


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГО БОГДАНОВИЧ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей общественно-научных и естественнонаучных предметов

 Крупина А.М.
Протокол № 1
от 27 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

председатель педагогического совета МАОУ СОШ № 5

 Власова И.В.

Протокол № 13
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 5
Стебельцова Н.Н.

Приказ № 85-о
от 29 августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Подготовка к ОГЭ (география)»
для обучающихся 9 классов

ГО Богданович, 2024 год

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-го класса, которые выбрали географию для сдачи экзамена на ОГЭ.

Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативных документов и материалов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

Для подготовки используется интернет-ресурс «РЕШУ-ОГЭ».

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствии с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных

знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание курса

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

1. Источники географической информации (4 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (11 часов) Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

6. Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

7. Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

8. Хозяйство России

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

В данном курсе выделяется время на повторение теоретического материала и на выполнение практических заданий. В конце курса рекомендуется проведение итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования.

Результаты освоения курса.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений по географии.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченных географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

-выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

-описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

-объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

-приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых

И топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для географических объектов и явлений, разных

Территорий Земли, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного

потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

- так же использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Часы	Дата
	Введение (2 ч).		
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1	
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	1	
Раздел I. Источники географической информации (4 ч).			
3	Глобус, географическая карта.	1	
4	План местности. Масштаб.	1	
5	Градусная сеть.	1	
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	

Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).			
7	Земля как планета Солнечной системы.	1	
8	Движения Земли.	1	
9	Литосфера и геологическая история Земли.	1	
10	Гидросфера. Атмосфера.	1	
11	Биосфера. ГО.	1	
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч).			
13	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1	
14	Особенности природы материков.	1	
15	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1	
16	Материки и страны.	1	
17	Африка. Австралия.	1	
18	Антарктида. Южная Америка.	1	
19	Северная Америка.	1	
20	Евразия.	1	
21	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).			
22	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1	
23	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1	
Раздел V. География России (11 ч).			
24	Особенности географического положения России.(Границы, крайние точки, воды омывающие территорию России, административное деление)	1	
25	Часовые пояса. Решение тестов	1	
26	Природа России.	1	
27	Природные особенности России.	1	
28	Население России. (Народы населяющие Россию)	1	
29	Демографические показатели России.(Миграция, эмиграция) Решение тестов.	1	
30	Хозяйство России.	1	
31	Отрасли хозяйства РФ.	1	

32	Природно-хозяйственное районирование России.	1	
33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	
34	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Печатные пособия:

1. Энциклопедия для детей. Т.3. география. Гл. ред. М.Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 2001
2. Майорова Т.С. География: справочник школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.
3. Берлянт А.М. Карта – второй язык географии: (Очерки о картографии) / Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1985. — 192 с., ил., карт.
4. Берлянт А.М. Картография. – М.: Аспект Пресс, 2002 г.
5. Торопова Татьяна Константиновна. География. 6-9 классы. Тесты, викторины. ФГОС. - М.: Учитель, 2020 г
6. Ступникова, Бражникова, Бескорвайная: Справочник учителя географии. ФГОС - М.: Учитель, 2020 г
7. Приваловский, Юрьева, Царева: Ориентирование на местности. Атлас.- М.: Дрофа, 2020 г. 8. Александр Стадник: Увлекательная география. – М.: Феникс, 2016 г.
9. Душина, Смоктунович: Народы мира. Книга для чтения по географии: М.: Баласс, 2004 г.
10. Евгений Поспелов: Школьный словарь географических названий. – М.: ПрофИздат, 2000 г

Интернет-ресурсы:

1. Платформа «Решу ОГЭ»
2. Сайт «ВПР ЕГЭ»