

ПРИНЯТО Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 5
Протокол № 1
от 30 августа 2017 года



УТВЕРЖДАЮ:
Д.В. Никитина
Директор МАОУ СОШ № 5
приказ № 146/1 от «30 августа» г.

**Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5**

Общие положения

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (далее – Положение о ПМПк) регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в МАОУ СОШ №5 в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2. ПМПк создается в **целях** комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК:
– своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
– создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
– разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

3. Положение о ПМПк разработано и в своей деятельности руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 12 пункт 1 ст. 8, ст. 42);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 9.12.2014 №1598;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Пр. Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №32);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29 ноября 2002 г. № 171 «О примерном положении о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.06.2015 №283-Д «Об утверждении порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области»;
- «Порядок организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области», утв. Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.06.2015 №283-Д;
- Устав МАОУ СОШ № 5.

4. В Положении о ПМПк используются следующие термины:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Консилиум - постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий ту или иную стратегию сопровождения ребенка в образовательной организации;

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5. ПМПк создается в МАОУ СОШ № 5 на основании Приказа директора МАОУ СОШ № 5 в количестве 5 человек на один учебный год. ПМПк возглавляет заместитель директора, назначенный приказом директора МАОУ СОШ № 5 и являющийся председателем ПМПк.

6. В состав ПМПк в качестве членов ПМПк входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, основной педагог. Состав ПМПк может определяться и для каждого

конкретного случая психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и утверждаться директором МАОУ СОШ №5. По решению председателя ПМПк в состав ПМПк могут быть включены другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ.

7. Информация о результатах обследования ребенка специалистами ПМПк, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Основными задачами деятельности консилиума являются:

- 1) выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ;
- 2) создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;
- 3) разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк;
- 4) оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- 5) подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;
- 6) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
- 7) консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 5 в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ;
- 8) координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия);
- 9) организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

9. Регламент деятельности консилиума

1) После периода адаптации детей, поступивших в МАОУ СОШ № 5, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

2) Скрининговое обследование проводится основным педагогом и психологом МАОУ СОШ №5. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ. Родителям таких детей консилиум дает рекомендации пройти территориальную ПМПк, с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

3) При направлении ребенка на ПМПк копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по

почте. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу.

4) В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПк, отказа от направления ребенка на ПМПк родители выражают свое мнение в письменной форме. А обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МАОУ СОШ № 5 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5) В ситуации прохождения ребенком ПМПк (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в МАОУ СОШ № 5) и получения МАОУ СОШ № 5 его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПк по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

6) По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание ПМПк, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

7) В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами ПМПк ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах ПМПк, перечень документов, представленных на ПМПк, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии). Итогом коллегиального заседания является заключение ПМПк, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПк. Протокол и заключение ПМПк оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами ПМПк, проводившими обследование, и председателем ПМПк (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение ПМПк, отмечая свое согласие или несогласие с заключением ПМПк.

8) В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом ПМПк, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями, с председателем ПМПк и директором МАОУ СОШ № 5 и подписывается ими.

9) В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением ПМПк о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами ПМПк, и с рекомендациями ПМПк обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в МАОУ СОШ № 5 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

10) В конце периода, когда реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПк, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п. 8.5)–8.7).

11) Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с председателем ПМПк и директором МАОУ СОШ № 5 и подписываются ими.

12) В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПк, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, ПМПк может быть принято решение о необходимости

повторного прохождения ПМПк с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

13) Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами ПМПк, проводившими обследование, и председателем ПМПк (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение ПМПк, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

14) Заключение ПМПк носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

15) ПМПк ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ № 5;
- представления на ребенка специалистов консилиума (первичные при поступлении ребенка в МАОУ СОШ № 5);
- план и регламент порядка проведения заседаний ПМПк;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

16) Документооборот ПМПк ведет секретарь ПМПк, назначенный приказом директора МАОУ СОШ № 5. Секретарь ПМПк несет личную ответственность за достоверность информации и неразглашение персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

17) Документация хранится у председателя ПМПк (работа с документами организуется с соблюдением Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»).

18) Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Плановые ПМПк проводятся не реже одного раза в четверть.

10. Права и обязанности

1) Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами ПМПк;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов ПМПк, так и коллегиального заключения;
- получать консультации специалистов ПМПк по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности ПМПк;
- в случае несогласия с заключением ПМПк об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПк, в вышестоящих образовательных организациях.

2) Специалисты ПМПк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

– исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

3) Специалисты ПМПК имеют право:

– иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации ПМПК;

– представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.