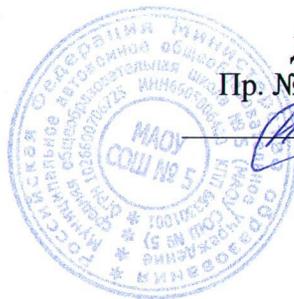


**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 5  
Пр. № 4 от «29» марта 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 5  
Пр. № 41-0 от «29» марта 2022 г.  
Н.Н.Стебельцова

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 5  
за 2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка эффективности системы управления
4. Результаты образовательной деятельности
5. Оценка условий функционирования школы
6. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	851
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	375/50,33% от числа аттестуемых
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	5/7,14%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	800/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	364/42,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	15/1,76%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	3/0,35%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	24/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	851/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	49/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	49/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	50/98%

1.29.1	Высшая	человек/ %	30/58,8%
1.29.2	Первая	человек/ %	20/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/3,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	14/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	57/65,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	56/63%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	851/100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11

## 2. Оценка организации образовательной деятельности

Адрес	623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5, ул. Ленина, д.5а
Телефон	+7(34376) 5-34-41, +7(34376) 5-36-27
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель	Городской округ Богданович
ФИО руководителя, стаж работы в должности	Стебельцова Наталья Николаевна, директор МАОУ СОШ № 5 с 24 октября 2020 года
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Чистякова Елена Павловна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР Колычева Ольга Александровна, зам. директора по ВР
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет
Органы ученического самоуправления	Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ	
-начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1 Адаптированная основная образовательная

	программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями речи
-основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Основы кибербезопасности (7), Основы финансовой грамотности (8 10,11), Профессиональное самоопределение (9), Решение химических задач повышенной сложности (11), Алгоритмизация и программирование (11), Практикум по решению математических задач (11), Решение задач повышенной сложности по физике (11), Основы правовой культуры (11), История России в лицах (11), Психология (10,11), Практикум по биологии (11), Основы компьютерной анимации (10)
<b>Образовательный процесс</b>	
число смен	Одна первая
общее количество классов	34
количество классов по уровням образования	
НОО	14
ООО	18
СОО	2
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов	51
имеют ученую степень	нет
высшая квалификационная категория	58,8%
первая квалификационная категория	39%
соответствие занимаемой должности	0%
без категории	2%
Число молодых специалистов	0
Потребность в педагогических кадрах	Вакансия учителя математики
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление – 1 кружок; туристско-краеведческое – 1 кружок; физкультурно-спортивное направление – 5 кружков; социально-педагогическое направление: 5 кружков
Взаимодействие с центрами культуры	Взаимодействие с филармонией г.Екатеринбурга, с музеем Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем

	города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детской юношеской спортивной школой
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
год строительства и основания учреждения	1994 год
количество зданий	1
площадь ОУ, м <sup>2</sup>	7401,4 м <sup>2</sup>
учебные площади	3465 м <sup>2</sup>
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	46 кабинетов общей площадью 2 604 м <sup>2</sup>
кабинеты начальных классов	15/866 м <sup>2</sup>
кабинет музыки	1/101,2 м <sup>2</sup>
компьютерный класс	2/146 м <sup>2</sup>
логопедический кабинет	1/33,9 м <sup>2</sup>
кабинет психолога	1/15,3 м <sup>2</sup>
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала/277,5 м <sup>2</sup> каждый, лыжная база/632 м <sup>2</sup>
библиотека	1/62,3 м <sup>2</sup>
административные помещения	7/118 м <sup>2</sup>
из них: бухгалтерия	1/19 м <sup>2</sup>
кабинет руководителя	1/33 м <sup>2</sup>
кабинет медицинского работника	1/15,8 м <sup>2</sup>
процедурный кабинет	1/15,1 м <sup>2</sup>
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м <sup>2</sup> (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м <sup>2</sup> на 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	100%
наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886
учебников, экз.	8091
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3838
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
основные направления развития ОУ	- поэтапное введение и реализация ФГОС; - развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы - интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации; - развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	С 2019 г. реализуется проект «Растим инженеров» совместно с МАДОУ № 27. ЦЕЛЬ проекта: создание организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления, детей младшего школьного возраста

	посредством конструктивной деятельности
СМИ в образовательном учреждении	Стенгазета «Школьная жизнь», сайт школы.
направления научно-методической деятельности	1. Реализация ФГОС СОО. 2. Введение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ 3. Введение профессионального стандарта педагога 4. Работа в рамках Национальной системы учительского роста 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ № 6. 6. Общественная оценка результатов работы школы.
наличие методических объединений (МО) педагогов	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
<b>Использование информационных систем</b>	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	6
наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
мультимедийные установки	23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами
число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации	51 человек
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
связи с предприятиями и организациями города, округа	- с Территориальной избирательной комиссией; - с редакцией газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод» - РСП «Смена» - ОАО «Керамзит» - ЗАО «Свинокомплекс Уральский»
связи с другими образовательными учреждениями	-с дошкольными образовательными учреждениями № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович. -с ДЮСШ ГО Богданович; -с Центром детского творчества ГО Богданович

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников – 8091 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2021 году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 817 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличение контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

### **Организация внеурочной деятельности**

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 5 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Основной образовательной программы. Набор внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

МАОУ СОШ № 5 работает в одну (первую) смену.

### **Начальное общее образование**

Учебные занятия начинаются с 8.00. Занятия проходят в первую смену.

Режим работы школы – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебных недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Перед 1 уроком - пятиминутная гимнастика.

В первых классах после 2 или 3-го урока часовая динамическая пауза.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом классе в сентябре и октябре проводится по три занятия по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используются не классные занятия, а иные формы организации учебной деятельности (экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры).

В течение восьми недель в расписании последними занятиями поставлены уроки физической культуры, а также занятия по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализаций, уроков-экскурсий, уроков – импровизаций и т.п. (48 уроков).

Поскольку эти занятия также являются обучающими, следовательно, в нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если он проводится не в классно-урочной форме.

Занятия физической культурой в течение первых двух месяцев (24 урока, по 3 урока в неделю) направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и проводятся на свежем воздухе. На занятиях используются различные игры и игровые ситуации.

Остальные 24 часа учебной нагрузки распланированы следующим образом:

- Окружающий мир - 16 часов;
- Изобразительное искусство - 4 часа;
- Технология - 4 часа.

Данные уроки являются нетрадиционными, в расписании стоят последними или предпоследними уроками. В течение сентября, октября проходят в форме экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-игр.

### **Основное общее образование**

Образовательное учреждение работает в одну (первую) смену в режиме пятидневной учебной недели;

Начало занятий: 5 классы - 8.00, 9 классы – 8.05, 6-8 классы – 8.55

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **Среднее общее образование**

10-11 классы – в режиме шестидневной недели.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С 01 сентября 2020 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) школа работает по Порядку работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Основные правила: ступенчатое начало обучения, 4 входа в школу, термометрия всех обучающихся и сотрудников на входе в школу, нахождение обучающихся класса в одном кабинете в течение всего учебного дня, продолжительность уроков 35 минут.

**Оценка:** организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, требованиям ФГОС, Санитарным правилам и нормам.

