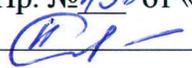


**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 5  
Пр. № 9 от «30» марта 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 5  
Пр. № 430 от «30» марта 2021 г.  
 Н.Н.Стебельцова

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 5  
за 2020 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка эффективности системы управления
4. Результаты образовательной деятельности
5. Оценка условий функционирования школы
6. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	467/65,59% от числа аттестуемых
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	10/13,8%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	623/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	185/22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	15/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	3/0,36%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	29/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	817/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	46/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	46/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	48/96%

1.29.1	Высшая	человек/ %	32/64%
1.29.2	Первая	человек/ %	16/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	17/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	63/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	62/72%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	817/100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100%
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего или среднего общего образования, в общей численности обучающихся начального общего, основного общего или среднего общего образования	96%
1.3. Удельный вес численности обучающихся, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	42%
1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
– начальное общее образование (1–4 классы)	25,3
– основное общее образование (5–9 классы)	22,8
– среднее общее образование (10–11 или 12 классы)	25,5
1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, которые нуждаются в подвозе в школы	0%
1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора образовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, которые отдали детей в конкретную школу из-за отсутствия других вариантов, в общей численности родителей обучающихся)	0%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах или группах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11 или 12 классах по образовательным программам среднего общего образования	56%
2.4 Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.5. Доля несовершеннолетних, которые состоят на различных видах учета и обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	0,7%
3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника	16,3
3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	16%
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	87%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
– педагогических работников – всего	85%
– из них учителей	85%
3.4. Удельный вес численности педагогических работников школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	58%
3.5. Удельный вес численности организаций, которые имеют в составе педагогических работников, в общем числе школ:	
1) социальных педагогов:	
– всего	в наличии 1 человек
– из них в штате	1 человек
2) педагогов-психологов:	
– всего	в наличии 1 человек
– из них в штате	1 человек
3) учителей-логопедов:	
– всего	2 человека (1,5 ставки)
– из них в штате	1,5 ст.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
4.1. Учебная площадь школ в расчете на одного обучающегося	2,4 кв.м
4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий школ	100%
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся школ:	
– всего	12,9
– имеющих доступ к Интернету	12,9
4.4. Удельный вес числа школ, которые имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 1 Мбит/с и выше, в общем числе школ, подключенных к Интернету	100%
4.5. Удельный вес числа школ, которые используют электронный журнал, электронный дневник, в общем числе школ	100%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для доступа инвалидов, в общем числе зданий школ	100%
5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получивших инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	33%
5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	38%
5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	0%
5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ для обучающихся: – глухих	0
– слабослышащих и позднооглохших	0
– слепых	0
– слабовидящих	0
– с тяжелыми нарушениями речи	0
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
– с задержкой психического развития	21
– с расстройствами аутистического спектра	0
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника: – учителя-дефектолога	0

Показатель	Единица измерения/форма оценки
– педагога-психолога	27
– учителя-логопеда	13,5
– тьютора, ассистента	0
6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	100%
6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
– по математике	60
– по русскому языку	75
6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
– по математике	-
– по русскому языку	-
6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, которые участвовали в ГИА по образовательным программам:	
– основного общего образования	-
– среднего общего образования	-
7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
7.1. Удельный вес числа лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ	100%
7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе школ	в наличии
7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе школ	в наличии

Показатель	Единица измерения/форма оценки
7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе школ	0
8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
8.1. Темп роста числа школ или филиалов	0
9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в школы, в расчете на одного учащегося	64,4 тыс. руб
9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств школ	0,36%
10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
10.1. Удельный вес числа зданий школ, которые имеют охрану, в общем числе зданий школ	в наличии
10.2. Удельный вес числа зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе зданий школ	0
10.3. Удельный вес числа зданий школ, которые требуют капитального ремонта, в общем числе зданий школ	0

#### 1. Оценка организации образовательной деятельности

Адрес	623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5, ул. Ленина, д.5а
Телефон	+7(34376) 5-34-41, +7(34376) 5-36-27
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель	Городской округ Богданович
ФИО руководителя, стаж работы в должности	Стебельцова Наталья Николаевна, директор МАОУ СОШ № 5 с 24 октября 2020 года
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Чистякова Елена Павловна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР Колычева Ольга Александровна, зам. директора по ВР
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы

Органы ученического самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ	
-начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями речи
-основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Основы кибербезопасности (7), Основы финансовой грамотности (8), Профессиональное самоопределение (9), Решение химических задач повышенной сложности (10, 11), Алгоритмизация и программирование (10-11), Практикум по решению математических задач (10-11), Решение задач повышенной сложности по физике (10-11), Основы правовой культуры (10-11), История России в лицах (10-11), Психология (10), Практикум по биологии (10)
<b>Образовательный процесс</b>	
число смен	Одна первая
общее количество классов	34

количество классов по уровням образования	
НОО	14
ООО	18
СОО	2
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов	50
имеют ученую степень	нет
высшая квалификационная категория	64%
первая квалификационная категория	32%
соответствие занимаемой должности	2%
без категории	2%
Число молодых специалистов	0
Потребность в педагогических кадрах	Вакансия учителя математики
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление – 1 кружок; туристско-краеведческое – 1 кружок; физкультурно-спортивное направление – 5 кружков; социально-педагогическое направление: 5 кружков
Взаимодействие с центрами культуры	Взаимодействие с филармонией г.Екатеринбурга, с музеем Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детской юношеской спортивной школой
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
год строительства и основания учреждения	1994 год
количество зданий	1
площадь ОУ, м <sup>2</sup>	7401,4 м <sup>2</sup>
учебные площади	3465 м <sup>2</sup>
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	46 кабинетов общей площадью 2 604 м <sup>2</sup>
кабинеты начальных классов	15/866 м <sup>2</sup>
кабинет музыки	1/101,2 м <sup>2</sup>
компьютерный класс	2/146 м <sup>2</sup>
логопедический кабинет	1/33,9 м <sup>2</sup>
кабинет психолога	1/15,3 м <sup>2</sup>
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала/277,5 м <sup>2</sup> каждый, лыжная база/632 м <sup>2</sup>
библиотека	1/62,3 м <sup>2</sup>
административные помещения	7/118 м <sup>2</sup>
из них: бухгалтерия	1/19 м <sup>2</sup>
кабинет руководителя	1/33 м <sup>2</sup>
кабинет медицинского работника	1/15,8 м <sup>2</sup>
процедурный кабинет	1/15,1 м <sup>2</sup>
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м <sup>2</sup> (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м <sup>2</sup> на 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	100%
наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886

учебников, экз.	8091
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3838
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
основные направления развития ОУ	-поэтапное введение и реализация ФГОС; -развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы -интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации; -развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	С 2019 г. реализуется проект «Растим инженеров» совместно с МАДОУ № 27. ЦЕЛЬ проекта: создание организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления, детей младшего школьного возраста посредством конструктивной деятельности
СМИ в образовательном учреждении	Стенгазета «Школьная жизнь», сайт школы.
направления научно-методической деятельности	1. Введение и реализация ФГОС СОО. 2. Введение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ 3. Введение профессионального стандарта педагога 4. Работа в рамках Национальной системы учительского роста 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ № 6 6. Общественная оценка результатов работы школы.
наличие методических объединений (МО) педагогов	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
<b>Использование информационных систем</b>	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	6
наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с

мультимедийные установки	23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами
число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации	51 человек
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
связи с предприятиями и организациями города, округа	- с Территориальной избирательной комиссией; - с редакцией газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод» - РСП «Смена» - ОАО «Керамзит» - ЗАО «Свинокомплекс Уральский»
связи с другими образовательными учреждениями	-с дошкольными образовательными учреждениями № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович. -с ДЮСШ ГО Богданович; -с Центром детского творчества ГО Богданович

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников – 8091 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2020 году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 817 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличения контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

### **Организация внеурочной деятельности**

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 5 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Основной образовательной программы основного общего образования. Набор внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

МАОУ СОШ № 5 работает в одну (первую) смену.

### **Начальное общее образование**

Учебные занятия начинаются с 8.00. Занятия проходят в первую смену.

Режим работы школы – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 9 классах — 35 недель.

Продолжительность учебного года во 2-8, 10-11 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Перед 1 уроком - пятиминутная гимнастика.

Продолжительность занятий – 40 минут.

В первых классах после 2 или 3-го урока часовая динамическая пауза.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом классе в сентябре и октябре проводится по три занятия по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используются не классные занятия, а иные формы организации учебной деятельности (экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры).

В течение восьми недель в расписании последними занятиями поставлены уроки физической культуры, а также занятия по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализаций, уроков-экскурсий, уроков – импровизаций и т.п. (48 уроков).

Поскольку эти занятия также являются обучающими, следовательно, в нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если он проводится не в классно-урочной форме.

Занятия физической культурой в течение первых двух месяцев (24 урока, по 3 урока в неделю) направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и проводятся на свежем воздухе. На занятиях используются различные игры и игровые ситуации.

