

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 5

Протокол № 2 от 17.03. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ СОШ № 5

 Н.Н. Стебельцовой

Приказ № 26-0 от 18.03 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Врио директора МКУ УО МО

Богданович

 /А.В. Бобошин

«  2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава МО Богданович

 /О.П. Нейфельд

«  2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5

МАОУ СОШ № 5

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ СОШ № 5

1. Структура отчета о самообследовании	3-7
2. Оценка образовательной деятельности	7-17
3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 5	17-18
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-53
5. Оценка организации учебного процесса	53-54
6. Оценка востребованности выпускников	54-55
7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	55-59
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	59
9. Оценка материально-технической обеспеченности	59-60
10. Оценка функционирования ВСОКО	60-61
11. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию.	61-63

1. Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ СОШ № 5	<p>Полное наименование — Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, сокращенное наименование — МАОУ СОШ № 5</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно) по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеобразовательная программа начального общего образования; -общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития; -общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования <p>Адрес: 623532, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5; ул. Ленина, д.5а</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Учредитель - Администрация МО Богданович</p> <p>Директор МАОУ СОШ № 5 — Стебельцова Наталья Николаевна</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Власова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР</p> <p>Белова Ольга Валерьевна, заместитель директора по НМР</p> <p>Цифра Наталья Викторовна, заместитель директора по ВР</p> <p>Ровная Анна Борисовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Органы коллегиального и общественного управления:</p> <p>Педагогический совет школы</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Наблюдательный совет</p> <p>Общешкольный родительский комитет</p> <p>Органы ученического самоуправления:</p> <p>Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП</p> <p>С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 5 работает по Федеральным образовательным программам.</p> <p>Начальное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5; - адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5; обучающихся с задержкой психического развития; - адаптированная образовательная программа начального

		<p>общего образования МАОУ СОШ № 5 слабослышащих обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная образовательная программа НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) МАОУ СОШ № 5 - адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с нарушениями интеллекта вариант 2. <p>Основное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа основного общего образования; - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - адаптированная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 5 слабослышащих обучающихся; - адаптированная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с нарушениями интеллекта вариант 1. <p>Среднее общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования - 328 - основного общего образования - 460 - среднего общего образования - 49 <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое (2 кружка) - физкультурно-спортивное (6 кружков) - туристско-краеведческое (2 кружка) - социально-педагогическое (5 кружков) - естественно-научное (5 кружков)
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки).</p> <p>На уровне НОО успеваемость - качество составило 64% (в 2023-2024 учебном году — 64%). «Отличников» — 7,8% (в 2023-2024 учебном году — 8,7%).</p> <p>На уровне ООО успеваемость – 91,7%, качество составило 39% (в 2023-2024 учебном году — 41%). «Отличников» — 4 % (в 2023-2024 учебном году — 4,1%).</p> <p>На уровне СОО успеваемость – 98%, качество составило 64% (в 2023-2024 учебном году — 60%). «Отличников» — 8% (в 2023-2024 учебном году — 11,3%).</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее 210 баллов по трем предметам ГИА ЕГЭ, — 59%</p> <p>Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).</p> <p>Школьный уровень:</p>

		<p>2024-2025 г. - 160 чел. Муниципальный уровень: 2024-2025 г. - 25 чел. Региональный уровень: 2024-2025 г. - 2 чел.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>В 2025-2026 году — 35 классов-комплектов. Режим образовательной деятельности — одна смена, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебных недели, продолжительность каникул — не менее 7 дней между учебными четвертями. Количество обучающихся, получающих образование: - в очно-заочной форме - 0 - заочной форме - 0 Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Количество обучающихся, осваивающих ООП всех уровней: - с применением дистанционных технологий — 100% - с применением электронных средств обучения — 100%.</p>
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения. Доля выпускников старших классов, поступивших: - в вузы — 86% - в ссузы — 6,9% Доля выпускников основной школы: - поступивших в профильные классы ОО — 24,4% - перешедших на обучение в другие ОО — 3,3% - поступивших в ссузы — 72,2%</p>
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием — 94%, со средним профессиональным образованием — 6%. Категорийность педагогических работников: Аттестованы — 88,5% ВКК — 37% 1КК — 38,9% СЗД — 9,3% без категории — 14,8% Группы педагогических работников по стажу работы До 2 лет — 9,3% 2-5 лет — 7,4% 6-10 лет — 5,6% 11-20 лет — 20,4% свыше 20 лет — 57,4% Возрастной состав педагогических работников менее 25 лет — 7,4% 25-29 — 0% 30-34 — 7,4% 35-39 — 9,3% 40-44 — 16,7% 45-49 — 11,1% 50-54 — 14,8% 55-59 — 14,8%</p>

		<p>60-64 — 11,1% 65 и более — 7,4%</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников В 2025 году по программам дополнительного профессионального образования обучились 40 работников школы (38– педагоги, 2 – административные работники) по различным направлениям: - Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС - 34 -эксперты ГИА, собеседники и эксперты ИС – 12</p> <p>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения: Школа обеспечена педагогическими работниками неосновного назначения: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, учитель-дефектолог.</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022N 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 16060 экземпляров.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося — 18,2.</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>В школьной библиотеке имеется читальный зал -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; -с медиатекой; -оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов; -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; -с контролируемой распечаткой бумажных материалов</p>
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося — 11 кв. м Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся — 37% Количество компьютеров в расчете на одного учащегося — 0,13 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться</p>

		широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся — 100% Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) — 100%
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	В МАОУ СОШ № 5 разработано и реализуется Положение о ВСОКО. Информационно-аналитические продукты ВСОКО: -отчет о самообследовании; -сводные ведомости успеваемости; -аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.; -аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; -анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.; -протоколы заседаний педагогического совета. Администрирование процедур ВСОКО Субъектами ВСОКО являются: -администрация МАОУ СОШ № 5; -педагогический совет; -школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей; -психолого-педагогическая служба; -временные рабочие/экспертные/аналитические группы педагогов.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году МАОУ СОШ № 5 использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При реализации ООП Школа непосредственно использует:

- 1 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- 2 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- 3 программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- 4 федеральные рабочие программы воспитания;
- 5 федеральные учебные планы;
- 6 федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Для составления Рабочих программ по учебным предметам учителя используют Конструктор рабочих программ сайта edsoo.ru

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания,

утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- 1) организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- 2) организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 5 реализовывала Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 5:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2023/2024 учебного года в школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в 6-11 классах. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В январе 2025 года был разработан план мероприятий, посвященных Году защитника

Отечества. В течение 2025 года были реализованы следующие мероприятия:

- Игра в рамках цикла патриотических игр «Победа-80».
- Участие советника директора по воспитанию в научно-практической конференции, посвященной итогам проведения Года защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в УрГПУ.
- Акция тотального чтения «Память, застывшая в строках».
- Экскурсии в Музей военной техники в Верхней Пышме.
- Участие в автопробеге, посвященном Дню Государственного флага РФ, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и в рамках Года защитника Отечества.
- Учебное занятие на тему "Боевое оружие и военная техника в годы Великой Отечественной войны".
- Участие в Окружном этапе мероприятия "Мы разные - мы вместе".
- Участие в Муниципальном конкурсе творческих проектов, посвящённом Году защитника Отечества.
- Час мужества «По страницам блокадного Ленинграда».
- Школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества.
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата.

Ведение профильного обучения

На уровне СОО реализовано профильное обучение: сформированы 2 профиля: гуманитарный и технологический. Предметы для углубленного изучения в гуманитарном профиле – история и обществознание, а также добавлен второй иностранный язык; в части, формируемой участниками образовательных отношений, - психология; в технологическом профиле – математика, информатика, в части, формируемой участниками образовательных отношений - компьютерная анимация. Для введения профильного обучения были проведены родительские собрания с родителями будущих десятиклассников, беседы с обучающимися, планирующими обучение на уровне СОО. Педагоги, ведущие предметы углубленного уровня, обучались на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на всестороннее развитие обучающихся.

Патриотическая, нравственная и экологическая направленность внеурочной деятельности реализуется в рамках проекта «Разговоры о важном». Ведут данный курс классные руководители. К каждому занятию педагоги относятся с полной серьезностью, проводят на высоком методическом уровне, понимая большую воспитательную значимость этих бесед. При проведении «Разговоров о важном» педагоги используют готовые сценарии, а также адаптируют материал к конкретному классу. Контроль за ведением данного курса ведется администрацией через посещение этих занятий. Материалы: статьи и фото – выкладываются на официальной странице школы в ВК и на сайте школы. Направление «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» - в курсах «Россия – мои горизонты» и «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна». Эти 2 внеурочных курса ведутся в 5-11 классах. Курс «Профориентация», который ведут классные руководители, позволяет организовать экскурсии и поездки на предприятия и в организации Богдановича и других городов. На уровне начального общего образования реализуется внеурочный курс «Орлята России».

В направлении внеурочной деятельности «Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей» ведутся внеурочные курсы «Знатоки природы» (5-8 классы), «Умножай легко» (5 класс), «Школа русского языка» (5-7 классы), «Шаг к успеху» (6 классы), «Юный медиатор» (6-7 классы), «Шахматы» (5-8 классы), «Второй иностранный язык (французский)» (8 классы), «Подготовки к ОГЭ по математике» (9 классы), «Подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе» (9 классы), «Подготовки к ОГЭ по географии» (9 классы), «Подготовки к ОГЭ по физике» (9 классы), «Практическое обществознание» (9 классы), «Трудные вопросы ОГЭ (информатика)» (9 классы), «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по физике» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (11 класс), «Подготовка к ОГЭ по информатике» (11

класс), «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по физике» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (10-11 классы).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году в школе 47 обучающихся с ОВЗ и 10 инвалидов. Категории: обучающиеся с задержкой психического развития, слабослышащие, обучающиеся с нарушением интеллекта вариант 1 и 2. Для каждой категории обучающихся разработаны и приняты на педагогическом совете адаптированные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 слабослышащих обучающихся; Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с нарушениями интеллекта вариант 2; Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 5; Адаптированная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1), Адаптированная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1).

Работа по выявлению и сопровождению обучающихся с ОВЗ ведется согласно Положению о Психолого-педагогическом консилиуме. Для обучающихся созданы все условия соответственно заключению ППк и адаптированным программам: кадровые (наличие педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога, учителя-логопеда), материально-технические (учебники). Все обучающиеся успешно осваивают адаптированные программы своего уровня.

Профилактика радикальных проявлений в МАОУ СОШ № 5 включает комплекс мер социально-психологического и педагогического воздействия, направленных на сокращение влияния негативных факторов социальной среды на личность с целью предупреждения отклонений в её поведении.

Некоторые направления профилактики:

- просветительская деятельность. Ученики должны обладать полной информацией об экстремизме: какие бывают организации, какие методы используют для привлечения молодёжи и как противостоять им.

- разнообразие досуга. В МАОУ СОШ № 5 разнообразные варианты досуговой деятельности для учеников, чтобы у подростков практически не оставалось свободного времени и жизнь была активной, интересной и насыщенной.

- волонтерство. Привлечения учеников МАОУ СОШ № 5 к социально-значимым проектам.

- мониторинг склонности к экстремизму. Проведение мониторингов, чтобы определить, может ли ребёнок попасть под влияние радикальных организаций.

- контроль социальных сетей. Ежемесячный мониторинг социальные сети учащихся МАОУ СОШ № 5 на выявление групп в которых они состоят, носящих идеи экстремизма или содержат запрещённую информацию.

Разработан план мероприятий по профилактике радикальных проявлений, включенный в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 5.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 5 организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

-быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Направления деятельности:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 16 программ: «Школьный театр», «Золотая иголочка», «Цифровая генеалогия: моя родословная», «Школьный музей», «Юный армеец», «Волейбол», «Футбол», «Лапта», «Русский хоккей», «Шахматы», «Медиа-центр», «Вожатское мастерство», «Школьный лидерский актив», «Волонтерская деятельность», «ЮИД», «Клуб юных инженеров», «Python от основ до олимпиад», «Клуб юного натуралиста», «Физика вокруг нас», «Увлекательная химия».

На базе МАОУ СОШ № 5 реализуются программы дополнительного образования от МБУ ДО СШ МО Богданович: баскетбол, легкая атлетика.

Программы имеют сроки освоения от 1 года и адресованы учащимся различных возрастных категорий от 7 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на создание условий для самовыражения и творческого развития учащихся, воспитание художественного вкуса, формирование исследовательских навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития личности.

Разнообразие программ определено социальным заказом, запросом государства, общества, родителей и учащихся на содержание деятельности.

Таким образом, количество занятых обучающихся в системе ДО школы в 2025 году – 825 (98,5%) человек (в 2024 году – 766 (86,9%)).

Воспитательная система школы

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Добровольчество», «Детские общественные объединения», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

В течение 2025 года, следуя рекомендациям Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Сформированы знаменные группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Юнармия», численность которых на конец 2025 года составляет 20 учеников.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотров конкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей, писем, открыток - 16, тематических классных часов, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 837 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтальная открытка», «Горячая кружка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Своих не бросаем» и др.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

В 2024-2025 учебном году работало 36 классных руководителей в 36 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками или между учениками и учителем.

Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, в том числе стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

В декабре 2022 на базе МАОУ СОШ № 5 было открыто первичное отделение РДШ. В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в январе 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

В школе действуют разнообразные детские объединения и клубы:

- «Золотая иголочка» - 15 человек (руководитель Черемисова Е.Г)
- Вожатское мастерство – 37 человек (руководитель – Губайдуллина С.Ю.)
- Волейбол (баскетбол) – 26 человек (руководитель – Шангин Д.А.)
- Волонтёрский отряд – 47 человек (руководитель Цифра Н.В.)
- Клуб юных инженеров – 23 человека (руководитель Балабанова Т.В.)
- Лапта – 29 человек (руководитель – Коптяев Л.Е.)
- Медиа-центр – 9 человек (руководитель Ковалёва Е.П.)

- Python: от основ до олимпиад (руководитель – Шишкина А.Н.)
- Русский хоккей – 22 человека (руководитель Коптяев Л.Е.)
- Театральное мастерство – 20 человек (руководитель – Спасов М.В.)
- Увлекательная химия – 17 человек (руководитель – Дворникова Е.С.)
- Физика вокруг нас – 13 человек (руководитель – Орехова Н.Л.)
- Футбол – 53 человека (руководитель – Коптяев Л.Е.)
- Цифровая генеалогия: моя родословная – 9 человек (руководитель – Ровная А.Б.)
- Шахматы – 54 человека (руководитель – Сабитов И.Я.)
- Школьный лидерский актив – 35 человек (руководитель – Ровная А.Б.)
- Школьный музей – 9 человек (руководитель – Сабитов И.Я.)
- Юные инспекторы дорожного движения - 12 человек (руководитель – Захаров С.В.)
- Юный армеец – 20 человек (руководитель – Белов Я.А.)
- Юный натуралист – 21 человек (руководитель – Вертянкина Г.А.)

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители МО кл.руководителей, руководители школьных объединений, ученическое самоуправление, психологи, социальный педагог и родительская общественность. Создан Центр детских инициатив.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного профориентолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители выпускников посещают родительские собрания, организованные для них совместно с сотрудниками техникума.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях.

В течение учебного года активно ведется профориентационная работа по реализации задачи на ориентирование выпускников продолжить обучение в высших учебных заведениях Екатеринбурга и поступление на педагогические специальности. В 2025 году 8 выпускников 11 класса поступили в педагогические ВУЗы (УрГПУ, ШГПУ).

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних учащихся МАОУ СОШ № 5, в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось

учащимся, состоящих на учёте в ПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. Школьным педагогом-психологом для обучающихся из группы риска, их родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведено порядка 80 индивидуальных консультаций. По мере необходимости либо по запросу классного руководителя проводится диагностическая работа с ребятами (диагностируется уровень тревожности, самооценки, отношение к окружающим, профессиональные предпочтения и др.). По результатам диагностической работы даются рекомендации классным руководителям, родителям.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами проводится в течение учебного года. На родительских собраниях в октябре, декабре и в марте были рассмотрены следующие темы: «Значение коммуникативных игр в воспитании ребенка», «Профилактика правонарушений», «Как психологически подготовиться к ЕГЭ», «Взаимоотношение в классе». Систематически для учащихся 6-11 классов организуются встречи с узкими специалистами: с инспекторами ПДН, психологами, медицинскими работниками, представителями различных организаций. Учащиеся принимают участие в профилактических мероприятиях муниципалитета, региона.

Совместно с классными руководителями осуществляется ежемесячный патронаж семей, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ.

Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы, встречи со специалистами.

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами мини-тренинга на разные темы, волнующие ребят, тематические групповые консультации с родителями по плану психолога.

С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей по результатам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. С начала учебного года проведено 20 консультации для родителей очно и по телефону. В течение всего периода обучения осуществляется консультационная поддержка родителей детей из группы риска.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.
3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.

4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий отражается в аналитических справках внутришкольного контроля.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество учащихся – активистов первичного отделения «Движение первых», зарегистрировать их официально на сайте «Будь в движении.рф», увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2024-2025 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников; - организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2024-2025 учебном году необходимо было решить следующие организационно управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся.

В 2024-2025 учебном году прошли традиционные выборы в Большой совет. По итогам выборов в новый состав Большого совета вошли: Безверхая Виталина – председатель БС, Нурмухаметов Антон – заместитель председателя БС, Мальцева Арина – председатель информационного совета, Казанцев Артемий – председатель творческого совета, Коновалова Елизавета – председатель вожатского совета, Мамедова Адиба – председатель добрых дел, Нурмухаметов Антон – председатель спортивного совета. Председатели советов выбрали себе в команды Малый совет.

В течение учебного года членами совета добрых дел и творческим советом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а также добровольческие акции.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда – педагог-организатор Губайдуллина С.Ю. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флэш-мобов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

В целом лидеры 5-11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5-х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно–творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

- Праздничные линейки 1 сентября
- День учителя - 5 октября
- День ученика - октябрь
- День рождения школы - 24 ноября
- Линейки аплодисменты - 1 раз в четверть
- Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь
- Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается...», «Осень в стихах русских поэтов»
- День матери - 27 ноября
- Встреча нового года - декабрь
- Слет отличников и ударников учебы - 25 января
- Прощание с Букварем
- Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль
- Смотр строя и песни – февраль
- Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март «Папа, мама, я - спортивная семья» «Веселые старты»
- Школьный конкурс «Ученик года» - апрель
- Вахта Памяти - 9 мая
- Праздник Последнего звонка - май.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Цифра Наталья Викторовна. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 47 человек, это учащиеся с 5-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Мальш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память», «Бессмертный полк» и т.д.

Социальные партнеры отряда: администрация школы, депутаты Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, Парадеев Анатолий Витальевич, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона, ЦДТ «Креатив».

Анализируя работу в этом учебном году, сделали вывод, что по-прежнему сохраняется отстранённость родителей от воспитательного процесса школы. Поэтому на следующий учебный год одна из главных задач - сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

Информация о работе школы размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 5.

Помимо официального сайта, МАОУ СОШ № 5 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ СОШ № 5. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ СОШ № 5 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- на ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 5

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе рассматривает вопросы: принятия решений о допуске обучающихся к ГИА; принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; определения кандидатур педагогических работников на награждение ведомственными наградами; выдвижения кандидатур на участие в профессиональных конкурсах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 5 созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естествознания и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- специалистов сопровождения;
- классных руководителей.

Оценка: эффективность системы управления МАОУ СОШ № 5 удовлетворительна.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты обученности

4.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

НОО: Результаты учебной деятельности начальной школы

Всего учащихся – 367 человек (обучающихся по ООП НОО), из них:

- 8 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр вариант 7.1;
- 12 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр вариант 7.2;
- 1 обучающийся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.1;
- 1 обучающийся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (I отделение);
- 1 обучающийся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (II отделение);
- 1 обучающийся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 4.2.

Аттестуемых (2-4 классы) – 266 ч., аттестованных – 265 человек.

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (22 чел. – 8%)** и **ударники (159 чел. – 56%)**. Качество обучения в минувшем году осталось таким же, как в 2024 году и составляет **64%**, успеваемость – **99%**, один обучающийся второго класса переведен условно в 3 класс.

ООО: На конец 2025 учебного года на уровне ООО обучается 460 учеников, из них 158 имеют оценки «4-5», что составляет 39%. Качественный уровень снизился на 2% в сравнении с 2024 годом. Успеваемость составляет 92%, что на 1% ниже, чем в прошлом году.

В средней школе обучается 63 обучающихся, из них 40 имеют оценки «4-5», что составляет 64%. Качественный уровень повысился на 4% в сравнении с 2024 годом. Базовый уровень средней школы составляет 98%, что ниже на 2% в сравнении с прошлым годом.

Сравнительная таблица качества обученности (%)

Уровень обучения	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
НОО	71	65	65	64	64
ООО	53	50	47	41	39
СОО	53	56	45	60	64
Итого по школе	60	55	54	55	50

4.1.2. Результаты ГИА-2024

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2024-2025 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 21 мая по 2 июля в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В соответствии с планом в течение всего учебного года администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

- проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.
- проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.
- проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в октябре 2024 года и уточняющие анкетирования в декабре 2024 и январе 2025 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.
- в мае проведен педагогический совет по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для обучающихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя-предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования в формах ОГЭ и ГВЭ сдавали 89 выпускников (9 класса). Один обучающийся проходил итоговую аттестацию по профильному труду, русскому языку и чтению, математике и основам социальной жизни (в виде комплексной работы).

В феврале 2025 г. для обучающихся 9 классов было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к ГИА. 88 учеников получили «зачет», у одного выпускника допуск к ГИА был получен в прошлом 2024-2025 учебном году.

На педсовете все обучающиеся 9 классов были допущены до сдачи ГИА. Аттестаты с отличием получили 8 выпускников. Окончили школу на «4 и 5» 40 обучающихся, что составляет 45%. К пересдаче в резервные дни основного периода были допущены 15 обучающихся школы и 3 обучающихся имеют право пересдачи предметов (русский язык, математика, обществознание, география, информатика) в сентябрьские сроки.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: региональная тренировочная работа в январе 2025 года по математике, районные тестирования по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, информатике, обществознанию, географии, школьные тестирования. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0704 на базе МОУ-СОШ № 4.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по своему выбору по другим учебным предметам: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку (английскому), информатике. ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходил 1 обучающийся, он справился с заданиями и получил аттестат об основном общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 3; обществознание – 25; информатика – 61; биология – 21; физика – 7; география – 55; иностранный язык (английский) – 3.

Ниже представлены результаты ГИА-9 по предметам и по классам.

Результаты ГИА по русскому языку

Из 89 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились трое (3,4 %). Трое учеников будут пересдали русский язык в сентябре, в дополнительный период. 10 (11%) учеников показали результат выше годовой отметки, 24 (27%) ниже и 55 (62 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	24	3,7	58	96
9-б	18	3,4	33	94
9-в	25	3,7	52	100
9-г	22	3,4	36	95
итого	89	3,5	46	96

Из 88 выпускников, сдали математику 77, 11 получили оценку «2». 9 обучающихся пересдавали математику в резервный день основного периода, 2 пересдали в дополнительный период, в сентябре 2025 года. 16 (18%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 13 (15 %) выпускников – ниже и 60 (68 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	24	4	79	95
9-б	17	3,7	59	100
9-в	25	4	88	100
9-г	22	3,7	59	95
итого	88	3,8	72	98
2024 г.	85	3,5	59	89

Результаты ГИА по информатике

В 2025 году экзамен по информатике проходил в форме КОГЭ (компьютерный основной государственный экзамен), выпускники все задания выполняли на компьютере. Информатику сдавали 61 выпускник, из них 55 учеников справились с заданиями с первого раза, четверо обучающихся пересдали в резервные сроки основного периода. Двое учеников пересдали информатику в сентябре, в дополнительный период. 36 (59%) подтвердили свои знания по информатике, 12 (20%) выпускника показал результат выше годовой, 13 (21%) – ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	18	4,3	95	100
9-б	10	3,9	71	93
9-в	16	3,9	72	100
9-г	17	3,6	53	94
итого	61	3,9	71	97
2024 г.	61	3,9	66	95

Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание сдавали 25 выпускников. Один выпускник сдавал в резервные сроки

дополнительного периода. Один выпускник сдал экзамен в дополнительный период, в сентябре 2025 года. Показали результат ниже годовой оценки 10 (40%) ученика, 12 (48 %) подтвердили свои знания по обществознанию, 3 (12%) выше годовой.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	5	3	20	80
9-б	11	3,5	36	100
9-в	6	3,5	50	100
9-г	3	3,7	67	100
итого	25	3,4	43	95
2024 г.	32	3,3	41	84

Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 3 выпускников, все обучающиеся справились с заданиями. Из них 1 (33%) подтвердил свои знания, 2 (67%) выпускника показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	0	0	0	0
9-б	0	0	0	0
9-в	2	4	50	100
9-г	1	4	100	100
итого	3	4	67	100
2024 г.	6	3,8	67	100

Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 21 выпускников, из них 11 (52%) подтвердил свои знания, 10 (48%) выпускников показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	2	3,5	50	100
9-б	2	3,5	50	100
9-в	9	3,7	66,7	100
9-г	8	3,8	63	100
итого	21	3,7	62	100
2024 г.	3	3,3	67	67

Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 7 выпускников, из них 3 (43%) подтвердили свои знания, 4 (57%) показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	2	4,0	100	100
9-б	1	4,0	100	100
9-в	2	3,5	50	100
9-г	2	4,0	100	100
итого	7	3,9	88	100
2024г.	7	4,0	86	100

Результаты ГИА по географии

Географию сдавали 55 выпускников, из них 17 (30%) показали результат ниже годовой отметки, 11 (20%) выше годовой, 28 (50 %) подтвердили свои знания по географии.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	19	4,1	84	95
9-б	9	3,1	22	78
9-в	15	3,5	53	100
9-г	12	3,4	42	92
итого	55	3,6	56	93
2024 г.	38	3,6	47	90

Результаты ГИА по иностранному языку

Английский язык сдавали 3 выпускника, они подтвердили свои знания.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	2	5	100	100
9-б	1	5	100	100
9-в	0	0	0	0
9-г	0	0	0	0
итого	3	5	100	100
2024 г.	1	4,0	100	100

По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
01	Русский язык	32 (33)	32 (33)	32 (33)	33 (33)	36(37)
02	Математика	27(31)	25 (31)	26 (31)	24 (31)	28(31)
03	Физика	16 (45)	28 (45)	33 (45)	35 (45)	28(39)
04	Химия	32(40)	31 (40)	35 (40)	32 (40)	32(38)
05	Информатика	19 (19)	19 (19)	19 (19)	18 (19)	21(21)
06	Биология	14 (45)	27 (45)	37 (48)	32 (48)	39(47)
07	История	-	29 (37)	24 (37)	30 (37)	-
08	География	26 (31)	30 (31)	30 (31)	27 (31)	31(31)
09,29	Английский язык	48 (68)	66 (68)	50 (68)	50 (68)	64(68)
11,31	Французский язык	-	-	-	-	-
12	Обществознание	33 (37)	36 (37)	30 (37)	33 (37)	37(37)
18	Литература	-	44 (45)	32 (42)	32 (37)	-

В ходе итоговой аттестации 32 выпускника основной школы сдали экзамены на «4» и «5», что составляет 36%, это ниже результатов успеваемости по итогам года на 9%.

Две выпускницы (2,25%) имеют на ГИА по всем предметам «5».

Анализ результатов итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

В 2025 году ГИА11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по

обязательным предметам: русскому языку и математике. Все выпускники сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники – 29 человек, из них 25 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 86%. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 41 процент от общей численности выпускников. Аттестат красного цвета получили 5 человек, аттестат сине-голубого цвета получили 7 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 29 человек (100 процентов); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 29 человек (100 процентов); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 9 человек, что составило 31 процент от обучающихся 11х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 20 человек, что составило 69 процентов от обучающихся 11х классов.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 3, информатику – 12, английский язык – 2, историю – 2, биологию – 2, литературу – 2.

В 2024-2025 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Средний Балл 2025 г. / 2024(23) г.	Учитель
01	Русский язык	29	29	-	67 (68)	Цифра Н.В
02	Математика (проф)	20	20	-	71 (70)	Табатчикова О.Л. Шрейдер Т.В.
22	Математика (баз)	9	9	-	4,0 (4,3)	Иванова Н.И.
03	Физика	3	3	-	74 (70)	Орехова Н.Л.
05	Информатика	12	12	-	76 (72)	Шишкина А.Н.
06	Биология	2	2	-	68 (33)	Вертянкина Г.А.
07	История	2	2	-	53 (61)	Ровная А.Б.
12	Обществознание	13	13	-	57 (66)	Никитина Е.Н.
09	Английский язык	2	2	-	49 (72)	Осипова С.И.
18	Литература	2	2	-	57 (100)	Цифра Н.В.

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
01	Русский язык	98	91	89	97	97
02	Математика (проф)	90	72	80	90	92
03	Физика	93	54	95	-	80
04	Химия	-	56	-	-	-
05	Информатика	85	88	100	93	95

06	Биология	-	77	39	-	75
07	История	92	87	60	95	55
09,29	Английский язык	79	79	42	84	58
11,31	Французский язык	67	-	-	-	-
12	Обществознание	93	88	79	90	81
18	Литература	70	61	-	100	59

Доля высокобалльных работ (80-100) по всем выбранным предметам составила 59% от общего числа выпускников, что на 20% больше, чем в предыдущий год.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам)

Код	Предмет	Средний балл (2021)	Средний балл (2022)	Средний балл (2023)	Средний балл (2024)	Средний балл (2025)
01	Русский язык	79	68	66	68	67↓
02	Математика	67	45	59	70	71↑
03	Физика	66	54	70	-	74↑
04	Химия	-	46	-	-	-
05	Информатика	82	88	74	72	76↑
06	Биология	-	52	33	-	68↑
07	История	68	78	60	61	53↓
09, 29	Английский язык	78	79	42	72	49↓
11	Французский язык	67	-	-	-	-
12	Обществознание	69	64	45	66	57↓
18	Литература	70	60	-	100	57↓

Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментальный диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- поддерживать уровень успеваемости на уровне 100%, используя личностно-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации по математике обучающихся 5-8 классов

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году проводилась по предмету математика с 5-го по 8 классы.

Промежуточная аттестация по математике проводится с целью диагностики уровня знаний учеников по предмету математика и подготовки к ГИА-9.

Для снижения количества контрольных работ, а также для исключения дублирования Педагогическим советом школы было принято решение проводить промежуточную аттестацию в форме ВПР. Ниже представлены результаты по промежуточной аттестации в целом.

Если результаты выполнения всей работы на низком уровне, то это идентифицирует проблемы в освоении отдельных общеучебных умений. Несформированность как всей совокупности, так и отдельных умений, может значительно повлиять на успешность прохождения государственной итоговой аттестации по предмету математика в 9 классах.

класс	кол-во учеников/АООП	распределение по отметкам (чел.)				% кач.	% усп.	учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	28	4	11	12	1	53,6	96,4	Иванова Н.И.
5б	28/1	1	4	17	5	17,9	82,1	Иванова Н.И.
5в	27	2	1	17	7	11,1	74,1	Иванова Н.И.
итого	83/1	7	16	46	13	27,7	84,3	
6-а	26	2	4	18	2	23,1	92,3	Павлуцкая О.В.
6-б	25/2	0	3	17	3	12	88	Павлуцкая О.В.
6-в	24	0	5	19	0	20,8	100	Павлуцкая О.В.
6-г	22/2	1	3	13	3	18,2	86,4	Павлуцкая О.В.
итого	97/4	3	15	67	8	18,6	91,8	
7-а	24/1	0	9	12	2	37,5	91,7	Павлуцкая О.В.
7-б	21/1	0	4	16	0	19,1	100	Павлуцкая О.В.
7-в	26	0	8	18	0	30,8	100	Павлуцкая О.В.
итого	71/2	0	21	46	2	29,6	97,2	
8-а	27/1	2	8	13	3	37,0	88,9	Киселева Л.Н.
8-б	27	5	6	15	1	40,7	96,3	Шишкина А.Н.
8-в	26/2	0	5	19	0	19,2	100	Киселева Л.Н.
8-г	26/1	0	2	23	0	7,7	100	Киселева Л.Н.
итого	106/4	7	21	70	4	26,4	96,2	
Итого 5-8	357/11	17	73	229	27	25,2	92,4	

Из таблицы видно, что 92% обучающихся справились с промежуточной аттестацией по математике, 27 обучающихся получили неудовлетворительный результат. Качественный показатель составил 25,2%. Необходимо продолжать работу по повышению качества обученности по предмету математика.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2025 году в 5-8, 10 классах

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора № 1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	80	93	65	102	31
Математика	81	91	66	99	34
Биология	47	45	23	27	-
История	55	24	21	24	19
Литература	25	26	25	22	-
Обществознание	-	20	22	25	14
География	26	50	19	22	18
Информатика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	21	14
Физика	-	-	25	24	-
Иностранные языки (англ.)	-	22	-	20	-

Вывод: в работе приняли участие 376 учеников из 390 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах; «История», «Биология», «Литература», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Цифра Н.В.	28/27	5	14	9	0	67,86	0	7	10	10	25,93
5 «Б»	Мещерякова Е.В.	28/28	2	16	10	0	64,29	0	4	6	17	14,29
5 «В»	Цифра Н.В.	27/27	0	14	12	1	51,85	0	2	13	12	7,41

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
5 «А»	3,86	2,89
5 «Б»	3,71	2,43
5 «В»	3,48	2,63

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	77,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	22,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Проводить фонетический анализ слов. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного). Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Иванова Н.И.	28/28	4	12	12	0	57,14	4	11	9	4	53,57
5 «Б»	Иванова Н.И.	28/27	0	10	15	3	35,71	1	4	14	8	18,52
5 «В»	Иванова Н.И.	27/26	0	9	16	2	33,33	2	1	14	9	11,54

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР

5 «А»	3,71	3,54
5 «Б»	3,25	2,93
5 «В»	3,26	2,85

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	39,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94
Всего	81	100

Выводы и рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
2. На уроках решать логические задачи и включать задачи повышенной трудности.
3. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ровная А.Б.	28/28	14	14	0	0	100	8	19	1	0	96,43
5 «Б»	Ровная А.Б.	28/27	5	19	4	0	85,71	0	12	11	4	44,44

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
5 «А»	4,5	4,25
5 «Б»	4,04	3,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	45,45

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,09
Всего	55	100

Биология

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Вертянкина Г.А.	28/24	5	16	7	0	75	0	3	18	3	12,5
5 «В»	Вертянкина Г.А.	27/23	7	17	3	0	88,89	0	7	14	2	30,43

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
5 «Б»	3,93	3,0
5 «В»	4,15	3,22

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	68,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	29,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Литература

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Цифра Н.В.	27/25	5	18	4	0	85,19	2	10	8	5	48

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
5 «В»	4,04	3,36

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	68
---	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

География

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Крупина А.М.	28/26	4	16	8	0	71,43	3	11	9	3	53,85

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
5 «А»	3,86	3,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38
Всего	26	100

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «Литература», «География», «Иностранный язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мещерякова Е.В.	26/25	4	13	9	0	65,38	5	8	7	5	52
6 «Б»	Стебельцова Н.Н	25/23	2	10	12	1	48	1	5	10	7	26,09
6 «В»	Стебельцова Н.Н	24/23	0	14	10	0	58,33	1	4	8	10	21,74
6 «Г»	Мещерякова Е.В.	22/22	2	11	9	0	59,09	1	8	5	8	40,91

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «А»	3,81	3,52
6 «Б»	3,52	3,0
6 «В»	3,58	2,83
6 «Г»	3,68	3,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	51,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	45,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,23
Всего	93	100

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отработать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.
3. Отрабатывать умения проводить морфологический анализ слова.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Павлуцкая О.В.	26/25	3	12	11	0	57,69	2	4	13	6	24
6 «Б»	Павлуцкая О.В.	25/24	1	12	9	2	52	0	2	12	10	8,33
6 «В»	Павлуцкая О.В.	24/22	1	17	6	0	75	0	2	13	7	9,09
6 «Г»	Павлуцкая О.В.	22/22	2	10	10	0	54,55	1	2	9	10	13,64

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «А»	3,69	3,08

6 «Б»	3,36	2,67
6 «В»	3,79	2,77
6 «Г»	3,64	2,73

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	76,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	25,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,1
Всего	91	100

Выводы и рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
2. На уроках решать логические задачи и включать задачи повышенной трудности.
3. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

История

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Кузьмина Т.А	25/24	1	10	13	0	44	1	5	15	3	25

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «Б»	3,36	3,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Кузьмина Т.А	24/20	3	18	3	0	87,5	0	3	11	6	15,0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «В»	4,0	2,85

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

География

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Крупина А.М.	26/26	4	14	8	0	69,23	2	8	15	1	38,46
6 «В»	Крупина А.М.	24/24	3	18	3	0	87,5	0	12	12	0	50,0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «А»	3,85	3,42
6 «В»	4,0	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

Биология

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Вертянкина Г.А.	25/24	7	10	8	0	68,0	0	5	14	5	20,83
6 «Г»	Вертянкина Г.А.	22/21	5	12	5	0	77,27	1	8	12	0	42,86

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «Б»	3,96	3,0
6 «Г»	4,0	3,48

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	57,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Литература

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бычкова Е.В.	26/26	10	14	2	0	92,31	9	4	6	7	50,0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «А»	4,31	3,58

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

Иностранный язык (Английский язык)

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Г»	Беляева Л.М.	22/22	1	11	9	1	54,55	2	11	3	6	59,09

Пермякова О.М.											
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
6 «Г»	3,55	3,41

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	31,82
Всего	22	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 в 6-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мещеряков Е.В.	24/20	4	10	10	0	58,33	2	3	4	11	25,0
7 «Б»	Мещеряков Е.В.	21/19	1	9	11	0	47,62	0	2	3	14	10,53
7 «В»	Стебельцова Н.Н.	26/26	2	10	13	1	46,15	3	0	5	18	11,54

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
7 «А»	3,75	2,8

7 «Б»	3,52	2,37
7 «В»	3,5	2,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	16,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15
Всего	65	100

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отработать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.
4. Работать над формированием умения различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги; соблюдать правила правописания производных предлогов.
5. Работать над формированием умения различать разряды союзов по значению, строению; соблюдать правила правописания союзов.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Павлуцкая О.В.	24/20	2	11	10	1	54,17	0	7	10	3	35,0
7 «Б»	Павлуцкая О.В.	21/20	0	5	15	1	23,81	0	3	13	4	15,0
7 «В»	Павлуцкая О.В.	26/26	2	8	13	3	38,46	0	8	16	2	30,77

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
7 «А»	3,58	3,2
7 «Б»	3,19	2,95
7 «В»	3,35	3,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	27,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	60

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,31
Всего	66	100

Выводы и рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
2. На уроках формировать умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов. Применять признаки делимости и разложение на множители натуральных чисел. логические задачи и включать задачи повышенной трудности.
3. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

География

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Белова О.В.	21/19	0	10	11	0	47,62	0	5	11	3	26,32

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
7 «Б»	3,48	3,11

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

Физика

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Орехова Н.Л.	26/25	2	13	11	0	57,69	0	3	22	0	12,0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл	Средний балл
-------	--------------	--------------

	по предмету за год	по предмету за ВПР
7 «В»	3,65	3,12

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

История

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ровная А.Б.	21/21	3	12	6	0	71,43	0	4	8	9	19,05

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
7 «Б»	3,86	2,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Биология

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Крупина А.М.	24/23	5	11	8	0	66,67	1	4	17	1	21,74

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
-------	---------------------------------	---------------------------------

7 «А»	3,88	3,22
-------	------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ровная А.Б.	24/22	11	12	1	0	95,83	0	3	14	5	13,64

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
7 «А»	4,42	2,91

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Литература

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Стебельцова Н.Н.	26/25	4	12	10	0	61,54	2	8	6	9	40,0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
7 «В»	3,77	3,12

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся. Наибольшее снижение качество произошло по обществознанию, истории и русскому языку.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по десяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Литература», «Иностранный язык» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Цифра Н.В.	27/26	7	12	8	0	70,37	0	5	6	15	19,23
8 «Б»	Шангина Е.Ю.	27/25	3	14	9	1	62,96	2	4	1	18	24,0
8 «В»	Цифра Н.В.	26/25	1	6	17	2	26,92	0	0	2	23	0
8 «Г»	Шангина Е.Ю.	26/26	1	10	15	0	42,31	1	1	6	18	7,69

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «А»	3,96	2,62
8 «Б»	3,7	2,6
8 «В»	3,23	2,08
8 «Г»	3,46	2,42

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	83,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	15,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,99
Всего	102	100

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Киселева Л.Н	27/26	4	10	13	0	51,85	2	8	12	4	38,46
8 «Б»	Шишкина А.Н	27/26	4	8	14	1	44,44	5	6	13	2	42,31
8 «В»	Киселева Л.Н	26/24	0	6	18	2	23,08	0	5	17	2	20,83
8 «Г»	Киселева Л.Н	26/23	1	4	21	0	19,23	0	2	18	3	8,7

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «А»	3,67	3,31
8 «Б»	3,56	3,54
8 «В»	3,15	3,13
8 «Г»	3,23	2,96

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	33,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	61,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,1
Всего	99	100

Выводы и рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
2. Формировать умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих

квадратные корни, используя свойства корней.

3. На уроках решать логические задачи и включать задачи повышенной трудности.

4. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

География

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Крупина А.М.	27/22	7	14	5	1	77,78	0	6	14	2	27,27

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «Б»	4,0	3,18

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Физика

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Орехова Н.Л	26/24	1	8	17	0	34,62	0	1	18	5	4,17

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «Г»	3,38	2,83

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

История

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Ровная А.Б.	26/24	2	18	6	0	76,92	1	10	10	3	45,83

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «Г»	3,85	3,38

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Никитина Е.Н.	27/25	11	9	7	0	74,07	0	9	6	10	36,0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «А»	4,15	2,96

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Биология

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Вертянкина Г.А.	27/27	9	15	3	0	88,89	0	12	15	0	44,44

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «А»	4,22	3,44

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Химия

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Неустроева Е.А. Дворникова Е.С.	26/21	3	20	3	0	88,46	7	9	2	3	76,19

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «В»	4,0	3,95

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	47,62

Всего	21	100
-------	----	-----

Литература

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Цифра Н.В.	26/22	3	7	15	1	38,46	2	10	9	1	54,55

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «В»	3,46	3,59

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	28,57
Всего	22	100

Иностранный язык (Английский язык)

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Беляева Л.М Пермякова О.М.	27/20	5	15	7	0	74,07	1	7	9	3	40

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
8 «Б»	3,93	3,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «История», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Шангина Е.Ю.	19/19	1	14	4	0	78,95	2	3	6	8	26,32
10 «Б»	Шангина Е.Ю.	15/12	2	12	1	0	93,33	1	0	8	3	8,33

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПР
10 «А»	3,84	2,95
10 «Б»	4,07	2,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	67,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	22,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100

Математика

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \ Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Сысолятина О.В.	19/19	3	16	0	0	100	0	2	14	3	10,53
10 «Б»	Сысолятина О.В.	15/15	1	8	6	0	60	0	0	2	13	0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл	Средний балл
	по предмету за год	по предмету за ВПР
10 «А»	4,16	2,95
10 «Б»	3,67	2,13

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	5,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по прусскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПР)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Крупина А.М.	19/18	11	8	0	0	100	2	10	6	0	66,67

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПР

Класс	Средний балл	Средний балл
	по предмету за год	по предмету за ВПР
10 «А»	4,58	3,78

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

История

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл	Итоги 2024-2025 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------	--------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		\Кол-во человек (ВПр)	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Кузьмина Т.А.	19/19	4	15	0	0	100	1	6	9	3	36,84

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПр

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПр
10 «А»	4,21	3,26

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	73,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во чел в кл \Кол-во человек (ВПр)	Итоги 2024-2025 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Никитина Е.Н.	15/14	2	8	5	0	66,67	0	2	3	9	14,29

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПр

Класс	Средний балл по предмету за год	Средний балл по предмету за ВПр
10 «Б»	3,8	2,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Химия

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги	Качество	Итоги ВПр	Качество
-------	---------	--------	-------	----------	-----------	----------

		чел в кл \Кол-во человек (ВПП)	2024-2025 уч. года				знаний					знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Дворникова Е.С. Неустроева Е.А.	15/14	7	8	0	0	100	0	0	7	7	0

Сравнение среднего балла по предмету по итогам учебного года и ВПП

Класс	Средний балл	Средний балл
	по предмету за год	по предмету за ВПП
10 «Б»	4,47	2,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	78,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Общие выводы по результатам ВПП-2025

1. По результатам ВПП по всем предметам видно, что большинство обучающихся не подтвердили отметки, полученные по итогам 2024–2025 учебного года (66% обучающихся). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

2. Всего по школе подтвердили отметку по предмету за 3 четверть 2024-2025 учебного года 34% учащихся, 59,3 % понизили, 6,65% повысили.

В 5 классах:

Понизили отметку – 56,2% учащихся, подтвердили – 36,6%, повысили – 7,3%.

В 7 классах:

Понизили отметку – 61,5% учащихся, подтвердили – 32,3%, повысили – 6,2%.

В 8 классах:

Понизили отметку – 47,9% учащихся, подтвердили – 42,0%, повысили – 10,1%.

В 10 классах:

Понизили отметку – 77,7% учащихся, подтвердили – 19,8%, повысили – 2,5%.

3. Высокий процент качества знаний по истории в 5 «а» классе – 96,43%, по химии в 8 «в» классе – 76,19%. Повысилось качество знаний по английскому языку в 6 «г» классе с 54,55 до 59,09%, литературе в 8 «в» классе.

4. Низкий процент качества знаний по русскому языку в 5-ых классах, по биологии в 5 «б», 5 «в» классах, по математике в 6 «б», 6 «в», 6 «г», по обществознанию в 6 «в», по русскому языку в 7-х классах, по физике в 7 «в», по истории в 7 «б», по обществознанию в 7 «а», по русскому языку в 8-х классах, по математике и физике в 8 «г», по русскому языку и математике в 10-х классах, по обществознанию и химии в 10 «б».

5. Анализ результатов ВПП по сравнению с региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по литературе в 8 классе. По математике в 5-ых, географии, истории в 6-ых классах, математике в 7-х классах, биологии, истории, математике, физике и английскому языку в 8-ых классах показатели примерно равны региональным и муниципальным показателям.

Использование результатов ВПР учителями для построения дальнейшей работы:

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмен опытом работы на школьных методических объединениях.

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на МО;
2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
3. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
4. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Школьный этап олимпиады проходил на двух платформах vsosh.irro.ru и sirius.online в режиме онлайн. Олимпиада по литературе проводилась только в очном формате в школе в соответствии с графиком. Олимпиады по русскому языку, физической культуре, иностранным языкам, технологии и ОБЖ проводилась в два тура – онлайн и очный.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 389 учащихся 4–11-х классов – 62,7 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов (всего 780 участников, что на 80 больше, чем в прошлом году) в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, французскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экологии, экономике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 80 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и 102 по русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	153	339	389

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	Процент победителей и призеров от количества участников
Английский язык	40	0	4	10
Астрономия	2	0	0	0
Биология	20	1	7	40
География	21	4	8	57
Информатика и ИКТ	27	3	7	37
Искусство (МХК)	7	1	2	43
История	28	11	10	75
Литература	66	2	7	14
Математика	184	9	24	18
Обществознание	33	1	9	30
Основы безопасности и защиты Родины	10	2	2	40
Право	5	0	3	60
Русский язык	200	8	33	21
Труд (технология)	31	0	1	3
Физика	19	0	6	32
Физическая культура	62	19	30	79
Французский язык	14	0	6	43
Химия	4	0	1	25
Экология	1	0	0	0
Экономика	11	0	0	0
Всего:	784	61	160	

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, географии, праву, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их - **49**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей и призеров – **154**.

Набрали наибольшее количество баллов и заняли 1-е места по двум и более предметам 5 учащихся школы: Куминов О. (математика, русский язык), Абсалямов Р. (история, математика), Бабаева Е. (история, математика), Семененко Я. (география, математика, информатика), Шишкин А. (физическая культура, математика, информатика).

Десять обучающихся школы стали победителями и призерами по 3 и более олимпиадам:

Бабаева Е. (русский язык, литература, обществознание, история, физическая культура, математика)

Санталова М. (литература, искусство (МХК), ОБЗР, география, труд (технология), математика)

Бирючев А. (литература, искусство (МХК), история, физическая культура, английский язык)

Семененко Я. (география, физика, математика, русский язык, информатика)

Шишкин А. (физическая культура, физика, математика, информатика)

Воронина Д. (русский язык, физическая культура, математика);

Дремлюга Т. (русский язык, литература, математика);

Боликова А. (русский язык, география, физика)

Абсалямов Р. (история, география, математика)

Кунавина К. (обществознание, история, география)

Кучинская Е. (русский язык, география, английский язык)

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 7 человек.

Ученица 7 класса Табатчикова М. стала победителем ВсОШ по обществознанию. Семенов Я. ученик 8 класса стал победителем ВсОШ по информатике и призером по русскому языку. Победителями ВсОШ по физической культуре стали: Ковязина К., Падерина М., Батаков С., Радиков Д., Шангин Р.

Всего у школы 25 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 9-х классов. Такие ученики, как Шахматова С., Бабаева Е., Санталова М., Семенов Я., Шишкин А., Вяцкова С., Уркутова Е. участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников	28	46	64
Количество призеров	12	8	18
Количество победителей	5	16	7

Наблюдается стабильное увеличение количества участников муниципального этапа, а также увеличилось общее количество победителей и призеров. В 2024-2025 учебном году количество участников увеличилось на 18 человек, количество победителей уменьшилось на 9 человек, а количество призеров увеличилось на 10 человек.

Двое обучающихся 11 класса (Батаков С. и Радиков Д.) стали участниками регионального этапа ВсОШ по физической культуре, который проходил в г. Екатеринбург. По результатам регионального этапа ВсОШ оба обучающихся стали призерами регионального этапа по физической культуре (учитель: Шангин Д.А.).

Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Общее количество участий	Количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участий	Количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участий	Количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)
школа	236	153	70	44	700	339	171	126	780	389	192	160
район	41	34	17	16	61	46	25	23	69	64	31	25
победитель			5				8					7
призер			12				17					18
регион	2	2	0	0	3	3	2	2	2	2	2	2

Очные конкурсы и олимпиады

В июле 2025 г. 12 учеников стали полуфиналистами Всероссийского конкурса Большая перемена в треке для учащихся 8-10-х классов. Из них — 1 стал финалистом и лауреатами II степени. Команда школы, под руководством Ровной А.Б., стали финалистами командного трека.

В августе, ученики 11 класса Бродовиков Алексей был удостоен звания «Честь и гордость — 2025» МО Богданович.

В марте 2025 г. Власова Софья и Свириденко Полина заняли 3 место на региональном конкурсе «Создаем будущее вместе».

Ученица 3 «А» класса Белоусова Алина стала призером областного конкурса для учащихся начальной школы «Читалочка». Руководитель — Власова И.В.

В апреле 2025 г. в областном конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» 2 место заняла Пингина Кристина. Руководитель — Ровная А.Б.

Апрель 2025 г. — муниципальный проект «Культурный код Богдановича». Команда 10 «Б» класса — 2 место.

В мае 2025 состоялся областной конкурс «Юные знатоки Урала». Команда 2-х классов МАОУ СОШ № 5 заняла 3 место и команда 3-х классов — 3 место.

Сологубова Кристина и Кокшаров Никита в мае 2025 г. стали победителями всероссийского проекта «Университетские смены»

Май 2025 г. — военно-патриотический конкурс «Солдатская звезда». Команда учащихся 4 «Г» класса — 2 место.

В Июне 2025 г. - Кокшаров Никита прошел конкурсный отбор во всероссийском проекте «Поезд памяти».

Спортивные успехи:

Декабрь - Муниципальные соревнования КЭС-баскет. Команда школы — 1 место.

Декабрь — муниципальные соревнования по пионерболу среди учащихся начальной школы. Команда школы — 1 место. Руководитель — Анищенко А.П.

Февраль — первенство УрФО по боксу. Финалист — Головина Василиса.

Март — областные соревнования по легкой атлетике. Марakov Арсений, Крупин Андрей — 2 место.

Апрель — традиционная областная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы». Команда МАОУ СОШ № 5 — 2 место.

Май — первенство УрФО по легкой атлетике. Смертина Ева — 2 место.

Май — традиционная легкоатлетическая эстафета. Команды всех возрастов — 1 место.

Форумы и фестивали

Февраль 2025 г. — Свириденко Полина всероссийский форум талантливой молодежи «Выбирай» г. Алабуга

Март — IV съезд Движения Первых в г. Москва. Учащиеся МАОУ СОШ № 5 — Кокшаров Никита, Переводчикова Анастасия

Апрель — муниципальный слет «Орлята России» на базе МАОУ СОШ № 5.

Образовательные центры

Апрель 2025 г. — ЗОЦ «Таватуй» интенсив «Подготовка к всероссийской олимпиаде по информатике» - Семененко Яков, интенсив «Время больших перемен» - Цифра Татьяна, Свириденко Полина, Сологубова Кристина.

Апрель 2025 г. — ВДЦ «Смена» - Сологубова Кристина, победитель конкурсного отбора по программе «Деловые люди».

Июнь 2025 г. - ВДЦ «Смена» - Семененко Яков и Ровный Владимир победители конкурсного отбора «Ключ на старт! Космос для детей!».

5. Оценка организации учебного процесса

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики,

специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЗР; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 180 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 22694 экземпляров, в том числе учебной литературы – 16060 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 5 обучался 834 ученик. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное уменьшение контингента обучающихся. Это обусловлено естественным уменьшением численности детей школьного возраста.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация обучения осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Школа работает в одну (первую) смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 20 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Домашние задания в МАОУ СОШ № 5 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Норма домашнего задания на разных уровнях обучения регламентируется Приказом Минпросвещения РФ № 704 от 9 октября 2024 г.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО					СОО			
	Всего	В 10 класс МАОУ	В 10 класс других	Организации СПО и	Не определились,	Всего	вуз	СПО	Не определились

		СОШ № 5	ОО	НПО	трудоустроились				
2022	82	25	2	54	1	27	15	11	1
2023	74	32	3	37	2	22	18	3	1
2024	90	32	1	52	3	20	17	3	0
2025	90	22	3	64	1	29	25	2	2

В 2025-2026 учебном году открыт один десятый класс профильного обучения — технологический.

Оценка: выпускники МАОУ СОШ № 5 успешно социализируются после получения образования на соответствующем уровне.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в МАОУ СОШ № 5 работает 54 педагогических работников из них 4 руководящих работников.

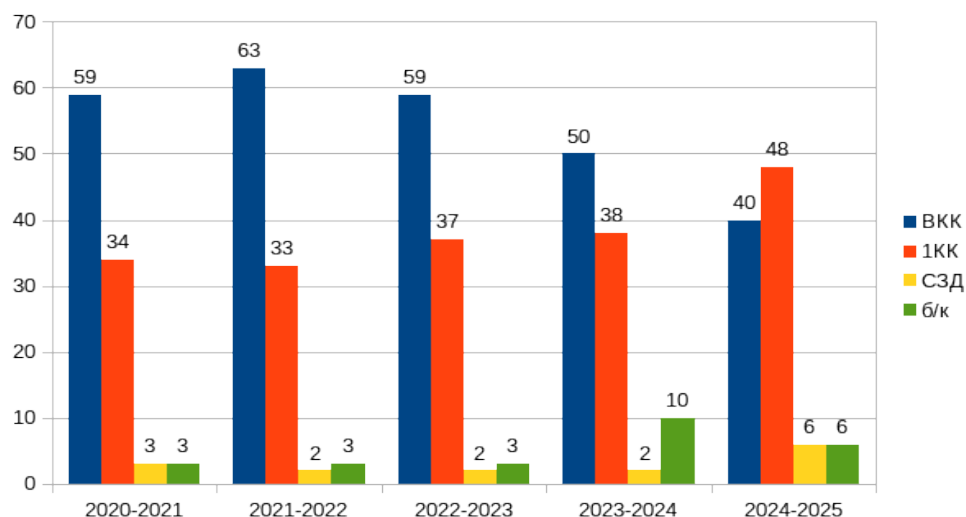
В 2025 году аттестацию прошли 9 педагогических работников: на ВКК аттестовался 2 чел., на 1 КК – 7 чел.

Категории педагогических кадров ОУ (2025 г.)

(с руководящими и другим работниками, ведущим учебные часы)

Категории	Количество	% к общему числу аттестующихся ПР (54)
Имеют КК:	46	85,2%
- ВКК	20	37%
- 1 КК	21	38,9%
- СЗД	5	9,3%
не имеют категории	8	14,8%

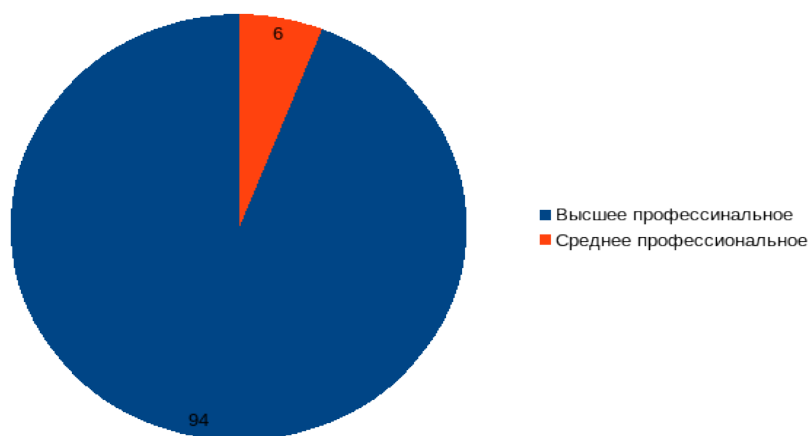
**Данные по категорийности ПР за 5 лет
(с 2019-2020 г. по 2024-2025 г.), в %
(без руководящих и других работников, ведущих учебные часы)**



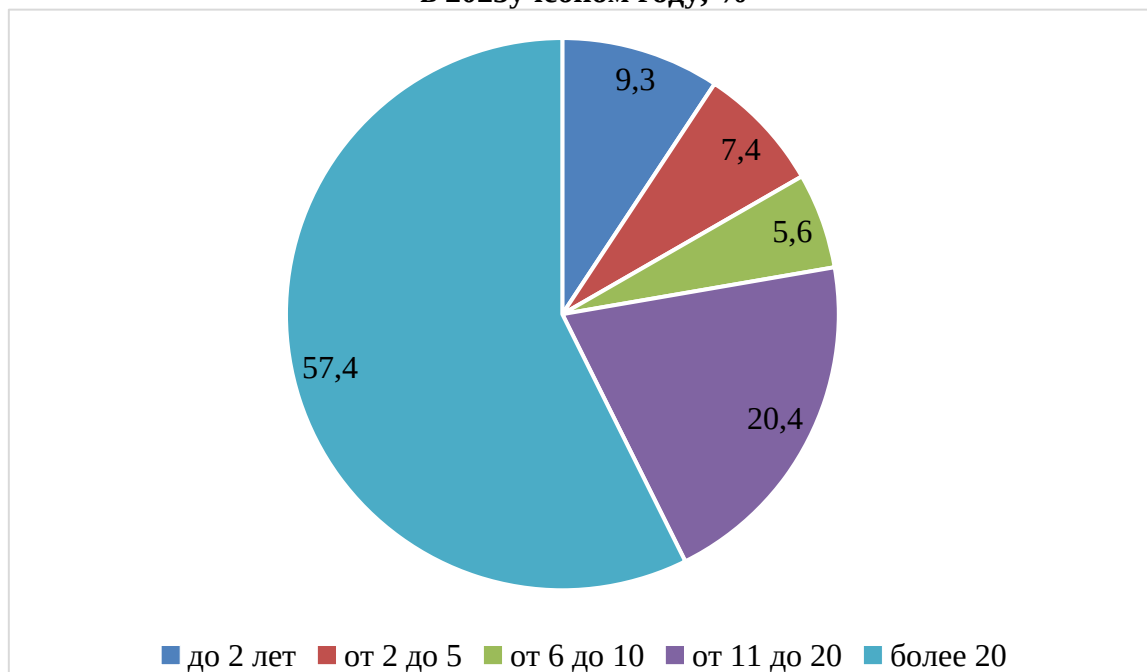
Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5 по стажу и образованию (чел./%) (2025 г.)

Общее кол-во ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. обр.
54	9,3%	7,4%	5,6%	20,4%	57,4%	94%	6%	0%

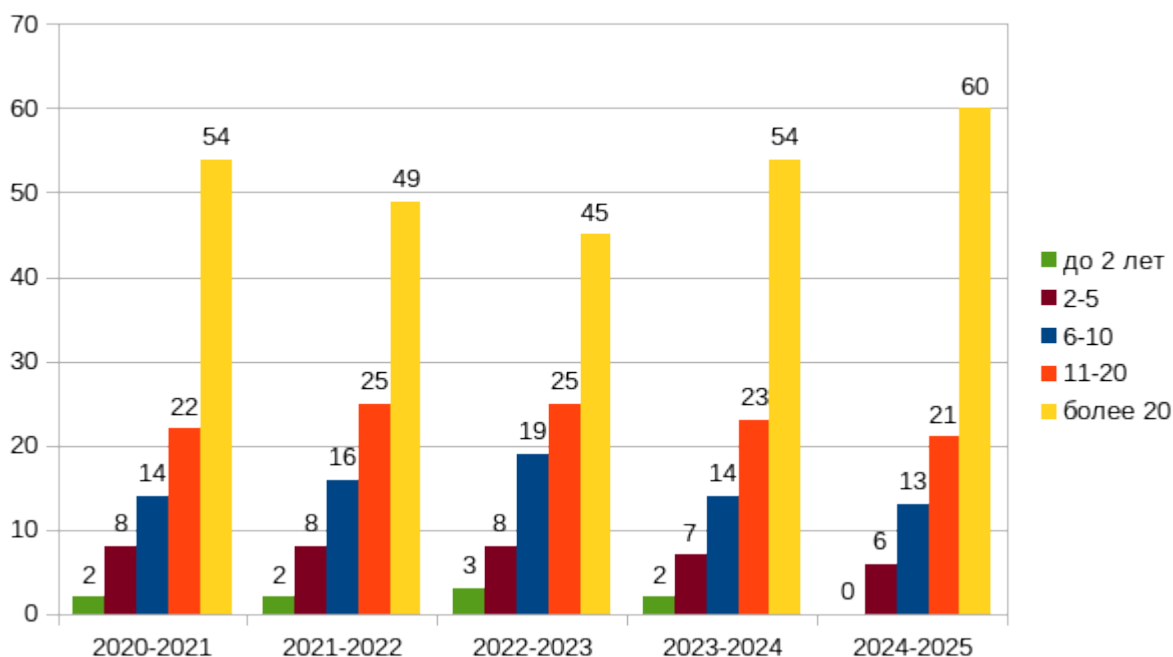
Педагогический и руководящий состав по уровню образования в 2025 учебном году, %



Педагогический и руководящий состав по стажу в 2025 учебном году, %



Данные по стажу за 5 лет (с 2020-2021 по 2024-2025 гг.) в %



В 2025 году по программам дополнительного профессионального образования обучились 19 работников школы (16 – педагоги, 3 – административные работники) по различным направлениям:

- по направлению деятельности педагогической деятельности, учебный предмет - 4
- обновленные ФГОС – 2
- инклюзивное образование, ОВЗ – 3
- эксперты ГИА – 6
- ГО и ЧС, комплексная безопасность – 1
- подготовка к ГИА – 1
- профилактика экстремизма – 1
- научно-методическое сопровождение педагогических работников — 1
- воспитание, профилактика — 2
- ВСОКО - 2

Все большее число педагогов занимаются самообразованием, получая новые знания, обретая новые умения. Широк спектр используемых в работе ЭОР:

- urokicd.ru
- videouroki.net
- infourok.ru
- interneturok.ru
- fipi.ru
- 1september.ru
- begin-english.ru
- bykovkin.ru
- uchportal.ru
- inyaz.prosv.ru
- gia.edu.ru
- edu.rustest.ru
- zavuch.ru
- math-prosto.ru
- edu.ru
- school2100.com
- oge.sdangia.ru
- ege.sdangia.ru
- it-n.ru
- prodlenka.org

kokch.kts.ru
elib.altstu.ru
mathege.ru
ShpargalkaEGE.ru
proshkolu.ru
school-collection.edu.ru
wiki.rdf.ru
pedsovet.org
numi.ru
4stupeni.ru
fcior.edu.ru
school.edu.ru
ege.edu.ru
litobraz.ru
srysmart
РЭШ, ЯКласс

Педагоги МАОУ СОШ № 5 принимают участие в мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Всероссийский уровень

Учитель Ровная А.Б. стала участницей (дистанционно) профессионального конкурса «Флагманы образования», организатор - АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагоги Клементьева М.О. и Фомина А.С. приняли участие в Благотворительной акции «Дети вместо цветов», организатор - Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Алёша», награждены Благодарственными письмами организаторов.

В декабре 2024 г. команда педагогов МАОУ СОШ № 5 (Белова О.В., Никитина Е.Н., Захарова О.А., Никитина Л.В., Власова О.А., Клементьева М.О.) пройдя отбор конкурса «Больше чем команда» проекта «Больше чем путешествие» организатор АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, приняли участие в экскурсионно-образовательном туре в г.Москва.

В марте 2025 года учитель Белова О.В. в качестве спикера (очно) приняла участие во Всероссийской НПК учителей географии, организатор – РГО, ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Региональный уровень

В сентябре 2024 года Ворончихина Т.А. приняла участие в организации и проведении дискуссионной площадки «Современный экстремизм: новые вызовы».

В марте и апреле 2025 года Беляева Лариса Михайловна представила доклад на региональном методическом объединении учителей английского языка на тему «Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФОП», приняла участие в практическом семинаре для учителей по выявленным учебным затруднениям: учебный предмет «английский язык». Осипова С.И. в апреле 2025 г. приняла участие в региональном методическом объединении учителей английского языка «Реализация рекомендаций по итогам ГИА2024 по английскому языку в формате ЕГЭ».

Муниципальный уровень

Орехова Наталья Леонидовна и Шишкина Анастасия Николаевна стали участниками образовательной стажировки «Современные ресурсы и их возможности для организации учебного процесса в центрах образования естественно-научного профиля «Точка роста»

Уровень ОО

В феврале-марте 2024-2025 учебного года в школе проведен конкурс для педагогических работников «Лучший урок с использованием интерактивных технологий», приняли участие 6 учителей: Ковалёва Е.П., Семенова Л.Н., Анищенко А.П., Захарова О.А., Ворончихина Т.А., Сысолятина О.В. Победителем стала Захарова О.А., 2 место заняли Семенова Л.Н. и Сысолятина О.В., 3 место у Анищенко А.П.

В 2024-2025 учебном году являлись руководителями Муниципальных ассоциаций педагогов 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель технологии, О.В.Белова – учитель географии, А.Н.Шишкина – учитель информатики; заместителями руководителей МАП – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав экспертной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (высшей и первой) входят Власова О.А., Никитина Л.В.

В состав территориальной подкомиссии по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 2 педагога – Н.Н. Стебельцова, Е.В. Мещерякова, по литературе – 2 педагога: Н.В. Цифра (председатель), Е.Ю. Шангина; по истории – 1 – А.Б. Ровная, по физике – 1 – Н.Л. Орехова; по иностранному языку – 4: Л.М. Беляева (председатель), С.И. Осипова, Л.А. Камаева; по географии – 1 – Белова О.В. (председатель), по информатике – 1 – А.Н. Шишкина (председатель); в состав региональной комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 1: по русскому языку – Е.В. Мещерякова.

Оценка: кадровое обеспечение соответствует требованиям законодательства.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22694 экземпляра;
- книгообеспеченность — 13;
- книговыдачи за год — 4738 экз.;
- обращаемость фонда — 0,7;
- посещаемость — 9;
- читателей библиотеки — 498;
- обеспеченность учебным фондом — 100%;
- объем учебного фонда — 16060 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16060
2	Педагогическая	591
3	Художественная	3872
4	Естественные и прикладные науки	274
5	Общественные и гуманитарные науки	487
6	Литература для учащихся 1-4 классов	1410

В 2024/2025 учебном году МАОУ СОШ № 5 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оценка: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технического обеспечения

Учебный кабинет	Обеспечение
103	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
104	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
105	ПК, проектор, экран, принтер, колонки
106	ПК, принтер, проектор, интерактивная доска
107	ПК, колонки
108	ПК, принтер, колонки
109	ПК, проектор, интерактивная доска
110	Ноутбук, проектор, экран
112	ПК, принтер
библиотека	2 ПК, принтер, телевизор
201	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
202	ПК, док-камера, колонки, телевизор
203	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
204	13 ПК, принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
204a	Оборудование штата ППЭ
205	ПК, принтер, колонки
206	ПК, колонки, телевизор
207	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
208	12 ПК, проектор, интерактивная доска
208a	3 ПК, принтер, колонки
209	ПК, проектор, интерактивная доска
210	ПК, принтер, колонки, экран
211	ПК, колонки, проектор, экран
212	принтер, колонки, телевизор
213	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
214	ПК, колонки, проектор, экран
215	Ноутбук, колонки
кабинет директора	ПК, принтер, колонки
секретарь	2 ПК, принтер
зам. директора	3 ПК, 2 принтера
301	Ноутбук, телевизор, колонки, принтер
302	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
303	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
304	ПК, колонки, экран, проектор
304a	ПК, принтер, телевизор
305	ПК, принтер, колонки
306	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
307	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
308	ПК, колонки
309	ПК, колонки
310	ПК, проектор, интерактивная доска
310A	Ноутбук, принтер, телевизор
311	ПК, колонки, принтер, проектор, интерактивная доска
312	ПК, принтер
313	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
314	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
315	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
316	ПК, принтер, колонки
317	ПК, колонки, телевизор
401	ПК, колонки

401А	Ноутбук, принтер
402	ПК, колонки, телевизор,

Оценка: материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 5 разработано и реализуется Положение о ВСОКО.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.;
- протоколы заседаний педагогического совета.

Субъектами ВСОКО являются:

- администрация МАОУ СОШ № 5;
- педагогический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей;
- психолого-педагогическая служба;
- временные рабочие/экспертные/аналитические группы педагогов.

Оценка: внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

11. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	837
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	367/46,3% от числа аттестуемых
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/%	0/0%

	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	835/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	189/21,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	77/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	63/7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	869/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	46/88,5%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	25/48,1%
1.29.2	Первая	человек/%	20/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/38,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/68,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/68,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	837/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11