### 3. Оценка эффективности системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе рассматривает вопросы: принятия решений о допуске обучающихся к ГИА; принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; определения кандидатур педагогических работников на награждение ведомственными наградами
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 5 созданы методические объединения:

Учителей начальных классов

Учителей русского языка и литературы

Учителей иностранных языков

Учителей математики и физики

Учителей естествознания и обществознания

Учителей физической культуры и ОБЖ

Учителей технологии, музыки и изо

### Система управления в МАОУ СОШ № 5

	Показатели деятельности	Положительные стороны	Отрицательные стороны
1	<b>Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования</b>	<p>Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества образовательного процесса</p> <p>В ОУ анализируется информация об образовательных услугах других ОУ. Определяются перспективы рынка образовательных услуг. Изучаются возможности учреждения по обеспечению востребованных видов услуг. Определены условия обеспечения конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг. Приоритеты развития учреждения положены в основу разработки (корректировки) программы развития ОУ (политики качества). Содержание программы направлено на обеспечение условий достижения школой образовательного (социального) и экономического эффекта. Прослеживается согласованность стратегических целей программы развития ОУ с целевыми установками</p>	<p>В ОУ в недостаточной степени проводится мониторинг социального заказа и спроса на образовательные услуги. Не осуществляется планирование конкретных видов платных образовательных услуг, социальных партнеров и др.</p>

		муниципальной (региональной, федеральной) программы развития образования.	
		Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ	
		<p>В школе определена организационная структура управления образовательным процессом. Целесообразно распределены основные функции по управлению образовательным процессом, разграничению сфер компетенций и ответственности полномочий между представителями администрации, структурными подразделениями ОУ. Работа по ведению и хранению школьной документации организована с учетом действующих требований и номенклатуры дел ОУ. В делопроизводство введена система индексации. В ОУ разработаны и соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ № 5, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ СОШ № 5. Разработано Положение о школьной одежде, соблюдается деловой стиль одежды учащихся и работников.</p>	
		Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ	
		<p>Управленческие решения разрабатываются и реализуются в соответствии с поставленными целями и задачами программно-планирующей документации. Осуществляется целенаправленная эффективная работа администрации с органами государственной и</p>	

	<p>муниципальной власти: ОУ активно участвует в общественных инициативах района; имеются благодарности, грамоты от органов власти; органами власти дается положительная оценка работе школы. Эффективно ведется работа по обеспечению механизма общественно-государственного управления в ОУ (Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет), работает орган ученического самоуправления – Большой совет.</p> <p>В ОУ развивается социальное партнерство: осуществляется целенаправленная работа ОУ с учреждениями культуры (музеи города, центральная библиотека) и дополнительного образования ГО Богданович (ДШИ, ЦДТ, ДЮСШ), Районной избирательной комиссией, с Центральной районной больницей, с ЦЗН и Центром помощи семье и детям, с восьмью промышленными предприятиями ГО Богданович.</p>	
	<p>Оперативность и четкость работы администрации ОУ по организации образовательного процесса</p> <p>Запланированные в программно-планирующей документации мероприятия выполняются своевременно. Прослеживается четкая согласованность действий при выполнении программно-планирующей документации (планы работы классных руководителей (воспитателей), методических объединений, структурных подразделений; годовой план работы ОУ). Администрация ОУ оперативно решает текущие вопросы и возникающие проблемы; осуществляется</p>	

		<p>оперативная работа с жалобами и обращениями, в том числе по вопросам реализации прав граждан на получение качественного образования.</p>	
		<p>Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами</p>	
		<p>Осуществляется преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе. Не допускается нарушений действующего законодательства по вопросам приема и увольнения работников. В ОУ работают квалифицированные специалисты (образовательный ценз педагогических работников соответствует действующим требованиям: 100% педагогических работников имеют педагогическое образование, 99% педагогических работников аттестованы.</p>	<p>Не разработаны в управленческой практике принципы подбора педагогических кадров на работу в ОУ.</p>
		<p>Создание мотивов и стимулов по улучшению качества работы педагогического коллектива</p>	
		<p>Обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе: в коллективе отсутствуют конфликты; характер взаимоотношений в коллективе складывается на основе взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания, ответственности за результаты работы. Обоснованно распределена педагогическая нагрузка. Администрация МАОУ СОШ № 5 создает условия для повышения профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации,</p>	

		<p>прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах и др.). Используются разнообразные формы стимулирования сотрудников: обоснованно распределен фонд доплат и надбавок; поощряется творческая инициатива работников; педагогические работники отмечаются благодарностями, грамотами, представляются на награждение государственными и ведомственными наградами.</p>	
		<b>Информатизация организационно-управленческой деятельности</b>	
		<p>В управленческой деятельности администрации ОУ используются информационные и коммуникационные технологии. Ведутся информационные базы данных. Организована работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации в области применения информационных и коммуникационных технологий. Функционирует система «Дневник.ру». Реализуется система дистанционного обучения.</p>	<p>Трудности отдельных учителей при организации дистанционного обучения, использовании ИКТ.</p>
2	<p><b>Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ</b></p>	<b>Эффективность работы администрации по вопросам регламентации образовательной деятельности</b>	
		<p>МАОУ СОШ № 5 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с зарегистрированным в установленном порядке Уставом. Своевременно вносятся изменения и дополнения в Устав МАОУ СОШ № 5 в соответствии с требованиями действующего законодательства. Школа своевременно проходит</p>	

		<p>процедуры лицензирования, имеет свидетельство о государственной аккредитации. В учреждении выполняются лицензированные требования и нормативы (по актам проверок).</p>	
		<p>Эффективность работы администрации по обеспечении самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности ОУ как самостоятельного юридического лица</p>	
		<p>ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Фактические расходы на одного ученика соответствуют действующим финансовым нормативам реализации ФГОС. Отсутствуют нарушения финансово-хозяйственной деятельности (по актам проверок). В ОУ организованы платные образовательные услуги – Школа будущего первоклассника. Уровень организации платных образовательных услуг соответствует нормам и требованиям действующего законодательства. Проводится мониторинг спроса населения на дополнительные образовательные услуги и услуги в сфере образования.</p>	<p>Мал объем платных образовательных услуг.</p>
3	<p><b>Эффективность управленческой деятельности созданию в образовательном учреждении благоприятных условий осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>Эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды в ОУ</p>	
		<p>Состояние помещений удовлетворительное, правильно выбрано цветовое решение. Помещения (учебные помещения, рекреации, актовый зал) эстетически оформлены; оформление помещений рационально продумано, имеются «зеленые зоны»</p>	<p>Не обновляется оформление рекреаций.</p>
		<p>Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечению психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса</p>	
		В	организации

		<p>образовательного процесса выполняются нормы СП в части наполняемости классов, составления расписания учебных занятий, кружков и факультативов, продолжительности перемен, объема домашних заданий, проведения динамических пауз на уроках; правильно осуществляется подбор мебели; обеспечивается рациональный световой режим; в школе отсутствует вторая смена. В организации питания школьников нет нарушений</p>	
		<p>Отмечается психологическая комфортность в отношениях между обучаемыми, педагогами, администрацией.</p>	
		<p>В ОУ имеется кабинет психологической разгрузки; есть зоны отдыха для детей, спокойных игр на переменах. Имеются зоны для активного отдыха (2 оборудованных спортзала, спортивные площадки и др.)</p>	<p>Нет помещения для отдыха педагогов, нет отдельного помещения учительской. Нет рекреаций для подвижных игр</p>
		<p>Прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости участников образовательного процесса, в том числе по заболеваниям, относящимся к «школьной патологии»</p>	
		<p>Качество работы администрации по созданию в ОУ информационной среды</p>	
		<p>Качественно ведется работа по организации информационных потоков (имеются оформленные информационные стенды, ведутся протоколы информационных совещаний и др.); в образовательной практике МАОУ СОШ № 5 используются современные информационно-коммуникационные средства, функционирует система «Дневник.ру»; выпускается</p>	