Остальные 24 часа учебной нагрузки распланированы следующим образом:

- Окружающий мир - 16 часов;
- Изобразительное искусство - 4 часа;
- Технология - 4 часа.

Данные уроки являются нетрадиционными, в расписании стоят последними или предпоследними уроками. В течение сентября, октября проходят в форме экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-игр.

### **Основное общее образование**

Образовательное учреждение работает в одну (первую) смену;

8 классы – в режиме пятидневной учебной недели, 9 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **Среднее общее образование**

10-11 классы – в режиме шестидневной недели.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С 01 сентября 2020 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) школа работает по Порядку работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Основные правила: ступенчатое начало обучения, 4 входа в школу, термометрия всех обучающихся и сотрудников на входе в школу, нахождение обучающихся класса в одном кабинете в течение всего учебного дня.

**Оценка:** организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, требованиям ФГОС и ГОС, нормам СанПин.

### 3. Оценка эффективности системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе рассматривает вопросы: принятия решений о допуске обучающихся к ГИА; принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; определения кандидатур педагогических работников на награждение ведомственными наградами
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 5 созданы методические объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранных языков
- Учителей математики и физики
- Учителей естествознания и обществознания
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Учителей технологии, музыки и изо

#### Система управления в МАОУ СОШ № 5

	Показатели деятельности	Положительные стороны	Отрицательные стороны
1	<b>Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования</b>	Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества образовательного процесса	
		В ОУ анализируется информация об образовательных услугах других ОУ. Определяются	В ОУ в недостаточной степени проводится мониторинг социального заказа и спроса на

		<p>перспективы рынка образовательных услуг. Изучаются возможности учреждения по обеспечению востребованных видов услуг. Определены условия обеспечения конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Приоритеты развития учреждения положены в основу разработки (корректировки) программы развития ОУ (политики качества). Содержание программы направлено на обеспечение условий достижения школой образовательного (социального) и экономического эффекта.</p> <p>Прослеживается согласованность стратегических целей программы развития ОУ с целевыми установками муниципальной (региональной, федеральной) программы развития образования.</p>	<p>образовательные услуги. Не осуществляется планирование конкретных видов платных образовательных услуг, социальных партнеров и др.</p>
		<p>Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ</p> <p>В школе определена организационная структура управления образовательным процессом. Целесообразно распределены основные функции по управлению образовательным процессом, разграничению сфер компетенций и ответственности полномочий между представителями администрации, структурными подразделениями ОУ. Работа по ведению и хранению школьной документации организована с учетом действующих требований и номенклатуры дел ОУ. В</p>	

	<p>делопроизводство введена система индексации. В ОУ разработаны и соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ № 5, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ СОШ № 5. Разработано Положение о школьной одежде, соблюдается деловой стиль одежды учащихся и работников.</p>	
<p>Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ</p>		
	<p>Управленческие решения разрабатываются и реализуются в соответствии с поставленными целями и задачами программно-планирующей документации. Осуществляется целенаправленная эффективная работа администрации с органами государственной и муниципальной власти: ОУ активно участвует в общественных инициативах района; имеются благодарности, грамоты от органов власти; органами власти дается положительная оценка работе школы. Эффективно ведется работа по обеспечению механизма общественно-государственного управления в ОУ (Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет), работает орган ученического самоуправления – Большой совет. В ОУ развивается социальное партнерство: осуществляется целенаправленная работа ОУ с учреждениями культуры (музеи города, центральная</p>	

	<p>библиотека) и дополнительного образования ГО Богданович (ДШИ, ЦДТ, ДЮСШ), Районной избирательной комиссией, с Центральной районной больницей, с ЦЗН и Центром помощи семье и детям, с восьмью промышленными предприятиями ГО Богданович.</p>	
	<p>Оперативность и четкость работы администрации ОУ по организации образовательного процесса</p> <p>Запланированные в программно-планирующей документации мероприятия выполняются своевременно. Прослеживается четкая согласованность действий при выполнении программно-планирующей документации (планы работы классных руководителей (воспитателей), методических объединений, структурных подразделений; годовой план работы ОУ). Администрация ОУ оперативно решает текущие вопросы и возникающие проблемы; осуществляется оперативная работа с жалобами и обращениями, в том числе по вопросам реализации прав граждан на получение качественного образования.</p> <p>Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами</p> <p>Осуществляется преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе. Не допускается нарушений действующего законодательства по вопросам приема и увольнения работников. В ОУ работают квалифицированные</p>	<p>Не разработаны в управленческой практике принципы подбора педагогических кадров на работу в ОУ.</p>

	<p>специалисты (образовательный ценз педагогических работников соответствует действующим требованиям: 100% педагогических работников имеют педагогическое образование, 98% педагогических работников аттестованы.</p>	
	<p>Создание мотивов и стимулов по улучшению качества работы педагогического коллектива</p> <p>Обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе: в коллективе отсутствуют конфликты; характер взаимоотношений в коллективе складывается на основе взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания, ответственности за результаты работы. Обоснованно распределена педагогическая нагрузка. Администрация МАОУ СОШ № 5 создает условия для повышения профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах и др.). Используются разнообразные формы стимулирования сотрудников: обоснованно распределен фонд доплат и надбавок; поощряется творческая инициатива работников; педагогические работники отмечаются благодарностями, грамотами, представляются на награждение государственными и</p>	<p>Трудности при переходе на ФГОС: не все учителя-стажисты в достаточной степени готовы менять технологии работы. Молодым учителям достаточно трудно выдерживать темп работы школы.</p>

		ведомственными наградами.	
		Информатизация организационно-управленческой деятельности	
		В управленческой деятельности администрации ОУ используются информационные и коммуникационные технологии. Ведутся информационные базы данных. Организована работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации в области применения информационных и коммуникационных технологий. Функционирует система «Дневник.ру». Реализуется система дистанционного обучения.	
2	<b>Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ</b>	Эффективность работы администрации по вопросам регламентации образовательной деятельности	
		МАОУ СОШ № 5 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с зарегистрированным в установленном порядке Уставом. Своевременно вносятся изменения и дополнения в Устав МАОУ СОШ № 5 в соответствии с требованиями действующего законодательства. Школа своевременно проходит процедуры лицензирования, имеет свидетельство о государственной аккредитации. В учреждении выполняются лицензированные требования и нормативы (по актам проверок).	
		Эффективность работы администрации по обеспечении самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности ОУ как самостоятельного юридического лица	
		ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Фактические расходы на	Мал объем платных образовательных услуг.

		<p>одного ученика соответствуют действующим финансовым нормативам реализации ФГОС. Отсутствуют нарушения финансово-хозяйственной деятельности (по актам проверок). В ОУ организованы платные образовательные услуги – Школа будущего первоклассника. Уровень организации платных образовательных услуг соответствует нормам и требованиям действующего законодательства. Проводится мониторинг спроса населения на дополнительные образовательные услуги и услуги в сфере образования.</p>	
3	<p><b>Эффективность управленческой деятельности созданию в образовательном учреждении благоприятных условий осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>Эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды в ОУ</p>	
		<p>Состояние помещений удовлетворительное, правильно выбрано цветовое решение. Помещения (учебные помещения, рекреации, актовый зал) эстетически оформлены; оформление помещений рационально продумано, имеются «зеленые зоны»</p>	
		<p>Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечению психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса</p>	
		<p>В организации образовательного процесса выполняются нормы СП в части наполняемости классов, составления расписания учебных занятий, кружков и факультативов, продолжительности перемен, объема домашних заданий, проведения динамических пауз на уроках; правильно осуществляется подбор мебели; обеспечивается рациональный световой</p>	

	режим; в школе отсутствует вторая смена. В организации питания школьников нет нарушений	
	Отмечается психологическая комфортность в отношениях между обучаемыми, педагогами, администрацией.	
	В ОУ имеется кабинет психологической разгрузки; есть зоны отдыха для детей, спокойных игр на переменах. Имеются зоны для активного отдыха (2 оборудованных спортзала, спортивные площадки и др.)	Нет помещения для отдыха педагогов, нет отдельного помещения учительской. Нет рекреаций для подвижных игр
	Прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости участников образовательного процесса, в том числе по заболеваниям, относящимся к «школьной патологии»	
<p>Качество работы администрации по созданию в ОУ информационной среды</p>		
	Качественно ведется работа по организации информационных потоков (имеются оформленные информационные стенды, ведутся протоколы информационных совещаний и др.); в образовательной практике МАОУ СОШ № 5 используются современные информационно-коммуникационные средства, функционирует система «Дневник.ру»; выпускается «Школьная газета», есть сайт школы. В ОУ организована работа по информированию родителей о правах и гарантиях граждан на получение качественного образования (прием, перевод, отчисление учащихся; предоставление перечня образовательных услуг, в том числе платных услуг, информация о качестве реализуемых в ОУ	

