



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU COШ № 5
Н.Н.Стебельцова
Пр от 02 апреля 2024 г. № 46-0

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
ЗА 2023 ГОД**

СОГЛАСОВАНО



*Согласовано
Глава Богданович
А.П. Нейдринько*

Богданович, 2024

«	»
ЛИСТОВ	Вх. №
« 05 АПР 2024 » 20	
Администрация городского округа Богданович	

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ СОШ № 5

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию.
2. Структура отчета о самообследовании
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 5
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка востребованности выпускников
8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
10. Оценка материально-технической обеспеченности
11. Оценка функционирования ВСОКО

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	881
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	376/54,52% от числа аттестуемых
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,57%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	853/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	189/21,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	77/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	21/2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	53/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	881/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/90%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/50%
1.29.2	Первая	человек/%	19/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/70,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/70,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	881/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11

2. Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ СОШ № 5	<p>Полное наименование — Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, сокращенное наименование — МАОУ СОШ № 5</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно) по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеобразовательная программа начального общего образования; -общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития; -общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования <p>Адрес: 623532, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5; ул. Ленина, д.5а</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Учредитель - МКУ УО ГО Богданович</p> <p>Директор МАОУ СОШ № 5 — Стебельцова Наталья Николаевна</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Чистякова Елена Павловна, заместитель директора по УВР</p> <p>Мещерякова Евгения Владимировна, заместитель директора по НМР</p> <p>Власова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР</p> <p>Белова Ольга Валерьевна, заместитель директора по ВР</p> <p>Клементьева Мария Олеговна, заместитель директора по ВР</p> <p>Органы коллегиального и общественного управления:</p> <p>Педагогический совет школы</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Наблюдательный совет</p> <p>Общешкольный родительский комитет</p> <p>Органы ученического самоуправления:</p> <p>Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП</p> <p>С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 5 работает по</p>

		<p>Федеральным образовательным программам</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5;</p> <p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5; обучающихся с задержкой психического развития;</p> <p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 слабослышащих обучающихся;</p> <p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования - 372 - основного общего образования - 461 - среднего общего образования - 53 <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественно-эстетическое (2 кружка) -физкультурно-спортивное (5 кружков) -туристско-краеведческое (2 кружка) -социально-педагогическое (3 кружка) -эколого-биологическое (1 кружок)
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки). На уровне НОО качество составило 65% (в 2021-2022 учебном году — 65%, в 2020-2021 учебном году — 71%). «Отличников» — 10% (в 2021-2022 учебном году — 5%, в 2020-2021 учебном году — 4%). На уровне ООО качество составило 47% (в 2021-2022 учебном году — 50%, в 2020-2021 учебном году — 53%). «Отличников» — 5% (в 2021-2022 учебном году — 8%, в 2020-2021 учебном году — 7%). На уровне СОО качество составило 45% (в 2021-2022 учебном году — 56%, в 2020-2021 учебном году — 53%). «Отличников» — 14% (в 2021-2022 учебном году — 10%, в 2020-2021 учебном году — 18%).</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее 210 баллов по трем предметам ГИА ЕГЭ, — 4 чел.</p>

		<p>Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).</p> <p>Школьный уровень: 2022-2023 г. - 46 чел. (2021-2022 г. - 82, 2020-2021 г. - 100)</p> <p>Муниципальный уровень: 2022-2023 г. -- 18 чел. (2021-2022 г. - 20, 2020-2021 г. - 17)</p> <p>Региональный уровень: 2022-2023 г. - 0 чел. (2021-2022 г. - 1, 2020-2021 г. - 0)</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>В 2022-2023 году — 35 классов-комплектов</p> <p>Режим образовательной деятельности — одна смена, пятидневная учебная неделя</p> <p>Продолжительность учебного года — 34 учебных недели, продолжительность каникул — не менее 7 дней между учебными четвертями.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очно-заочной форме - 0 - заочной форме - 0 <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП всех уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с применением дистанционных технологий — 100% - с применением электронных средств обучения — 100%.
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения.</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вузы — 82% - в ссузы — 14% <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступивших в профильные классы ОО — 42% - перешедших на обучение в другие ОО — 4% - поступивших в ссузы — 49%
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием — 94%, со средним профессиональным образованием — 6%.</p> <p>Категорийность педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> Аттестованы — 91% ВКК — 50% 1КК — 33% СЗД — 2% без категории — 15% <p>Группы педагогических работников по стажу работы</p> <ul style="list-style-type: none"> До 2 лет — 3% 2-5 лет — 8% 6-10 лет — 19% 11-20 лет — 25%

		<p>свыше 20 лет — 45%</p> <p>Возрастной состав педагогических работников менее 25 лет — 0% 25-29 — 4% 30-34 — 16% 35-39 — 12% 40-44 — 12% 45-49 — 6% 50-54 — 20% 55-59 — 16% 60-64 — 8% 65 и более — 6%</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников В 2022-2023 году по программам дополнительного профессионального образования обучились 55 работников школы (50 – педагоги, 5 - администрация) по различным направлениям: -ФОП соответствующего уровня - 49 -по направлению деятельности ПР - 16 -обновленные ФГОС – 9 -инклюзивное образование, ОВЗ – 1 -аттестация ПР – 3 -Точка роста – 2 -эксперты ГИА, собеседники и эксперты ИС – 12 -ГО и ЧС, комплексная безопасность – 2 -деятельность классного руководителя – 8 -подготовка к ГИА – 3 -профилактика экстремизма – 3 -медиация – 2 -одаренные дети – 2 -управленческая деятельность – 2 -оказание первой помощи – 1 -функциональная грамотность — 1</p> <p>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения: Школа обеспечена педагогическими работниками неосновного назначения: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог.</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022N 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

		учебников") Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе — 16060 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося — 18,2.
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	В школьной библиотеке имеется читальный зал -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; -с медиатекой; -оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов; -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; -с контролируемой распечаткой бумажных материалов
Раздел 10	Материально-технические условия	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося — 11 кв. м Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся — 37% Количество компьютеров в расчете на одного учащегося — 0,13 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся — 100% Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) — 100%
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	В МАОУ СОШ № 5 разработано и реализуется Положение о ВСОКО. Информационно-аналитические продукты ВСОКО: -отчет о самообследовании; -сводные ведомости успеваемости; -аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.; -аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; -анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.; -протоколы заседаний педагогического совета. Администрирование процедур ВСОКО Субъектами ВСОКО являются: -администрация МАОУ СОШ № 5; -педагогический совет; -школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей;

		-психолого-педагогическая служба; -временные рабочие/экспертные/аналитические группы педагогов.
--	--	--

3. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 5 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- 1 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- 2 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- 3 программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- 4 федеральные рабочие программы воспитания;
- 5 федеральные учебные планы;
- 6 федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Для составления Рабочих программ по учебным предметам учителя используют Конструктор рабочих программ сайта edsoo.ru

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- 1 организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- 2 организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 5 реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 5:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году в школе внедрена Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в 6-11 классах. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году введена система АИС «Образование» (электронный журнал, электронный дневник), платформа «Сферум».

