

Свердловская область  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5, тел. 5-34-41  
ИНН 6605006400, КПП 663301001

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5**

Богданович, 2021

**Общая характеристика образовательного учреждения и  
условий его функционирования**



Индекс	623530
Город	Богданович
Улица, № дома	Ул. Школьная, д. 5, ул. Ленина, д.5а
Телефон	+7(34376) 5-34-41, +7(34376) 5-36-27
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель общеобразовательного учреждения	Городской округ Богданович
ФИО руководителя	Стебельцова Наталья Николаевна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Власова Ирина Владимировна, Чистякова Елена Павловна - заместитель директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Колычева Ольга Александровна, заместитель директора по ВР
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет
Органы ученического самоуправления	Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ № 5</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано

	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 12.03.2019 № 484 (с изм. от.26.07.2019 № 1402, от 17.03.2020 № 415)
<b>Образовательные программы</b>	
<b>Уровень реализуемых программ</b>	
-начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
-основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Основы кибербезопасности (7), Основы финансовой грамотности (8), Профессиональное самоопределение (9), Решение химических задач повышенной сложности (10-11), Алгоритмизация и программирование (10-11), Практикум по решению математических задач (10-11), Решение задач повышенной сложности по физике (10-11), История России в лицах (10-11), Практикум по биологии (10-11), Психология (10-11)
<b>Образовательный процесс</b>	
число смен	Одна первая
общее количество классов	34
количество классов по уровням образования	
НОО	15
ООО	17
СОО	2
наличие групп продленного дня	15
<b>Педагогические кадры</b>	

Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству, на 01.06.2020	55
имеют ученую степень	нет
высшая квалификационная категория	63%
первая квалификационная категория	33%
соответствие занимаемой должности	2%
без категории	2%
Число молодых специалистов	0
Потребность в педагогических кадрах на 10.06.2021	Вакансия учителя технологии
<b>Обучающиеся</b>	
общая численность на 01.06.2020 г., чел.	816
1-4 классы	355
5-9 классы	411
10-11 классы	50
Количество многодетных семей, количество детей из многодетных семей	78 127
Количество опекаемых детей	15
Количество детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	30
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление: 2 кружка; Туристско-краеведческое направление: 2 кружка; Эколого-биологическое направление: 1 кружка; Физкультурно-спортивное направление: 5 кружка; Социально-педагогическое направление: 3 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с филармонией г.Екатеринбурга, с музеем Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детской юношеской спортивной школой
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
год строительства и основания учреждения	1994 год
количество зданий	1
площадь ОУ, м <sup>2</sup>	7401,4 м <sup>2</sup>
учебные площади	3465 м <sup>2</sup>
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	
кабинеты начальных классов	46 кабинетов общей площадью 2 604 м <sup>2</sup>
кабинет музыки	15/866 м <sup>2</sup>
компьютерный класс	1/101,2 м <sup>2</sup>
логопедический кабинет	2/146 м <sup>2</sup>
	1/33,9 м <sup>2</sup>

кабинет психолога	1/15,3 м <sup>2</sup>
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала/277,5 м <sup>2</sup> каждый, лыжная база/63,2 м <sup>2</sup>
библиотека	1/62,3 м <sup>2</sup>
административные помещения	7/118 м <sup>2</sup>
из них: бухгалтерия	1/19 м <sup>2</sup>
кабинет руководителя	1/33 м <sup>2</sup>
кабинет медицинского работника	1/15.8 м <sup>2</sup>
процедурный кабинет	1/15,1 м <sup>2</sup>
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м <sup>2</sup> (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м <sup>2</sup> на 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	100%
наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886
учебников, экз.	8091
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3838
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
основные направления развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапное введение и реализация ФГОС СОО;</li> <li>- развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы</li> <li>- интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации;</li> <li>- развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	С 2019 г. - «Растим инженеров» по созданию организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления, детей младшего школьного возраста посредством конструктивной деятельности
СМИ в образовательном учреждении	Стенгазета «Школьная жизнь», сайт школы.
направления научно-методической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и реализация ФГОС СОО.</li> <li>2. Введение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ</li> <li>3. Введение профессионального стандарта педагога</li> <li>4. Работа в рамках Национальной системы учительского роста</li> <li>5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ №</li> <li>6. Дистанционные образовательные технологии</li> <li>7. Независимая оценка качества образования</li> </ol>

	8. Инженерно-технологическое направление
наличие методических объединений (МО) педагогов	Школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
<b>Использование информационных систем</b>	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	6
наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
мультимедийные установки	46 учебных кабинетов оснащён мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами
число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	39 педагогических и 5 руководящих работников
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
связи с предприятиями и организациями города, округа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с Территориальной избирательной комиссией;</li> <li>- с редакцией газеты «Народное слово»;</li> <li>- ООО «Комбинат строительных материалов»</li> <li>- ОАО «Богдановичский комбикормовый завод»</li> <li>- РСП «Смена»</li> <li>- ОАО «Керамзит»</li> <li>- ЗАО «Свинокомплекс Уральский»</li> </ul>
связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дошкольные образовательные учреждения № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович.</li> <li>-ДЮСШ ГО Богданович;</li> <li>-Центр детского творчества ГО Богданович</li> </ul>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года.

На основании Устава непосредственное управление Школой осуществляет директор, стратегическое управление образовательной политикой школы осуществляют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового

коллектива, управление финансово-экономическим развитием школы осуществляется администрацией и Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива, представители социальных партнеров; интересы учеников представляет представительный орган ученического самоуправления – Школьный лидерский актив и Большой совет.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28447 кв.м. в постоянном пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 740585 от 20.03.2013). На территории школы выделены следующие зоны: учебно-опытные, физкультурно-спортивная, зона отдыха для начальных классов, хозяйственная зона.

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников – 8091 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 816 учащихся (на 10 июня 2021 г.). В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличение контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

#### **Динамика движения контингента обучающихся (на конец учебного года)**

<b>Уровни обучения</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017-2018</b>
начальное общее	355	374	357	364
основное общее	411	390	374	379
среднее общее	50	52	45	51
всего	816	816	776	794

Средняя наполняемость начальных классов – 23,6 учащихся, 5-9 классов – 22,8 ученика, 10-11 классов – 25 человек.

#### **Кадровое обеспечение в 2020-2021 учебном году**

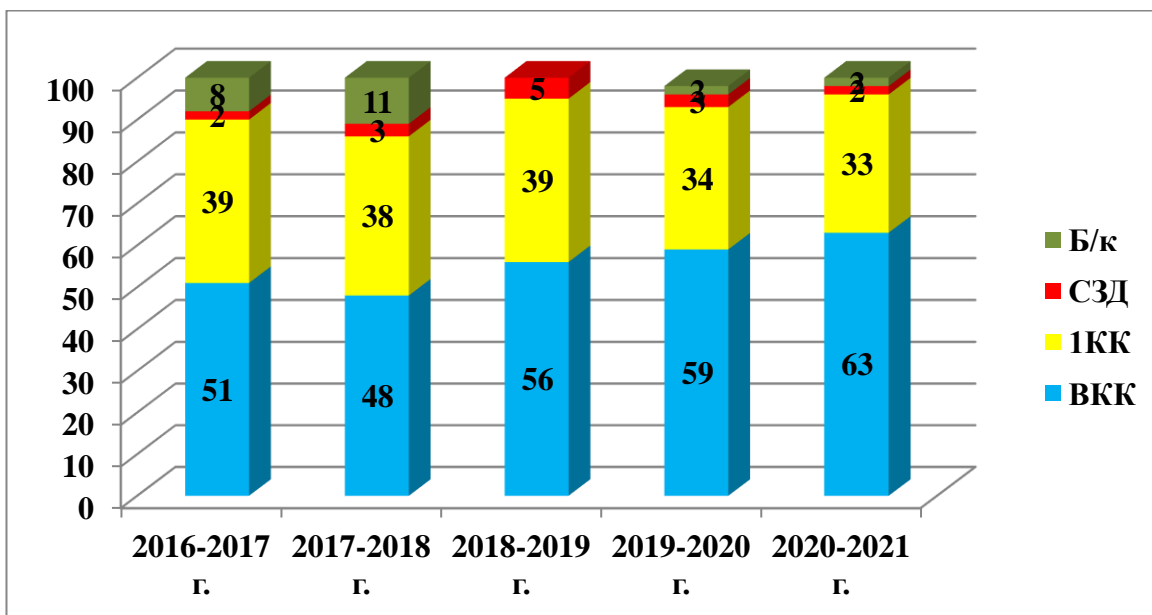
В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 51 педагогический работник, 2 совместителя и 5 руководящих работников.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 20 ПР: на ВКК аттестовались 13 чел., на 1 КК – 6 чел. Итого на конец 2020-2021 учебного года аттестовано 50 ПР (98%).

