34
10	Технология	34
11	Физическая культура	102
12	Основы безопасности жизнедеятельности	34
13	Речь и культура общения	34
		782

		Профильный уровень
14	Математика	204
15	Информатика и ИКТ	136
16	Экономика	34
17	Физика	102
		476
	Всего	1258

Учебный план 5б класса (недельный)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
г. Богдановича
на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	28,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28,5	28,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		6	6

Учебный план 5б класса (годовой)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
г. Богдановича
на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	170	170
	Литература	102	102
	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17/0	17
Естественно-научные предметы	Биология	34	34

Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
Итого		969	969
Максимально допустимая недельная нагрузка		969	969
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		204	204

**План внеурочной деятельности 5Б класса (недельный)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 ГО Богданович
на 2013-2014 учебный год**

Направление деятельности	Внеурочный курс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Степ	1
Духовно-нравственное	Речевой этикет	0,5 (1-2 четв.)
	Этика и этикет	0,5 (3-4 четв.)
Социальное	Мои первые проекты	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1
	Занимательная математика	1
Общекультурное	Уютный дом	1

Оценка: организация образовательной деятельности на ступени основного общего образования соответствует требованиям ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и требованиям ФГОС ООО.

3. Оценка организация образовательного процесса

Образовательное учреждение работает в первую смену;

1 - 7 классы – в режиме пятидневной учебной недели,

8 - 11 классы – в режиме шестидневной недели.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность уроков 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

В первых классах после 2 или 3-го урока часовая динамическая пауза.

Внеурочная деятельность в начальной школе и в 5Б классе осуществляется после горячего обеда и прогулки на свежем воздухе. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью (лепка, рисование, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для 1-2 классов, не более 1,5 часов в день – для обучающихся 3-4 классов, 45 минут в день для 5Б класса.

Факультативы начинаются через 45 минут после последнего урока.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в 9, 11 классах – 34 недели, во 2 – 8, 10 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебного года в 2-8, 10 классах 34 недели обусловлена тем, что в МАОУ СОШ №5 организуется ППЭ для проведения ЕГЭ. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учащимся первых классов и 1Г класса (класс для детей с задержкой психического развития) предоставляются недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

В 2013-2014 учебном году в школе сформировано 32 класса-комплекта. В начальной школе – 14 классов-комплектов, в основной школе – 16 классов-комплектов, в средней школе – 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов:

1-е классы – 24,6 чел.; 1Г класс – коррекционный – 10 чел.

2-е классы – 24,5 чел.;

3-и классы – 25 чел.;

4-е классы – 20,7 чел.

Итого: средняя наполняемость классов в начальной школе всего – 23 чел., без коррекционного 1Г класса – 24чел.

5-е классы – 26,3 чел.;

6-е классы – 20,8 чел.;

7-е классы – 25,3 чел.;

8-е классы – 21,3 чел.;

9-е классы – 18 чел.

Итого: средняя наполняемость классов второй ступени – 22,3 чел.

10-й класс – 21 чел.;

11-й класс – 26 чел.

Итого: средняя наполняемость классов третьей ступени – 23,5 чел.

Итого по школе: средняя наполняемость классов – 22,9 чел., без коррекционного 1Г класса – 23,3 чел.

Оценка: организация учебного процесса соответствует нормам СанПин, требованиям ФГОС.

4. Оценка эффективности системы управления

№п/п	Показатели деятельности	Положительные стороны	Отрицательные стороны
1	<p>Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования</p>	<p>Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества образовательного процесса</p> <p>В мониторинговой практике используются методы выявления образовательных потребностей детей и родителей в выборе элективных курсов в 9 классах (анкетирование, опрос). Результаты мониторингов по выявлению образовательных потребностей и возможностей ОУ положены в основу планирования образовательной деятельности (выбор программ элективных курсов, факультативных занятий).</p> <p>В ОУ анализируется информация об образовательных услугах других ОУ. Определяются перспективы рынка образовательных услуг. Изучаются возможности учреждения по обеспечению востребованных видов услуг. Определены условия обеспечения конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Приоритеты развития учреждения положены в основу разработки (корректировки) программы развития ОУ (политики качества). Содержание программы направлено на обеспечение условий достижения школой образовательного (социального) и экономического эффекта.</p> <p>Прослеживается согласованность стратегических целей программы развития ОУ с целевыми установками муниципальной (региональной, федеральной) программы развития образования.</p>	<p>В ОУ в недостаточной степени проводится мониторинг социального заказа и спроса на образовательные услуги.</p> <p>Не осуществляется планирование конкретных видов платных образовательных услуг, социальных партнеров и др.</p>

	<p align="center">Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ</p>	
<p>В школе определена организационная структура управления образовательным процессом. Целесообразно распределены основные функции по управлению образовательным процессом, разграничению сфер компетенций и ответственности полномочий между представителями администрации, структурными подразделениями ОУ. Работа по ведению и хранению школьной документации организована с учетом действующих требований и номенклатуры дел ОУ. В делопроизводство введена система индексации.</p> <p>В ОУ разработаны и соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №5, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ СОШ №5. Разработано Положение о школьной форме, соблюдается деловой стиль одежды учащихся и работников.</p>	<p>Недостаточно систематизированы локальные акты школы</p>	
<p align="center">Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ</p>		
<p>Управленческие решения разрабатываются и реализуются в соответствии с поставленными целями и задачами программно-планирующей документации.</p> <p>Администрацией организована работа по разработке и реализации в ОУ инновационных проектов, методик. С 2013 года - пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС основного</p>		

		<p>общего образования.</p> <p>Осуществляется целенаправленная эффективная работа администрации с органами государственной и муниципальной власти: ОУ активно участвует в общественных инициативах района; имеются благодарности, грамоты от органов власти; органами власти дается положительная оценка работе школы.</p> <p>Эффективно ведется работа по обеспечению механизма общественно-государственного управления в ОУ (Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет), работает орган ученического самоуправления – Большой совет.</p> <p>В ОУ развивается социальное партнерство: осуществляется целенаправленная работа ОУ с учреждениями культуры (музеи города, центральная библиотека) и дополнительного образования ГО Богданович (ДШИ, ЦДТ, ДЮСШ), Районной избирательной комиссией, с Центральной районной больницей, с ЦЗН и Центром помощи семье и детям, с восьмью промышленными предприятиями ГО Богданович.</p>	
		<p>Оперативность и четкость работы администрации ОУ по организации образовательного процесса</p> <p>Запланированные в программно-планирующей документации мероприятия выполняются своевременно. Прослеживается четкая согласованность действий при выполнении программно-планирующей документации (планы работы классных руководителей (воспитателей), методических объединений,</p>	

	<p>структурных подразделений; годовой план работы ОУ). Администрация ОУ оперативно решает текущие вопросы и возникающие проблемы; осуществляется оперативная работа с жалобами и обращениями, в том числе по вопросам реализации прав граждан на получение качественного образования.</p>	
	<p>Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами</p>	
	<p>Осуществляется преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе. Не допускается нарушений действующего законодательства по вопросам приема и увольнения работников. В ОУ работают квалифицированные специалисты (образовательный ценз педагогических работников соответствует действующим требованиям: 91% педагогических работников имеют педагогическое образование, 89% педагогических работников аттестованы.</p>	<p>Не разработаны в управленческую практику принципы подбора педагогических кадров на работу в ОУ. Наличие вакансий: учитель математики, учитель английского языка</p>
	<p>Создание мотивов и стимулов по улучшению качества работы педагогического коллектива</p>	
	<p>Обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе: в коллективе отсутствуют конфликты; характер взаимоотношений в коллективе складывается на основе взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания, ответственности за результаты работы. Обоснованно распределена педагогическая нагрузка. Администрация МАОУ СОШ №5 создает условия для повышения профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения</p>	<p>Трудности при переходе на ФГОС: не все учителя-стажисты в достаточной степени готовы менять технологии работы.</p>