Ведение профильного обучения

На уровне СОО реализовано профильное обучение: сформированы 2 профиля: гуманитарный и технологический. Предметы для углубленного изучения в гуманитарном профиле – история, право, русский язык, а также добавлен второй иностранный язык; в части, формируемой участниками образовательных отношений, - психология; в технологическом профиле – математика, физика, информатика., в части, формируемой участниками образовательных отношений, - компьютерная анимация. Для введения профильного обучения были проведены родительские собрания с родителями будущих десятиклассников, беседы с обучающимися, планирующие обучение на уровне СОО. Педагоги, ведущие предметы углубленного уровня, обучились на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на всестороннее развитие обучающихся.

Патриотическая, нравственная и экологическая направленность внеурочной деятельности реализуется в рамках проекта «Разговоры о важном». Ведут данный курс классные руководители. К каждому занятию педагоги относятся с полной серьезностью, проводят на высоком методическом уровне, понимая большую воспитательную значимость этих бесед. При проведении «Разговоров о важном» педагоги используют готовые сценарии, а также адаптируют материал к конкретному классу. Контроль за ведением данного курса ведется администрацией через посещение этих занятий. Материалы: статьи и фото – выкладываются на официальной странице школы в ВК и на сайте школы. Направление «Формирование функциональной грамотности обучающихся» реализуется в курсе «Функциональная грамотность», направление «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» - в курсе «Профориентация». Эти 3 внеурочных курса ведутся в 1-11 классах. Курс «Профориентация», который ведут классные руководители, позволяет организовать экскурсии и поездки на предприятия и в организации Богдановича и других городов. В направлении внеурочной деятельности «Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей» ведутся внеурочные курсы «Робототехника» (5 классы), «Знатоки природы» (6, 8 классы), «Программирование на Pascal» (6 классы), «Шахматы» (5-8 классы), «Решение задач повышенного уровня сложности в рамках подготовки к ОГЭ (математика)» (9 классы), «Практическое обществознание» (9 классы), «Трудные вопросы ОГЭ (информатика)» (9 классы). Направление «Удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии» реализуется ведением курсов «Графика», «Живопись». Направление «Удовлетворение социальных интересов и потребностей» - ведением курса «Юнармия».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году в школе 35 обучающихся с ОВЗ и 10 инвалидов. Категории: обучающиеся с задержкой психического развития, слабослышащие, обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи. Для каждой категории обучающихся разработаны и приняты на педагогическом совете адаптированные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 5 слабослышащих обучающихся; Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 5.

Работа по выявлению и сопровождению обучающихся с ОВЗ ведется согласно Положению о Психолого-педагогическом консилиуме. Для обучающихся созданы все условия соответственно заключению ППк и адаптированным программам: кадровые (наличие педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога, учителя-логопеда), материально-технические (учебники). Все обучающиеся успешно осваивают адаптированные программы своего уровня.

Обучающиеся из ДНР, ЛНР.

В 2023 году обучается одна ученица из ДНР. Девочка обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана. Обеспечена горячим питанием. Классным руководителем в классе, куда зачислена девочка, является педагог-психолог, поэтому адаптация ребенка проходит успешно. Девочка вовлечена во внеурочную деятельность: посещает внеурочные курсы «Разговоры о важном», «Профориентация». Ознакомлена с правилами поведения в МАОУ СОШ № 5, с режимом работы школы. Ученица успевает по всем предметам учебного плана. Классный руководитель находится всегда на связи с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:
-свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

-помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
-стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
-быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Направления деятельности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 14 программ: «КВН», «Театр», «По страницам прошлого», «Моя родословная», «Юный армеец», «Волейбол», «Подвижные игры», «Футбол», «Медиа-центр», «Вожатское мастерство», «Школьный лидерский актив», «Волонтерская деятельность», «Проценты от А до Я», «Клуб юных инженеров», «Юный биолог – исследователь».

На базе МАОУ СОШ № 5 реализуются программы дополнительного образования от МБУ ДО СШ ГО Богданович: баскетбол, легкая атлетика.

Программы имеют сроки освоения от 1 года и адресованы учащимся различных возрастных категорий от 7 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на создание условий для самовыражения и творческого развития учащихся, воспитание художественного вкуса, формирование исследовательских навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития личности.

Разнообразие программ определено социальным заказом, запросом государства, общества, родителей и учащихся на содержание деятельности.

Таким образом, количество занятых обучающихся в системе ДО школы в 2023 году – 766 (86,9%) (в 2022 году — 709 человек (82%)).

Воспитательная система школы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Юнармия», численность которых на конец 2023 года составляет 34 учащихся.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотровконкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей, писем, открыток - 16, тематических классных часов, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 842 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтовая открытка», «Горячая кружка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Своих не бросаем» и др.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

В 2022-2023 учебном году работал 34 классный руководитель в 34 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками или между учениками и учителем.

Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, в том числе стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

На базе школы до декабря 2022 года действовало первичное отделение РДШ.

В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в январе 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи

РДДМ "Движение Первых". На церемонии открытия были представлены направления деятельности РДДМ, миссия организации, проекты. На церемонии открытия присутствовала муниципальный куратор проекта «Навигаторы детства» Семенова Е.И. и советники директоров из других образовательных организаций.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий. С сентября месяца начала свою работу школьная театральная студия, педагогом которой являлась Хныкина Е.А..