		образовательных программ и др.). Данная информация размещена на сайте школы.	
		Эффективность управленческой деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса	
		Определены учебные кабинеты в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана; кабинеты оснащены необходимым оборудованием	
		Имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Компьютерный парк школы обновляется и расширяется	
		Библиотека оснащена необходимым количеством современных учебников, учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников. Имеется достаточное количество справочных изданий, другой литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.	
		Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий образовательного процесса	
		В ОУ обеспечены условия личностной защищенности учащихся: отсутствуют факты непедагогических методов воспитания; исключена возможность продажи наркотиков, курения, употребления алкогольных напитков; гарантирована сохранность личных вещей обучающихся, информационная система школы защищена от вредоносных материалов	
		Осуществляется комплекс организационных мер по	

		предупреждению травматизма детей и сотрудников в ходе учебно-воспитательного процесса	
		Разработан и реализуется план комплексной безопасности МАОУ СОШ № 5. Принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической и антидиверсионной защищенности учреждения: изданы приказы по вопросу обеспечения безопасности детей и сотрудников; в ОУ работает охрана; исключена возможность проникновения в здание и помещения школы посторонних лиц; установлена кнопка «тревожной сигнализации»; администрацией школы обеспечен систематический контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений, запасных выходов; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, сотрудников и др., инструктажи по ТБ и ОТ. Функционирует система наружного видеонаблюдения.	
4	<b>Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса; обеспечение доступности получения качественного образования</b>	Соответствие законодательству РФ условий организации приема детей в ОУ, перевода, отчисления учащихся из ОУ	
		Порядок приема детей в ОУ закреплен в Уставе учреждения. ОУ в обязательном порядке обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. При приеме гражданина администрация ОУ в обязательном порядке	

	<p>знакомит его или его родителей (законных представителей) с уставом МАОУ СОШ № 5, действующей лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса</p>	
	<p>Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в 1-е и 10-е классы</p>	
	<p>Отсутствуют факты отчисления из ОУ без уважительных причин и без получения основного общего образования</p>	
	<p>Эффективность контроля администрации за качеством реализации образовательного процесса и выполнением требований Государственных образовательных стандартов</p>	
	<p>Осуществляется системная работа по организации и проведению контроля за выполнением требований образовательных стандартов: осуществляется анализ выполнения учебных планов и учебных программ, имеются планы-графики проведения контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, качественно готовится итоговый материал по результатам контроля. Администрацией своевременно и качественно осуществляются контрольно-тематические проверки ведения журналов, дневников обучающихся; систематически посещаются и анализируются уроки учителей-предметников, проводится консультирование молодых</p>	

		педагогов	
		Организован контроль за соблюдением преемственности при реализации образовательных программ НОО и ООО	
		Проводится мониторинг результативности освоения образовательных программ; осуществляется анализ мониторинга, выявляются факторы, влияющие на результат; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов.	
		Эффективность управленческих действий по обеспечению условий развития творческих способностей и одаренности детей	
		В ОУ реализуется система мер по стимулированию личностного роста детей и подростков. В начальной и основной школе ведется курс МДО, в начальной школе - курс «Одаренный ребенок». Обеспечены подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результат участия стабилен по сравнению с прошлым учебным годом	Система работы с одаренными детьми на ступени основного общего образования находится в стадии доработки
		Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности	
		Целенаправленно в системе осуществляется работа по созданию и развитию в ОУ воспитательных систем (вопрос отражен в программно-планирующей документах; в ОУ создана воспитательная служба; содержание воспитательной работы в ОУ отражает основные виды социально и личностно значимой деятельности; организована система методической работы по воспитанию;	

	продуманы формы и способы взаимодействия с родителями и общественностью)	
	Проводится мониторинг результатов воспитательной деятельности; по результатам мониторинга осуществляется проблемный анализ; выявляются факторы положительного и негативного влияния на результат воспитания; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов	
	Отмечаются позитивные результаты воспитательной работы и социализации личности учащихся, в том числе отмечается положительная динамика в отношении снижения количества детей группы риска, количества учащихся, совершивших преступления и правонарушения	

**Оценка:** эффективность системы управления МАОУ СОШ № 5 удовлетворительна.

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 4.1. Результаты обученности

##### 4.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам 2019-2020 учебного года).

НОО: Всего учащихся – 374 человека, обучающихся на уровне НОО. Аттестуемых (2-4 классы) – 270 ч. аттестованных – 270 человек. Качество обучения по итогам 2019-2020 учебного года составило 77% (прирост качества составил 8%), успеваемость – 100%.

ООО: На конец 2019-2020 учебного года в основной школе обучается 390 учащихся, из них 222 имеют оценки «4-5», что составляет 57 %. Качественный уровень повысился на 2% в сравнении с 2019 годом и на 9% по сравнению с 3 четвертью. Успеваемость составляет 99%.

СОО: В средней школе обучается 52 ученика, из них 27 имеют оценки «4-5», что составляет 73%. Качественный уровень повысился на 11% в сравнении с 2019 годом и на 10% по сравнению с 1 полугодием. Базовый уровень в средней школе составляет 98%.

#### Сравнительная таблица качества обученности (%)

Уровень обучения	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

<b>НОО</b>	58	67	70	72	72	77
<b>ООО</b>	45	47	48	53	54	57
<b>ООО</b>	62	61	48	49	51	73
<b>Итого по школе</b>	51	55	56	60	61	65

Из таблицы видно, что с каждым годом идет постепенной увеличение качественного показателя. В этом году повышение составило 4 %.

#### 4.1.2. Результаты ВПР, административных контрольных работ

##### **Результаты входных административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5 классах в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году в рамках школьной программы мониторинга образовательных достижений обучающихся были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 5 классах. Результаты-отметки выставляются обучающимся в журнал, в течение недели проводится коррекция, отметки можно исправить.

По русскому языку работа составлена на основе варианта ВПР за 4 класс. Работа включала задания, проверяющие умение ставить ударения в словах, определять морфологические признаки частей речи, выделять морфемы, подбирать синоним к слову. Работа состояла из 7 заданий.

В 5а классе писали 24 чел., распределение по отметкам: «5» - 3, «4» - 6, «3» - 8, «2» - 7, успеваемость составила 70%, качество – 37%. В 5б классе писали 22 чел., распределение по отметкам: «5» - 3, «4» - 4, «3» - 8, «2» - 7, успеваемость составила 68%, качество – 32%. В 5в классе писали 22 чел., распределение по отметкам: «5» - 4, «4» - 5, «3» - 12, «2» - 1, успеваемость составила 95%, качество – 41%. В 5г классе писали 23 чел., распределение по отметкам: «5» - 0, «4» - 10, «3» - 9, «2» - 4, успеваемость составила 82%, качество – 43%.

В среднем по 5 классам успеваемость – 79%, качество – 38%.

Самым успешным в выполнении оказалось задание 1 (постановка ударения). Больше всего детей не справились с заданием 7 (найти и выписать глаголы).

По математике успеваемость в пятых классах – 89%, качество – 32%.

В 5а классе писали 23 чел., распределение по отметкам: «5» - 0, «4» - 6, «3» - 14, «2» - 3, успеваемость составила 87%, качество – 26%. В 5б классе писал 21 чел., распределение по отметкам: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 15, «2» - 2, успеваемость составила 90%, качество – 19%. В 5в классе писал 21 чел., распределение по отметкам: «5» - 1, «4» - 8, «3» - 11, «2» - 1, успеваемость составила 95%, качество – 43%. В 5г классе писали 23 чел., распределение по отметкам: «5» - 2, «4» - 7, «3» - 10, «2» - 4, успеваемость составила 83%, качество – 39%.

В целом по параллели результаты такие. Первое задание проверяло вычислительные навыки в примере на одно действие. С первым заданием справились 94,3%, не справились 5,7%. Второе задание проверяло вычислительные навыки с применением правил вычисления. С этим заданием справились 78,4%, не справились 21,5%. Третье задание проверяло умение посчитать время (практическая задача). С третьим заданием справились 30,7%, не справились 69,3%. Четвертое задание проверяло умение работать с текстом в разных формах (в таблице). Результат: справились 95,4%, не справились 4,5%. Пятое задание – решение арифметической задачи. Справились на 1, 2 балла 40,9%, не справились 59,1%. Все задания и их выполнение были проанализированы учителем, намечены основные ориентиры работы на начальном этапе работы на уровне основного общего образования.

Учителям-предметникам рекомендовано проанализировать результаты на заседании ШМО, вычлнить актуальные проблемы, разработать план мероприятий по повышению качества обученности.

### Результаты ВПР-2020

Участниками ВПР – осень 2020 в МАОУ СОШ являлись обучающиеся 5-9 классов по предметам, соответствующим перечню по учебным программам 2019-2020 учебного года.

Количество участников составило 334 ученика.

В параллели 5-х классов обучается 93 человека, из них приняли участие в ВПР 81 обучающийся.

В среднем 10% обучающихся справились с заданиями ВПР на отметку «5», 47% обучающихся справились с заданиями ВПР на отметку «4», 34% на отметку «3». 9% не справились с заданиями ВПР.



Затруднения вызвали задания в которых оценивается качество овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Учителям начальных классов предложено рассмотреть на заседании ШМО содержание рабочей программы, а именно разделов, в которых обучающиеся осваивают данные умения.