		<p>квалификации, участие в конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах и др.). Используются разнообразные формы стимулирования сотрудников: обоснованно распределен фонд доплат и надбавок; поощряется творческая инициатива работников; педагогические работники отмечаются благодарностями, грамотами, представляются на награждение государственными и ведомственными наградами.</p>	
		Информатизация организационно-управленческой деятельности	
		<p>В управленческой деятельности администрации ОУ используются информационные и коммуникационные технологии. Ведутся информационные базы данных. Организована работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации в области применения информационных и коммуникационных технологий. Функционирует система «Дневник.ру».</p>	<p>Недостаточное материально-техническое обеспечение педагогического коллектива. Работа в системе «Дневник.ру» осуществляется не в полном объеме: в основном на уровне выставления отметок и записи домашнего задания.</p>
2	<p>Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ</p>	Эффективность работы администрации по вопросам регламентации образовательной деятельности	
		<p>МАОУ СОШ №5 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с зарегистрированным в установленном порядке Уставом. Своевременно вносятся изменения и дополнения в Устав МАОУ СОШ №5 в соответствии с требованиями действующего законодательства. Школа своевременно проходит процедуры лицензирования, имеет свидетельство о государственной аккредитации. В учреждении</p>	

		выполняются лицензированные требования и нормативы (по актам проверок).	
		Эффективность работы администрации по обеспечению самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности ОУ как самостоятельного юридического лица	
		ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Фактические расходы на одного ученика соответствуют действующим финансовым нормативам реализации ГОС и ФГОС. Отсутствуют нарушения финансово-хозяйственной деятельности (по актам проверок). В ОУ организованы платные образовательные услуги – Школа будущего первоклассника. Уровень организации платных образовательных услуг соответствует нормам и требованиям действующего законодательства. Проводится мониторинг спроса населения на дополнительные образовательные услуги и услуги в сфере образования.	Мал объем платных образовательных услуг.
3	Эффективность управленческой деятельности созданию в образовательном учреждении благоприятных условий осуществления образовательного процесса	Эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды в ОУ	
		Состояние помещений удовлетворительное, правильно выбрано цветовое решение. Помещения (учебные помещения, рекреации, актовый зал) эстетически оформлены; оформление помещений рационально продумано, имеются «зеленые зоны»	Не оформлен музыкальный зал, не все стенды соответствуют современному оформлению
		Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечению психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса	
		В организации образовательного процесса выполняются нормы СанПин в части наполняемости классов, составления расписания учебных занятий, кружков и	

		<p>факультативов, продолжительности перемен, объема домашних заданий, проведения динамических пауз на уроках; правильно осуществляется подбор мебели; обеспечивается рациональный световой режим; в школе отсутствует вторая смена. В организации питания школьников нет нарушений</p>	
		<p>Отмечается психологическая комфортность в отношениях между обучаемыми, педагогами, администрацией.</p>	<p>Нет педагога-психолога</p>
		<p>В ОУ имеется кабинет психологической разгрузки; есть зоны отдыха для детей, спокойных игр на переменах. Имеются зоны для активного отдыха (2 оборудованных спортзала, спортивные площадки и др.)</p>	<p>Нет помещения для отдыха педагогов, нет отдельного помещения учительской. Нет рекреаций для подвижных игр</p>
		<p>Прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости участников образовательного процесса, в том числе по заболеваниям, относящимся к «школьной патологии»</p>	
		<p>Качество работы администрации по созданию в ОУ информационной среды</p>	
		<p>Качественно ведется работа по организации информационных потоков (имеются оформленные информационные стенды, ведутся протоколы информационных совещаний и др.); в образовательной практике МАОУ СОШ №5 используются современные информационно-коммуникационные средства, функционирует система «Дневник.ру»; выпускается «Школьная газета», есть сайт школы. В ОУ организована работа по информированию родителей о правах и</p>	

	<p>гарантиях граждан на получение качественного образования (прием, перевод, отчисление учащихся; предоставление перечня образовательных услуг, в том числе платных услуг, информация о качестве реализуемых в ОУ образовательных программ и др.). Данная информация размещена на сайте школы.</p>	
	<p>Эффективность управленческой деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса</p>	
	<p>Определены учебные кабинеты в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана; кабинеты оснащены необходимым оборудованием</p>	
	<p>Имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Компьютерный парк школы обновляется и расширяется</p>	
	<p>Библиотека оснащена необходимым количеством современных учебников, учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебных изданий. Имеется достаточное количество справочных изданий, другой литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.</p>	
	<p>Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий образовательного процесса</p>	
	<p>В ОУ обеспечены условия личностной защищенности учащихся: отсутствуют факты непедагогических методов воспитания; исключена возможность продажи наркотиков, курения, употребления алкогольных напитков;</p>	

		<p>гарантирована сохранность личных вещей обучающихся, информационная система школы защищена от вредоносных материалов</p>	
		<p>Осуществляется комплекс организационных мер по предупреждению травматизма детей и сотрудников в ходе учебно-воспитательного процесса</p>	
		<p>Разработан и реализуется план комплексной безопасности МАОУ СОШ №5. Принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической и антитеррористической защищенности учреждения: изданы приказы по вопросу обеспечения безопасности детей и сотрудников; в ОУ работает охрана; исключена возможность проникновения в здание и помещения школы посторонних лиц; установлена кнопка «тревожной сигнализации»; администрацией школы обеспечен систематический контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений, запасных выходов; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, сотрудников и др., инструктажи по ТБ и ОТ. Монтируется система наружного видеонаблюдения.</p>	
4	<p>Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса; обеспечение доступности получения качественного образования</p>	<p>Соответствие законодательству РФ условий организации приема детей в ОУ, перевода, отчисления учащихся из ОУ</p>	
		<p>Порядок приема детей в ОУ закреплен в Уставе учреждения. ОУ в обязательном порядке обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. При приеме гражданина администрация ОУ в</p>	

	<p>обязательном порядке знакомит его или его родителей (законных представителей) с уставом МАОУ СОШ №5, действующей лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса</p>	
	<p>Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в 1-е и 10-е классы</p>	
	<p>Отсутствуют факты отчисления из ОУ без уважительных причин и без получения основного общего образования</p>	
	<p>Эффективность контроля администрации за качеством реализации образовательного процесса и выполнением требований Государственных образовательных стандартов</p>	
	<p>Осуществляется системная работа по организации и проведению контроля за выполнением требований образовательных стандартов: осуществляется анализ выполнения учебных планов и учебных программ, имеются планы-графики проведения контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, качественно готовится итоговый материал по результатам контроля. Администрацией своевременно и качественно осуществляются контрольно-тематические проверки ведения журналов, дневников обучающихся; систематически посещаются и анализируются уроки учителей-предметников, проводится консультирование молодых педагогов</p>	
	<p>Организован контроль за соблюдением преемственности при реализации</p>	