В школе действуют ещё несколько объединений: вожатский отряд «Пятерочка» (руководитель Решетникова Ю.Е.), патриотический отряд «ЮНАРМИЯ» (руководитель Сабитов И.Я.), отряд «ЮИД» (руководитель Захаров С.В.), волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель Колычева О.А.), школьный географический клуб (руководитель Белова О.В.), школьный спортивный клуб (руководитель Морозов М.А.), клуб «Большая перемена в МАОУ СОШ № 5» (руководитель Колычева О.А.).

В школе активно работает медиа-центр. Под руководством Никитиной Е.Н. снимаются школьные новости, ведётся школьная страничка в ВК и участие в сетевом проекте «School media». Коллектив медиа-центр неоднократно являлся призёром и победителем городских и областных конкурсов школьных СМИ. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах, совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители МО кл.руководителей, руководители школьных объединений, ученическое самоуправление, психологи, социальный педагог и родительская общественность. Создан Центр детских инициатив.

На базе школы были проведены ряд областных и городских мероприятий для заместителей директоров и советников по воспитанию, на которых делилась опытом работы Ровная А.Б., Колычева О.А., Белова О.В., Никитина Л.В., Власова И.В., Власова О.А., Чистякова Е.П., Мещерякова Е.В.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного профориентолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Оформлен стенд «Куда пойти учиться», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители выпускников посещают родительские собрания, организованные для них совместно с сотрудниками техникума.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях.

В течение учебного года активно ведется профориентационная работа по реализации задачи на ориентирование выпускников продолжить обучение в высших учебных заведениях Екатеринбурга и поступление на педагогические специальности. В этом учебном году 2 выпускника 11 класса заключили договора с Управлением образования на целевое обучение.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних учащихся МАОУ СОШ № 5, в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. Школьным психологом для обучающихся из группы риска, их родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведено порядка 65 индивидуальных консультаций. По мере необходимости либо по запросу классного руководителя проводится диагностическая работа с ребятами (диагностируется уровень тревожности, самооценки, отношение к окружающим, профессиональные предпочтения и др.). По результатам диагностической работы даются рекомендации классным руководителям, родителям.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами проводится в течение учебного года. На родительских собраниях в октябре, декабре и в марте были рассмотрены следующие темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников», а также темы, связанные с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», и безопасностью использования сети интернет «Интернет и безопасность», для классных руководителей в апреле была проведена методическая консультация для педагогов по профилактике суицида среди детей и подростков.

Систематически для учащихся 6-11 классов организуются встречи с узкими специалистами: с инспекторами ПДН, психологами, медицинскими работниками,

представителями различных организаций. Учащиеся принимают участие в профилактических мероприятиях муниципалитета, региона.

Совместно с классными руководителями осуществляется ежемесячный патронаж семей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы, встречи со специалистами.

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами мини-тренинга на разные темы, волнующие ребят, тематические групповые консультации с родителями по плану психолога.

С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей по результатам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. С начала учебного года проведено 22 консультации для родителей очно и по телефону. В течение всего периода обучения осуществляется консультационная поддержка родителей детей из группы риска.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.
3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.
4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий отражается в аналитических справках внутришкольного контроля.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличить количество учащихся – активистов первичного отделения РДДМ «Движение первых», зарегистрировать их официально на сайте РДДМ «Будь в движении.рф», увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2022-2023 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников; - организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2022-2023 учебном году необходимо было решить следующие организационно управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся;

В 2022-2023 учебном году прошли довыборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, который продолжил свою работу в течении учебного года. Возглавил БС ученик 11 «А» класса Колесников Павел, помощник председателя БС – Власова Софья, вожатский совет возглавил Шангин Роман - ученик 9 «А» класса, председатель Совета добрых дел Золозова Анастасия – ученица 10 «А» класса, председатель Совета творческих дел Злоденная Ульяна , ученица 10 «А» класса, Информационный совет возглавила Кокшаров Никита, ученик 8 «А» класса, председатель спортивного совета Боровкова Дарья, ученица 9 «Б» класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и творческим советом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а также добровольческие акции.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Решетникова Юлия Евгеньевна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флэш-монов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла руководитель отряда – Решетникова Юлия Евгеньевна.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

В целом лидеры 5-11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5-х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно– творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

- Праздничные линейки 1 сентября
- День учителя - 5 октября
- День ученика - октябрь
- День рождения школы - 24 ноября
- Линейки аплодисменты - 1 раз в месяц

- Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь
- Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается...», «Осень в стихах русских поэтов»
- День матери - 27 ноября
- Встреча нового года - декабрь
- Слет отличников и ударников учебы - 25 января
- Прощание с Букварем
- Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль
- Смотр строя и песни – февраль
- Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март «Папа, мама, я - спортивная семья» «Веселые старты»
- Школьный конкурс «Ученик года» - апрель
- Вахта Памяти - 9 мая
- Праздник Последнего звонка - май

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Колычева Ольга Александровна. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 40 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Мальш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память», «Бессмертный полк» и т.д.

Социальные партнеры отряда: администрация школы, депутаты Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, Парадеев Анатолий Витальевич, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона.

Анализируя работу в этом учебном году, сделали вывод, что по-прежнему сохраняется отстранённость родителей от воспитательного процесса школы. Поэтому на следующий учебный год одна из главных задач - сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

Информация о работе школы размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 5.

Помимо официального сайта, МАОУ СОШ № 5 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ СОШ № 5. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ СОШ № 5 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями

сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 на ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

4. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 5

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе рассматривает вопросы: принятия решений о допуске обучающихся к ГИА; принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; определения кандидатур педагогических работников на награждение ведомственными наградами; выдвижения кандидатур на участие в профессиональных конкурсах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 5 созданы методические объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранных языков
- Учителей математики, информатики и физики
- Учителей естествознания и обществознания
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Учителей технологии, музыки и изо

Оценка: эффективность системы управления МАОУ СОШ № 5 удовлетворительна

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Результаты обученности

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

НОО: Результаты учебной деятельности начальной школы

Всего учащихся – 368 человек (обучающихся по ООП НОО), из них:

- 4 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр вариант 7.2,
- 2 обучающихся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (I отделение),
- 1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с тнр, вариант 5.1.

