

Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5, тел. 5-34-41
ИНН 6605006400, КПП 663301001

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5**

Богданович, 2020

**Общая характеристика образовательного учреждения и
условий его функционирования**



Индекс	623530
Город	Богданович
Улица, № дома	Ул. Школьная, д. 5, ул. Ленина, д.5а
Телефон	+7(34376) 5-34-41, +7(34376) 5-36-27
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель общеобразовательного учреждения	Городской округ Богданович
ФИО руководителя, кв. кат. руководителя ОУ и стаж работы в должности	Никитина Лариса Владимировна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Киселева Любовь Николаевна, Чистякова Елена Павловна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР начальной школы Савченко Ирина Петровна, зам. директора по ВР
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива
Органы ученического самоуправления	Наблюдательный совет Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив
Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия –

	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 12.03.2019 № 484 (с изм. от.26.07.2019 № 1402, от 17.03.2020 № 415)
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ	
-начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
-основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Основы кибербезопасности (7), Основы финансовой грамотности (8), Профессиональное самоопределение (9), Решение химических задач повышенной сложности (10-11), Алгоритмизация и программирование (10-11), Практикум по решению математических задач (10-11), Решение задач повышенной сложности по физике (10-11), Основы правовой культуры (10-11), История России в лицах (10-11), Практикум по биологии (10-11), Психология (10-11)
Образовательный процесс	
число смен	Одна первая

общее количество классов	34
количество классов по уровням образования	
НОО	15
ООО	17
СОО	2
наличие групп продленного дня	15
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству, на 01.06.2020	55
имеют ученую степень	нет
высшая квалификационная категория	58%
первая квалификационная категория	35%
соответствие занимаемой должности	5%
без категории	2%
Число молодых специалистов	0
Потребность в педагогических кадрах на 10.06.2020	Вакансия учителя технологии
Участие педагогов в различных проектах (района, города, области) 2019-2020 учебный год	<p>Семененко О.А., Ростовщикова Л.Г. - руководители команды учащихся 3-х классов, участника II Городского фестиваля по легоконструированию «Легосказка» занявшей 1 место.</p> <p>Руководитель Семененко Ольга Александровна - Участие во II Муниципальном LEGO – конкурсе по робототехнике для младших школьников (2 команды с проектами «Удивительный ЗОО-мир» и «Удивительный мир мальчишеских фантазий»). По результатам конкурса команда «Роботехники» была награждена дипломом за самый технически сложный проект, а команда «ЗОО-мастера» – дипломом за Лучший проект с использованием конструктора Лего.</p> <p>Ррвная А.Б. руководитель команды КВН «Размазалась помада», 1 место в муниципальном конкурсе КВН.</p> <p>Осипова С.И., Беляева Л.М., Пермякова О.М. – руководители обучающихся 10 кл., победителей в районном конкурсе чтецов на иностранном языке учащиеся школы</p> <p>Цифра Н.В., Шангина Е.Ю., Мещерякова Е.В., Стебельцова Н.Н. – эксперты по проверке Тотального диктанта</p> <p>52 педагога школы являются участниками Общероссийского дистанционного проекта «Школа цифрового века» Издательского Дома «Первое сентября»</p>
Обучающиеся	
общая численность на 01.06.2020 г., чел.	816

1-4 классы	374
5-9 классы	390
10-11 классы	52
Количество многодетных семей, количество детей из многодетных семей	78 127
Количество опекаемых детей	15
Количество детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	32
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление: 2 кружка; Туристско-краеведческое направление: 2 кружка; Эколого-биологическое направление: 1 кружка; Физкультурно-спортивное направление: 5 кружка; Социально-педагогическое направление: 3 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с филармонией г.Екатеринбурга, с музеем Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детской юношеской спортивной школой
Ресурсное обеспечение	
год строительства и основания учреждения	1994 год
количество зданий	1
площадь ОУ, м ²	7401,4 м ²
учебные площади	3465 м ²
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	46 кабинетов общей площадью 2 604 м ²
кабинеты начальных классов	15/866 м ²
кабинет музыки	1/101,2 м ²
компьютерный класс	2/146 м ²
логопедический кабинет	1/33,9 м ²
кабинет психолога	1/15,3 м ²
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала/277,5 м ² каждый, лыжная база/63,2 м ²
библиотека	1/62,3 м ²
административные помещения	7/118 м ²
из них: бухгалтерия	1/19 м ²
кабинет руководителя	1/33 м ²
кабинет медицинского работника	1/15,8 м ²
процедурный кабинет	1/15,1 м ²
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м ² (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м ² на 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными	100%

пособиями (%)	
наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886
учебников, экз.	8091
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3838
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
основные направления развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - поэтапное введение и реализация ФГОС СОО; - развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы - интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации; - развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	С 2019 г. - «Растим инженеров» по созданию организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления, детей младшего школьного возраста посредством конструктивной деятельности
СМИ в образовательном учреждении	Стенгазета «Школьная жизнь», сайт школы.
направления научно-методической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и реализация ФГОС СОО. 2. Введение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ 3. Введение профессионального стандарта педагога 4. Работа в рамках Национальной системы учительского роста 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ № 6. Дистанционные образовательные технологии 7. Независимая оценка качества образования 8. Инженерно-технологическое направление
наличие методических объединений (МО) педагогов	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
Использование информационных систем	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8
число компьютеров в управлении, в	6

бухгалтерии	
наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
мультимедийные установки	31 учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами
число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019-2020 учебном году	20 педагогических и 3 руководящих работника
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ	
связи с предприятиями и организациями города, округа	<ul style="list-style-type: none"> - с Территориальной избирательной комиссией; - с редакцией газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод» - РСП «Смена» - ОАО «Керамзит» - ЗАО «Свинокомплекс Уральский»
связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора)	<ul style="list-style-type: none"> - Договоры с дошкольными образовательными учреждениями № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович. - Договор с ДЮСШ ГО Богданович; - Договор с Центром детского творчества ГО Богданович

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года.

На основании Устава непосредственное управление Школой осуществляет директор, стратегическое управление образовательной политикой школы осуществляют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, управление финансово-экономическим развитием школы осуществляется администрацией и Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива, представители социальных партнеров; интересы учеников представляет представительный орган ученического самоуправления – Школьный лидерский актив и Большой совет.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28447 кв.м. в постоянном пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 740585 от 20.03.2013). На территории школы выделены следующие зоны: учебно-опытные, физкультурно-спортивная, зона отдыха для начальных классов, хозяйственная зона.

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников – 8091 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 816 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличение контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

Динамика движения контингента обучающихся (на конец учебного года)

Уровни обучения	2019-2020	2018-2019	2017-2018
начальное общее	374	357	364
основное общее	390	374	379
среднее общее	52	45	51
всего	816	776	794

Средняя наполняемость начальных классов – 24,9 учащихся (без класса ЗПР), 5-9 классов – 23,9 ученика, 10-11 классов – 26 человек.

Кадровое обеспечение в 2019-2020 учебном году

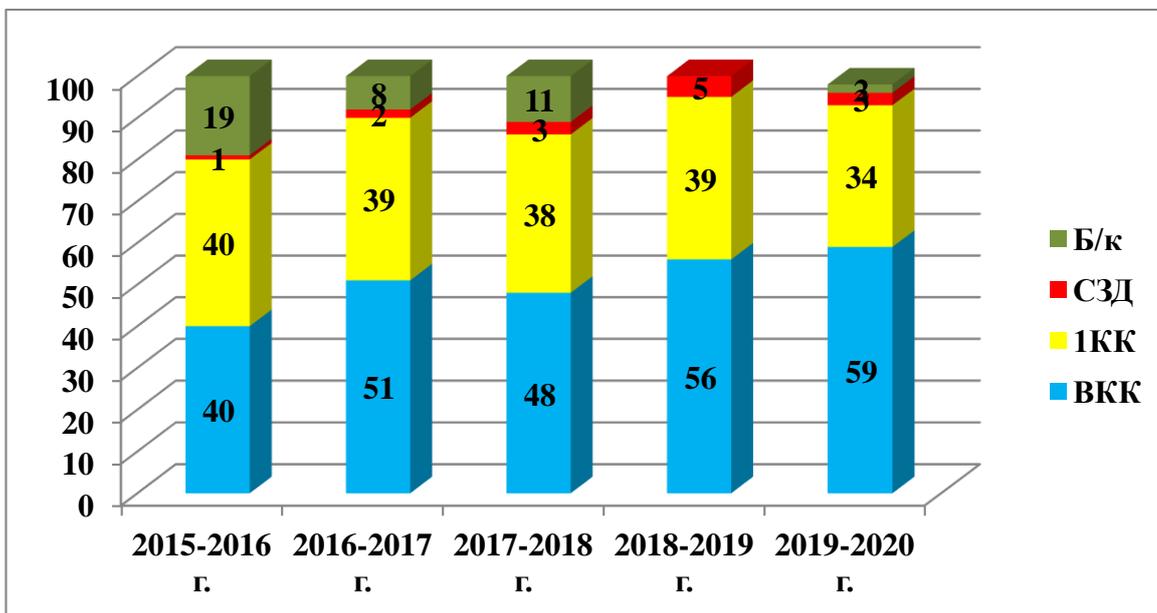
В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 55 педагогических работников (с совместителем) и 5 руководящих работников.

