Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 5
_____ Н.Н. Стебельцова
приказ № 82-о от 27 августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волонтерская деятельность»

Направленность: Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 5–11 классы (10–17 лет)
Срок реализации: 1 год
Учитель: Цифра Наталья Викторовна

МО Богданович, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация. Программа «Волонтёрская деятельность» направлена на формирование у обучающихся 5–11 классов активной гражданской позиции, развитие социальной ответственности и практических навыков участия в добровольческой (волонтёрской) деятельности. Программа сочетает теоретическую подготовку с практической работой в школе и за её пределами.

Характеристика видов деятельности. Основные виды деятельности: социальное проектирование, организация и участие в благотворительных и экологических акциях, помощь нуждающимся категориям населения, работа в школьном волонтёрском отряде, взаимодействие с социальными партнёрами.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся ценностей добровольчества, развитие социальной активности и практических навыков волонтёрской работы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей, правовыми основами и направлениями волонтёрской деятельности;
- обучить основам социального проектирования и организации акций;
- сформировать навыки командной работы и эффективной коммуникации.

Развивающие:

- развивать организаторские, лидерские и творческие способности;
- развивать эмоциональный интеллект и эмпатию;
- формировать навыки рефлексии и самооценки.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям, милосердие, толерантность;
- формировать активную гражданскую позицию;
- приобщать к общечеловеческим и национальным ценностям.

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАОУ СОШ № 5.

Актуальность программы обусловлена государственной политикой поддержки волонтёрства, потребностью общества в социально активных гражданах, а также возрастными особенностями подростков, стремящихся к самореализации и признанию.

Педагогическая целесообразность определяется использованием практико-ориентированных технологий (проектная деятельность, социальные акции, тренинги, кейс-метод), что обеспечивает связь теории с реальной жизнью.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Введение в волонтёрскую деятельность	6	3	3	Беседа, анкетирование
2	Правовые и этические основы волонтёрства	6	4	2	Тест, дискуссия
3	Направления волонтёрской деятельности	8	4	4	Круглый стол, презентация
4	Командообразование и коммуникация	8	2	6	Тренинг, игра
5	Социальное проектирование	10	4	6	Защита проекта
6	Организация и проведение акций	12	3	9	Практическая работа, отчёт
7	Волонтёрская практика	14	2	12	Дневник волонтёра
8	Итоговое занятие. Рефлексия	4	1	3	Портфолио, презентация
	ИТОГО	**68**	**23**	**45**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в волонтёрскую деятельность (6 ч)
Теория: Понятие волонтёрства. История добровольчества в России и мире. Кто такие волонтёры. Мотивация волонтёра.
Практика: Анкетирование «Почему я хочу быть волонтёром». Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Составление «портрета волонтёра».

Раздел 2. Правовые и этические основы волонтёрства (6 ч)
Теория: Законодательство о волонтёрстве. Права и обязанности волонтёра. Кодекс этики волонтёра. Личная книжка волонтёра.
Практика: Работа с документами. Деловая игра «Правовые ситуации». Дискуссия «Этика волонтёра».

Раздел 3. Направления волонтёрской деятельности (8 ч)
Теория: Социальное, экологическое, событийное, медицинское, культурное волонтёрство. Помощь пожилым, детям, людям с ОВЗ, животным.
Практика: Круглый стол «Какое направление мне близко». Презентация направлений. Встреча с представителями волонтёрских организаций.

Раздел 4. Командообразование и коммуникация (8 ч)
Теория: Основы командной работы. Роли в команде. Эффективное общение. Конфликты и способы их разрешения.
Практика: Тренинги на сплочение. Игры на коммуникацию. Кейсы «Решение конфликтных ситуаций».

Раздел 5. Социальное проектирование (10 ч)
Теория: Структура социального проекта. Проблема, цель, задачи, план, ресурсы, результат. Оформление проекта.
Практика: Разработка социального проекта в мини-группах. Защита проектов. Экспертиза и доработка.

Раздел 6. Организация и проведение акций (12 ч)
Теория: Виды акций. Планирование, подготовка, проведение, анализ. Работа с партнёрами и спонсорами.
Практика: Разработка и проведение школьной акции (например, «Собери макулатуру», «Помоги животным», «Подари тепло ветерану»). Отчёт о проведении.

Раздел 7. Волонтёрская практика (14 ч)
Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения при выездных мероприятиях.
Практика: Участие в реальных волонтёрских акциях и мероприятиях школы, района, города. Ведение дневника волонтёра.

Раздел 8. Итоговое занятие. Рефлексия (4 ч)
Теория: Подведение итогов. Понятие портфолио волонтёра.
Практика: Оформление портфолио. Презентация личных достижений. Рефлексия «Чему я научился». Награждение активных участников.

Календарно-тематическое планирование программы «Волонтёрская деятельность» (по конкретным датам)

Учебный год: 1 сентября 2026 — 31 мая 2027
Объём: 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)
Классы: 5–11

I полугодие: сентябрь — декабрь 2026 (32 часа)

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
1	1 сентября (вт)	Что такое волонтёрство? Введение в программу	2	1	1	Беседа, анкетирование	Анкета «Почему я хочу быть волонтёром»	5–11

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
2	8 сентября (вт)	История добровольчества в России и мире	2	2	—	Лекция, просмотр видео	Обсуждение	5–11
3	15 сентября (вт)	Кто такие волонтёры. Мотивация волонтёра	2	1	1	Дискуссия, работа в группах	Составление «портрета волонтёра»	5–11
4	22 сентября (вт)	Правовые основы волонтёрства	2	2	—	Лекция, работа с документами	Тест	8–11
5	29 сентября (вт)	Права и обязанности волонтёра. Кодекс этики	2	1	1	Деловая игра	Решение правовых ситуаций	8–11
6	6 октября (вт)	Личная книжка волонтёра. Документация	2	1	1	Практикум	Заполнение шаблона	8–11
7	13 октября (вт)	Обзор направлений волонтёрской деятельности	2	2	—	Лекция, презентации	Круглый стол	5–11
8	20 октября (вт)	Социальное и экологическое волонтёрство	2	1	1	Встреча с волонтёрами	Вопросы и обсуждение	5–11

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
—	**26 октября — 3 ноября**	**Осенние каникулы**	—	—	—	—	—	—
9	10 ноября (вт)	Событийное и культурное волонтёрство	2	1	1	Презентация, кейсы	Анализ кейсов	5–11
10	17 ноября (вт)	Помощь пожилым, детям и людям с ОВЗ	2	1	1	Круглый стол, видео	Рефлексия	5–11
11	24 ноября (вт)	Основы командной работы. Роли в команде	2	1	1	Тренинг командообразования	Наблюдение, обратная связь	5–9
12	1 декабря (вт)	Эффективное общение. Разрешение конфликтов	2	1	1	Тренинг, кейс-метод	Решение конфликтных ситуаций	5–9
13	8 декабря (вт)	Игры на сплочение и коммуникацию	2	—	2	Тренинг	Наблюдение	5–9
14	15 декабря (вт)	Итоговый тренинг по командообразованию	2	—	2	Тренинг	Рефлексия	5–11
15	22 декабря (вт)	Что такое социальный проект?	2	2	—	Лекция, мозговой штурм	Обсуждение идей	8–11

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
16	29 декабря (вт)	Структура социального проекта	2	1	1	Практикум	Черновик проекта	8–11
	Итого за I полугодие		**32**	**17**	**15**			

II полугодие: январь — май 2027 (36 часов)

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
—	**31 декабря — 10 января**	**Зимние каникулы**	—	—	—	—	—	—
17	12 января (вт)	Разработка социального проекта в группах	2	—	2	Проектная работа	Консультация	8–11
18	19 января (вт)	Оформление социального проекта	2	1	1	Практикум	Черновик оформления	8–11
19	26 января (вт)	Защита социальных проектов	2	—	2	Презентация, защита	Оценка по критериям	8–11
20	2 февраля (вт)	Доработка проектов по итогам защиты	2	1	1	Практикум	Экспертиза	8–11

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
21	9 февраля (вт)	Виды акций. Планирование акции	2	1	1	Лекция, практикум	План акции	5–11
—	**15 — 22 февраля**	**Дополнительные зимние каникулы (включая 23 февраля)**	—	—	—	—	—	—
22	2 марта (вт)	Подготовка акции. Работа с партнёрами	2	1	1	Практикум	Согласование	5–11
23	9 марта (вт)	Проведение школьной акции	2	—	2	Практическое мероприятие	Наблюдение	5–11
24	16 марта (вт)	Анализ и подведение итогов акции	2	1	1	Круглый стол	Отчёт о мероприятии	5–11
25	23 марта (вт)	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Инструктаж, практикум	Журнал инструктажа	5–11
—	**27 марта — 4 апреля**	**Весенние каникулы**	—	—	—	—	—	—
26	6 апреля (вт)	Подготовка к волонтёрской практике	2	1	1	Практикум	План практики	5–11

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
27	13 апреля (вт)	Волонтёрская практика (выездное мероприятие)	2	—	2	Практика	Дневник волонтёра	5–11
28	20 апреля (вт)	Волонтёрская практика (школьное мероприятие)	2	—	2	Практика	Дневник волонтёра	5–11
29	27 апреля (вт)	Волонтёрская практика (социальная акция)	2	—	2	Практика	Дневник волонтёра	5–11
30	4 мая (вт)	Волонтёрская практика (экологическая акция)	2	—	2	Практика	Дневник волонтёра	5–11
31	11 мая (вт)	Волонтёрская практика (помощь нуждающимся)	2	1	1	Практика	Дневник волонтёра	5–11
32	18 мая (вт)	Волонтёрская практика: итоговое мероприятие	2	1	1	Практика	Итоговый отчёт	5–11
33	25 мая (вт)	Оформление портфолио волонтёра	2	1	1	Практикум	Портфолио	5–11
34	1 июня (вт)	Итоговое занятие. Рефлексия. Награждение	2	—	2	Презентация, рефлексия	Презентация портфолио	5–11

№	Дата	Тема	Часы	Теор.	Практ.	Форма проведения	Форма аттестации	Классы
	Итого за II полугодие		**36**	**6**	**30**			
	ИТОГО ЗА ГОД		**68**	**23**	**45**			

Пояснения по дифференциации классов

Классы	Акцент содержания	Пояснение
5–7 классы	Знакомство с волонтёрством, командные игры, базовая коммуникация	Акцент на формировании интереса и базовых навыков
8–9 классы	Правовые основы, разработка проектов, практическая деятельность	Акцент на развитии способностей и первичной практике
10–11 классы	Самостоятельное планирование, организация мероприятий, наставничество	Акцент на лидерстве и самостоятельной реализации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность активной гражданской позиции и ценностей добровольчества;
- развитие эмпатии, толерантности, ответственности;
- готовность к социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- умение планировать и организовывать свою деятельность;
- навыки командной работы и эффективной коммуникации;
- умение анализировать и оценивать результаты своей работы.

Предметные:

- знание основ волонтёрской деятельности, её направлений и правовых основ;
- умение разрабатывать и реализовывать социальные проекты и акции;
- владение навыками ведения дневника волонтёра и оформления портфолио.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер);
- доступ к сети Интернет;
- расходные материалы (бумага, ватманы, маркеры, канцелярия);
- помещение для проведения тренингов и сборов.

Дидактические материалы:

- презентации по темам программы;
- видеоматериалы о волонтёрстве;
- раздаточные материалы (памятки, шаблоны проектов, анкеты);
- кейсы и игровые задания.

Учебно-методическая литература:

- методические рекомендации по организации волонтёрской деятельности;
- сборники социальных проектов и акций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Волонтёрство: учебное пособие / под ред. А. В. Морозова. — М.: Юрайт, 2023.
5. Социальное проектирование в школе: методическое пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2022.
6. Кодекс этики волонтёра (рекомендации Ассоциации волонтёрских центров).