Аттестуемых (2-4 классы) – 288 ч., аттестованных – 288 человек.

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (13чел. – 10%)** и **ударники (175чел. – 56%)**. Качество обучения в минувшем году составило **65%** (на прежнем уровне), успеваемость – **99%** (не допущен к обучению на уровень ооо – 1 обучающийся, 4г класс), двое обучающихся третьих классов переведены условно в 4 класс.

ООО: На конец 2022-2023 учебного года на уровне ООО обучается 431 ученик, из них 204 имеют оценки «4-5», что составляет 47 %. Качественный уровень снизился на 3% в сравнении с 2022 годом и повысился на 9 % по сравнению с 3 четвертью. Успеваемость составляет 96%, что на 3% ниже, чем в прошлом году.

В средней школе обучается 44 обучающихся, из них 20 имеют оценки «4-5», что составляет 46 %. Качественный уровень снизился на 10 % в сравнении с 2022 годом. Базовый уровень средней школы составляет 100%.

СОО: В средней школе обучается 44 обучающихся, из них 20 имеют оценки «4-5», что составляет 46 %. Качественный уровень снизился на 10 % в сравнении с 2022 годом. Базовый уровень средней школы составляет 100%.

Сравнительная таблица качества обученности (%)

Уровень обучения	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
НОО	72	77	71	65	65
ООО	54	57	53	50	47
СОО	51	73	53	56	45
Итого по школе	61	65	60	55	54

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году качество снизилось по сравнению с предыдущим годом на 1%.

5.1.2. Результаты ГИА-2023

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2020-2021 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 24 мая по 30 июня в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В соответствии с планом в течение всего учебного года администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с

нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в октябре 2022 года и уточняющее анкетирование в декабре 2022 и январе 2023 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведен педагогический совет по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для обучающихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 75 выпускников 9 класса.

В феврале 2023г для обучающихся 9 классов было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к ГИА. 74 ученика получили «зачет», один обучающийся получил «зачет» в мае 2023г.

На педсовете не все обучающиеся 9 классов были допущены до сдачи ГИА. Один обучающийся допуск не получил по причине наличия академических задолженностей. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников. Окончили школу на «4 и 5» 33 обучающихся, что составляет 51%, это на 16% выше предыдущего года. К пересдаче в резервные дни основного периода были допущены 16 обучающихся школы и 4 обучающихся имеют право пересдачи предметов (русский язык, математика, обществознание, география, информатика) в сентябрьские сроки.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: региональное репетиционное тестирование (РТ) по математике, районные тестирования по русскому языку, биологии, физике, школьные тестирования по обществознанию, химии, истории, информатике, литературе, английскому языку. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0704 на базе МОУ-СОШ № 4.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по своему выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому), информатике.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 6; обществознание – 41; информатика – 35; биология – 5; физика – 6; история -6, литература - 1, география – 38, иностранный язык (английский) – 2.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года по соответствующим учебным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Из 75 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились четверо (5%). Двое обучающихся пересдали ГИА по русскому языку в резервные сроки основного периода. Двое учеников будут пересдавать русский язык будут в сентябре, в дополнительный период. 20 (26%) ученика показали результат выше годовой отметки, 10 (13%) ниже и 45 (61 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	25	4,3	88	100
9-б	21	3,6	57	95
9-в	25	3,8	60	88
итого	71	3,9	69	94
2022г	74	3,6	72	96

Результаты ГИА по математике

Из 75 выпускников, сдавших математику 62, 13 получили оценку «2». 9 обучающихся пересдавали математику в резервный день основного периода, 4 ученика будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре 2023 года. 15 (20%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 13 (17 %) выпускников – ниже и 47 (63 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	25	3,6	60	92
9-б	21	3,5	62	81
9-в	25	3,4	56	72
итого	71	3,5	59	82
2022г	73	3,1	25	96

Результаты ГИА по информатике

В 2023 году экзамен по информатике проходил в форме КОГЭ (компьютерный основной государственный экзамен), выпускники все задания выполняли на компьютере. Информатику сдавали 35 выпускников, из них 32 ученика справились с заданиями с первого раза, один обучающийся пересдал в резервные сроки основного периода и еще 2 выпускника будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре 2023 года. 17 (49%) подтвердили свои знания по информатике, 2 (6%) выпускника показал результат выше годовой, 16 (45%) - ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень
9-а	14	3,9	71
9-б	7	4,6	100
9-в	14	4,0	79
итого	35	4,2	80
2022г.	42	3,8	69

Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание сдавал 41 выпускник. Двое выпускников будут сдавать экзамен в дополнительный период, в сентябре 2023 года. Показали результат ниже годовой оценки 25 (61%) учеников, 16 (39 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	11	3,5	55	100
9-б	18	3,2	28	100
9-в	17	3,0	8	92
итого	41	3,7	29	98
2022г.	40	3,1	35	90

Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 6 выпускников, все обучающиеся справились с заданиями. Из них 3 (50%) подтвердил свои знания, 3 (50%) выпускника показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	4	3,5	50	100
9-б	0	-	-	-
9-в	2	5,0	100	100
итого	6	4,3	67	100
2022г.	4	4,0	25	100

Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 5 выпускников, из них 2 (40%) подтвердил свои знания, 3 (60%) выпускников показали результат ниже годовой.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	2	4,5	100	100
9-б	1	3,0	0	100
9-в	2	3,5	50	100
итого	5	3,7	60	100
2022г.	4	3,7	50	100

Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 6 выпускников, из них 2 (33%) подтвердили свои знания, 4 (67%) показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	3	3,7	67	100
9-б	2	3,5	50	100
9-в	1	3,0	0	100
итого	6	3,5	50	100
2022г.	6	3,3	50	100

Результаты ГИА по географии

Географию сдавали 38 выпускников, из них 16 (42%) показали результат ниже годовой отметки, 4 (11%) выше годовой, 18 (47 %) подтвердили свои знания по географии.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	11	4,0	82	91
9-б	11	3,2	27	100
9-в	16	3,1	38	81
итого	38	3,4	47	90
2022г.	33	3,4	52	91

Результаты ГИА по иностранному языку

Английский язык сдавали 2 выпускника, они показали результат ниже годовой

отметки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	1	4,0	100	100
9-б	0	-	-	-
9-в	1	4,0	100	100
итого	2	4,0	100	100
2022г.	6	4,8	100	100

Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 6 выпускников, из них 5 (83%) показали результат ниже годовой отметки, 1 (17 %) подтвердил свои знания по истории.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	1	4,0	100	100
9-б	3	3,3	33	100
9-в	2	3,0	0	100
итого	6	3,2	33	100
2022 г	8	3,4	25	100

Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавал 1 выпускник, он показал результат ниже годовой отметки.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	1	4,0	100	100
9-б	-	-	-	-
9-в	-	-	-	-
итого	1	4,0	100	100
2022 г.	3	4,5	67	100

По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
01	Русский язык	38(39)	39(39)	32 (33)	32 (33)	32 (33)
02	Математика	26(32)	29(32)	27(31)	25 (31)	26 (31)
03	Физика	27(40)	32(40)	16 (45)	28 (45)	33 (45)
04	Химия	29(34)	31(34)	32(40)	31 (40)	35 (40)
05	Информатика	22(22)	22(22)	19 (19)	19 (19)	19 (19)
06	Биология	33(46)	26(46)	14 (45)	27 (45)	37 (48)
07	История	36(44)	41(44)	-	29 (37)	24 (37)
08	География	30(32)	32(32)	26 (31)	30 (31)	30 (31)
09,29	Английский язык	-	64(70)	48 (68)	66 (68)	50 (68)
11,31	Французский язык	-	45(70)	-	-	-
12	Обществознание	32(39)	37(39)	33 (37)	36 (37)	30 (37)
18	Литература	31(33)	30(33)	-	44 (45)	32 (42)

В ходе итоговой аттестации 24 выпускника основной школы сдали экзамены на «4» и «5», что составляет 32%, это на 13% (10 уч.) ниже результатов успеваемости по итогам года.

1 ученик (1%) выпускник школы имеет на ГИА по всем предметам «5».

Анализ результатов итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 22 выпускника, из них 11 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 50% и это на 3% больше в сравнении с предыдущим годом. Аттестаты с отличием получили 2 человека. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 6 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика. В 2022-2023 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл	Учитель
01	Русский язык	22	22	-	36	66 (68)	Мещерякова Е.В. (Стебельцова Н.Н.)
02	Математика (проф)	13	13	-	11	59 (45)	Табатчикова О.Л.
22	Математика (баз)	9	9	-	12		Шрейдер Т.В.
03	Физика	2	2	-	34	70 (54)	Орехова Н.Л.
05	Информатика	7	7	-	24	74 (88)	Шишкина А.Н. (Семененко О.А.)
06	Биология	2	1	1	15	33 (52)	Вертянкина Г.А.
07	История	1	1	-	23	60 (78)	Бобошин А.В. (Воронина Н.А.)
12	Обществознание	12	7	5-	24	45 (64)	Никитина Е.Н.
09	Английский язык	1	1	-	79	42 (79)	Беляева Л.М. (Пермякова О.М.)

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
01	Русский язык	91	98	98	91	89
02	Математика (проф)	80	86	90	72	80
03	Физика	60	91	93	54	95
04	Химия	86	76	-	56	-
05	Информатика	62	83	85	88	100
06	Биология	91	50	-	77	39
07	История	86	77	92	87	60
09,29	Английский язык	-	31	79	79	42
11,31	Французский язык	-	34	67	-	-
12	Обществознание	91	85	93	88	79
18	Литература	61	94	70	61	-

Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 9% от общего числа выпускников.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам)

Код	Предмет	Средний балл (2019)	Средний балл (2020)	Средний балл (2021)	Средний балл (2022)	Средний балл (2023)
01	Русский язык	71,0	75	79	68	66↓
02	Математика	61,0	60	67	45	59↑
03	Физика	45,0	55	66	54	70↑
04	Химия	68,0	47	-	46	-
05	Информатика	58,0	83	82	88	74↓
06	Биология	54	37	-	52	33↓
07	История	74,0	65	68	78	60↓
09, 29	Английский язык	-	31	78	79	42↓
11	Французский язык	-	34	67	-	-
12	Обществознание	56,0	56	69	64	45↓
18	Литература	61	72	70	60	-

Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- поддерживать уровень успеваемости на уровне 100%, используя личностно-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

5.1.3. Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах

**Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области
в 2022/2023 учебном году.**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Первым этапом олимпиады является школьный этап, который проводился в параллелях с 4-го по 11-й классы по 20-ти предметам. Школьный этап олимпиады проходил на двух платформах vsosh.irro.ru и Sirius.online в режиме онлайн. Олимпиада по литературе проводилась только в очном формате в школе в соответствии с графиком. Олимпиады по русскому языку, физической культуре, иностранным языкам, технологии и ОБЖ проводилась в два тура – онлайн и очный.

В школьном туре зарегистрировано **236** участников в параллелях с 4-го по 11-й классы и **153** участника по 20 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их **-44**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей и призеров – **70**.

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **2** учащихся школы

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Двое обучающихся 10А класса стали участниками регионального этапа ВСОШ по литературе и истории, который проходил в г.Екатеринбург.

Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров (участники)	Количество победителей и призеров (участники)	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров (участники)	Количество победителей и призеров (участники)	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров (участники)	Количество победителей и призеров (участники)
школа	398	162	175	96	311	152	97	78	236	153	70	44
район	79	50	18	13	97	46	21	13	41	34	17	16
победитель			10	8				5			5	
призер			8	5				8			12	
1 результат			16					3				
Регион	2	2	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0

Очные конкурсы и олимпиады

В 2023 году ученик 11 «А» класса и ученица 10 «А» класса одержали победу на космической смене в г. Ханты-Мансийск в проекте «Дежурный по планете».

В 2023 году ученик 11 «А» класса стал победителем Всероссийской олимпиады по робототехнике «Ломоносов», которая проводилась в МГУ.

В 2023 году команда старшеклассников принимала участие в региональном конкурсе «Территория молодежных инициатив», ребята на протяжении долгого времени выполняли задания разной направленности (интеллектуальные, социальные, на эрудицию, спортивные).

В 2023 году команда учеников 10 класса приняла участие в конкурсе Тест-драйв УрФУ, прошли отборочный этап и получила возможность 3 дня пробыть в роли студентов УрФУ. Стали лучшими в направлениях «Математика и информатика» и «Социальные и гуманитарные науки».

