

Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5, тел. 5-34-41
ИНН 6605006400, КПП 663301001

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5

Богданович, 2023

**Общая характеристика образовательного учреждения и
условий его функционирования**



Индекс	623530
Город	Богданович
Улица, № дома	Ул. Школьная, д. 5, ул. Ленина, д.5а
Телефон	+7(34376) 5-34-41, +7(34376) 5-36-27
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель общеобразовательного учреждения	Городской округ Богданович
ФИО руководителя	Стебельцова Наталья Николаевна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Власова Ирина Владимировна, Чистякова Елена Павловна - заместители директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Колычева Ольга Александровна, заместитель директора по ВР
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет
Органы ученического самоуправления	Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив
Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано

	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 12.03.2019 № 484 (с изм. от.26.07.2019 № 1402, от 17.03.2020 № 415)
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
-начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) Адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2. I отделение)
-основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Образовательный процесс	
число смен	Одна первая
общее количество классов	35
количество классов по уровням образования	
НОО	14
ООО	19
СОО	2
наличие групп продленного дня	14
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству, на 01.06.2023	58
имеют ученую степень	нет
высшая квалификационная категория	50%
первая квалификационная категория	39%
соответствие занимаемой должности	2%
без категории	9%
Число молодых специалистов	0

Потребность в педагогических кадрах на 15.08.2023	Учитель математики, учитель русского языка
Обучающиеся	
общая численность на 15.08.2023 г., чел.	842
1-4 классы	368
5-9 классы	433
10-11 классы	42
Количество многодетных семей, количество детей из многодетных семей	78 127
Количество опекаемых детей	15
Количество детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	30
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление: 2 кружка; Туристско-краеведческое направление: 2 кружка; Эколого-биологическое направление: 1 кружок; Физкультурно-спортивное направление: 5 кружков; Социально-педагогическое направление: 3 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с филармонией г.Екатеринбурга, с Литературным музеем Ст.Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детско-юношеской спортивной школой
Ресурсное обеспечение	
год строительства и основания учреждения	1994 год
количество зданий	1
площадь ОУ, м ²	7401,4 м ²
учебные площади	3465 м ²
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	46 кабинетов общей площадью 2 604 м ²
кабинеты начальных классов	15/866 м ²
кабинет музыки	1/101,2 м ²
компьютерный класс	2/146 м ²
логопедический кабинет	1/33,9 м ²
кабинет психолога	1/15,3 м ²
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала/277,5 м ² каждый, лыжная база/63,2 м ²
библиотека	1/62,3 м ²
административные помещения	7/118 м ²
из них: бухгалтерия	1/19 м ²
кабинет руководителя	1/33 м ²
кабинет медицинского работника	1/15,8 м ²

процедурный кабинет	1/15,1 м ²
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м ² (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м ² на 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	100%
наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886
учебников, экз.	8091
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3838
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
основные направления развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> -переход на Федеральные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированные, на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО; -участие в проекте «Школа Минпросвещения России»; -развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы; -интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации; -активное вовлечение в конкурсное движение обучающихся (в РДЦМ) и педагогических работников; -развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -повышение методологической грамотности педагогических работников.
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	<p>С 2020 г. – работа школы как центра образования естественно-научной и технологической направленностей, организованного в рамках проекта "Современная школа"</p> <p>С 2019 г. - «Растим инженеров» по созданию организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления, детей младшего школьного возраста посредством конструктивной деятельности</p> <p>С 2022 г. - участие в проекте «Школа Минпросвещения России»</p>
СМИ в образовательном учреждении	Стенгазета «Школьная жизнь», сайт школы b5.uralschool.ru, официальная страница ВК
направления научно-методической деятельности	1. Работа в рамках Национальной системы учительского роста

	<p>2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ №</p> <p>3. Дистанционные образовательные технологии</p> <p>4. Независимая оценка качества образования</p> <p>5. Инженерно-технологическое направление</p>
наличие методических объединений (МО) педагогов	Школьные методические объединения учителей начальных классов; математики, физики и информатики; русского языка и литературы; общественно-научных предметов; естественно-научных предметов; технологии, изо, профсамоопределения и музыки; иностранных языков; физической культуры и ОБЖ
Использование информационных систем	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	7
наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
мультимедийные установки	46 учебных кабинетов оснащен мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами
число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	42 педагогических и 5 руководящих работников
процент педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ	
связи с предприятиями и организациями города, округа	<ul style="list-style-type: none"> - Территориальная избирательная комиссия; - редакция газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод» - ОАО «Керамзит» - ЗАО «Свинокомплекс Уральский» - АО «Транспорт»
связи с другими образовательными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольные образовательные организации № 13, 15, 19, 27, 38, 39 ГО Богданович - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа городского округа Богданович - Муниципальное бюджетное учреждение

	дополнительного образования «Детская школа искусств» ГО Богданович - Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 4 ГО Богданович - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества "Креатив" ГО Богданович
--	--

Динамика движения контингента обучающихся (на конец учебного года)

Уровни обучения	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
начальное общее	368	369	355	374	357
основное общее	433	446	411	390	374
среднее общее	42	50	50	52	45
всего	842	865	816	816	776

Средняя наполняемость начальных классов – 26,2 человек, 5-9 классов – 24 человека, 10-11 классов – 21 человек.

Кадровое обеспечение в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 58 педагогических работников (из них 3 совместителя) и 5 руководящих работников.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 ПР: на ВКК аттестовался 1 чел., на 1 КК – 4 чел. Итого на конец 2022-2023 учебного года аттестовано 52 ПР (90% от числа всех ПР), а всего аттестованных (руководящие работники, другие работники, занимающие должность учителя по внутреннему совмещению) – 64 (91 % от всех ведущих учебных часы).

Категории педагогических кадров ОУ (2022-2023 г.) (без руководящих и других работников, ведущих учебные часы)

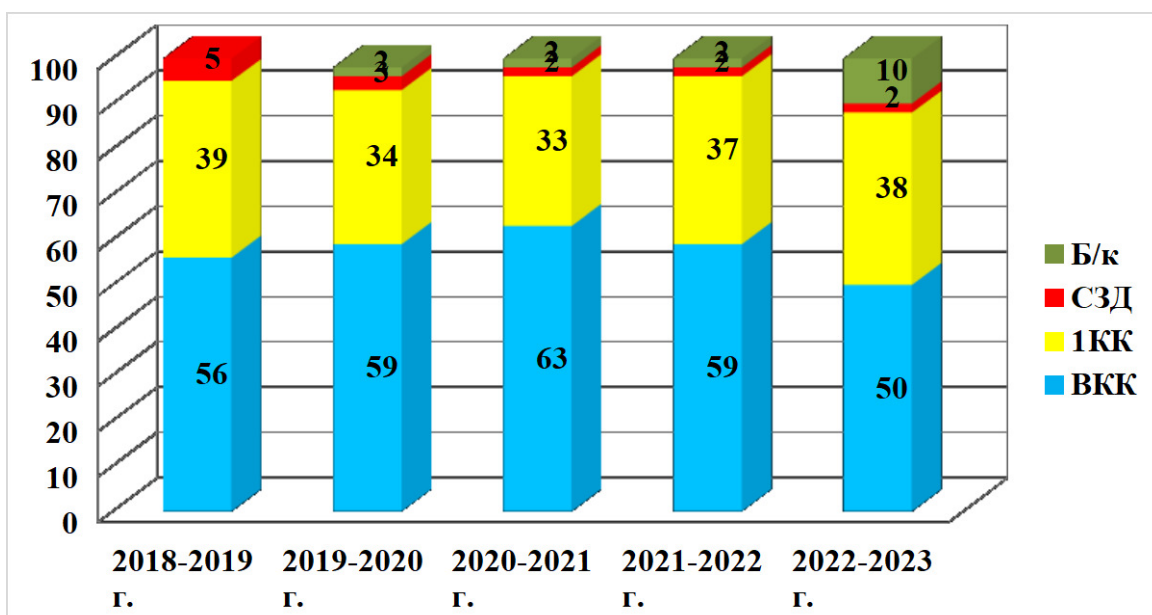
Категории	Количество	% к общему числу аттестующихся ПР (58)
Имеют КК:	52	90 %
- ВКК	29	50%
- 1 КК	22	38 %
- СЗД	1	2 %
не имеют категории	6	10 %

Категории педагогических кадров ОУ (2022-2023 г.) (с руководящими и другим работниками, ведущим учебные часы)

Категории	Количество	% к общему числу аттестующихся ПР (64)
Имеют КК:	58	91 %
- ВКК	32	50%
- 1 КК	25	39 %
- СЗД	1	2 %