		<p>«Школьная газета», есть сайт школы, страничка школы ВК. В ОУ организована работа по информированию родителей о правах и гарантиях граждан на получение качественного образования (прием, перевод, отчисление учащихся; предоставление перечня образовательных услуг, в том числе платных услуг, информация о качестве реализуемых в ОУ образовательных программ и др.). Данная информация размещена на сайте школы.</p>	
		<p>Эффективность управленческой деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса</p>	
		<p>Определены учебные кабинеты в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана; кабинеты оснащены необходимым оборудованием</p>	
		<p>Имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Компьютерный парк школы обновляется и расширяется</p>	
		<p>Библиотека оснащена необходимым количеством современных учебников, учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников. Имеется достаточное количество справочных изданий, другой литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.</p>	
		<p>Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий образовательного процесса</p>	
		<p>В ОУ обеспечены условия личностной защищенности учащихся: отсутствуют факты непедагогических методов воспитания; исключена возможность продажи</p>	

		<p>наркотиков, курения, употребления алкогольных напитков; гарантирована сохранность личных вещей обучающихся, информационная система школы защищена от вредоносных материалов</p>	
		<p>Осуществляется комплекс организационных мер по предупреждению травматизма детей и сотрудников в ходе учебно-воспитательного процесса</p>	
		<p>Разработан и реализуется план комплексной безопасности МАОУ СОШ № 5. Принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической и антидиверсионной защищенности учреждения: изданы приказы по вопросу обеспечения безопасности детей и сотрудников; в ОУ работает охрана; исключена возможность проникновения в здание и помещения школы посторонних лиц; установлена кнопка «тревожной сигнализации»; администрацией школы обеспечен систематический контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений, запасных выходов; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, сотрудников и др., инструктажи по ТБ и ОТ. Функционирует система наружного видеонаблюдения.</p>	
4	<p><b>Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса; обеспечение доступности получения качественного образования</b></p>	<p>Соответствие законодательству РФ условий организации приема детей в ОУ, перевода, отчисления учащихся из ОУ</p>	
		<p>Порядок приема детей в ОУ закреплён в Уставе учреждения. ОУ в обязательном порядке обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение</p>	

		<p>образования соответствующего уровня.          При приеме гражданина администрация ОУ в обязательном порядке знакомит его или его родителей (законных представителей) с уставом МАОУ СОШ № 5, действующей лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса</p>	
		<p>Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в 1-е и 10-е классы</p>	
		<p>Отсутствуют факты отчисления из ОУ без уважительных причин и без получения основного общего образования</p>	
		<p>Эффективность контроля администрации за качеством реализации образовательного процесса и выполнением требований Государственных образовательных стандартов</p>	
		<p>Осуществляется системная работа по организации и проведению контроля за выполнением требований образовательных стандартов: осуществляется анализ выполнения учебных планов и учебных программ, имеются планы-графики проведения контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, качественно готовится итоговый материал по результатам контроля. Администрацией своевременно и качественно осуществляются контрольно-тематические проверки ведения журналов, дневников обучающихся; систематически посещаются и анализируются</p>	

	уроки учителей-предметников, проводится консультирование молодых педагогов	
	Организован контроль за соблюдением преемственности при реализации образовательных программ НОО и ООО	
	Проводится мониторинг результативности освоения образовательных программ; осуществляется анализ мониторинга, выявляются факторы, влияющие на результат; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов.	
	Эффективность управленческих действий по обеспечению условий развития творческих способностей и одаренности детей	
	В ОУ реализуется система мер по стимулированию личностного роста обучающихся. В начальной школе ведется курс МДО, в начальной школе - курс «Одаренный ребенок». Обеспечены подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результат участия стабилен	Система работы с одаренными детьми на ступени основного общего образования находится в стадии доработки
	Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности	
	Целенаправленно в системе осуществляется работа по созданию и развитию в ОУ воспитательных систем (вопрос отражен в программно-планирующей документах; в ОУ создана воспитательная служба; содержание воспитательной работы в ОУ отражает основные виды социально и личностно значимой деятельности; организована система методической работы по воспитанию; продуманы	

	формы и способы взаимодействия с родителями и общественностью)	
	Проводится мониторинг результатов воспитательной деятельности; по результатам мониторинга осуществляется проблемный анализ; выявляются факторы положительного и негативного влияния на результат воспитания; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов	
	Отмечаются позитивные результаты воспитательной работы и социализации личности учащихся, в том числе отмечается положительная динамика в отношении снижения количества детей группы риска, количества учащихся, совершивших преступления и правонарушения	

**Оценка:** эффективность системы управления МАОУ СОШ № 5 удовлетворительна.

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 4.1. Результаты обученности

##### 4.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам 2020-2021 учебного года).

НОО: всего учащихся – 356 человек, из них 6 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр 2 вариант, 1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с зпр 1 вариант, 1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с тнр 1вариант. Аттестуемых (2-4 классы) – 276 ч. Аттестованных – 276 человек.

ООО: 411 учащихся, из них 216 имеют оценки «4-5», что составляет 53 %. Качественный уровень снизился на 4% в сравнении с 2020 годом и повысился на 11% по сравнению с 3 четвертью. Успеваемость составляет 97%.

СОО: 51 ученик, из них 27 имеют оценки «4-5», что составляет 53%. Качественный уровень повысился на 1% в сравнении с 2020 годом и на 2% по сравнению с 1 полугодием. Базовый уровень в средней школе составляет 98%.

**Сравнительная таблица качества обученности (%)**

Уровень обучения	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021
НОО	70	72	72	77	71

<b>ООО</b>	48	53	54	57	53
<b>ООО</b>	48	49	51	73	53
<b>Итого по школе</b>	56	60	61	65	60

Из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году качество снизилось по сравнению с предыдущим годом на 6%.

#### 4.1.2. Результаты ВПР, административных контрольных работ

##### **Результаты входных административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5 классах в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году в рамках школьной программы мониторинга образовательных достижений обучающихся были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 5 классах. Результаты-отметки выставляются обучающимся в журнал, в течение недели проводится коррекция, отметки можно исправить.

По русскому языку работа составлена на основе варианта ВПР за 4 класс. Работа включала задания, проверяющие умение ставить ударения в словах, определять морфологические признаки частей речи, выделять морфемы, подбирать синоним к слову. Работа состояла из 7 заданий. В среднем по 5 классам успеваемость – 79%, качество – 38%. По математике успеваемость в пятых классах – 89%, качество – 32%.

Все задания и их выполнение были проанализированы учителями, намечены основные ориентиры работы на начальном этапе работы на уровне основного общего образования.

Учителям-предметникам рекомендовано проанализировать результаты на заседании ШМО, вычлнить актуальные проблемы, разработать план мероприятий по повышению качества обученности.

##### **Результаты ВПР-2021**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 5, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 01 марта по 22 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 10-11, 4, 5, 6, 7, 8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

##### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 38 проверочных работ. По плану всеми обучающимися 5-8, 10-11 классов должно было быть написано 2176 работ. Фактически написано 2038 работ (94% от плана). Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не

было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Всего в ВПР по русскому языку приняли участие 320 учеников – это 95,8% от общего количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 14 (4,2%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 47 %, лучше всего с работой справились обучающиеся 7 классов – там успеваемость составила 72%.

В ВПР по математике приняли участие 316 учеников – это 94,6% от общего количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 18 (5,4%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 63%, лучше всего с работой справились обучающиеся 7 классов – там успеваемость составила 79%.

Всего в ВПР по истории приняли участие 218 учеников – это 89% от планируемого количества 5-8, 11 классов. Количество не выполнявших – 27 (11%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 73%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса - успеваемость составила 100%, а также ученики 5 и 8 классов – по 77%.

Всего в ВПР по биологии приняли участие 231 учеников – это 90% от планируемого количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 27 (10 %) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 65%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса - успеваемость составила 100%, а также ученики 7 классов – 75%.

Всего в ВПР по географии приняли участие 183 учеников – это 92% от планируемого количества 5-8,10-11 классов. Количество не выполнявших – 17 (8%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 75%, лучше всего с работой справились обучающиеся 5, 11 классов - успеваемость составила 95%, а также ученики 10 класса – 88%.