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 9 ПР: на ВКК аттестовались 7 чел., на 1 КК – 2 чел. Итого на конец 2018-2019 учебного года аттестовано 54 ПР (98%).

Квалификация педагогических кадров ОУ (2019-2020 г.)

Квалификация	Количество	% к общему числу аттестующихся (59 чел. с совмещением)
Имеют КК:	58	98 %
- ВКК	35	59 %
- 1 КК	20	34 %
- СЗД	2	3 %
не имеют категории	1	2 %

Данные по категорийности ПР за 4 года (с 2015-2016 г. по 2019-2020 г.), в %

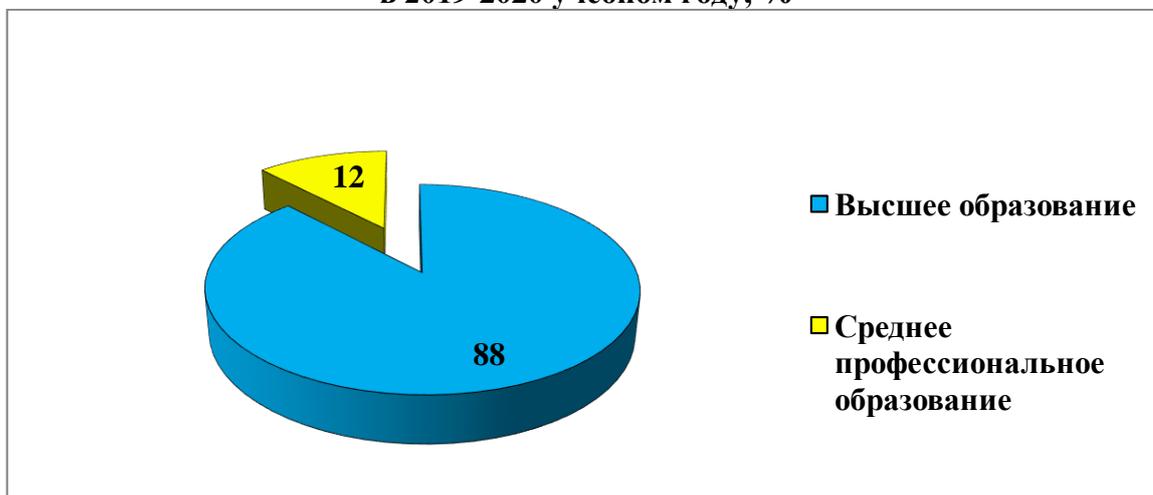


Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5 по стажу и образованию (чел./%) (2018-2019 г.)

Общее количество ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
	0%	14%	13%	23%	59%	88%	12%	0%

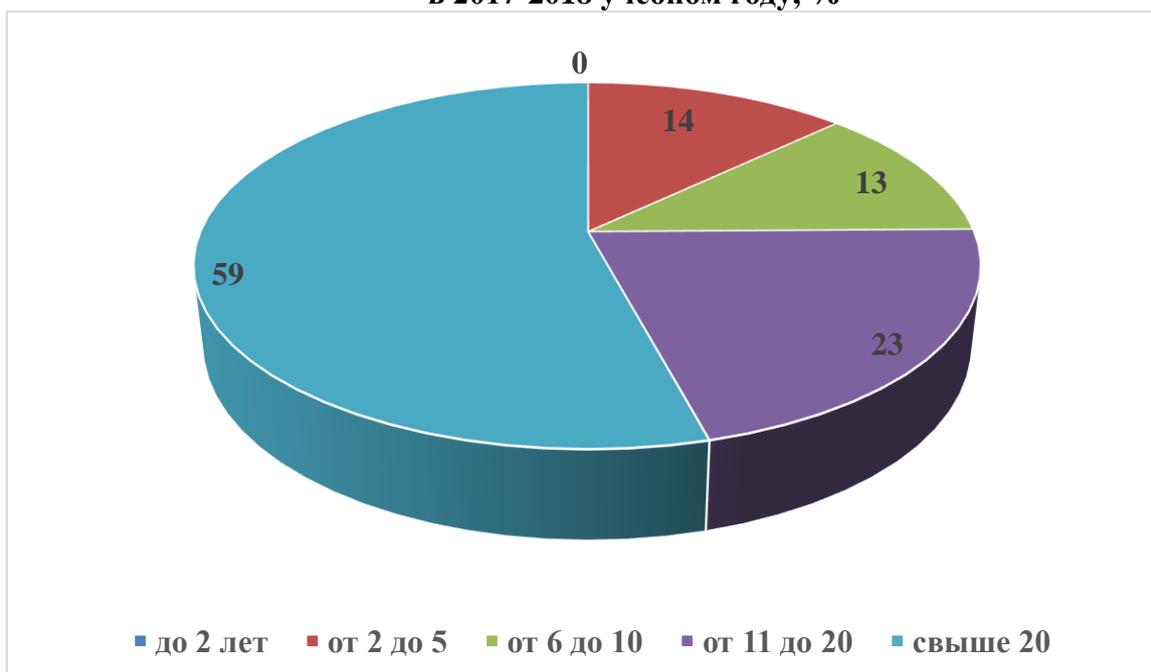
Получает степень магистра А.Н.Шишкина

Педагогический состав по уровню образования в 2019-2020 учебном году, %

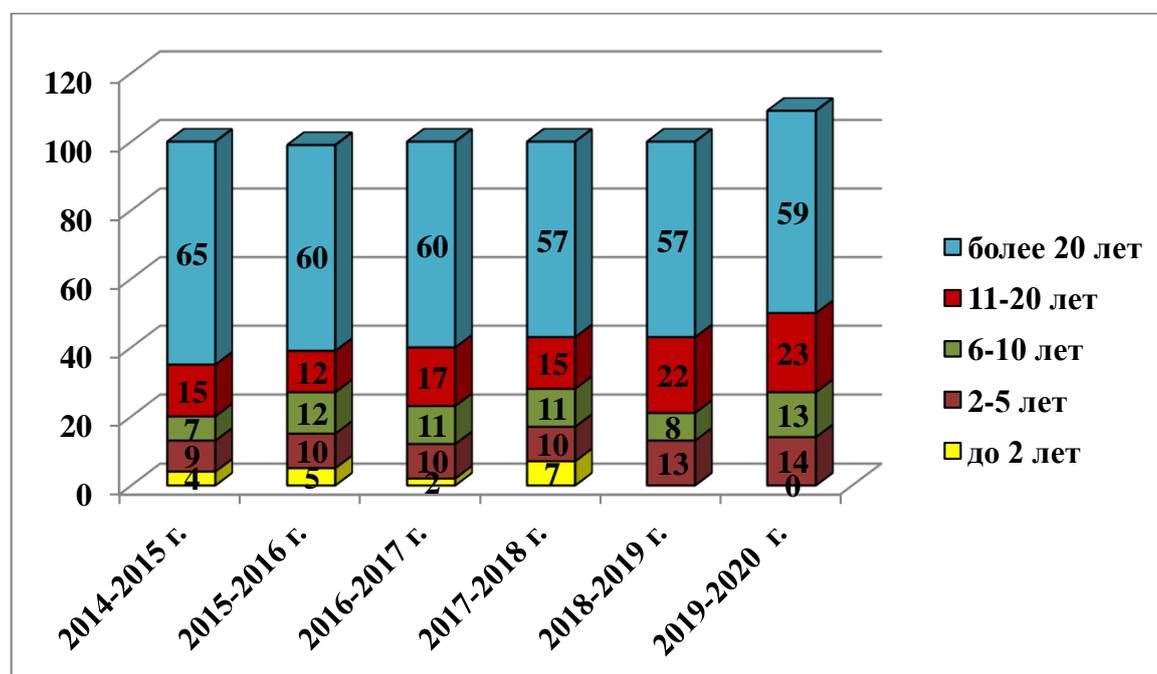


Педагогический состав по стажу

в 2017-2018 учебном году, %



Данные по стажу за 5 лет (с 2013-2014 по 2017-2018 гг.) в %



В 2019-2020 году на курсах повышения квалификации обучились **23** работник школы (администрация и ПР) (в 2018-2019 г. – **30**, в 2017-2018 г. – **51**, в 2016-2017 г. – **40**; в 2015-2016 г. – **23**, в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям:
 по направлению деятельности ПР, ФГОС, технологии ФГОС – 5
 ФГОС ОВЗ, работа с детьми с ОВЗ – 4
 деятельность классного руководителя - 2
 деятельность администрации – 4

аттестация ПР – 4
дистанционное обучение – 2
ГИА - 2

Все большее число педагогов занимаются самообразованием, получая новые знания, обретая новые умения. Обучение на вебинарах прошли 14 человек (82 вебинара), (в 2017-2018 году – 16 чел. (80 вебинаров), (в 2016-2017 году – 5 чел (53 вебинара), в 2015-2016 г. – 4 чел., (11 вебинаров)).