не имеют категории	6	9 %
--------------------	---	-----

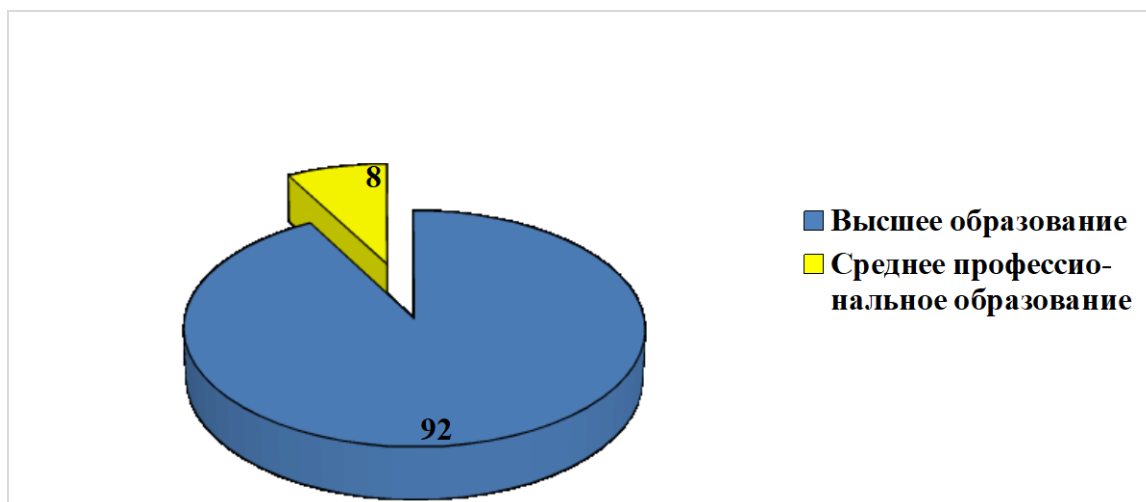
Данные по категорийности ПР за 5 лет
(с 2018-2019 г. по 2022-2023 г.), в %



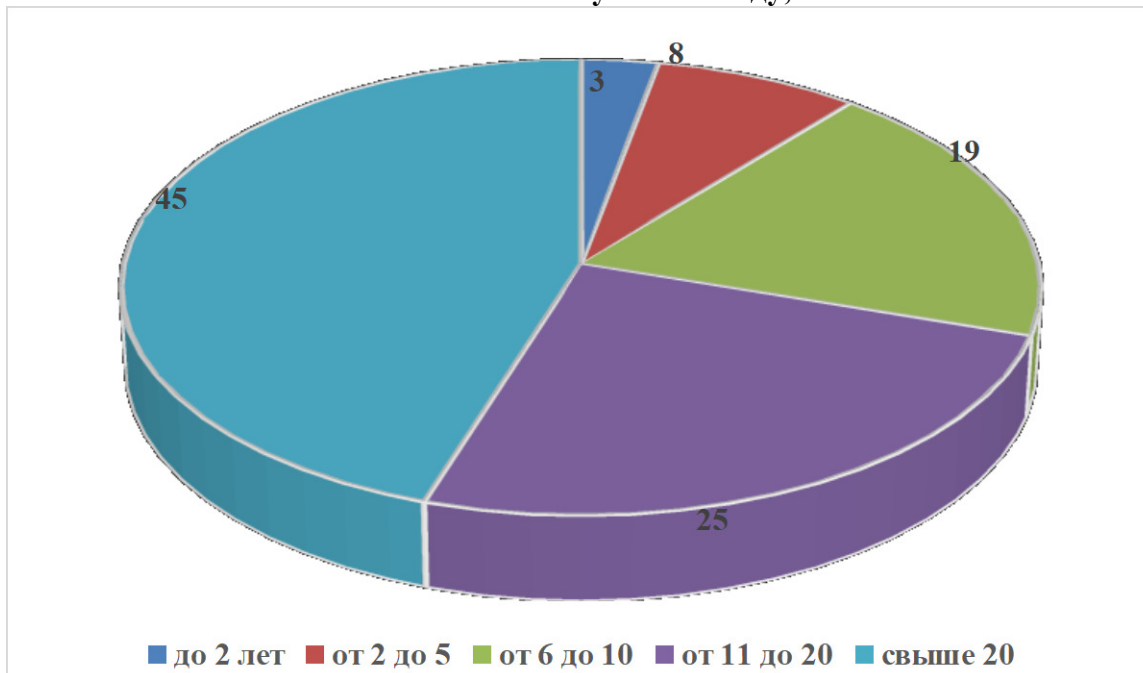
Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5
по стажу и образованию (чел./%) (2022-2023 г.)

Общее кол-во ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. обр.
64	3%	8%	19%	25%	45%	92%	8%	0%

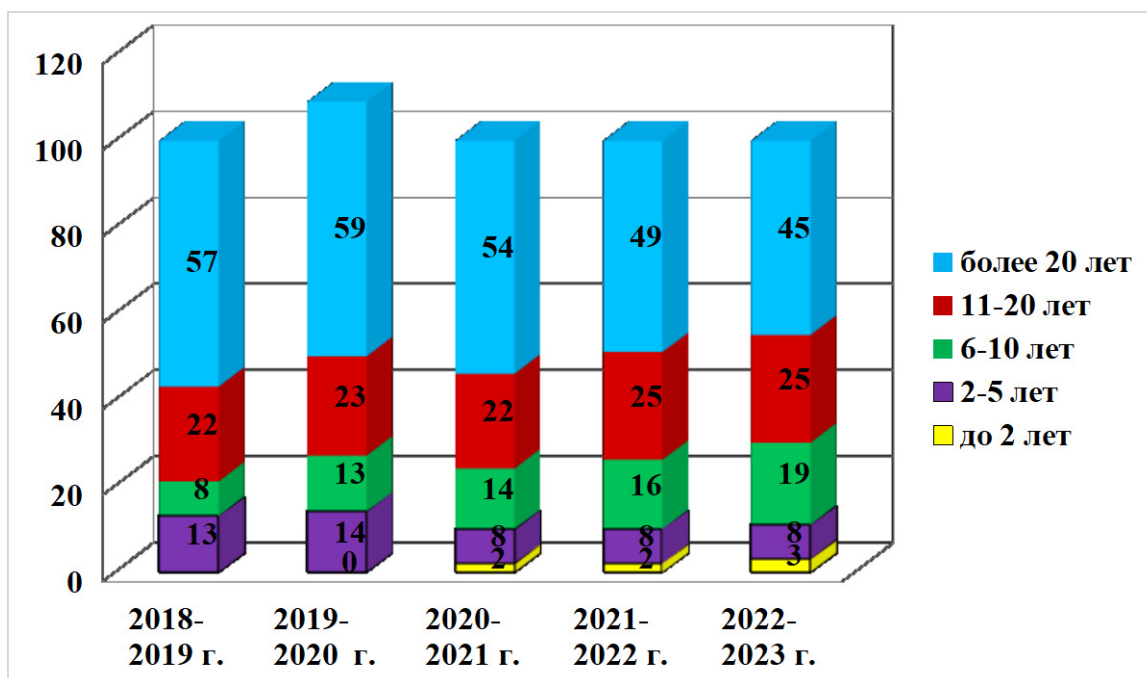
Педагогический и руководящий состав по уровню образования
в 2022-2023 учебном году, %



**Педагогический и руководящий состав по стажу
в 2022-2023 учебном году, %**



Данные по стажу за 5 лет (с 2017-2018 по 2021-2022 гг.) в %



В 2022-2023 году по программам дополнительного профессионального образования обучились **57** работников школы (52 – педагоги, 5 - администрация) по различным направлениям:

- ФОП соответствующего уровня - 49
- по направлению деятельности ПР - 16
- обновленные ФГОС – 9
- инклюзивное образование, ОВЗ – 1
- аттестация ПР – 3

- Точка роста – 2
- эксперты ГИА, собеседники и эксперты ИС – 12
- ГО и ЧС, комплексная безопасность – 2
- деятельность классного руководителя – 8
- подготовка к ГИА – 3
- профилактика экстремизма – 3
- медиация – 2
- одаренные дети – 2
- управленческая деятельность – 2
- оказание первой помощи – 1
- функциональная грамотность - 1

Все большее число педагогов занимаются самообразованием, получая новые знания, обретая новые умения. Широк спектр используемых в работе ЭОР:

urokicd.ru

videouroki.net

infourok.ru

interneturok.ru

fipi.ru

1september.ru

begin-english.ru

bykovkin.ru

uchportal.ru

inyaz.prosv.ru

gia.edu.ru

edu.rustest.ru

zavuch.ru

math-prosto.ru

edu.ru

school2100.com

oge.sdamgia.ru

ege.sdamgia.ru

it-n.ru

prodlenka.org

kokch.kts.ru

elib.altstu.ru

mathege.ru

ShpargalkaEGE.ru

proshkolu.ru

school-collection.edu.ru

viki.rdf.ru

pedsovet.org

numi.ru

4stupeni.ru

fcior.edu.ru

school.edu.ru

ege.edu.ru

litobraz.ru

srysmart

РЭШ, ЯКласс

Кроме того, учителя информатики используют следующие ЭОРы для работы с детьми: Сервисы GoogleDocs, презентации, публикации, видеоролики (Slideshare, Calameo, YouTube), дидактические материалы для уроков в игровой форме LearningApps, онлайн-газеты (доски) WikiWall и Linoit.com и др.

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. В рамках проведения этого года был разработан План мероприятий к году педагога и наставника в МАОУ СОШ № 5 в 2023 году.

В этом учебном году учитель Ровная Анна Борисовна вошла в число финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2022/2023 учебном году (в рейтинге участников регионального этапа заняла 2 место), а также вошла в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году.

Белова Ольга Валерьевна стала участницей областного конкурса «Воспитать человека» (организатор – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области).