		образовательных программ НОО и ООО	
		Проводится мониторинг результативности освоения образовательных программ; осуществляется анализ мониторинга, выявляются факторы, влияющие на результат; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов.	
		Эффективность управленческих действий по обеспечению условий развития творческих способностей и одаренности детей	
		В ОУ реализуется система мер по стимулированию личностного роста детей и подростков. В начальной школе ведется курс МДО, курс «Одаренный ребенок». Обеспечены подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результат участия стабилен по сравнению с прошлым учебным годом	Система работы с одаренными детьми на ступени основного общего образования находится в стадии доработки
		Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности	
		Целенаправленно в системе осуществляется работа по созданию и развитию в ОУ воспитательных систем (вопрос отражен в программно-планирующей документах; в ОУ создана воспитательная служба; содержание воспитательной работы в ОУ отражает основные виды социально и личностно значимой деятельности; организована система методической работы по воспитанию; продуманы формы и способы взаимодействия с родителями и общественностью)	
		Проводится мониторинг результатов воспитательной деятельности; по результатам мониторинга осуществляется проблемный	

		<p>анализ; выявляются факторы положительного и негативного влияния на результат воспитания; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов</p>	
		<p>Отмечаются позитивные результаты воспитательной работы и социализации личности учащихся, в том числе отмечается положительная динамика в отношении снижения количества детей группы риска, количества учащихся, совершивших преступления и правонарушения</p>	

Оценка: уровень эффективности системы управления МАОУ СОШ №5 высокий

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Результаты обученности

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

По итогам работы педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год на ступени начального общего образования обучается 323 обучающихся, из них аттестуются 2-4 классы – 239 чел., из них учатся на «4-5» - 139 чел., что составляет 58%, качественный уровень образования увеличился на 1 % по сравнению с результатами 2012-2013 учебного года. Базовый уровень образования по итогам года составил 99% (1 человек оставлен на повторное обучение в класс по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития). Базовый уровень образования снизился на 1% по сравнению с результатами 2012-2013 учебного года.

По итогам работы педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год в школе 2 ступени обучается 354 учащихся, из них 156 имеют оценки «4-5», что составляет 44 %. Качественный уровень в течение года увеличился на 14% и на 4% в сравнении с 2012-2013 уч. годом. На первом августовском педагогическом совете принято решение повысить качество обучения на 4% в сравнении с концом прошлого учебного года, т.е. решение педагогическим коллективом выполнено.

Базовый уровень снизился на 0,3% и составляет 99,7%.

В школе 3 ступени обучается 47 учащихся, из них на «4-5» - 18 человек, что составляет 38%. Качественный уровень в течение года увеличился на 6% и понизился на 5% в сравнении с 2012-2013 уч. годом, что объясняется новым контингентом обучающихся старшей ступени.

Сравнительный анализ качества обучения за четыре последних года представлен в таблице.

класс	2013-2014 (%)	2012-2013 (%)	2011- 2012 (%)	2010-2011 (%)
5-а	52	62		
5-б	58↑	56		
5-в	58↑	52		
6-а	41	52	57	
6-б	44↑	41	50	
6-в	67↑	60	61	
6-г	30	33	55	
7-а	26	39	48	50
7-б	61	67	70	67
7-в	30	31	58	64
8-а	50↑	30	36	57
8-б	14↑	10	16	25
8-в	62↑	57↑	62	61
9-а	15	23	23	21
9-б	52↑	48	59	65
9-в	20	20	35	40
10-а	52			
11-а	27↑	26		

Базовый уровень обученности в школе 2 и 3 ступеней составляет 99,8%.

В течение учебного года педагоги уделяли особое внимание детям с проблемами в усвоении учебного материала. Проводимые в течение года индивидуальные занятия,

консультации, умело организованная учителем работа на уроке позволила многим из обозначенных учащихся стать успешными и продолжить обучение в следующем классе.

28 обучающихся школы 2 ступени на отлично завершили отчетный период (больше на 7 человек в сравнении с предыдущим годом). Аттестат с отличием получили 3 учащихся. Количество отличников в школе 2 ступени увеличилось на 15 человек, что составляет 4,2 %.

По результатам обученности за 10,11 классы 2 учащихся закончили школу с золотыми медалями.

**Сравнительная таблица качества обучения в МАОУ СОШ № 5 за четыре года.
(в абсолютных единицах)**

год	2010-2011г		2011-2012г		2012-2013г		2013-2014г	
	Кол-во учащихся (аттестуемых)	«4-5» (отл)						
НОО	333(245)	136(20)	334(256)	146(19)	335(245)	139(14)	322(238)	138(13)
ООО	331	128(19)	329	139(19)	346	137(25)	354	156(28)
СОО	35	18(4)	49	28(5)	42	18(3)	47	18(3)
всего	699(611)	282(43)	712(634)	313(43)	723(633)	294(42)	723(639)	312(44)

**Сравнительная таблица качества обучения в МАОУ СОШ № 5 за четыре года.
(в %)**

год	2010-2011г		2011-2012г		2012-2013г		2013-2014г	
	повышенный уровень	расширенный уровень						
начальное образование	56	8,2	57	7,4	57	5,7	58	5,4
основное образование	39	5,7	42	5,8	40	7,2	44	7,9
среднее образование	51	11,4	57	10,2	43	7,1	38	6,3
всего	46	7,0	49	6,8	46	6,6	49	6,9

Из представленных таблиц видно, что количество учащихся начальной школы, освоивших образовательную программу на повышенном уровне (4 и 5), за четыре анализируемых года повысилось на 1%, но стабильно уменьшалось количество отличников (расширенный уровень). Это связано с введением ФГОС НОО, который предполагает более высокий уровень преподавания, с набором учащихся. На ступени основного общего образования, наоборот, число учащихся повышенного уровня обученности повышается (с 39 до 44%), расширенного – с 5,7 до 7,9%). С понижением показателя ступени среднего образования: повышенный уровень – с 51 до 38%, повышенный расширенный – с 11,4 до 6,3%.

5.1.2. Результаты ДКР, административных контрольных работ

В 2013-2014 учебном году проведены 4 диагностические контрольные работы (ДКР) по русскому языку в рамках деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Цель ДКР: повышение качества обученности обучающихся по русскому языку.

Задачи:

1. организация мониторинга обученности;
2. формирование умения внимательно читать предложенный текст, задания;
3. отработка навыка работы с заданиями типа заданий части В.

Работы проведены в 5-11 классах 1 раз в четверть. Работа учащихся 5-7 классов состояла из диктанта и 14 заданий по всем разделам русского языка, задания для 8,9 классов соответствовали заданиям ОГЭ (части А,В), 10,11 – заданиям ЕГЭ (части А,В). Итоги ДКР проанализированы на заседаниях ШМО и положены в основу дальнейшей деятельности учителя.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проведены в 5 классах. Результаты проанализированы и доведены до родителей обучающихся.

5.1.3. Результаты проверочных работ по математике, русскому языку, комплексных работ в 4 классах

Проверочные работы в 2013-2014 учебном году выполняли четыре выпускных класса, обучающиеся по образовательной программе начального общего образования.

4а класс – учитель Плотникова И.В.

4б класс – учитель Свиридова Т.К.

