

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
(в соответствии с ФОП НОО)
утвержденной приказом МАОУ СОШ № 5 № 85-о от 29 августа 2024 г.

Согласовано:

Протокол заседания педагогического совета

МАОУ СОШ №5

№ 13 от 27 августа 2025 г.

Председатель педагогического совета

Бел О.В. Белова



Утверждаю:

директор МАОУ СОШ №5

Н.Н. Стебельцова

Приказ № 89-0

от 27 августа 2025г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025-2026 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 5

(в соответствии с ФГОС НОО от 31 мая 2021 года № 286
и ФОП НОО от 16 ноября 2022 года № 992 с изменениями)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МО Богданович, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – План внеурочной деятельности) разработан для Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (МАОУ СОШ № 5) на 2025-2026 учебный год и регламентирует организацию внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов при пятидневной учебной неделе.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МАОУ СОШ № 5 и обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, а также Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом от 16 ноября 2022 года № 992.

Разработка Плана внеурочной деятельности осуществлена с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286.

Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». При формировании данного Учебного плана учтены требования ФОП НОО в редакции приказов № 171 и № 704, в частности, касающиеся минимального количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, установленного федеральным учебным планом.

Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Устав МАОУ СОШ № 5.

Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МАОУ СОШ № 5 № 85-о от 29 августа 2024 г.

Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5, утвержденный приказом МАОУ СОШ № 5 № 2/10 от 10.01.2025 г.

План внеурочной деятельности утверждается ежегодно приказом директора МАОУ СОШ № 5 и является приложением к ООП НОО СОШ № 5.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ № 5 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ № 5 учитывает:

особенности МАОУ СОШ № 5 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 5, национальные и культурные особенности региона, где находится МАОУ СОШ № 5.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 5.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С третьего класса вводится внеурочный курс «Моя информационная культура» (компьютерный вариант), на котором дети делятся на группы. Цель внеурочного курса: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Еще один час или два часа в неделю отводится на внеурочные занятия «Орлята России». «Орлята России» - курс внеурочной деятельности по развитию социальной активности младших школьников. «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 5. Выбор фиксируется в заявлении родителя (законного представителя). Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 5. МАОУ СОШ № 5 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 5 подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Направления, цели и формы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 5

Направления внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности	Название внеурочного курса	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации	«Быстрые ножки», модуль Легкая атлетика Цель: формирование навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к	спортивная секция

	жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	сохранению и укреплению собственного здоровья, ведение здорового образа жизни через занятия физической культуры и спортом с использованием средств легкой атлетики	
		«Футбол» Цель: формирование навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведение здорового образа жизни через занятия физической культуры и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».	спортивная секция
		Модуль «Лепка» Цель: формирование навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведение здорового образа жизни через занятия физической культуры и спортом с использованием средств вида спорта «лепка».	спортивная секция
		«Подвижные игры» Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	спортивный час
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	«Азбука экологии» Цель: развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.	экологическая лаборатория; исследовательские проекты.
		«Мир шахмат» Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.	игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты»
		«Междисциплинарное обучение» Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся	исследование в малых группах
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.	лаборатория текстов (система практических занятий).
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	«Рукотворный мир» Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.	творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ
		«Ритмика» Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.	студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров

		«Искусство иллюстрации» Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.	творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников
		«Волшебный карандаш» Цель: формирование художественно-эстетического и духовно-нравственного развитие ребенка, знакомство с мировой культурой	художественная студия
		«В мире музыкальных звуков» Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов
		Школьный театр «Путешествие в сказку» Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.	театральная студия, спектакли по мотивам сказок
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Моя информационная культура» Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.
		«Конструирование» Цель развитие начального научно-технического мышления с помощью конструкторов LEGO	практические занятия с использованием конструкторов LEGO
		«Робототехника» Цель: знакомство с основными принципами механики, основами программирования в компьютерной среде, моделирование LEGO Robolab 2.5.4.	практические занятия с использованием конструкторов LEGO
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию	«Я – путешественник» Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.	игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.
		«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных и коммуникативных способностей	учебная лаборатория.
«Учение с увлечением!»	система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	«Мой друг - иностранный язык» Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.	клуб любителей иностранного языка
		«Легко ли писать без ошибок?» Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.	учебная лаборатория

		«Читаю в поисках смысла» Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.	учебная лаборатория.
		«Уроки психологии»	практические занятия

При организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 5 принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность осуществляется после горячего обеда и прогулки на свежем воздухе. Перерыв между последним уроком и занятиями внеурочной деятельности – 60 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью (лепка, рисование, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для обучающихся 3-4 классов. Внеурочная деятельность в 1-х классах начинается со 2 четверти, с ноября месяца.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2025-2026 учебный год
1 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия внеурочных курсов	Формы организации, кабинеты	Педагоги, реализующие программу	Количество часов в неделю			
				1а	1б	1в	1г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности <i>(понедельник, первый урок)</i>	Классные руководители первых классов	1	1	1	1
	«Орлята России»	Занятия, направленные на развитие социальной активности младших школьников. Классные беседы, мастер-классы, встречи с интересными людьми	Классные руководители первых классов	1	1	1	
Вариативная часть							
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Быстрые ножки»	Спортивная секция ЮЖ	Учитель физической культуры Шангин Д.А.	2			
	«Школа мяча»	Оздоровительная гимнастика, игры СЕВ	Учитель физической культуры Анищенко А.П.	2			
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Мир шахмат»	Шахматный клуб 312	Педагог дополнительного образования Сабитов И.Я.	2			
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Волшебный карандаш»	Художественная студия 303	Учитель начальных классов Фомина А.С.	2			
	«Конструирование»	Клуб любителей LEGO (практические занятия с использованием конструкторов LEGO). Проектная деятельность 204	Учитель-предметник Балабанова Т.В.	3			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ	«Я - путешественник»	Игры-путешествия, видеоэкскурсии 212	Учитель начальных классов Неустроева А.А.	2			
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!	«Математика с увлечением»	Учебная лаборатория 303	Учителя начальных классов Фомина А.С.			1	
	«Уроки психологии»	Специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной адаптации в школе Кабинет психолога 1	Школьный педагог-психолог Власова О.А.	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Учебная лаборатория 203	Учителя начальных классов Неустроева А.А.	1			
всего							
Ритмика (коррекционно-развивающая область)				26+1*			
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ				27			

Ритмика (коррекционно-развивающая область) — 1* час групповое занятие (дети с ОВЗ, вариант 7.2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2025-2026 учебный год
2 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия внеурочных курсов	Формы организации, кабинеты	Педагоги, реализующие программу	Количество часов в неделю		
				2а	2б	2в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности <i>(понедельник, первый урок)</i>	Классные руководители вторых классов	1	1	1
	«Орлята России»	Занятия, направленные на развитие социальной активности младших школьников. Классные беседы, мастер-классы, встречи с интересными людьми	Классные руководители вторых классов	2	2	2
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Школа мяча»	Оздоровительная гимнастика, игры СЕВ	Учитель физической культуры Анищенко А.П.	2		
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Мир шахмат»	Шахматный клуб 312	Педагог дополнительного образования Сабитов И.Я.	1		
	«Междисциплинарное обучение»	Междисциплинарные занятия обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности обучающихся 201	Учитель начальных классов Шамсова Н.С.	2		
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Моя читалия»	Учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий) 213, 202	Учитель начальных классов Ковалева Е.П. Мурзина Е.В.		1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Волшебный карандаш»	Художественная студия 201	Учитель начальных классов Шамсова Н.С.	2		
	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская 202	Учитель начальных классов Мурзина Е.В.	2		
	«Веселые уроки этикета»	Творческая мастерская 213	Учитель начальных классов Ковалева Е.П.	2		
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	«Конструирование»	Клуб любителей LEGO (практические занятия с использованием конструкторов LEGO). Проектная деятельность 313	Учитель начальных классов Захарова О.А.	2		
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!	«Уроки психологии»	Занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной адаптации в школе Кабинет психолога 1	Школьный педагог-психолог Власова О.А.	2		
	«Функциональная грамотность»	201, 202, 213	Учитель начальных классов Шамсова Н.С. Ковалева Е.П. Мурзина Е.В.	1	1	1
Ритмика (корррекционно-развивающая область)				1*		
ИТОГО				29+1*		
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ				30		

Ритмика (коррекционно-развивающая область) — 1* час групповое занятие (дети с ОВЗ, вариант 7.2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2025-2026 учебный год
3 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия внеурочных курсов	Формы организации, кабинеты	Педагоги, реализующие программу	Количество часов в неделю			
				3а	3б	3в	3г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>(понедельник, первый урок)</i>	Классные руководители третьих классов	1	1	1	1
	«Орлята России»	Занятия, направленные на развитие социальной активности младших школьников. Классные беседы, мастер-классы, встречи с интересными людьми	Классные руководители третьих классов	2	1	2	2
Вариативная часть							
СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Подвижные игры»	Оздоровительная гимнастика, игры СЕВ	Учитель физической культуры Коптяев Л.Е.	1			
	«Футбол»	Оздоровительная гимнастика, игры СЕВ	Учитель физической культуры Коптяев Л.Е.	2			
ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Мир шахмат»	Шахматный клуб 312	Педагог дополнительного образования Сабитов И.Я.	2			
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Моя читалия»	Учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий) Библиотека	Учитель начальных классов Бычкова Е.В.	1			
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Волшебный карандаш»	Художественная студия 211	Учитель начальных классов Николаева Л.С.	2			
	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия актовый зал	Учитель начальных классов Фомина Т.А.	1			
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	«Робототехника»	Клуб любителей LEGO (практические занятия с использованием конструкторов LEGO). Проектная деятельность 214	Учитель начальных классов Балабанова Т.В.	2			
	«Моя информационная культура»	Система практических занятий с использованием компьютеров, технических устройств 204, 208 (деление на группы**)	Учителя-предметники Семененко О.А. Сесицкий А.А.	1**	1**	1**	1**
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ	«Умники и умницы»	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных потребностей и интересов обучающихся 315	Учитель начальных классов Веретенникова А.А.	2			
	«Уроки психологии»	Специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной адаптации в школе. Кабинет психолога 1	Школьный педагог-психолог Власова О.А.	1			
	«Функциональная грамотность»	Учебная лаборатория 315	Учителя начальных классов Веретенникова А.А.	1			
	«Читаю в поисках смысла»	Учебная лаборатория 211	Учителя начальных классов Николаева Л.С.		1		
	«Математика с увлечением»	Учебная лаборатория 211	Учителя начальных классов Николаева Л.С.		1		
	«Мой друг - иностранный язык» фр.	учебная лаборатория 308	Учитель иностранного языка Камаева Л.А.	1			
всего				33+4**			
Ритмика (коррекционно-развивающая область)				3*			
ИТОГО к финансированию				40			

Ритмика (коррекционно-развивающая область) — 1* час групповое занятие (дети с ОВЗ, вариант 7.2), 2* в 3г классе – индивидуальные занятия по ритмике (ребенок с ОВЗ, вариант 2.2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2025-2026 учебный год
4 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия внеурочных курсов	Формы организации, кабинеты	Педагоги, реализующие программу	Количество часов в неделю		
				4а	4б	4в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок)	Классные руководители четвертых классов	1	1	1
	«Орлята России»	Занятия, направленные на развитие социальной активности младших школьников. Классные беседы, мастер-классы, встречи с интересными людьми	Классные руководители четвертых классов	1	2	
	Вариативная часть					
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Лапта»	Спортивная секция СЕВ	Педагог дополнительного образования Коптяев Л.Е.	2		
	«Русский хоккей»	Спортивная секция ЮЖ	Педагог дополнительного образования Коптяев Л.Е.	2		
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Мир шахмат»	Шахматный клуб 312	Педагог дополнительного образования Сабитов И.Я.	1		
	«Арт-терапия»	Творческая мастерская 305	Педагог-психолог Ворончихина Т.А.	2		
	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия актовый зал	Учитель начальных классов Фомина Т.А.	1		
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	«Моя информационная культура»	Система практических занятий с использованием компьютеров, технических устройств 204, 208 (деление на группы**)	Учителя-предметники Семененко О.А. Сесицкий А.А.	1**	1**	1**
	«Робототехника»	Клуб любителей LEGO (практические занятия с использованием конструкторов LEGO). Проектная деятельность 204	Учитель-предметник Балабанова Т.В.	2		
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!	«Легко ли писать без ошибок?»	учебная лаборатория 314	Учитель начальных классов Бабаева Л.Е.		1	
	«Читаю в поисках смысла»	учебная лаборатория 302	Учитель начальных классов Хольная А.Ю.			1
	«Уроки психологии»	Специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной адаптации в школе Кабинет психолога 1	Школьный педагог-психолог Власова О.А.	1		
	«Мой друг - иностранный язык» англ., фр.	учебная лаборатория 316. 308	Учитель иностранного языка Рубас Н.В. Камаева Л.А.	2		
			ВСЕГО	25+3**		
			Ритмика (коррекционно-развивающая область)	1*		
			обязательные коррекционные занятия по АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4*		
			ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	33		

Ритмика (коррекционно-развивающая область) — 1* час групповое занятие (дети с ОВЗ, вариант 7.2); 4* часа индивидуальные обязательные коррекционные занятия (1 ребенок с ОВЗ, вариант 4.2);

** деление на группы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147279

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026