Ровной А.Б. присвоено звание Человек года городского округа Богданович, трем педагогам Веретенниковой А.А., Ковалёвой Е.П., Семененко О.А. присуждено звание «Честь и гордость городского округа Богданович». Итого на 2023 год из числа работников школы 1 человек имеет звание Человек года; 8 человек имеют звание Честь и гордость.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ № 5 стала стажировочной площадкой в рамках регионального проекта «Образовательный тур», тема площадки – «Механизмы создания инклюзивной образовательной среды в школе». Организатор - Институт регионального образования (г. Екатеринбург). Цель - проведение краткосрочных стажировок для управленческих команд и педагогов области по актуальным вопросам развития системы образования. Тема нашей стажировки - "Механизмы создания инклюзивной образовательной среды". К нам приехали практиковаться гости из Нижнего Тагила, Артёмовского, Верхней Пышмы, а также школ нашего городского округа. Участники – Колычева О.А., Решетникова Ю.Е., Власова И.В., Чистякова Е.П., Власова О.А., Никитина Л.В., Белова О.В., Ровная А.Б., Никитина Е.Н. Ученики – участники Золозова А., Злоденная У., Кокшаров Н., Власова С., Колесников П.

Учителя начальных классов И.В. Власова, А.С. Фомина, М.О. Клементьева, А.А. Веретенникова включились в общероссийский проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

М.О. Клементьева и А.С. Фомина стали участниками Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»: курса «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» и курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (организатор - МГУ им. Ломоносова). Также М.О. Клементьева и А.С. Фомина приняли участие в проектной сессии «Модель реверсивного наставничества в образовательной организации» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» (организатор – ФГБОУ ВО «УрГПУ»).

Учитель русского языка и литературы А.С. Симанова заняла 2 место в районном конкурсе «Молодой учитель».

19 апреля 2023 г. на базе МАОУ СОШ N 5 проходил районный семинар-практикум учителей начальных классов. Тема семинара: "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе учителя на уровне начального общего образования". Программа семинара была насыщенной и разнообразной: открытые уроки, внеурочные занятия, выставка технического творчества, выступления - презентации опыта работы. Приняли участие И.В.Власова, Л.Е.Бабаева, А.П.Сесицкая, Л.Г.Ростовщикова, Л.В.Никитина, Н.В.Рубас, Н.С.Шамсова, Е.П.Ковалёва, А.А.Веретенникова, Л.Ю.Литвинова, Л.С.Николаева, А.Ю.Хольная, А.С.Фомина, М.О.Клементьева, Е.В.Мурзина, О.А.Колычева.

17 мая учителя начальных классов МАОУ СОШ N 5 приняли участие в районном методическом семинаре учителей начальных классов. Семинар проходил в МОУ-СОШ N

4. Тема семинара: "Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 3 поколения".

В 2022-2023 учебном году в рамках мероприятий к году педагога и наставника в МАОУ СОШ № 5 был организован конкурс среди учителей «Лучший проект», участниками которого стали А.С. Быкова, М.О. Клементьева, А.С. Фомина, Н.С. Шамсова, Е.П. Ковалёва. Победители – М.О. Клементьева и А.С. Фомина с проектом «Стенд «Фото»», второе место разделили А.С. Быкова (дизайн-проект «Лестничные пролеты») и Н.С. Шамсова и Е.П. Ковалёва (проект «Путеводитель по школе»). Все проекты направлены на улучшение образовательного пространства школы.

Кроме того, впервые был проведен конкурс чтецов среди педагогов школы «Учитель – профессия... самая лучшая на Земле». Приняли участие 8 педагогов школы: Семёнова Л.Н., Ворончихина Т.А., Мещерякова Е.В., Веретенникова А.А., Валова И.В., Сысолятина О.В., Пермякова О.М., Павлуцкая О.В.

С 2020 года в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводятся исследования компетенций учителей на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства УрГПУ «Учитель будущего». В 2022-2023 учебном году прошли исследование 17 человек.

В 2022-2023 году введено электронное портфолио педагога.

В 2022-2023 учебном году являлись руководителями Муниципальных ассоциаций педагогов 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель технологии, О.В.Белова – учитель географии, А.Н.Шишкина – учитель информатики; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав экспертной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (высшей и первой) входит 6 работников школы: Л.М. Беляева, Е.В. Мещерякова, А.Н. Шишкина, Л.Н. Семенова, И.В. Власова, О.Л. Табатчикова.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 2 педагога – Н.Н. Стебельцова, Е.В. Мещерякова, по математике – 3 педагога: О.Л. Табатчикова, О.А. Колычева, Т.В. Шрейдер, по литературе – 2 педагога: Н.В. Цифра (председатель), Е.Ю. Шангина; по истории – 1 – А.Б. Ровная, по физике – 1 – Н.Л. Орехова; по иностранному языку – 4: Л.М. Беляева, С.И. Осипова, Л.А. Камаева, И.В. Валова; по географии – 1 – Белова О.В., по обществознанию – 1 – Е.Н. Никитина; в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 2: по русскому языку – Е.В. Мещерякова, по обществознанию - Е.Н. Никитина.

Техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами. Обновление технопарка осуществляется планомерно. В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет вести информационную систему Электронных дневников и журналов «Дневник.ру», осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Информатизация учебного процесса, использование интернет ресурсов, электронных образовательных продуктов позволяет повысить качество образования обучающихся, информационную культуру учащихся и педагогов, мотивацию к освоению программного материала на более высоком уровне. В 2022-2023 учебном году школа продолжает вести работу с информационной системой «ЯКласс» для дистанционного обучения.

2. В системе управления используется 8 ПК, в коррекционной работе 4, в библиотеке

Обеспечение учебниками 100%. Ежегодно планомерно обновляется библиотечный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников и ФГОС.

Результаты образования за 2022-2023 учебный год

Результаты учебной деятельности начальной школы

Всего учащихся – 368 человек (обучающихся по ООП НОО),

из них:

- 4 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр вариант 7.2,
- 2 обучающихся по АООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (I отделение),
- 1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с тнр, вариант 5.1.

Аттестуемых (2-4 классы) – 288 ч., аттестованных – 288 человек.

Класс	Кол-во уч-ся по ООП НОО	Успевают	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	% баз.	% кач.	Классный руководитель
1а	29						Власова И.В.
1б	25						Бабаева Л.Е.
1в	26						Хольная А.Ю.
	80						
2а	24	24	1 <i>Котельникова Л.</i>	19	100	83	Сесицкая А.П.
2б	27	27	2 <i>Коробицина М., Волкова Д.</i>	21	100	85	Ростовщикова Л.Г.
2в	27	27	2 <i>Воробьева Д., Воронцова А.</i>	18	100	74	Фомина А.С.
2г	26	26	1 <i>Андреев М.</i>	11	100	58	Клементьева М.О.
	104	104	6	72	100	75	
3а	27	27	2 <i>Воронина Д., Сухозузов Г.</i>	13	100	56	Шамсова Н.С.
3б	27	26	0	18	96	67	Ковалева Е.П.
3в	26	25	0	15	96	58	Мурзина Е.В.
	80	78	2	46	97	60	
4а	27	27	1 <i>Ильиных Маргарита</i>	20	100	78	Веретенникова А.А.
4б	27	27	1 <i>Капустина Д</i>	8	100	33	Бубенщикова И.А.
4в	26	26	2 <i>Бобоева С., Соколова С,</i>	15	100	65	Литвинова Л.Ю.
4г	24	23	1 <i>Щербаков О.</i>	14	96	63	Николаева Л.С.
	80	79	5	57	99	60%	
Итого по 2-4 кл.	258	255	13	175	99	65%	
Всего уч-ся	368	365					

Динамика повышенного уровня знаний учащихся

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
71%	65%	65%

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (13чел. –10%)** и **ударники (175чел. – 56%)**. Качество обучения в минувшем году составило **65%** (на прежнем уровне), успеваемость – **99%** (не допущен к обучению на уровень ооо – 1 обучающийся, 4г класс), двое обучающихся третьих классов переведены условно в 4 класс.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Профориентация, Школа здоровья, Быстрые ножи, Моя читалия, Умники и умницы, Междисциплинарное обучение, Шахматы, Волшебный карандаш, Робототехника, Конструирование, Информатика, Мы – патриоты, Спортивный час «Будь здоров», Футбол. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

С 2022-2023 учебного года в школе реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России». Дети и педагоги стали активными участниками прохождения треков (1а, 2в, 2г, 3а, 4а).

С первого класса реализуется программа технической направленности «Конструирование», в 3-4 классах – «Робототехника».

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

В апреле 2023 года была проведена VIII Школьная презентация проектов. В таблице представлены проекты, представленные на конференции.

дата день недели	названия проектов	класс	руководитель проекта
27 апреля ПН	1. «Произведение С. Михалкова «Щенок». Власова Кристина 2. «По стихам С. Михалкова». Ситникова Александра 3. «Мультфильмы по стихам С. Михалкова». Таисия Шангина. 4. «Создание мультфильма по произведению С. Михалкова» Бирючев Андрей, Кунавин Степан. 5. «По страницам произведений С.	4а	Веретенникова А.А.
		4в	Литвинова Л.Ю.