#### **Квалификация педагогических кадров ОУ (2019-2020 г.)**

<b>Квалификация</b>	<b>Количество</b>	<b>% к общему числу аттестующихся</b>
Имеют КК:	50	98 %
- ВКК	32	63%
- 1 КК	17	33 %
- СЗД	1	2 %
не имеют категории	1	2 %

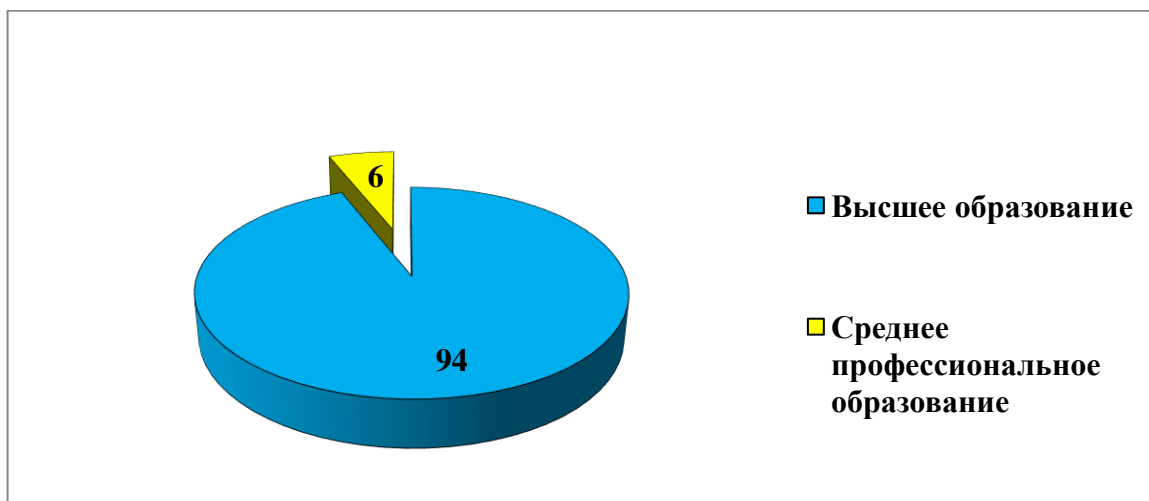
**Данные по категорийности ПР за 5 лет  
(с 2015-2016 г. по 2020-2021 г.), в %**



**Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5  
по стажу и образованию (чел./%)  
(2020-2021 г.)**

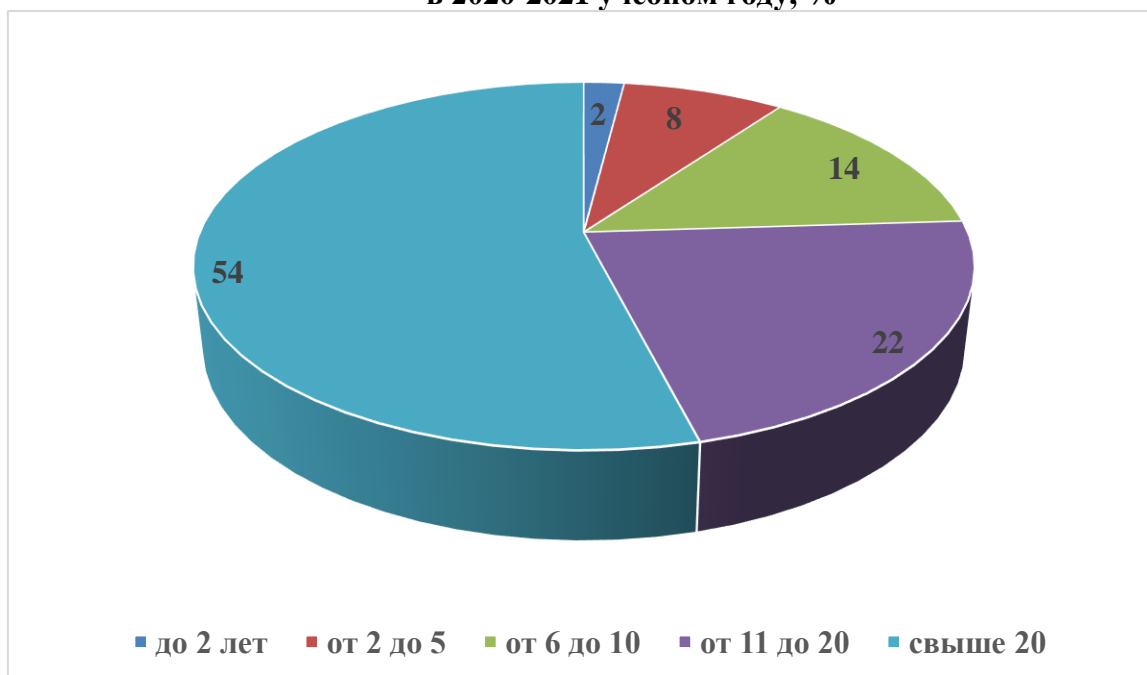
Общее количество ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
	2%	8%	14%	22%	54%	94%	6%	0%

**Педагогический состав по уровню образования  
в 2020-2021 учебном году, %**

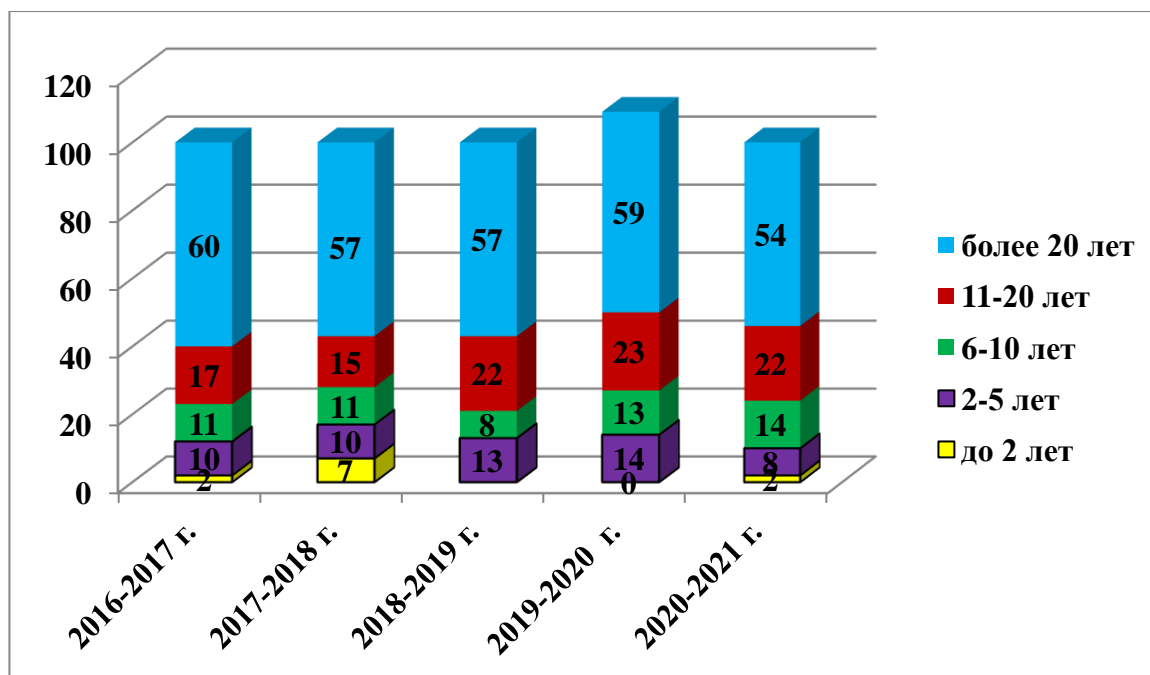




**Педагогический состав по стажу  
в 2020-2021 учебном году, %**



**Данные по стажу за 5 лет (с 2016-2017 по 2020-2021 гг.) в %**



В 2020-2021 году по программам дополнительного профессионального образования обучились **44** работника школы (администрация и ПР) (в 2019-2020 году – **23**, в 2018-2019 г. – **30**, в 2017-2018 г. – **51**, в 2016-2017 г. – **40**; в 2015-2016 г. – **23**, в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям:

по направлению деятельности ПР - 7  
ФГОС, технологии ФГОС – 29  
ФГОС ОВЗ, работа с детьми с ОВЗ – 2  
деятельность классного руководителя - 1  
деятельность администрации – 4  
аттестация ПР – 2  
дистанционное обучение – 6  
предметные комиссии ГИА - 9  
функциональная грамотность – 10  
робототехника – 1  
наставничество – 6  
организация питания – 1  
профилактика детского травматизма - 1

Все большее число педагогов занимаются самообразованием, получая новые знания, обретая новые умения. Широк спектр используемых в работе ЭОР:

