

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 5

Протокол № 2 от 01 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ СОШ № 5

Н.Н. Стебельцовой

Приказ № 31-О от 02 апреля 2025 г.



Директор МАОУ МО Богданович

/К.В. Горобец

2025 г.



СОГЛАСОВАНО

И.о. главы МО Богданович

/Д.В. Туманов

2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
МАОУ СОШ № 5
за 2024 год

МО Богданович, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ СОШ № 5

1. Структура отчета о самообследовании	3-7
2. Оценка образовательной деятельности	7-17
3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 5	17-18
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-27
5. Оценка организации учебного процесса	27-28
6. Оценка востребованности выпускников	28-29
7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	29-33
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	33
9. Оценка материально-технической обеспеченности	34-35
10. Оценка функционирования ВСОКО	35
11. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию.	35-38

1. Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ СОШ № 5	Полное наименование — Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, сокращенное наименование — МАОУ СОШ № 5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно) по следующим образовательным программам: -общеобразовательная программа начального общего образования; -общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития; -общеобразовательная программа основного общего образования; - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Адрес: 623532, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5; ул. Ленина, д.5а
Раздел 2	Система управления ОО	Учредитель - Администрация МО Богданович Директор МАОУ СОШ № 5 — Стебельцова Наталья Николаевна Заместители директора: Власова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР Шишкина Анастасия Николаевна, заместитель директора по УВР Семененко Ольга Александровна, заместитель директора по УВР Белова Ольга Валерьевна, заместитель директора по НМР Крупина Анна Михайловна, заместитель директора по ВР Клементьева Мария Олеговна, заместитель директора по ВР Органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет Общешкольный родительский комитет Органы ученического самоуправления: Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	Виды реализуемых ООП С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 5 работает по Федеральным образовательным программам Начальное общее образование Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5; Адаптированная образовательная программа начального

		общего образования МАОУ СОШ № 5; обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 слабослышащих обучающихся; Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Основное общее образование Основная образовательная программа основного общего образования; Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Среднее общее образование Основная образовательная программа среднего общего образования Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: - начального общего образования - 358 - основного общего образования - 448 - среднего общего образования - 63 Направления дополнительных общеразвивающих программ: - художественно-эстетическое (2 кружка) - физкультурно-спортивное (3 кружка) - туристско-краеведческое (1 кружок) - социально-педагогическое (4 кружка) - естественно-научное (6 кружков)
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятёрки). На уровне НОО качество составило 64% (в 2022-2023 учебном году — 65%). «Отличников» — 8,6% (в 2022-2023 учебном году — 5%). На уровне ООО качество составило 41% (в 2022-2023 учебном году — 47%). «Отличников» — 4,1 % (в 2022-2023 учебном году — 4,9%). На уровне СОО качество составило 60% (в 2022-2023 учебном году — 45%). «Отличников» — 11,3% (в 2022-2023 учебном году — 13,6%). Количество учащихся, набравших не менее 210 баллов по трем предметам ГИА ЕГЭ, — 9 чел. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням). Школьный уровень: 2023-2024 г. - 126 чел. (2022-2023 -46, 2021-2022 г. - 82) Муниципальный уровень: 2023-2024 г. - 23 чел. (2022-2023 -18, 2021-2022 г. - 20) Региональный уровень: 2023-2024 г. - 2 чел. (2022-2023 - 0, 2021-2022 г. - 1)
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	В 2024-2025 году — 36 классов-комплектов. Режим образовательной деятельности — одна смена, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года — 34 учебных недели,

		продолжительность каникул — не менее 7 дней между учебными четвертями. Количество обучающихся, получающих образование: - в очно-заочной форме - 0 - заочной форме - 0 Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Количество обучающихся, осваивающих ООП всех уровней: - с применением дистанционных технологий — 100% - с применением электронных средств обучения — 100%.
Раздел 6	Информация востребованности выпускников	Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения. Доля выпускников старших классов, поступивших: - в вузы — 85% - в ссузы — 15% Доля выпускников основной школы: - поступивших в профильные классы ОО — 35,9% - перешедших на обучение в другие ОО — 3,4% - поступивших в ссузы — 60,7%
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием — 94%, со средним профессиональным образованием — 6%. Категорийность педагогических работников: Аттестованы — 88,5% ВКК — 48,1% 1КК — 38,5% СЗД — 3,8% без категории — 9,6% Группы педагогических работников по стажу работы До 2 лет — 3,6% 2-5 лет — 3,6% 6-10 лет — 14,5% 11-20 лет — 23,7% свыше 20 лет — 54,6% Возрастной состав педагогических работников менее 25 лет — 0% 25-29 — 4% 30-34 — 16% 35-39 — 12% 40-44 — 12% 45-49 — 6% 50-54 — 20% 55-59 — 16% 60-64 — 8% 65 и более — 6% Повышение квалификации педагогических работников В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования обучились 40 работников школы (38— педагоги, 2 - администрация) по различным направлениям: -обновленные ФГОС – 1 -инклюзивное образование, ОВЗ – 39

		-эксперты ГИА, собеседники и эксперты ИС – 6 -деятельность классного руководителя – 1 -подготовка к ГИА –1 -медиация – 1 - цифровая образовательная среда — 1 - деятельность педагога-психолога — 2 - ОБЗР - 1 Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения: Школа обеспечена педагогическими работниками неосновного назначения: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог.
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022N 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников") Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 16060 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося — 18,2.
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	В школьной библиотеке имеется читальный зал -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; -с медиатекой; -оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов; -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; -с контролируемой распечаткой бумажных материалов
Раздел 10	Материально-технические условия	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося — 11 кв. м Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся — 37% Количество компьютеров в расчете на одного учащегося — 0,13 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся — 100% Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с

		федеральными и (или) региональными требованиями) — 100%
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	В МАОУ СОШ № 5 разработано и реализуется Положение о ВСОКО. Информационно-аналитические продукты ВСОКО: -отчет о самообследовании; -сводные ведомости успеваемости; -аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.; -аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; -анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.; -протоколы заседаний педагогического совета. Администрирование процедур ВСОКО Субъектами ВСОКО являются: -администрация МАОУ СОШ № 5; -педагогический совет; -школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей; -психолого-педагогическая служба; -временные рабочие/экспертные/аналитические группы педагогов.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году МАОУ СОШ № 5 использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года обновили рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программе по физической культуре включили новые модули.

В ООП включили рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации ООП Школа непосредственно использует:

- 1 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- 2 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- 3 программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- 4 федеральные рабочие программы воспитания;
- 5 федеральные учебные планы;
- 6 федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО; программ по ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) на уровне ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных

методических документов от Минпросвещения. Для составления Рабочих программ по учебным предметам учителя используют Конструктор рабочих программ сайта edsoo.ru

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- 1) организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- 2) организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023–2024 учебном году МАОУ СОШ № 5 реализовывала Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 5:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2023/2024 учебного года в школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в 6–11 классах. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году введена система АИС «Образование» (электронный журнал, электронный дневник), платформа «Сферум».