В параллели 6-х классов обучается 85 человек, из них приняли участие в ВПР 76 обучающихся. Количество учеников, не справившихся с заданиями по математике составило 38%, что выше на 6%, чем по Свердловской области и ниже на 6%, чем по ГО Богданович. В сравнении с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год у 80% обучающихся наблюдается понижение, 17% обучающихся подтвердили отметки, 3% повысили результат. Процент понижения выше, чем по Свердловской области на 20%, и выше чем по ГО Богданович на 9%.

В среднем 6% обучающихся справились с заданиями ВПР на отметку «5», 23% обучающихся справились с заданиями ВПР на отметку «4», 42% на отметку «3». 29% не справились с заданиями ВПР.



В учебном предмете «русский язык» наименьшие баллы обучающиеся набрали по критерию 1К2: «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка».

По математике у участников МАОУ СОШ № 5, как и большинства школьников РФ, вызвали затруднения задания, в которых проверяется критерий 14: «Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности».

По биологии, как и большинства школьников РФ затруднения вызвали задания, содержащие критерий 7.2: «Царство Растения. Царство Животных. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Учителям, работающим в 5 и 6 классах даны рекомендации по включению в освоение нового учебного материала формирование тех видов деятельности, которые были выявлены как проблемные.

В параллели 7-х классов обучается 78 человек, из них приняли участие в ВПР 77 обучающихся.

Количество учеников, не справившихся с заданиями

- по математике составило 32%, что ниже, чем по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по русскому языку составило 21%, что ниже, чем по Свердловской области и по ГО Богданович в среднем на 20%;

- по биологии составило 38%, что в среднем равно, результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по истории составило 12%, что ниже, чем по Свердловской области и по ГО Богданович более чем на 20%;

- по географии составило 10%, что в среднем, равно результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по обществознанию составило 11%, что ниже, чем по Свердловской области и по ГО Богданович на 15%.

В параллели 7 классов, в сравнении с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год у 71% обучающихся наблюдается понижение, 23% обучающихся подтвердили отметки, 6% повысили результат. Процент понижения выше, чем по Свердловской области на 6%, и ниже чем по ГО Богданович на 4%. На отметку «5» справилось 6 % обучающихся. Большее количество «5» обучающиеся набрали по предметам - обществознание и история.



Наибольшие затруднения у участников вызвали вопросы, связанные с морфемным и словообразовательным анализом, овладением символическим языком алгебры, микроскопическим строением растений, умением осознанно использовать речевые средства, умением применять понятия, устанавливать аналогии, умением выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Учителям, работающим в 6 классах даны рекомендации, по включению в освоение нового учебного материала формирование тех видов деятельности, которые были выявлены как проблемные. Учителям биологии просмотреть рабочую программу по предмету, проверить наличие практических заданий, с помощью которых обучающиеся усваивают микроскопическое строение растений.

В параллели 8-х классов обучается 76 человек, из них приняли участие в ВПР 71 обучающийся.

Количество учеников, не справившихся с заданиями

- по математике составило 41%, что в среднем равно, результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по русскому языку составило 48%, в среднем равно, результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по физике составило 43%, что ниже, чем результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по биологии составило 43%, что выше, чем результаты по Свердловской области и по ГО Богданович примерно на 6%;

- по истории составило 23%, что ниже, чем по Свердловской области и по ГО Богданович более чем на 17%;

- по географии составило 56%, что в среднем, выше результатов по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по английскому языку составило 66%, в среднем равно, результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по французскому языку составило 90%, в среднем выше, чем результаты по Свердловской области и по ГО Богданович на 40%;

- по обществознанию составило 25%, что ниже, чем по Свердловской области и по ГО Богданович на 10%.

В параллели 8 классов, в сравнении с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год у 88% обучающихся наблюдается понижение, 12% обучающихся подтвердили отметки, 1% повысили результат. Процент понижения выше, чем по Свердловской области на 8%, и ниже чем по ГО Богданович на 2%. На «отлично» справилось 2 % обучающихся. Больше количество «5» обучающиеся набрали по предметам - обществознание и история и математика.



Наибольшие затруднения у участников вызвали вопросы, связанные с умением анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, говорение и осмысление чтения текста вслух по иностранным языкам, применением полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Учителям, работающим в 7 и 8 классах даны рекомендации по включению в освоение нового учебного материала, а также в проверке знаний, задания по формированию аналитических способностей.

В параллели 9-х классов обучается 70 человек, из них приняли участие в ВПР 66 обучающихся.

Количество учеников, не справившихся с заданиями

- по математике составило 31%, что ниже, чем результаты по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по русскому языку составило 48%, что ниже, чем результаты по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по физике составило 86%, что на 30% выше, чем результаты по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по химии составило 20%, что в среднем равно результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по биологии составило 52%, что выше результатов по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по истории составило 37%, что в среднем равно результатам по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по географии составило 66%, что на 20 % выше, чем результаты по Свердловской области и по ГО Богданович;

- по обществознанию составило 47%, что на 8 % выше, чем результаты по Свердловской области и по ГО Богданович.

В параллели 9 классов, в сравнении с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год у 85% обучающихся наблюдается понижение, 14% обучающихся подтвердили отметки, 1% повысили результат. Процент понижения выше, чем по Свердловской области на 19%, и выше, чем по ГО Богданович на 15%. На «отлично» справилось 1 % обучающихся. Больше количество «5» обучающиеся набрали по предметам – биология, химия, русский язык, обществознание. Наибольшее количество «2» по физике и географии.



Наибольшие затруднения у участников вызвали вопросы, связанные с умением точно и грамотно выражать свои мысли, интерпретировать результаты своих наблюдений, выделять существенные признаки, умение устанавливать причинно-следственные связи, умением ориентироваться в источниках географической информации.

Учителям, работающим в 8 и 9 классах даны рекомендации по включению в освоение нового учебного материала, а также в проверке знаний, задания по формированию тех умений, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

По школе были выявлены предметные области, в которых доля положительных отметок ниже 50 % - это Французский и английский языки, физика. По предметам математика, история, обществознание, химия – доля положительных результатов превышает 70%.

#### 4.1.4. Результаты ГИА-2020

##### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2019-2020 году**

В соответствии с Приказом Минпросвещения России № 293/650 от 11 июня 2020 года (Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году) Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана, 11 классов, согласно Приказу Минпросвещения России №294/651 от 11 июня 2020года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», так же в форме промежуточной аттестации, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок.

В соответствии с планом, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2019 года и уточняющее анкетирование в феврале 2020 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

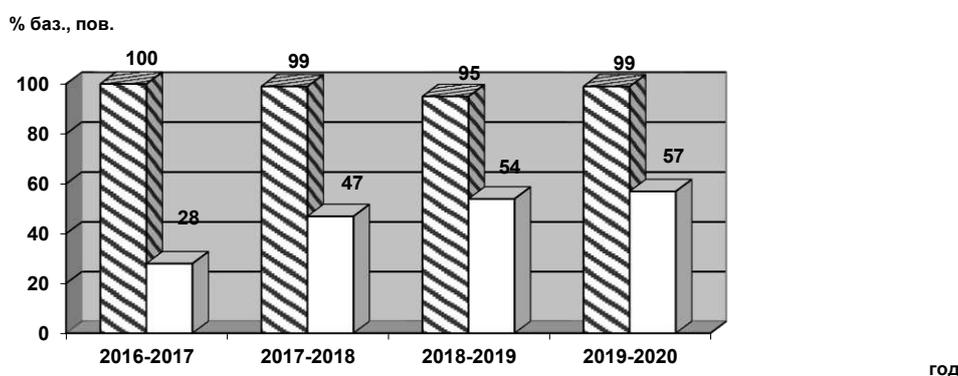
В МАОУ СОШ № 5 была создана комиссия по выставлению итоговых отметок обучающимся 9 –х и 11 –х классов, также утверждена форма выставления итоговых отметок. После завершения работы комиссии, и на основании Приказа Минпросвещения от 11 июня

2020года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» выпускникам 9 и 11 классов были выданы соответствующие аттестаты, а также на основании Приказа Минпросвещения от 11 июня 2020 года №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020году» были выданы медали выпускникам 11 класса.

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 72 выпускника (3 класса). До ГИА допущены все. Аттестаты с отличием получили 10 выпускников. Окончили школу на «4 и 5» 36 обучающихся, что составляет 50%.

#### Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам



### Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме промежуточной аттестации.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 26 выпускников, из них 21 учащийся окончили школу на «4 и 5», что составляет 72% и это на 11% больше в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты с отличием и медали за «Особые успехи в учении» получили 6 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл	Учитель
01	Русский язык	26	26	-	45	75(24)	Мещерякова Е.В.
02	Математика (проф)	14	14	-	13	60(27)	Табатчикова О.Л. Шрейдер Т.В.
03	Физика	4	4	-	24	55(36)	Орехова Н.Л.
04	Химия	3	3	1	22	47(36)	Чистякова Е.П.
05	Информатика	1	1	-	29	83(40)	Семененко О.А.
06	Биология	3	2	1	19	37(36)	Вертянкина Г.А.
07	История	5	5	-	36	65(32)	Ровная А.Б.
12	Обществознание	19	17	2	34	56(42)	Никитина Е.Н.
18	Литература	4	4	-	46	72(32)	Мещерякова Е.В.
09	Английский язык	1	1	-	31	31(22)	Беляева Л.М.