4в класс – учитель Хольная А.Ю. (ОП НОО в соответствии с ФГОС)

4г класс – учитель Власова И.В. (ОП НОО в соответствии с ФГОС)

Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике и окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Считается (ФГОС нового поколения), что выпускник на базовом уровне (**б**) овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, если он выполнил не менее 50 % заданий, на повышенном (**п**) - 65% и более, менее 50 % (**нб**) - выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Результаты проверочной работы по русскому языку (задания, диктант) выпускников 2013-2014 учебного года

класс	кол-во выполнявших работу (чел.)	справились с работой на П уровне		справились с работой на Б уровне		справились с работой на НБ уровне	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4а	20	-	-	3	15	17	85
4б	14	3	22	2	14	9	64
4в	23	9	40	4	17	10	43
4г	19	12	63	4	22	3	15
Итого	76	24	32	13	17	39	51

Результаты работ по русскому языку в 4 классах соответствуют низкому уровню, т.к. 51% обучающихся не овладели опорной системой знаний и учебными действиями. Подавляющее большинство таких обучающихся в 4а, 4б, 4в классах (36 чел.), а 49% выпускников овладели опорной системой знаний и учебными действиями (из них 32% на **П** уровне), необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Результаты проверочной работы по математике выпускников 2013-2014 учебного года

класс	кол-во выполнявших	справились с работой на П	справились с работой на Б	справились с работой на НБ
-------	--------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

	работу (чел.)	уровне		уровне		уровне	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4а	21	5	24	2	10	14	66
4б	14	4	29	4	29	6	42
4в	23	16	70	4	17	3	13
4г	20	17	85	2	10	1	5
итого	78	42	54	12	15	24	31

Результаты работ по математике в 4 классах соответствуют среднему уровню, т.к. 69% выпускников овладели опорной системой знаний и учебными действиями (из них 54% на **II** уровне), необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, а 31% учеников не овладели опорной системой знаний и учебными действиями (в основном это ученики 4а и 4б классов).

**Результаты проверочной работы по окружающему миру
выпускников 2013-2014 учебного года**

класс	кол-во выполнявших работу (чел.)	справились с работой на II уровне		справились с работой на B уровне		справились с работой на НБ уровне	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4а	18	2	11	5	28	11	61
4б	17	2	12	5	29	10	59
4в	22	5	23	10	45	7	32
4г	19	11	58	6	32	2	10
итого	76	20	26	26	35	30	39

Результаты работ по окружающему миру в 4 классах соответствуют среднему уровню, т.к. 61% выпускников овладели опорной системой знаний и учебными действиями (из них 26% на **II** уровне), необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, а 39% учеников не овладели опорной системой знаний и учебными действиями (в основном это ученики 4а и 4б и 4в классов).

**Результаты проверочной комплексной работы
выпускников 2013-2014 учебного года**

класс	кол-во выполнявших работу (чел.)	справились с работой на II уровне		справились с работой на B уровне		справились с работой на НБ уровне	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4а	20	3	15	2	10	15	75
4б	17	2	12	5	29	10	59
4в	21	14	67	4	19	3	14
4г	18	10	56	6	33	2	11
итого	76	29	38	17	23	30	39

Результаты комплексной работы в 4 классах соответствуют среднему уровню, т.к. 61% выпускников овладели опорной системой знаний и учебными действиями (из них 38% на **II** уровне), необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, а 39% учеников не овладели опорной системой знаний и учебными действиями (в основном это ученики 4а и 4б классов).

Результаты итоговой диагностики универсальных учебных действий в 4в, 4г классах

В конце учебного года 4в и 4г классах была проведена педагогическая диагностика оценки сформированности ууд. Был использован диагностический инструментарий (тесты), предложенные ОС «Школа 2100».

По итогам диагностических работ по развитию и формированию метапредметных умений приращение результатов (в сравнении с результатами 3 класса и средним общероссийским уровнем) выявлено в следующих умениях обучающихся:

регулятивные ууд

- самостоятельно формулировать цель деятельности;
- составлять план действий и действовать по плану;
- действовать по плану;
- проверять и оценивать результаты работы;
- сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки.

познавательные ууд

- определять, какая информация нужна для решения задачи;
- отбирать источники информации, необходимые для решения задачи;
- извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций;
- определять причины явлений и событий;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм.

коммуникативные ууд

- вычитывать информацию данную в явном виде;
- объяснять смысл слова;
- понимать смысл текста в целом (главную мысль)
- истолковывать текст (через творческий пересказ).

личностные ууд

- оценивать поступки с позиции нравственных ценностей;
- объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей;
- определять важные для себя и окружающих правила поведения;
- выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам;
- определять поступок как неоднозначный;

Снижение результатов по следующим умениям:

регулятивные ууд – не наблюдается

познавательные ууд

- сравнивать и группировать факты и явления (на 7 %).

коммуникативные ууд

- вычитывать информацию данную в неявном виде (на 18%).

личностные ууд

оценивать поступки с позиции нравственных ценностей (на 15%).

5.1.4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 26 мая по 19 июня в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ МО и ПО Свердловской области № 369-и от 20.05.2014г «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области в 2014 году» с приложениями;

- приказ МО и ПО Свердловской области №298-и от 24.04.2014г «Об утверждении шкал пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Свердловской области в 2014 году»;

- письмо Рособрнадзора от 11.02. 2014 г. № 02-60 «Методические материалы по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2014 году»;

- письмо РОН от 13.03.2014 № 02-105 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена»;

- приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2014 № 228 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»;

- приказ МО и ПО Свердловской области № 263-и от 08.04.2014г «Об утверждении расписания проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Свердловской области в 2014 году»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2014г № 143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году.

До начала экзаменационного периода, в течение всего учебного года, администрация школы знакомила всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускного классов, их родителей) со всей вновь поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

- Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.
- Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.
- Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2013 года и уточняющее анкетирование в феврале 2014 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9, 11 классов до 1 марта.
- В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были представлены демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам.

*Анализ результатов итоговой аттестации
за курс основной школы (состояние качества образования)*

Итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 56 обучающихся (3 класса), из них 3 выпускника получили аттестаты с отличием. Окончили школу на «4» и «5» 18 учащихся, что составляет 32 %.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0705 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по математике и русскому языку на уровне школы в октябре; ДКР на уровне района в декабре; репетиционное тестирование по математике и русскому языку в марте; тестирование по всем предметам через РМО учителей; диагностические работы в системе СтатГрад на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 1; обществознание – 6; информатика – 3; биология – 1; английский язык – 1; география -3.

Результаты ГИА по русскому языку.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	56	56	-	30 (из 42)	57,1	100	3,7

Результаты ГИА по математике.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	56	56		13,7 (из 38)	26,8	100	3,3

Результаты ГИА по информатике

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	3	3	-	13,7 (из 22)	100	100	4,0

Результаты ГИА по обществознанию.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	6	6	-	31,7 (из 39)	100	100	4,5

Результаты ГИА по химии.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	1	1	-	24 (из 34)	100	100	4,0

Результаты ГИА по географии.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	3	3	-	25,0 (из 32)	100	100	4,0

Результаты ГИА по биологии.