[urokicd.ru](http://urokicd.ru)

[videouroki.net](http://videouroki.net)

[infourok.ru](http://infourok.ru)

[interneturok.ru](http://interneturok.ru)

[fipi.ru](http://fipi.ru)

[1september.ru](http://1september.ru)

[begin-english.ru](http://begin-english.ru)

[bykovkin.ru](http://bykovkin.ru)

[uchportal.ru](http://uchportal.ru)

[inyaz.prosv.ru](http://inyaz.prosv.ru)

[gia.edu.ru](http://gia.edu.ru)

[edu.rustest.ru](http://edu.rustest.ru)

[zavuch.ru](http://zavuch.ru)

[math-prosto.ru](http://math-prosto.ru)

[edu.ru](http://edu.ru)

[school2100.com](http://school2100.com)

[oge.sdamgia.ru](http://oge.sdamgia.ru)

[ege.sdamgia.ru](http://ege.sdamgia.ru)

[it-n.ru](http://it-n.ru)

[prodlenka.org](http://prodlenka.org)

[kokch.kts.ru](http://kokch.kts.ru)

[elib.altstu.ru](http://elib.altstu.ru)

[mathege.ru](http://mathege.ru)

[ShpargalkaEGE.ru](http://ShpargalkaEGE.ru)

[proshkolu.ru](http://proshkolu.ru)

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

[viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)

[pedsovet.org](http://pedsovet.org)

[numi.ru](http://numi.ru)

[4stupeni.ru](http://4stupeni.ru)

[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

[school.edu.ru](http://school.edu.ru)

[ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)

[litobraz.ru](http://litobraz.ru)

Кроме того, учителя информатики используют следующие ЭОРы для работы с детьми: Сервисы GoogleDocs, презентации, публикации, видеоролики (Slideshare,

Calameo, YouTube), дидактические материалы для уроков в игровой форме LearningApps, онлайн-газеты (доски) WikiWall и Linoit.com и др.

В этом учебном году учитель математики О.Л.Табатчикова стала победителем (1 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» (организатор - Ассоциация педагогов России «АПРель» г. Москва, февраль 2021 г.). Учитель русского языка и литературы Е.А.Хныкина в октябре 2020 г. приняла участие в Муниципальном городском конкурсе «Молодой учитель-2020» организованном МКУ УО ГО Богданович, Президиумом Богдановичской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, где заняла призовое 3 место. Кроме того, в апреле 2021 года Е.А.Хныкина стала участницей Весенней школы молодого педагога, ежегодно организуемой Городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ ГО Богданович, отмечена Сертификатом участника.

В 2020-2021 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель технологии, О.В.Белова – учитель географии, А.Н.Шишкина – учитель информатики; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав экспертной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (высшей и первой) входит 7 работников школы: Л.М.Беляева, Е.В.Мещерякова, А.Н.Шишкина, А.А.Веретенникова, Л.Н.Семенова, И.В.Власова, О.Л.Табатчикова.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 2 педагога – Н.Н.Стебельцова, Е.В.Мещерякова, по математике – 3 педагога: О.Л.Табатчикова, О.А.Колычева, Т.В.Шрейдер, по литературе – 2 педагога: Н.В.Цифра (председатель), Е.Ю.Шангина; по истории – 1 – А.Б.Ровная, по физике – 1 – Н.Л.Орехова; по иностранному языку – 3 – Л.М.Беляева, С.И.Осипова, Л.А.Камаева; по географии – 1 – Белова О.В., по обществознанию – 1 – Е.Н.Никитина; в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 2: по русскому языку – Е.В.Мещерякова, по обществознанию - Е.Н.Никитина.

В 2020-2021 учебном году в школе завершена работа по введению ФГОС СОО в пилотном режиме. По ФГОС сейчас обучаются все классы. В целом работа проведена достаточно успешно, о чем свидетельствуют показатели успеваемости по итогам года. Обучающиеся умеют планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, высказывать собственную точку зрения, грамотно ее аргументировать; обладают предметными знаниями.

### **Условия развития МАОУ СОШ № 5**

#### **□ Статус МАОУ СОШ № 5**

- С 2019 года реализуется проект «Растим инженеров» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды в рамках Инженерной школы Урала»

### **Техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5**

31 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами. В 2020-2021 учебном году приобретено 1 новых ПК для кабинета информатики 208, планшеты – 32 шт. проекторы –

4 шт., документкамера – 1 шт. МФУ – 1 шт., интерактивная доска для каб. 310. Обновление технопарка осуществляется планоно. В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет вести информационную систему Электронных дневников и журналов «Дневник.ру», осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Информатизация учебного процесса, использование интернет ресурсов, электронных образовательных продуктов позволяет повысить качество образования обучающихся, информационную культуру учащихся и педагогов, мотивацию к освоению программного материала на более высоком уровне. В 2019-2020 учебном году школой приобретена информационная система «ЯКласс» для дистанционного обучения.

Обновление технопарка школы в 2020-2021 учебном году проходило на средства из областного бюджета, выделенные школе на учебные расходы.

В системе управления используется 6 ПК, в коррекционной работе 2, в библиотеке 2.

### Приобретено за 3 года

№	наименование	2018	2019	2020-2021
1	ПК	5	9	0
2	Интерактивная доска	0	1	1
3	Проектор / экран	3	4	1/1
4	Принтер, МФУ	0	1	2+1 («Точка роста»)
5	Планшет	0	6	0
6	Документ камера	0	1	0
7	Ноутбук			1+ 3 («Точка роста»)
8	Вебкамера	0	0	19
9	Монитор 34 дюйма			1
10	Колонки			1

**Обеспечение учебниками 100%.** Ежегодно планоно обновляется библиотечный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников и ФГОС.

### Результаты образования за 2020-2021 учебный год

Всего учащихся – 356 человек (обучающихся по ООП НОО),  
из них 6 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр 2 вариант,  
1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с зпр 1 вариант,  
1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с тнр 1 вариант.  
Аттестуемых (2-4 классы) – 276 ч. аттестованных – 276 человек.

Класс	Кол-во уч-ся по ООП НОО	Успешают	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	% баз.	% кач.	Классный руководитель
1а	26						Шамсова Н.С.
1б	28						Ковалева Е.П.
1в	26						Мурзина Е.В.
	<b>80</b>						
2а	26	26	2 <i>Власова К., Ильных М.</i>	20	100	85	Веретенникова А.А.
2б	25	24	1 <i>Капустина Д.</i>	13	100	56	Бубенщикова И.А.
2в	26	26	2	19	96	81	Литвинова Л.Ю.

			<i>Ву Тхи Нгок Т, Лукина А.</i>		<i>Пестов В.</i>		
<b>2г</b>	26	26	1 <i>Щербаков О.</i>	19	100	77	Николаева Л.С.
	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	
<b>3а</b>	25	25	5 <i>Камаев Никита, Голоушкин Артем, Махнев Вадим, Пузикова Полина, Тихомирова Василиса</i>	19	100	96	Власова И.В.
<b>3б</b>	25	24	3 <i>Коновалова Е, Плешков А, Черная А.</i>	12	96 <i>Карлюк Е.</i>	60	Бабаева Л.Е.
<b>3в</b>	26	26	4 <i>Глазунова А., Ильиных А., Неклюдова Д., Целебухин М.</i>	13	100	65	Хольная А.Ю.
	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	
<b>4а</b>	26	26	6 <i>Боликова А, Данилова Д, Ракишева А, Цифра Т Черепанова А, Шахматова С.</i>	10	100	62	Демина Л.М.
<b>4б</b>	26	26	7 <i>Бабаева Е., Богомолова А., Мальцева А. Ростовщикова М., Семенов Я., Харлов В., Шишкин А.</i>	10	100	65	Ростовщикова Л.Г.
<b>4в</b>	23	23	2 <i>Смертина Е., Старков Е.</i>	12	100	61	Краснова В.В.
<b>4г</b>	22	22	2 <i>Полухин Б., Якимова А.</i>	15	100	77	Фомина А.С.
	<b>97</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>66%</b>	
<b>Итого по 2-4 кл.</b>	<b>276</b>	<b>274</b>	<b>35</b>	<b>162</b>	<b>99</b>	<b>71%</b>	
<b>Всего учащихся</b>	<b>356</b>	<b>354</b>					

### ***Динамика повышенного уровня знаний учащихся***

<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
69%	77%	71%

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (35чел. –13%)** и **ударники (162чел. – 59%)**. Качество обучения в минувшем году составило **71%** (снижение качества составило 6%), успеваемость – **99%** (переведены условно в следующий класс – 3 человека).

