Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 5
_____ Н.Н. Стебельцова
приказ № 82-о от 27 августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Вожатское мастерство»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обещающихся: 5-9 классы (10-15 лет)
Срок реализации: 1 год
Руководитель:
Губайдуллина Светлана Юрьевна

МО Богданович, 2026 г.

Пояснительная записка.

Проблема культуры и здоровья подрастающего поколения занимает приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. В системе школьного ученического самоуправления МАОУ СОШ № 5 приоритетное место занимает подготовка учащихся по различным направлениям самостоятельной деятельности, развитие компетентности актива школы и прививание навыков самоорганизации становится важным направлением дополнительного образования. Для полноценного развития лидерских качеств, учащихся должны попробовать реализовать себя в различных социальных сетях. Роль «вожатый» привлекает учащихся своей целью – участие в воспитании младших учащихся. Вожатское направление деятельности занимает важное место в системе школьного самоуправления, поэтому грамотное воспитание грамотных вожатых, имеющих организовывать младших школьников на любое дело, является одним из основного направления воспитательное работы. В учебное время вожатые школы организуют школьные праздники для младших учащихся, проводят игровые перемены.

На базе нашей школы в летний период работает летний оздоровительный лагерь, где участие вожатых становиться необходимым элементом отдыха детей. В лагере спектр обязанностей вожатых весьма широк: организация общелагерных дел и праздников, организация игровых пауз, подвижных игр, проведение викторин, проведение рефлексивных «свечек», распределение наград между отдыхающими.

Подготовка учащихся на занятиях дополнительного образования позволяет нам расширить спектр возможностей вожатых в учебное время.

Цель курса: обеспечение образовательной и практической подготовки обещающихся по вожатскому направлению.

Для реализации программы выделены следующие задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков проведения различных видов игр;

- формирование умений организации детских праздников;

- Формирование организаторской культуры;

- Приобретение опыта организации и проведения школьных дел;

- Применение различных игр и тренингов для формирования вожатской деятельности;

- Изучение основ детской и педагогической психологии;

- организация школьных мероприятий, как опыт практической вожатской деятельности;

- Формирование команды вожатых;

Программу курса «Вожатское мастерство» рекомендуется реализовывать параллельно с курсов «Школьный лидерский актив».

Нормативно-правовая база:

-Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне;

- Положение о школьном лидерском активе МАОУ СОШ № 5;

- Положение об ученическом самоуправлении МАОУ СОШ № 5;

- Положение о вожатском отряде «Пятёрочка»;

- Устав МАОУ СОШ № 5;

- Устав МО Богданович Свердловской области;

- Избирательный кодекс Свердловской области;

- Закон об образовании РФ.

-Назначение программы – формирование навыков работы с младшими учащимися.

- Актуальность и перспективность курса: система ученического самоуправления работает в МАОУ СОШ № 5 с 1997 года. Воспитание учащихся средней школы для взаимодействия в рамках системы самоуправления является важной составляющей работы школы. Вожатское направление одно из пяти основных направлений деятельности школьного самоуправления.

- Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: 5-9 классы.

- Объём часов, отпущенных на занятия: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

-Продолжительность одного занятия: 40 минут.

- Формы обучения: круглые столы, диспуты, постановка и решение проблемных вопросов, игры, тренинги.

- Виды занятий: лекция, семинар, практикум, тренинг, игра.

- Формы подведения результатов: самооценка, оценка педагогом, путем наблюдения.

- Срок реализации программы: 1 учебный год; количество часов: 68 часов в год, 2 часа в неделю; продолжительность занятия: 1 академический час.

Планируемые результаты освоения курса:

Предметные:

- Знание понятий: «вожатый», «самоуправление», «вожатский отряд»;

- Знание системы школьного ученического самоуправления;

- Знание различных игр;

Метапредметные:

- Формирование навыков организации дела;

- Формирование умений проводить подвижные игры, игры на знакомство и сплочение, развивающие игры, игры с залом и другие виды игр;

- Формирование умений организации и приведения праздников для младших школьников;

- Формирование доброжелательных отношений и дружбы между учащимися разных ступеней обучения.

Личностные:

- Формирование умений презентации и самореализации;

- Формирование ораторских умений;

- Формирование личных качеств: ответственности, стрессоустойчивости, коммуникативных способностей, целеустремленности и т.д..

Комплекс организационно-педагогических условий:

- Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, мультимедиапроектор, компьютер, колонки;

- Информационное обеспечение: объявления на школьных стендах, группа школы ВКонтакте и MAX, школьный сайт;

- Кадровое обеспечение: педагог-руководитель курса.

Структура курса:

Название раздела	Цели	Часы
Система самоуправления в школе	Знакомство, формирование мотивации к освоению навыков вожатского мастерства. Введение в систему ученического самоуправления, планирование деятельности.	4
Вожатый, кто он?	Знакомство с социальной ролью «вожатый», диагностика личностных качеств.	4
Воспитание вожатых	Диагностика личностных качеств, формирование умений и навыков, необходимых при вожатской деятельности	10
Обучение играм	Знакомство с различными видами игр	20
Проведение праздников	Организация и проведение школьных праздников для младших учащихся, организация игровых перемен	20
Подведение итогов	Подведение итогов обучения и деятельности, планирование летней оздоровительной компании	10
Итого Теор. Часов Практ часов		68 30 38

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Краткое содержание	Дата
1	Вводное занятие. Знакомство		2.09
2	Самоуправление	Описание системы самоуправления в школе. Описание возможностей и обязанностей вожатского отряда.	2.09
3	Кто такой вожатый?	Тренинг на формирование понимания роли вожатого	9.09
4	Вожатый, вперёд!	Планирование деятельности на учебный год	16.09
5	Какой я?	Диагностика личностных качеств	30.09

6	Роль вожатого	Формирование «портрета» вожатого	07.10
7	Роль вожатого	Разбор обязанностей вожатого. «Вожатский кодекс»	7.10
8	Роль вожатого	Разбор возможностей вожатого, где могут пригодиться навыки	14.10
9	Диагностика	Диагностика личностных качеств	14.10
10	«Теперь ты - первоклассник»	Организация праздника	20.10
11	«Теперь ты - первоклассник»	Организация праздника	20.10
12	«Теперь ты - первоклассник»	Организация праздника	21.10
13	«Теперь ты - первоклассник»	Организация праздника	21.10
14	«Теперь ты - первоклассник»	Проведение праздника	22.10
15	Самовоспитание и достижение жизненных целей	Самовоспитание как путь к развитию	28.10
16	Саморазвитие	Понимание роли саморазвития	28.10
17	Как добиться цели?	Выведение алгоритма целедостижения	11.11
18	Цель	Постановка целей вожатского отряда и личных целей каждого	11.11
19	Стрессоустойчивость	Стрессоустойчивость как важное качество вожатого	18.11
20	Память и внимание	Тренинг направленный на развитие памяти	18.11
21	День рождения школы	Организация игровых перемен	25.11
22	День рождения школы	Организация игровых перемен	25.11
23	День рождения школы	Организация игровых перемен	26.11
24	Самооценка	Роль самооценки в самовоспитании. Диагностика самооценки учащихся	2.12
25	Самоорганизация	Организация и планирование своей жизни	2.12
26	Тайм-менеджмент		9.12
27	Творчество	Диагностика творческих качеств, развитие качеств личности	9.12
28	Игры на знакомство	Описание правил, возможностей проведения игр, рассмотрение игровых ситуаций	16.12
29	Игры на знакомство		16.12
30	Игры на сплочение		22.12
31	Новый год	Организация праздника	22.12
32	Новый год	Организация праздника	23.12
33	Новый год	Проведение праздника	30.12
34	«Прощание с азбукой»	Организация праздника	27.01
35	«Прощание с азбукой»	Организация праздника	03.02
36	«Прощание с азбукой»	Организация праздника	03.02
37	«Прощание с азбукой»	Организация праздника	10.02
38	«Прощание с азбукой»	Проведение праздника	10.02
39	Игры на сплочение		17.02
40	Игры с залом		17.02
41	Игры с залом		24.02
42	Игры с залом		24.02
43	Подвижные игры		03.03
44	Подвижные игры	Описание правил, возможностей проведения игр, рассмотрение	03.03
45	Подвижные игры		10.03
46	Подвижные игры		10.03
47	Развивающие игры		17.03

48	Игра-Квест	игровых ситуаций	17.03
49	Игра-Квест		24.03
50	Игра-Квест		24.03
51	Музыкальные игры		31.03
52	Музыкальные игры		31.03
53	Танцы и флешмобы		07.04
54	Танцы и флешмобы		07.04
55	«Свечки»		14.04
56	Выпускной из начальной школы	Организация праздника	14.04
57	Выпускной из начальной школы	Организация праздника	21.04
58	Выпускной из начальной школы	Организация праздника	21.04
59	Выпускной из начальной школы	Проведение праздника	28.04
60	Диагностика	Итоговая диагностика личностных качеств	28.04
61	Откровенный разговор	Подведение личностных качеств	05.05
62	Какой я вожатый?	Мини самопрезентация вожатых с итогами обучения и участия в различных мероприятиях	05.05
63	Рефлексия	Итоги деятельности вожатых	12.05
64	Планирование	Планирование деятельности на следующий год	12.05
65	ЛОЛ	Планирование работы ЛОЛ	19.05
66	ЛОЛ	Планирование работы ЛОЛ	19.05
67	ЛОЛ	Планирование работы ЛОЛ	26.05
68	Итоговое занятие	Аттестация путем самооценки и оценки педагогом на основе наблюдения	26.05

Список литературы:

Для педагога:

- Афанасьев С.П. Весёлые каникулы: Настольная книга воспитателя/ С.П. Афанасьев. – М., 2004- 228 с.

- Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации/ А.Кравченко, С. Петров – М.:Изд-во МПГУ, 2017 – 54 с.

- Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: учеб.-метод. Пособие для руководителй детских творческих объединений/ Л.И.Боровиков – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 1999 – 158 с.

- Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие/ Л.М.Бузырева, Н.А.Губарева и др. – М: ЦГЛ, 2003. – 128 с.

- Панченко С.И., День за днем из жизни вожатого/ С.И.Панченко – М., НИИ школьных технологий, 2008 – 352 с.

- Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации/ С.А.Володина, Н.ЮГалой, И.А.Горобенко и др.: пол общ. ред. Е.А.Левановой, Т.Н.Сахаровой – М.:МПГУ, 2017 – 140 с.

Для учащегося:

- Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие/ Л.М.Бузырева, Н.А.Губарева и др. – М: ЦГЛ, 2003. – 128 с.

- - Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие/ Л.М.Бузырева, Н.А.Губарева и др. – М: ЦГЛ, 2003. – 128 с.