	Михалкова». Клишина Аня 6. «По тропам автора С. Михалкова. Андреев Матвей, Курятникова Мария, Зырянов Степан, Шевченко Сергей, Жигалова Ангелина, Жигалова Милана, Тюсов Павел.	2г	Клементьева М.О.
28 апреля ВТ	1. «Экология растений». Воронина Дарья, Мурзина Мария, Галкина Маргарита, Галкина Мария, Полякова Анастасия	3а, 3б, 3в	Шамсова Н.С. Ковалёва Е.П. Мурзина Е.В.
	2. Лэпбук по творчеству С. Михалкова. Озорнина Алина, Бубенщикова Валерия, Белова Мария, Губайдуллина Инна.	4г	Николаева Л.С.
	3. «Самый главный веиликан», Иликаев Артём	4б	Бубенщикова И.А.
	4. «Герой С.Михалкова и его костюм». Боликова Мария	4б	
	5. «Столица Урала от А до Я: 300 лет Екатеринбургу». Туристический маршрут для школьников по достопримечательностям Екатеринбурга «Тип-топ». Дегтярева Яна, Коробицина Маргарита, Волкова Дарья.	2а, 2б	Ростовщикова Л.Г., Сесицкая А.П.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, играх (начальные классы)

Наименование конкурса	Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	участники	призеры	участники	призеры
ВСОШ по русскому языку			4	1 ученик (учитель - Бубенщикова И.А.)
ВСОШ по математике			2	1 ученик (учитель - Веретенникова А.А.)
Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики». Основы светской этики. Муниципальный тур. 3-4 классы «Наше наследие»			2	1 победитель (учитель - Николаева Л.С.) призеры – 2, (учитель - Николаева Л.С., Веретенникова А.А)
Муниципальная выставка ИЗО «Дорогами добра»	2 ученика Учителя - Фомина А.С. Клементьева МО		5	5 учеников 1 место – учитель -Фомина АС, Клементьева МО. 2 место - учитель -Фомина АС, Клементьева 3 место- учитель -Фомина АС,

Муниципальный фестиваль дружбы народов			3	-
Муниципальный конкурс чтецов «И только в единстве сила России» в рамках муниципального этапа XXXI Международных Рождественских чтений			4	2 ученика учитель - Веретенникова А.А., Николаева Л.С.
Муниципальная выставка ДПИ «Все краски жизни для тебя...», посвященной Международному Дню Матери, ноябрь 2022			5	5 учеников учителя - Сесицкая А.П., Веретенников А.А., Литвинова Л.Ю., Власова И.В.
№ дистанционный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ и обучающихся 1 классов ОО «Зимушка хрустальная» декабрь, 2022			2	2 1 место –учитель - Власова И.В. 2 место– учитель - Бабаева Л.Е.
Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний снегопад идей» 26.12.2022			8	3 ученика – 1 места учитель - Власова И.В, Фомина А.С., Сесицкая А.П. 3 место учитель - Ковалева Е.П участники – учителя — Веретенникова А.А., Власова И.В, Сесицкая А.П.
Областной конкурс для детей и молодежи «Дети о войне и дне победы»	4 ученика (учителя - Ковалева Е.П. и Власова ИВ, Веретенникова АА)	-		
Муниципальный поэтический онлайн-конкурс чтецов «Мы-солдаты»			2	2 (2,3 места, Кузнецова Г.А., Озорнина У.С., учителя-логопеды)
Районный детский конкурс чтецов, посвященный 110-летию юбилею со дня рождения писателя и поэта Сергея Михалкова «Детям – с любовью».			2	два третьих места учителя - Николаева Н.С., Веретенникова А.А.
Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке			3	2 ученика победители (учитель Рубас Н.В.
Муниципальная			5	1 место - команда 3

кейс-игра GREEN TEAM				классов учителя - Мурзина ЕВ, Ковалева Е.П., Шамсова Н.С.
Областная кейс-игра GREEN TEAM	5 чел. Учителя - Мурзина ЕВ, Ковалева Е.П., Шамсова Н.С.			
Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (1-2 класс, коллективные работы). Муниципальный этап			3 ученика, учителя - МО Клементьева, АС Фомина	3 ученика, 1 место учителя - АП Сесицкая, ЛГ Ростовщикова
Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (1-2 класс, коллективные работы)		3 ученика, 1 место учителя - АП Сесицкая, ЛГ Ростовщикова		
«Содружество Орлят России» в Свердловской области	1 место, 10 человек учитель - Веретенникова А.А.			

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

в 2022-2023 учебном году проводилась только в 4 классах

В рамках реализации стандартов второго поколения, одним из ведущих направлений является формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться.

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В работе оценивается сформированность **трех групп умений**. Ниже представлено описание этих групп.

1 группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и

заклучений на основе фактов, имеющихя в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

2 группа умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3 группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Оценка выполнения работы осуществляется как по отдельным группам умений, так и по работе в целом. Ниже представлены результаты по комплексной работе в целом. На основе первичных баллов за выполнение заданий определяется балл ученика как процент от максимального балла за выполнение каждой группы заданий и работы в целом.

Если результаты выполнения всей работы на низком (*н*) уровне, то это идентифицирует проблемы в освоении как отдельных общеучебных умений, так и читательской грамотности в целом. Несформированность как всей совокупности, так и отдельных умений работать с текстом, может значительно повлиять на успешность обучения учащихся в основной школе.

Комплексная работа. Статистика по отметкам. 4 классы

класс	кол-во учеников	распределение по отметкам (%)				учитель
		2	3	4	5	
4а	27	0	18	60	22	Веретенникова А.А.
4б	26/1	0	26	70	4	Бубенщикова И.А.
4в	26	0	19	73	8	Литвинова Л.Ю.
4г	22/2	5	14	50	32	Николаева Л.С.
итого	72	1	19	63	17	



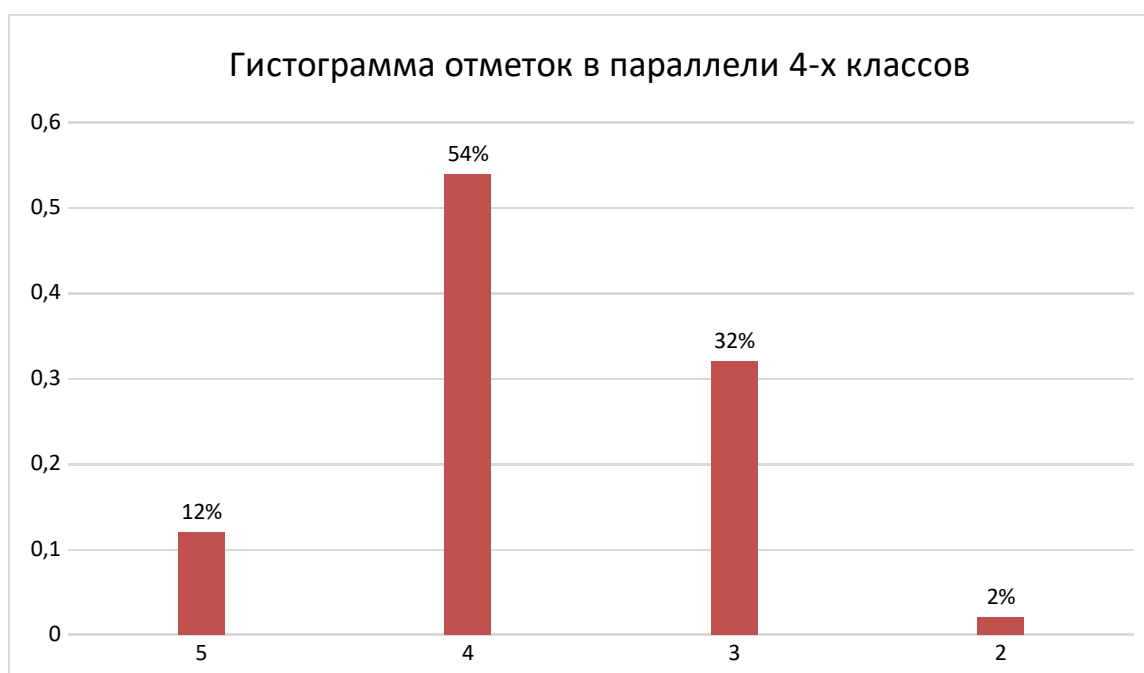
Качество знаний в комплексной работе более 50% во всех четвертых классах. Показатель успеваемости 100% в 4а,4б,4в классах (учителя –

Веретенникова А.А., Бубенщикова И.А., Литвинова Л.Ю.). В общем по 4 классам качество выполнения комплексной работы составило 80%, успеваемость – 99%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам. 4 классы

класс	кол-во учеников	распределение групп (%)				учитель
		2	3	4	5	
4а	27	0%	15%	78%	7%	Веретенникова А.А.
4б	26/1	0%	48%	37%	15%	Бубенщикова И.А.
4в	26	0%	50%	38%	12%	Литвинова Л.Ю.
4г	22/2	8%	14%	64%	14%	Николаева Л.С.
итого	103	2%	32%	54%	12%	



Качество обученности по русскому языку по результатам итоговой контрольной работы в четвертых классах составляет 66%. во всех классах качество обученности более 50%. Это высокий показатель. Успешно выполнили контрольную работу по русскому языку 98% четвероклассников. Два человека не справились с контрольной работой по русскому языку.

МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам в параллели 4-х классов

класс	кол-во учеников	распределение групп (%)				учитель
		2	3	4	5	
4а	28	0%	26%	59%	15%	Веретенникова А.А.
4б	26/1	0%	26%	67%	7%	Бубенщикова И.А.
4в	26	0%	27%	54%	19%	Литвинова Л.Ю.
4г	22/2	0%	27%	59%	14%	Николаева Л.С.
итого	99	0%	27%	60%	13%	



Качество обученности по математике по результатам годовой контрольной работы в четвертых классах составляет 73%. Успешно выполнили контрольную работу по математике 100% четвероклассников.