#### **Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов: Школа здоровья, Быстрые ножки, Моя читалия, Умники и умницы, Междисциплинарное обучение, Шахматы, Волшебный карандаш, Робототехника, Конструирование, Информатика, Мы – патриоты, Спортивный час «Будь здоров», Футбол. Доля обучающихся, охваченных внеурочной

деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

### **Результаты промежуточной аттестации в 4 классах:**

#### **КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации стандартов второго поколения, одним из ведущих направлений является формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться.

**Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса** одного из основных **метапредметных результатов** обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В работе оценивается сформированность **трех групп умений**. Ниже представлено описание этих групп.

*1 группа* умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

*2 группа* умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

*3 группа* умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Оценка выполнения работы осуществляется как по отдельным группам умений, так и по работе в целом. Ниже представлены результаты по комплексной работе в целом. На основе первичных баллов за выполнение заданий определяется балл ученика как процент от максимального балла за выполнение каждой группы заданий и работы в целом.

Если результаты выполнения всей работы на низком (**н**) уровне, то это идентифицирует проблемы в освоении как отдельных общеучебных умений, так и читательской грамотности в целом. Несформированность как всей совокупности, так и отдельных умений работать с текстом, может значительно повлиять на успешность обучения учащихся в основной школе.

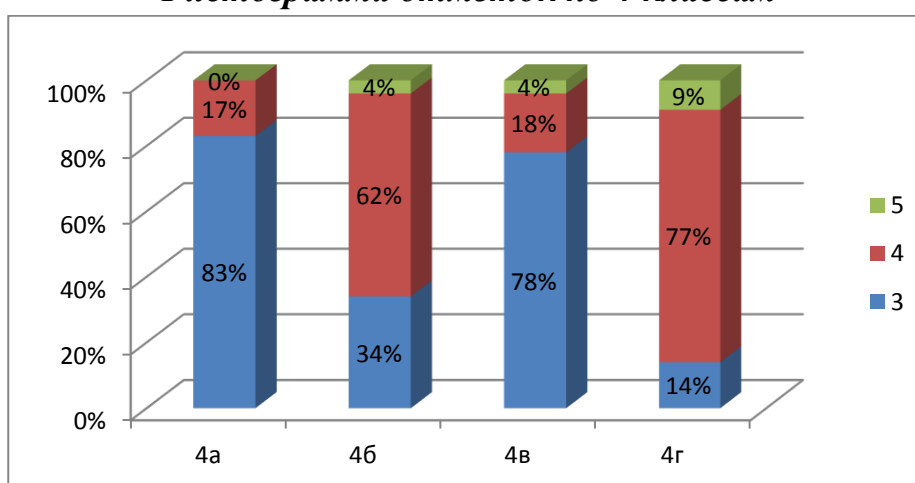
## 4 классы

### КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

#### Статистика по отметкам

класс	кол-во учеников	распределение по отметкам (%)			учитель
		3	4	5	
4а	25/1	83	17	0	Демина Л.М.
4б	26	34	62	4	Ростовщикова Л.Г.
4в	21/2	78	18	4	Краснова В.В.
4г	22	14	77	9	Фомина А.С.
<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	

**Гистограмма отметок по 4 классам**



Качество знаний в комплексной работе более 50% в 4б и 4г (66%, 86%) классах (учителя Ростовщикова Л.Г., Фомина А.С.), показатель успеваемости 100% во всех 4-х классах.

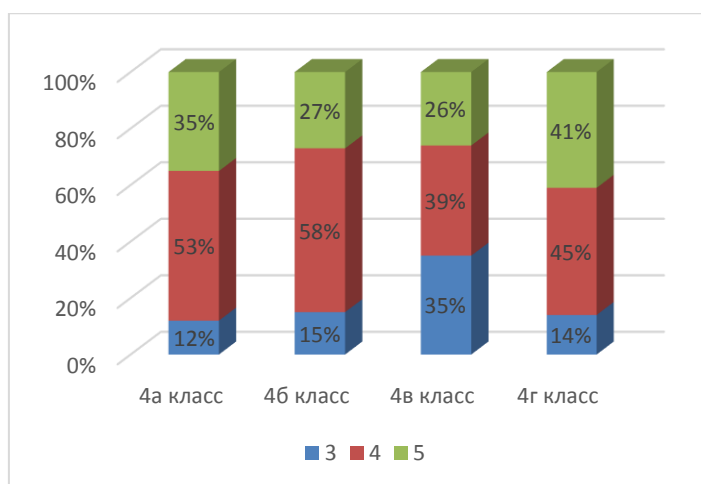
## 4 классы

### РУССКИЙ ЯЗЫК (тест, диктант, списывание)

#### Статистика по отметкам (средняя за три работы)

класс	кол-во учеников	распределение групп (%)			учитель
		3	4	5	
4а	25/1	12	53	35	Демина Л.М.
4б	26	15	58	27	Ростовщикова Л.Г.
4в	21/2	35	39	26	Краснова В.В.
4г	22	14	45	41	Фомина А.С.
<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	

**Гистограмма отметок по 4 классам**



Качество знаний по русскому языку при проведении более 50 % составило во всех четвертых классах (4а – 88%, 4б – 85%, 4в – 65%, 4г – 86%). Это очень высокий показатель качества знаний выпускников начальной школы. Успеваемость – 100% во всех четвертых классах (учителя – Демина Л.М., Ростовщикова Л.Г., Краснова В.В., Фомина А.С.).

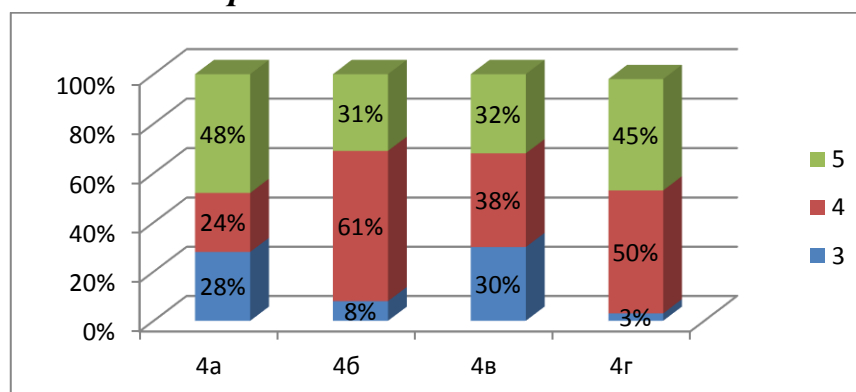
## МАТЕМАТИКА (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

### Статистика по отметкам

#### 4 классы

класс	кол-во учеников	распределение групп (%)			учитель
		3	4	5	
4а	25/1	28	24	48	Демина Л.М.
4б	26	8	61	31	Ростовщикова Л.Г.
4в	21/2	30	38	32	Краснова В.В.
4г	22	5	50	45	Фомина А.С.
<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	

### Гистограмма отметок по 4 классам



Качество знаний по математике более 50% составило во всех четвертых классах (4а класс – 80%, 4б класс – 92%, 4в класс – 70%, 4г класс – 95%). Во всех классах успеваемость 100%.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