Широк спектр используемых в работе ЭОР:

urokicd.ru

videouroki.net

infourok.ru

interneturok.ru

fipi.ru

1september.ru

begin-english.ru

bykovkin.ru

uchportal.ru

inyaz.prosv.ru

gia.edu.ru

edu.rustest.ru

zavuch.ru

math-prosto.ru

edu.ru

school2100.com

oge.sdangia.ru

ege.sdangia.ru

it-n.ru

prodlenka.org

kokch.kts.ru

elib.altstu.ru

mathege.ru

ShpargalkaEGE.ru

proshkolu.ru

school-collection.edu.ru

wiki.rdf.ru

pedsovet.org

numi.ru

4stupeni.ru

fcior.edu.ru

school.edu.ru

ege.edu.ru

litobraz.ru

Кроме того, учителя информатики используют следующие ЭОРы для работы с детьми: Сервисы GoogleDocs, презентации, публикации, видеоролики (Slideshare, Calameo, YouTube), дидактические материалы для уроков в игровой форме LearningApps, онлайн-газеты (доски) WikiWall и Linoit.com и др.

В этом учебном году учителя школы активизировали участие в НПК, Круглых столах дистанционно. Так, Е.Ю.Шангина стала участницей II Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога», «Как использовать видеоуроки, интерактивные тренажеры и другой контент на уроке? Новые виды заданий

на «ЯКласс», Всероссийской научно-практической конференции #EdCrunch2018, проводимыми корпорацией «Российский учебник». Г.А.Вертянкина участвовала в III Всероссийском онлайн форуме инновационной методической сети «Учусь учиться» по теме «ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее», организованном НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Работники школы активно участвуют во всевозможных педагогических тестированиях, повышая уровень профессионализма. Так, в Летней педагогической школе Платформы Единый урок тестирование по теме «Права участников образовательного процесса в школе» прошли 28 педагогов, по теме «ФГОС для общеобразовательных организаций» - 18 человек. Всероссийское тестирование педагогов (Учитель) прошли 17 человек, Всероссийское тестирование педагогов (Классный руководитель) – 10 человек, Всероссийское тестирование педагогов (Основы детской психологии) – 2 педагога. Это тестирование также проводилось на Платформе Единый урок. Е.Ю.Шангина прошла Всероссийское исследование «Профессиональные потребности школьных учителей», организованное Корпорацией «Российский учебник». Г.А.Басова и Е.Ю.Шангина участвовали в Международной акции «Тест по истории Отечества» (Международная акция #КАЖДЫЙДЕНЬГОРЖУСЬРОССИЕЙ, Молодежный парламент при Государственной Думе).

Каждое участие подтверждается сертификатами.

Н.А.Воронина стала участницей Акция «Час Земли-2019» (WWFРоссии).

Работали на платформе ЯКласс Г.А.Вертянкина, И.В.Власова, Е.П.Чистякова. Г.А.Вертянкина и И.В.Власова осуществили экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировали группу обучающихся и провели ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний, имеют Сертификаты апробатора электронных образовательных технологий.

В 2019-2020 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 2 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель технологии; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 8 работников школы: Л.М.Беляева, Е.В.Мещерякова, А.Н.Шишкина, А.А.Веретенникова, Л.Н.Семенова, И.В.Власова, О.В.Белова, О.Л.Табатчикова.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога – Н.Н.Стебельцова, Е.В.Мещерякова, Г.А.Басова, по математике – 3 педагога: Л.Н.Киселева, Т.В.Шрейдер, по литературе – 2 педагога: Н.В.Цифра (председатель), Е.Ю.Шангина; по истории – 1 – А.Б.Ровная, по физике – 1 – Н.Л.Орехова; по иностранному языку – 3 – Л.М.Беляева, С.И.Осипова, Л.А.Камаева; по географии – 1 – Белова О.В., в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 3: по русскому языку – Е.В.Мещерякова, по обществознанию - Е.Н.Никитина, по литературе - Н.В.Цифра.

В 2019-2020 учебном году в школе завершена работа по введению ФГОС ООО в пилотном режиме. По ФГОС в основной школе сейчас обучаются 16 классов: 5,6,7,8, 9б,в. В целом работа проведена достаточно успешно, о чем свидетельствуют показатели успеваемости по итогам года. Обучающиеся умеют планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, высказывать собственную точку зрения, грамотно ее аргументировать; обладают предметными знаниями.

Условия развития МАОУ СОШ № 5

□ **Статус МАОУ СОШ № 5**

- С 2019 года реализуется проект «Растим инженеров» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды в рамках Инженерной школы Урала»

Техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5

31 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами. В 2019-2020 учебном году приобретено 1 новых ПК для кабинета информатики 208, планшеты – 32 шт. проекторы – 4 шт., документкамера – 1 шт. МФУ – 1 шт., интерактивная доска для каб. 204. Обновление технопарка осуществляется планоно. В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет вести информационную систему Электронных дневников и журналов «Дневник.ру», осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Информатизация учебного процесса, использование интернет ресурсов, электронных образовательных продуктов позволяет повысить качество образования обучающихся, информационную культуру учащихся и педагогов, мотивацию к освоению программного материала на более высоком уровне. В 2019-2020 учебном году школой приобретена информационная система «ЯКласс» для дистанционного обучения.

Обновление технопарка школы в 2019-2020 учебном году проходило на средства из областного бюджета, выделенные школе на учебные расходы.

В системе управления используется 6 ПК, в коррекционной работе 2, в библиотеке 2.

Приобретено за 3 года

№	наименование	2017	2018	2019
1	ПК	10	5	9
2	Интерактивная доска	0	0	1
3	Проектор	1	3	4
4	Принтер, МФУ	0	0	1
5	Планшет	0	0	6
6	Документ камера	0	0	1

Обеспечение учебниками 100%. Ежегодно планоно обновляется библиотечный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников и ФГОС.

Результаты образования за 2018-2019 учебный год

Всего учащихся – 374 человека, обучающихся на уровне НОО.

Аттестуемых (2-4 классы) – 270 ч. аттестованных – 270 человек.

Класс	Кол-во уч-ся по	Успевают	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	% баз.	% кач.	Классный руководитель
1а	226						Веретенникова А.А.
1б	26						Бубенщикова И.А.
1в	26						Литвинова Л.Ю.
1г	26						Николаева Л.С.
1 параллель	104	104					
2а	26	26	4	21	100	96	Власова И.В. Голоушкин А. Камаев Н.

			<i>Табатчикова М. Тихомирова В.</i>				
2б	24	24	3 <i>Коновалова Е. Плешков А. Чёрная А.</i>	15	100	75	Бабаева Л.Е.
2в	26	26	4 <i>Глазунова А. Ильиных А. Неклюдова Д. Целебухин М.</i>	16	100	77	Хольная А.Ю.
2 параллель	76	76	11	52	100	83	
3а	26	26	7 <i>Боликова А. Доронина Д. Ракишева А. Цифра Т. Черепанова А. Шахматова С. Шурыгин А.</i>	11	100	69	Демина Л.М.
3б	26	26	7 <i>Абсалямов Р. Богомолова А. Мальцева А. Ростовщикова М. Семененко Я. Харлов В. Шишкин А.</i>	13	100	77	Ростовщикова Л.Г.
3в	23	23	3 <i>Сироткин К. Смертина Е. Старков Е.</i>	13	100	69	Краснова В.В.
3г	24	24	4 <i>Драничников М. Полухин Б. Шаньгина В. Якимова А.</i>	16	100	83	Фомина А.С.
3 параллель	99	99	21	62	100	75	
4а	25	25	2 <i>Безверхая В. Нурмухаметов А.</i>	18	100	80	Шамсова Н.С.
4б	23	23	2 <i>Переводчикова А. Старкова А.</i>	13	100	65	Ковалева Е.П.
4в	23	23	3 <i>Горева Д. Семьшева А. Топоркова А.</i>	17	100	87	Мателенок Л.Г.
4г	24	24	1 <i>Зуева А.</i>	14	100	62	Мурзина Е.В.
4 параллель	95	95	8	62	100	73	
НОО	270	270	40	167	100	77	