В 2023 году ученики школы приняли участие во Всероссийской игре «Лига знаний: школы и колледжи», в результате школа МАОУ СОШ № 5 вошла в ТОП-500 лучших школ России.

В 2023 году 43 ученика приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в полуфинал прошли 11 учеников.

В 2023 году ученики школы стали победителями спортивных соревнований, таких как областная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы 2023», районная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы, победители муниципального тура по баскетболу «КЭС баскет», победители фестиваля физической культуры и спорта среди общеобразовательных учреждений.

Активны ученики школы и в летние каникулы. Так, ученики 8, 9, 10 и 11 классов приняли участие в конкурсном отборе фонда «Золотое сечение»; по итогам двое ребят попали на летние смены в ОЦ «Сириус», ВДЦ «Смена», ОЦ «Океан» и ОЦ «Таватуй».

В июне 2023 года ученик 9а класса принял участие в проекте «Таланты умного города», организованном Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь).

В августе 2023 года 11 учащихся 9-11 классов приняли участие в полуфинале Большой перемены в г.Ханты-Мансийске, 4 ученика стали победителями полуфинала.

В сентябре 2023 года 11 чел. стали участниками конкурса Проектория (организатор - Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)), две команды стали победителями, одна команда — участники.

В октябре 2023 года команда учащихся 8-10 классов стала участницей финала конкурса «Территория молодежных инициатив».

В ноябре 2023 года ученик 10 класса стал участником регионального этапа конкурса чтецов «Живая классика».

В ноябре 2023 года 4 ученика 10-11 классов стали призерами финала Большой перемены в МДЦ «Артек».

В декабре 2023 года 2 ученика МАОУ СОШ № 5 стали победителями Регионального конкурса волонтеров (организатор - Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)).

Оценка: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

6. Оценка организации учебного процесса

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 22694 экземпляров, в том числе учебной литературы – 16060 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 5 обучался 881 ученик. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличение контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация обучения осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Школа работает в одну (первую) смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 20 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Домашние задания в МАОУ СОШ № 5 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО					СОО			
	Всего	В 10 класс МАОУ СОШ № 5	В 10 класс других ОО	Организации СПО и НПО	Не определились, трудоустроились	Всего	вуз	СПО	Не определились
2021	70	26	0	44	0	22	19	2	1
2022	82	25	2	54	1	27	15	11	1
2023	74	32	3	37	2	22	18	3	1

В 2023-2024 учебном году открыто два десятых класса профильного обучения — гуманитарный и технологический.

Оценка: выпускники МАОУ СОШ № 5 успешно социализируются после получения образования на соответствующем уровне.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 58 педагогических работников (из них 3 совместителя) и 5 руководящих работников.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 ПР: на ВКК аттестовался 1 чел., на 1 КК – 4 чел.

Категории педагогических кадров ОУ (2022-2023 г.)

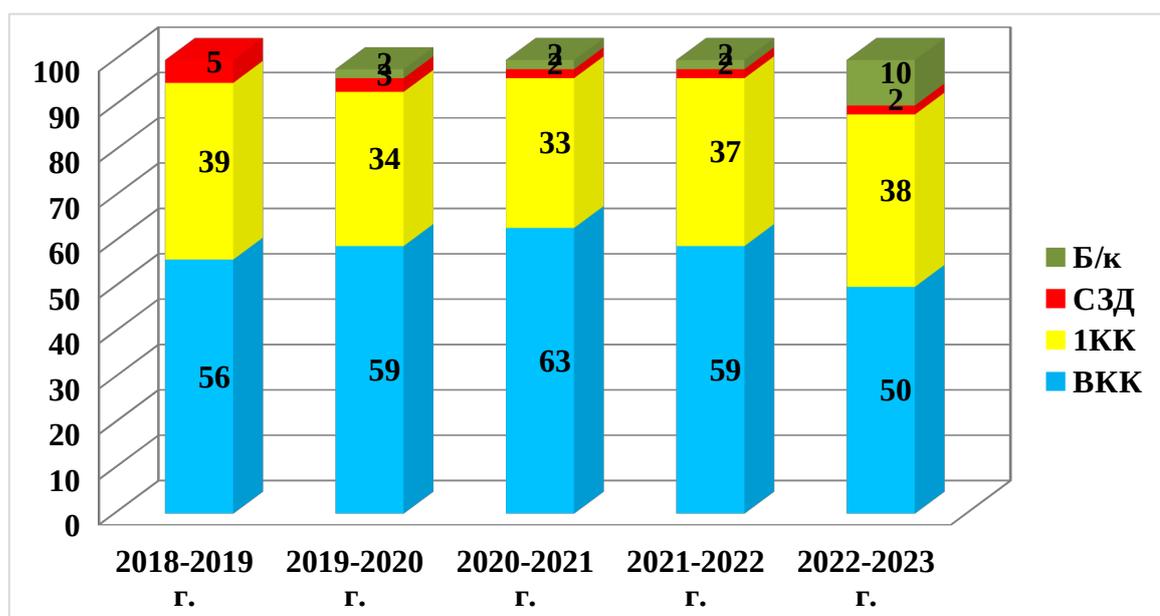
(без руководящих и других работников, ведущих учебные часы)

Категории	Количество	% к общему числу аттестующихся ПР (58)
Имеют КК:	52	90 %
- ВКК	29	50%
- 1 КК	22	38 %
- СЗД	1	2 %
не имеют категории	6	10 %

**Категории педагогических кадров ОУ (2022-2023 г.)
(с руководящими и другим работниками, ведущим учебные часы)**

Категории	Количество	% к общему числу аттестующихся ПР (64)
Имеют КК:	58	91 %
- ВКК	32	50%
- 1 КК	25	39 %
- СЗД	1	2 %
не имеют категории	6	9 %

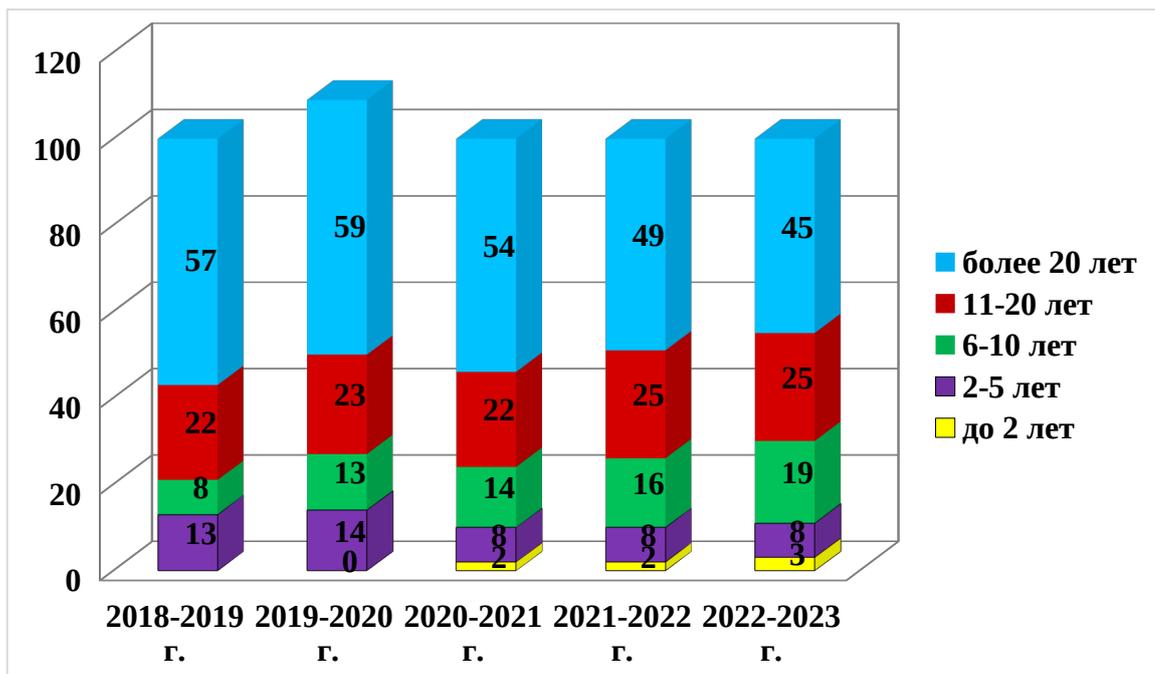
**Данные по категорийности ПР за 5 лет
(с 2018-2019 г. по 2022-2023 г.), в %**



**Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5
по стажу и образованию (чел./%) (2022-2023 г.)**

Общее кол-во ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. обр.
64	3%	8%	19%	25%	45%	94%	6%	0%

Данные по стажу за 5 лет (с 2017-2018 по 2021-2022 гг.) в %



В 2022-2023 году по программам дополнительного профессионального образования обучились 57 работников школы (52 – педагоги, 5 - администрация) по различным направлениям:

- ФОП соответствующего уровня - 49
- по направлению деятельности ПР - 16
- обновленные ФГОС – 9
- инклюзивное образование, ОВЗ – 1
- аттестация ПР – 3
- Точка роста – 2
- эксперты ГИА, собеседники и эксперты ИС – 12
- ГО и ЧС, комплексная безопасность – 2
- деятельность классного руководителя – 8
- подготовка к ГИА – 3
- профилактика экстремизма – 3
- медиация – 2
- одаренные дети – 2
- управленческая деятельность – 2
- оказание первой помощи – 1
- функциональная грамотность - 1

Все большее число педагогов занимаются самообразованием, получая новые знания, обретая новые умения. Широк спектр используемых в работе ЭОР:

urokicd.ru
videouroki.net
infourok.ru
interneturok.ru
fipi.ru
1september.ru
begin-english.ru
bykovkin.ru
uchportal.ru
inyaz.prosv.ru

gia.edu.ru
edu.rustest.ru
zavuch.ru
math-prosto.ru
edu.ru
school2100.com
oge.sdangia.ru
ege.sdangia.ru
it-n.ru
prodlenka.org
kokch.kts.ru
elib.altstu.ru
mathege.ru
ShpargalkaEGE.ru
proshkolu.ru
school-collection.edu.ru
viki.rdf.ru
pedsovet.org
numi.ru
4stupeni.ru
fcior.edu.ru
school.edu.ru
ege.edu.ru
litobraz.ru
srysmart
РЭШ, ЯКласс

Кроме того, учителя информатики используют следующие ЭОРы для работы с детьми: Сервисы GoogleDocs, презентации, публикации, видеоролики (Slideshare, Calameo, YouTube), дидактические материалы для уроков в игровой форме LearningApps, онлайн-газеты (доски) WikiWall и Linoit.com и др.

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. В рамках проведения этого года был разработан План мероприятий к году педагога и наставника в МАОУ СОШ № 5 в 2023 году.

В этом учебном году учитель Ровная Анна Борисовна вошла в число финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2022/2023 учебном году (в рейтинге участников регионального этапа заняла 2 место), а также вошла в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году.

Белова Ольга Валерьевна стала участницей областного конкурса «Воспитать человека» (организатор – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области).

Ровной А.Б. присвоено звание Человек года городского округа Богданович, трем педагогам Веретенниковой А.А., Ковалёвой Е.П., Семененко О.А. присуждено звание «Честь и гордость городского округа Богданович». Итого на 2023 год из числа работников школы 1 человек имеет звание Человек года; 8 человек имеют звание Честь и гордость.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ № 5 стала стажировочной площадкой в рамках регионального проекта «Образовательный тур», тема площадки – «Механизмы создания инклюзивной образовательной среды в школе». Организатор - Институт регионального образования (г. Екатеринбург). Цель - проведение краткосрочных стажировок для управленческих команд и педагогов области по актуальным вопросам развития системы образования. Тема нашей стажировки - "Механизмы создания инклюзивной образовательной

среды". К нам приехали практиковаться гости из Нижнего Тагила, Артёмовского, Верхней Пышмы, а также школ нашего городского округа. Участники – Кольчева О.А., Решетникова Ю.Е., Власова И.В., Чистякова Е.П., Власова О.А., Никитина Л.В., Белова О.В., Ровная А.Б., Никитина Е.Н. Ученики – участники Золозова А., Злоденная У., Кокшаров Н., Власова С., Колесников П.