В январе 2024 года был разработан план мероприятий посвященных Году семьи. В течение 2024 года были реализованы следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ;
- конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
- семейный спортивный праздник «Богатырская сила» (начальная школа);
- уроки доброты «Семья – начало всех начал»;
- выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»;
- фотовыставка «Лучше моей мамы нет»;
- спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь» (5-7 классы);
- конкурс чтецов «Родные люди»;
- праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»;
- праздничное мероприятие, посвященное Дню матери;
- Дни семьи в школе (НОО и 5-8 классы).

Ведение профильного обучения

На уровне СОО реализовано профильное обучение: сформированы 2 профиля: гуманитарный и технологический. Предметы для углубленного изучения в гуманитарном профиле – история, право, русский язык, а также добавлен второй иностранный язык; в части, формируемой участниками образовательных отношений, - психология; в технологическом профиле – математика, информатика., в части, формируемой участниками образовательных отношений, - компьютерная анимация. Для введения профильного обучения были проведены родительские собрания с родителями будущих десятиклассников, беседы с обучающимися, планирующими обучение на уровне СОО. Педагоги, ведущие предметы углубленного уровня, обучались на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на всестороннее развитие обучающихся.

Патриотическая, нравственная и экологическая направленность внеурочной деятельности реализуется в рамках проекта «Разговоры о важном». Ведут данный курс классные руководители. К каждому занятию педагоги относятся с полной серьезностью, проводят на высоком методическом уровне, понимая большую воспитательную значимость этих бесед. При проведении «Разговоров о важном» педагоги используют готовые сценарии, а также адаптируют материал к конкретному классу. Контроль за ведением данного курса ведется администрацией через посещение этих занятий. Материалы: статьи и фото – выкладываются на официальной странице школы в ВК и на сайте школы. Направление «Формирование функциональной грамотности обучающихся» реализуется в курсе «Функциональная грамотность», направление «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» - в курсе «Профориентация». Эти 3 внеурочных курса ведутся в 1-11 классах. Курс «Профориентация», который ведут классные руководители, позволяет организовать экскурсии и поездки на предприятия и в организации Богдановича и других городов.

В направлении внеурочной деятельности «Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей» ведутся внеурочные курсы «Робототехника» (5 классы), «Знатоки природы» (6, 8 классы), «Клуб юных натуралистов» (5 класс), «Школа русского языка» (5-7 классы), «Решение математических задач с помощью языка программирования Python» (7 классы), «Знакомство со средой программирования Scratch» (5 классы), «Шахматы» (5-8 классы), «Подготовки к ОГЭ по математике» (9 классы), «Подготовки к ОГЭ по русскому языку» (9 классы), «Подготовки к ОГЭ по географии» (9 классы), «Подготовки к ОГЭ по литературе» (9 классы), «Подготовки к ОГЭ по физике» (9 классы), «Практическое обществознание» (9 классы), «Трудные вопросы ОГЭ (информатика)» (9 классы), «Подготовка к участию в олимпиадах по литературе и МХК» (9 классы), «Семьеведение» (10 класс), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по литературе» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по

обществознанию» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по физике» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (10-11 классы). Направление «Удовлетворение интересов обучающихся в творческом развитии» реализуется ведением курсов «Графика», «Живопись». Направление «Удовлетворение интересов обучающихся в физическом развитии» - ведением курсов «Юнармия» (5-9 классы), «Фитнес-аэробика» (9-11 классы), «Футбол» и «Лапта» (5 классы).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в школе 39 обучающихся с ОВЗ и 10 инвалидов. Категории: обучающиеся с задержкой психического развития, слабослышащие, обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи. Для каждой категории обучающихся разработаны и приняты на педагогическом совете адаптированные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 слабослышащих обучающихся; Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 5.

Работа по выявлению и сопровождению обучающихся с ОВЗ ведется согласно Положению о Психолого-педагогическом консилиуме. Для обучающихся созданы все условия соответственно заключению ППк и адаптированным программам: кадровые (наличие педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога, учителя-логопеда), материально-технические (учебники). Все обучающиеся успешно осваивают адаптированные программы своего уровня.

Обучающиеся из ДНР, ЛНР.

В 2024 году обучается одна ученица из ДНР. Девочка обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана. Обеспечена горячим питанием. Классным руководителем в классе, куда зачислена девочка, является педагог-психолог, поэтому адаптация ребенка проходит успешно. Девочка вовлечена во внеурочную деятельность: посещает внеурочные курсы «Разговоры о важном», «Профориентация». Ознакомлена с правилами поведения в МАОУ СОШ № 5, с режимом работы школы. Ученица успевает по всем предметам учебного плана. Классный руководитель находится всегда на связи с родителями (законными представителями).

Профилактика радикальных проявлений в МАОУ СОШ № 5 включает комплекс мер социально-психологического и педагогического воздействия, направленных на сокращение влияния негативных факторов социальной среды на личность с целью предупреждения отклонений в её поведении.

Некоторые направления профилактики:

- **просветительская деятельность.** Ученики должны обладать полной информацией об экстремизме: какие бывают организации, какие методы используют для привлечения молодёжи и как противостоять им.

- **разнообразие досуга.** В МАОУ СОШ № 5 разнообразные варианты досуговой деятельности для учеников, чтобы у подростков практически не оставалось свободного времени и жизнь была активной, интересной и насыщенной.

- **волонтерство.** Привлечения учеников МАОУ СОШ № 5 к социально-значимым проектам.

- **мониторинг склонности к экстремизму.** Проведение мониторингов, чтобы определить, может ли ребёнок попасть под влияние радикальных организаций.

- **контроль социальных сетей.** Ежемесячный мониторинг социальные сети учащихся МАОУ СОШ № 5 на выявление групп в которых они состоят, носящих идеи экстремизма или содержат запрещённую информацию.

Разработан план мероприятий по профилактике радикальных проявлений, включенный в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 5.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 5 организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

-помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

-стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

-быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Направления деятельности:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 16 программ: «Школьный театр», «Мастерская чудес», «Моя родословная», «Юный армеец», «Волейбол», «Футбол», «Медиа-центр», «Вожатское мастерство», «Школьный лидерский актив», «Волонтерская деятельность», «ЮИД», «Проценты от А до Я», «Клуб юных инженеров», «Python от основ до олимпиад», «Клуб юного натуралиста», «Школьный музей».

На базе МАОУ СОШ № 5 реализуются программы дополнительного образования от МБУ ДО СШ ГО Богданович: баскетбол, легкая атлетика.

Программы имеют сроки освоения от 1 года и адресованы учащимся различных возрастных категорий от 7 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на создание условий для самовыражения и творческого развития учащихся, воспитание художественного вкуса, формирование исследовательских навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития личности.

Разнообразие программ определено социальным заказом, запросом государства, общества, родителей и учащихся на содержание деятельности.

Таким образом, количество занятых обучающихся в системе ДО школы в 2024 году – 825 человек (в 2023 году – 766 (86,9%)).

Воспитательная система школы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание,

познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Добровольчество», «Детские общественные объединения», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

В течение 2024 года, следуя рекомендациям Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Юнармия», численность которых на конец 2024 года составляет 62 ученика.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотровконкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей, писем, открыток – 16, тематических классных часов, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 869 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтовая открытка», «Горячая кружка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Своих не бросаем» и др.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

В 2023-2024 учебном году работало 36 классных руководителей в 36 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками или между учениками и учителем.

Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, в том числе стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

В декабре 2022 на базе МАОУ СОШ № 5 было открыто первичное отделение РДШ. В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в январе 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

В школе действуют разнообразные детские объединения и клубы:

- Цифровая графика (Точка роста) – 21 человек (руководитель –)
- Экспериментальная химия (Точка роста) – 22 человека (руководитель – Неустроева Е.А.)
- Занимательная химия (Точка роста) – 4 человека (руководитель – Неустроева Е.А.)

- Биология и химия в жизни (Точка роста) – 3 человека (руководитель – Неустроева Е.А.)
- Игры на PYTHON (Точка роста) – 7 человек (руководитель – Шишкина А.Н.)
- ЮИД – 21 человек (руководитель – Захаров С.В.)
- Географический клуб – 22 человека (руководитель – Белова О.В.)
- Я – лидер – 14 человек (руководитель – Клементьева М.О.)
- Медиа центр – 27 человек (руководитель – Никитина Е.Н.)
- Волейбол - 37 человек (руководитель - Шангин Д.А.)
- Юный биолог исследователь – 12 человек (руководитель – Вертянкина Г.А.)
- Клуб юных инженеров (Точка роста) - 5 человек (руководитель – Шишкина А.Н.)
- Моя родословная - 18 человек (руководитель - Ровная А.Б.)
- Футбол – 37 человек (руководитель - Коптяев Л.Е.)
- Юнармеец – 42 человека (руководитель - Сабитов И.Я.)
- Волонтеры – 144 человека (руководитель – Клементьева М.О.)
- Вожатское мастерство – 330 человек (руководитель – Клементьева М.О.)

В школе активно работает медиа-центр. Под руководством Никитиной Е.Н. снимаются школьные новости, ведётся школьная страничка в ВК и участие в сетевом проекте «School media». Коллектив медиа-центр неоднократно являлся призёром и победителем городских и областных конкурсов школьных СМИ. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах, совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители МО кл.руководителей, руководители школьных объединений, ученическое самоуправление, психологи, социальный педагог и родительская общественность. Создан Центр детских инициатив.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного профориентолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители выпускников посещают родительские собрания, организованные для них совместно с сотрудниками техникума.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях.

В течение учебного года активно ведется профориентационная работа по реализации задачи на ориентирование выпускников продолжить обучение в высших учебных заведениях

Екатеринбурга и поступление на педагогические специальности. В 2024 году 2 выпускника 11 класса поступили в педагогические ВУЗы (УрГПУ, ШГПУ).

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних учащихся МАОУ СОШ № 5, в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. Школьным психологом для обучающихся из группы риска, их родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведено порядка 80 индивидуальных консультаций. По мере необходимости либо по запросу классного руководителя проводится диагностическая работа с ребятами (диагностируется уровень тревожности, самооценки, отношение к окружающим, профессиональные предпочтения и др.). По результатам диагностической работы даются рекомендации классным руководителям, родителям.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами проводится в течение учебного года. На родительских собраниях в октябре, декабре и в марте были рассмотрены следующие темы: «Значение коммуникативных игр в воспитании ребенка», «Профилактика правонарушений», «Как психологически подготовиться к ЕГЭ», «Взаимоотношение в классе». Систематически для учащихся 6-11 классов организуются встречи с узкими специалистами: с инспекторами ПДН, психологами, медицинскими работниками, представителями различных организаций. Учащиеся принимают участие в профилактических мероприятиях муниципалитета, региона.

Совместно с классными руководителями осуществляется ежемесячный патронаж семей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы, встречи со специалистами.

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами

мини-тренинга на разные темы, волнующие ребят, тематические групповые консультации с родителями по плану психолога.

С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей по результатам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. С начала учебного года проведено 20 консультации для родителей очно и по телефону. В течение всего периода обучения осуществляется консультационная поддержка родителей детей из группы риска.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.
3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.
4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий отражается в аналитических справках внутришкольного контроля.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество учащихся – активистов первичного отделения «Движение первых», зарегистрировать их официально на сайте «Будь в движении.рф», увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2023-2024 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников; - организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2023-2024 учебном году необходимо было решить следующие организационно управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать

развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся.

В 2023-2024 учебном году прошли традиционные выборы в Большой совет. По итогам выборов в новый состав Большого совета вошли: Золозова Анастасия – председатель БС, Кокшаров Никита – заместитель председателя БС, Безверхая Виталина – председатель информационного совета, Пикулина София – председатель творческого совета, Яско Милена – председатель вожатского совета, Переводчикова Анастасия – председатель добрых дел, Гоглев Ростислав – председатель спортивного совета. Председатели советов выбрали себе в команды Малый совет.

В течение учебного года членами совета добрых дел и творческим советом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а также добровольческие акции.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Клементьева Мария Олеговна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флэш-мобов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

В целом лидеры 5-11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5-х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно-творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

- Праздничные линейки 1 сентября
- День учителя - 5 октября
- День ученика - октябрь
- День рождения школы - 24 ноября
- Линейки аплодисменты - 1 раз в четверть
- Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь
- Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается.....», «Осень в стихах русских поэтов»
- День матери - 27 ноября
- Встреча нового года - декабрь
- Слет отличников и ударников учебы - 25 января
- Прощание с Букварем
- Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль
- Смотр строя и песни – февраль
- Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Веселые старты»
- Школьный конкурс «Ученик года» - апрель
- Вахта Памяти - 9 мая
- Праздник Последнего звонка - май.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Клементьева Мария Олеговна. Направления работы

отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 40 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Малыш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память», «Бессмертный полк» и т.д.

Социальные партнеры отряда: администрация школы, депутаты Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, Парадеев Анатолий Витальевич, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона, ЦДТ «Креатив».

Анализируя работу в этом учебном году, сделали вывод, что по-прежнему сохраняется отстранённость родителей от воспитательного процесса школы. Поэтому на следующий учебный год одна из главных задач - сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

Информация о работе школы размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 5.

Помимо официального сайта, МАОУ СОШ № 5 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ СОШ № 5. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ СОШ № 5 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- на ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 5

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе рассматривает вопросы: принятия решений о допуске обучающихся к ГИА; принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; определения кандидатур педагогических работников на награждение ведомственными наградами; выдвижения кандидатур на участие в профессиональных конкурсах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 5 созданы методические объединения:

учителей начальных классов;
учителей русского языка и литературы;
учителей иностранных языков;
учителей математики, информатики и физики;
учителей естествознания и обществознания;
учителей физической культуры и ОБЖ;
учителей технологии, музыки и ИЗО;
классных руководителей.

Оценка: эффективность системы управления МАОУ СОШ № 5 удовлетворительна.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты обученности

4.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

НОО: Результаты учебной деятельности начальной школы

Всего учащихся – 367 человек (обучающихся по ООП НОО), из них:

- 8 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр вариант 7.1;
- 12 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр вариант 7.2;
- 1 обучающийся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.1;
- 1 обучающийся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (I отделение);
- 1 обучающийся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (II отделение);
- 1 обучающийся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 4.2.

Аттестуемых (2-4 классы) – 266 ч., аттестованных – 265 человек.

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (23 чел. – 9%)** и **ударники (148 чел. – 55%)**. Качество обучения в минувшем году составило **64%** (снижение на 1%), успеваемость – **99%**, один обучающийся третьего класса переведен условно в 4 класс.