Динамика повышенного уровня знаний учащихся

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-202 учебный год
72%	69%	77%

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (40 чел. – 15%)** и **ударники (167 чел. – 62%)**. Качество обучения в минувшем году составило **77%** (прирост качества составил 8%), успеваемость – **100%**.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов: Народные игры, Школа здоровья, Будь здоров, Футбол, Быстрые ножки, Моя читалия, Междисциплинарное обучение, Шахматы, Волшебный карандаш, Информатика, Мир загадок, Философия для детей, Робототехника (в рамках проекта «Растим инженеров»), Интеллектуальные витаминки, Театр, Мы – патриоты, Игротека. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

Результативность учащихся 1-4 классов в конкурсах и олимпиадах 2019-2020 учебный год

Наименование конкурса	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Инклюзивный конкурс чтецов «Юный Речевик» для воспитанников и обучающихся с ОВЗ					2	2	2	2
НПК для учащихся 4-6 классов «Великая Победа: наследие и наследники»							3	2
Муниципальный конкурс чтецов «Великая Победа: наследие и наследники»							3	2
III Муниципальный фестиваль дружбы народов Урала							5	
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) 03.10.2019	100							
Международный тест по логике. Осень.	38							
Районный конкурс чтецов на иностранном (английском) языке							2	1
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	56	54						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку							3	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике							1	-
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	35	-						
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	12	-						
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	25	1						
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	54	-						
Международный конкурс игровой конкурс по литературе Пегас	10	-						
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	12	-						

Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»							18	7
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	59	56						
Муниципальная экологическая кейс-игра «Green-Team»							5	5
Областная экологическая кейс-игра «Green-Team»							5	5
Конкурс-игра по математике «Кенгуру»	29	-						
Международные и Всероссийские онлайн-олимпиады на сайте Учи. ру								
Международный тест по логике. Весна.	22	-						
Международный конкурс-игра по информатике «Инфознайка»	9	3						

Отчет о деятельности проекта «Растим Инженеров» представлен ниже.

ЦЕЛЬ проекта: создание организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления, детей младшего школьного возраста посредством конструктивной деятельности.

ЗАДАЧИ проекта:

- создать модель инженерно-технической школы в МАОУ СОШ № 5;
- организовать образовательный процесс с использованием современных технических образовательных и информационных технологий;
- организовать научно-практическую деятельность учащихся в инженерно-технической сфере;
- организовать и провести внеклассные мероприятия в инженерно-технической сфере;
- участвовать в конкурсах различного уровня инженерно-технической направленности.

Образовательная деятельность	<p>Реализация модели инженерно-технической школы в практике обучения учащихся начальной школы посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности получение детьми базового образования по программам УМК «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебных предметов Математика, Окружающий мир, Технология. Изменение деятельности учителей в технологии проведения урочных занятий (с использованием конструктора LEGO).</p> <p>Во внеурочной деятельности реализация внеурочных курсов: «Междисциплинарное обучение Одаренный ребенок» 1-4 классы (2 часа в неделю); «Шахматы» в 1-4 классах (1 час в неделю); Конструирование в 1-х классах (1 час в неделю), «Робототехника» во 2-х классах (1 час в неделю); «Информатика» в 1-4 классах (1 час в неделю).</p> <p><u>Задачи внеурочных курсов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение и развитие широких познавательных интересов; • удовлетворение и развитие избирательных интересов; • поощрение и развитие интеллектуальных и творческих способностей; • развитие навыков конструирования; • развитие логического мышления; • развитие у детей интереса к техническому творчеству и
-------------------------------------	--

	<p>обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей к самостоятельному познанию и обучению: развитие исследовательских умений, навыков планирования и саморегуляции; • развитие коммуникативной сферы: способностей к совместной работе, умений вести диалог, дискуссию, понимать точку зрения другого человека; • создание благоприятных условий для самопознания.
<p>Методическая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации учителей по образовательной программе ГАОУ ДПО СО «ИРО» Программа повышения квалификации по образовательной программе «Разработка проектов инженерно-технической направленности в рамках организации проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 40 часов – 2 человека. 2. Разработка и корректировка программ внеурочных курсов «Робототехника», «Информатика», «Шахматы», «МДО «Одаренный ребенок». 3. Тема выступления учителей на окружной научно-практической конференции в МАДОУ № 27 в 2019 году: <ul style="list-style-type: none"> - «Преимущество школы и дошкольного образовательного учреждения как условие качества образования» в рамках проекта «растим инженеров» - 2 чел.; 4. Тема выступления учителей на районной научно-практической конференции в МОУ СОШ № 3 в 2019 году – «Развитие инженерного мышления детей младшего школьного возраста посредством конструктивной деятельности» - 2 чел.; <ul style="list-style-type: none"> - «Профориентация младших школьников в рамках урока технологии» - 1 чел. В 2019 году. 6. Участие учителей начальной школы в районном методическом семинаре в МАОУ СОШ №2 в 2019г «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» - 1 чел.
<p>Презентационная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация статьи в сборнике «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования и обновления содержания общего образования в учебном курсе «Информатика» в 2019 году ГО Богданович на тему «Робототехника как средство развития инженерного мышления». 2. Размещение публикаций на сайте школы на страничке Растим инженеров, b5.uralschool.ru
<p>Конкурсная и грантовая деятельность технической направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьной выставки поделок из конструктора LEGO на тему «Легосказка». 2. Проведение VI Школьной конференции-презентации проектов по робототехнике и конструированию на тему «Куклы» (представлено 6 проектов). 3. Участие в Творческая мастерская на базе МАДОУ «Малыш»: «ТИКО - мастер» 4. Участие в открытом городском конкурсе-выставке по легоконструированию «Легосказка» в 2019 году (7 участников, 1

	<p>призер);</p> <p>5.Участие во II Городском фестивале по легоконструированию «Легосказка» (команда 3 человека –1 место);</p> <p>6.Участие во II Муниципальном LEGO – конкурсе по робототехнике для младших школьников (2 команды с проектами «Удивительный ЗОО-мир» и «Удивительный мир мальчишеских фантазий»). По результатам конкурса команда «Роботехники» была награждена дипломом за Самый технически сложный проект, а команда «ЗОО-мастера» – дипломом за Лучший проект с использованием конструктора Лего.</p> <p>7.Участие в областном фестивале детского технического творчества TEXNOFEST в 2019 году, 3 участника, 1 чел. – 3 место;</p> <p>8.Создание банка интеллектуального потенциала школы.</p> <p>9. Международный конкурс-игра по информатике «Инфознайка» - 3 победителя.</p>
Финансирование деятельности	<p>Приобретено в рамках проекта:</p> <p>Базовый набор LEGO Education Построй свою историю – 8 штук;</p> <p>Базовый набор LEGO Education 9580 WeDo, Лего-9580- 6 штук;</p> <p>Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 45300 – 6 штук.</p> <p>Планшеты – 6 штук</p>

Перспективный план развития школы в рамках проекта «Растим инженеров»

1. Распространение модели инженерно - технической школы на ступени НОО, реализация внеурочного курса в 4 классах Программирование на Scratch
2. Расширение круга участия в конкурсах различных уровней.
3. Распространение педагогического опыта.

Результаты учебной деятельности основной и средней школы

На конец 2019-2020 учебного года в основной школе обучается 390 учащихся, из них 222 имеют оценки «4-5», что составляет 57 %. Качественный уровень повысился на 2% в сравнении с 2019 годом и на 9% по сравнению с 3 четвертью. Успеваемость составляет 99%.

В средней школе обучается 52 ученика, из них 27 имеют оценки «4-5», что составляет 73%. Качественный уровень повысился на 11% в сравнении с 2019 годом и на 10% по сравнению с 1 полугодием. Базовый уровень в средней школе составляет 98%.

класс	количество учащихся	«4-5»	«2»	повышен уровень	базовый уровень	отличники	классный руководитель
5а	24	21	-	96	100	2	Шангина Е.Ю.
5б	21	11	-	52	100	0	Сысолятина О.В.
5в	25	19	-	80	100	1	Вертянкина Г.А.
5г	18	7	-	61	100	4	Фомина Т.А.
итого	88	58	-	74	100	7	
6-а	26	13	-	73↓19	100	6	Цифра Н.В.
6-б	25	15	-	60↓4	100	-	Осипова С.И.
6-в	27	8	-	41↓16	100	3	Табатчикова О.Л.
итого	78	36	-	58↓4	100	9/2↓	
7-а	25	11	-	56↓7	100	3 →	Воронина Н.А.
7-б	26	12	1	54↓7	96	2→	Камаева Л.А.