11	Французский язык	1	1	-	34	34(22)	Камаева Л.А.
----	------------------	---	---	---	----	--------	--------------

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за четыре года максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице

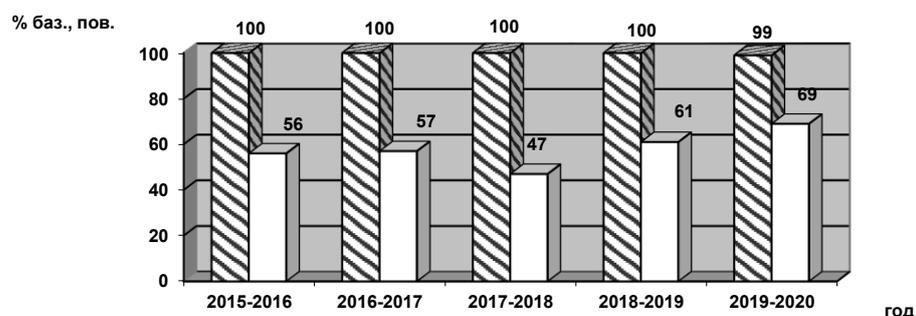
Код	Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
01	Русский язык	93	98	89	91	98
02	Математика (проф)	74	68	80	80	86
03	Физика	54	61	76	60	91
04	Химия	58	64	64	86	76
05	Информатика	-	57	81	62	83
06	Биология	59	65	55	91	50
07	История	70	93	77	86	77
09,29	Английский язык	80	70	-	-	31
11,31	Французский язык	-	-	-	-	34
12	Обществознание	84	72	88	91	85
18	Литература	-	59	64	61	94

Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 17% от общего числа выпускников. 22,2% (4чел) по русскому языку, 5,6% (1чел) по математике (проф).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам).

Предмет	Средний балл (2015)	Средний балл (2016)	Средний балл (2017)	Средний балл (2018)	Средний балл (2019)	Средний балл (2020)
Русский язык	74,0↑	65,6	76,0↑	69,0	71,0↑	75↑
Математика	26,7	43,0↑	39,0	51,0↑	61,0↑	60↓
Физика	48,6↑	43,0	45,0↑	55↑	45,0↓	55↑
Химия	54,3↑	58,0↑	54,0	50,0	68,0↑	47↓
Информатика	46,0		57,0↑	62↑	58,0↓	83↑
Биология	53,0	45,0	48,0↑	52↑	54↑	37↓
История	73,0↑	67,0	69,0↑	59	74,0↑	65↓
Английский язык	46,0	80,0↑	70,0	-	-	31
Французский язык	45,0↑	-	-	-	-	34
Обществознание	62,9↑	69,0↑	67,0	56,0	56,0→	56→
Литература	64,5↑	-	59,0	60↑	61↑	72↑

**Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам**



## Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

### Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- сохранить 100% успеваемость, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

## 4.2. Результаты участия обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах

### 4.2.1. Информационная справка по результатам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МАОУ СОШ № 5 (октябрь 2018 года)

В МАОУ СОШ № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 5-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

В школьном туре зарегистрировано **706** участий в параллелях с 5-го по 11-й классы (на 67 участников больше в сравнении с 2018г) и **274** участника (больше на 22) по 19 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их **237 (245)**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **136 (126)**.

Из этого числа **8** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам:

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **14** обучающихся школы.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В муниципальном туре зарегистрировано **135** участий и **52** участника с 5-го по 11 классы по 16 предметам.

Из **52** участников муниципального тура **17** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **25** раза как победители, призёры или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов, что является лучшим показателем на уровне района. Один обучающийся школы вышел на областной этап олимпиады по французскому языку и достойно представил район на областном уровне.

По результатам муниципального тура трое обучающихся стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах. Один обучающийся 10 класса Максим был приглашен на региональный этап ВОШ по французскому языку.

По окончании муниципального этапа учителя-предметники проанализировали процедуру и результаты олимпиадного движения.

### **Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)**

	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество участий	количество участников	Победители и призёры (участие)	Победители и призёры (участники)	Общее количество участий	количество участников	Победители и призёры (участие)	Победители и призёры (участники)	Общее количество участий	количество участников	Победители и призёры (участие)	Победители и призёры (участники)
школа	560	199	245	<b>125</b>	639	252	237	<b>126</b>	706	274	136	<b>136</b>
район	93	51	24	<b>17</b>	117	44	23	<b>15</b>	135	52	25	<b>17</b>
победитель			10				7				9	
призер			10				11				10	
1 результат			4				5				6	

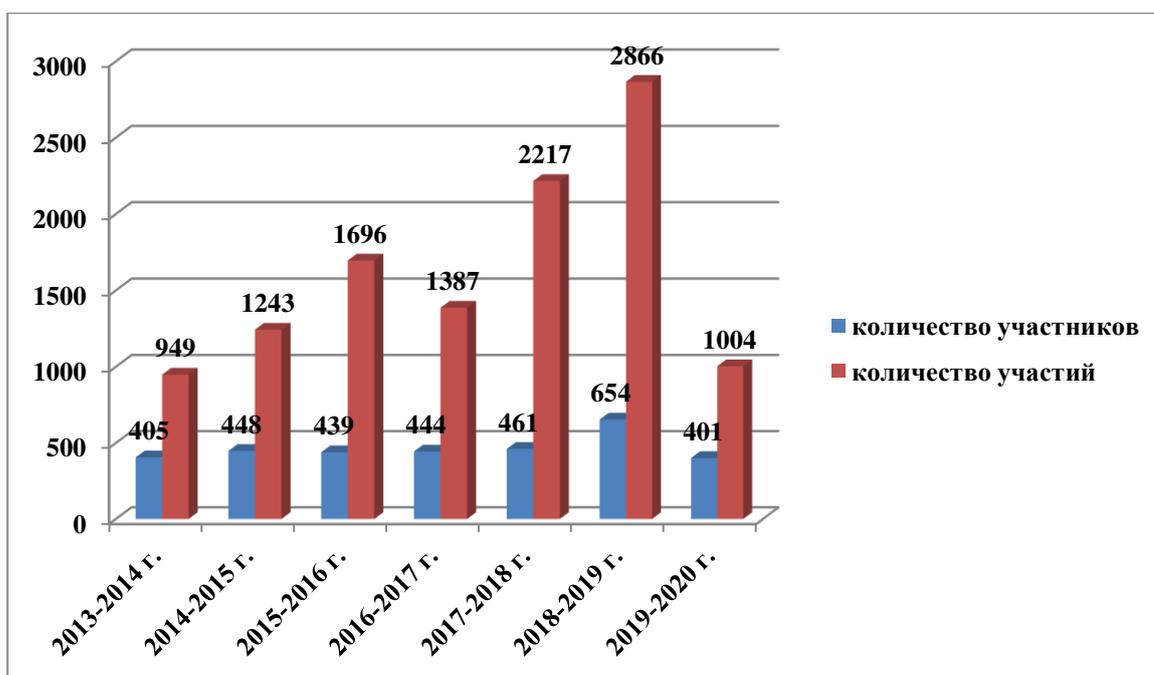
#### 4.2.2. Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах

### **Участие обучающихся МАОУ СОШ № 5 в дистанционных олимпиадах и конкурсах (данные за 7 лет)**

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество олимпиад	21	18	25	45	28	26	28	25
Количество участников	1185	949	1243	1696	1387	2217	2866	1004
Количество участников	Не подсчит.	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)	444 (55%)	461 (56%)	654 (84%)	401 (49%)

### Перечень дистанционных олимпиад и конкурсов 2019-2020 уч.года

1. Платформа «Учи. Ру», г. Москва:
  - «Заврики»
  - онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM
  - математика
  - образовательный марафон «Соня в Стране Знаний»
  - образовательный марафон «Навстречу космосу»
  - образовательный марафон «Волшебная осень»
  - олимпиада «Юный предприниматель»
  - олимпиада «Весеннее пробуждение»
  - олимпиада по программированию
2. Международная игра конкурс по информатике "Инфознайка", «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары
3. Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех", ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
4. Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» по разным предметам, ЗАО «Адвертис», Литва
5. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-марафон" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
6. Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности "Почитай-ка", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
7. Международный Конкурс-игра по математике «Слон», Центр "Снейл" при методической поддержке ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», г.Омск
8. Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», Центр «Снейл» г. Омск
9. Международный Конкурс-игра по русскому языку "Ёж", Центр «Снейл» г. Омск
10. Международный тест по логике, ЦДО "Снейл", г.Омск
11. Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд", Центр «Снейл» г. Омск
12. Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех», ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
13. Онлайн-олимпиада «Я люблю математику», Яндекс Учебник
14. Дистанционная неделя «Безопасный интернет»
15. Образовательный проект УрокЦифры.рф
16. Международный игровой конкурс по литературе для школьников «Пегас», Учебно-консультационный центр "Ракурс"
17. Игровой онлайн-турнир по орфографии для обучающихся 5-11 классов «Орфо-Эверест»