Хорошие результаты показали обучающиеся в ВПР по обществознанию. Принял участие 141 ученик – это 93% от планируемого количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 11 (7%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 89%, у обучающихся 6 и 7 классов успеваемость составили 93% и 92 % соответственно.

Всего в ВПР по английскому языку приняли участие 82 ученика – это 89% от общего количества 7 и 11 классов. Количество не выполнявших – 10 (11%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 51%. Всего в ВПР по французскому языку приняли участие 5 учеников – это 100% от общего количества 11 классов. Успеваемость по предмету составила 100%, качественный показатель также составил 100%.

Всего в ВПР по физике приняли участие 113 учеников – это 93% от планируемого количества 5-8, 11 классов. Количество не выполнявших – 9 (7%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 67%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса - успеваемость составила 100%.

Всего в ВПР по химии приняли участие 42 учеников – это 89% от планируемого количества. Количество не выполнявших – 5 (11%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 88%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса - успеваемость составила 100%. У обучающихся 8 и 11 классов успеваемость составила 89% и 88 % соответственно.

#### 4.1.4.Результаты ГИА-2021

##### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

## **МАОУ СОШ № 5 в 2020-2021 году**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам, 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ в школе проходила с 24 мая по 24 июня в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В соответствии с планом, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в октябре 2020 года и уточняющее анкетирование в январе и феврале 2021 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 70 выпускников (9 класса).

В феврале 2021г для обучающихся 9 классов было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к ГИА. Все ученики получили «зачет».

Все обучающиеся 9 классов были допущены до сдачи ГИА. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников. Окончили школу на «4» и «5» 37 обучающихся, что составляет 53%, это на 3% больше предыдущего года. К пересдаче в резервные дни основного периода были допущены 8 обучающихся школы и 6 обучающихся имеют право пересдачи 2 предметов (русский язык, математика) в сентябрьские сроки.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по всем предметам на уровне школы в ноябре-декабре 2020 года; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0702 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Согласно Приказу Минпросвещения РФ от 16 марта 2021г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводится в формах ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). ГИА по другим предметам (физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика, литература) в 2021 году не проводится.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовал ряд особенностей. Так, Рособрнадзор принял решение о проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - контрольные работы).

Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам. Так как содержание КИМ контрольных работ полностью соответствовало содержанию КИМ ОГЭ, далее будет сравнение результатов контрольных работ с результатами ОГЭ 2019 года.

Выбор предметов для контрольных работ учащихся 9 классов распределился так: химия – 4; обществознание – 21; информатика – 25; биология – 1; физика – 2; история -0, литература - 0, география - 16. Иностранный язык (английский) – 1.

#### **Результаты ГИА по русскому языку**

Из 70 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились шестеро (9%). Все шесть обучающихся не справились и с заданиями ОГЭ по математике.

класс	всего обуч.	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	Тестовый балл
9-а	24	3,8	79	92	25
9-б	24	3,9	67	96	25
9-в	22	4,0	64	86	24
итого	70	3,9	70	91	25
2019г	74	4,0	64	96	29

#### **Результаты ГИА по математике**

Из 70 выпускников, сдававших математику 56, 14 получили оценку «2». 1 (1%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 28 (40%) выпускников – ниже и 41 (59 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	24	3,2	38	79	12
9-б	24	3,2	25	87	12
9-в	22	3,0	18	73	12
итого	70	3,1	27	80	12
2019г	74	3,7	54	95	15,4

#### **Результаты контрольных работ Контрольная работа по информатике**

Информатику сдавали 25 выпускников, из них 11 (44%) подтвердили свои знания по информатике, 1 (4%) выпускник показал результат выше годовой, 13(52%) - ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	12	3,8	67	92	10,4
9-б	11	4,2	82	100	13,8
9-в	2	5,0	100	100	17,5
итого	25	3,7	76	96	13
2019г.	37	4,0	65	95	14,0

#### Контрольная работа по обществознанию

Обществознание сдавал 21 выпускник. Показали результат ниже годовой оценки 13 (62%) ученика, 8 (38 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	4	3,7	50	100	24,2
9-б	5	3,0	20	80	19,4
9-в	12	3,1	25	75	19,6
итого	21	3,2	29	81	20
2019г.	52	3,4	40	98	23,1

#### Контрольная работа по химии

Химию сдавали 4 выпускника, из них 1 (25%) подтвердил свои знания, 3 (75%) выпускник показал результат ниже годовой.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	1	3,0	0	100	15,0
9-б	2	3,5	50	100	19,5
9-в	1	5,0	100	100	32
итого	4	3,8	50	100	22
2019г.	5	4,2	80	100	22,8

#### Контрольная работа по биологии

Биологию сдавал 1 выпускник, он подтвердил свои знания.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	0	-	-	-	-
9-б	0	-	-	-	-
9-в	1	3,0	0,0	100	14
итого	1	3,0	0	100	14
2019г.	7	3,6	57	100	26,9

### Контрольная работа по физике

Физику сдавали 2 выпускников, из них 2(100%) подтвердили свои знания.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	0	-	-	-	-
9-б	2	3,0	0	100	14,0
9-в	0	-	-	-	-
итого	2	3,0	0	100	14,0
2019г.	11	3,4	45	100	18,7

### Контрольная работа по географии

Географию сдавали 14 выпускников, из них 7 (50%) показали результат ниже годовой отметки, 7 (50 %) подтвердили свои знания по географии.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	6	3,2	50	50	15
9-б	4	2,3	0	25	8,2
9-в	6	3,6	67	100	19
итого	16	3,1	44	63	15
2019г.	14	3,6	43	100	19,6

### Контрольная работа по иностранному языку

Английский язык сдавал 1 выпускник, он показал результат ниже годовой отметки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	1	4,0	100	100	48
9-б	0	-	-	-	-
9-в	0	-	-	-	-
итого	1	4,0	100	100	48
2019г.	3	4,0	50	100	55

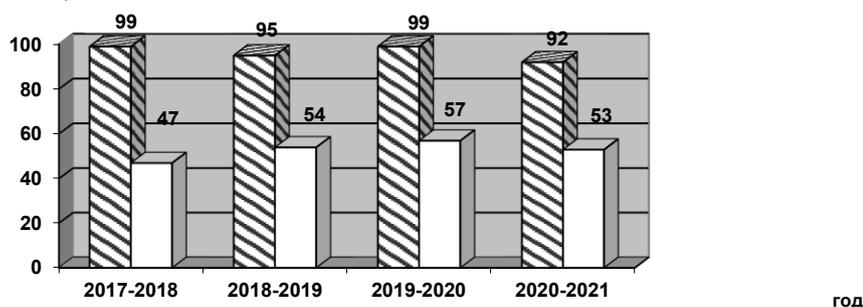
По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА и контрольных работах за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице (в скобках – максимальный балл, который можно получить)

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год
Русский язык	39	39	38(39)	39(39)	32 (33)
Математика	30	28	26(32)	29(32)	27 (32)
Физика	29	30	27(40)	32(40)	16 (45)
Химия	25	32	29(34)	31(34)	32(40)
Информатика	22	22	22(22)	22(22)	19 (19)
Биология	38	32	33(46)	26(46)	14 (45)
История	33	36	36(44)	41(44)	-
География	27	30	30(32)	32(32)	26 (31)

Английский язык	-	-	-	64(70)	48 (68)
Французский язык	-	-	-	45(70)	-
Обществознание	34	34	32(39)	37(39)	33 (37)
Литература	17	20	31(33)	30(33)	-

В ходе итоговой аттестации 20 выпускников основной школы сдали экзамены на «4» и «5», что составляет 29%, это на 24% (17уч.) ниже результатов успеваемости по итогам года, и ниже на 8ч (14%) ниже итогов ГИА 2019 года. 3 (4%) выпускника школы имеют по всем предметам «5».

**Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам**  
% баз., пов.



### Анализ результатов Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проходила в соответствии с Приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 22 выпускника, из них 14 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 64%, но это на 8% меньше в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников.

В 2020-2021 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ, что положительно отразилось на результатах.

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 9 предметов и один предмет являлся обязательным для сдачи - это русский язык. Также в этом году двое выпускников, не планирующих поступать в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ГВЭ (в соответствии с особенностями проведения ГИА-11 в 2021 году).

Аттестаты с отличием и медали за «Особые успехи в учении» получили 5 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл
Русский язык	20	20	-	45	79(75)
Математика (проф.)	9	9	-	14	67 (61)
Физика	4	4	-	33	66 (45)
Информатика	2	2	-	22	82 (53)
История	11	11	-	38	68(74)
Обществознание	15	14	1	44	69 (56)
Литература	1	1	-	47	70(72)

Английский язык	2	2	-	78	78 (31)
Французский язык	1	1	-	67	67 (34)

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице.

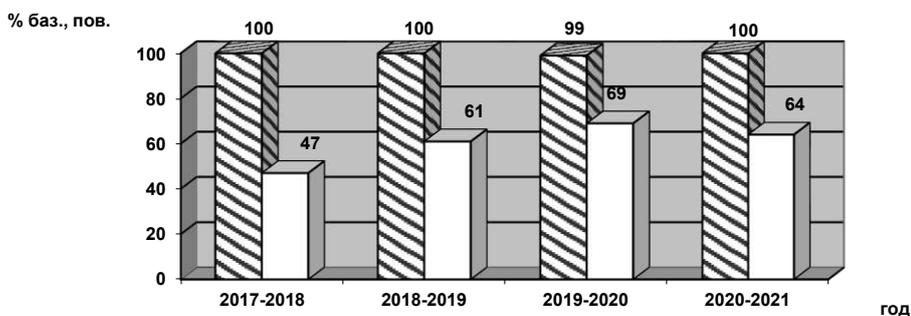
Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	98	89	91	98	98
Математика (проф)	68	80	80	86	90
Физика	61	76	60	91	93
Химия	64	64	86	76	-
Информатика	57	81	62	83	85
Биология	65	55	91	50	-
История	93	77	86	77	92
Английский язык	70	-	-	31	79
Французский язык	-	-	-	34	67
Обществознание	72	88	91	85	93
Литература	59	64	61	94	70

Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 18% от общего числа выпускников. 35% (7чел) по русскому языку, 27% (3чел) по истории, 13% (2 чел) по обществознанию, 11% (1чел) математике (проф).

#### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам)

Предмет	Средний балл (2017)	Средний балл (2018)	Средний балл (2019)	Средний балл (2020)	Средний балл (2021)
Русский язык	76,0	69,0	71,0	75	79↑
Математика	39,0	51,0	61,0	60	67↑
Физика	45,0	55	45,0	55	66↑
Химия	54,0	50,0	68,0	47	-
Информатика	57,0	62	58,0	83	82↓
Биология	48,0	52	54	37	-
История	69,0	59	74,0	65	68↑
Английский язык	70,0	-	-	31	78↑
Французский язык	-	-	-	34	67↑
Обществознание	67,0	56,0	56,0	56	69↑
Литература	59,0	60	61	72	70↓

#### Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



#### Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментальный диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

#### Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- достичь 100% успеваемости, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

#### 4.2. Результаты участия обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах

##### 4.2.1. Информационная справка по результатам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МАОУ СОШ № 5

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 4-го по 11-й классы по 17-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей МАП и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

В школьном туре зарегистрировано **398** участия в параллелях с 4-го по 11-й классы (на 308 участников меньше в сравнении с прошлым годом) и **162** участника (меньше на 112) по 17 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их - **170**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **97**.

Из этого числа **4** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам:

- Павел, 9б, 7 предметов;
- Ульяна, 8б, 6 предметов;
- Дарья, 10А, 5 предметов;
- Максим, 11А, 6 предметов;

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **6** учащихся школы:

- Татьяна, 7в (русский язык, математика);
- Анастасия, 8а (обществознание, биология, история);
- Владислав, 8б (математика, химия);
- Алексей, 9а (физика, французский язык);
- Ярослав, 11а (астрономия, физика);
- Иван, 11а (литература, информатика);

Все победители первого тура были награждены Грамотами школы.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году проходил в ППО, созданных на базе школы. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64 обучающихся школы, но некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах, количество участия составило 105.

17 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа. Трое обучающихся 11а класса стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах:

- Максим – по 4 предметам (Победитель – история, литература, обществознание, призер – французский язык);
- Ксения – по 2 предметам (Призер – история, обществознание);
- Роман – по 2 предметам (Призер – история, обществознание).

Участники регионального этапа МАОУ СОШ № 5 Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Виктория – 11а Французский язык

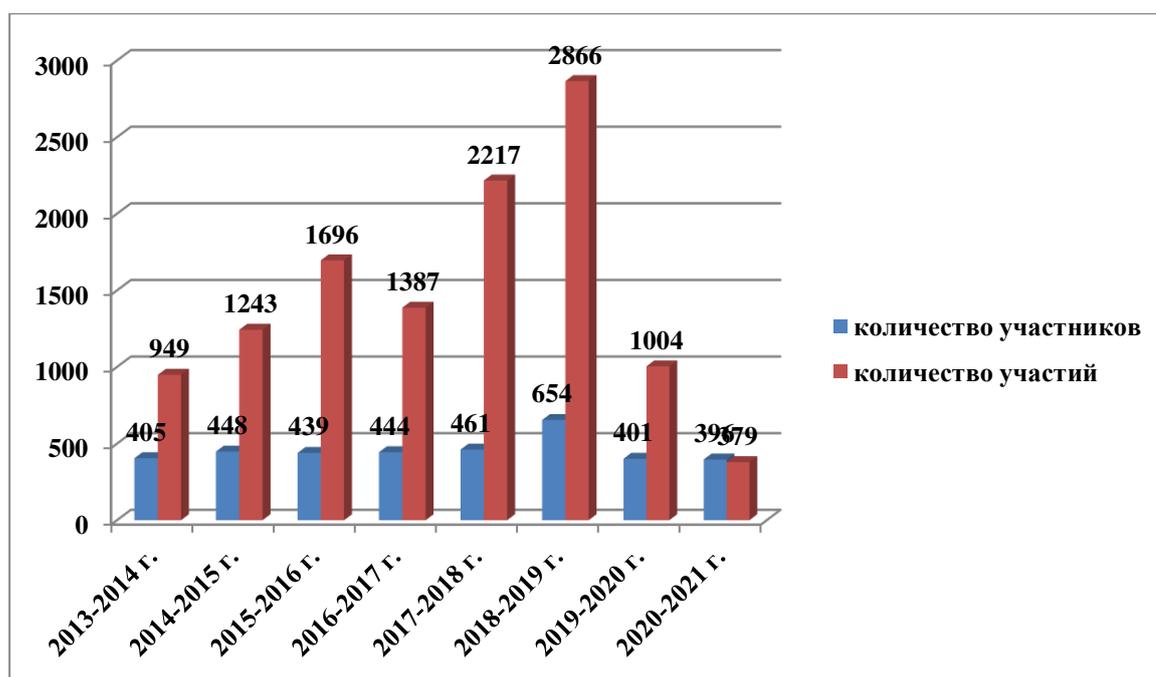
Максим – 11а История

### Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)

	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Общ ее количес тво участ ий	количес тво участ ников	Побе дите ли и приз еры (уча стие)	Побе дите ли и приз еры (уча стни ки)	Общ ее количес тво участ ий	количес тво участ ников	Побе дите ли и приз еры (уча стие)	Побе дите ли и приз еры (уча стни ки)	Общ ее количес тво участ ий	количес тво участ ников	Побе дите ли и приз еры (уча стие)	Побе дите ли и приз еры (уча стни ки)	Общ ее количес тво участ ий	количес тво участ ников	Побед ители и призер ы (участ ие)	Побе дите ли и приз еры (уча стни ки)
шко ла	560	199	245	<b>125</b>	639	252	237	<b>126</b>	706	274	136	<b>136</b>	<b>398</b>	<b>162</b>	<b>170</b>	<b>97</b>
райо н	93	51	24	<b>17</b>	117	44	23	<b>15</b>	135	52	25	<b>17</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
реги ональ ный тур									1	1			2	2		

#### 4.2.2. Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество олимпиад	21	18	25	45	28	26	28	25	12
Количество участий	1185	949	1243	1696	1387	2217	2866	1004	724
Количество участников	Не подсчит.	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)	444 (55%)	461 (56%)	654 (84%)	401 (49%)	396 (47%)



#### 4.2.3. Результаты участия в конкурсах в рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 5.

Учащиеся МАОУ СОШ № 5 активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В 2021 году команда учеников 3-5 классов приняла участие в региональной интеллектуальной игре «Классная команда» и заняла 1 место.