ООО: На конец 2023-2024 учебного года на уровне ООО обучается 460 ученик, из них 171 имеют оценки «4-5», что составляет 41 %. Качественный уровень снизился на 6 % в сравнении с 2023 годом. Успеваемость составляет 93%, что на 3% ниже, чем в прошлом году.

В средней школе обучается 53 обучающихся, из них 26 имеют оценки «4-5», что составляет 60 %. Качественный уровень повысился на 15 % в сравнении с 2023 годом. Базовый уровень средней школы составляет 100%.

СОО: В средней школе обучается 44 обучающихся, из них 20 имеют оценки «4-5», что составляет 46 %. Качественный уровень снизился на 10 % в сравнении с 2022 годом. Базовый уровень средней школы составляет 98%.

Сравнительная таблица качества обученности (%)

Уровень обучения	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г.
НОО	77	71	65	65	64
ООО	57	53	50	47	41
СОО	73	53	56	45	60
Итого по школе	65	60	55	54	55

Из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году качество повысилось по сравнению с предыдущим годом на 1%.

4.1.2. Результаты ГИА-2024

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2023-2024 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 24 мая по 27 июня в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В соответствии с планом в течение всего учебного года администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в октябре 2023 года и уточняющее анкетирование в декабре 2023 и январе 2024 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведен педагогический совет по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для обучающихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя-предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 90 выпускников (9 класса).

В феврале 2024г для обучающихся 9 классов было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к ГИА. 90 ученик получил «зачет», один обучающийся получил «зачет» в марте 2024г (отсутствовал по причине болезни). Еще один обучающийся получил «зачет» в феврале 2023 года.

На педсовете не все обучающиеся 9 классов были допущены до сдачи ГИА. Двое обучающихся 9-б класса допуск не получили по причине наличия академических задолженностей. Аттестаты с отличием получили 4 выпускника. Окончили школу на «4 и 5» 47 обучающихся, что составляет 52%, это на 1% выше предыдущего года. К пересдаче в резервные дни основного периода были допущены 13 обучающихся школы и 3 обучающихся имеют право пересдачи предметов (русский язык, математика, обществознание, география, биология) в сентябрьские сроки.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в

форме ОГЭ проводился систематически в течение года: региональные диагностические работы в ноябре 2023 года по математике, обществознанию, географии и информатике, региональное репетиционное тестирование (РТ) по математике, районные тестирования по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, информатике, обществознанию, географии, школьные тестирования. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0704 на базе МОУ-СОШ № 4.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по своему выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому), информатике. ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходили 5 обучающихся, все справились с заданиями и получили аттестат об основном общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 6; обществознание – 32; информатика – 61; биология – 3; физика – 7; история -9, литература - 3, география – 48, иностранный язык (английский) – 1.

Ниже представлены результаты ГИА-9 по предметам и по классам без учета пересдач.

Результаты ГИА по русскому языку

Из 85 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились трое (4%). Двое обучающихся пересдали ГИА по русскому языку в резервные сроки основного периода. Один ученик будет пересдавать русский язык в сентябре, в дополнительный период. 24 (28%) ученика показали результат выше годовой отметки, 11 (13%) ниже и 50 (59 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	24	4,0	71	96
9-б	21	3,5	57	90
9-в	23	4,1	87	100
9-г	17	3,8	53	100
итого	85	3,9	68	96
2024г	71	3,9	69	94

Результаты ГИА по математике

Из 85 выпускников, сдали математику 76, 9 получили оценку «2». 6 обучающихся пересдавали математику в резервный день основного периода, 3 ученика будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре 2024 года. 3 (4%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 43 (50 %) выпускников – ниже и 39 (46 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	24	3,7	71	92
9-б	21	3,2	48	76
9-в	23	3,6	61	100
9-г	17	3,4	53	88
итого	85	3,5	59	89
2024 г.	71	3,5	59	82

Результаты ГИА по информатике

В 2024 году экзамен по информатике проходил в форме КОГЭ (компьютерный основной государственный экзамен), выпускники все задания выполняли на компьютере. Информатику сдавали 61 выпускник, из них 58 учеников справились с заданиями с первого раза, трое

обучающихся пересдали в резервные сроки основного периода. 37 (61%) подтвердили свои знания по информатике, 7 (11%) выпускника показал результат выше годовой, 17 (28%) – ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	17	4,0	82	88
9-б	15	3,8	60	100
9-в	17	4,1	76	100
9-г	12	3,3	33	92
итого	61	3,9	66	95
2024 г.	35	4,2	80	91

Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание сдавали 32 выпускника. Двое выпускников сдавали в резервные сроки дополнительного периода. Трое выпускников будут сдавать экзамен в дополнительный период, в сентябре 2024 года. Показали результат ниже годовой оценки 16 (50%) учеников, 15 (47 %) подтвердили свои знания по обществознанию, 1 ученик (3%) показал результат выше годовой.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	12	3,7	58	92
9-б	6	2,5	0	50
9-в	6	3,3	33	100
9-г	8	3,4	50	88
итого	32	3,3	41	84
2024г.	41	3,2	29	93

Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 6 выпускников, все обучающиеся справились с заданиями. Из них 4 (67%) подтвердил свои знания, 2 (33%) выпускника показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	2	3,0	0	100
9-б	1	4,0	100	100
9-в	3	4,3	100	100
9-г	0	0	0	0
итого	6	3,8	67	100
2024г.	6	4,3	67	100

Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 3 выпускников, из них 1 (33%) подтвердил свои знания, 2 (67%) выпускников показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	0	0	0	0
9-б	2	3,	50	50
9-в	0	0	0	0
9-г	1	4,0	100	100
итого	3	3,3	67	67
2024г.	5	3,7	60	100

Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 7 выпускников, из них 5 (71%) подтвердили свои знания, 2 (29%) показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	4	4,0	75	100
9-б	2	4,0	100	100
9-в	0	0	0	0
9-г	1	4,0	100	100
итого	7	4,0	86	100
2024г.	6	3,5	50	100

Результаты ГИА по географии

Географию сдавали 48 выпускников, из них 17 (36%) показали результат ниже годовой отметки, 4 (8%) выше годовой, 27 (56 %) подтвердили свои знания по географии.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	8	3,9	63	100
9-б	14	3,4	57	71
9-в	18	3,5	50	94
9-г	8	3,6	38	100
итого	38	3,6	47	90
2024 г.	38	3,4	47	90

Результаты ГИА по иностранному языку

Английский язык сдавал 1 выпускник, он подтвердил свои знания.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	0	0	0	0
9-б	0	0	0	0
9-в	1	4,0	100	100
9-г	0	0	0	0
итого	1	4,0	100	100
2024г.	2	4,0	100	100

Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 9 выпускников, из них 7 (78%) показали результат ниже годовой отметки, 2 (22 %) подтвердил свои знания по истории.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	3	3,3	33	100
9-б	2	4,0	100	100
9-в	1	4,0	100	100
9-г	3	3,7	67	67
итого	6	3,7	67	89
2024 г	6	3,2	33	100

Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавали 3 выпускника, 1 показал результат ниже годовой отметки, 1 выше годовой, 1 подтвердил свои знания.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	2	4,5	100	100
9-б	0	0	0	0