Результаты проверки навыка чтения в параллели 4-х классов май 2022-2023 учебный год

В контрольном чтении участвовало 104 четвероклассника. По итогам проверочного чтения в 4 классах выявилось следующее:

- Средняя скорость чтения всех четвероклассников составила 99 слов в минуту (этот показатель соответствует чтению выше нормы).

- Выше нормы читают 64 ученика, что составляет 62%, в соответствии с нормами чтения в 4 классах читают 23 человек – 22%, ниже норм читают 17 четвероклассников, что составляет 16% от общего числа четвероклассников.
- 54% четвероклассников читают без ошибок и 35% допускают при чтении минимум ошибок – 1-2 ошибки, остальные 11% учеников допускают 3 и более ошибок.
- Качественное осознанное и правильное чтение выявилось у 83 четвероклассников, что составляет 80% от общего числа учеников 4 классов.



Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышение качества обученности обучающихся на уровне начального общего образования.
2. Внедрение и реализация ФГОС третьего поколения на уровне начального общего образования.
3. Участие обучающихся и учителей в конкурсах разных уровней и направлений.
4. Повышение методического уровня учителей начальных классов через проведение открытых уроков и мастер-классов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Результаты учебной деятельности основной и средней школы

На конец 2022-2023 учебного года в основной школе обучается 431 ученик, из них 204 имеют оценки «4-5», что составляет 47 %. Качественный уровень снизился на 3% в сравнении с 2022 годом и повысился на 9 % по сравнению с 3 четвертью. Успеваемость составляет 96%, что на 3% ниже, чем в прошлом году.

В средней школе обучается 44 обучающихся, из них 20 имеют оценки «4-5», что составляет 46 %. Качественный уровень снизился на 10 % в сравнении с 2022 годом. Базовый уровень средней школы составляет 100%.

Сравнительный анализ качества обучения за 2022-2023 учебный год представлен в таблице.

класс	количество учащихся	«4-5»	«2»	повышен уровень	базовый уровень	отличники	классный руководитель
5а	23	16	0	70	100	1	Ровная А.Б.

5б	21	10	2	48	90	0	Крупина А.М.
5в	25	12	0	48	100	2	Симанова А.С.
итого	69	38	2	55	97	3	
6-а	26	16	1	62	96	6	Пермякова О.М.
6-б	26	12	-	46	100	1	Шишкина А.Н.
6-в	24	8	2	33	92	0	Хныкина Е.А.
6-г	24	10	3	42	87	1	Рубас Н.В.
итого	100	46	6	46	94	8	
7-а	24	16	2	67	92	2	Белова О.В.
7-б	22	7	5	32	77	1	Никитина Л.В.
7-в	25	9	0	36	100	0	Никитина Е.Н.
7-г	23	5	0	22	100	0	Власова О.А.
итого	94	37	7	39	94	3	
8-а	23	17	0	74	100	0	Шангина Е.Ю.
8-б	22	7	2	32	91	1	Сысолятина О.В.
8-в	24	14	0	58	100	0	Вертянкина Г.А.
8-г	22	9	1	41	95	1	Фомина Т.А.
итого	91	47	3	52	97	2	
9-а	26	17	0	65	100	1	Цифра Н.В.
9-б	23	9	1	39	96	1	Осипова С.И.
9-в	27	10	0	37	100	3	Табатчикова О.Л.
итого	76	36	1	47	99	5	
итого ООО	430	204	19	47	96	21	
10-а	22	12	0	55	100	4	Камаева Л.А.
11-а	22	8	0	36	100	2	Беляева Л.М.
итого СОО	44	20	0	45	100	6	

**Динамика качественного показателя в течение 2022/23 учебного года
в МАОУ СОШ № 5
5-9 классы**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5-а	57	65	52	61	70
5-б	29	29	43	33	48
5-в	32	44	36	44	48
6-а	62	62	58	65	62
6-б	35	50	38	38	46
6-в	23	44	28	25	33
6-г	12	36	33	17	42
7-а	65	70	46	38	67
7-б	29	30	35	18	32
7-в	24	36	36	24	36
7-г	18	23	26	17	22
8-а	52	61	57	61	74
8-б	18	14	18	18	32
8-в	38	33	21	33	58

8-г	38	23	19	27	41
9-а	54	65	57	46	65
9-б	20	35	30	17	39
9-в	33	41	37	33	41

10-11 классы

Класс	1 полугодие	2 полугодие	Год
10-а	50	50	55
11-а	41	27	36

В течение года в сравнении с первой четвертью качество обучения повысилось в 17 классах, в одном осталось на прежнем уровне. Больше всего повышение показателя произошло в 8-а (на 22%), в 6-г и 8-в (на 20%), 5-б и 9-б (на 19%). Сравнение этого анализа по годам существенно отличается.

Сравнительный анализ качества обучения за 5 лет

Класс ←	2022-2023 (год)	2021-2022 (год)	2020-2021 (год)	2019-2020 (год)	2018-2019 (год)
5-а	70				
5-б	48				
5-в	48				
6-а	62↓	67			
6-б	46↓	69			
6-в	33↓	39			
6-г	42↓	54			
7-а	67↑	63	71		
7-б	32↑	30	36		
7-в	36↓	63	43		
7-г	22↓	42	46		
8-а	74→	74	92	96	
8-б	32↑	23	48	52	
8-в	58↑	50	71	80	
8-г	41↑	38	56	61	
9-а	65↓	69	69	73	92
9-б	39↓	44	36	60	64
9-в	37↓	41	41	41	57
10-а	56				
11-а	36	74			

Из таблицы видно, что качественный показатель повысился в 7-а, 7-б, 8-б и 8-в классах. В 8-а осталось на прежнем уровне. В остальных классах произошло снижение качественного показателя. Работу по повышению у обучающихся мотивации к учению следует продолжать, используя все формы и методы обучения и воспитания.

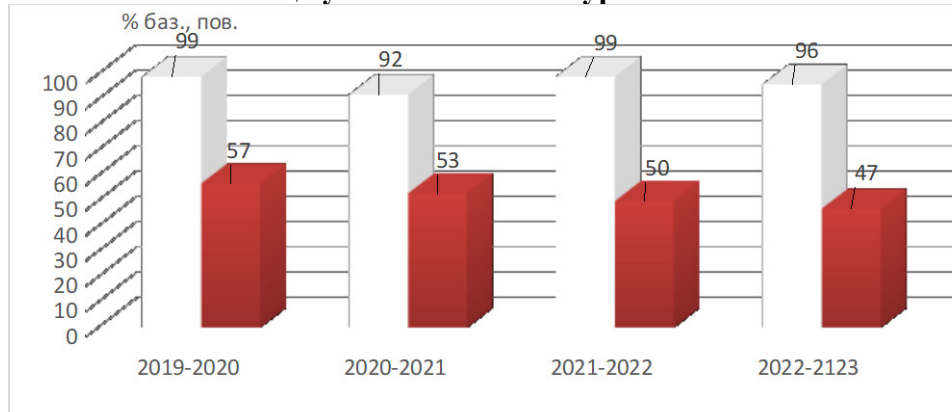
Сравнительная таблица качества обученности (в процентах)

Уровень обучения	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Начальная школа	72	77	71	65	65

Основная школа	54	57	53	50	47
Средняя школа	51	73	53	56	45
Итого по школе	61	65	60	55	54

Из таблицы видно, что с каждым годом шло постепенное увеличение качественного показателя. В этом году качественный показатель снизился на 1% в сравнении с прошлым годом и на 6% с 2020-2021 учебным годом.

Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2020-2021 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 24 мая по 30 июня в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В соответствии с планом в течение всего учебного года администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в октябре 2022 года и уточняющее анкетирование в декабре 2022 и январе 2023 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведен педагогический совет по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для обучающихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 75 выпускников (9 класса).

В феврале 2023г для обучающихся 9 классов было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к ГИА. 74 ученика получили «зачет», один обучающийся получил «зачет» в мае 2023г.