В 2021 году во Всероссийском фестивале «Открытый космос», организованном Российским движением школьников (РДШ), посвященном 60-летию полета человека в космос, ученик 9 класса стал победителем в числе 8 детей по результатам конкурсного отбора.

В 2021 году в 8 Молодежном космическом форуме «Семихатовские чтения», организованном ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург, ученик 9 класса стал победителем, получив главный приз – поездку на Байконур в декабре 2021 года.

В 2021 году 2 ученика школы приняли участие в Уральской проектной смене Центра обучения «Сириус», где с разработанными проектами заняли 1 и 2 место на всероссийском уровне.

Ученик 11 класса в 2021 году стал депутатом молодежного парламента Свердловской области, двое обучающихся вошли в аппарат молодежного парламента.

В 2021 году команда учителей, учеников и родителей приняла участие в международной игре от «Рыбаков-фонда», дошли до финала, награждены ценными подарками.

Учитель истории и обществознания заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации-2020».

В 2021 году в муниципальном конкурсе стихов на иностранном языке, организованном Муниципальной ассоциацией педагогов иностранного языка, ученики школы стали победителями в параллели 2-4, 5-6, 9-11 классов.

В 2021 году в муниципальном конкурсе «Турнир юных знатоков» «Хочу все знать» команда обучающихся заняла 1 место.

В 2021 году в муниципальном конкурсе «Грани таланта», организованном городской организацией профсоюза работников образования, коллектив учителей занял 1 место.

В историческом квесте «Война победы» команда 11 класса заняла 1 место.

В 2020 году ученик 10 класса – победитель муниципального этапа олимпиады по французскому языку Всероссийской олимпиады школьников - стал участником регионального этапа ВсОШ. В 2020-2021 учебном году 2 ученика 11 класса стали победителями муниципального этапа по истории и французскому языку, вышли на региональный этап.

В течение многих лет в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая, команда школы становится беспорным победителем.

Активны ученики школы и в летние каникулы. Так, ученики 8, 9, 11 классов приняли участие в конкурсном отборе фонда «Золотое сечение»; по итогам двое ребят попали на смену «Я – лидер» в лагерь «Таватуй» (направления – «Технолидер» и «Литературное творчество. Поэзия»), а ученик 9 класса участвовал в проектной смене «Большие вызовы -2021» («Сириус», г. Сочи).

Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» (организатор - редакция Всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства» (далее - редакция «ДДД») при поддержке ГУОБДД МВД России и Минпросвещения России), ученица 9 класса – участница.

Открытый фестиваль КВН (г. Сухой Лог) – ученица 8 класса – Мисс КВН, команда «Забор» - лучшая шутка.

Первенство области по легкой атлетике – ученица 5 класса – 1 место, ученик 5 класса – 3 место; кубок УрФО – ученик 8 класса – 3 место.

Конкурс социальных проектов «Банк молодежных инициатив» (организатор – Управление молодежной политики Департамента социальной и молодежной политики г. Екатеринбург) – участие.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» (организатор – АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»), ученики 9 класса – финалист и полуфиналист.

Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту – командное 1 место, ученица 11 класса – 1 место по стрельбе из пневматической винтовки.

### **Воспитательная система школы**

В 2020–2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год и с Рабочей программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной, образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на

самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

#### ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора
- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формировать культуру межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении. Для этого классными руководителями были пройдены курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего".

Работа классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР и социальным педагогом выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершении учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

Работа с родителями и общественностью по формированию социокультурного пространства школы.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские собрания;

-общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

В 2020-2021 учебном году отдельные классные часы и родительские собрания проводились в дистанционном режиме, онлайн.

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы:

- «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»,
- «Как учиться в 10 классе»,
- «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам».

### **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2020-2021 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников; - организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2020-2021 учебном году необходимо было решить следующие организационно управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся;

В 2019-2020 учебном году прошли выборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, который продолжил свою работу в 2020-2021 учебном году. Возглавил БС ученик 11 «А» класса Максим, помощник председателя БС – ученица 11 класса Екатерина, вожатский совет возглавил ученик 11 «А» класса Ярослав, председатель Совета добрых дел возглавила Мария, ученица 11 «А» класса, председатель Совета творческих дел возглавил Иван, ученик 11 «А» класса, Информационный совет возглавил Павел, ученик 9 «Б» класса, председатель спортивного совета возглавила Анастасия, ученица 9 «В» класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и школьным лидерским активом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а также онлайн акции.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Никитина Екатерина Николаевна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флэш-мобов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех

школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла руководитель отряда - Никитина Екатерина Николаевна.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

В целом лидеры 5 -11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5 -х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно–творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

Праздничные линейки 1 сентября

День учителя - 5 октября

День ученика - октябрь

День рождения школы - 24 ноября Линейки аплодисменты - 1 раз в месяц

Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть

Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь

Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается....»,

«Осень в стихах русских поэтов»

День матери - 27 ноября

Встреча нового года - декабрь

Слет отличников и ударников учебы - 25 января

Прощание с Букварем

Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль

Смотр строя и песни – февраль

Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март «Папа, мама, я - спортивная семья»

«Веселые старты»

Школьный конкурс «Ученик года» - апрель

Вахта Памяти - 9 мая

Праздник Последнего звонка - май

В 2020-2021 году в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией основная часть школьных праздников перешли для нас в новый формат онлайн.

В школе на протяжении многих лет успешно развиваться КВН-ское движение. В 2020-2021 учебном году в школе функционируют 3 квн-ских команды: «Компашка», «Размазалась помада», «Розетка». Руководитель квн-ского движения Ровная Анна Борисовна. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 11 «А» классов. Состав двух других команд – это дети 2-4, 5-9 классов.

В 2020-2021 учебном году продолжил свою работу школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Воронина Наталья Александровна, учитель истории. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 25 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Малыш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память», «Бессмертный полк».

Социальные партнеры отряда: администрация школы, Депутат Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона.

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутри-школьной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.
6. Разработать план новых мероприятий традиционной общешкольной направленности.

#### 4.2.4. Социализация выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ № 5	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	70	25	1	44	22	19	2	1	0

**Оценка:** результаты образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году удовлетворительны

#### 5. Оценка условий функционирования школы

##### 5.1. Кадровые условия

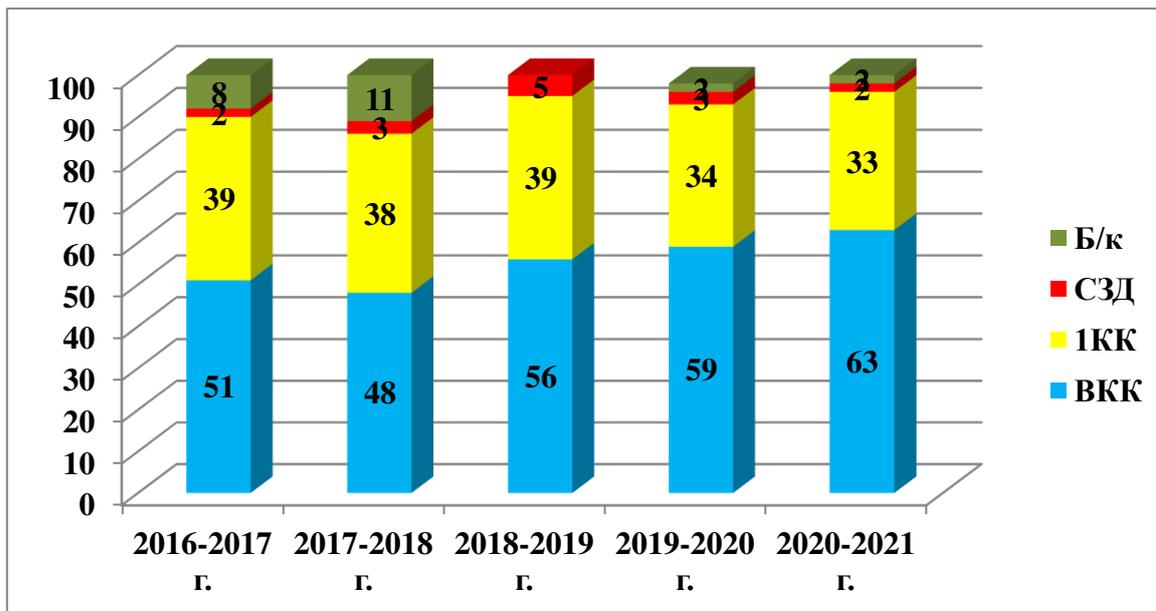
В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 51 педагогический работник, 2 совместителя и 5 руководящих работников.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 20 ПР: на ВКК аттестовались 13 чел., на 1 КК – 6 чел. Итого на конец 2020-2021 учебного года аттестовано 50 ПР (98%).

#### Квалификация педагогических кадров ОУ (2020-2021 г.)

Квалификация	Количество	% к общему числу аттестующихся
Имеют КК:	50	98 %
- ВКК	32	63%
- 1 КК	17	33 %
- СЗД	1	2 %
не имеют категории	1	2 %

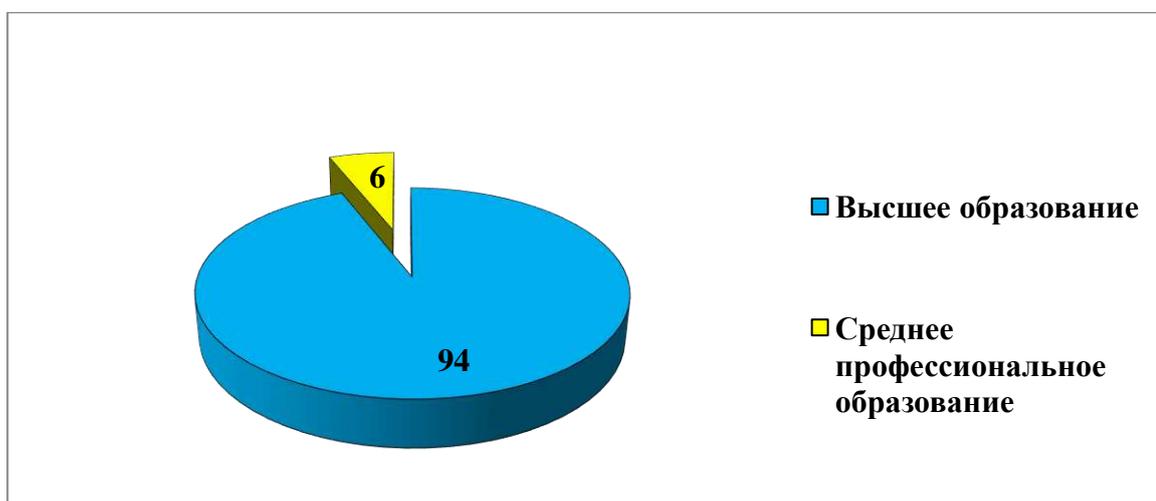
Данные по категорийности ПР за 5 лет  
(с 2016-2017 г. по 2020-2021 г.), в %



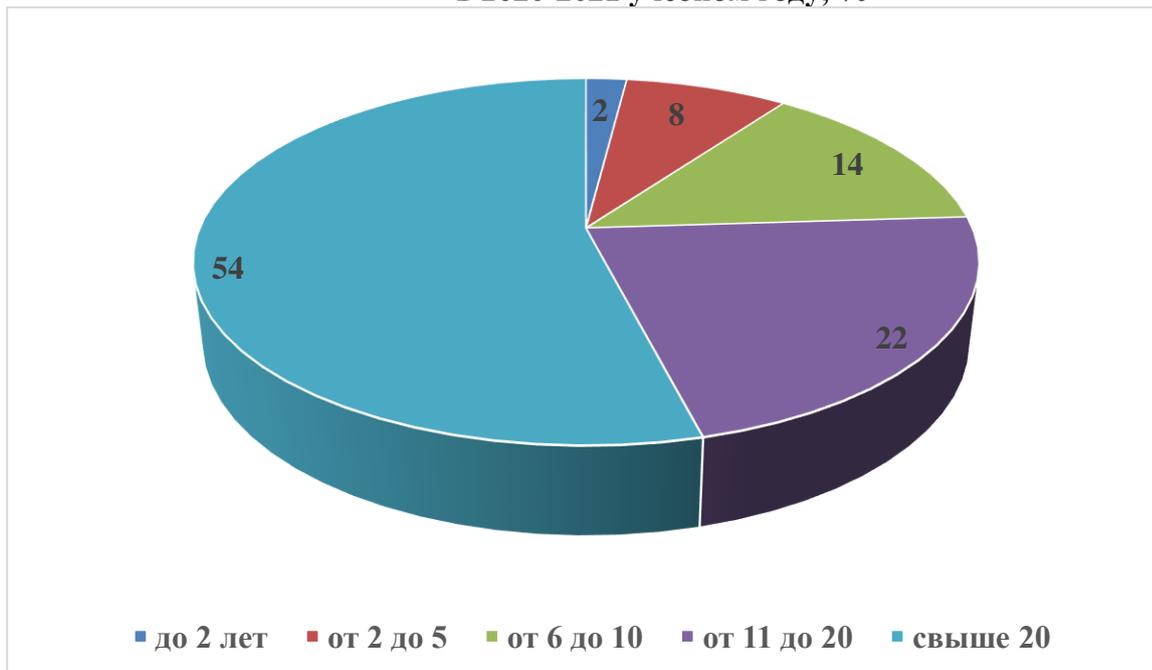
Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5 по стажу и образованию (чел./%) (2020-2021 г.)

Общее количество ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
	2%	8%	14%	22%	54%	94%	6%	0%

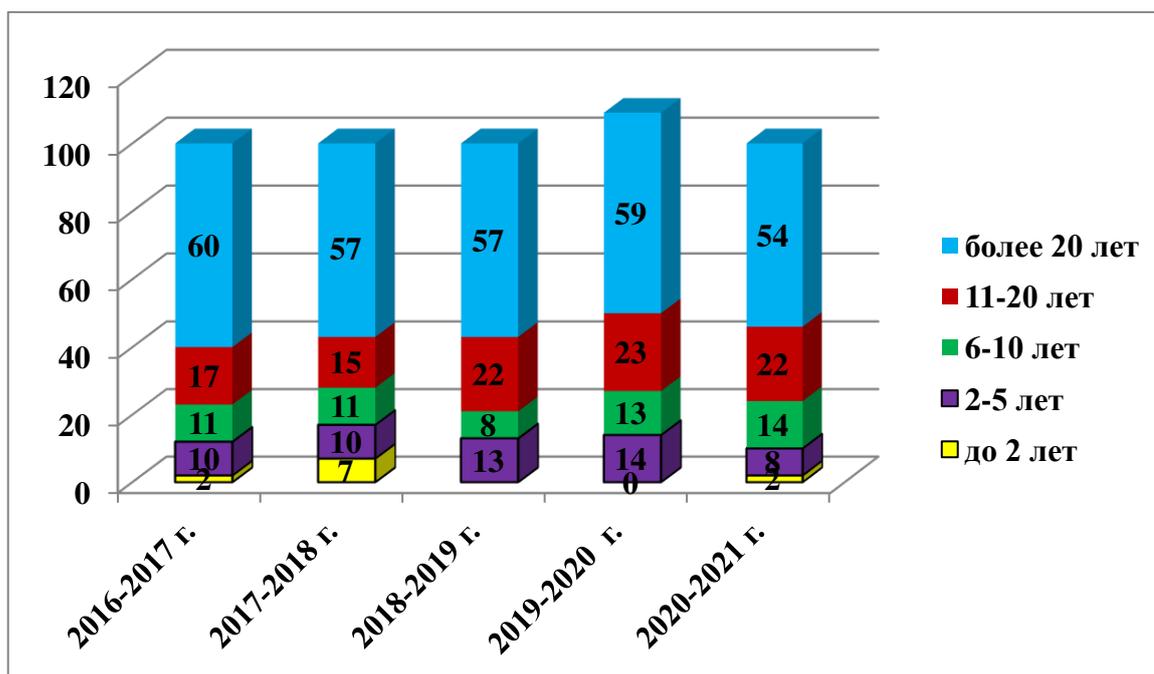
Педагогический состав по уровню образования в 2020-2021 учебном году, %



**Педагогический состав по стажу  
в 2020-2021 учебном году, %**



**Данные по стажу за 5 лет (с 2016-2017 по 2020-2021 гг.) в %**



В 2020-2021 году по программам дополнительного профессионального образования обучились **44** работника школы (администрация и ПР) (в 2019-2020 году – **23**, в 2018-2019 г. – **30**, в 2017-2018 г. – **51**, в 2016-2017 г. – **40**; в 2015-2016 г. – **23**, в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям.

В 2019-2020 учебном году являлись руководителями муниципальных ассоциаций педагогов (МАП) 4 педагога: Беляева Л.М. (МАП иностранных языков), Захаров С.В. (МАП технологии), Шишкина А.Н. (МАП информатики), Белова О.В. (МАП географии);

заместителями руководителей МАП – 2: Мещерякова Е.В. (МАП русского языка и литературы), Власова И.В. (МАП начальных классов).

В состав специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий входит 6 работников школы: Л.М.Беляева, Е.В.Мещерякова, А.Н.Шишкина, Л.Н.Семенова, И.В.Власова, О.Л.Табатчикова.

В состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 2 педагога – Н.Н.Стебельцова, Е.В.Мещерякова, по математике – 2 педагога: Т.В.Шрейдер, О.Л.Табатчикова; по литературе – 2 педагога: Н.В.Цифра (председатель), Е.Ю.Шангина; по истории – 1 – А.Б.Ровная, по физике – 1 – Н.Л.Орехова; по иностранному языку – 3 – Л.М.Беляева, С.И.Осипова, Л.А.Камаева; по географии – 1 – Белова О.В., в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 3: по русскому языку – Е.В.Мещерякова, по обществознанию - Е.Н.Никитина.

В 2021 году учитель О.В.Белова стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» и участницей регионального этапа названного конкурса.

Учитель истории А.Б.Ровная стала участницей Всероссийского форума классных руководителей в г.Москве, победив в конкурсном отборе.

Учитель истории А.Б.Ровная стала участником Всемирного конгресса учителей истории в г.Москве.

Четыре педагога (О.В.Белова, О.А.Колычева, Н.А.Воронина, А.Б.Ровная) приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования».

В 2020-2021 учебном году 5 классных руководителей приняли участие в Региональном форуме классных руководителей Свердловской области (О.В.Белова, А.М.Крупина, Н.А.Воронина, О.А.Колычева, Е.А.Хныкина).

Учитель Н.В.Цифра стала Сертифицированным участником Программы педагогов-новаторов корпорации Microsoft (Сертификат о признании).

Учитель географии О.В.Белова вошла в состав Русского географического общества, в 2021 году стала организатором Географического диктанта в ГО Богданович.

Педагог-психолог О.А.Власова представила опыт работы на заседании МАП педагогов-психологов с темой «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям образовательной организации».

Команда учителей МАОУ СОШ № 5 заняла 3 место в районной игре «Термин-шоу», организованной городской организацией профсоюза.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## 5.2. Учебно-методические условия

### **Сведения о фонде библиотеки**

Школа на 100% укомплектована учебно-методической литературой.

Основной фонд библиотеки – 6597

Из него:

Естественные науки (экз.) -274

Прикладные науки (экз.) - 695

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз)- 363

Художественная литература (экз.) - 3838

Литература для учащихся 1-2 классов (экз.) -1427

Учебная литература (экз.) - 8091

Кол-во экз. на одного обучающегося -10

### 5.3. Материально-технические условия

#### ИКТ-обеспечение

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Обеспечение</b>
103	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
104	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
105	ПК, проектор, экран, принтер, колонки
106	ПК, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
107	ПК, колонки
108	ПК, принтер, колонки
109	ПК, оборудование в рамках Точки роста
110	Ноутбук, проектор, экран
112	2 ПК, колонки, принтер
библиотека	2 ПК, принтер
201	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
202	ПК, интерактивная доска, проектор, док-камера, колонки
203	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
204	10 ПК, принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
204а	2 ПК, ноутбук, принтер
205	ПК, принтер, колонки
206	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
207	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
208	10 ПК, оборудование в рамках Точки роста
208а	3 ПК, принтер, колонки
209	ПК, оборудование в рамках Точки роста
210	ПК, принтер, колонки, экран
211	ПК, колонки, проектор, экран
212	13 нетбуков, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
213	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
214	ПК, колонки, проектор, экран
215	Ноутбук, колонки
кабинет директора	Ноутбук, принтер
секретарь	ПК, принтер
зам. директора	3 ПК, 2 принтера
301	Ноутбук, проектор, экран, колонки, принтер
302	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
303	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
304	ПК, колонки
304а	Ноутбук
305	ПК, принтер, колонки
306	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
307	ПК, принтер, колонки
308	ПК, колонки
309	ПК, колонки
310	ПК, оборудование в рамках Точки роста
311	ПК, колонки, принтер, проектор, интерактивная доска
312	ПК
313	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
314	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
315	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
316	ПК, принтер, колонки

317	ПК, колонки
401	ПК, колонки
402	ПК, колонки

**Оценка:** условия функционирования школы соответствуют требованиям ФГОС

6. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля включает в себя 4 раздела, охватывающие деятельность ОУ:

1. Состояние внутришкольной документации. *Цель: выполнение единых требований по оформлению и заполнению школьной документации.*
2. Состояние преподавания, выполнение учебных программ, экспертиза качества образования. *Цель: выявление уровня выполнения учебных программ; выявление уровня обученности обучающихся.*
3. Состояние и контроль методической работы, деятельности педагогов в межаттестационный период, мониторинг традиционных и инновационных процессов. *Цель: отслеживание уровня профессиональной активности педагога, профессионального роста и системы работы над методической темой.*
4. Состояние воспитательной работы. *Цель: отслеживание качества организации и проведения общешкольных воспитательных мероприятий, их результативности; оценка деятельности классных руководителей.*

**Оценка:** внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022