9-в	0	0	0	0
9-г	1	3,0	0	100
итого	3	4,0	67	100
2024 г.	1	4,0	100	100

По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
01	Русский язык	39(39)	32 (33)	32 (33)	32 (33)	33 (33)
02	Математика	29(32)	27(31)	25 (31)	26 (31)	24 (31)
03	Физика	32(40)	16 (45)	28 (45)	33 (45)	35 (45)
04	Химия	31(34)	32(40)	31 (40)	35 (40)	32 (40)
05	Информатика	22(22)	19 (19)	19 (19)	19 (19)	18 (19)
06	Биология	26(46)	14 (45)	27 (45)	37 (48)	32 (48)
07	История	41(44)	-	29 (37)	24 (37)	30 (37)
08	География	32(32)	26 (31)	30 (31)	30 (31)	27 (31)
09,29	Английский язык	64(70)	48 (68)	66 (68)	50 (68)	50 (68)
11,31	Французский язык	45(70)	-	-	-	
12	Обществознание	37(39)	33 (37)	36 (37)	30 (37)	33 (37)
18	Литература	30(33)	-	44 (45)	32 (42)	32 (37)

В ходе итоговой аттестации 35 выпускников основной школы сдали экзамены на «4» и «5», что составляет 39%, это на 2% (7 уч.) ниже результатов успеваемости по итогам года. 1 ученик (1%) выпускник школы имеет на ГИА по всем предметам «5».

Анализ результатов итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 20 выпускников, из них 13 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 65% и это на 15% больше в сравнении с предыдущим годом. Аттестаты с отличием, а также «Медаль за особые успехи в учении» I степени получили 4 человека, аттестат с отличием и «Медаль за особые успехи в учении» II степени получила одна выпускница школы. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 5 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика. В 2023-2024 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол -во	Сдал	Не сдал	Первич ный балл	Балл	Учитель
01	Русский язык	20	20	-	36	68 (66)	Шангина Е.Ю. (Мещерякова Е.В.)
02	Математика (проф)	8	8	-	15	70 (59)	Табатчикова О.Л.
22	Математика (баз)	12	12	-	16	4,3	Шрейдер Т.В.
05	Информатика	8	8	-	18	72 (74)	Шишкина А.Н.
07	История	6	6	-	23	61(60)	Ровная А.Б. (Бобошин А.В.)
12	Обществознание	10	10	-	38	66(45)	Никитина Е.Н.
09	Английский язык	3	3	-	63	72(42)	Осипова С.И. (Беляева Л.М.)
18	Литература	1	1	-		100	Шангина Е.Ю.

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
01	Русский язык	98	98	91	89	97
02	Математика (проф)	86	90	72	80	90
03	Физика	91	93	54	95	-
04	Химия	76	-	56	-	-
05	Информатика	83	85	88	100	93
06	Биология	50	-	77	39	-
07	История	77	92	87	60	95
09,29	Английский язык	31	79	79	42	84
11,31	Французский язык	34	67	-	-	-
12	Обществознание	85	93	88	79	90
18	Литература	94	70	61	-	100

Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 39% от общего числа выпускников, что на 30% больше, чем в предыдущий год.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам)

Код	Предмет	Средний балл (2020)	Средний балл (2021)	Средний балл (2022)	Средний балл (2023)	Средний балл (2024)
01	Русский язык	75	79	68	66	68↑
02	Математика	60	67	45	59	70↑
03	Физика	55	66	54	70	-
04	Химия	47	-	46	-	-
05	Информатика	83	82	88	74	72↓
06	Биология	37	-	52	33	-
07	История	65	68	78	60	61↑
09, 29	Английский язык	31	78	79	42	72↑
11	Французский язык	34	67	-	-	-
12	Обществознание	56	69	64	45	66↑
18	Литература	72	70	60	-	100↑

Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментальный диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- поддерживать уровень успеваемости на уровне 100%, используя личностно-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

4.1.3. Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах

Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Первым этапом олимпиады является школьный этап, который проводился в параллелях с 4-го по 11-й классы по 23 предметам. Школьный этап олимпиады проходил на двух платформах vsosh.irro.ru и sirius.online в режиме онлайн. Олимпиада по литературе проводилась только в очном формате в школе в соответствии с графиком. Олимпиады по русскому языку, физической культуре, иностранным языкам, технологии и ОБЖ проводилась в два тура – онлайн и очный.

В школьном туре зарегистрировано **700** участников в параллелях с 4-го по 11-й классы и **321** участник по 23 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их **-48**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам.

Общее количество победителей и призеров – **148**.

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам 5 учащихся школы. Десять обучающихся школы стали победителями и призерами по 3 и более олимпиадам.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Общ е ко ли чес тво уча сти й	Ко ли че ств о уча стн ико в	По бе д и те ли и при зе ры (уча ст ни ки)	Побе д и те ли и при зе ры (уча ст ни ки)	Общ ее ко ли чес тво уча ст ий	Ко ли че ств о уча ст ни ков	Побе д и те ли и при зе ры (уча ст ни ки)	Побе д и те ли и при зе ры (уча ст ни ки)	Общ ее ко ли чес тво уча ст ий	Ко ли че ств о уча ст ни ков	Побе д и те ли и при зе ры (уча ст ни ки)	Побе д и те ли и при зе ры (уча ст ни ки)
школа	31 1	152	97	78	236	153	70	44	700	339	171	126
район	97	46	21	13	41	34	17	16	61	46	25	23
победи тель				5			5				8	
призер				8			12				17	
Регион	1	1	1	1	2	2	0	0	3	3	2	2

Трое обучающихся 9Г и 11А классов стали участниками регионального этапа ВсОШ по

литературе и истории, который проходил в г.Екатеринбург. По результатам регионального этапа ВсОШ двое обучающихся 11А класса стали призерами регионального этапа по литературе и истории.

Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)

Очные конкурсы и олимпиады

30 января 2024 г. в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», прошёл конкурс «День футбольного болельщика» (5-9 классы).

8 февраля 2024 г. в технологической лаборатории ОЦ "Точка роста" команда "5 элемент", состоящая из учеников 10 а класса, под руководством Шишкиной Анастасии Николаевны приняла участие в первом этапе Регионального конкурса теории решения изобретательских задач «Креатив-бой» - финалисты.

16 февраля муниципальный тур конкурса-форума «Уральский характер»: 1 место – Попова Виктория ученица 10Б класса (руководитель Белова О.В.), Полухин Богдан () руководитель Вертянкина Г.А.), 2А класс (руководитель Власова И.В.)

19 февраля 2024 г., в преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся начального звена МАОУ СОШ N 5 приняли участие в Конкурсе инсценированной военно-патриотической песни.

20 февраля школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества.

1 место заняли команды-8г, 9а и 11а классов,

2 место заняли команды- 8в, 9в, 10а классов,

3 место заняли команды- 8б, 9б, 10б классов.

Дипломы за участие в смотре строя и песни, были вручены - 8а и 9г классу.

Лучшие командиры: Бугакова Ксения, Симанов Вадим, Богомолов Илья.

21 февраля 2024 г. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества среди обучающиеся 5-7 классов.

28 февраля конкурс-игра, посвящённая 80-летию Богдановичского политехникума «Мир профессий».

С февраля по апрель 2024 г. команда учащихся 5Г класса принимала участие в муниципальном конкурсе «Хочу все знать» - 2 место.