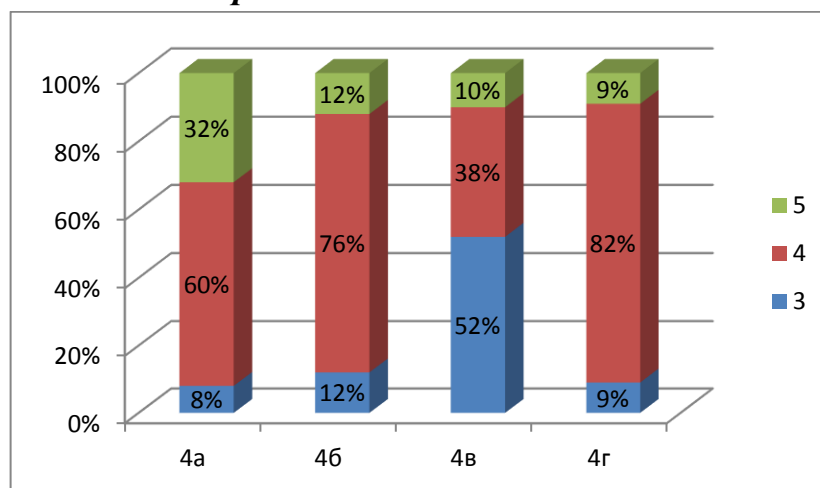
### Статистика по отметкам



### 4 классы

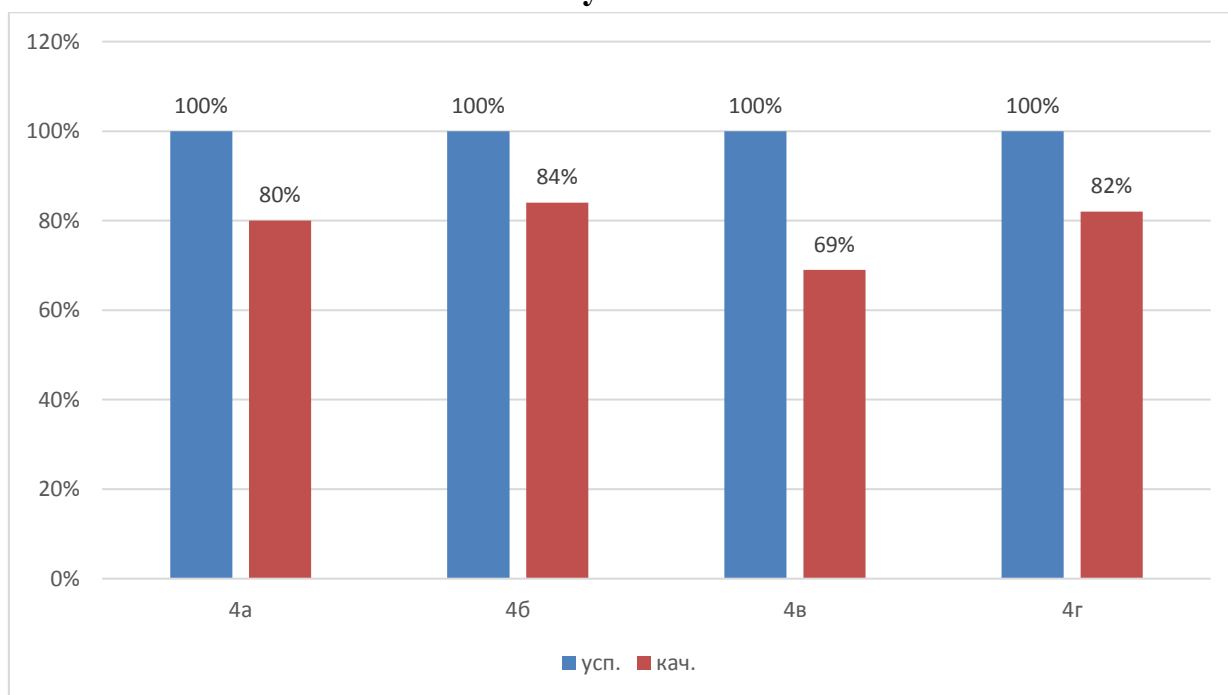
класс	кол-во учеников	распределение групп (%)			учитель
		3	4	5	
4а	25/1	8	60	32	Демина Л.М.
4б	26	12	76	12	Ростовщикова Л.Г.
4в	21/2	52	38	10	Краснова В.В.
4г	22	9	82	9	Фомина А.С.
<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	

**Гистограмма отметок по 4 классам**



Качество знаний по окружающему миру более 50% составило в 4а, 4б, 4в классах (4а класс – 82%, 4б класс – 88%, 4г класс – 91%). Во всех классах успеваемость 100%.

### Качество чтения и успеваемость в 4 классах



В контрольном чтении участвовало 97 учеников 4 классов – 100%. Средняя скорость чтения всех четвероклассников составила 100 слов в минуту (этот показатель соответствует чтению выше нормы). Выше нормы читают 71 ученик, что составляет

73%, в соответствии с нормами чтения в 4 классах читают 25 человек – 26%, ниже норм читает 1 чел., что составляет 1 % от общего числа четвероклассников (ученик 4в класса). Качественное осознанное и правильное чтение выявилось у 77 учеников 4 классов, что составляет 79% от общего числа учеников 4 классов. Результаты качества чтения по классам представлены в диаграмме.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах и проектах за 2020-2021 учебный год

Наименование конкурса	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) 19.10.2020	53	10						
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» 15.10.2020	22	6						
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	28	26						
II Открытый конкурс чтецов, посвященный Году Памяти и Славы «Сила слова»							15	4
Конкурс-игра по робототехнике РобоОлимп	9	3						
Районный конкурс чтецов на иностранном (английском) языке							5	3
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	59	8						
Всероссийская олимпиада «Наше наследие». Школьный тур			12	0				
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	26	26						
Муниципального конкурса творческих проектов по курсам ОРКСЭ и ОДНК НР							3	3
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	25	4						
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	27	2						
<b>ИТОГО</b>	<b>249</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>0</b>			<b>23</b>	<b>10</b>

#### Результаты учебной деятельности основной и средней школы

На конец 2020-2021 учебного года в основной школе обучается 411 учащихся, из них 216 имеют оценки «4-5», что составляет 53 %. Качественный уровень снизился на 4% в сравнении с 2020 годом и повысился на 11% по сравнению с 3 четвертью. Успеваемость составляет 97%.

В средней школе обучается 51 ученик, из них 27 имеют оценки «4-5», что составляет 53%. Качественный уровень повысился на 1% в сравнении с 2020 годом и на 2% по сравнению с 1 полугодием. Базовый уровень в средней школе составляет 98%. Сравнительный анализ качества обучения в течение года представлен в таблице.

класс	количество учащихся	«4-5»	«2»	повышен уровень	базовый уровень	отличники	классный руководитель
5а	24	17	-	71	100	1	Белова О.В.
5б	22	8	-	36	100	0	Кузнецова У.Г.
5в	23	10	-	43	100	1	Никитина Е.Н.
5г	24	11	-	46	100	0	Шрейдер Т.В.
<b>итого</b>	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	
6-а	24	22	-	92↓4	100	3↑1	Шангина Е.Ю.
6-б	21	10	1	48↓5	95	1↑	Сысолятина О.В.
6-в	24	17	-	71↓9	100	0↓	Вертянкина Г.А.
6-г	16	9	-	56↓5	100	5↑	Фомина Т.А.
<b>итого</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>68↓6</b>	<b>99</b>	<b>9↑2</b>	
7-а	26	18	0	69↓4	100	6→	Цифра Н.В.
7-б	25	9	2	36↓24	92	0→	Осипова С.И.
7-в	27	11	1	41→	96	2↓1	Табатчикова О.Л.
<b>итого</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>49↓9</b>	<b>96</b>	<b>8↓1</b>	
8-а	26	13	-	50↓6	100	1↓2	Воронина Н.А.
8-б	26	14	0	54↑12	100	3↑1	Камаева Л.А.
8-в	26	8	-	31↓2	98	-	Ровная А.Б.
8-г	6/1	2	-	29↑14	100	-	Крупина А.М.
<b>итого</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>44%↓1</b>	<b>98%</b>	<b>4↓1</b>	
9-а	24	17	-	71→	100	2↑1	Пермякова О.М.
9-б	24	8	-	33↓9	100	4↑1	Беляева Л.М.
9-в	22	12	-	55→	100	0	Колычева О.А.
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>53%↓3</b>	<b>100</b>	<b>6↑</b>	
<b>итого 2уров</b>	<b>411</b>	<b>216/29</b>	<b>11</b>	<b>53%↓4</b>	<b>97</b>	<b>29/6↓</b>	
10-а	29	13	1	45	97	-	Захаров С.В.
11-а	22	14	-	64%↓14	100%	5→	Шишкина А.Н.
<b>итого 3уров</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>53%↓</b>	<b>98%</b>	<b>9↓2</b>	

В течение года, в сравнении с первой четвертью качество обучения повысилось в 15 классах, в двух осталось на прежнем уровне, в 5-в классе качественный показатель снизился на 9% (двое обучающихся получили «3» по предмету математика). Больше всего повышение показателя произошло в 6-а (на 21%), 6-в (на 17%), в 9-а (на 17%).

Сравнение этого анализа по годам существенно отличается

**Сравнительный анализ качества обучения за 5 лет**

Класс ←	2020-2021 (год)	2019-2020 (год)	2018-2019 (год)	2017-2018 (год)	2016-2017 (год)
<b>5-а</b>	<b>71</b>				
<b>5-б</b>	<b>36</b>				
<b>5-в</b>	<b>43</b>				
<b>5-г</b>	<b>46</b>				
<b>6-а</b>	<b>92↓</b>	96			
<b>6-б</b>	<b>48↓</b>	52			
<b>6-в</b>	<b>71↓</b>	80			
<b>6-г</b>	<b>56↓</b>	61			
<b>7-а</b>	<b>69↓</b>	73	92		
<b>7-б</b>	<b>36↓</b>	60	64		
<b>7-в</b>	<b>41→</b>	41	57		
<b>8-а</b>	<b>50↓</b>	56	62	68	
<b>8-б</b>	<b>54→</b>	54	61	87	
<b>8-в</b>	<b>31↓</b>	33	46	46	
<b>8-г</b>	<b>29↑</b>	14	11	25	
<b>9-а</b>	<b>71→</b>	71	71	71	71
<b>9-б</b>	<b>33↓</b>	42	39	50	57
<b>9-в</b>	<b>55→</b>	55	61	63	67
<b>10-а</b>	<b>45</b>				
<b>11-а</b>	<b>64↓</b>	69			

Из таблицы видно, что качественный показатель повысился в 8-г классе. В 7-в, 8-б, 9-а, 9в осталось на прежнем уровне. В остальных классах произошло снижение качественного показателя. Работу по повышению у обучающихся мотивации к учению следует продолжать, используя все формы и методы обучения и воспитания.