На педсовете не все обучающиеся 9 классов были допущены до сдачи ГИА. Один обучающийся допуск не получил по причине наличия академических задолженностей. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников. Окончили школу на «4 и 5» 33 обучающихся, что составляет 51%, это на 16% выше предыдущего года. К пересдаче в резервные дни основного периода были допущены 16 обучающихся школы и 4 обучающихся имеют право пересдачи предметов (русский язык, математика, обществознание, география, информатика) в сентябрьские сроки.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: региональное репетиционное тестирование (РТ) по математике, районные тестирования по русскому языку, биологии, физике, школьные тестирования по обществознанию, химии, истории, информатике, литературе, английскому языку. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0704 на базе МОУ-СОШ № 4.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по своему выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому), информатике.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 6; обществознание – 41; информатика – 35; биология – 5; физика – 6; история -6, литература - 1, география – 38, иностранный язык (английский) – 2.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года по соответствующим учебным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Из 75 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились четверо (5%). Двое обучающихся пересдали ГИА по русскому языку в резервные сроки основного периода. Двое учеников будут пересдавать русский язык будут в сентябре, в дополнительный период. 20 (26%) ученика показали результат выше годовой отметки, 10 (13%) ниже и 45 (61 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	25	4,3	88	100
9-б	21	3,6	57	95
9-в	25	3,8	60	88
итого	71	3,9	69	94
2022г	74	3,6	72	96

Результаты ГИА по математике

Из 75 выпускников, сдавших математику 62, 13 получили оценку «2». 9 обучающихся пересдавали математику в резервный день основного периода, 4 ученика будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре 2023 года. 15 (20%) учащихся

показали результат выше годовой оценки, 13 (17 %) выпускников – ниже и 47 (63 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	25	3,6	60	92
9-б	21	3,5	62	81
9-в	25	3,4	56	72
итого	71	3,5	59	82
2022г	73	3,1	25	96

Результаты ГИА по информатике

В 2023 году экзамен по информатике проходил в форме КОГЭ (компьютерный основной государственный экзамен), выпускники все задания выполняли на компьютере. Информатику сдавали 35 выпускников, из них 32 ученика справились с заданиями с первого раза, один обучающийся пересдал в резервные сроки основного периода и еще 2 выпускника будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре 2023 года. 17 (49%) подтвердили свои знания по информатике, 2 (6%) выпускника показали результат выше годовой, 16 (45%) - ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень
9-а	14	3,9	71
9-б	7	4,6	100
9-в	14	4,0	79
итого	35	4,2	80
2022г.	42	3,8	69

Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание сдавал 41 выпускник. Двое выпускников будут сдавать экзамен в дополнительный период, в сентябре 2023 года. Показали результат ниже годовой оценки 25 (61%) учеников, 16 (39 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	11	3,5	55	100
9-б	18	3,2	28	100
9-в	17	3,0	8	92
итого	41	3,7	29	98
2022г.	40	3,1	35	90

Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 6 выпускников, все обучающиеся справились с заданиями. Из них 3 (50%) подтвердил свои знания, 3 (50%) выпускника показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	4	3,5	50	100
9-б	0	-	-	-

9-в	2	5,0	100	100
итого	6	4,3	67	100
2022г.	4	4,0	25	100

Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 5 выпускников, из них 2 (40%) подтвердил свои знания, 3 (60%) выпускников показали результат ниже годовой.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	2	4,5	100	100
9-б	1	3,0	0	100
9-в	2	3,5	50	100
итого	5	3,7	60	100
2022г.	4	3,7	50	100

Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 6 выпускников, из них 2 (33%) подтвердили свои знания, 4 (67%) показали результат ниже годовой.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	3	3,7	67	100
9-б	2	3,5	50	100
9-в	1	3,0	0	100
итого	6	3,5	50	100
2022г.	6	3,3	50	100

Результаты ГИА по географии

Географию сдавали 38 выпускников, из них 16 (42%) показали результат ниже годовой отметки, 4 (11%) выше годовой, 18 (47%) подтвердили свои знания по географии.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	11	4,0	82	91
9-б	11	3,2	27	100
9-в	16	3,1	38	81
итого	38	3,4	47	90
2022г.	33	3,4	52	91

Результаты ГИА по иностранному языку

Английский язык сдавали 2 выпускника, они показали результат ниже годовой отметки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	1	4,0	100	100
9-б	0	-	-	-
9-в	1	4,0	100	100
итого	2	4,0	100	100
2022г.	6	4,8	100	100

Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 6 выпускников, из них 5 (83%) показали результат ниже годовой отметки, 1 (17 %) подтвердил свои знания по истории.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	1	4,0	100	100
9-б	3	3,3	33	100
9-в	2	3,0	0	100
итого	6	3,2	33	100
2022 г	8	3,4	25	100

Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавал 1 выпускник, он показал результат ниже годовой отметки.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень
9-а	1	4,0	100	100
9-б	-	-	-	-
9-в	-	-	-	-
итого	1	4,0	100	100
2022 г.	3	4,5	67	100

По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
01	Русский язык	38(39)	39(39)	32 (33)	32 (33)	32 (33)
02	Математика	26(32)	29(32)	27(31)	25 (31)	26 (31)
03	Физика	27(40)	32(40)	16 (45)	28 (45)	33 (45)
04	Химия	29(34)	31(34)	32(40)	31 (40)	35 (40)
05	Информатика	22(22)	22(22)	19 (19)	19 (19)	19 (19)
06	Биология	33(46)	26(46)	14 (45)	27 (45)	37 (48)
07	История	36(44)	41(44)	-	29 (37)	24 (37)
08	География	30(32)	32(32)	26 (31)	30 (31)	30 (31)
09,29	Английский язык	-	64(70)	48 (68)	66 (68)	50 (68)
11,31	Французский язык	-	45(70)	-	-	-
12	Обществознание	32(39)	37(39)	33 (37)	36 (37)	30 (37)
18	Литература	31(33)	30(33)	-	44 (45)	32 (42)

В ходе итоговой аттестации 24 выпускника основной школы сдали экзамены на «4» и «5», что составляет 32%, это на 13% (10 уч.) ниже результатов успеваемости по итогам года. 1 ученик (1%) выпускник школы имеет на ГИА по всем предметам «5».

Анализ результатов итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 22 выпускника, из них 11 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 50% и это на

3% больше в сравнении с предыдущим годом. Аттестаты с отличием получили 2 человека. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 6 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика. В 2022-2023 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл	Учитель
01	Русский язык	22	22	-	36	66 (68)	Мещерякова Е.В. (Стебельцова Н.Н.)
02	Математика (проф)	13	13	-	11	59 (45)	Табатчикова О.Л.
22	Математика (баз)	9	9	-	12		Шрейдер Т.В.
03	Физика	2	2	-	34	70 (54)	Орехова Н.Л.
05	Информатика	7	7	-	24	74 (88)	Шишкина А.Н. (Семененко О.А.)
06	Биология	2	1	1	15	33 (52)	Вертянкина Г.А.
07	История	1	1	-	23	60 (78)	Бобошин А.В. (Воронина Н.А.)
12	Обществознание	12	7	5-	24	45 (64)	Никитина Е.Н.
09	Английский язык	1	1	-	79	42 (79)	Беляева Л.М. (Пермякова О.М.)

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

Код	Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
01	Русский язык	91	98	98	91	89
02	Математика (проф)	80	86	90	72	80
03	Физика	60	91	93	54	95
04	Химия	86	76	-	56	-
05	Информатика	62	83	85	88	100
06	Биология	91	50	-	77	39
07	История	86	77	92	87	60
09,29	Английский язык	-	31	79	79	42
11,31	Французский язык	-	34	67	-	-
12	Обществознание	91	85	93	88	79
18	Литература	61	94	70	61	-

Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 9% от общего числа выпускников.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам)

Код	Предмет	Средний балл (2019)	Средний балл (2020)	Средний балл (2021)	Средний балл (2022)	Средний балл (2023)
01	Русский язык	71,0	75	79	68	66↓
02	Математика	61,0	60	67	45	59↑
03	Физика	45,0	55	66	54	70↑
04	Химия	68,0	47	-	46	-
05	Информатика	58,0	83	82	88	74↓
06	Биология	54	37	-	52	33↓
07	История	74,0	65	68	78	60↓
09, 29	Английский язык	-	31	78	79	42↓
11	Французский язык	-	34	67	-	-
12	Обществознание	56,0	56	69	64	45↓
18	Литература	61	72	70	60	-

Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- поддерживать уровень успеваемости на уровне 100%, используя личностно-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

**Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах
Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области
в 2022/2023 учебном году.**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в

соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Первым этапом олимпиады является школьный этап, который проводился в параллелях с 4-го по 11-й классы по 20-ти предметам. Школьный этап олимпиады проходил на двух платформах vsosh.irgo.ru и Sirius.online в режиме онлайн. Олимпиада по литературе проводилась только в очном формате в школе в соответствии с графиком. Олимпиады по русскому языку, физической культуре, иностранным языкам, технологии и ОБЖ проводилась в два тура – онлайн и очный.

В школьном туре зарегистрировано **236** участников в параллелях с 4-го по 11-й классы и **153** участника по 20 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их **-44**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей и призеров – **70**.

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **2** учащихся школы

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Двое обучающихся 10А класса стали участниками регионального этапа ВСОШ по литературе и истории, который проходил в г.Екатеринбург.

Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Общее количество участников	Количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участников	Количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участников	Количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)
школа	398	162	175	96	311	152	97	78	236	153	70	44
район	79	50	18	13	97	46	21	13	41	34	17	16
победитель			10	8				5			5	
призер			8	5				8			12	
1 результат			16					3				
Регион	2	2	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0

Очные конкурсы и олимпиады.

В сентябре 2022 года пройдя конкурсный отбор стали участниками Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ», на форуме команда МАОУ СОШ № 5 стала **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** форума «ПроеКТОриЯ» в номинации «Образовательные технологии».

Ученики 6 класса, пройдя отборочный этап, приняли участие в заключительном этапе Региональной олимпиады УрФУ для школьников Изумруд. Дебют по математике и информатике.

В сентябре 2022 года на базе «Березка» прошёл традиционный забег «Кросс Нации», в котором приняли участие наши ученики во главе с учителем физкультуры - Семёновой Людмилой Николаевной. Результаты забегов сильнейших: 1 место Шангина Таисия и Батаков Семён, 2 место Бабаева Ева, 3 место Шангин Роман.

18 сентября 2022 года в детском творческом центре «Креатив» прошёл конкурс «Юннаты». В нем приняли участие наши ученицы - Полина Свириденко и Дарья Затеева' под руководством Вертянкиной Галины Аркадьевны. В конкурсе было 2 категории, Эко-косметика и кафе «здоровье». По итогам конкурса наши ученицы заняли два первых места.

В октябре 2022 года прошла районная эстафета безопасности «Береги себя, дружок!» на территории СТШ ДОСААФ. Команды МАОУ СОШ 5 заняли 1 и 2 место.

В МАОУ СОШ № 5 в октябре 2022 года начался проект «Билет в будущее» - Всероссийский проект по ранней профориентации школьников в действии! Второй год наши ребята участвуют в проекте, который предполагает профориентационные уроки, профориентационное тестирование в личном кабинете на платформе «Билет в будущее», участие в выставке современных профессий и профпробах на базе колледжей и техникумов.

В октябре 2022 года прошёл турнир по настольному теннису. От нашей школы Ольга Владимировна Сысолятина и Игорь Январистович Сабитов заняли первое место.

В октябре 2022 года команда «Пятёрочка» прошла в финал конкурса «Территория молодежных инициатив». В номинации «Инициативы» ребята заняли 3 место, а в личном зачёте Ульяна Злоденная заняла 1 место в литературном жанре.

В 2022 году ученики 5 школы поучаствовали в конкурсе чтецов, посвященном Дню народного единства, по результатам которого Рубас Алина (ученица 6а класса) заняла 1 место, Казанцев Артемий, Демина Дарья, Щербаков Олег и Соколова София (еще 4 учеников) стали призерами, Осинцева Дарья и Мамедова Адиба (две ученицы) получили сертификаты об участии.

В 2022 году девочки из 6 класса поучаствовали в муниципальном конкурсе "ЮННАТЫ-2022". Получили сертификаты об участии.

В октябре 2022 года состоялся 4 районный конкурс чтецов "Сила слова". Наши ученицы приняли в нем участие. Власова Софья 9 А - участник, Осипова Варвара 8Г - лауреат 2 степени.

В 2022 году наши педагоги Ольга Колычева и Ольга Белова, прошли конкурсный отбор на «Всероссийский форум классных руководителей».

С 27 по 29 октября 2022 года в городе Санкт-Петербург на базе Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена проходил Всероссийский форум классных руководителей начальной школы «Первый классный». От МАОУ СОШ 5 принимала участие в работе форума Клементьева Мария Олеговна.

В Управлении образования ГО Богданович проходил конкурс "Молодой учитель 2022", в котором принимали участие 6 молодых педагогов. Анастасия Сергеевна Симанова заняла 2 место в конкурсе «Молодой учитель».

В ноябре 2022 года в УрФУ проходил Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству. В нем приняли участие команда учеников 10 и 11 класса МАОУ СОШ 5.

Выпускник 2022 года стал финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В ноябре 2022 г. обучающиеся начального и среднего звена МАОУ СОШ N 5 приняли участие в муниципальном конкурсе ИЗО "Дорогами добра". Организатор конкурса - МБУ ДО ЦДТ "Креатив". Одна из задач конкурса - выявить талантливых детей в области изобразительного искусства.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАОУ СОШ N 5:

По направлению "Творчество вокруг", номинация "Живопись" (возрастная категория 7-9 лет): Владислав, обучающийся 2в класса, занял 2 место. Руководитель - Фомина Александра Сергеевна.

По направлению "Творчество вокруг", номинация "Живопись" (возрастная категория 13-15 лет):

Алина, обучающаяся 7г класса, заняла 3 место. Руководитель - Быкова Алена Сергеевна.
По направлению "Творчество вокруг", номинация "Графика" (возрастная категория 7-9 лет):

Иван, обучающийся 2в класса, занял 1 место. Руководитель - Фомина Александра Сергеевна;

Матвей, обучающийся 2г класса, занял 2 место. Руководитель - Клементьева Мария Олеговна;

Арина, обучающаяся 2в класса, заняла 3 место. Руководитель - Фомина Александра Сергеевна.

По направлению "Творчество вокруг", номинация "Смешанная техника" (возрастная категория 7-9 лет):

Даниил, обучающийся 2г класса, занял 1 место. Руководитель - Клементьева Мария Олеговна.

По направлению "Творчество вокруг", номинация "Смешанная техника" (возрастная категория 10-12 лет):

Кристина, обучающаяся 7в класса, заняла 1 место. Руководитель - Быкова Алена Сергеевна.

По направлению "Творчество для всех", номинация "Карандаш" (возрастная категория 10-12 лет):

Виктория, обучающаяся 5в класса, заняла 1 место. Руководитель - Быкова Алена Сергеевна;

Мария, обучающаяся 5а класса, заняла 2 место. Руководитель - Быкова Алена Сергеевна.

Ученики МАОУ СОШ № 5 стали участниками программы «Больше чем путешествие». Ребята посетили уголки нашей страны и области.

В ноябре 2022года команда 10 класса стала участниками волонтерского форума «ДвижОК - 2022».

В ноябре 2022 года прошёл очный этап Областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке», на котором Полухин Богдан, ученик 6 «Г» и Крупин Кирилл, ученик 6 «а» класса, представили свои работы. Ученик 6 «а» класса занял 3 место.

В ноябре 2022 года обучающиеся начального и среднего звена МАОУ СОШ N 5 приняли участие в Муниципальном фестивале дружбы народов Урала. Коллектив учащихся МАОУ СОШ N 5 г. Богданович был награждён Дипломом за творческое представление культуры и традиций народа - Таджики в рамках Муниципального фестиваля дружбы народов Урала - 2022.

25 ноября 2022 года проходил Областной фестиваль «Юные исследователи Урала», в котором приняла участие ученица 9а класса Власова Софья со своим руководителем Ровной Анной Борисовной. В результате защиты проекта Соня получила почетное 3 место и дополнительные баллы к поступлению.

С 5 по 9 декабря 2022года в Москве проходил очный этап Всероссийского конкурса гражданских и патриотических проектов «Лига первых» в номинации «Вожатый – профессия птица». От МАОУ СОШ № 5 прошли ученики Кокшаров Никита 8 «а» класс и Власова Софья 9 «а» класс. Конкурсный проект ребят занял 3 место.

В декабре закончился этап муниципального тура по КЭС баскету. Команды МАОУ СОШ № 5 юношей и девушек одержали победу.

В конце ноября 2022 года обучающиеся начального и среднего звена МАОУ СОШ N 5 приняли участие в муниципальной выставке декоративно - прикладного искусства "Все краски жизни для тебя...", посвящённой международному Дню матери. Организатор выставки - МБУ ДО ЦДТ "Креатив" г. Богдановича.

Результаты участия:

Номинация "Букет для мамы", возрастная категория 7 - 10 лет:

3 место - Василиса З., обучающаяся 1а класса (руководитель - Власова Ирина Владимировна);

Номинация "Подарок", возрастная категория 7 - 10 лет:

3 место - Мария К., обучающаяся 2а класса (руководители - Коптяева Ольга Леонидовна и Сесицкая Анастасия Павловна);

Номинация "Бижутерия", возрастная категория 7 - 10 лет:

1 место - Кристина В., обучающаяся 4а класса (руководитель - Веретенникова Алёна Александровна);

3 место - Сабрина Б., обучающаяся 4в класса (руководитель - Литвинова Л.Ю.);

Номинация "Бижутерия", возрастная категория 11 - 18 лет:

1 место - София А., обучающаяся 8а класса (руководитель - Быкова Алена Сергеевна);

Номинация "Открытка", возрастная категория 7 - 10 лет:

2 место - Александра С., обучающаяся 4а класса (руководитель - Веретенникова Алёна Александровна).

В декабре 2022 года ученица 10 класса приняла участие в образовательной программе «Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование».

29 декабря 2022 года в зале заседаний администрации ГО Богданович прошло торжественное награждение участников Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум». Ученицы нашей школы - Анаит Аветисян и Ульяна Злоденная получили сертификаты участников регионального этапа. Так же в олимпиаде приняли участие Георгий Войцехович и Анна Иванова.

В 2023 году ученик 11 «А» класса и ученица 10 «А» класса одержали победу на космической смене в г. Хантымансийск в проекте «Дежурный по планете».

В 2023 году ученик 11 «А» класса стал победителем Всероссийской олимпиады по робототехнике «Ломоносов», которая проводилась в МГУ.

В 2023 году команда старшеклассников принимала участие в региональном конкурсе «Территория молодежных инициатив», ребята на протяжении долгого времени выполняли задания разной направленности (интеллектуальные, социальные, на эрудицию, спортивные).

В 2023 году команда учеников 10 класса приняла участие в конкурсе Тест-драйв УрФУ, прошли отборочный этап и получила возможность 3 дня пробыть в роли студентов УрФУ. Стали лучшими в направлениях «Математика и информатика» и «Социальные и гуманитарные науки».

В 2023 году ученики школы приняли участие во Всероссийской игре «Лига знаний: школы и колледжи», в результате школа МАОУ СОШ № 5 вошла в ТОП-500 лучших школ России.

В 2023 году 43 ученика приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в полуфинал прошли 11 учеников.

В 2023 году ученики школы стали победителями спортивных соревнований, таких как областная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы 2023», районная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы, победители муниципального тура по баскетболу «КЭС баскет», победители фестиваля физической культуры и спорта среди общеобразовательных учреждений.