7-в	24	8	-	33↓13	100	-	Ровная А.Б.
7-г	6/1	1	-	14↑3	100	-	Крупина А.М.
итого	79/1	32	1	47%↓14	99%	5→	
8-а	24	16	-	71→	100	1↓	Пермякова О.М.
8-б	24	7	-	42↑3	100	3↑	Беляева Л.М.
8-в	22	12	1	55↓6	100	0↓	Колычева О.А.
итого	70	35	1	56%↓1	100	4↑	
9-а	25	9	-	48↑4	100	3↑1	Захаров С.В.
9-б	21	6	-	33↑4	100	1→	Никитина Е.Н.
9-в	26	11	-	65↑11	100	6↑2	Стебельцова Н.Н.
итого	72	26	0	50%↑7	100	10↑3	
итого 2уров	390	222/35	2	57%↑2	99	35/3↓	
10-а	23	13	1	78	96	-	Шишкина А.Н.
11-а	29	14	-	69%↑8	100%↑	6↑	Шрейдер Т.В.
итого 3уров	52	27	1	73%↑11	98%↓2	11↑	

Сравнительный анализ качества обучения в течение года представлен в таблице.

В течение года качество обучения понизилось в 7 классах, в 6 классах повысилось, в 8а классе осталось на прежнем уровне.

Сравнение этого анализа по годам существенно отличается

Сравнительный анализ качества обучения за 4 года

Класс ←	2019-2020 (год)	2018-2019 (год)	2017-2018 (год)	2016-2017 (год)
5-а	96			
5-б	52			
5-в	80			
5-г	61			
6-а	73	92→	92	
6-б	60	64↑	63	
6-в	41	57	63	
7-а	56	62	68	72
7-б	54	61	87	84
7-в	33	46→	46	62
7-г	14↑	11	25	18
8-а	71→	71→	71	71
8-б	42↑	39	50	57
8-в	55	61	63	67

9-а	48↑	44↑	42	46
9-б	33↑	29↑	27	38
9-в	65↑	54	56	60
10-а	69			
11-а	78↑	63		

Из таблицы видно, что качественный показатель повысился только в 6 классах и в 1 классе остался на том же уровне. Работу по повышению у обучающихся мотивации к учению следует продолжать, используя все формы и методы обучения и воспитания.

Сравнительная таблица качества обученности (в процентах)

Ступень обучения	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Начальная школа	67	70	72	72	77
Основная школа	47	48	53	54	57
Средняя школа	61	48	49	51	73
Итого по школе	55	56	60	61	65

Из таблицы видно, что с каждым годом идет постепенной увеличение качественного показателя. В этом году повышение составило 4 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2018-2019 году

В соответствии с Приказом Минпросвещения России № 293/650 от 11 июня 2020 года (Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году) Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана, 11 классов, согласно Приказу Минпросвещения России №294/651 от 11 июня 2020года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», так же в форме промежуточной аттестации, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок.

В соответствии с планом, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2019 года и уточняющее анкетирование в феврале 2020 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

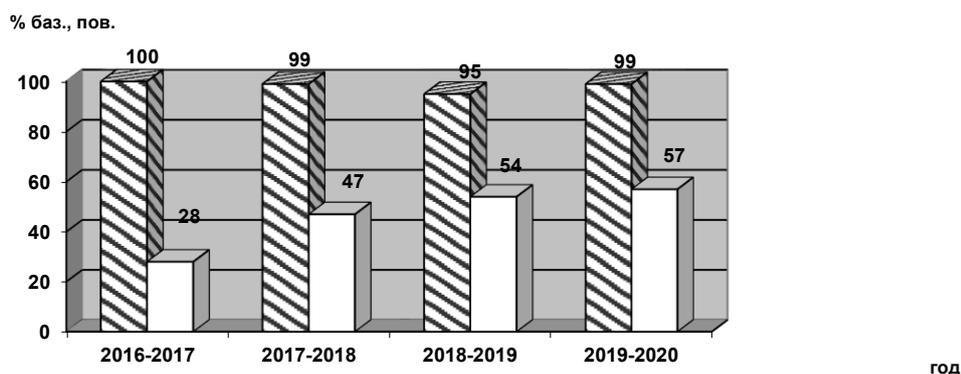
В МАОУ СОШ № 5 была создана комиссия по выставлению итоговых отметок обучающимся 9 –х и 11 –х классов, также утверждена форма выставления итоговых отметок. После завершения работы комиссии, и на основании Приказа Минпросвещения от 11 июня 2020года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» выпускникам 9 и 11 классов были выданы соответствующие аттестаты, а также на основании Приказа Минпросвещения от 11 июня 2020 года №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020году» были выданы медали выпускникам 11 класса.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования (состояние качества образования)

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 72 выпускника (3 класса). До ГИА допущены все. Аттестаты с отличием получили 10 выпускников.

Окончили школу на «4 и 5» 36 обучающихся, что составляет 50%.

Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам



Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме промежуточной аттестации. (состояние качества образования)

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 26 выпускников, из них 21 учащийся окончили школу на «4 и 5», что составляет 72% и это на 11% больше в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты с отличием и медали за «Особые успехи в учении» получили 6 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол -во	Сда л	Не сдал	Первичный балл	Балл	Учитель
-----	---------	------------	----------	------------	-------------------	------	---------

01	Русский язык	26	26	-	45	75(24)	Мещерякова Е.В.
02	Математика (проф)	14	14	-	13	60(27)	Табатчикова О.Л. Шрейдер Т.В.
03	Физика	4	4	-	24	55(36)	Орехова Н.Л.
04	Химия	3	3	1	22	47(36)	Чистякова Е.П.
05	Информатика	1	1	-	29	83(40)	Семененко О.А.
06	Биология	3	2	1	19	37(36)	Вертянкина Г.А.
07	История	5	5	-	36	65(32)	Ровная А.Б.
12	Обществознание	19	17	2	34	56(42)	Никитина Е.Н.
18	Литература	4	4	-	46	72(32)	Мещерякова Е.В.
09	Английский язык	1	1	-	31	31(22)	Беляева Л.М.
11	Французский язык	1	1	-	34	34(22)	Камаева Л.А.

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за четыре года максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице

Код	Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
01	Русский язык	93	98	89	91	98
02	Математика (проф)	74	68	80	80	86
03	Физика	54	61	76	60	91
04	Химия	58	64	64	86	76
05	Информатика	-	57	81	62	83
06	Биология	59	65	55	91	50
07	История	70	93	77	86	77
09,29	Английский язык	80	70	-	-	31
11,31	Французский язык	-	-	-	-	34
12	Обществознание	84	72	88	91	85
18	Литература	-	59	64	61	94

Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 17% от общего числа выпускников.

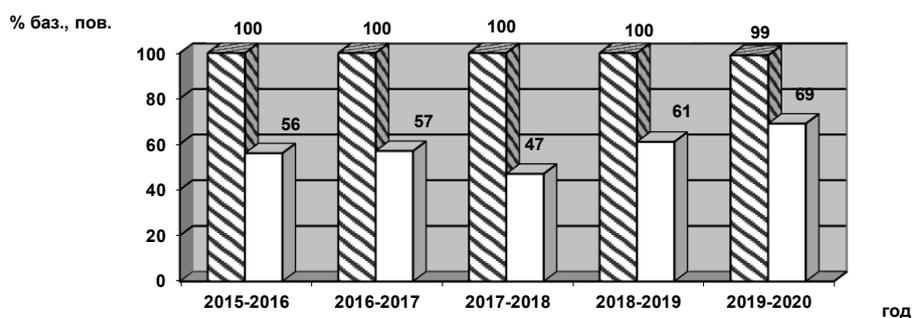
22,2% (4чел) по русскому языку, 5,6% (1чел) по математике (проф).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2015)	Средний балл (2016)	Средний балл (2017)	Средний балл (2018)	Средний балл (2019)	Средний балл (2020)
01	Русский язык	74,0↑	65,6	76,0↑	69,0	71,0↑	75↑
02	Математика	26,7	43,0↑	39,0	51,0↑	61,0↑	60↓
03	Физика	48,6↑	43,0	45,0↑	55↑	45,0↓	55↑
04	Химия	54,3↑	58,0↑	54,0	50,0	68,0↑	47↓
05	Информатика	46,0		57,0↑	62↑	58,0↓	83↑
06	Биология	53,0	45,0	48,0↑	52↑	54↑	37↓

07	История	73,0↑	67,0	69,0↑	59	74,0↑	65↓
09	Английский язык	46,0	80,0↑	70,0	-	-	31
11	Французский язык	45,0↑	-	-	-	-	34
12	Обществознание	62,9↑	69,0↑	67,0	56,0	56,0→	56→
18	Литература	64,5↑	-	59,0	60↑	61↑	72↑

Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- сохранить 100% успеваемость, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

**Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах
Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области
в 2019/2020 учебном году**

В МАОУ СОШ № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 5-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

В школьном туре зарегистрировано **706** участий в параллелях с 5-го по 11-й классы (на 67 участников больше в сравнении с 2018г) и **274** участника (больше на 22) по 19 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их **-237 (245)**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **136 (126)**.