#### Сравнительная таблица качества обученности (в процентах)

Ступень обучения	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Начальная школа	70	72	72	77	71
Основная школа	48	53	54	57	53
Средняя школа	48	49	51	73	53
Итого по школе	56	60	61	65	60

Из таблицы видно, что с каждым годом шло постепенной увеличение качественного показателя. В этом году качественный показатель снизился на 5 %, что соответствует показателю 2018 года.

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2020-2021 году**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам, 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ в школе проходила с 24 мая по 24 июня в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В соответствии с планом, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в октябре 2020 года и уточняющее анкетирование в январе и феврале 2021 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 70 выпускников (9 класса).

В феврале 2021г для обучающихся 9 классов было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к ГИА. Все ученики получили «зачет».

Все обучающиеся 9 классов были допущены до сдачи ГИА. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников. Окончили школу на «4» и «5» 37 обучающихся, что составляет 53%, это на 3% больше предыдущего года. К пересдаче в резервные дни основного периода были допущены 8 обучающихся школы и 6 обучающихся имеют право пересдачи 2 предметов (русский язык, математика) в сентябрьские сроки.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по всем предметам на уровне школы в ноябре-декабре 2020 года; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0702 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Согласно Приказу Минпросвещения РФ от 16 марта 2021г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводится в формах ОГЭ

по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). ГИА по другим предметам (физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика, литература) в 2021 году не проводится.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовал ряд особенностей. Так, Рособрандзор принял решение о проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - контрольные работы).

Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам. Так как содержание КИМ контрольных работ полностью соответствовало содержанию КИМ ОГЭ, далее будет сравнение результатов контрольных работ с результатами ОГЭ 2019 года.

Выбор предметов для контрольных работ учащихся 9 классов распределился так: химия – 4; обществознание – 21; информатика – 25; биология – 1; физика – 2; история -0, литература - 0, география - 16. Иностранный язык (английский) – 1.

### Результаты ГИА по русскому языку

Из 70 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились шестеро (9%). Все шесть обучающихся не справились и с заданиями ОГЭ по математике.

Пересдавать русский язык эти ученики будут в сентябре, в дополнительный период. 21 (30%) ученика показали результат выше годовой отметки, 10 (14%) ниже и 39 (56 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>24</b>	3,8	79	92	25
<b>9-б</b>	<b>24</b>	3,9	67	96	25
<b>9-в</b>	<b>22</b>	4,0	64	86	24
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>25</b>
2019г	74	4,0	64	96	29

### Результаты ГИА по математике

Из 70 выпускников, сдававших математику 56, 14 получили оценку «2». 8 обучающихся пересдавали математику в резервный день 16.06.21г, из них 7 выпускников сдали на отметку «3» и 1- на отметку «4». 6 учеников будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре 2021 года.

1 (1%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 28 (40%) выпускников – ниже и 41 (59 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>24</b>	3,2	38	79	12
<b>9-б</b>	<b>24</b>	3,2	25	87	12
<b>9-в</b>	<b>22</b>	3,0	18	73	12
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>3,1</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	<b>12</b>
2019г	74	3,7	54	95	15,4

## Результаты контрольных работ

### Контрольная работа по информатике

Информатику сдавали 25 выпускников, из них 11 (44%) подтвердили свои знания по информатике, 1 (4%) выпускник показал результат выше годовой, 13(52%) - ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>12</b>	3,8	67	92	10,4
<b>9-б</b>	<b>11</b>	4,2	82	100	13,8
<b>9-в</b>	<b>2</b>	5,0	100	100	17,5
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>3,7</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>13</b>
2019г.	37	4,0	65	95	14,0

### Контрольная работа по обществознанию

Обществознание сдавал 21 выпускник. Показали результат ниже годовой оценки 13 (62%) ученика, 8 (38 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>4</b>	3,7	50	100	24,2
<b>9-б</b>	<b>5</b>	3,0	20	80	19,4
<b>9-в</b>	<b>12</b>	3,1	25	75	19,6
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>3,2</b>	<b>29</b>	<b>81</b>	<b>20</b>
2019г.	52	3,4	40	98	23,1



### Контрольная работа по химии

Химию сдавали 4 выпускника, из них 1 (25%) подтвердил свои знания, 3 (75%) выпускник показал результат ниже годовой.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	1	3,0	0	100	15,0
9-б	2	3,5	50	100	19,5
9-в	1	5,0	100	100	32
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>22</b>
2019г.	5	4,2	80	100	22,8

### Контрольная работа по биологии

Биологию сдавал 1 выпускник, он подтвердил свои знания.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	0	-	-	-	-
9-б	0	-	-	-	-
9-в	1	3,0	0,0	100	14
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>14</b>
2019г.	7	3,6	57	100	26,9

### Контрольная работа по физике

Физику сдавали 2 выпускников, из них 2(100%) подтвердили свои знания.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>0</b>	-	-	-	-
<b>9-б</b>	<b>2</b>	3,0	0	100	14,0
<b>9-в</b>	<b>0</b>	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>14,0</b>
2019г.	<b>11</b>	<b>3,4</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>18,7</b>

### Контрольная работа по географии

Географию сдавали 14 выпускников, из них 7 (50%) показали результат ниже годовой отметки, 7 (50 %) подтвердили свои знания по географии.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>6</b>	3,2	50	50	15
<b>9-б</b>	<b>4</b>	2,3	0	25	8,2
<b>9-в</b>	<b>6</b>	3,6	67	100	19
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>3,1</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>15</b>
2019г.	<b>14</b>	<b>3,6</b>	<b>43</b>	100	<b>19,6</b>

### Контрольная работа по иностранному языку

Английский язык сдавал 1 выпускник, он показал результат ниже годовой отметки.

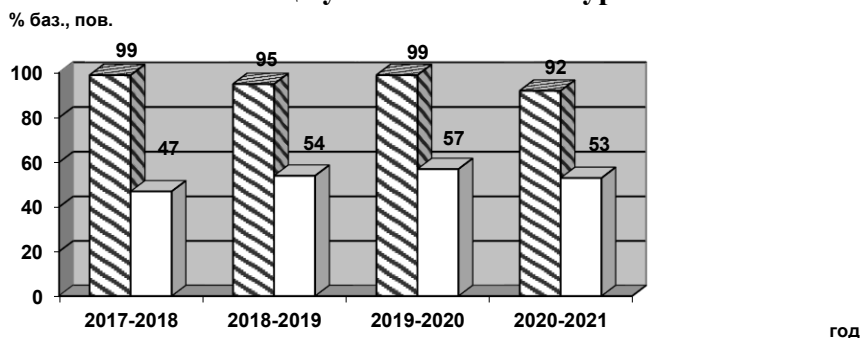
класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	1	4,0	100	100	48
9-б	0	-	-	-	-
9-в	0	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
2019г.	3	4,0	50	100	55

По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА и контрольных работах за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице

Код	Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год
01	Русский язык	39	39	38(39)	39(39)	32 (33)
02	Математика	30	28	26(32)	29(32)	27()
03	Физика	29	30	27(40)	32(40)	16 (45)
04	Химия	25	32	29(34)	31(34)	32(40)
05	Информатика	22	22	22(22)	22(22)	19 (19)
06	Биология	38	32	33(46)	26(46)	14 (45)
07	История	33	36	36(44)	41(44)	-
08	География	27	30	30(32)	32(32)	26 (31)
09,29	Английский язык	-	-	-	64(70)	48 (68)
11,31	Французский язык	-	-	-	45(70)	-
12	Обществознание	34	34	32(39)	37(39)	33 (37)
18	Литература	17	20	31(33)	30(33)	-

В ходе итоговой аттестации 20 выпускников основной школы сдали экзамены на «4» и «5», что составляет 29%, это на 24% (17уч) ниже результатов успеваемости по итогам года, и ниже на 8ч (14%) ниже итогов ГИА 2019 года. 3 (4%) выпускника школы имеют по всем предметам «5».

#### Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам



**Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме промежуточной аттестации.  
(состояние качества образования)**

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проходила в соответствии с Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 22 выпускника, из них 14 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 64%, но это на 8% меньше в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников.

В 2020-2021 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ, что положительно отразилось на результатах.

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 9 предметов и один предмет являлся обязательным для сдачи - это русский язык. Также в этом году двое выпускников, не планирующих поступать в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ГВЭ (в соответствии с особенностями проведения ГИА-11 в 2021 году).