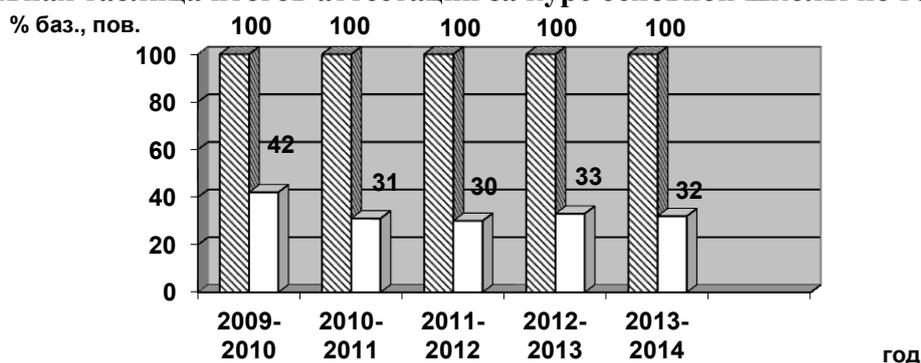
класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	1	1	-	29,0 (из 46)	100	100	4,0

Результаты ГИА по английскому языку.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9	1	1	-	44,0 (из 70)	100	100	4,0

14 выпускников школы сдали экзамены на оценки 4 и 5, что составляет 25%.

Сравнительная таблица итогов аттестации за курс основной школы по годам



Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ (состояние качества образования)

Итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 26 выпускников, из них 9 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 35%.

Аттестаты с отличием получили 2 учащихся. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 10 предметов, два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

В 2013-2014 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ, что положительно отразилось на результатах.

Результаты итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Средний балл

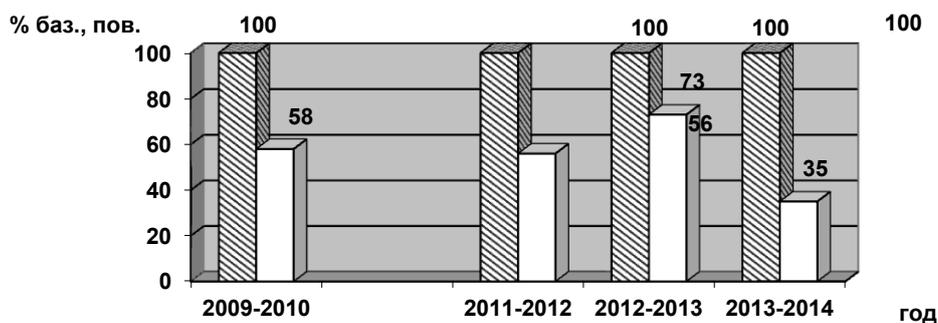
01	Русский язык	26	26	-	64,0
02	Математика	26	26	-	39,0
03	Физика	10	8	2	37,0
04	Химия	3	3	-	47,0
05	Информатика	4	4	-	52,0
06	Биология	6	6	-	63,0
07	История	6	4	2	35,0
08	География	4	4	-	50,0
09	Английский язык	2	2	-	60,0
11	Французский язык	1	1	-	39,0
12	Обществознание	15	14	1	49,0
18	Литература	2	2	-	53,0

По результатам экзаменов наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся: Андреева Анастасия (62) по литературе; Афонасьева Анна (62) по географии; Селиванова Дарья (67) по английскому языку; Дуганова Кристина (39) по французскому языку; Долгополов Иван (51) по физике; Потайкина Карина (92), Горева Яна (87) по русскому языку; Горева Яна (70), Мезенцева Мария (64) по математике; Потайкина Карина (54) по истории; Горева Яна (84) по биологии; Горева Яна (61) по химии; Липайкин Даниил (58) по информатике; Потайкина Карина (65), Осинцева Алина (65) по обществознанию.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние годы (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2009)	Средний балл (2010)	Средний балл (2012)	Средний балл (2013)	Средний балл (2014)
01	Русский язык	62,9	63,4	65,1	64,8	64,0
02	Математика	42,6	41,7	45,2	42,5	39,0
03	Физика	42,6	52,5	39,8	37,2	37,0
04	Химия	40,2	51,5	49,6	55,8	47,0
05	Информатика	64,0	67,0	56,1		52,0
06	Биология	52,1	52,9	59,7	50,7	63,0
07	История	59,9	58,4	55,0	47,3	35,0
08	География	56,6	60,3	63,0		50,0
09	Английский язык	47,7	63,5	37,0		60,0
11	Французский язык	50,3		57,5		39,0
12	Обществознание	58,6	62,9	45,2	55,1	49,0
18	Литература	52,4	52,0	91		53,0

Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

5.1.5. Результаты изучения элективных курсов

Педагогами школы с 2007 года разработано 26 элективных курсов по 7 направлениям: информационная культура школьников, филология, краеведение, естествознание, технология, математика, обществознание. Элективные курсы организуются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Предметные элективные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. К таким относятся:

- «Решение задач повышенной сложности» (математика, физика);
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»;
- «Химия: растворы в медицине, в промышленности, растворы в быту»;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Это курсы, рассчитанные на 30 часов.

Профессиональные курсы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, представлены в школе:

- «Создание презентаций в Power Point»;
- «Работа в Photoshop CS 2»;
- «Деловой французский»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Клетки»;
- «Ткани»;
- «Ландшафтный дизайн» и др.

Это краткосрочные курсы, рассчитанные на 10-12 часов учебных занятий. Они представляют собой модули, не изучаемые в рамках учебных предметов, но дающие возможность почувствовать основы той или иной профессиональной деятельности.

В 2013-2014 учебном году учащимся 9 классов было предложено для изучения 14 элективных курсов по филологии, математике, технологии, информатике, обществознанию, биологии, химии. Ученикам предлагалось в начале учебного года сделать выбор элективных курсов на первое и второе полугодия. С выбором предметов определились все девятиклассники. Согласно заявлениям учащихся было составлено расписание занятий, и все элективные курсы вынесены на 6 учебный день - субботу. В течение учебного года программы нескольких курсов проводились в два потока, чтобы удовлетворить потребности всех заявившихся учащихся. Всего учащиеся могли посетить в течение года 4-6 элективных курсов. Опрос учащихся по выбору элективного курса проводился два раза: при составлении плана первого потока на 1 полугодие (сентябрь – октябрь) и второго потока на 2 полугодие (декабрь), т.е. учащиеся могли:

-изменить свой выбор в середине учебного года и/или заменить ранее выбранный курс на другой, который проводился во втором потоке;

-изучить курс повторно и выполнить зачетную работу для его завершения.

Количество учащихся, изучивших элективные курсы.

Класс	Кол-во	Не посещавшие	Изучившие курсы					
			1	2	3	4	5	6
9А	13	6	1	3	3			
9Б	23	2	6	1	3	6	4	1
9В	20	2	6	1	3	4	2	2
всего	56	10	13	5	9	10	6	3
%		18	23	9	16	18	11	5
2013г		21	17	27	14	10	6	5

Из таблицы видно, что 10 (18%) учащихся не воспользовались возможностью расширить свои знания и получить практические умения по предложенным элективным курсам. Беседы о невыполнении учебного плана школы с указанными обучающимися велись на уровне классного руководителя, администрации школы, но начав изучение курсов, завершить их и выполнить зачетную работу они не смогли. 5% учащихся изучили максимальное количество элективных курсов, а самое оптимальное количество изученных элективных курсов –1,3,4.

Выбор учащимися элективных курсов и результаты окончания.