#### 4.2.3. Результаты участия в конкурсах в рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 5.

Учащиеся МАОУ СОШ № 5 активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

##### **Победы МАОУ СОШ № 5 в 2019 - 2020 учебном году**

- В муниципальном Фестивале «Юннат» в номинациях «Яркие фантазии», «Экокосметика», «Осенья улыбка» учащиеся 5-х классов в личном зачете заняли 1 места. Руководитель: Вертянкина Галина Аркадьевна, учитель биологии;
- Ученик 10 класса Ярослав:
  - призер конкурса проектных работ школьников в рамках Уральской проектной смены СИРИУС, 2020
  - финалист Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей «Спутник», организатор – ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени Королева», 2020 год
  - финалист конкурса «Реактивное движение», трек «СИРИУС», организатор – Образовательный центр «Сириус», Роскосмос, Фонд содействия инновациям, Сколковский институт науки и технологий «SKOLTECH», 2020.
- Во Всероссийском дистанционном волонтерском конкурсе проектов «Труд –крут!» команда волонтеров «Добрые сердца» одержала победу, за что награждены путевкой вво всероссийский оздоровительный лагерь «Орленок»;
- В районном конкурсе чтецов на иностранном языке учащиеся школы Елизавета 10 а класс заняла 1 место, Максим, учащийся 10а класса занял 3 место, Ульяна, учащаяся 7б класса заняла 1 место. Руководители: учителя иностранных языков Осипова Светлана Ивановна, Беляева Лариса Михайловна, Пермякова Ольга Михайловна;
- В региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Матвей, ученик 6 класса занял 1 место. Руководитель: Вертянкина Галина Аркадьевна, учитель биологии.
- В марте в Фестивале Сухоложской лиги КВН школьная команда КВН «Размазалась помада» заняла 3 место, в апреле во Всероссийской Лиги КВН команды КВН «Размазалась помада» и «Компашка» заняли 2 место. Руководитель: Ровная Анна Борисовна;
- В мае 2020 года учащиеся школы активно приняли участие в онлайн-акциях, посвященных 75-летию со Дня Великой Победы в Великой Отечественной Войне: в рамках видеопрокта от

литературного музея Ст. Щипачева г.Богдановича учащиеся 10 «А» класса читали стихи Степана Щипачева о Великой Отечественной Войне. Руководитель: Мещерякова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы;

- учащиеся 7 «А» класса приняли активное участие в онлайн-акции «Окна Победы». Руководитель: Воронина Наталья Александровна, учитель истории;

- сборная учащихся с 5 по 11 класс приняли участие в онлайн- акции «Бессмертный полк». Руководители: Воронина Наталья Александровна, Ровная Анна Борисовна, учителя истории;

- учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн-конкурсе рисунков «Великая победа. Руководитель: Кузнецова Ульяна Геннадьевна, учитель ИЗО.

## **Спорт**

-В Соревнования по снаряжению магазина АК-74 30ю патронами в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященные 100 – летию Калашникова, учащиеся 11 «А» класса в личном зачете заняли 1 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ;

- В соревнования по разборке и сборке автомата после неполной разборки в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества ученики 10 и 11 класса заняли 2 место; Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ;

-В Районной зимней спартакиаде по ОБЖ сборная учащихся 9-11 классов во всех видах соревнованиях заняла 2 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ;

- Во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ в младшей возрастной группе учащаяся 7б класса Евгения заняла 3 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович

- Во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ в старшей возрастной группе учащиеся: 11го класса в личном зачете заняли 1 и 3 места. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ

- В Соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества учащаяся 11го класса Екатерина заняла 1 место в личном зачете. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ

## **Воспитательная система школы**

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетным направлением воспитательной работы школы и каждого классного руководителя в 2019-2020 году является направление гражданско-патриотического воспитания. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан РФ, классный руководитель должен развивать социокультурную компетентность, направленную на организацию разнообразной деятельности в области духовно-нравственного развития учащихся.

Для достижения данных целей педагоги определили для себя цель методической работы: обновление содержания воспитательной деятельности на основе внедрения в воспитательный процесс поисково-исследовательских технологий. Задачи, решаемые для достижения цели:

-развитие самоуправления учащихся как основы процесса внутренней саморегуляции и самоорганизации личности с одной стороны, и организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, с другой;

-разработка поисково-исследовательских проектов по различным направлениям с учетом интересов и возможностей классных коллективов, создание условий для реализации и презентации результатов работы;

-расширение социального взаимодействия в вопросах реализации поисково-исследовательских социальных проектов. Ключевая тема года: «Год экологии». Условия достижения цели:

- разработка поисково-исследовательских проектов классными коллективами;
- активное применение поисково-исследовательских технологий во внеклассной работе с классом;

- система презентации результатов поисково-исследовательской работы классов;
  - система поощрений творчества и инициативы учащихся;
  - система ученического самоуправления на всех уровнях: личность, класс, школа.
- тесное сотрудничество всех субъектов ОП: ученик - учитель - родитель - педагог дополнительного образования;
- тесное сотрудничество с социумом.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении. Для этого классным руководителям было предложено взять как основное одно из 10 направлений деятельности, функционирующих в школе, и рассмотреть его с позиции поисково-исследовательской технологии согласно цели воспитательной деятельности педколлектива на 2019-2020 учебный год: обновление содержания воспитательной деятельности педагогов на основе поисково-исследовательских технологий с целью развития самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся.

Анализ отчетов классных руководителей (34 класса) показал, что классы работали по направлениям:

- художественно - эстетическое -8 классов;
- спорт и ЗОЖ -7 классов;
- безопасность жизнедеятельности – 6 классов;
- профессиональное самоопределение - 2 класса;
- поисково-исследовательская - 1 класс;
- социально – педагогическое – 7 классов гражданско-патриотическое -4 класса.

Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

#### **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2019-2020 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников;
- организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2019-2020 учебном году необходимо было решить следующие организационно - управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона; продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся;

В 2019-2020 учебном году прошли выборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, в котором продолжили работу 7 человек. Возглавил БС ученик 10 «А» класса Шишкин Максим, помощник председателя БС – Онушко Екатерина, вожатский совет возглавил Ровный Ярослав - ученик 10 «А» класса, председатель Совета добрых дел возглавила Маслова Мария – ученица 10 «А» класса, председатель Совета творческих дел возглавил Егоркин Иван, ученик 10 «А» класса, Информационный совет возглавил Колесников Павел, ученик 8 «Б» класса, председатель спортивного совета стала Засыпкина Анастасия, ученица 8 «В» класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и школьным лидерским активом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а так же онлайн-акции, посвященные 75-летию со Дня Великой Победы.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Никитина Екатерина Николаевна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флеш-монов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла руководитель отряда - Никитина Екатерина Николаевна.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

В целом лидеры 5 -11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5 -х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно–творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

Праздничные линейки 1 сентября День

учителя - 5 октября День рождения школы -

24 ноября Линейки аплодисменты - 1 раз в

месяц

Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть

Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь

Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается...»,

«Осень в стихах русских поэтов»

День матери - 27 ноября

Встреча нового года - декабрь

Слет отличников и ударников учебы - 25 января

Прощание с Букварем

Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль Смотр строя и песни – февраль

Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март «Папа, мама, я - спортивная семья» «Веселые старты»

Школьный конкурс «Ученик года» - апрель

День ученика - октябрь

Вахта Памяти - 9 мая

Праздник Последнего звонка - май

И многие другие школьные праздники

В школе на протяжении многих лет успешно развивается КВН-ское движение. В 2019-2020 учебном году в школе функционируют 3 команды КВН: «Компашка», «Размазалась помада», «Розетка». Руководитель квн-ского движения Ровная Анна Борисовна. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 10 «А» и 11 «А» классов. Состав двух других команд – это дети 2-4, 5-9 классов.

В 2019-2020 учебном году активно заявил о себе школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Воронина Наталья Александровна, учитель истории. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 25 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Малыш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память». «Бессмертный полк», помог в проведении праздников «Мы чтим ваш возраст», «Поздравим маму вместе».

Социальные партнеры отряда: администрация школы, Депутат Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона.

Отряд успешно презентует свою деятельность на районных конкурсах «Общее дело». За проекты «Память» и «Твори добро – оно к тебе еще вернется» волонтеры заняли 3 место.

### **Анализ результатов работы системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году**

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило **812** человек. Общее количество занимающихся в школьных кружках и секциях -206 человек, с учетом внеурочной деятельности - **606** человек.