Аттестаты с отличием и медали за «Особые успехи в учении» получили 5 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол -во	Сда л	Не сдал	Первичный балл	Балл	Учитель
01	Русский язык	20	20	-	45	79(75)	Мещерякова Е.В.
02	Математика (проф)	9	9	-	14	67 (61)	Табатчикова О.Л. (Шрейдер Т.В.)
03	Физика	4	4	-	33	66 (45)	Орехова Н.Л.
05	Информатика	2	2	-	22	82 (53)	Шишкина А.Н. (Семененко О.А.)
07	История	11	11	-	38	68(74)	Ровная А.Б.
12	Обществознание	15	14	1	44	69 (56)	Ровная А.Б. (Никитина Е.Н.)
18	Литература	1	1	-	47	70(72)	Мещерякова Е.В.
09	Английский язык	2	2	-	78	78 (31)	Осипова С.И. (Беляева Л.М.)
11	Французский язык	1	1	-	67	67 (34)	Камаева Л.А.

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за пять лет максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице

Код	Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
01	Русский язык	98	89	91	98	98

02	Математика (проф)	68	80	80	86	90
03	Физика	61	76	60	91	93
04	Химия	64	64	86	76	-
05	Информатика	57	81	62	83	85
06	Биология	65	55	91	50	-
07	История	93	77	86	77	92
09,29	Английский язык	70	-	-	31	79
11,31	Французский язык	-	-	-	34	67
12	Обществознание	72	88	91	85	93
18	Литература	59	64	61	94	70

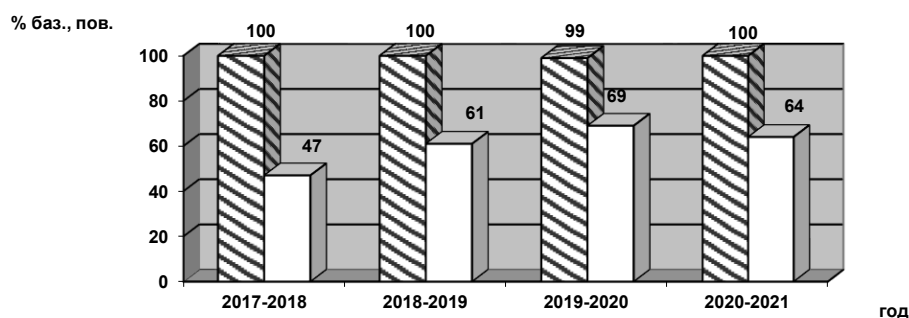
Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 18% от общего числа выпускников.

35% (7чел) по русскому языку, 27% (3чел) по истории, 13% (2 чел) по обществознанию, 11% (1чел) математике (проф).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2017)	Средний балл (2018)	Средний балл (2019)	Средний балл (2020)	Средний балл (2021)
01	Русский язык	76,0	69,0	71,0	75	79↑
02	Математика	39,0	51,0	61,0	60	67↑
03	Физика	45,0	55	45,0	55	66↑
04	Химия	54,0	50,0	68,0	47	-
05	Информатика	57,0	62	58,0	83	82↓
06	Биология	48,0	52	54	37	-
07	История	69,0	59	74,0	65	68↑
09	Английский язык	70,0	-	-	31	78↑
11	Французский язык	-	-	-	34	67↑
12	Обществознание	67,0	56,0	56,0	56	69↑
18	Литература	59,0	60	61	72	70↓

### Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- достичь 100% успеваемости, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

#### **Аналитическая справка по результатам ВПР ООО и СОО 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ № 5**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 5, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 01 марта по 22 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 10-11, 4, 5, 6, 7, 8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

#### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 38 проверочных работ. По плану всеми обучающимися 5-8, 10-11 классов должно было быть написано 2176 работ. Фактически написано 2038 работ (94% от плана). Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время

проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Всего в ВПР по русскому языку приняли участие 320 учеников – это 95,8% от общего количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 14 (4,2%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 47 %, лучше всего с работой справились обучающиеся 7 классов – там успеваемость составила 72%.

В ВПР по математике приняли участие 316 учеников – это 94,6% от общего количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 18 (5,4%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 63%, лучше всего с работой справились обучающиеся 7 классов – там успеваемость составила 79%.

Всего в ВПР по истории приняли участие 218 учеников – это 89% от планируемого количества 5-8, 11 классов. Количество не выполнявших – 27 (11%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 73%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса - успеваемость составила 100%, а также ученики 5 и 8 классов – по 77%.

Всего в ВПР по биологии приняли участие 231 учеников – это 90% от планируемого количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 27 (10 %) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 65%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса - успеваемость составила 100%, а также ученики 7 классов – 75%.

Всего в ВПР по географии приняли участие 183 учеников – это 92% от планируемого количества 5-8,10-11 классов. Количество не выполнявших – 17 (8%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 75%, лучше всего с работой справились обучающиеся 5, 11 классов - успеваемость составила 95%, а также ученики 10 класса – 88%.

Хорошие результаты показали обучающиеся в ВПР по обществознанию. Принял участие 141 ученик – это 93% от планируемого количества 5-8 классов. Количество не выполнявших – 11 (7%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 89%, у обучающихся 6 и 7 классов успеваемость составили 93% и 92 % соответственно.

Всего в ВПР по английскому языку приняли участие 82 ученика – это 89% от общего количества 7 и 11 классов. Количество не выполнявших – 10 (11%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 51%. Всего в ВПР по французскому языку приняли участие 5 учеников – это 100% от общего количества 11 классов. Успеваемость по предмету составила 100%, качественный показатель также составил 100%.

Всего в ВПР по физике приняли участие 113 учеников – это 93% от планируемого количества 5-8, 11 классов. Количество не выполнявших – 9 (7%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 67%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса - успеваемость составила 100%.

Всего в ВПР по химии приняли участие 42 учеников – это 89% от планируемого количества. Количество не выполнявших – 5 (11%) (причина: по болезни). Успеваемость по предмету составила 88%, лучше всего с работой справились обучающиеся 11 класса -

успеваемость составила 100%. У обучающихся 8 и 11 классов успеваемость составила 89% и 88 % соответственно.

### **Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классовых туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 4-го по 11-й классы по 17-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей МАП и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

В школьном туре зарегистрировано **398** участий в параллелях с 4-го по 11-й классы (на 308 участников меньше в сравнении с 2019г) и **162** участника (меньше на 112) по 17 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их **-170**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **97**.

Из этого числа **4** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам:

Павел, 9б, 7 предметов;

Ульяна, 8б, 6 предметов;

Дарья, 10А, 5 предметов;

Максим, 11А, 6 предметов;

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **6** учащихся школы:

Татьяна, 7в (русский язык, математика);

Анастасия, 8а (обществознание, биология, история);

Владислав, 8б (математика, химия);

Алексей, 9а (физика, французский язык);

Ярослав, 11а (астрономия, физика);

Иван, 11а (литература, информатика);

Все победители первого тура были награждены Грамотами школы.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году проходил в ППО, созданных на базе школы. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64 обучающихся школы, но некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах, количество участий составило 105. 13 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа. Трое обучающихся 11а класса стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах: Максим – по 4 предметам (Победитель – история, литература, обществознание, призер – французский язык); Ксения – по 2 предметам (Призер – история, обществознание); Роман – по 2 предметам (Призер – история, обществознание). Ученики 11 класса стали участниками муниципального этапа по французскому языку и по истории.



### **Очные конкурсы и олимпиады.**

Коллектив МАОУ СОШ № 5 – сложившееся, творческое, развивающееся объединение педагогов, обучающихся, родителей, обслуживающего персонала. Единообразное понимание целей и задач, стоящих перед современной школой, позволяет всем участникам образовательных отношений добиваться высоких результатов на различных уровнях.

В 2020 году школа приняла участие в образовательном проекте Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». Ученик 11 класса стал победителем в данном конкурсе.

В 2021 году команда учеников 3-5 классов приняла участие в региональной интеллектуальной игре «Классная команда» и заняла 1 место.

В 2021 году во Всероссийском фестивале «Открытый космос», организованном Российским движением школьников (РДШ), посвященном 60-летию полета человека в космос, ученик 9 класса стал победителем в числе 8 детей по результатам конкурсного отбора.

В 2021 году в 8 Молодежном космическом форуме «Семихатовские чтения», организованном ГАНУО СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург, ученик 9 класса стал победителем, получив главный приз – поездку на Байконур в декабре 2021 года.

В 2021 году 2 ученика школы приняли участие в Уральской проектной смене Центра обучения «Сириус», где с разработанными проектами заняли 1 и 2 место на всероссийском уровне.

Ученик 11 класс в 2021 году стал депутатом молодежного парламента Свердловской области, двое обучающихся вошли в аппарат молодежного парламента.

В 2021 году команда учителей, учеников и родителей приняла участие в международной игре от «Рыбаков-фонда», дошли до финала, награждены ценными подарками.