№	Название курса	Заявлялось учащихся	«Зачтено»
1	Профессиональное самоопределение	12	8
2	Решение задач повышенной сложности (физика)	13	8
3	Искусство и мы. Профессии в искусстве.	7	6
4	Клетки	23	20
5	Работа в Photoschop	1поток-12 2поток-8	11 8
6	Ландшафтный дизайн	15	7
7	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	12	5
8	Деловой французский	5	5
9	Ткани	23	10
10	Решение задач повышенной сложности	36	21

	участий	(участие)	(участник и)	участий	участников	(участие)	(участник и)
Школьный уровень	536	241	100	541	235	211	98
Муниципальный уровень	165	28	19	132	47	29	18
Победитель муниципального тура		8				9	6
Призер муниципального тура		10				12	10
1 результат муниципального тура		10				8	8

По данным таблицы, количество участий детей на школьном уровне в 2013-2014 учебном году повысилось с 536 до 541. При этом количество победителей и призеров (участие) снизилось с 241 до 211. Но количество учащихся-победителей и призеров приблизительно на том же уровне (100 и 98). Это означает, что учащиеся, пробуя свои силы и принимая участие в нескольких олимпиадах, более тщательно готовятся к отдельным, что является показателем осознанности выбора предмета учеником и серьезной подготовки. Из общего количества обучающихся в 2013-2014 учебном году 235 (**32,5%**) учеников приняли участие в школьном туре олимпиады. Из них (из 235) победителей и призеров – **42%**. Исходя из результатов школьного тура, уменьшилось количество участий муниципального – с 165 до 132. Но количество побед и призовых мест примерно на одном уровне: 28 и 29 участий, 19 и 18 победителей и призеров (участников). В процентном отношении количество победных и призовых участий в 2013-2014 году увеличилось с 17% до 21%. В этом учебном году в школе впервые разделено количество участий и количество участников, поэтому по данному показателю сравнительный анализ можно провести в следующем учебном году.

5.2.2. Результаты участия в дистанционных олимпиадах

Участие в дистанционных олимпиадах школьников стало традиционным и привычным для педагогов и обучающихся школы. Эти олимпиады проводятся в течение всего учебного года.

Результат 2013-2014 учебного года – **212 (основная школа) и 193 (начальная школа) участников 18 дистанционных олимпиад и конкурсов, 360 (основная школа) и 589 (начальная школа) участий:**

- Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (1-4 кл.) – 98 участников;
- Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский лев» (3-4 кл.) – 22 участника;
- Международный конкурс-игра по английскому языку «British Bulldog» - (3,4,6,8,9 кл.) – 33 участника;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (1-4 кл.) - 88 участников;
- Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-11 кл.) - 192 участника;
- Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (1-4 кл.) – 101 участник;
- Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (1-4 кл.) – 92 участника;
- III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (8,11 кл.) – 4 участника;
- Международный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка» (5-9 кл.) - 30 участников;
- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт» (5-11 кл.) - 160 участников;
- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон» (5-7 кл.) - 38 участников;

- Всероссийский конкурс «Нарисуй дудл для Google!» (3-10 кл.) – 1 участник;
- Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» (3,10,11 кл.) – 22 участника;
- Международная конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» (1-4 кл.) – 63 участника;
- II Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» - 2 участника;
- III Всероссийский фотоконкурс «У природы нет плохой погоды» - 1 участник;
- III Всероссийский фотоконкурс «Поделись улыбкою своей» - 1 участник;
- III Всероссийский фотоконкурс «Тайна мыльных пузырей» - 1 участник.

Всего участников – **405**, участий – **949**.

В 2013-2014 году количество дистанционных олимпиад, в которых принимали участие учащиеся МАОУ СОШ №5, сократилось по сравнению с 2012-2013 учебным годом (1132 в 2012-2013 учебном году и 949 в 2013-2014 учебном году). Педагоги и обучающиеся объясняют это тем, что результаты некоторых олимпиад приходят слишком поздно, и как правило, детям неинтересны. Ежегодно активно включаются в олимпиадное движение учителя русского языка и литературы (206 участников), английского языка (13 участников). За три последних года самыми популярными остаются Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон», Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (активно проходят в начальной школе), Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех», Наряду с этими конкурсами уже третий год остаются популярными Международные дистанционные конкурсы, организованные Центром развития молодежи г. Екатеринбурга: «Почитай-ка», «Грамотей-спринт», «Грамотей-марафон». Появились новые конкурсы: II Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», III Всероссийский фотоконкурс. Т.е. учащиеся совместно с педагогами пробуют себя в новых мероприятиях, в новых сферах. Все ребята получили Сертификаты участников или Дипломы за участие. В этом учебном году школа не участвовала во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах», т.к. результаты участия в прошлом году пришли после летних каникул.

5.2.3. Результаты участия в конкурсах в рамках воспитательной работы МАОУСОШ №5.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся школы активно приняли участие в конкурсах разных уровней: районных, областных, всероссийских.

Традиционными являлись 28 интеллектуальных и творческих конкурсов: из них 18 районных, 8 областных, 2 всероссийских, в которых приняли участие **165** учащихся с учетом повторения фамилий. В 13 районных конкурсах учащиеся стали победителями, в 5 конкурсах получили грамоты и дипломы за участие.

В пяти областных конкурсах учащиеся заняли призовые места, в двух конкурсах были участниками и финалистами:

- В областном фестивале Юниор лиги КВН в г. Екатеринбурге школьная команда КВН 4 –х классов «Компашка» заняла 3 место, на четверть финала областной игры КВН в г. Полевском – 2 место, в полуфинале областного конкурса КВН в г. Богдановиче – 3 место, в финале областной игры КВН в г. Екатеринбурге – приз (путевки в лагерь «Таватуй»).

- В V Областной олимпиаде УрГПУ «ИСОБР» «Земли Уральской самородки» результат: 2 место в личном зачете за диктант по русскому языку; 3 командное место в конкурсе «Тестирование по русскому языку»; 1 командное место в конкурсе «Интеллектуальное айкидо».

- В областном конкурсе рисунков «Полиция глазами детей» результат - 1 место.

- Впервые Большой совет школы и школьный лидерский актив приняли участие в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства», стали финалистами конкурса.

- В областном конкурсе авторских стихов «Люблю тебя, мой край родной», посвященном 80-летию Свердловской области, ученица 6 «В» класса стала участником конкурса.

Во всероссийском конкурсе «Эрудиты планеты» команды во всех возрастных группах вошли в десятку лучших, во «Всероссийском детском экологическом форуме», посвященном году

охраны окружающей среды, ученик 9 «А» класса стал лауреатом конкурса фотографий «Эко-объектив».

В рамках празднования 80-летия Свердловской области учащиеся школы активно приняли участие в районных интеллектуальных играх. В районной игре по истории «Славные страницы государства Российского» учащиеся 9, 10 классов заняли 4 командное место; в итоговой игре стали победителями 2 степени.

В районном конкурсе – фестивале молодежных объединений «Выбор за тобой» Большой совет школы: в составе учащихся 8-10 кл. заняли 2 командное место.

Традиционными являлись 20 спортивных конкурсов, в которых приняли участие **157** учащихся с учетом повторения фамилий. Из них в 17 конкурсах учащиеся стали победителями. Традиционно школа участвует в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы 9 мая. Во всех возрастных группах наши учащиеся заняли первые места. В новогоднем турнире по уличному баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек ученицы 10 «А» класса заняли 1 место, среди юношей учащиеся 10-11 классов заняли 1 место. Впервые девушки 9 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе утренних зарядок «Доброе утро!», стали участниками конкурса. Успешно представила школу на районном смотре строя и песни сборная команда девушек 10 - 11 классов. В районных соревнованиях по легкой атлетике «Королева спорта» среди девушек и юношей во всех возрастных группах – победители. В летнем туристическом слете учащиеся 9 «Б» класса заняли 1-е места в номинациях «Ориентирование на местности», «Фотоконкурс».

Оценка: результаты образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году удовлетворительны

6. Оценка условий функционирования школы

6.1. Кадровые условия.

В 2013-2014 году кадровое обеспечение – 100%.

В 2013-2014 учебном году (данные на 01.06.2014) работает 56 педагогических работников (54 штатных и 2 совместителя: учитель музыки и учитель физической культуры) и 5 руководящих работников. Из 56 педагогических работников 50 аттестованы: 11 (20%) – на высшую квалификационную категорию, 35 (62%) – на первую квалификационную категорию, 2 педагога (4%) имеют 2 категорию, 2 педагога (4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2013-2014 учебном году 4 педагога аттестованы на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории: 3 подтвердили 1КК, 1 аттестован впервые. Не имеют квалификационной категории 6 педагогических работников: 4 человека имеют стаж менее 2 лет, аттестация 3 из них планируется в 2014-2015 учебном году, 1 – с мая находится в декретном отпуске, у 2 аттестация на соответствие занимаемой должности запланирована на 2015-2016 учебный год, аттестация на 1КК возможна по желанию работника.

Высшее профессиональное образование имеют 46 педагогов (82%), среднее профессиональное образование – 5 педагогов, высшее непедагогическое образование имеют 3 педагога, среднее непедагогическое образование – 2 педагога.

Квалификация педагогических кадров ОУ (2014 год):

Квалификация	Педагогических работников – 56 Всего 61(с рук.)	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	50	89
- высшую	11	19
- первую	35	62
- вторую	2	4
- соответствие занимаемой должности	2	4
не имеют категории	6	11

Высшее профессиональное образование имеют 46 педагогов (82%), среднее профессиональное образование – 5 педагогов (9%), высшее непедагогическое образование имеют 3 педагога (5%), среднее непедагогическое образование – 2 педагога (4%).

По стажу распределение следующее:

до 2-х лет – 4 педагога (7%);

2-5 лет – 3 педагога (5%);

5-10 лет – 4 педагога (7%);

10-20 лет – 11 педагогов (20 %);

свыше 20 лет – 34 педагога (61%).

Средний стаж – 20,6 лет.

Средний возраст – 45 лет

Администрация МАОУ СОШ №5 – 5 человек. Высшее образование – 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 2, первую – 3 человека. Средний стаж – 21,8, средний возраст – 45,8.

В 2013-2014 учебном году награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования 2 педагога.

В 2013-2014 учебном году являлись руководителями районных методических объединений (РМО) 3 педагога, заместителями руководителей РМО – 3.

В состав Областного банка экспертов входит 15 работников школы.

В состав муниципальной экспертной комиссии по проверке части С ОГЭ входит 13 педагогов, в состав Областной комиссии по проверке части С ЕГЭ по русскому языку – 1.

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах ПК и семинарах, участвуя в вебинарах. В 2013-2014 учебном году 16 работников школы (13 педагогов и 3 руководителя) прошли обучение на курсах ПК в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбурга, ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО» г.Москвы, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», Федеральное госуд. научное учреждение «Институт социализации и образования» РАО г.Москвы по образовательным программам «Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», «Преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в предметной области «Общественно-научные дисциплины», «Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий», Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» (с использованием дистанционных образовательных технологий), «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения». Вариативный модуль для педагогов основной школы, «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для учителей физики, химии, биологии, географии, математики. «Образовательные технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС ООО на уроках информатики», «Психология обучения и развития одаренных детей. Технология междисциплинарного обучения». 27 работников посетили семинары; 10 педагогов участвовали в 32 вебинарах.

Участие в профессиональных конкурсах – одно из условий успешности педагога. В 2013-2014 учебном году Ровная А.Б. и Потайкина А.А. участвовали в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями (Правительство Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области), Ровная А.Б. – в конкурсе «Учитель года России» (Правительство Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области). В течение года в МАОУ СОШ №5 проводился конкурс «Самый классный наш классный», все этапы прошли 6 педагогов.

6.2. Учебно-методические условия

Сведения о фонде библиотеки

Школа на 100% укомплектована учебно-методической литературой.

Основной фонд библиотеки (экз.) 6597

Естественные науки (экз.) 274

Прикладные науки (экз.) 124

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз.)

Художественная литература (экз.) 3256

Литература для учащихся 1-2-х классов (экз.) 927

Учебный фонд библиотеки (экз.) 6512

Кол-во экз. на одного обучающегося - 9

**Анализ обеспеченности учебниками в
МАОУ СОШ №5 (2013-2014 г.)**

Класс/ Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	Потребность
1 класс (ФГОС)			0
Грамота	85	100	0
Русский язык	85	100	0
Литературное чтение	85	100	0
Математика	85	100	0
Информатика	85	100	0
Окружающий мир	85	100	0
ИЗО	85	75	0
Музыка	85	75	0
Технология	85	75	0
Физическая культура(1-4)	85	25	0
2 класс (ФГОС)			
Русский язык	85	90	0
Литературное чтение	85	90	0
Иностранный язык англ	44	60	0
франц	41	41	0
Математика	85	90	0
Информатика	85	85	0
Окружающий мир	85	92	0
ИЗО	85	95	0
Музыка	85	95	0
Технология	85	95	0
Физическая культура (1-4)	85	25	0
3 класс (ФГОС)			
Русский язык	75	80	0
Литературное чтение	75	80	0
Иностранный язык англ	75	80	0
франц		22	0
Математика	75	85	0
Информатика	75	80	0

Окружающий мир	75	75	0
ИЗО	75	80	0
Музыка	75	80	0
Технология	75	80	0
Физическая культура(1-4)	75	25	0
4 класс (ФГОС)			
Русский язык	44	50	0
Литературное чтение	44	50	0
Иностранный язык англ	44	60	0
франц		21	0
Математика	44	50	0
Информатика	44	90	0
Окружающий мир	44	44	0
Основы духовно-нравственной культуры	44	90	0
ИЗО	44	50	0
Музыка	44	50	0
Технология	44	50	0
Физическая культура	44	15	0
4 класс (фед. компонент ГОС)			
Русский язык	40	40	0
Литературное чтение	40	40	0
Иностранный язык англ	22	22	0
франц	18	18	0
Математика	40	40	0
Информатика	40	40	0
Окружающий мир	40	40	0
Основы духовно-нравственной культуры	40	40	0
ИЗО	40	40	0
Технологи	40	40	0
Физическая культура	40	10	0
5 класс (ФГОС)			
Русский язык	26	30	0
Литература	26	30	0
Иностранный язык англ	16	40	0
франц	10	30	0
Математика	26	60	0
Всеобщая история	26	30	0
География	26	30	0
Биология	26	30	0
ИЗО	26	30	0
Музыка	26	30	0
Технология	26	30	0
Основы духовно-нравственной культуры	26	45	0
Физическая культура	26	30	0
Обществознание	26	30	0
5 класс (фед.компонент ГОС)			
Русский язык	53	60	0
Литература	53	44	0

Иностранный язык англ.	37	40	0
франц	16	30	0
Математика	53	60	0
Всеобщая история	53	53	0
Природоведение	53	53	0
ИЗО	53	25	0
Музыка	53	0	0
Технология	53	40	0
Основы духовно-нравственной культуры	53	53	0
Физическая культура	53	20	0
6 класс (Фед.компонент ГОС)			
Русский язык	83	85	0
Литература	83	85	0
Иностранный язык англ	73	60	0
франц	10	31	0
Математика	83	90	0
Всеобщая история	83	83	0
История России	83	83	0
Обществознание	83	90	0
География	83	85	0
Биология	83	81	0
ИЗО	83	25	0
Музыка			0
Технология	83	40	0
Физическая культура	83	1	0
7 класс (Фед.компонент ГОС)			
Русский язык	76	83	0
Литература	76	83	0
Иностранный язык англ.	59	60	0
франц	17	35	0
Алгебра	76	76	0
Геометрия	76	74	2
Всеобщая история	76	70	6
История России	76	70	6
Обществознание	76	80	0
География	76	80	0
Биология	76	75	1
Физика	76	83	0
ИЗО	76	25	0
Технология	76	40	0
Физическая культура	76	1	0
8 класс (Фед.компонент ГОС)			
Русский язык	65	70	0
Литература	65	75	0
Иностранный язык англ	47	55	0
франц	18	20	0
Алгебра	65	70	0
Геометрия	65	76	0
Информатика и ИКТ	65	70	0

Всеобщая история	65	70	0
История России	65	70	0
Обществознание	65	75	0
География	65	76	0
Биология	65	75	0
Физика	65	76	0
Химия	65	120	0
ИЗО	65	25	0
Технология	65	40	0
ОБЖ	65	70	0
Физическая культура	65	25	0
9 класс (фед.компонент ГОС)			
Русский язык	54	80	0
Литература	54	75	0
Иностранный язык англ	34	50	0
франц	20	35	0
Алгебра	54	65	0
Геометрия	54	65	0
Информатика и ИКТ	54	65	0
Всеобщая история	54	65	0
История России	54	65	0
Обществознание	54	59	0
География	54	80	0
Биология	54	73	0
Физика	54	90	0
Химия	54	73	0
Технология	54	40	0
Физическая культура	54	25	0
10 класс (фед.компонент ГОС)			
Русский язык	21	3	0
Литература	21	55	0
Иностранный язык англ.	14	30	0
Франц.	7	15	0
Алгебра	21	40	0
Геометрия	21	30	0
Информатика и ИКТ	21	20	0
Всеобщая история			
История России	21	30	0
Обществознание	21	30	0
Право	21	50	0
Экономика	21	30	0
География	21	30	0
Биология	21	30	0
Физика	21	42	0
Химия	21	47	0
Технология	21	16	0
ОБЖ	21	30	0
Физическая культура	21	2	0
11 класс (фед.компонент ГОС)			
Русский язык	26	45	0

Литература	26	40	0
Иностранный язык англ.	19	20	0
франц	9	10	0
Алгебра	26	49	0
Геометрия	26	30	0
Информатика и ИКТ	26	30	0
История России	26	47	0
Обществознание	26	42	0
Право	26	55	0
Экономика	26	30	0
География	26	48	0
Биология	26	30	0
Химия	26	40	0
Технология	26	30	0
Физическая культура	26	5	0
физика	26	25	0

6.3. Материально-технические условия

**Справка
о наличии необходимого оборудования
для использования ИКТ в образовательном процессе**

№ п/п	Оборудование	Количество
Компьютерный класс 1 (каб.208, компьютерное оборудование обновлено на 100% в 2014 году)		
1	Рабочее место учителя (системный блок, сервер, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
2	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	10
3	Интерактивная доска Smart Board	1
4	Маркерная доска	1
5	Проектор Smart UF 70	1
6	Принтер Epson L110	1
7	Принтер HP LaserJet 2605DN	1
Компьютерный класс 2 (каб.2014)		
8	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
9	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	9
10	Интерактивная доска Interwrite	1
11	Маркерная доска	1
12	Проектор Benq MP 514	1
13	Принтер HP LaserJet 2605DN	1
Мобильный класс (начальная школа, каб. 212)		
14	Ноутбук педагога IRU Patriot 501 «Мобильный класс»	1
15	Интерактивная доска ActivBoard 378E100 «Мобильный класс»	1
16	Нетбук обучающегося IRU Intro 010 «Мобильный класс»	13
17	Система контроля и мониторинга качества знаний	1

	PROClass «Мобильный класс»	
18	Модульная система экспериментов PROLog «Мобильный класс»	4
19	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
20	Проектор короткофокусный с креплением Aser S5201 «Мобильный класс»	1
21	Документ-камера Ken-a-vizion7880 Auto Focus Vizion Viewer «Мобильный класс»	1
Обеспечение компьютерной техникой (начальная школа)		
22	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	10
23	Ноутбук (Dero, Dell)	1
24	Проектор (Benq, ViewSonic, Aser, Nec)	7
25	Принтер (HP LaserJet, i-SENSYS)	8
26	Экран	6
27	Видеокамера «Sony»	1
Библиотека		
28	Рабочее место библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1
29	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
30	Принтер HP LaserJet	1
Обеспечение компьютерной техникой (основная и средняя школа)		
31	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	7
32	Принтер (Canon)	5
33	Проектор (Benq, ViewSonic, Aser)	4
34	Экран	2
35	Ноутбук Compaq	1
36	Ноутбук DELL	2
37	Ноутбук Aser	2
38	Экран на штативе (переносной)	3
Мобильный класс (основная и средняя школа, каб.106)		
39	Ноутбук педагога Think Pad	1
40	Ноутбук обучающегося Think Pad	14
41	Интерактивная доска ActivBoard	1
42	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1
43	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 «Мобильный класс»	1
44	Проектор короткофокусный с креплением «Мобильный класс» Promethean	1
45	Принтер МФУ	1
Мобильный класс (основная и средняя школа, каб.209)		
46	Ноутбук педагога Think Pad	1
47	Ноутбук обучающегося Think Pad	14
48	Интерактивная доска ActivBoard	1
49	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass «Мобильный класс»	1
50	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	1

	«Мобильный класс»	
51	Проектор короткофокусный с креплением «Мобильный класс» Promethean	1
52	Принтер МФУ	1
Обеспечение компьютерной техникой процесса управления		
53	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	6
54	Принтер HP LaserJet	6
55	Ноутбук Machines E528-T352G25	1

Оценка: условия функционирования школы соответствуют требованиям ФГОС

7. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля включает в себя 4 раздела, охватывающие деятельность ОУ:

1. Состояние внутришкольной документации. *Цель: выполнение единых требований по оформлению и заполнению школьной документации.*
2. Состояние преподавания, выполнение учебных программ, экспертиза качества образования. *Цель: выявление уровня выполнения учебных программ; выявление уровня обученности обучающихся.*
3. Состояние и контроль методической работы, деятельности педагогов в межаттестационный период, мониторинг традиционных и инновационных процессов. *Цель: отслеживание уровня профессиональной активности педагога, профессионального роста и системы работы над методической темой.*
4. Состояние воспитательной работы. *Цель: отслеживание качества организации и проведения общешкольных воспитательных мероприятий, их результативности; оценка деятельности классных руководителей.*

Оценка: внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022