На начало 2019- 2020 учебного года в школе стабильно работало 12 школьных кружков и секций по пяти направлениям:

**художественно - эстетическая направленность - 1 кружок**

**КВН** – 25 человек (руководитель - Ровная А.Б.)

**туристско - краеведческая направленность – 1 кружок**

**по страницам прошлого - 12 человек (руководитель - Воронина Н.А.)**

**физкультурно-спортивная направленность - 5 кружков**

**юный армеец** – 12 человек (руководитель - Сабитов И.Я.)

**шахматы** – 22 человека (руководитель - Онегов В.И.)

**волейбол** - 14 человек (руководитель - Шангин Д.А.)

**баскетбол** – 12 человек (руководитель - Семенова Л.Н.)

**футбол** – 20 человек (руководитель - Коптяев Л.Е.)

**социально - педагогическая направленность - 5 кружков**

**вожатское мастерство** – 25 человек (руководитель – Никитина Е.Н).

**пресс центр** - 12 человек (руководитель – Бирючева А.В.

**журналистское мастерство** – 12 человек (руководитель Ковалева Е.П.)

**школьный лидерский актив** - 28 человек (руководитель – Савченко И.П.)

**волонтерская деятельность** – 25 человек (руководитель – Воронина Н.А.)

В 2019-2020 учебном году необходимо отметить стабильность в работе **кружков и секций**, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровнях.

**В рамках физкультурно – спортивной направленности** в течение всего учебного года на базе школы действовали кружки:

легкой атлетики ДЮСША - руководитель Шангин Д.А.,

футбола – руководитель Коптяев Л.Е.,

школьных кружков: волейбола - руководитель Шангин Д.А.,

баскетбола – руководитель Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся.

- Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах, в городских «Веселых стартах», во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в финале муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019года.

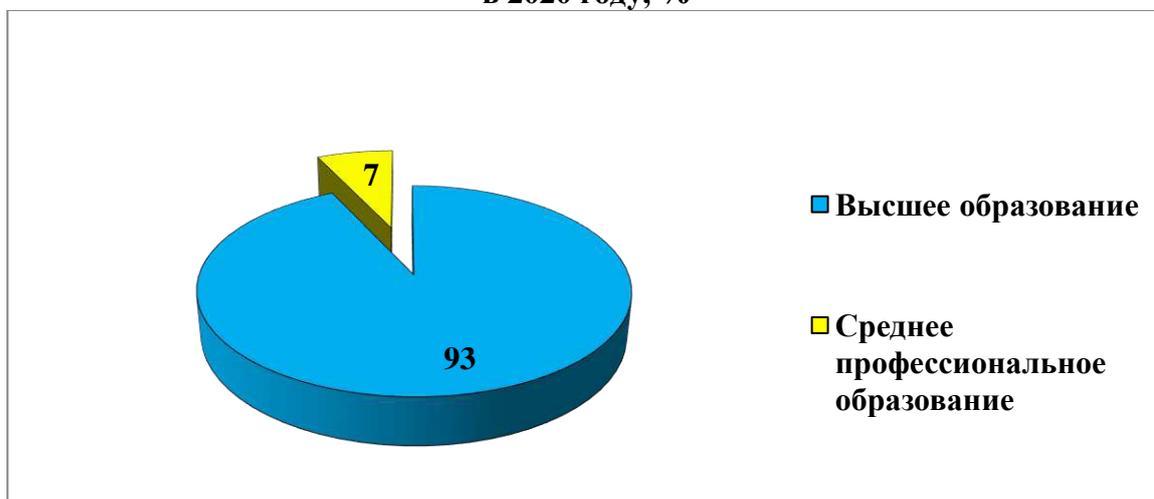
**В работе кружка «Юный армеец»** (руководитель – Сабитов И.Я.) учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района, в районных соревнованиях смотра строя и песни. Так, в октябре 2020 года районных состязаниях «Школа безопасности» среди обучающихся ГО Богданович сборная учащихся школы в личном зачете заняли 1 место. В Соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди обучающихся ГО Богданович, посвященный Дню пожарной охраны России Александр, учащийся 11 «А» класса занял 1 место, Екатерина, учащаяся 11 «А» класса заняла 3 место, Евгения, учащаяся 11 «А» класса заняла 2 место, Николай, учащийся 11 «А» класса занял 1 место. Руководитель – Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ. В Соревнования по снаряжению магазина АК-74 30ю патронами в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященные 100 – летию Калашникова, учащиеся 11 «А» класса в личном зачете заняли 1 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ. В соревнования по разборке и сборке автомата после



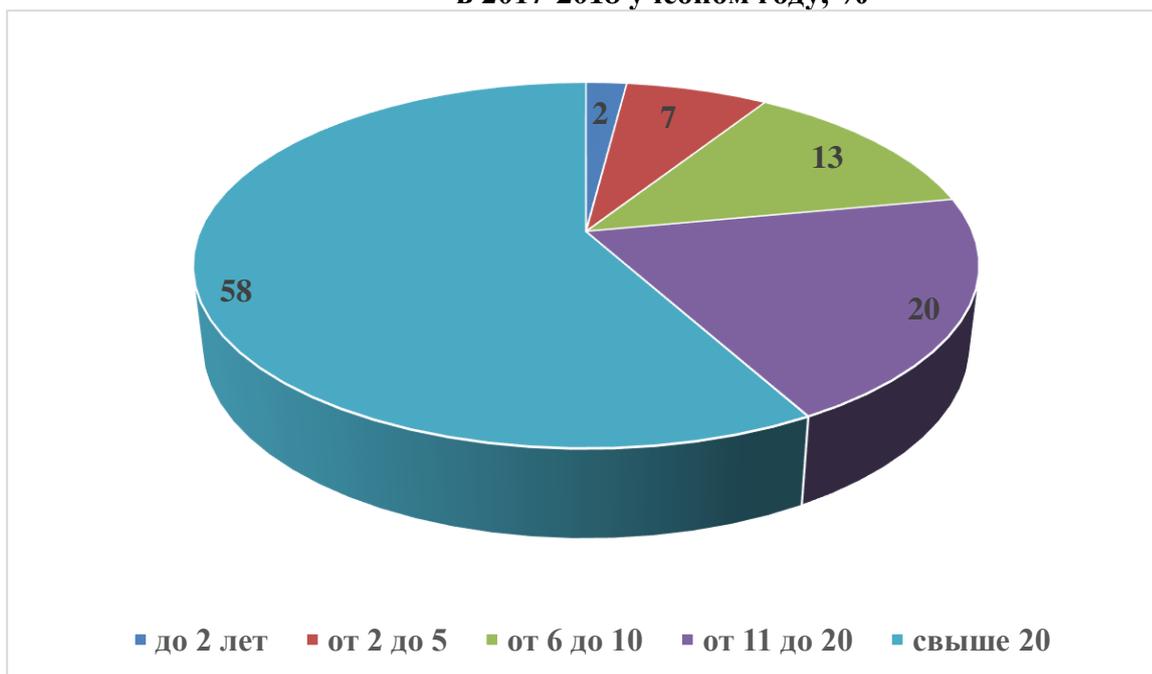


55	1	4	7	11	32	51	4	0
	2%	7%	13%	20%	58%	93%	7%	0%

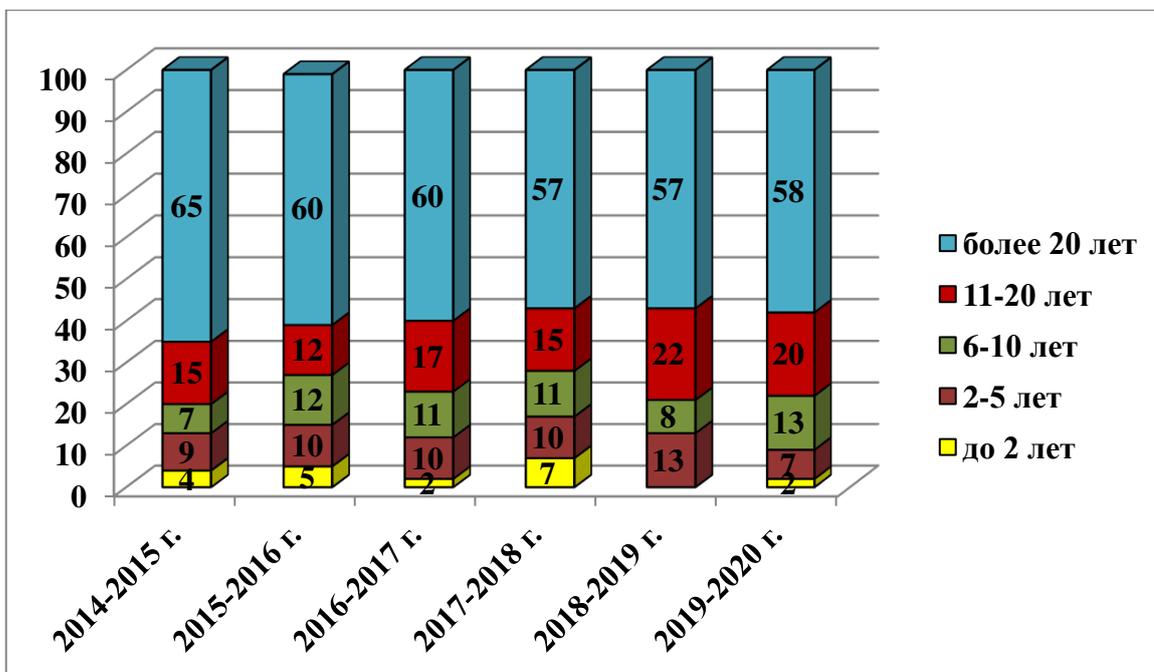
**Педагогический состав по уровню образования  
в 2020 году, %**