2 марта 2024 г. команда учащихся 10 класса "5 элемент" под руководством учителя информатики Шишкиной Анастасии Николаевны, приняла участие в финале регионального конкурса по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) "Креатив-бой", который состоялся в технопарке УрГПУ.

11 марта в ЦДТ «Креатив» прошёл кейс-чемпионат Всероссийского проекта «Экопоколение (8-9 классы).

11 марта прошёл традиционный школьный конкурс чтецов. В нём приняли участие 16 учеников 5-10 классов.

Апрель 2024 г. ученики 2а класса Ольга Поторочина, Роман Пургин, Ягупова Мария 23 апреля приняли участие в очном этапе областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в городе Екатеринбурге. Ученик 7 класса Полухин Богдан, под руководством Вертянкиной Г.А.

3 мая на стадионе школы №5 прошли легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы.

Май 2024 г. в г. Москва Образовательная программа Второго слёта Всероссийского проекта «Хранители истории», в котором приняли участие: Ракишева Ания, Сологубова Кристина, Безверхая Виталина, Переводчикова Анастасия, под руководством Клементьевой Марии Олеговны.

Май 2024 г. 3 место в районных соревнованиях отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2024".

21 мая ученики 5"в" приняли участие в игре по ПДД в МБУ ДО ЦДТ "Креатив".

Май 2024 г. ученики 10 класса - Власова Софья и Чернышов Тимофей, стали участниками областного кейс-чемпионата среди участников региональной лиги клубов «Большой перемены».

Форумы и фестивали

Январь 2024 – патриотический форум Юнармейцев в г. Екатеринбурге – учащиеся 9 Б и Г классов.

Март 2024 г. – молодежный форум «Старт в наставничестве», посвященный молодым наставникам Большой перемены - центр знаний «Машук» - Хныкина Е.А.

Март 2024 г. – Всемирный фестиваль молодежи в г.Сочи – Е.Н. Никитина, Е.А. Неустроева, ученица 11 класса - Анаит Аветисян.

Апрель 2024 г. – «Весенний ПедСовет» в центре знаний «Машук» - Ровная А.Б.

Июнь 2024 г. – Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ г.Москва – Кокшаров Никита, Злоденная Ульяна, Золозова Анастасия – финалисты Большой перемены 2023.

Образовательные центры

Ноябрь 2023 – финал Большой перемены 2023 – «Артек» - Кокшаров Никита, Золозова Анастасия, Злоденная Ульяна, Власова Софья, руководители – Колычева О.А., Ровная А.Б.

Январь 2024 г. - «Уральская проектная смена», в научно-технологическом университете «Сириус» г. Сочи – Золозова Анастасия.

Март 2024 г. – профильная смена в «Артеке» - Шангин Роман.

Март 2024 г. - Переводчикова Анастасия, отправилась в ВДЦ «Смена» на волонтерскую смену.

Апрель 2024 г. - В рамках профориентационных мероприятий в Самарском национальном исследовательском университете имени С.П. Королева прошёл Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием "Спутник". Финалисты уже прошли три отборочных этапа, четвертый этап проводится на базе Международного детского центра "Артек" в г. Ялта с 10-11 апреля в формате профильной смены "Земля наш общий дом". На профильную смену прошел и ученик МАОУ СОШ №5 Ровный Владимир.

Апрель 2024 г. Палкина Елена и Власова Софья ученицы 10 класса интенсив «Время больших перемен» в загородном центре «Таватуй».

5. Оценка организации учебного процесса

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 22694 экземпляров, в том числе учебной литературы – 16060 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 5 обучался 869 ученик. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличения контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация обучения осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Школа работает в одну (первую) смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 20 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Домашние задания в МАОУ СОШ № 5 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 5 запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО					СОО			
	Всего	В 10 класс МАОУ СОШ № 5	В 10 класс других ОО	Организации СПО и НПО	Не определились, трудоустроились	Всего	вуз	СПО	Не определились
2022	82	25	2	54	1	27	15	11	1
2023	74	32	3	37	2	22	18	3	1
2024	90	32	1	52	3	20	17	3	0

В 2024-2025 учебном году открыто два десятых класса профильного обучения — гуманитарный и технологический.

Оценка: выпускники МАОУ СОШ № 5 успешно социализируются после получения образования на соответствующем уровне.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 58 педагогических работников (из них 2 совместителя) и 3 руководящих работников.

В 2024 году аттестацию прошли 9 ПР: на ВКК аттестовался 2 чел., на 1 КК – 7 чел.

Категории педагогических кадров ОУ (2023-2024 г.)

(без руководящих и других работников, ведущих учебные часы)

Категории	Количество	% к общему числу аттестующихся ПР (58)
Имеют КК:	50	86%
- ВКК	28	48%

- 1 КК	20	34%
- СЗД	2	4%
не имеют категории	8	14%

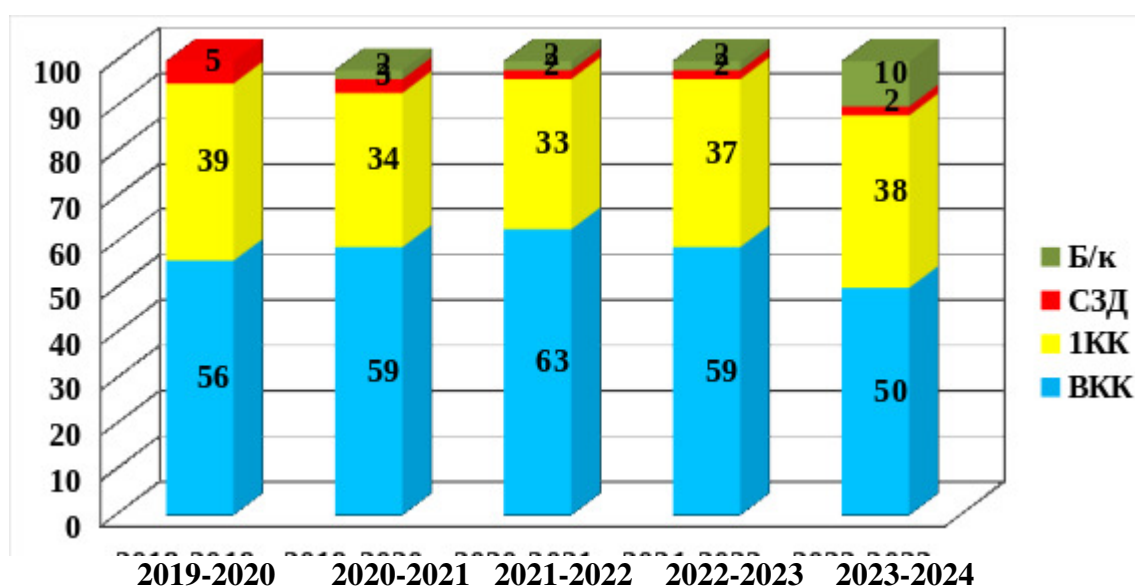
Категории педагогических кадров ОУ (2023-2024 г.)

(с руководящими и другим работниками, ведущим учебные часы)

Категории	Количество	% к общему числу аттестующихся ПР (64)
Имеют КК:	58 55	91 % 87%
- ВКК	32 31	50% 49%
- 1 КК	25 22	39 % 35%
- СЗД	1 2	2 % 3%
не имеют категории	6 8	9 % 13%

Данные по категорийности ПР за 5 лет

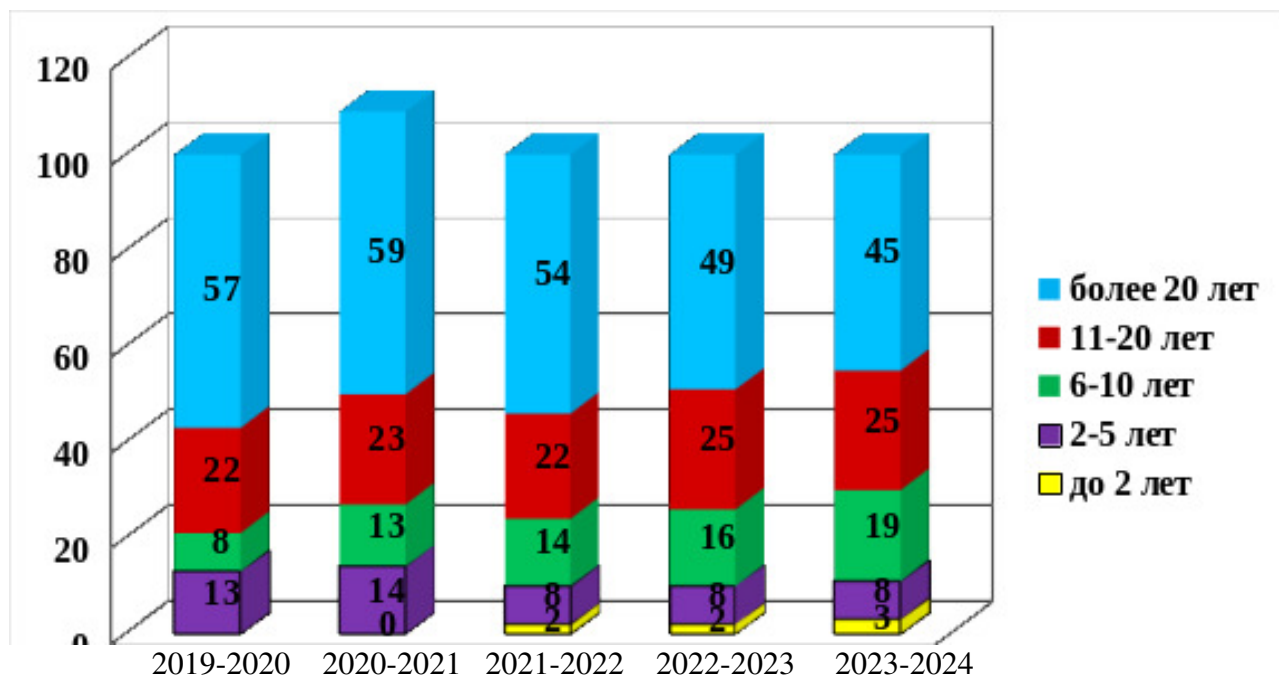
(с 2018-2019 г. по 2023-2024 г.), в %



Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5 по стажу и образованию (чел./%) (2023-2024 г.)

Общее кол-во ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. обр.
64	3%	8%	19%	25%	45%	92%	8%	0%
63	2 3,17 %	4 6,3%	10 15,8 %	16 25,3%	31 49,2%	94%	6%	0%

Данные по стажу за 5 лет (с 2019-2020 по 2023-2024 гг.) в %



В 2023-2024 году по программам дополнительного профессионального образования обучились 19 работников школы (16 – педагоги, 3 - администрация) по различным направлениям:

- по направлению деятельности ПР, учебный предмет - 4

- обновленные ФГОС – 2

- инклюзивное образование, ОВЗ – 3

- эксперты ГИА – 6

- ГО и ЧС, комплексная безопасность – 1

- подготовка к ГИА – 1

- профилактика экстремизма – 1

- научно-методическое сопровождение ПР — 1

- воспитание, профилактика — 2

- ВСОКО - 2

Все большее число педагогов занимаются самообразованием, получая новые знания, обретая новые умения. Широкий спектр используемых в работе ЭОР:

urokicd.ru

videouroki.net

infourok.ru

interneturok.ru

fipi.ru

1september.ru

begin-english.ru

bykovkin.ru

uchportal.ru

inyaz.prosv.ru

gia.edu.ru

edu.rustest.ru

zavuch.ru

math-prosto.ru

edu.ru

school2100.com

oge.sdamgia.ru

ege.sdamgia.ru

it-n.ru

prodlenka.org

kokch.kts.ru

elib.altstu.ru
mathege.ru
ShpargalkaEGE.ru
proshkolu.ru
school-collection.edu.ru
wiki.rdf.ru
pedsovet.org
numi.ru
4stupeni.ru
fcior.edu.ru
school.edu.ru
ege.edu.ru
litobraz.ru
srysmart
РЭШ, ЯКласс

роме того, учителя информатики используют следующие ЭОРы для работы с детьми: Сервисы GoogleDocs, презентации, публикации, видеоролики (Slideshare, Calameo, YouTube), дидактические материалы для уроков в игровой форме LearningApps, онлайн-газеты (доски) WikiWall и Linoit.com и др.

Педагоги МАОУ СОШ № 5 принимают участие в мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Всероссийский уровень

В марте 2024 г. учитель Ровная А.Б., пройдя конкурсный отбор, стала участницей семинара-практикума «Весенний ПедСовет», проведенного Центром подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» г. Пятигорска. В феврале-марте 2024 г. учитель русского языка и литературы Хныкина Е.А., пройдя конкурсный отбор, стала участницей молодежного педагогического форума «Старт в наставничестве» в Центре подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» г. Пятигорска. Организатор этих мероприятий — Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), АНО «Россия — страна возможностей», АНО «Большая перемена», РДДМ «Движение первых».

Учитель Никитина Е.Н. стала участницей Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» платформы Росмолодежь.

Педагоги Никитина Е.Н. и Неустроева Е.А. прошли отбор на Всемирный фестиваль молодежи («100 дней до ВФМ») и стали участницами Всемирного фестиваля молодежи на федеральной территории «Сириус» в феврале-марте 2024 г. (организаторы — Администрация Президента РФ Росмолодежь, АНО «Дирекция Всемирного фестиваля молодежи»).

Учитель Ровная А.Б. стала участницей (дистанционно) профессионального конкурса «Флагманы образования», организатор - АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагоги Клементьева М.О. и Фомина А.С. приняли участие в Благотворительной акции «Дети вместо цветов», организатор - Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Алёша», награждены Благодарственными письмами организаторов.

В ноябре 2024 г. команда педагогов МАОУ СОШ № 5 (Белова О.В., Никитина Е.Н., Цифра Н.В.) приняла участие в Олимпиаде «Педагоги большой страны», организатором выступила Школа Минпросвещения России

Белова О.В. приняла участие в Экологической эстафете #экоГТО, организатор – РДДМ «Движение первых».

В марте 2024 года учитель Белова О.В. в качестве спикера (очно) приняла участие во Всероссийской НПК учителей географии, организатор – РГО, ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Региональный уровень

Учителя Хныкина Е.А. и Ровная А.Б. приняли очное участие в региональном конкурсе «Вектор перспективы», организованный группой компаний BROZEX (2 мая 2024 г.), заняли 4 место.

Учитель Никитина Е.Н. стала участницей Регионального фестиваля молодежных СМИ

«МедиаМенеджеры» (организатор — ГАУ СО «Дом молодежи» в рамках проекта «Региональная школа молодежных СМИ»), Областного молодежного форума «ДвижОК» (дети) (организатор — волонтерский отряд «Добрые сердца»).

В марте 2024 г. учитель начальных классов Веретенникова А.А. стала участницей (очно) 5 Межрегиональной научно-практической конференции «Мир, открытый детству», проведенной Институтом педагогики и психологии детства УрГПУ.

В феврале 2024 года учителя начальных классов Веретенникова А.А., Николаева Л.С., Литвинова Л.Ю., Захарова О.А., Власова И.В., Бабаева Л.Е., Хольная А.Ю., Сесицкая А.П., Ростовщикова Л.Г., Фомина А.С., Клементьева М.О., Шамсова Н.С., Ковалёва Е.П., Мурзина Е.В. стали участниками региональной рабочей встречи программы «Орлята России» и проекта «Навигаторы детства».

В апреле-мае советник директора по воспитанию, учитель начальных классов Клементьева М.О. стала финалистом регионального конкурса «Бренд ЦДИ», организованного ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР.

В апреле-мае 2024 г. во Всероссийском конкурсе советников директоров по воспитанию «Вдохновляй и Действуй», организованном ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР, Клементьева М.О., победив в муниципальном этапе, стала участницей регионального этапа.

Педагоги Клементьева М.О., Фомина А.С., Белова О.В. стали участниками регионального Форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Всероссийский форум «Педагоги России»).

В апреле 2024 года учитель Ровная А.Б. стала участником Полуфинала конкурса «Это у нас семейное» в Уральском регионе, организатором мероприятия является РДДМ «Движение первых», участие - выступление с мастер-классом, награждена благодарственным письмом.

Муниципальный уровень

В мае 2024 года педагоги Власова И.В. и Сесицкая А.П. приняли участие в НПК начальных классов ГО Богданович по теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся», организатор — МКУ УО ГО Богданович, МАП учителей начальных классов.

В марте 2024 года учитель Семёнова Л.Н. стала участником (очно) флагманского проекта спортивного направления Движения «Вызов Первых» на муниципальном уровне, награждена Дипломом.

В апреле 2024 года Камаева Л.А. стала организатором муниципальной НПК «Шаги к успеху».

Уровень ОО

В феврале 2023-2024 учебного года в школе проведен конкурс для педагогических работников «Лучший урок с использованием проблемного диалога», приняли участие 7 учителей: Вертянкина Г.А., Белова О.В., Ковалёва Е.П., Хныкина Е.А., Шишкина А.Н., Семененко О.А., Шангина Е.Ю. Победителем стала Семененко О.А., 2 место заняла Вертянкина Г.А., 3 место у Беловой О.В. и Шишкиной А.Н.

В апреле 2024 года в школе был проведен День семьи, в организации и проведении приняли участие Веретенникова А.А., Николаева Л.С., Литвинова Л.Ю., Захарова О.А., Власова И.В., Хольная А.Ю., Сесицкая А.П., Ростовщикова Л.Г., Фомина А.С., Клементьева М.О., Шамсова Н.С., Мещерякова Е.В., Стебельцова Н.Н., Белова О.В., Власова О.А., Бирючева А.В.,

В марте 2024 года был организован День открытых дверей для родителей учащихся начальных классов. Приняли участие все учителя начальных классов.

В 2023-2024 учебном году являлись руководителями Муниципальных ассоциаций педагогов 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель технологии, О.В.Белова – учитель географии, А.Н.Шишкина – учитель информатики; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав экспертной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (высшей и первой) входит Власова О.А.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 2 педагога – Н.Н. Стебельцова, Е.В. Мещерякова, по литературе – 2 педагога: Н.В. Цифра (председатель), Е.Ю. Шангина; по истории – 1 – А.Б. Ровная, по физике – 1 – Н.Л. Орехова; по иностранному языку – 4: Л.М. Беляева, С.И. Осипова, Л.А. Камаева, И.В. Валога; по географии – 1 – Белова О.В., по обществознанию – 1 – Е.Н. Никитина; в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 2: по русскому языку – Е.В. Мещерякова, по обществознанию - Е.Н. Никитина.

Оценка: кадровое обеспечение соответствует требованиям законодательства.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6634 экземпляра;
- книгообеспеченность — 13;
- книговыдачи за год — 4738 экз.;
- обращаемость фонда — 0,7;
- посещаемость — 9;
- читателей библиотеки — 498;
- обеспеченность учебным фондом — 100%;
- объем учебного фонда — 16060 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16060
2	Педагогическая	591
3	Художественная	3872
4	Естественные и прикладные науки	274
5	Общественные и гуманитарные науки	487
6	Литература для учащихся 1-4 классов	1410

В 2023/2024 учебном году МАОУ СОШ № 5 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оценка: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технического обеспечения

Учебный кабинет	Обеспечение
103	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
104	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
105	ПК, проектор, экран, принтер, колонки
106	ПК, принтер, проектор, интерактивная доска
107	ПК, колонки
108	ПК, принтер, колонки
109	ПК, оборудование в рамках Точки роста
110	Ноутбук, проектор, экран
112	ПК, принтер

библиотека	2 ПК, принтер
201	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
202	ПК, интерактивная доска, проектор, док-камера, колонки
203	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
204	10 ПК, принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
204a	Оборудование штата ППЭ
205	ПК, принтер, колонки
206	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
207	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
208	10 ПК, оборудование в рамках Точки роста
208a	3 ПК, принтер, колонки
209	ПК, оборудование в рамках Точки роста
210	ПК, принтер, колонки, экран
211	ПК, колонки, проектор, экран
212	13 нетбуков, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
213	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
214	ПК, колонки, проектор, экран
215	Ноутбук, колонки
кабинет директора	Ноутбук, принтер
секретарь	ПК, принтер
зам. директора	3 ПК, 2 принтера
301	Ноутбук, проектор, экран, колонки, принтер
302	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
303	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
304	ПК, колонки
304a	Ноутбук
305	ПК, принтер, колонки
306	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
307	ПК, принтер, колонки
308	ПК, колонки
309	ПК, колонки
310	ПК, оборудование в рамках Точки роста
311	ПК, колонки, принтер, проектор, интерактивная доска
312	ПК, принтер
313	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
314	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
315	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
316	ПК, принтер, колонки
317	ПК, колонки
401	ПК, колонки
402	ПК, колонки

Оценка: материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 5 разработано и реализуется Положение о ВСОКО.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.;

-протоколы заседаний педагогического совета.

Субъектами ВСОКО являются:

-администрация МАОУ СОШ № 5;

-педагогический совет;

-школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей;

-психолого-педагогическая служба;

-временные рабочие/экспертные/аналитические группы педагогов.

Оценка: внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

11. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	869
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	367/46,3% от числа аттестуемых
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	835/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	189/21,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	77/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	63/7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	869/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	2/3,8%

	общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/88,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/48,1%
1.29.2	Первая	человек/%	20/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/36,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/68,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/68,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	869/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147279

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026