Учителя начальных классов И.В. Власова, А.С. Фомина, М.О. Клементьева, А.А. Веретенникова включились в общероссийский проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

М.О. Клементьева и А.С. Фомина стали участниками Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»: курса «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» и курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (организатор - МГУ им. Ломоносова). Также М.О. Клементьева и А.С. Фомина приняли участие в проектной сессии «Модель реверсивного наставничества в образовательной организации» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» (организатор – ФГБОУ ВО «УрГПУ»).

Учитель русского языка и литературы А.С. Симанова заняла 2 место в районном конкурсе «Молодой учитель».

19 апреля 2023 г. на базе МАОУ СОШ N 5 проходил районный семинар-практикум учителей начальных классов. Тема семинара: "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе учителя на уровне начального общего образования". Программа семинара была насыщенной и разнообразной: открытые уроки, внеурочные занятия, выставка технического творчества, выступления - презентации опыта работы. Приняли участие И.В.Власова, Л.Е.Бабаева, А.П.Сесицкая, Л.Г.Ростовщикова, Л.В.Никитина, Н.В.Рубас, Н.С.Шамсова, Е.П.Ковалёва, А.А.Веретенникова, Л.Ю.Литвинова, Л.С.Николаева, А.Ю.Хольная, А.С.Фомина, М.О.Клементьева, Е.В.Мурзина, О.А.Кольчева.

17 мая учителя начальных классов МАОУ СОШ N 5 приняли участие в районном методическом семинаре учителей начальных классов. Семинар проходил в МОУ-СОШ N 4. Тема семинара: "Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 3 поколения".

В 2022-2023 учебном году в рамках мероприятий к году педагога и наставника в МАОУ СОШ № 5 был организован конкурс среди учителей «Лучший проект», участниками которого стали А.С. Быкова, М.О. Клементьева, А.С. Фомина, Н.С. Шамсова, Е.П. Ковалёва. Победители – М.О. Клементьева и А.С. Фомина с проектом «Стенд «Фото»», второе место разделили А.С. Быкова (дизайн-проект «Лестничные пролеты») и Н.С. Шамсова и Е.П. Ковалёва (проект «Путеводитель по школе»). Все проекты направлены на улучшение образовательного пространства школы.

Кроме того, впервые был проведен конкурс чтецов среди педагогов школы «Учитель – профессия... самая лучшая на Земле». Приняли участие 8 педагогов школы: Семёнова Л.Н., Ворончихина Т.А., Мещерякова Е.В., Веретенникова А.А., Валова И.В., Сысолятина О.В., Пермякова О.М., Павлуцкая О.В.

С 2020 года в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводятся исследования компетенций учителей на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства УрГПУ «Учитель будущего». В 2022-2023 учебном году прошли исследование 17 человек.

В 2022-2023 году введено электронное портфолио педагога.

В 2022-2023 учебном году являлись руководителями Муниципальных ассоциаций педагогов 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель технологии, О.В.Белова – учитель географии, А.Н.Шишкина – учитель информатики; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 2 педагога – Н.Н. Стебельцова, Е.В. Мещерякова, по математике – 3 педагога: О.Л. Табатчикова, О.А. Колычева, Т.В. Шрейдер, по литературе – 2 педагога: Н.В. Цифра (председатель), Е.Ю. Шангина; по истории – 1 – А.Б. Ровная, по физике – 1 – Н.Л. Орехова; по иностранному языку – 4: Л.М. Беляева, С.И. Осипова, Л.А. Камаева, И.В. Валова; по географии – 1 – Белова О.В., по обществознанию – 1 – Е.Н. Никитина; в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 2: по русскому языку – Е.В. Мещерякова, по обществознанию - Е.Н. Никитина.

Оценка: кадровое обеспечение соответствует требованиям законодательства.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6634 экземпляра;
- книгообеспеченность — 13;
- книговыдачи за год — 4738 экз.;
- обращаемость фонда — 0,7;
- посещаемость — 9;
- читателей библиотеки — 498;
- обеспеченность учебным фондом — 100%;
- объем учебного фонда — 16060 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16060
2	Педагогическая	591
3	Художественная	3872
4	Естественные и прикладные науки	274
5	Общественные и гуманитарные науки	487
6	Литература для учащихся 1-4 классов	1410

В 2023/2024 учебном году МАОУ СОШ № 5 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оценка: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. Оценка материально-технического обеспечения

Учебный кабинет	Обеспечение
103	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
104	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
105	ПК, проектор, экран, принтер, колонки
106	ПК, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
107	ПК, колонки
108	ПК, принтер, колонки
109	ПК, оборудование в рамках Точки роста

110	Ноутбук, проектор, экран
112	ПК, принтер
библиотека	2 ПК, принтер
201	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
202	ПК, интерактивная доска, проектор, док-камера, колонки
203	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
204	10 ПК, принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
204a	Оборудование штата ППЭ
205	ПК, принтер, колонки
206	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
207	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
208	10 ПК, оборудование в рамках Точки роста
208a	3 ПК, принтер, колонки
209	ПК, оборудование в рамках Точки роста
210	ПК, принтер, колонки, экран
211	ПК, колонки, проектор, экран
212	13 нетбуков, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
213	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
214	ПК, колонки, проектор, экран
215	Ноутбук, колонки
кабинет директора	Ноутбук, принтер
секретарь	ПК, принтер
зам. директора	3 ПК, 2 принтера
301	Ноутбук, проектор, экран, колонки, принтер
302	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
303	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
304	ПК, колонки
304a	Ноутбук
305	ПК, принтер, колонки
306	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
307	ПК, принтер, колонки
308	ПК, колонки
309	ПК, колонки
310	ПК, оборудование в рамках Точки роста
311	ПК, колонки, принтер, проектор, интерактивная доска
312	ПК, принтер
313	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
314	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
315	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
316	ПК, принтер, колонки
317	ПК, колонки
401	ПК, колонки
402	ПК, колонки

Оценка: материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 5 разработано и реализуется Положение о ВСОКО.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности

родителей, плановых административных проверок и др.;

-аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;

-анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.;

-протоколы заседаний педагогического совета.

Субъектами ВСОКО являются:

-администрация МАОУ СОШ № 5;

-педагогический совет;

-школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей;

-психолого-педагогическая служба;

-временные рабочие/экспертные/аналитические группы педагогов.

Оценка: внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996223

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025