Из этого числа **8** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам:

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **14** обучающихся школы.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В муниципальном туре зарегистрировано **135** участий и **52** участника с 5-го по 11 классы по 16 предметам.

Из **52** участников муниципального тура **17** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **25** раза как победители, призёры или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов, что является лучшим показателем на уровне района. Один обучающийся школы вышел на областной этап олимпиады по французскому языку и достойно представил район на областном уровне.

С 2013 учебного года в систему подготовки одаренных детей входит работа по взаимодействию педагогов смежных образовательных областей для занятий с одаренными детьми: учителя химии и биологии; математики, физики и информатики; русского языка, литературы, иностранного языка и истории. Кроме того, в рамках одной образовательной области педагоги готовят ребенка и «ведут» его в течение года, т.е. обучающийся занимается с несколькими педагогами индивидуально, по смежным образовательным областям, что ежегодно значительно снижает нагрузку на ученика по подготовке к олимпиадному движению и позволяет ему определиться в выборе участия предметной олимпиады. Для сравнения: в 2012 году обучающихся, участвующих в 5 и более муниципальных турах было 12, в 2013 году – 8, в 2014 и 2015 годах их 6, в 2016 - 4. В 2017 их количество сократилось до 3. В 2018 году обучающихся, участвующих в 5 и более муниципальных турах стало два. В 2019 году было также двое обучающихся, участвующих в 5 и более муниципальных турах.

По результатам муниципального тура трое обучающихся стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах. Один обучающийся 10 класса Максим был приглашен на региональный этап ВОШ по французскому языку.

По окончании муниципального этапа на очередном заседании школьного методического совета (МС) учителя-предметники проанализировали процедуру и результаты олимпиадного движения. В соответствии с планом реализации проекта «Одаренные дети» каждый учитель нацелен на поиск современных технологий индивидуального развития талантливых детей средствами предмета. На МС было

принято решение по дальнейшему сопровождению талантливых детей, это взаимодействие педагогов смежных образовательных областей на уровне основного общего образования.

**Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)**

	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)
школа	560	199	245	125	639	252	237	126	706	274	136	136
район	93	51	24	17	117	44	23	15	135	52	25	17
победитель			10				7				9	
призер			10				11				10	
1 результат			4				5				6	

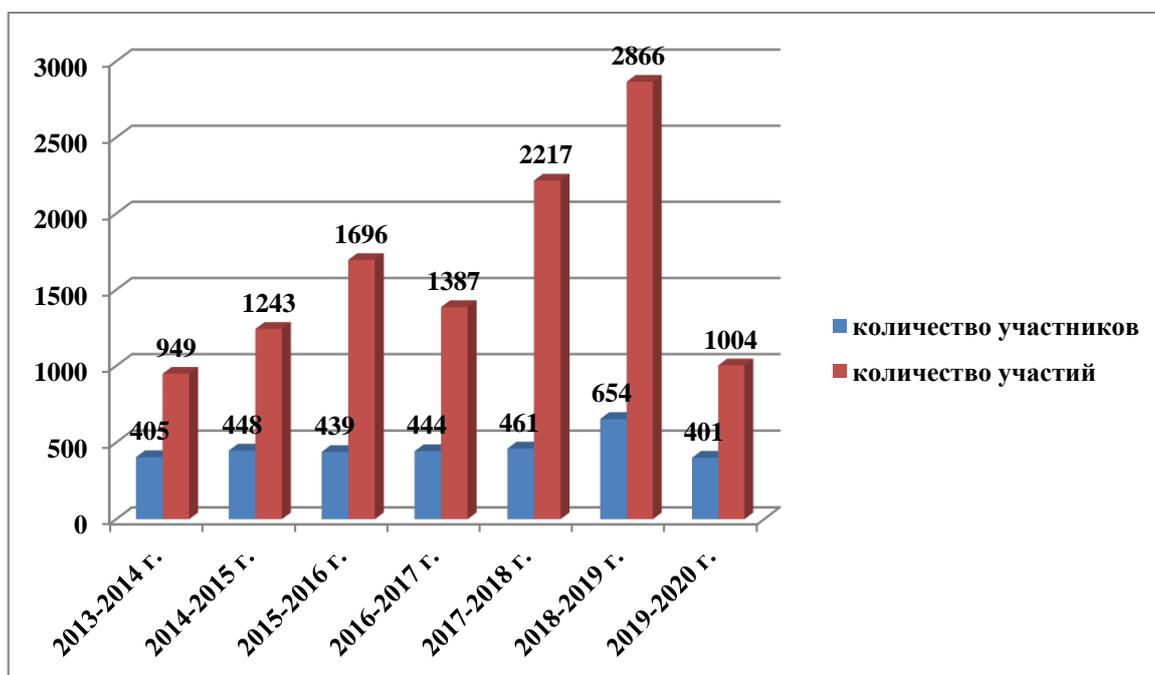
**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 5
в дистанционных олимпиадах и конкурсах (данные за 7 лет)**

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество олимпиад	21	18	25	45	28	26	28	25
Количество участников	1185	949	1243	1696	1387	2217	2866	1004
Количество участников	Не подсчит.	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)	444 (55%)	461 (56%)	654 (84%)	401 (49%)

Перечень дистанционных олимпиад и конкурсов 2019-2020 уч.года

- Платформа «Учи. Ру», г. Москва:
 - «Заврики»
 - онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM
 - математика
 - образовательный марафон «Соня в Стране Знаний»
 - образовательный марафон «Навстречу космосу»
 - образовательный марафон «Волшебная осень»
 - олимпиада «Юный предприниматель»
 - олимпиада «Весеннее пробуждение»

- олимпиада по программированию
2. Международная игра конкурс по информатике "Инфознайка", «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары
 3. Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех", ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
 4. Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» по разным предметам, ЗАО «Адвертис», Литва
 5. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-марафон" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
 6. Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности "Почитай-ка", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
 7. Международный Конкурс-игра по математике «Слон», Центр "Снейл" при методической поддержке ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», г.Омск
 8. Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», Центр «Снейл» г. Омск
 9. Международный Конкурс-игра по русскому языку "Ёж", Центр «Снейл» г. Омск
 10. Международный тест по логике, ЦДО "Снейл", г.Омск
 11. Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд", Центр «Снейл» г. Омск
 12. Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех», ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
 13. Онлайн-олимпиада «Я люблю математику», Яндекс Учебник
 14. Дистанционная неделя «Безопасный интернет»
 15. Образовательный проект УрокЦифры.рф
 16. Международный игровой конкурс по литературе для школьников «Пегас», Учебно-консультационный центр "Ракурс"
 17. Игровой онлайн-турнир по орфографии для обучающихся 5-11 классов «Орфо-Эверест»



Очные конкурсы и олимпиады

Учащиеся МАОУ СОШ № 5 активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Победы МАОУ СОШ № 5 в 2019 - 2020 учебном году

- В сентябре в муниципальном Фестивале «Юннат» в номинациях «Яркие фантазии», «Экокосметика», «Осенняя улыбка» учащиеся 5-х классов в личном зачете заняли 1 места.
Руководитель: Вертянкина Галина Аркадьевна, учитель биологии;
- В сентябре 2019 года Ярослав, обучающийся 10 «А» класса Победитель конкурса Школа талантов УРФУ участник Уральской проектной смены в ОЦ Сириус г. Сочи 2019;
- В рамках осенней школы, 2019 в Сетевом образовательном проекте Свердловской области «Детская инженерная школа» Ярослав, 10 а класс занял 1 место;
- Ярослав обладатель Диплома 1 степени за высокий уровень проектной работы и активное участие в жизни межрегиональной проектной школы Инженериады УГМК «Технолидер», август 2019.
- Ярослав – призер конкурса проектных работ школьников в рамках Уральской проектной смены СИРИУС, 2020
- Ярослав занял 3 командное место в социально-образовательном проекте «Ночные сборы юных инженеров» по теме «Урбанистика и геоинформационные системы», проводимого в рамках VI открытого регионального фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества: Урал – НТИ», организатор – Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования», 2019 год
- Ярослав – 3 место в конкурсе экологических проектов смены «Планета Земля. FRAGILE» в рамках 4 смены 2019 года «PER ASPERA AD ARTEK», организатор – ФГБОУ Международный детский центр «Артек», 2019 год
- Ярослав, учащийся 10»А» класса – участник хакатона «Практики будущего» в команде Инсайдеры, организатор – Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования», 2019 год
- Ярослав, учащийся 10 «А» класса – призер конкурса проектных работ школьников в рамках Уральской проектной смены СИРИУС, 2020

- Ярослав, учащийся 10 «А» класса – финалист Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей «Спутник», организатор – ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени Королева», 2020 год
- Ярослав, учащийся 10 «А» класса – финалист конкурса «Реактивное движение», трек «СИРИУС», организатор – Образовательный центр «Сириус», Роскосмос, Фонд содействия инновациям, Сколковский институт науки и технологий «SKOLTECH», 2020
- в 2019 году в открытом городском конкурсе-выставке по легоконструированию «Легосказка» в 2019 году (7 участников, 1 призер);
- Команда учащихся 3-х классов во II Городском фестивале по легоконструированию «Легосказка» заняла 1 место. Руководитель: Ростовщикова Лилия Григорьевна, Семененко Ольга Александровна
- Участие во II Муниципальном LEGO – конкурсе по робототехнике для младших школьников (2 команды с проектами «Удивительный ЗОО-мир» и «Удивительный мир мальчишеских фантазий»). По результатам конкурса команда «Роботехники» была награждена дипломом за Самый технически сложный проект, а команда «ЗОО-мастера» – дипломом за Лучший проект с использованием конструктора Лего. Руководитель: Семененко Ольга Александровна
- Во 2 городском Фестивале по легоконструированию «Легофантазии» учащиеся 3 «Б» класса Александр, Яков, Ярослав заняли 1 место. Руководители: Ростовщикова Лилия Григорьевна, Семененко Ольга Александровна;
- В Областном Фестивале детского технического творчества «Технофест» Яков, ученик 3 «Б» класса занял 3 место в категории «Робот – аниматор». Руководитель: Семененко Ольга Александровна;
- В муниципальной экологической кейс -игре «Green-teeam» учащиеся 3 «Б» класса Александр, Владимир, Яков заняли 1 место. Руководитель: Ростовщикова Лилия Григорьевна, Семененко Ольга Александровна;
- В областной экологической кейс -игре «Green-teeam» учащиеся 3 «Б» класса Александр, Владимир, Яков заняли 3 место. Руководитель: Ростовщикова Лилия Григорьевна, Семененко Ольга Александровна;
- В ноябре 2019 в муниципальном туре КВН команда «Размазалась помада» заняла 1 место. Руководитель – Ровная Анна Борисовна;
- Во Всероссийском дистанционном волонтерском конкурсе проектов «Труд –крут!» команда волонтеров «Добрые сердца» одержала победу, за что награждены путевкой вво всероссийский оздоровительный лагерь «Орленок»;
- В районном конкурсе чтецов на иностранном языке учащиеся школы Елизавета 10 а класс заняла 1 место, Максим, учащийся 10а класса занял 3 место, Ульяна, учащаяся 7б класса заняла 1 место. Руководители: учителя иностранных языков Осипова Светлана Ивановна, Беляева Лариса Михайловна, Пермякова Ольга Михайловна;
- В региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Матвей, ученик 6 класса занял 1 место. Руководитель: Вертянкина Галина Аркадьевна, учитель биологии.
- В марте в Фестивале Сухоложской лиги КВН школьная команда КВН «Размазалась помада» заняла 3 место, в апреле во Всероссийской Лиги КВН команды КВН «Размазалась помада» и «Компашка» заняли 2 место. Руководитель: Ровная Анна Борисовна;
- В мае 2020 года учащиеся школы активно приняли участие в онлайн-акциях, посвященных 75-летию со Дня Великой Победы в Великой Отечественной Войне: в рамках видеопроекта от литературного музея Ст. Щипачева г.Богдановича учащиеся 10 «А» класса читали стихи Степана Щипачева о Великой Отечественной Войне. Руководитель: Мещерякова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- учащиеся 7 «А» класса приняли активное участие в онлайн-акции «Окна Победы». Руководитель: Воронина Наталья Александровна, учитель истории;

- сборная учащихся с 5 по 11 класс приняли участие в онлайн- акции «Бессмертный полк». Руководители: Воронина Наталья Александровна, Ровная Анна Борисовна, учителя истории;
- учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн -конкурсе рисунков «Великая победа. Руководитель: Кузнецова Ульяна Геннадьевна, учитель ИЗО

Спорт

- В октябре 2019 г. в Районных состязаниях «Школа безопасности» среди обучающихся ГО Богданович сборная учащихся школы в личном зачете заняли 1 место;
- В Соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди обучающихся ГО Богданович, посвященный Дню пожарной охраны России Александр, учащийся 11 «А» класса занял 1 место, Екатерина, учащаяся 11 «А» класса заняла 3 место, Евгения, учащаяся 11 «А» класса заняла 2 место, Николай, учащийся 11 «А» класса занял 1 место. Руководитель – Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ;
- В Соревнования по снаряжению магазина АК-74 30ю патронами в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященные 100 – летию Калашникова, учащиеся 11 «А» класса в личном зачете заняли 1 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ;
- В соревнования по разборке и сборке автомата после неполной разборки в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества ученики 10 и 11 класса заняли 2 место; Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ;
- В Районной зимней спартакиаде по ОБЖ сборная учащихся 9-11 классов во всех видах соревнований заняла 2 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ;
- Во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ в младшей возрастной группе учащаяся 7б класса Евгения заняла 3 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович
- Во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ в старшей возрастной группе учащиеся: 11го класса в личном зачете заняли 1 и 3 места. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ
- В Соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества учащаяся 11го класса Екатерина заняла 1 место в личном зачете. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ

Воспитательная система школы

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетным направлением воспитательной работы школы и каждого классного руководителя в 2019 – 2020 учебном году является направление гражданско-патриотического воспитания. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан РФ, классный руководитель должен развивать социокультурную компетентность, направленную на организацию разнообразной деятельности в области духовно-нравственного развития учащихся.

Для достижения данных целей педагоги определили для себя цель методической работы: обновление содержания воспитательной деятельности на основе внедрения в воспитательный процесс поисково-исследовательских технологий. Задачи, решаемые для достижения цели:

- развитие самоуправления учащихся как основы процесса внутренней саморегуляции и самоорганизации личности с одной стороны, и организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, с другой;

-разработка поисково-исследовательских проектов по различным направлениям с учетом интересов и возможностей классных коллективов, создание условий для реализации и презентации результатов работы;

-расширение социального взаимодействия в вопросах реализации поисково-исследовательских социальных проектов. Ключевая тема года: «Год экологии». Условия достижения цели:

- разработка поисково-исследовательских проектов классными коллективами;
 - активное применение поисково-исследовательских технологий во внеклассной работе с классом;
 - система презентации результатов поисково-исследовательской работы классов;
 - система поощрений творчества и инициативы учащихся;
 - система ученического самоуправления на всех уровнях: личность, класс, школа.
- тесное сотрудничество всех субъектов ОП: ученик - учитель - родитель - педагог дополнительного образования;
- тесное сотрудничество с социумом.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении. Для этого классным руководителям было предложено взять как основное одно из 10 направлений деятельности, функционирующих в школе, и рассмотреть его с позиции поисково-исследовательской технологии согласно цели воспитательной деятельности педколлектива на 2018-2019 учебный год: обновление содержания воспитательной деятельности педагогов на основе поисково-исследовательских технологий с целью развития самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся.

Анализ отчетов классных руководителей (34 класса) показал, что классы работали по направлениям:

художественно - эстетическое -8 классов;

спорт и ЗОЖ -7 классов;

безопасность жизнедеятельности – 6 классов;

профессиональное самоопределение - 2 класса;

поисково-исследовательская - 1 класс;

социально – педагогическое – 7 классов

гражданско-патриотическое -4 класса.

Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2019-2020 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников;
- организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2019-2020 учебном году необходимо было решить следующие организационно - управленческие задачи: отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития

каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка», «Волонтерскую деятельность» как добровольное объединение учащихся;

В 2019-2020 учебном году прошли выборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, в котором продолжили работу 7 человек. Возглавил БС ученик 10 «А» класса Шишкин Максим, помощник председателя БС – Онушко Екатерина, вожатский совет возглавил Ровный Ярослав - ученик 10 «А» класса, председатель Совета добрых дел возглавила Маслова Мария – ученица 10 «А» класса, председатель Совета творческих дел возглавил Егоркин Иван , ученик 10 «А» класса, Информационный совет возглавил Колесников Павел, ученик 8 «Б» класса, , председатель спортивного совета стала Засыпкина Анастасия, ученица 8 «В» класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и школьным лидерским активом были успешно реализованы школьные праздники, линейки, игровые перемены, встречи учащихся с педагогами-ветеранами, спортивные конкурсы, а так же онлайн-акции, посвященные 75-летию со Дня Великой Победы.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Никитина Екатерина Николаевна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флеш-монов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла руководитель отряда - Никитина Екатерина Николаевна.

Работа Школьного лидерского актива стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы школьного лидерского актива носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах. Самыми активными членами школьного лидерского актива среди пятиклассников проявили себя Порядин Егор, Кокшаров Никита, Кадырова Ксения, Логинс Андрей Швецова Полина, Разгайлова Марья, Фетисова Даша.