Активны ученики школы и в летние каникулы. Так, ученики 8, 9, 10 и 11 классов приняли участие в конкурсном отборе фонда «Золотое сечение»; по итогам двое ребят попали на летние смены в ОЦ «Сириус», ВДЦ «Смена», ОЦ «Океан» и ОЦ «Таватуй».

Основные направления воспитательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель

воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Юнармия», численность которых на конец 2023 года составляет 34 учащихся.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотровконкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей, писем, открыток - 16, тематических классных часов, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 842 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтовая открытка», «Горячая кружка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Своих не бросаем» и др.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

В 2022-2023 учебном году работал 34 классный руководитель в 34 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками или между учениками и учителем.

Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, в том числе стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

На базе школы до декабря 2022 года действовало первичное отделение РДШ.

В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в январе 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи РДДМ "Движение Первых". На церемонии открытия были представлены направления деятельности РДДМ, миссия организации, проекты. На церемонии открытия присутствовала муниципальный куратор проекта «Навигаторы детства» Семенова Е.И. и советники директоров из других образовательных организаций.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий. С сентября месяца начала свою работу школьная театральная студия, педагогом которой являлась Хныкина Е.А..

В школе действуют ещё несколько объединений: вожатский отряд «Пятерочка» (руководитель Решетникова Ю.Е.), патриотический отряд «ЮНАРМИЯ» (руководитель Сабитов И.Я.), отряд «ЮИД» (руководитель Захаров С.В.), волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель Колычева О.А.), школьный географический клуб (руководитель Белова О.В.), школьный спортивный клуб (руководитель Морозов М.А.), клуб «Большая перемена в МАОУ СОШ № 5» (руководитель Колычева О.А.).

В школе активно работает медиа-центр. Под руководством Никитиной Е.Н. снимаются школьные новости, ведётся школьная страничка в ВК и участие в сетевом проекте «School media». Коллектив медиа-центр неоднократно являлся призёром и победителем городских и областных конкурсов школьных СМИ. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах, совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее заняла школьный педагог-организатор Решетникова Ю.Е., имеющая опыт работы с молодежью. Юлия Евгеньевна прошла курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник

по воспитанию, руководители МО кл.руководителей, руководители школьных объединений, ученическое самоуправление, психологи, социальный педагог и родительская общественность. Создан Центр детских инициатив.

На базе школы были проведены ряд областных и городских мероприятий для заместителей директоров и советников по воспитанию, на которых делилась опытом работы Ровная А.Б., Колычева О.А., Белова О.В., Никитина Л.В., Власова И.В., Власова О.А., Чистякова Е.П., Мещерякова Е.В.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного профориентолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители выпускников посещают родительские собрания, организованные для них совместно с сотрудниками техникума.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях.

В течение учебного года активно ведется профориентационная работа по реализации задачи на ориентирование выпускников продолжить обучение в высших учебных заведениях Екатеринбурга и поступление на педагогические специальности. В этом учебном году 2 выпускника 11 класса заключили договора с Управлением образования на целевое обучение.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних учащихся МАОУ СОШ № 5, в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящих на учёте в ПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В течение года

было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. Школьным психологом для обучающихся из группы риска, их родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведено порядка 65 индивидуальных консультаций. По мере необходимости либо по запросу классного руководителя проводится диагностическая работа с ребятами (диагностируется уровень тревожности, самооценки, отношение к окружающим, профессиональные предпочтения и др.). По результатам диагностической работы даются рекомендации классным руководителям, родителям.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами проводится в течение учебного года. На родительских собраниях в октябре, декабре и в марте были рассмотрены следующие темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников», а также темы, связанные с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», и безопасностью использования сети интернет «Интернет и безопасность», для классных руководителей в апреле была проведена методическая консультация для педагогов по профилактике суицида среди детей и подростков.

Систематически для учащихся 6-11 классов организуются встречи с узкими специалистами: с инспекторами ПДН, психологами, медицинскими работниками, представителями различных организаций. Учащиеся принимают участие в профилактических мероприятиях муниципалитета, региона.

Совместно с классными руководителями осуществляется ежемесячный патронаж семей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы, встречи со специалистами.

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами мини-тренинга на разные темы, волнующие ребят, тематические групповые консультации с родителями по плану психолога.

С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей по результатам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. С начала учебного года проведено 22 консультации для родителей очно и по телефону. В течение всего периода обучения осуществляется консультационная поддержка родителей детей из группы риска.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.

3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.
4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий отражается в аналитических справках внутришкольного контроля.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличить количество учащихся – активистов первичного отделения РДДМ «Движение первых», зарегистрировать их официально на сайте РДДМ «Будь в движении.рф», увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2022-2023 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников; - организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2022-2023 учебном году необходимо было решить следующие организационно управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся;

В 2022-2023 учебном году прошли довыборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, который продолжил свою работу в течении учебного года. Возглавил БС ученик 11 «А» класса Колесников Павел, помощник

председателя БС – Власова Софья, вожатский совет возглавил Шангин Роман - ученик 9 «А» класса, председатель Совета добрых дел Золозова Анастасия – ученица 10 «А» класса, председатель Совета творческих дел Злоденная Ульяна , ученица 10 «А» класса, Информационный совет возглавила Кокшаров Никита, ученик 8 «А» класса, председатель спортивного совета Боровкова Дарья, ученица 9 «Б» класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и творческим советом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а также добровольческие акции.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Решетникова Юлия Евгеньевна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флэш-мобов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла руководитель отряда – Решетникова Юлия Евгеньевна.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

В целом лидеры 5-11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5-х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно– творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

- Праздничные линейки 1 сентября
- День учителя - 5 октября
- День ученика - октябрь
- День рождения школы - 24 ноября
- Линейки аплодисменты - 1 раз в месяц
- Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь
- Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается...», «Осень в стихах русских поэтов»
- День матери - 27 ноября
- Встреча нового года - декабрь
- Слет отличников и ударников учебы - 25 января
- Прощание с Букварем
- Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль
- Смотр строя и песни – февраль
- Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март «Папа, мама, я - спортивная семья» «Веселые старты»
- Школьный конкурс «Ученик года» - апрель
- Вахта Памяти - 9 мая
- Праздник Последнего звонка - май

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Колычева Ольга Александровна. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 40 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Малыш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память», «Бессмертный полк» и т.д.

Социальные партнеры отряда: администрация школы, депутаты Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, Парадеев Анатолий Витальевич, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона.

Анализируя работу в этом учебном году, сделали вывод, что по-прежнему сохраняется отстранённость родителей от воспитательного процесса школы. Поэтому на следующий учебный год одна из главных задач - сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления в классах.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутри-школьной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

Система дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году

На начало 2022-2023 учебного года в школе стабильно работало 13 школьных кружков и секций:

- КВН – 25 человек (руководитель - Ровная А.Б.),
- Театр – 15 человек (руководитель – Хныкина Е.А.),
- Географический клуб (руководитель – Белова О.В.),
- Моя родословная - 8 человек (руководитель - Ровная А.Б.),
- Юный армеец – 30 человек (руководитель - Сабитов И.Я.),
- Волейбол - 14 человек (руководитель - Шангин Д.А.),
- Футбол – 20 человек (руководитель - Коптяев Л.Е.),
- Вожатское мастерство – 25 человек (руководитель – Решетникова Ю.Е.),
- Школьный лидерский актив - 28 человек (руководитель – Колычева О.А.),
- Волонтерская деятельность – 40 человек (руководитель – Колычева О.А.),
- Медиа центр – 12 человек (руководитель – Никитина Е.Н),
- Клуб юных инженеров - 12 человек (руководитель – Шишкина А.Н.),
- Юный биолог исследователь – 16 человек (руководитель – Вертянкина Г.А.).

В 2022-2023 учебном году необходимо отметить стабильность в работе кружков и секций, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе, как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровнях.

Начала работать программа Навигатор дополнительного образования. Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей, в котором есть федеральный и региональные разделы. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

- каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);

- сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
- доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

Все кружки МАОУ СОШ № 5 находятся в Навигаторе ДО. Получить сертификат и записать ребенка на программу ДО можно через сайт: <https://р66.навигатор.дети/>

Направления развития МАОУ СОШ № 5 на 2023-2024 учебный год

Содержание образования.

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Реализация ФОП и ФРП всех уровней.
2. Медиация в образовании
4. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания

Организация УВП.

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС
2. Организация подготовки к ГИА
4. Организация работы по введению медиации в образовании
5. Организация взаимодействия учителя, ученика и родителей при подготовке к ВПР и оценке функциональной грамотности

Здоровьесбережение школьников.

1. Объединение элементов здоровьесберегающей среды школы и здоровьесберегающих технологий, используемых в ОП, в единую систему школы по здоровьесбережению школьников.
2. Создание системы мониторинга сохранения и развития здоровья обучающихся

Воспитательная деятельность.

1. Реализация Рабочей программы воспитания.
2. Развитие системы ученического самоуправления.

Обучение кадров.

1. Реализация национальной системы учительского роста -НСУР
1. Повышение уровня образования педагогов до степени магистра.
2. Повышения квалификации педагогов по разным направлениям.
4. Повышение квалификации педагогов по направлению развития детей с общей одаренностью (подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах)
5. Повышение квалификации педагогов как специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
6. Реализация нового порядка аттестации ПР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846701

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024