**Педагогический состав по стажу  
в 2017-2018 учебном году, %**

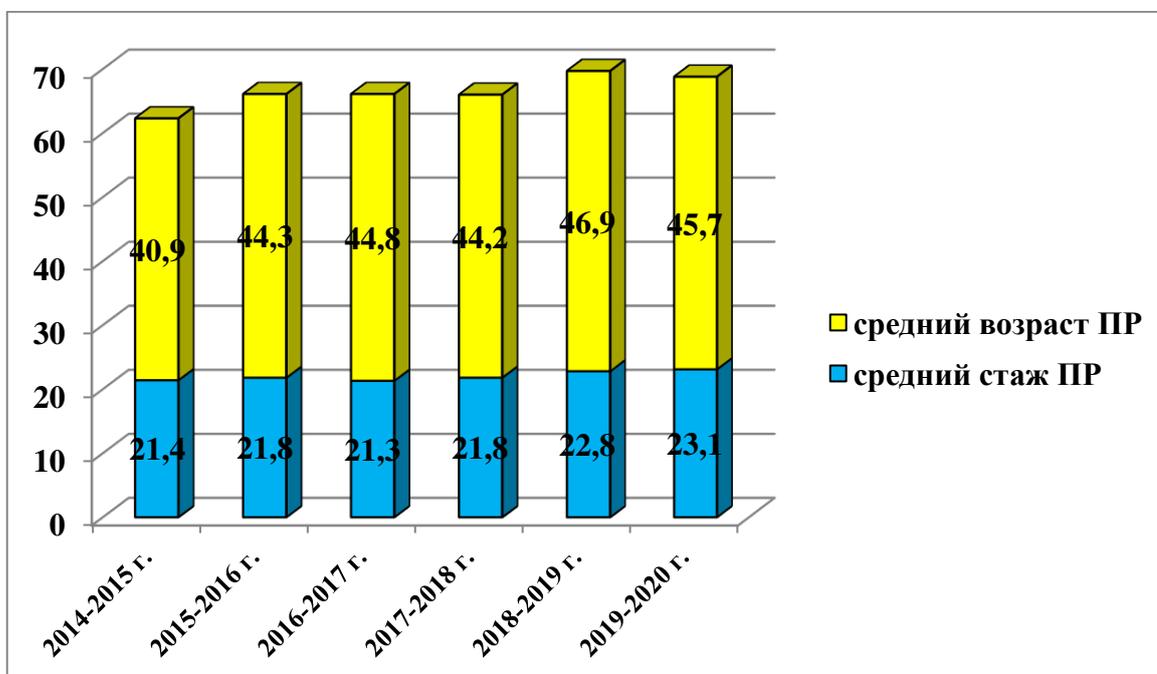


Данные по стажу за 5 лет (с 2013-2014 по 2017-2018 гг.) в %



Средний стаж ПР – 23,1  
 Средний возраст – 45,7

**Сравнительные данные по среднему стажу и среднему возрасту ПР за 6 лет года (с 2012 г. по 2020 г.) в гг.**



В 2020 году на программах дополнительного образования обучились **42** работника школы (администрация и ПР) по различным направлениям.

Широк спектр используемых в работе ЭОР:

[urokicd.ru](http://urokicd.ru)  
[videouroki.net](http://videouroki.net)  
[infourok.ru](http://infourok.ru)  
[interneturok.ru](http://interneturok.ru)  
[fipi.ru](http://fipi.ru)  
[1september.ru](http://1september.ru)  
[begin-english.ru](http://begin-english.ru)  
[bykovkin.ru](http://bykovkin.ru)  
[uchportal.ru](http://uchportal.ru)  
[inyaz.prosv.ru](http://inyaz.prosv.ru)  
[gia.edu.ru](http://gia.edu.ru)  
[edu.rustest.ru](http://edu.rustest.ru)  
[zavuch.ru](http://zavuch.ru)  
[math-prosto.ru](http://math-prosto.ru)  
[edu.ru](http://edu.ru)  
[school2100.com](http://school2100.com)  
[oge.sdamgia.ru](http://oge.sdamgia.ru)  
[ege.sdamgia.ru](http://ege.sdamgia.ru)  
[it-n.ru](http://it-n.ru)  
[prodlenka.org](http://prodlenka.org)  
[kokch.kts.ru](http://kokch.kts.ru)  
[elib.altstu.ru](http://elib.altstu.ru)  
[mathege.ru](http://mathege.ru)  
[ShpargalkaEGE.ru](http://ShpargalkaEGE.ru)  
[proshkolu.ru](http://proshkolu.ru)  
[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)  
[viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)  
[pedsovet.org](http://pedsovet.org)  
[numi.ru](http://numi.ru)  
[4stupeni.ru](http://4stupeni.ru)  
[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)  
[school.edu.ru](http://school.edu.ru)  
[ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)  
[litobraz.ru](http://litobraz.ru)

Кроме того, учителя информатики используют следующие ЭОРы для работы с детьми: Сервисы GoogleDocs, презентации, публикации, видеоролики (Slideshare, Calameo, YouTube), дидактические материалы для уроков в игровой форме LearningApps, онлайн-газеты (доски) WikiWall и Linoit.com и др.

В 2019-2020 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 2 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель технологии; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 8 работников школы: Л.М.Беляева, Е.В.Мещерякова, А.Н.Шишкина, А.А.Веретенникова, Л.Н.Семенова, И.В.Власова, О.В.Белова, О.Л.Табатчикова.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога – Н.Н.Стебельцова, Е.В.Мещерякова, Г.А.Басова, по математике – 3 педагога: Л.Н.Киселева, Т.В.Шрейдер, по литературе – 2 педагога: Н.В.Цифра (председатель), Е.Ю.Шангина; по истории – 1 – А.Б.Ровная, по физике – 1 – Н.Л.Орехова; по иностранному языку – 3 – Л.М.Беляева, С.И.Осипова, Л.А.Камаева; по географии – 1 – Белова О.В., в состав

РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 3: по русскому языку – Е.В.Мещерякова, по обществознанию - Е.Н.Никитина, по литературе - Н.В.Цифра.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## 5.2. Учебно-методические условия

### Сведения о фонде библиотеки

Школа на 100% укомплектована учебно-методической литературой.

Основной фонд библиотеки – 6597

Из него:

Естественные науки (экз.) -274

Прикладные науки (экз.) - 695

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз)- 363

Художественная литература (экз.) - 3838

Литература для учащихся 1-2 классов (экз.) -1427

Учебная литература (экз.) - 8091

Кол-во экз. на одного обучающегося -10

## 5.3. Материально-технические условия

ИКТ-обеспечение

Учебный кабинет	Обеспечение
103	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
104	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
105	ПК, проектор, экран, принтер, колонки
106	Мобильный класс 15 шт., принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
107	ПК, колонки
108	ПК, принтер, колонки
109	ПК, колонки, микроскоп, интерактивная доска, проектор
110	Ноутбук, проектор, экран
112	ПК, колонки, принтер
библиотека	2 ПК, принтер
201	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
202	ПК, интерактивная доска, проектор, док-камера, колонки
203	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
204	10 ПК, принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
204a	2 ПК, ноутбук, принтер
205	ПК, принтер, колонки
206	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
207	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
208	10 ПК, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
208a	3 ПК, принтер, колонки
209	ПК, принтер, колонки, проектор, интерактивная доска, 15 ноутбуков
210	ПК, принтер, колонки
211	ПК, колонки, проектор, экран
212	13 нетбуков, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
213	ПК, колонки, принтер, проектор, экран

214	ПК, колонки, проектор, экран
215	Ноутбук, колонки
каб. директора	Ноутбук, принтер
секретарь	ПК, принтер
зам. директора	3 ПК, 2 принтера
301	Ноутбук, проектор, экран, колонки, принтер
302	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
303	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
304	ПК, колонки
304а	Ноутбук
305	ПК, принтер, колонки
306	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
307	ПК, принтер, колонки
308	ПК, колонки
309	ПК, колонки
310	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
311	ПК, колонки, принтер, проектор, интерактивная доска
312	ПК
313	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
314	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
315	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
316	ПК, принтер, колонки
317	ПК, колонки
401	ПК, колонки
402	ПК, колонки

**Оценка:** условия функционирования школы соответствуют требованиям ФГОС

#### 6. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля включает в себя 4 раздела, охватывающие деятельность ОУ:

1. Состояние внутришкольной документации. *Цель: выполнение единых требований по оформлению и заполнению школьной документации.*
2. Состояние преподавания, выполнение учебных программ, экспертиза качества образования. *Цель: выявление уровня выполнения учебных программ; выявление уровня обученности обучающихся.*
3. Состояние и контроль методической работы, деятельности педагогов в межаттестационный период, мониторинг традиционных и инновационных процессов. *Цель: отслеживание уровня профессиональной активности педагога, профессионального роста и системы работы над методической темой.*
4. Состояние воспитательной работы. *Цель: отслеживание качества организации и проведения общешкольных воспитательных мероприятий, их результативности; оценка деятельности классных руководителей.*

**Оценка:** внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022