В целом лидеры 5 -11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе актива 5 -х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным коллективно–творческим делам и праздникам.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

Праздничные линейки 1 сентября День

учителя - 5 октября День рождения

школы - 24 ноября Линейки

аплодисменты - 1 раз в месяц

Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть

Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь

Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается....»),

«Осень в стихах русских поэтов»

День матери - 27 ноября

Встреча нового года - декабрь

Слет отличников и ударников учебы - 25 января

Прощание с Букварем

Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль

Смотр строя и песни – февраль

Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март
«Папа, мама, я - спортивная семья» «Веселые старты»

Школьный конкурс «Ученик года» - апрель

День ученика - октябрь

Вахта Памяти - 9 мая

Праздник Последнего звонка - май

И многие другие школьные праздники

В школе на протяжении многих лет успешно развивается КВН-ское движение. В 2019-2020 учебном году в школе функционируют 3 квн-ских команды: «Компашка», «Размазалась помада», «Розетка». Руководитель квн-ского движения Ровная Анна Борисовна. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 10 «А» и 11 «А» классов. Состав двух других команд – это дети 2-4, 5-9 классов.

Школьные команды КВН - активные участники школьных, городских, окружных и областных конкурсов лиги - КВН в городе Екатеринбурге, Сухой Лог. В ноябре 2019 года команды успешно выступили в муниципальном туре КВН. Команда «Компашка» заняла - 2 место, команда КВН «Размазалась помада» - 1 место, команда КВН «Розетка» - 3 место. В феврале в областном конкурсе КВН команда «Компашка» заняла 2 место.

В 2019-2020 учебном году активно заявил о себе школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Воронина Наталья Александровна, учитель истории. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 25 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Малыш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память». «Бессмертный полк», помог в проведении праздников «Мы чтим ваш возраст», «Поздравим маму вместе».

Социальные партнеры отряда: администрация школы, Депутат Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона.

Отряд успешно презентует свою деятельность на районных конкурсах «Общее дело». За проекты «Память» и «Твори добро – оно к тебе еще вернется» волонтеры заняли 3 место.

Анализ результатов работы системы дополнительного образования

МАОУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило **812** человек. Общее количество занимающихся в школьных кружках и секциях - **206** человек, с учетом внеурочной деятельности - **606** человек.

На начало 2019- 2020 учебного года в школе стабильно работало 12 школьных кружков и секций по пяти направленностям:

художественно - эстетическая направленность - 1 кружок

КВН – 25 человек (руководитель - Ровная А.Б.)

туристско - краеведческая направленность – 1 кружок

по страницам прошлого - 12 человек (руководитель - Воронина Н.А.)

физкультурно-спортивная направленность - 5 кружков

юный армеец – 12 человек (руководитель - Сабитов И.Я.)

шахматы – 22 человека (руководитель - Онегов В.И.)

волейбол - 14 человек (руководитель - Шангин Д.А.)

баскетбол – 12 человек (руководитель - Семенова Л.Н.)

футбол – 20 человек (руководитель - Коптяев Л.Е.)

социально - педагогическая направленность - 5 кружков

вожатское мастерство – 25 человек (руководитель – Никитина Е.Н).
пресс центр - 12 человек (руководитель – Бирючева А.В.
журналистское мастерство – 12 человек (руководитель Ковалева Е.П.)
школьный лидерский актив - 28 человек (руководитель – Савченко И.П.)
волонтерская деятельность – 25 человек (руководитель – Воронина Н.А.)

В 2019-2020 учебном году необходимо отметить стабильность в работе **кружков и секций**, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровнях.

В рамках физкультурно – спортивной направленности в течение всего учебного года на базе школы действовали секции:

легкой атлетики ДЮСША - руководитель Шангин Д.А.,

футбола – руководитель Коптяев Л.Е.,

школьных кружков: волейбола - руководитель Шангин Д.А.,

баскетбола – руководитель Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся.

- Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах, в городских «Веселых стартах», во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в финале муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019года.

В работе кружка «Юный армеец» (руководитель – Сабитов И.Я.) учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района, в районных соревнованиях смотра строя и песни. Так, в октябре 2020 года районных состязаниях «Школа безопасности» среди обучающихся ГО Богданович сборная учащихся школы в личном зачете заняли 1 место. В Соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди обучающихся ГО Богданович, посвященный Дню пожарной охраны России Александр, учащийся 11 «А» класса занял 1 место, Екатерина, учащаяся 11 «А» класса заняла 3 место, Евгения, учащаяся 11 «А» класса заняла 2 место, Николай, учащийся 11 «А» класса занял 1 место. Руководитель – Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ. В Соревнования по снаряжению магазина АК-74 30ю патронами в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященные 100 – летию Калашникова, учащиеся 11 «А» класса в личном зачете заняли 1 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ. В соревнования по разборке и сборке автомата после неполной разборки в личном зачете среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества ученики 10 и 11 класса заняли 2 место; Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ. В Районной зимней спартакиаде по ОБЖ сборная учащихся 9-11 классов во всех видах соревнований заняла 2 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ.

В работе кружка «Шахматы» во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ в младшей возрастной группе учащаяся 7б класса Евгения заняла 3 место. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович

- Во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ в старшей возрастной группе учащиеся: 11го класса в личном зачете заняли 1 и 3 места. Руководитель: Сабитов Игорь Январистович, преподаватель ОБЖ

В рамках социально-педагогической направленности продолжает свою работу кружок «Вожатское мастерство». Руководитель – Никитина Екатерина Николаевна. Стабильно занимаются в кружке 25 человек - это учащиеся 6-10 классов. Свои практические навыки вожатые успешно применяют в проведении игровых перемен для учащихся начальных классов, и работе с младшими школьниками в летнем оздоровительном лагере.

В рамках работы кружка «Волонтерская деятельность» Руководитель - Воронина Наталья Александровна, учащиеся успешно принимают участие в добровольческих акциях. Так,

в мае 2020 года волонтеры (Анастасия, Мария, Павел, Максим) активно приняли участие в онлайн-акциях, посвященных 75-летию со Дня Великой Отечественной войны. В феврале 2020 года приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Труд – крут!», за что получили путевку во Всероссийский лагерь «Орленок»

В рамках работы кружка КВН в марте в Фестивале Сухоложской лиги КВН команда КВН заняла 3 место, в апреле команды КВН «Компашка» и «Размазалась помада» заняли 2 место во Всероссийской интернет- Лиги КВН. Руководитель: Ровная Анна Борисовна

Внеурочная деятельность.

- Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов для начальных классов: «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалия», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки», «Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол; «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Легкая атлетика», «Музейное дело», «Школьная жизнь», «Школьный лидерский актив», КВН, «Искусство прически».

- Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

- Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику. По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

- Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

Власова И.В.

О ходе введения ФГОС ОВЗ

На 1 сентября 2016 года, на момент, когда вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью в МАОУ СОШ № 5 были проведены организационные мероприятия по подготовке условий для обучения этой категории детей. Согласно Карте самооценки готовности муниципальной общеобразовательной организации Свердловской области к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 5 соответствовала критериям готовности **среднего** уровня:

1. собран пакет нормативно-правовых документов РФ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
2. разработана адаптированная основная образовательная программа;
3. частично проведено оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием для введения ФГОС ОВЗ;
4. созданы условия информирования педагогов и родителей о ходе введения ФГОС ОВЗ;
5. педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме введения и реализации ФГОС ОВЗ.

Направления развития МАОУ СОШ № 5 на 2018-2019 учебный год

Содержание образования.

1. Реализация ФГОС СОО
2. Введение ФГОС для детей с ОВЗ
3. Медиация в образовании
4. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности

Организация УВП.

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ
3. Организация подготовки к ГИА
4. Организация работы по введению медиации в образовании
5. Организация взаимодействия учителя, ученика и родителей в системе электронных дневников.

Здоровьесбережение школьников.

1. Объединение элементов здоровьесберегающей среды школы и здоровьесберегающих технологий, используемых в ОП, в единую систему школы по здоровьесбережению школьников.
2. Создание системы мониторинга сохранения и развития здоровья обучающихся в условиях модернизации общего образования.

Воспитательная деятельность.

1. Начало реализации программы социализации и воспитания обучающихся.
2. Развитие системы внеурочной деятельности.
3. Развитие системы ученического самоуправления.

Обучение кадров.

1. Реализация национальной системы учительского роста -НСУР

1. Повышение уровня образования педагогов до степени магистра.
2. Повышения квалификации педагогов по теме инклюзивного образования.
4. Повышение квалификации педагогов по направлению развития детей с общей одаренностью (подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах)
5. Повышение квалификации педагогов как специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников