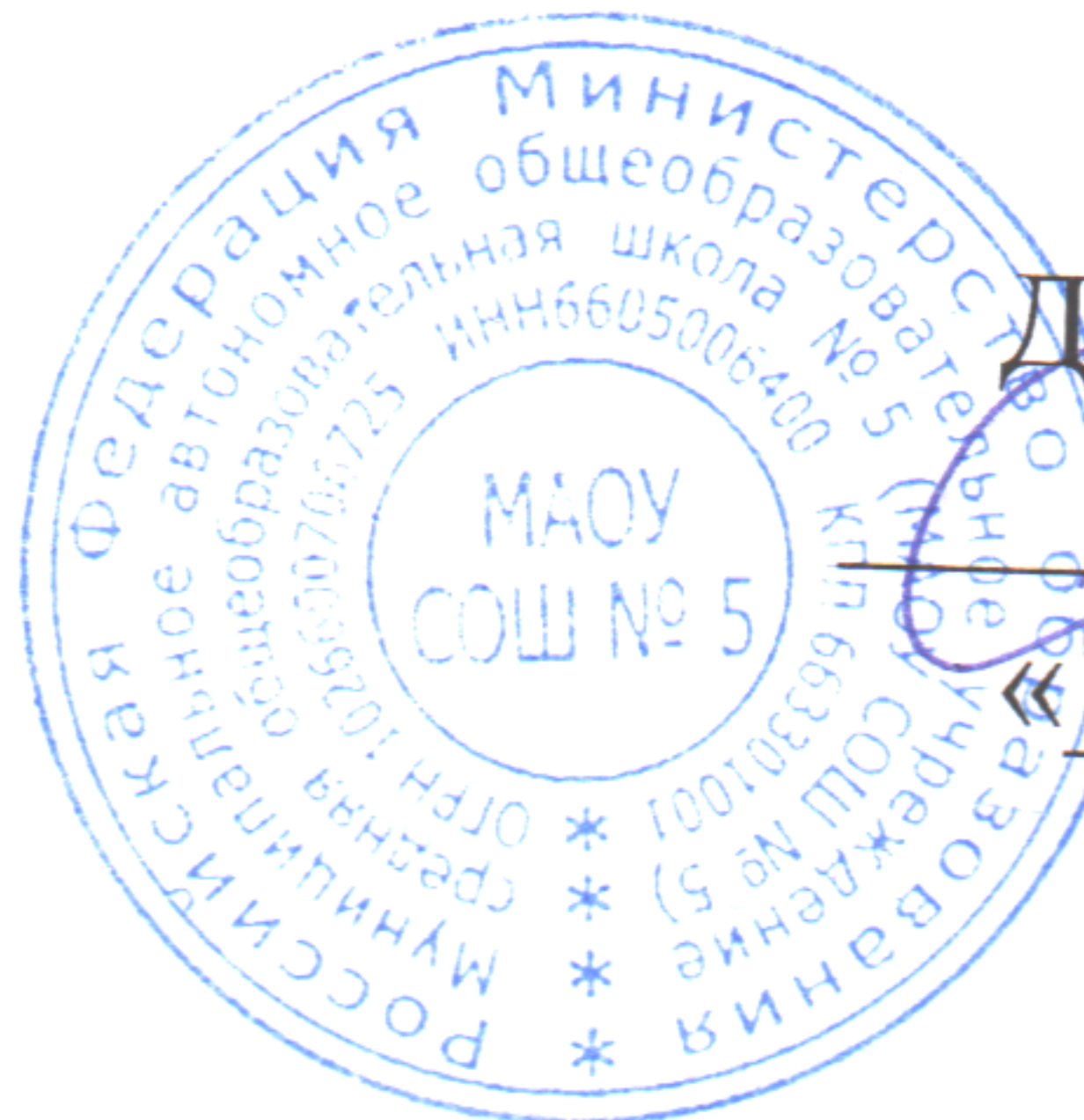




УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №5

Н.Н. Стебельцова

«16» октября 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5

платная дополнительная образовательная услуга

Учебный план занятий по программе дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» в рамках платных образовательных услуг разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАОУ СОШ № 5.

Программа рассчитана на детей 6-летнего возраста. Она предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Концепция программы подготовки будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника» основана на следующей идее: **дошкольники только готовятся к систематическому обучению** и этим определяется выбор содержания, методов и форм организации образования детей.

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

школьного образования.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- *учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- *системность и плановость;
- *уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- *занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- *развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- * контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам.

Программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» состоит из следующих курсов: «Грамматика и развитие речи», «Занимательная математика», «Развитие познавательных процессов», «Развитие коммуникативных умений, личностной сферы и волевой сферы».

Программа рассчитана на 6 месяцев, 24 недели. Общее количество занятий – 48.

Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 2 занятия в день, 1 раз в неделю. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиНом 2.4.1.2731-10.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Прием де

тей осуществляется по письменному заявлению родителей.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми программы дополнительного образования «Школа будущего первоклассника», закрепляются в заключенном между ними и МАОУ СОШ №5 договоре об оказании платных образовательных услуг, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения дополнительной образовательной программы.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

В качестве форм организации образовательной деятельности применяются:

- практические занятия;
- игры;
- организация творческой работы;

- подвижные игры, направленные на снятие эмоционального и физического напряжения;
- игры и упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи;
- игры на развитие мелкой моторики;
- игры и упражнения, направленные на развитие произвольной саморегуляции;
- игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной сферы, умения работать в команде. Зрительная гимнастика;
- открытые уроки для родителей

Текущая и промежуточная аттестация по программе дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» не предусмотрены.

Сетка часов учебного плана

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Школа будущего первоклассника Про- педевтический курс для будущих первоклассников: <i>Курс «Грамматика и развитие речи»</i> <i>Курс «Занимательная математика»</i>	дошкольники	2 <i>1</i> <i>1</i>	48 <i>24</i> <i>24</i>
2.	Психолого-педагогический курс для буду- щих первоклассников: <i>Курс «Развитие познавательных процес- сов»</i> <i>Курс «Развитие коммуникативных уме- ний, личностной сферы и волевой сферы»</i>	дошкольники	2 <i>1</i> <i>1</i>	48 <i>24</i> <i>24</i>