Учитель истории и обществознания заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации-2020».

В 2020 году команда Дружины юных пожарных школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Самое лучшее мероприятие по пожарной безопасности», где заняла 1 место.

В 2021 году в муниципальном конкурсе стихов на иностранном языке, организованном Муниципальной ассоциацией педагогов иностранного языка, ученики школы стали победителями в параллели 2-4, 5-6, 9-11 классов.

В 2021 году в муниципальном конкурсе «Турнир юных знатоков» «Хочу все знать» команда обучающихся заняла 1 место.

В 2021 году в муниципальном конкурсе «Грани таланта», организованном городской организацией профсоюза работников образования, коллектив учителей занял 1 место.

В историческом квесте «Война победы» команда 11 класса заняла 1 место.

В 2020 году ученик 10 класса – победитель муниципального этапа олимпиады по французскому языку Всероссийской олимпиады школьников - стал участником регионального этапа ВсОШ. В 2020-2021 учебном году 2 ученика 11 класса стали победителями муниципального этапа по истории и французскому языку, вышли на региональный этап.

В течение многих лет в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая, команда школы становится бесспорным победителем.

Активны ученики школы и в летние каникулы. Так, ученики 8, 9, 11 классов приняли участие в конкурсном отборе фонда «Золотое сечение»; по итогам двое ребят попали на смену «Я – лидер» в лагерь «Таватуй» (направления – «Технолидер» и «Литературное творчество. Поэзия»), а ученик 9 класса участвовал в проектной смене «Большие вызовы -2021» («Сириус», г. Сочи).

### **Воспитательная система школы**

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной, образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни
- Формировать культуру межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении. Для этого классными руководителями были пройдены курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего".

Работа классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;

- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР и социальным педагогом выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведен и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

Работа с родителями и общественностью по формированию социокультурного пространства школы.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течении 2020-2021 учебного года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы:

«Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников», «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы:

- «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»,
- «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы»,
- «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам».

Проводились общешкольные родительские собрания по темам:

«Дорога в школу и из школы», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика детского травматизма». «Информационная безопасность», «Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул», «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровление и занятость учащихся в летний период».

### **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2020-2021 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников; - организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2020-2021 учебном году необходимо было решить следующие организационно управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам

(кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся;

В 2019-2020 учебном году прошли выборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, который продолжил свою работу в 2020-2021 учебном году. Возглавил БС ученик 11 «А» класса Шишкин Максим, помощник председателя БС – Онушко Екатерина, вожатский совет возглавил Ровный Ярослав - ученик 11 «А» класса, председатель Совета добрых дел возглавила Маслова Мария – ученица 11 «А» класса, председатель Совета творческих дел возглавил Егоркин Иван , ученик 11 «А» класса, Информационный совет возглавил Колесников Павел, ученик 9 «Б» класса, , председатель спортивного совета Засыпкина Анастасия, ученица 9 «В» класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и школьным лидерским активом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а также онлайн акции.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Никитина Екатерина Николаевна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флэш-мобов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла руководитель отряда - Никитина Екатерина Николаевна.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

В целом лидеры 5 -11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5 -х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно–творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

Праздничные линейки 1 сентября

День учителя - 5 октября

День ученика - октябрь

День рождения школы - 24 ноября Линейки аплодисменты - 1 раз в месяц

Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть

Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь

Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается....»»,

«Осень в стихах русских поэтов»

День матери - 27 ноября

Встреча нового года - декабрь

Слет отличников и ударников учебы - 25 января

Прощание с Букварем

Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль

Смотр строя и песни – февраль

Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март «Папа, мама, я - спортивная семья»  
«Веселые старты»

Школьный конкурс «Ученик года» - апрель

Вахта Памяти - 9 мая

Праздник Последнего звонка - май

И многие другие школьные праздники

В 2020-2021 году в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией основная часть школьных праздников перешли для нас в новый формат онлайн.

В школе на протяжении многих лет успешно развивается КВН-ское движение. В 2020-2021 учебном году в школе функционируют 3 квн-ских команды: «Компашка», «Размазалась помада», «Розетка». Руководитель квн-ского движения Ровная Анна Борисовна. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 11 «А» классов. Состав двух других команд – это дети 2-4, 5-9 классов.

В 2020-2021 учебном году продолжил свою работу школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Воронина Наталья Александровна, учитель истории. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 25 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Малыш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память», «Бессмертный полк».

Социальные партнеры отряда: администрация школы, Депутат Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона.

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутри-школьной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.
6. Разработать план новых мероприятий традиционной общешкольной направленности.

#### **Анализ результатов работы системы дополнительного образования**

##### **МАОУ СОШ № 5 в 2020-2021 учебном году**

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило 816 человек. Общее количество, занимающихся в школьных кружках и секциях - 206 человек, с учетом внеурочной деятельности - 606 человек.

На начало 2020- 2021 учебного года в школе стабильно работало 11 школьных кружков и секций по пяти направлениям:

художественно - эстетическая направленность - 1 кружок

КВН – 25 человек (руководитель - Ровная А.Б.)

Театр – 15 человек (руководитель – Кузнецова У.Г.)

туристско - краеведческая направленность – 1 кружок

по страницам прошлого - 12 человек (руководитель - Воронина Н.А.) физкультурно-спортивная направленность - 5 кружков

юный армеец – 12 человек (руководитель - Сабитов И.Я.)

шахматы – 22 человека (руководитель - Онегов В.И.)

волейбол - 14 человек (руководитель - Шангин Д.А.)

баскетбол – 12 человек (руководитель - Семенова Л.Н.)

футбол – 20 человек (руководитель - Коптяев Л.Е.)

социально - педагогическая направленность - 5 кружков

вожатское мастерство – 25 человек (руководитель – Никитина Е.Н).

школьный лидерский актив - 28 человек (руководитель – Савченко И.П.) волонтерская деятельность – 25 человек (руководитель – Воронина Н.А.)

В 2020-2021 учебном году необходимо отметить стабильность в работе кружков и секций, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровнях.

В рамках физкультурно – спортивной направленности в течение всего учебного года на базе школы действовали секции:

легкой атлетики ДЮСША - руководитель Шангин Д.А.,

футбола – руководитель Коптяев Л.Е.,

школьных кружков: волейбола - руководитель Шангин Д.А.,

баскетбола – руководитель Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой

популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся. - Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах, в городских «Веселых стартах», во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в финале муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

В работе кружка «Юный армеец» (руководитель – Сабитов И.Я.) учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района, в районных соревнованиях смотра строя и песни. В Районной зимней спартакиаде по ОБЖ сборная учащихся 9-11 классов во всех видах соревнований заняла 3 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ.

В рамках социально-педагогической направленности продолжает свою работу кружок «Вожатское мастерство». Руководитель – Никитина Екатерина Николаевна. Стабильно занимаются в кружке 25 человек - это учащиеся 6-10 классов. Свои практические навыки вожатые успешно применяют в проведении игровых перемен для учащихся начальных классов, и работе с младшими школьниками в летнем оздоровительном лагере.

В рамках работы кружка «Волонтерская деятельность» Руководитель - Воронина Наталья Александровна, учащиеся успешно принимают участие в добровольческих акциях.

Внеурочная деятельность.

- Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов для начальных классов: «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалия», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки»,

«Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол; «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Легкая атлетика», «Музейное дело», «Школьная жизнь», «Школьный лидерский актив», КВН, «Искусство прически».

- Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%. - Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику. По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

- Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.



## **Направления развития МАОУ СОШ № 5 на 2021-2022 учебный год**

### **Содержание образования.**

1. Реализация ФГОС СОО
2. Введение ФГОС для детей с ОВЗ
3. Медиация в образовании
4. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности
5. Функционирование образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

### **Организация УВП.**

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ
3. Организация подготовки к ГИА
4. Организация работы по введению медиации в образовании
5. Организация взаимодействия учителя, ученика и родителей в системе электронных дневников.

### **Здоровьесбережение школьников.**

1. Объединение элементов здоровьесберегающей среды школы и здоровьесберегающих технологий, используемых в ОП, в единую систему школы по здоровьесбережению школьников.
2. Создание системы мониторинга сохранения и развития здоровья обучающихся в условиях модернизации общего образования.

### **Воспитательная деятельность.**

1. Начало реализации программы социализации и воспитания обучающихся.
2. Развитие системы внеурочной деятельности.
3. Развитие системы ученического самоуправления.

### **Обучение кадров.**

#### **1. Реализация национальной системы учительского роста -НСУР**

1. Повышение уровня образования педагогов до степени магистра.
2. Повышения квалификации педагогов по теме инклюзивного образования.
4. Повышение квалификации педагогов по направлению развития детей с общей одаренностью (подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах)
5. Повышение квалификации педагогов как специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников