

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 5  
Протокол № 13 от «25» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 5  
Приказ № 52-Д от «25» марта 2020 г.  
Л.В. Никитина



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 5  
за 2019 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка эффективности системы управления
4. Результаты образовательной деятельности
5. Оценка условий функционирования школы
6. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100%
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего или среднего общего образования, в общей численности обучающихся начального общего, основного общего или среднего общего образования	96%
1.3. Удельный вес численности обучающихся, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	30%
1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: – начальное общее образование (1–4 классы)	23,8
– основное общее образование (5–9 классы)	22,4
– среднее общее образование (10–11 или 12 классы)	22,5
1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, которые нуждаются в подвозе в школы	0%
1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора образовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, которые отдали детей в конкретную школу из-за отсутствия других вариантов, в общей численности родителей обучающихся)	0%
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах или группах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11 или 12 классах по образовательным программам среднего общего образования	57%
2.4 Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	0%
2.5. Доля несовершеннолетних, которые состоят на различных видах учета и обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	0,7%
3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника	14,5
3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	22%
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100%
– педагогических работников – всего	100%
– из них учителей	100%
3.4. Удельный вес численности педагогических работников школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	59%
3.5. Удельный вес численности организаций, которые имеют в составе педагогических работников, в общем числе школ:	
1) социальных педагогов:	
– всего	в наличии 1 человек
– из них в штате	1 человек
2) педагогов-психологов:	

Показатель	Единица измерения/форма оценки
– всего	в наличии 1 человек
– из них в штате	1 человек
3) учителей-логопедов:	
– всего	2 человек (1,5 ставки)
– из них в штате	2 человека
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
4.1. Учебная площадь школ в расчете на одного обучающегося	2,4 кв.м
4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий школ	100%
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся школ:	
– всего	12,9
– имеющих доступ к Интернету	12,9
4.4. Удельный вес числа школ, которые имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 1 Мбит/с и выше, в общем числе школ, подключенных к Интернету	100%
4.5. Удельный вес числа школ, которые используют электронный журнал, электронный дневник, в общем числе школ	100%
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для доступа инвалидов, в общем числе зданий школ	100%
5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получивших инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	33%
5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	29,6%
5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	3,7%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ для обучающихся:	
– глухих	0
– слабослышащих и позднооглохших	0
– слепых	0
– слабовидящих	0
– с тяжелыми нарушениями речи	0
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
– с задержкой психического развития	33%
– с расстройствами аутистического спектра	0
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника:	
– учителя-дефектолога	0
– педагога-психолога	27
– учителя-логопеда	13,5
– тьютора, ассистента	0
6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	100%
6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
– по математике	4, 63 – баз. 61 – проф.
– по русскому языку	71
6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

Показатель	Единица измерения/форма оценки
– по математике	15,4
– по русскому языку	29
6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, которые участвовали в ГИА по образовательным программам:	
– основного общего образования	1,3%
– среднего общего образования	0%
7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
7.1. Удельный вес числа лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ	100%
7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе школ	в наличии
7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе школ	в наличии
7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе школ	0
8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
8.1. Темп роста числа школ или филиалов	0
9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в школы, в расчете на одного учащегося	64,4 тыс. руб
9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств школ	0,36%
10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
10.1. Удельный вес числа зданий школ, которые имеют охрану, в общем числе зданий школ	в наличии
10.2. Удельный вес числа зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе зданий школ	0

Показатель	Единица измерения/форма оценки
10.3. Удельный вес числа зданий школ, которые требуют капитального ремонта, в общем числе зданий школ	0

## 2. Оценка организации образовательной деятельности

Адрес	623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, д. 5, ул.Ленина, д.5а
Телефон	+7(34376) 5-34-41, +7(34376) 5-36-27
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель	Городской округ Богданович
ФИО руководителя, кв. кат. руководителя ОУ и стаж работы в должности	Никитина Лариса Владимировна, руководитель высшей категории, 7 лет
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Киселева Любовь Николаевна, Чистякова Елена Павловна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР начальной школы Савченко Ирина Петровна, зам. директора по ВР
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет
Органы ученического самоуправления	Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ	
-начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная образовательная

	программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Основы кибербезопасности (7), Основы финансовой грамотности (8), Профессиональное самоопределение (9), Речь и культура общения (11), Решение химических задач повышенной сложности (10, 11), Алгоритмизация и программирование (10-11), Практикум по решению математических задач (10-11), Решение задач повышенной сложности по физике (10-11), Основы правовой культуры (10-11), История России в лицах (10-11), Психология (10), Практикум по биологии (10)
<b>Образовательный процесс</b>	
число смен	Одна первая
общее количество классов	34
количество классов по уровням образования	
НОО	15
ООО	17
СОО	2
наличие групп продленного дня	15
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству, на 01.06.2019	56
имеют ученую степень	нет
высшая квалификационная категория	56%
первая квалификационная категория	39%
соответствие занимаемой должности	5%
без категории	0%
Число молодых специалистов	0
Потребность в педагогических кадрах на 10.06.2019	Вакансия учителя математики, учителя иностранного языка
<b>Обучающиеся</b>	
общая численность на 01.06.2019 г., чел.	776
1-4 классы	357
5-9 классы	374
10-11 классы	45
Количество многодетных семей, количество детей из многодетных семей	67 127
Количество опекаемых детей	15
Количество детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	31
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление: 2 кружка; Эколого-биологическое направление: 1 кружка;



	Физкультурно-спортивное направление: 5 кружков; Социально-педагогическое направление: 3 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с филармонией г.Екатеринбурга, с музеем Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детской юношеской спортивной школой
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
год строительства и основания учреждения	1994 год
количество зданий	1
площадь ОУ, м <sup>2</sup>	7401,4 м <sup>2</sup>
учебные площади	3465 м <sup>2</sup>
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них: кабинеты начальных классов кабинет музыки компьютерный класс логопедический кабинет кабинет психолога	46 кабинетов общей площадью 2 604 м <sup>2</sup> 15/866 м <sup>2</sup> 1/101,2 м <sup>2</sup> 2/146 м <sup>2</sup> 1/33,9 м <sup>2</sup> 1/15,3 м <sup>2</sup>
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала/277,5 м <sup>2</sup> каждый, лыжная база/632 м <sup>2</sup>
библиотека	1/62,3 м <sup>2</sup>
административные помещения из них: бухгалтерия кабинет руководителя	7/118 м <sup>2</sup> 1/19 м <sup>2</sup> 1/33 м <sup>2</sup>
кабинет медицинского работника	1/15,8 м <sup>2</sup>
процедурный кабинет	1/15,1 м <sup>2</sup>
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м <sup>2</sup> (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м <sup>2</sup> на 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	100%
наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886
учебников, экз.	8091
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3838
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
основные направления развития ОУ	- поэтапное введение и реализация ФГОС; - развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы - интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации;

	-развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	С 2019 г. реализуется проект «Растим инженеров» совместно с МАДОУ № 27. ЦЕЛЬ проекта: создание организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления, детей младшего школьного возраста посредством конструктивной деятельности
СМИ в образовательном учреждении	Стенгазета «Школьная жизнь», сайт школы.
направления научно-методической деятельности	1. Введение и реализация ФГОС СОО. 2. Введение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ 3. Введение профессионального стандарта педагога 4. Работа в рамках Национальной системы учительского роста 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ № 5 6. Независимая оценка качества образования.
Наличие методических объединений (МО) педагогов	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
<b>Использование информационных систем</b>	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	6
наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 30 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
мультимедийные установки	30 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 9 интерактивными досками, 3 мобильными классами
число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации	51 человек
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
связи с предприятиями и организациями города, округа	- с Территориальной избирательной комиссией; - с редакцией газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РСП «Смена»</li> <li>- ОАО «Керамзит»</li> <li>- ЗАО «Свинокомплекс Уральский»</li> </ul>
связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры с дошкольными образовательными учреждениями № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович.</li> <li>- Договор с ДЮСШ ГО Богданович;</li> <li>- Договор с Центром детского творчества ГО Богданович</li> </ul>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года.

На основании Устава непосредственное управление Школой осуществляет директор, стратегическое управление образовательной политикой школы осуществляют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, управление финансово-экономическим развитием школы осуществляется администрацией и Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива, представители социальных партнеров; интересы учеников представляет представительный орган ученического самоуправления – Школьный лидерский актив и Большой совет.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28447 кв.м. в постоянном пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 740585 от 20.03.2013). На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха для начальных классов (игровая площадка), хозяйственная зона.

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 250 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников – 8091 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 100% обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 812 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличения контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

### **Организация внеурочной деятельности**

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 5 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Основной образовательной программы основного общего образования. Набор внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

МАОУ СОШ № 5 работает в одну (первую) смену.

### **Начальное общее образование**

Учебные занятия начинаются с 8.00. Занятия проходят в первую смену.

Режим работы школы – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 недели. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Перед 1 уроком - пятиминутная гимнастика.

Продолжительность занятий – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В первых классах после 2 или 3-го урока часовая динамическая пауза.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом классе в сентябре и октябре проводится по три занятия по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используются не классные занятия, а иные формы организации учебной деятельности (экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры).

В течение восьми недель в расписании последними занятиями поставлены уроки физической культуры, а также занятия по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализаций, уроков-экскурсий, уроков – импровизаций и т.п. (48 уроков).

Поскольку эти занятия также являются обучающими, следовательно, в нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Занятия физической культурой в течение первых двух месяцев (24 урока, по 3 урока в неделю) направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и

проводятся на свежем воздухе. На занятиях используются различные игры и игровые ситуации.

Остальные 24 часа учебной нагрузки распланированы следующим образом:

Окружающий мир - 16 часов;

Изобразительное искусство - 4 часа;

Технология - 4 часа.

Данные уроки являются нетрадиционными, в расписании стоят последними или предпоследними уроками. В течение сентября, октября проходят в форме экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-игр.

Внеурочная деятельность осуществляется после горячего обеда и прогулки на свежем воздухе. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью (лепка, рисование, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для 1-2 классов и не более 1,5 часов в день – для обучающихся 3-4 классов. Внеурочная деятельность в 1-х классах начинается со 2 четверти, с ноября.

### **Основное общее образование**

Образовательное учреждение работает в одну (первую) смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

### **Среднее общее образование**

10-11 классы – в режиме шестидневной недели.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 4-го уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут динамическая пауза, после 5-го, 6-го уроков – 10 минут.

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

**Оценка:** организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, требованиям ФГОС, нормам СанПин.

### **3. Оценка эффективности системы управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе рассматривает вопросы: принятия решений о допуске обучающихся к ГИА; принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; определения кандидатур педагогических работников на награждение ведомственными наградами
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 5 созданы методические объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранных языков
- Учителей математики и физики
- Учителей естествознания и обществознания
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Учителей технологии, музыки и изо

	Показатели деятельности	Положительные стороны	Отрицательные стороны
1	<b>Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования</b>	Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества образовательного процесса	
		В мониторинговой практике используются методы выявления образовательных потребностей детей и родителей в выборе элективных курсов в 9 классах (анкетирование, опрос). Результаты	В ОУ в недостаточной степени проводится мониторинг социального заказа и спроса на образовательные услуги. Не осуществляется планирование конкретных видов платных

		<p>мониторингов по выявлению образовательных потребностей и возможностей ОУ положены в основу планирования образовательной деятельности (выбор программ элективных курсов, факультативных занятий).</p> <p>В ОУ анализируется информация об образовательных услугах других ОУ. Определяются перспективы рынка образовательных услуг. Изучаются возможности учреждения по обеспечению востребованных видов услуг. Определены условия обеспечения конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Приоритеты развития учреждения положены в основу разработки (корректировки) программы развития ОУ (политики качества). Содержание программы направлено на обеспечение условий достижения школой образовательного (социального) и экономического эффекта.</p> <p>Прослеживается согласованность стратегических целей программы развития ОУ с целевыми установками муниципальной (региональной, федеральной) программы развития образования.</p>	<p>образовательных услуг, социальных партнеров и др.</p>
		<p>Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ</p> <p>В школе определена организационная структура управления образовательным процессом. Целесообразно распределены основные</p>	

	<p>функции по управлению образовательным процессом, разграничению сфер компетенций и ответственности полномочий между представителями администрации, структурными подразделениями ОУ. Работа по ведению и хранению школьной документации организована с учетом действующих требований и номенклатуры дел ОУ. В делопроизводство введена система индексации. В ОУ разработаны и соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ № 5, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ СОШ № 5. Разработано Положение о школьной форме, соблюдается деловой стиль одежды учащихся и работников.</p>	
<p>Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ</p>		
	<p>Управленческие решения разрабатываются и реализуются в соответствии с поставленными целями и задачами программно-планирующей документации. Осуществляется целенаправленная эффективная работа администрации с органами государственной и муниципальной власти: ОУ активно участвует в общественных инициативах района; имеются благодарности, грамоты от органов власти; органами власти дается положительная оценка работе школы. Эффективно ведется работа по обеспечению механизма общественно-</p>	



	<p>государственного управления в ОУ (Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет), работает орган ученического самоуправления – Большой совет.</p> <p>В ОУ развивается социальное партнерство: осуществляется целенаправленная работа ОУ с учреждениями культуры (музеи города, центральная библиотека) и дополнительного образования ГО Богданович (ДШИ, ЦДТ, ДЮСШ), Районной избирательной комиссией, с Центральной районной больницей, с ЦЗН и Центром помощи семье и детям, с восьмью промышленными предприятиями ГО Богданович.</p>	
	<p>Оперативность и четкость работы администрации ОУ по организации образовательного процесса</p> <p>Запланированные в программно-планирующей документации мероприятия выполняются своевременно. Прослеживается четкая согласованность действий при выполнении программно-планирующей документации (планы работы классных руководителей (воспитателей), методических объединений, структурных подразделений; годовой план работы ОУ). Администрация ОУ оперативно решает текущие вопросы и возникающие проблемы; осуществляется оперативная работа с жалобами и обращениями, в том числе по вопросам реализации прав граждан на получение качественного образования.</p>	

		<p>Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами</p>	
		<p>Осуществляется преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе. Не допускается нарушений действующего законодательства по вопросам приема и увольнения работников. В ОУ работают квалифицированные специалисты (образовательный ценз педагогических работников соответствует действующим требованиям: 100% педагогических работников имеют педагогическое образование, 96% педагогических работников аттестованы.</p>	<p>Не разработаны в управленческой практике принципы подбора педагогических кадров на работу в ОУ.</p>
		<p>Создание мотивов и стимулов по улучшению качества работы педагогического коллектива</p>	
		<p>Обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе: в коллективе отсутствуют конфликты; характер взаимоотношений в коллективе складывается на основе взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания, ответственности за результаты работы. Обоснованно распределена педагогическая нагрузка. Администрация МАОУ СОШ № 5 создает условия для повышения профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах педагогических</p>	<p>Трудности при переходе на ФГОС: не все учителя-стажисты в достаточной степени готовы менять технологии работы. Молодым учителям достаточно трудно выдерживать темп работы школы.</p>

		<p>достижений, учеба в вузах и др.). Используются разнообразные формы стимулирования сотрудников: обоснованно распределен фонд доплат и надбавок; поощряется творческая инициатива работников; педагогические работники отмечаются благодарностями, грамотами, представляются на награждение государственными и ведомственными наградами.</p>	
		<p>Информатизация организационно-управленческой деятельности</p>	
		<p>В управленческой деятельности администрации ОУ используются информационные и коммуникационные технологии. Ведутся информационные базы данных. Организована работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации в области применения информационных и коммуникационных технологий. Функционирует система «Дневник.ру».</p>	<p>Не реализуется система дистанционного обучения</p>
<p>2</p>	<p><b>Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ</b></p>	<p>Эффективность работы администрации по вопросам регламентации образовательной деятельности</p> <p>МАОУ СОШ № 5 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с зарегистрированным в установленном порядке Уставом. Своевременно вносятся изменения и дополнения в Устав МАОУ СОШ № 5 в соответствии с требованиями действующего законодательства. Школа своевременно проходит процедуры лицензирования, имеет свидетельство о государственной аккредитации. В учреждении</p>	

		выполняются лицензированные требования и нормативы (по актам проверок).	
		Эффективность работы администрации по обеспечению самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности ОУ как самостоятельного юридического лица	
		ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Фактические расходы на одного ученика соответствуют действующим финансовым нормативам реализации ГОС и ФГОС. Отсутствуют нарушения финансово-хозяйственной деятельности (по актам проверок). В ОУ организованы платные образовательные услуги – Школа будущего первоклассника. Уровень организации платных образовательных услуг соответствует нормам и требованиям действующего законодательства. Проводится мониторинг спроса населения на дополнительные образовательные услуги и услуги в сфере образования.	Мал объем платных образовательных услуг.
3	<b>Эффективность управленческой деятельности по созданию в образовательном учреждении благоприятных условий осуществления образовательного процесса</b>	Эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды в ОУ	
Состояние помещений удовлетворительное, правильно выбрано цветовое решение. Помещения (учебные помещения, рекреации, актовый зал) эстетически оформлены; оформление помещений рационально продумано, имеются «зеленые зоны»			
Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечению психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса			
		В организации образовательного процесса	

		<p>выполняются нормы СанПин в части наполняемости классов, составления расписания учебных занятий, кружков и факультативов, продолжительности перемен, объема домашних заданий, проведения динамических пауз на уроках; правильно осуществляется подбор мебели; обеспечивается рациональный световой режим; в школе отсутствует вторая смена. В организации питания школьников нет нарушений</p>	
		<p>Отмечается психологическая комфортность в отношениях между обучаемыми, педагогами, администрацией.</p>	
		<p>В ОУ имеется кабинет психологической разгрузки; есть зоны отдыха для детей, спокойных игр на переменах. Имеются зоны для активного отдыха (2 оборудованных спортзала, спортивные площадки и др.)</p>	<p>Нет помещения для отдыха педагогов, нет отдельного помещения учительской. Нет рекреаций для подвижных игр</p>
		<p>Прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости участников образовательного процесса, в том числе по заболеваниям, относящимся к «школьной патологии»</p>	
		<p>Качество работы администрации по созданию в ОУ информационной среды</p>	
		<p>Качественно ведется работа по организации информационных потоков (имеются оформленные информационные стенды, ведутся протоколы информационных совещаний и др.); в образовательной практике МАОУ СОШ № 5 используются современные информационно-коммуникационные средства, функционирует система «Дневник.ру»; выпускается «Школьная</p>	

		<p>газета», есть сайт школы. В ОУ организована работа по информированию родителей о правах и гарантиях граждан на получение качественного образования (прием, перевод, отчисление учащихся; предоставление перечня образовательных услуг, в том числе платных услуг, информация о качестве реализуемых в ОУ образовательных программ и др.). Данная информация размещена на сайте школы.</p>	
		<p>Эффективность управленческой деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса</p>	
		<p>Определены учебные кабинеты в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана; кабинеты оснащены необходимым оборудованием</p>	
		<p>Имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Компьютерный парк школы обновляется и расширяется</p>	
		<p>Библиотека оснащена необходимым количеством современных учебников, учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебных изданий. Имеется достаточное количество справочных изданий, другой литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.</p>	
		<p>Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий образовательного процесса</p>	
		<p>В ОУ обеспечены условия личностной защищенности учащихся: отсутствуют факты непедагогических</p>	

		<p>методов воспитания; исключена возможность продажи наркотиков, курения, употребления алкогольных напитков; гарантирована сохранность личных вещей обучающихся, информационная система школы защищена от вредоносных материалов</p>	
		<p>Осуществляется комплекс организационных мер по предупреждению травматизма детей и сотрудников в ходе учебно-воспитательного процесса</p>	
		<p>Разработан и реализуется план комплексной безопасности МАОУ СОШ № 5. Принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической и антидиверсионной защищенности учреждения: изданы приказы по вопросу обеспечения безопасности детей и сотрудников; в ОУ работает охрана; исключена возможность проникновения в здание и помещения школы посторонних лиц; установлена кнопка «тревожной сигнализации»; администрацией школы обеспечен систематический контроль за состоянием подвальных помещений, запасных выходов; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, сотрудников и др., инструктажи по ПБ и ОТ. Работает система наружного видеонаблюдения.</p>	<p>Территория не полностью закрыта от передвижения посторонних лиц</p>
4	<p><b>Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса;</b> <b>обеспечение доступности получения качественного образования</b></p>	<p>Соответствие законодательству РФ условий организации приема детей в ОУ, перевода, отчисления учащихся из ОУ</p>	
		<p>Порядок приема детей в ОУ закреплён в Уставе учреждения. ОУ в обязательном порядке</p>	

		<p>обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. При приеме гражданина администрация ОУ в обязательном порядке знакомит его или его родителей (законных представителей) с уставом МАОУ СОШ № 5, действующей лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса</p>	
		<p>Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в 1-е и 10-е классы</p>	
		<p>Отсутствуют факты отчисления из ОУ без уважительных причин и без получения основного общего образования</p>	
		<p>Эффективность контроля администрации за качеством реализации образовательного процесса и выполнением требований Государственных образовательных стандартов</p>	
		<p>Осуществляется системная работа по организации и проведению контроля за выполнением требований образовательных стандартов: осуществляется анализ выполнения учебных планов и учебных программ, имеются планы-графики проведения контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, качественно готовится итоговый материал по результатам контроля. Администрацией</p>	



		<p>своевременно и качественно осуществляются контрольно-тематические проверки ведения журналов, дневников обучающихся; систематически посещаются и анализируются уроки учителей-предметников, проводится консультирование молодых педагогов</p>	
		<p>Организован контроль за соблюдением преемственности при реализации образовательных программ НОО и ООО</p>	
		<p>Проводится мониторинг результативности освоения образовательных программ; осуществляется анализ мониторинга, выявляются факторы, влияющие на результат; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов.</p>	
		<p>Эффективность управленческих действий по обеспечению условий развития творческих способностей и одаренности детей</p>	
		<p>В ОУ реализуется система мер по стимулированию личностного роста детей и подростков. В начальной и основной школе ведется курс МДО, в начальной школе - курс «Одаренный ребенок». Обеспечены подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результат участия стабилен по сравнению с прошлым учебным годом</p>	<p>Система работы с одаренными детьми на ступени основного общего образования находится в стадии доработки</p>
		<p>Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности</p>	
		<p>Целенаправленно в системе осуществляется работа по развитию воспитательной системы МАОУ СОШ № 5 (вопрос отражен в</p>	

	<p>программно-планирующей документах; в ОУ создана воспитательная служба; содержание воспитательной работы в ОУ отражает основные виды социально и лично значимой деятельности; организована система методической работы по воспитанию; продуманы формы и способы взаимодействия с родителями и общественностью)</p>	
	<p>Проводится мониторинг результатов воспитательной деятельности; по результатам мониторинга осуществляется проблемный анализ; выявляются факторы положительного и негативного влияния на результат воспитания; осуществляется корректировка управленческой деятельности на основе выявленных факторов</p>	
	<p>Отмечаются позитивные результаты воспитательной работы и социализации личности учащихся, в том числе отмечается положительная динамика в отношении снижения количества детей группы риска, количества учащихся, совершивших преступления и правонарушения</p>	

**Оценка:** эффективность системы управления МАОУ СОШ № 5 удовлетворительная.

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 4.1. Результаты обученности

##### 4.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Всего учащихся – 346 человек (обучающихся по ООП НОО), 7 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с зпр 2 вариант, 1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с зпр 1 вариант, 3 обучающихся по АООП с зпр.

Итого - 357 человек, обучающихся на уровне НОО.

Аттестуемых (2-4 классы) – 272 ч. (ООП НОО), аттестованных – 272 человека.

**Динамика повышенного уровня знаний учащихся на уровне НОО**

<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
70%	72%	69%

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (24чел. – 8%)** и **ударники (170 чел. – 61%)**. Качество обучения в минувшем году составило **69%** (снижение качества составило 3%), успеваемость – **100%**.

На конец 2018-2019 учебного года на уровне основного общего образования обучается 374 учащихся, из них 205 имеют оценки «4-5», что составляет 55%. Качественный уровень повысился на 2% в сравнении с 2018 годом. Успеваемость составляет 99%.

На уровне среднего общего образования обучается 45 учеников, из них 28 имеют оценки «4-5», что составляет 62 %. Качественный уровень повысился на 13 % в сравнении с 2018 годом. Базовый уровень в средней школе составляет 100%.

#### Сравнительная таблица качества обученности (%)

Уровень обучения	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
<b>НОО</b>	58	67	70	72	72
<b>ООО</b>	45	47	48	53	55
<b>ООО</b>	62	61	48	49	62
<b>Итого по школе</b>	51	55	56	60	61

Из таблицы видно, что с каждым годом идет постепенной увеличение качественного показателя. В 2018-2019 году повышение составило 1 %.

#### 4.1.2. Результаты ДКР, административных контрольных работ, промежуточной аттестации

##### Анализ административной входной контрольной работы по русскому языку в 5 классах в 2018-2019 учебном году

Административный контроль является частью программы внутришкольного контроля. Проводится в начале учебного года в 5 классах с целью определения уровня сформированности предметной составляющей по русскому языку. Отметки в журнал обучающимся не ставятся. Работа по русскому языку составлена по материалам ВПР по русскому языку 4 класса с целью соблюдения преемственности. Работа состоит из 13 заданий, 10 из которых – по предложенному тексту. В работе участвовали пятые классы.

#### Результаты

Класс	Кол-во учащихся в классе	Участвовавшие в написании работы	5		4		3		2		Средний балл	Успеваемость	Качество
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	24	22	1	4,5	16	73	4	18	1	4,5	3,8	95	77
5б	21	21	2	9	9	43	6	29	4	19	3,2	81	52
5в	25	24	3	13	13	54	7	29	1	4	3,75	96	67
5г	18	15	4	27	10	66	1	7	0	0	4,2	100	93
<b>итого</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>12%</b>	<b>48</b>	<b>58%</b>	<b>18</b>	<b>23%</b>	<b>6</b>	<b>7%</b>	<b>3,75</b>	<b>92</b>	<b>71</b>

**По отдельным заданиям:**

<b>Умение</b>	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>
Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.	85	79
Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	90	61
Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	78	70
Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	65	90
Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	79	90
Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	88	57
Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	67	68
Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	73	70
Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	80	90
Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	78	82
Умение распознавать местоимения в предложении, распознавать грамматические признаки местоимения. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	-	84
Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	60	77
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять	70	79

<p>конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации</p>		
---	--	--

Повышение показателей по умениям: 1) Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста; 2) Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; 3) Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи; 4) Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи; 5) Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи; 6) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Понижение показателей по умениям: 1) Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; 2) Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие; 3) Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; 4) Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту; 5) Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Учителям-предметникам рекомендовано проанализировать результаты на заседании ШМО, вычленив актуальные проблемы, разработать план мероприятий по повышению качества обученности.

В 2018-2019 учебном году проведены 4 диагностические контрольные работы (ДКР) по русскому языку в 5-11 классах по форме, разработанной ШМО русского языка и литературы в соответствии с кодификатором ГИА по русскому языку. В 5-7 классах работы состоят из 17 заданий, в 8-11 – по вариантам ГИА. Цель ДКР: повышение качества обученности обучающихся по русскому языку.

Задачи:

1. организация мониторинга обученности;
2. формирование умения внимательно читать предложенный текст, задания;
3. отработка навыка работы с заданиями различных форм и формулировок.

Итоги ДКР проанализированы на заседаниях ШМО и положены в основу дальнейшей деятельности учителей.

При рассмотрении показателей ДКР по русскому языку (средний балл, успеваемость, качество) отмечено следующее:

-чёткая положительная динамика отсутствует в связи с наличием различных факторов (меняется состав участников, время проведения, разная степень отработанности алгоритма мыслительных операций при выполнении тех или иных заданий и т.п.), влияющих на конечный результат;

-позитивные моменты: небольшая положительная динамика всё же есть – цифровые данные успеваемости и качества увеличиваются, уменьшается число учащихся, допускающих множественные ошибки в диктанте, увеличивается число учащихся, выполняющих большинство грамматических заданий;

-ученики приобретают опыт самостоятельного принятия решений в ходе выполнения тестовых заданий, по содержанию соответствующих экзаменационным, отрабатывают алгоритм действий, по характеру соответствующих выполнению заданий итоговой аттестации;

-выявлены ошибки, повторяющиеся в 5-х – 7-х классах: безударные гласные в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся), строение словосочетаний и предложений, определение количества основ и постановка запятых в предложениях с однородными членами, с обособленными определениями и обстоятельствами, трудными оказались и фонетические задания; в 8-х – 10-х остаются в основном ошибки, связанные с синтаксисом сложного предложения, трудные случаи написания НЕ с различными частями речи и -Н – НН- в причастиях и прилагательных;

-выяснилось, что многие ученики не умеют внимательно читать задание, не вдумываются в содержание вопроса, обращённого к ним;

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проведены в 5 классах. Результаты проанализированы и доведены до родителей обучающихся.

#### 4.1.3. Результаты промежуточной аттестации в 4 классах:

##### **КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации стандартов второго поколения, одним из ведущих направлений является формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться.

**Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса** одного из основных **метапредметных результатов** обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В работе оценивается сформированность **трех групп умений**. Ниже представлено описание этих групп.

*1 группа* умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

*2 группа* умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

*3 группа* умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

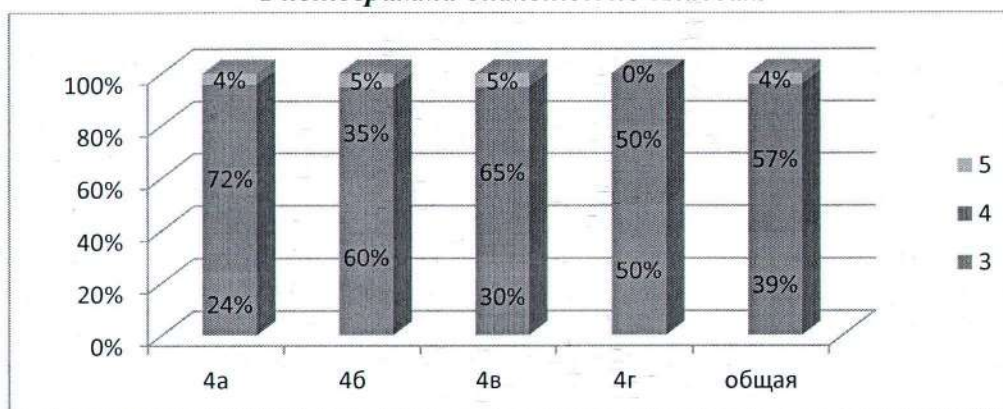
Оценка выполнения работы осуществляется как по отдельным группам умений, так и по работе в целом. Ниже представлены результаты по комплексной работе в целом. На основе первичных баллов за выполнение заданий определяется балл ученика как процент от максимального балла за выполнение каждой группы заданий и работы в целом.

Если результаты выполнения всей работы на низком (*н*) уровне, то это идентифицирует проблемы в освоении как отдельных общеучебных умений, так и читательской грамотности в целом. Несформированность как всей совокупности, так и отдельных умений работать с текстом, может значительно повлиять на успешность обучения учащихся в основной школе.

#### Статистика по отметкам

класс	кол-во учеников	распределение групп (чел.)			распределение групп (%)		
		3	4	5	3	4	5
4а	25	6	18	1	24	72	4
4б	20	12	7	1	60	35	5
4в	23	7	15	1	30	65	5
4г	16	8	8	-	50	50	-
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>4</b>

#### Гистограмма отметок по классам



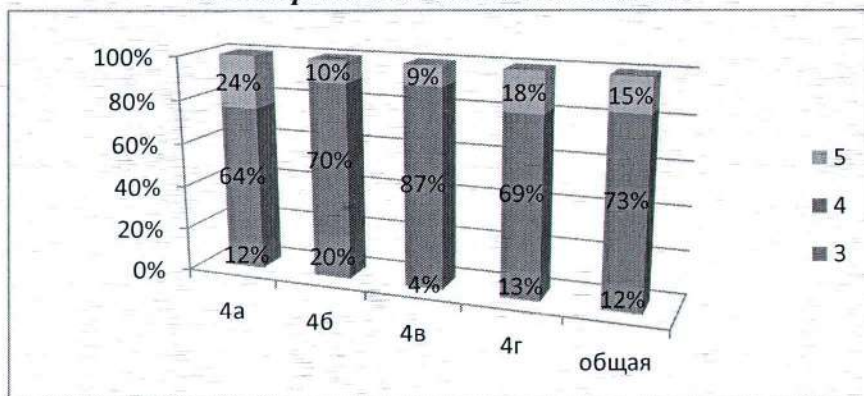
Качество знаний в комплексной работе более 50% в 4а и 4в, 4г (50%) классах, показатель успеваемости 100% во всех 4-х классах. В общем по 4 классам качество выполнения комплексной работы составило 61%.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК (тест, диктант, списывание)

##### Статистика по отметкам (средняя за три работы)

класс	кол-во учеников	распределение групп (чел.)			распределение групп (%)		
		3	4	5	3	4	5
4а	25	3	16	6	12	64	24
4б	20	4	14	2	20	70	10
4в	23	1	20	2	4	87	9
4г	16	2	11	3	13	69	18
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>15</b>

**Гистограмма отметок по классам**



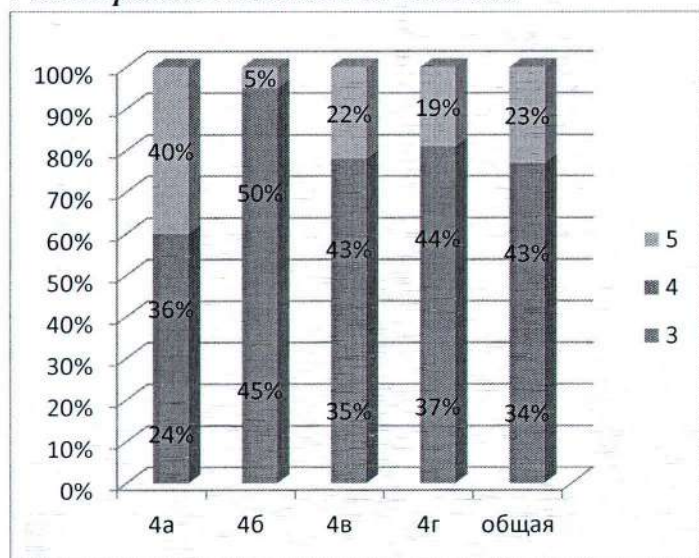
Качество знаний по русскому языку при проведении тестовой работы более 50 % составило во всех четвертых классах (4а – 88%, 4б – 80%, 4в – 96%, 4г – 87%). Это очень высокий показатель качества знаний выпускников начальной школы. Успеваемость – 100% во всех четвертых классах. В общем качество знаний – 88%, успеваемость – 100 %.

## МАТЕМАТИКА

**Статистика по отметкам**

класс	кол-во учеников	распределение групп (чел.)			распределение групп (%)		
		3	4	5	3	4	5
4а	25	6	9	10	24	36	40
4б	20	9	10	1	45	50	5
4в	23	8	10	5	35	43	22
4г	16	6	7	3	37	44	19
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>23</b>

**Гистограмма отметок по классам**



Качество знаний по математике более 50% составило во всех четвертых классах (4а класс – 76%, 4б класс – 55%, 4в класс – 65%, 4г класс – 63%). Во всех классах успеваемость 100%. В целом по четвертым классам качество знаний составило 66 %, успеваемость – 100%.



Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 24 мая по 02 июля в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В начале учебного года в школе утверждена «Система подготовки и план мероприятий по совершенствованию условий проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, повышению эффективности деятельности администрации и методического совета МАОУ СОШ № 5 для подтверждения обучающимися образовательных цензов на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году»

Цель:

- создание комплекса условий для качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ОГЭ и ГВЭ, для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования;

- повышение эффективности деятельности ОУ по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов на ГИА.

Задачи:

- реализация нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации;

- реализация информационных условий организации и проведения ГИА для всех субъектов образовательного процесса;

- реализация организационных условий для обеспечения качества процесса организации и проведения государственной итоговой аттестации;

Планируемый результат:

- обеспечение гарантий прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений, подтверждения обучающимися образовательных цензов;

- обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО и повышению квалификации;

- обеспечение равных возможностей продолжения образования выпускников МАОУ СОШ № 5.

В соответствии с планом в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

- Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

- Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

- Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2018 года и уточняющее анкетирование в феврале 2019 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

- В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

## **Анализ результатов ГИА. Основное общее образование**

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 74 выпускника (3 класса). До ГИА допущены все. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали 3 ученика. Аттестаты с отличием получили 9 выпускников.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по всем предметам на уровне школы в ноябре-декабре 2018 года; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку в феврале; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; диагностические работы в системе СтатГрад на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0705 на базе школы № 4, в ППЭ 0703 на базе школы № 1 и в ППЭ 0701 на базе школы № 3. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по своему выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 2; обществознание – 46; информатика – 37; биология – 3; физика – 12; история -7, литература - 4, география – 28. иностранный язык - 3.

### **Результаты ГИА по русскому языку**

Из 74 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились трое. Пересдавал русский язык в резервный день 01.07.19 г. один ученик, получив отметку «3». 11 (15%) учеников показали результат выше годовой отметки, 8 (11%) ниже и 55 (74 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	всего обуч	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	24	3,3	29	92	22
9-б	24	4,3	83	100	32
9-в	26	4,3	81	100	31
итого	74	4,0	64	96	29
2018г	75	4,0	72	99	29,8

### **Результаты ГИА по математике**

Из 74 выпускников, сдававших математику, 15 получили оценку «2». 12 обучающихся пересдавали математику в резервный день 01.07.19 г., из них 11 сдали на отметку «3» и 1-повторно на отметку «2». 10 (13%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 11 (15%) выпускников – ниже и 53 (72 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	24	3,0	8	87	9,3
9-б	24	4,2	79	96	19,2

<b>9-в</b>	<b>26</b>	4,1	73	100	18,7
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>3,7</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>15,4</b>
2018г	75	3,6	56	99	15,6

#### Результаты ГИА по информатике

Информатику сдавали 37 выпускников, из них 25 (68%) подтвердили свои знания по информатике, 12 (32%) выпускников показали результат ниже годовой.

класс	всего обуч	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>10</b>	3,0	19	69	6,5
<b>9-б</b>	<b>13</b>	4,2	84	100	16
<b>9-в</b>	<b>14</b>	4,4	82	100	18,3
<b>итого</b>	<b>37</b>	<b>4,0</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>14,0</b>
2018г	37	3,6	48	100	11,5

#### Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 46 выпускников, из них 2 пересдавали экзамен в резервный день, получив отметку «3». Показали результат ниже годовой оценки 28 (61%) учеников, выше – 2(4%), 16 (35 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	всего обуч.	средний балл	повыш. уровень	базовый уровень	тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>13</b>	3,1	8	100	20,7
<b>9-б</b>	<b>16</b>	3,9	69	100	28,8
<b>9-в</b>	<b>17</b>	3,9	71	100	27,9
<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>3,7</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>26,2</b>
2018г	52	3,4	40	98	23,1

#### Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 2 выпускника, из них 1 (50%) подтвердил свои знания, 1 (50%) выпускник показал результат ниже годовой.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-б</b>	<b>2</b>	4,5	100	100	26,0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>26,0</b>
2018г	5	4,2	80	100	22,8

#### Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 3 выпускника, из них 1 (33%) подтвердил свои знания и 2(67%) ученика показали результат ниже годовой оценки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>2</b>	3,0	50	50	19

<b>9-б</b>	<b>1</b>	4,0	100	100	26
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>21</b>
2018г	7	3,6	57	100	26,9

#### Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 12 выпускников, из них 8 (67%) показали результат ниже годовой отметки и 4 (33%) подтвердили свои знания. Два ученика пересдавали физику в резервный день, получив оценки «3».

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>2</b>	3,0	0	100	11,5
<b>9-б</b>	<b>2</b>	3,5	50	100	21,0
<b>9-в</b>	<b>8</b>	3,9	63	100	21,3
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>3,7</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>19,6</b>
2018г	11	3,4	45	100	18,7

#### Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 7 выпускников, из них 6 (86%) подтвердил свои знания и 1 (14%) показал знания ниже годовой отметки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-б</b>	<b>4</b>	4,75	100	100	37
<b>9-в</b>	<b>3</b>	5,0	100	100	38
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>38</b>
2018г	5	4,2	100	100	30,8

#### Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавали 4 выпускника, из них 3 (75%) подтвердили свои знания по литературе, 1(25%) показал знания ниже годовой отметки.

класс	всего обуч	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-б</b>	<b>2</b>	5,0	100	100	29
<b>9-в</b>	<b>2</b>	4,5	100	100	26
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>27,5</b>
2018г	5	4,2	80	100	24,4

#### Результаты ГИА по географии

Географию в форме ОГЭ сдавали 28 выпускников, из них 10 (36%) показали результат ниже годовой отметки, 2 (7%) – ниже и 16 (57 %) подтвердили свои знания по географии. Четыре ученика пересдавали географию в резервный день 02.07.17г, получив оценки «3».

класс	всего обуч	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
-------	------------	--------------	---------------	-----------------	---------------

<b>9-а</b>	<b>15</b>	3,0	20	80	14,8
<b>9-б</b>	<b>7</b>	4,3	71	100	24,0
<b>9-в</b>	<b>6</b>	3,5	50	100	18,8
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>3,4</b>	<b>39</b>	<b>89</b>	<b>18,0</b>
2018г	14	3,6	43	100	19,6

### Результаты ГИА по иностранному языку

Иностранный язык сдавали 3 ученика, из них 2 (67%) подтвердили свои знания, 1 (33%) показал знания ниже годовой отметки.

Класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-б</b>	<b>1</b> (фр)	3,0	0	100	45
<b>9-в</b>	<b>2</b> (англ)	5,0	100	100	64
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>4,0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
2018г	0				

По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА за четыре года максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице

Код	Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
<b>01</b>	Русский язык	39	39	38(39)	39(39)
<b>02</b>	Математика	30	28	26(32)	29(32)
<b>03</b>	Физика	29	30	27(40)	32(40)
<b>04</b>	Химия	25	32	29(34)	31(34)
<b>05</b>	Информатика	22	22	22(22)	22(22)
<b>06</b>	Биология	38	32	33(46)	26(46)
<b>07</b>	История	33	36	36(44)	41(44)
<b>08</b>	География	27	30	30(32)	32(32)
<b>09,29</b>	Английский язык				64(70)
<b>11,31</b>	Французский язык				45(70)
<b>12</b>	Обществознание	34	34	32(39)	37(39)
<b>18</b>	Литература	17	20	31(33)	30(33)

В ходе итоговой аттестации 28 выпускников сдали экзамены на повышенный уровень т.е. на «4 и 5», что составляет 38% от общего числа сдающих, что на 7% (5уч) выше результатов ГИА прошлого года, но ниже результатов успеваемости по итогам года на 16% (12 уч). 9 (12%) выпускников школы имеют по всем четырём выбранным предметам одни «5».

**Анализ результатов ГИА.  
Среднее общее образование**

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 18 выпускников, из них 11 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 61%, и это на 14% больше в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников.

В 2018-2019 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ, что положительно отразилось на результатах.

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 9 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл
01	Русский язык	18	18	-	43	71(24)
02	Математика (проф)	11	11	-	13	61(27)
03	Физика	6	5	1	19	45(36)
04	Химия	3	3	-	41	68(36)
05	Информатика	1	1	-	13	53(40)
05	Информатика	1	1	-	18	62(40)
06	Биология	2	1	1	31	54(36)
07	История	3	3	-	41	74(32)
08	География	1	1	-	16	43(37)
12	Обществознание	11	9	2	33	56(42)
18	Литература	1	1	-	39	61(32)
22	Математика (баз)	7	7	-	17,3	4,63

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ на ГИА за четыре года максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице

Код	Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
01	Русский язык	93	98	89	91
02	Математика (проф)	74	68	80	80
03	Физика	54	61	76	60
04	Химия	58	64	64	86
05	Информатика	-	57	81	62
06	Биология	59	65	55	91
07	История	70	93	77	86
08	География	54	-	52	43
09,29	Английский язык	80	70	-	-
11,31	Французский язык	-	-	-	-
12	Обществознание	84	72	88	91
18	Литература	-	59	64	61
22	Математика (баз)	5,0	5,0	5,0	5,0

Доля высокобалльных работ (80-91) по всем выбранным предметам составила 17% от общего числа выпускников. 22,2% (4чел) по русскому языку, 5,6% (1чел) по математике (проф).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2015)	Средний балл (2016)	Средний балл (2017)	Средний балл (2018)	Средний балл (2019)
01	Русский язык	74,0↑	65,6	76,0↑	69,0	71,0↑

02	Математика	26,7	43,0↑	39,0	51,0↑	61,0↑
03	Физика	48,6↑	43,0	45,0↑	55↑	45,0↓
04	Химия	54,3↑	58,0↑	54,0	50,0	68,0↑
05	Информатика	46,0		57,0↑	62↑	58,0↓
06	Биология	53,0	45,0	48,0↑	52↑	54↑
07	История	73,0↑	67,0	69,0↑	59	74,0↑
08	География	89,0↑	50,0		52,0	43,0↓
09	Английский язык	46,0	80,0↑	70,0	-	-
11	Французский язык	45,0↑	-	-	-	-
12	Обществознание	62,9↑	69,0↑	67,0	56,0	56,0→
18	Литература	64,5↑	-	59,0	60↑	61↑
22	Математика (баз)	4,05	4,13↑	4,6↑	4,63↑	4,0↓

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- сохранить 100% успеваемость, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

#### 4.2. Результаты участия обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах

##### 4.2.1. Информационная справка по результатам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МАОУ СОШ № 5 (октябрь 2018 года)

В МАОУ СОШ № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 5-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО.

и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

В школьном туре зарегистрировано **639** участий в параллелях с 5-го по 11-й классы (на 79 участников больше в сравнении с 2017г) и **252** участника (больше на 53) по 19 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их **-237 (245)**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. – Общее количество победителей – **126 (125)**.

Из этого числа **10** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам:

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **14** обучающихся школы.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В муниципальном туре зарегистрировано **117** участий и **44** участника с 5-го по 11 классы по 16 предметам.

Из **44** участников муниципального тура **15** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **23** раза как победители (7), призёры (11) или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов (5), что является лучшим показателем на уровне района.

По результатам муниципального тура трое обучающихся стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

По окончании муниципального этапа на очередном заседании школьного методического совета (МС) учителя-предметники проанализировали процедуру и результаты олимпиадного движения.

### **Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)**

	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Общее количество участий	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участий	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участий	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)
школа	523	212	139	<b>82</b>	560	199	245	<b>125</b>	639	252	237	<b>126</b>
район	105	59	23	<b>17</b>	93	51	24	<b>17</b>	117	44	23	<b>15</b>
победитель			9				10				7	
призер			8				10				11	
1 результат			6				4				5	

#### 4.2.2. Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах



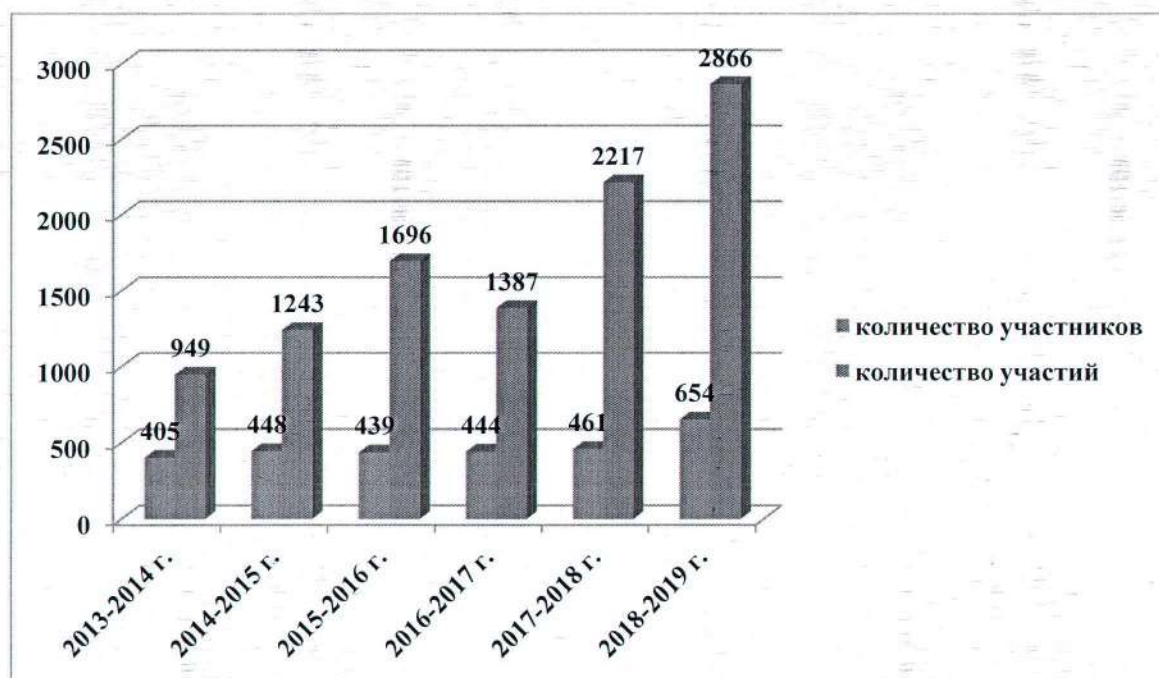
**в дистанционных олимпиадах и конкурсах (данные за 6 лет)**

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество олимпиад	21	18	25	45	28	26	28
Количество участников	1185	949	1243	1696	1387	2217	2866
Количество участников	Не подсчит.	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)	444 (55%)	461 (56%)	654 (84%)

**Перечень дистанционных олимпиад и конкурсов 2018-2019 уч.года**

1. Региональная олимпиада для школьников Изумруд Дебют, ФГБОУ ВПО УрФУ»
2. Платформа «Учи. Ру», г. Москва:
  - «Заврики»
  - «Счет на лету»
  - «Дино»
3. Международная игра конкурс по информатике "Инфознайка", «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары
4. Олимпиада «Инфознайка-Профи» по информатике, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» совместно с ОО «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования»
5. Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех", ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
6. Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» по разным предметам, ЗАО «Адвертис», Литва (осень, весна)
7. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-марафон" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
8. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», Православный Свято-Тихоновский Университет, г.Москва
9. Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности "Почитай-ка", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
10. Международный Конкурс-игра по математике «Слон», Центр "Снейл" при методической поддержке ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», г.Омск
11. Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», Центр «Снейл» г. Омск
12. Международный Конкурс-игра по окружающему миру "Светлячок", Центр «Снейл» г. Омск
13. Международный Конкурс-игра по русскому языку "Ёж", Центр «Снейл» г. Омск
14. Международный тест по логике (осень), ЦДО "Снейл", г.Омск
15. Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон), Центр «Снейл» г. Омск
16. Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон), Центр «Снейл» г. Омск
17. Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех», ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
18. Международный конкурс «Мириады открытий», Образовательный портал ИНФОУРОК
19. Онлайн-олимпиада «Я люблю математику», Яндекс Учебник
20. П онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMath.com

21. Международный Конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», г.Красноярск
22. Уральская командная олимпиада школьников по программированию (УрКОП-2018) от УрФУ
23. Дистанционная неделя «Безопасный интернет»
24. Образовательный проект УрокЦифры.рф
25. II районная дистанционная неделя по информатике
26. Всероссийская олимпиада "Назад в прошлое", Всероссийское издание «Страна образования»
27. Молодежные предметные чемпионаты, чемпионат по английскому языку, "Центр развития одаренности", г. Пермь
28. «Россия в электронном мире»



#### 4.2.3. Результаты участия в конкурсах в рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 5.

Учащиеся МАОУ СОШ № 5 активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня

##### **Победы МАОУ СОШ № 5 в 2018 -2019 учебном году**

-В сентябре в Муниципальном фестивале «Юннат» в конкурс «Сад моей мечты» учащиеся 6 «Б» класса, 4 «В» класса заняли 1 место (руководитель Кузнецова У.Г.); в конкурсе «Осенняя улыбка» учащиеся 10 «А» класса заняли 1 место (руководители Кузнецова У.Г., Чистякова Е.П.), в конкурсе «Эко-косметика» учащийся 9 «Б» класса занял 1 место (руководитель Вертянкина Г.А.); в конкурсе «Кафе - здоровье» в номинации «Домашние заготовки» учащаяся 9 «Б» класса заняла 1 место (руководитель Вертянкина Г.А.); в конкурсе «Юннат» в номинации «Здоровое питание, или Чем заменить вредные продукты» учащиеся 9 «Б» класса заняли 1 место (руководитель Вертянкина Г.А.); в конкурсе «Лучший эскизный проект реконструкции площади Мира» учащиеся школы заняли 2 место (руководитель Кузнецова У.Г.), в 73 областном фестивале «Юные исследователи природы» в конкурсе ландшафтного дизайна в номинации «Студия зелени» учащиеся 9 «Б» класс заняли 3 место (руководитель Вертянкина Г.А.); в 73 областном фестивале «Юные исследователи природы» в номинации «Библиотека агроинноваций» учащийся 7 «Б» класс занял 2 место (руководитель Вертянкина Г.А.).

- В ноябре в Муниципальном туре команда КВН «Компашка» заняла 2 место, команда КВН «Размазалась помада» заняла 1 место, команда КВН «Розетка» заняла 3 место (руководитель Ровная А.Б.);
- В ноябре учащиеся школы стали участниками Муниципального конкурса «Девичья краса»
- В декабре в ежегодной интеллектуальной игре по биологии «Биологический квест» учащиеся школы 7 «Б» класс, 8 «В» класса, заняли 1 место (руководитель Г.А. Вертянкина)
- В январе в муниципальной научно – практической конференции в рамках рождественских образовательных чтений «Здесь каждым именем горжусь!» учащиеся 4 «В» и 6 «Б» класса, стали призерами (руководитель Савченко И.П.);
- В январе в муниципальной научно – практической конференции в форуме «Мы – Уральцы» школьный волонтерский отряд с проектом: «Твори добро, оно к тебе вернется» занял 1 место (руководитель Воронина Н.А.);
- В Форуме «Мы – Уральцы» с проектом «Мой род: история поисков и находок» обучающаяся 10 «А» класса заняла 1 место (руководитель Ровная А.Б.);
- В феврале в районном конкурсе «Легосказка» обучающиеся 2 «Б» класса заняли 1 место (руководитель Ростовщикова Л.Г.);
- В феврале в районном конкурсе чтецов «Урал – Родина моя» в рамках рождественских образовательных чтений учащаяся 6 «Б» класс заняла 3 место (руководитель Цифра Н.В., Шангина Е.Ю.)
- В марте в областном конкурсе КВН команда «Компашка» заняла 2 место (руководитель Ровная Анна Борисовна);
- В марте в районном конкурсе-смотре малых театральных форм «Великая Победа Великого народа» сборная учащихся старших классов заняли 2 место (руководитель Кузнецова У.Г.);
- В марте в муниципальной экологической кейс – игре «Green Team» команда «Полезняшки» 3 «Г» класса заняла 1 место (руководитель Казанцева А.П.);
- В марте в районном конкурсе «Семейный калейдоскоп» учителя Кузнецова У.Г., Фомина Т.А., Логинс А.С., учащиеся школы заняли 2 место (руководитель Кузнецова У.Г.);
- В апреле в районном конкурсе ЦСПСиД «Общее дело» с проектом «Память» и проектом «Твори добро - оно к тебе вернется!» волонтеры школы заняли 3 место (руководитель Воронина Н.А.);
- В апреле в районном конкурсе проектов по ОРКиСЭ учащиеся 4 «Г» с проектом «Куклы» заняли 1 место (руководитель Николаева Л.С.);
- В апреле в конкурсе – форуме «Уральский характер муниципального этапа 2019 историко – краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в направлении «Родословие» учащаяся 10 «А» класса заняла 1 место (руководитель Ровная А.Б.);
- В апреле в конкурсе – форуме «Уральский характер» муниципального этапа 2019 историко – краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин» волонтерский отряд «Добрые сердца» занял 1 место (руководитель Воронина Н.А.)
- В апреле в районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Театральная маска» в номинации «Изобразительное искусство» учащиеся 6 «Г» класса стали лауреатами 1 и 2 степени, (руководитель Кузнецова У.Г.);
- В апреле в районном конкурсе «Парад профессий» учащиеся школы стали победителями (руководитель Кузнецова У.Г.);
- Во Всероссийском конкурсе юных инженеров–исследователей «Спутник» учащийся 9 «Б» класса – финалист конкурса (руководитель: Ровная А.Б.)
- Во Всероссийском конкурсе «Техноэлокси» учащийся 9 «Б» класса – финалист конкурса, награжден путевкой в лагерь «Орленок» (руководитель Ровная А.Б.);
- Во Всероссийском конкурсе «Инженериада УГМК» учащиеся 9 «Б» класса – победители в номинации «Блестящая презентация проекта» (руководители: Ровная А.Б., Шишкина А.Н.);

-В апреле в областной научно – практической конференции на базе УрФО по общественному образованию учащиеся 9 «Б», 8 «А» классов – победители в номинации конкурса «Эссе», победители «Круглых столов» (руководители: Ровная А.Б., Никитина Е.Н.)

-Во Всероссийском конкурсе «История семьи – история Отечества» учащиеся 9 «Б» и 10 «А» класса стали победителями 1 этапа из 250 человек (руководитель – Ровная А.Б.);

-В областном конкурсе–форуме «Уральский характер» в секции «Родословие» учащаяся 10 «А» класса заняла 3 место (руководитель - Ровная А.Б.);

-В мае в муниципальном LEGO – конкурсе по робототехнике учащиеся 2 «Б» класса – победители в номинации «Самый технический сложный проект» (руководитель Семенов О.А.);

-В мае во Всероссийском конкурсе проектов «Наша история» в очном этапе учащаяся - 10 «А» класс заняла 1 место среди 900 учащихся (руководитель Ровная А.Б.), учащиеся 6 «А» и 9 «В» участника конкурса (руководители Ровная А.Б., Воронина Н.А.);

-В мае в конкурсе «Солдатская звезда» сборная учащихся 9-11 классов заняла 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);

-В июле 2019 года в Международном конкурсе «Идеи, преображающие города» в городе Москве учащиеся 9 «Б» класса заняли 2 место за проект «Создание пешеходной инфраструктуры Северного микрорайона г.Богдановича» (руководитель Ровная А.Б.), учащийся 7 «Б» класса занял 3 место за проект «Пришкольный участок» (руководитель Кузнецова У.Г.);

-В июле в заочном Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России - 2019» участвовал волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель Воронина Н.А.). По итогам конкурса учащаяся 6а класса награждена путевкой во Всероссийский лагерь «Артек»

-Ученик 9-10 класса:

- победитель конкурса Школа талантов УрФУ участник Уральской проектной смены в ОЦ Сириус г. Сочи 2019.

- Сетевой образовательный проект Свердловской области «Детская инженерная школа» - 1 место (10а класс) в рамках осенней школы, 2019.

- обладатель Диплома 1 степени за высокий уровень проектной работы и активное участие в жизни межрегиональной проектной школы Инженериады УГМК «Технолидер», август 2019.

- лучшее выступление на круглом столе в рамках Научно-практической конференции «Фундаментальные проблемы современного естествознания» для учащихся 9-11 классов и студентов СПО, организатор – ФГАОУ ВО «УрФУ», январь 2019

- 1 место с проектом «Освещение «Луна – 16» на осенней школе подготовки в рамках реализации сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа», организатор – Министерство образования и молодежной политики СО, ГАНУ СО «Дворец молодежи», октябрь 2019

- участник очного этапа Международного конкурса «Идеи, преображающие города» в номинации «Благоустройство общественных пространств», организатор – АНО «Институт развития местных сообществ», 2019 год

- 3 командное место в социально-образовательном проекте «Ночные сборы юных инженеров» по теме «Урбанистика и геоинформационные системы», проводимого в рамках VI открытого регионального фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества: Урал – НТИ», организатор – Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования», 2019 год

- 3 место в конкурсе экологических проектов смены «Планета Земля. FRAGILE» в рамках 4 смены 2019 года «PER ASPERA AD ARTEK», организатор – ФГБОУ Международный детский центр «Артек», 2019 год

- участник хакатона «Практики будущего» в команде Инсайдеры, организатор – Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования», 2019 год

- призер конкурса проектных работ школьников в рамках Уральской проектной смены СИРИУС, 2020

- финалист Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей «Спутник», организатор – ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени Королева», 2020 год

- финалист конкурса «Реактивное движение», трек «СИРИУС», организатор – Образовательный центр «Сириус», Роскосмос, Фонд содействия инновациям, Сколковский институт науки и технологий «SKOLTECH», 2020

- Учащиеся 3 классов приняли участие в открытом городском конкурсе-выставке по легоконструированию «Легосказка» в 2019 году (7 участников, 1 призер);

- Учащиеся 3 классов приняли участие во II Городском фестивале по легоконструированию «Легосказка» (команда 3 человека –1 место);

- Учащиеся 3 классов приняли участие во II Муниципальном LEGO – конкурсе по робототехнике для младших школьников (2 команды с проектами «Удивительный ЗОО-мир» и «Удивительный мир мальчишеских фантазий». По результатам конкурса команда «Роботехники» была награждена дипломом за самый технически сложный проект, а команда «ЗОО-мастера» – дипломом за Лучший проект с использованием конструктора Лего.

## Спорт

В сентябре муниципальных соревнований по пионерболу «Летающий мяч» среди учащихся 6-х классов ОУ ГО Богданович, учащиеся школы заняли 1 место (руководитель - Шангин Д.А.);

- В сентябре в соревнованиях по пожарно – спасательному спорту среди команд ОУ ГО Богданович, посвященных памяти Кочешкова учащиеся школы заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);

- В сентябре в Соревнованиях по мини – футболу, посвященного Дню Знаний (Кубок Главы ГО) учащиеся школы заняли 2 место (руководитель - Шангин Д.А.);

- В декабре в зимнем туристическом слете среди учащихся ГО Богданович учащиеся школы заняли 1 место;

- В декабре в новогоднем кубке по баскетболу среди сборных команд школ ГО Богданович среди девушек, учащиеся школы (сборная девушек 8-11 классов) в муниципальном конкурсе заняли 3 место.

- В Муниципальном этапе Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ в старшей возрастной категории учащиеся школы заняли 2 место (руководитель Онегов В.И.)

- В Финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет» сезона 2018-2019г. учащиеся школы заняли 3 место (руководитель Семенова Л.Н.).

- В январе в новогоднем кубке по баскетболу среди команд школ ГО Богданович среди девушек, учащиеся 7-8 классов заняли 3 место (руководитель Семенова Л.Н.);

- В феврале в соревнованиях по разборке и сборке автомата после неполной разборки, среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества сборная учащихся 9-11 классов заняла 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);

- В феврале в соревнованиях по снаряжению магазина АК-74 30-ю патронами среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню Защитника Отечества учащиеся 9-11 классов заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);

- В феврале в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященной Дню Защитника Отечества учащиеся 9-11 классов заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.)

- В феврале в соревнованиях по надеванию ОЗК среди обучающихся ГО Богданович, посвященных Дню защитника Отечества учащиеся 9-11 классов заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);

- В феврале в зимней военно – спортивной эстафете, посвященной памяти преподавателя – организатора ОБЖ Коротких А.П. учащиеся 9-11 классов заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.)

- В феврале в спартакиаде по ОБЖ с вручением кубка учащиеся 10-11 класса заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В марте в фестивале физической культуры «Оранжевый мяч» по уличному баскетболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений ГО Богданович юноши 7-8 классов заняли 1 место (руководитель Семенова Л.Н.)
- В марте в районных соревнованиях по разборке – сборке автомата Калашникова в военно – спортивной игре «Зарница» в южном управленческом округе СО в 2019 году, посвященном 100- летию М. Калашникова сборная команда старшеклассников заняла 1 место (руководитель Сабитов И.Я.)
- В марте в товарищеской встрече по мини – футболу среди 3-4 и 5-6 классов учащиеся школы заняли 1 место, среди 6-7 классов – 2 место (руководитель Коптяев Леонид Ефимович)
- В мае в областной эстафете «Весна Победы» учащиеся школы заняли 1 место (руководитель Шангин Д.А.)
- В мае в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященной Дню Победы учащиеся школы заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В мае в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в личном зачете, посвященной Дню Победы учащиеся 10, 11 классов заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В мае в районных соревнованиях среди обучающихся ГО Богданович в соревнования по пожарно-спасательному спорту среди команд ОУ ГО, посвященных Дню пожарной охраны России учащиеся 9,10, 11 классов заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В мае в состязаниях «Школа безопасности», посвященных Дню Победы среди обучающихся ГО Богданович сборная старшеклассников заняла 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В мае в районном конкурсе «Смотр строя и песни» сборная учащихся 9-11 классов заняла 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В мае в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, учащиеся школы в возрастной группе 3-4-5-8 классы заняли 1 места, в возрастной группе 9-11 классов – 2 место (руководитель Шангин Д.А.)

### **Воспитательная система МАОУ СОШ № 5**

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетным направлением воспитательной работы школы и каждого классного руководителя в 2018 -2019 учебном году является направление гражданско-патриотического воспитания. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан РФ. Классный руководитель должен развивать социокультурную компетентность, направленную на организацию разнообразной деятельности в области духовно-нравственного развития учащихся.

Для достижения данных целей педагоги определили для себя цель методической работы: обновление содержания воспитательной деятельности на основе внедрения в воспитательный процесс поисково-исследовательских технологий. Задачи, решаемые для достижения цели:

- развитие самоуправления учащихся как основы процесса внутренней саморегуляции и самоорганизации личности с одной стороны, и организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, с другой;
- разработка поисково-исследовательских проектов по различным направлениям с учетом интересов и возможностей классных коллективов, создание условий для реализации и презентации результатов работы;
- расширение социального взаимодействия в вопросах реализации поисково-исследовательских социальных проектов. Ключевая тема года: «Год экологии». Условия достижения цели:
  - разработка поисково-исследовательских проектов классными коллективами;
  - активное применение поисково-исследовательских технологий во внеклассной работе с классом;

- система презентации результатов поисково-исследовательской работы классов;
  - система поощрений творчества и инициативы учащихся;
  - система ученического самоуправления на всех уровнях: личность, класс, школа.
- тесное сотрудничество всех субъектов ОП: ученик - учитель - родитель - педагог дополнительного образования;
- тесное сотрудничество с социумом.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении.

Для этого классным руководителям было предложено взять как основное одно из 10 направлений деятельности, функционирующих в школе, и рассмотреть его с позиции поисково-исследовательской технологии согласно цели воспитательной деятельности педколлектива на 2018-2019 учебный год: обновление содержания воспитательной деятельности педагогов на основе поисково-исследовательских технологий с целью развития самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся.

Анализ отчетов классных руководителей (35 классов) показал, что классы работали по направлениям:

- художественно - эстетическое - 8 классов;
- спорт и ЗОЖ - 7 классов;
- безопасность жизнедеятельности – 6 классов;
- профессиональное самоопределение - 2 класса;
- поисково-исследовательская - 1 класс;
- социально – педагогическое – 7 классов
- гражданско-патриотическое - 4 класса.

Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

### **Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2018-2019 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников;
- организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2018-2019 учебном году необходимо было решить следующие организационно - управленческие задачи: провести довыборы в Большой совет; отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков); разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка» как добровольное объединение ребят;

В 2018-2019 учебном году прошли выборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, в котором продолжили работу 7 человек.

В течение учебного года членами совета добрых дел и коллективом учащихся 8-х классов был разработан и реализован социальный проект «Сбор макулатуры», в котором приняли участие учащиеся с 1 -11 классы. Общими силами было собрано около 4 тонн макулатуры. Полученные денежные

средства были направлены для эстетизации школы и реализации проекта «Память». В апреле Советом добрых дел была организована и проведена акция «Малыш», в ходе которой собраны средства личной гигиены для детей отказников детской больницы. В мае под руководством Совета добрых дел проведена акция «Дерево-память», высажены деревья на школьном участке в честь ветеранов ВОВ.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель обществознания Никитина Екатерина Николаевна. Школьные вожатые – это первые помощники классных руководителей при подготовке коллективно – творческих дел и праздников. В их копилке множество флеш-монов, которыми они радуют и «заряжают» учителей и младших школьников на всех школьных праздниках, конкурсах, собраниях, игровых переменах. В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла учитель обществознания Никитина Е.Н.

Работа Школьного лидерского актива (ШЛАк) стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы ШЛАк носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах.

Работа школьного лидерского актива осуществлялась по сложившейся схеме.

В целом лидеры 5 -11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе ШЛАк 5 -х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могли во внеурочной деятельности, готовясь к различным КТД и П.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

Праздничные линейки 1 сентября

День учителя - 5 октября

День рождения школы - 24 ноября

Линейки «Аплодисменты» - 1 раз в месяц

Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть

Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь

Поэтические марафоны в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается....»,

«Осень в стихах русских поэтов»

День матери - 27 ноября

Встреча нового года - декабрь

Слет отличников и ударников учебы - 25 января

Прощание с Букварем

Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль

Смотр строя и песни – февраль

Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март

«Папа, мама, я - спортивная семья» «Веселые старты»

Школьный конкурс «Ученик года» - апрель

День ученика - октябрь

Вахта Памяти - 9 мая

Праздник Последнего звонка - май

В школе на протяжении многих лет успешно развивается КВН-ское движение. В 2018-2019 учебном году в школе функционируют 3 квн-ских команды: «Компашка», «Размазалась помада», «Розетка». Руководитель движения КВН - Ровная Анна Борисовна. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 9 «б» и 9 «в» классов. Состав двух других команд – это дети 1-4, 5-7 классов.

Школьные команды КВН - активные участницы школьных, городских, окружных и областных конкурсов лиги - КВН в городе Екатеринбурге, Сухой Лог. В ноябре 2018 года команды успешно выступили в муниципальном туре КВН. Команда «Компашка» заняла - 2 место, команда КВН



«Размазалась помада» - 1 место, команда КВН «Розетка» - 3 место. В феврале в областном конкурсе КВН команда «Компашка» заняла 2 место.

В 2018-2019 учебном году активно заявил о себе школьный волонтерский отряд «Добрые сердца». Руководитель отряда – Воронина Наталья Александровна, учитель истории. Направления работы отряда: пропаганда ЗОЖ, сохранение памятников культуры и истории, защита окружающей среды, благоустройство территорий, социальное партнерство. В отряде 26 человек, это учащиеся с 6-го по 9 класс. В течение учебного года отряд провел несколько благотворительных акций: «Синичкина столовая», «Бумаге – вторую жизнь», «Малыш», «Крышечки», «Красная ленточка», «Дерево – память». «Бессмертный полк», помог в проведении праздников «Мы чтим ваш возраст», «Поздравим маму вместе».

Социальные партнеры отряда: администрация школы, Депутат Думы ГО Богданович Воронин Иван Владимирович, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», детские сады микрорайона.

Отряд успешно презентовал свою деятельность на районном конкурсе «Общее дело». За проекты «Память» и «Твори добро – оно к тебе еще вернется» волонтеры заняли 3 место.

### **Анализ результатов работы системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 в 2018-2019 учебном году**

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило 777 человек. Общее количество занимающихся в школьных кружках и секциях -167 человек, с учетом внеурочной деятельности - 535 человек.

На начало 2018- 2019 учебном году в школе стабильно работало 12 школьных кружков и секций по пяти направленностям:

**художественно - эстетическая направленность - 1 кружок**

**КВН** – 26 человек (руководитель - Ровная А.Б.)

**туристско - краеведческая направленность – 1 кружок**

**по страницам прошлого - 12 человек (руководитель - Воронина Н.А.)**

**физкультурно-спортивная направленность - 5 кружков**

**юный армеец** – 14 человек (руководитель - Сабитов И.Я.)

**шахматы** – 22 человека (руководитель - Онегов В.И.)

**волейбол** - 14 человек (руководитель - Шангин Д.А.)

**баскетбол** - 14 человек (руководитель - Семенова Л.Н.)

**футбол** - 15 человек (руководитель - Коптяев Л.Е.)

**социально - педагогическая направленность - 5 кружков**

**вожатское мастерство** - 14 человек (руководитель – Никитина Е.Н.)

**пресс-центр** - 8 человек (руководитель – Бирючева А.В.)

**журналистское мастерство** – 12 человек (руководитель Ковалева Е.П.)

**школьный лидерский актив** - 35 человек (руководитель – Савченко И.П.)

**волонтерская деятельность** – 26 человек (руководитель – Воронина Н.А.)

В 2019 году необходимо отметить стабильность в работе **кружков и секций**, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровнях.

**В рамках физкультурно – спортивной направленности** в течение всего учебного года на базе школы действовали секции:

легкой атлетики ДЮСША - руководитель Шангин Д.А.,

футбола – руководитель Коптяев Л.Е.,

школьных кружков: волейбола - руководитель Шангин Д.А.,

баскетбола – руководитель Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся.

Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической

эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах, в городских «Веселых стартах», во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в финале муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 года. В товарищеской встрече по мини – футболу среди 3-4 и 5-6 классов ГО Богданович ребята нашей школы заняли 1 место.

В работе кружка «Юный армеец» (руководитель – Сабитов И.Я.) учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района, в районных соревнованиях смотра строя и песни. Так, в районных соревнованиях по разборке – сборке автомата Калашникова в военно – спортивной игре «Зарница» в южном управленческом округе СО в 2019 году, посвященном 100-летию М.Калашникова, учащиеся школы заняли 1 место. В районных соревнованиях среди обучающихся ГО Богданович по пожарно-спасательному спорту среди команд ОУ ГО, посвященных Дню пожарной охраны России, команда школы заняла 1 место, в районных состязаниях «Школа безопасности», посвященные Дню Победы среди обучающихся ГО Богданович команда старшеклассников заняла 1 место.

Хорошие и отличные результаты своей деятельности представили ребята, занимающиеся в кружке «Шахматы» - (руководитель Онегов В.И.) На районном конкурсе по шашкам сборная команда учащихся 5-7-х классов заняла 2 место.

В мае в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы учащиеся школы в возрастной группе 3-4, 5-8 классы заняли 1 места, в возрастной группе 9-11 классов – 2 место (руководитель Шангин Дмитрий Андреевич)

- **В рамках социально-педагогической направленности** продолжает свою работу кружок «Вожатское мастерство». Руководитель – Никитина Е.Н. Стабильно занимаются в кружке 17 человек - это учащиеся 6-9 классов. Свои практические навыки вожатые успешно применяют в проведении игровых перемен для учащихся начальных классов, и работе с младшими школьниками в летнем оздоровительном лагере.

**В рамках работы кружка «Волонтерская деятельность» (руководитель Воронина Н.А.)** учащиеся успешно презентовали свою деятельность на районном конкурсе «Общее дело». За проекты «Память» и «Твори добро – оно к тебе еще вернется» волонтеры заняли 3 место.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов для начальных классов: «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалия», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки», «Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол; «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Легкая атлетика», «Музейное дело», «Школьная жизнь», «Школьный лидерский актив», КВН, «Искусство прически». С сентября 2019 года для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) ведутся курсы «Я – мыслитель» (9а, 9в классы), «Я – исследователь» (5 - 9 классы), «По страницам прошлого» (9-е классы), «Мы и театр» (5, 9 классы), «Практическое обществознание» (9-е классы).

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику. По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники,

классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

**Оценка:** результаты образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году удовлетворительные

#### 5. Оценка условий функционирования школы

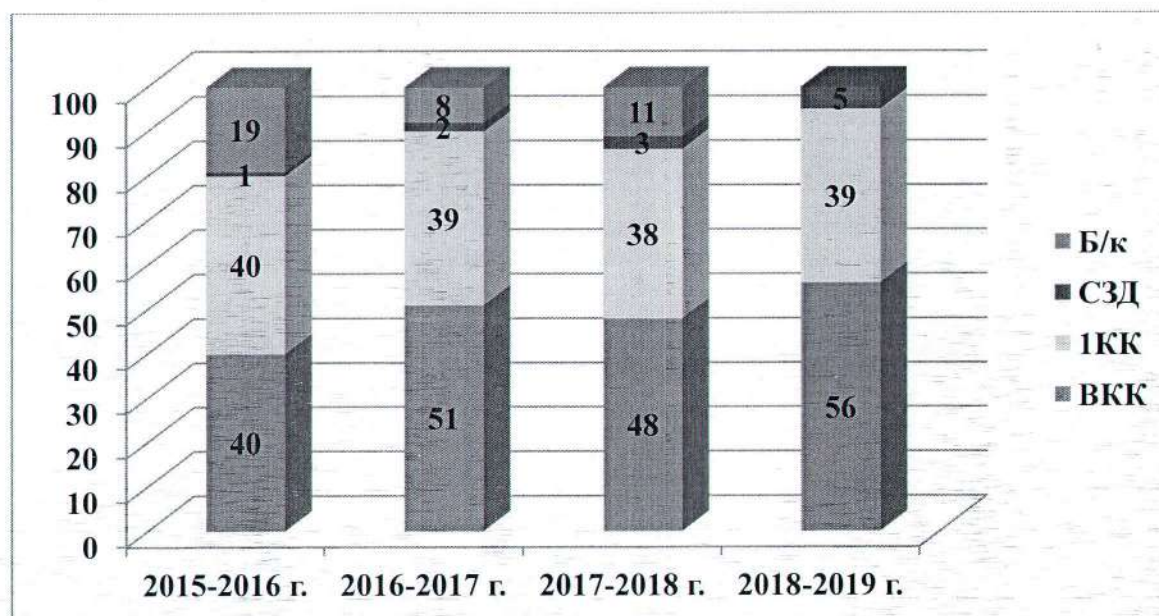
5.1. В 2018-2019 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 55 педагогических работников (с совместителем) и 5 руководящих работников.

Аттестацию как ПР проходят 59 чел. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 9 ПР: на ВКК аттестовались 4 чел., на 1 КК – 5 чел. Итого на конец 2018-2019 учебного года аттестовано 60 чел. (100%).

#### Квалификация педагогических кадров ОУ (2018-2019 г.)

Квалификация	Аттестующихся = 59	% к общему числу аттестующихся
Имеют КК:	59	100 %
- ВКК	33	56 %
- 1 КК	23	39 %
- СЗД	3	5 %
не имеют категории	0	0 %

#### Данные по категорийности ПР за 4 года (с 2015-2016 г. по 2018-2019 г.), в %



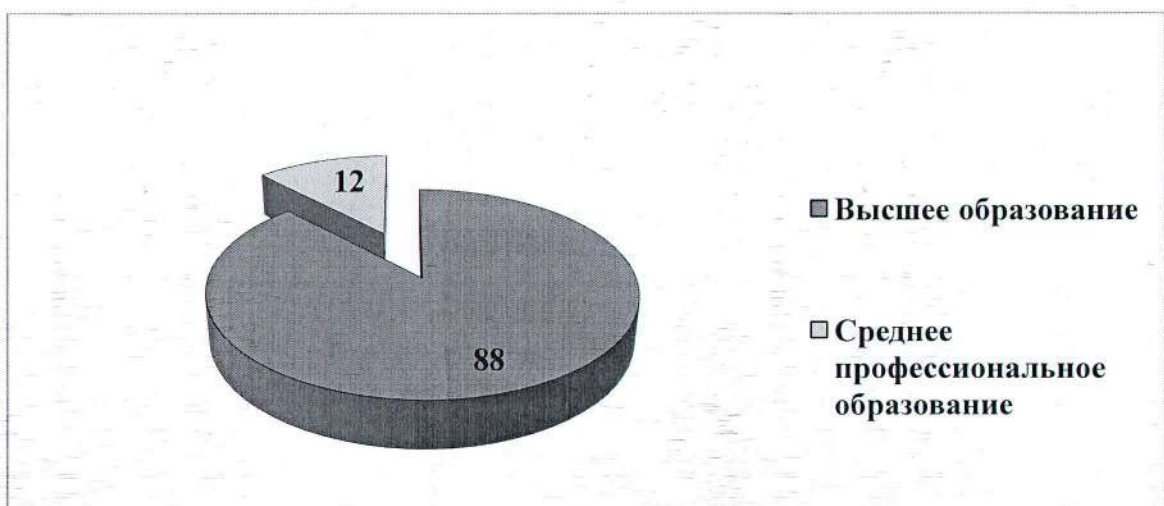
В 2018-2019 учебном году все педагогические работники аттестованы. Увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, с соответствием занимаемой должности.

#### Характеристика педагогического и руководящего состава МАОУ СОШ №5 по стажу и образованию (чел./%) (2018-2019 г.)

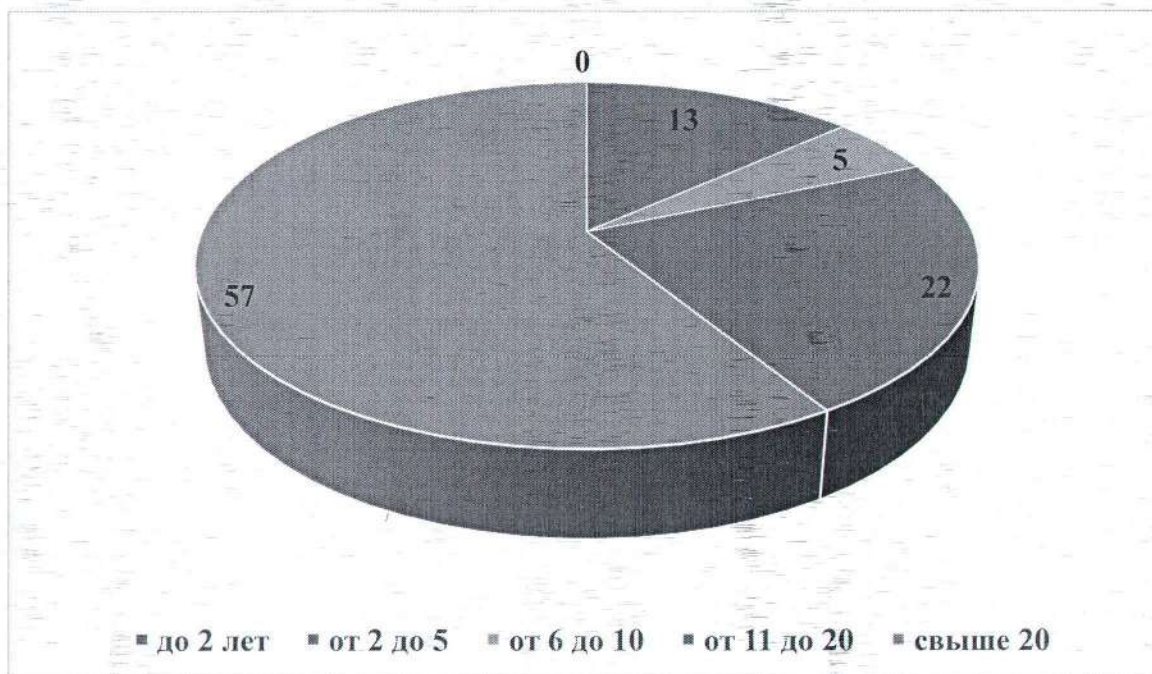
Общее количество ПР и РР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
60	0 0%	8 13%	5 8%	13 22%	34 57%	53 88%	7 12%	0

Высшее профессиональное образование имеют 53 педагога (88%), среднее профессиональное образование – 7 педагогов (12%). В настоящее время получает высшее педагогическое образование И.В.Валова. Получают степень магистра Н.Н.Стебельцова, А.Н.Шишкина.

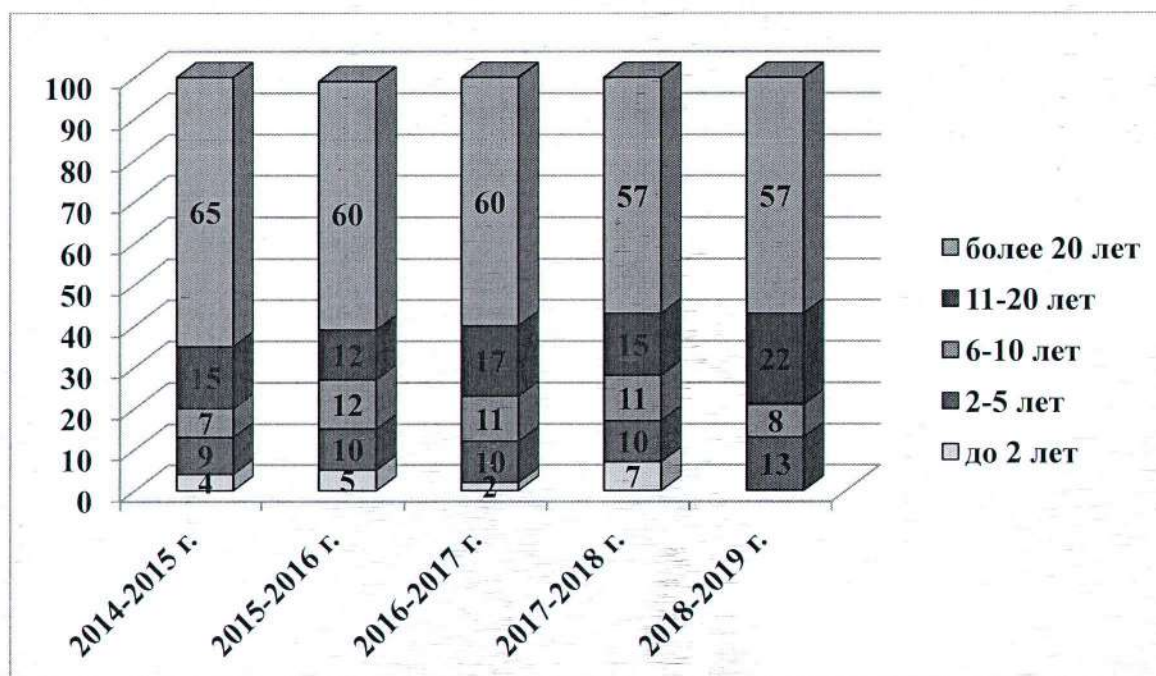
**Педагогический состав по уровню образования в 2018-2019 учебном году, %**



**Педагогический состав по стажу в 2018-2019 учебном году, %**

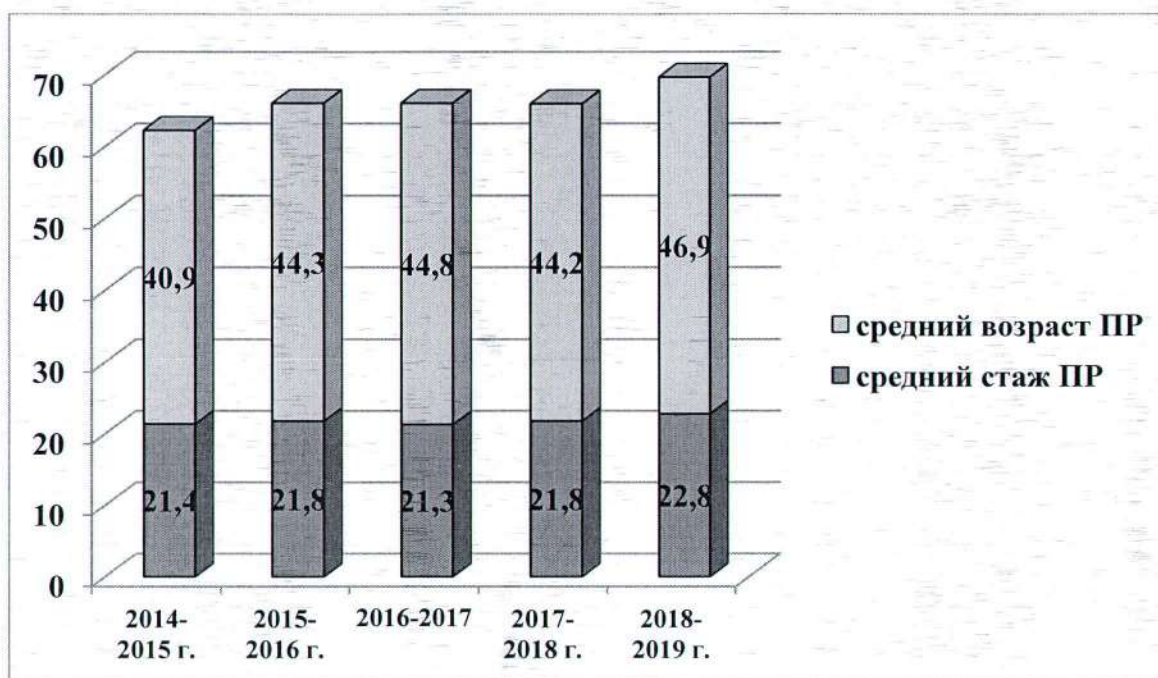


Данные по стажу за 5 лет (с 2013-2014 по 2018-2019 гг.) в %



Средний стаж ПР – 22,8  
 Средний возраст – 46,9

**Сравнительные данные по среднему стажу и среднему возрасту ПР за 5 лет года (с 2012-2013 по 2018-2019 гг.) в гг.**



В 2018-2019 году повысился средний возраст и средний стаж ПР и РР

В 2018-2019 году на курсах повышения квалификации обучились **30** работников школы (администрация и ПР) (в 2017-2018 г. – **51**, в 2016-2017 г. – **40**; в 2015-2016 г. – **23**, в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям:

- эксперты МПК, РПК, устного собеседования – 9
- по направлению деятельности ПР, ФГОС, технологии ФГОС – 11
- ФГОС ОВЗ, работа с детьми с ОВЗ – 6
- деятельность классного руководителя - 1
- деятельность администрации – 5
- организация дополнительного образования в школе – 5
- первая помощь пострадавшим – 10.

Все большее число педагогов занимаются самообразованием, получая новые знания, обретая новые умения. Обучение на вебинарах прошли 14 человек (82 вебинара), (в 2017-2018 году – 16 чел. (80 вебинаров), (в 2016-2017 году – 5 чел (53 вебинара), в 2015-2016 г. – 4 чел., (11 вебинаров)).

Широк спектр используемых в работе ЭОР:

- [urokicd.ru](http://urokicd.ru)
- [videouroki.net](http://videouroki.net)
- [infourok.ru](http://infourok.ru)
- [interneturok.ru](http://interneturok.ru)
- [fipi.ru](http://fipi.ru)
- [1september.ru](http://1september.ru)
- [begin-english.ru](http://begin-english.ru)
- [bykovkin.ru](http://bykovkin.ru)
- [uchportal.ru](http://uchportal.ru)
- [inyaz.prosv.ru](http://inyaz.prosv.ru)
- [gia.edu.ru](http://gia.edu.ru)
- [edu.rustest.ru](http://edu.rustest.ru)
- [zavuch.ru](http://zavuch.ru)

[math-prosto.ru](http://math-prosto.ru)  
[edu.ru](http://edu.ru)  
[school2100.com](http://school2100.com)  
[oge.sdangia.ru](http://oge.sdangia.ru)  
[ege.sdangia.ru](http://ege.sdangia.ru)  
[it-n.ru](http://it-n.ru)  
[prodlenka.org](http://prodlenka.org)  
[kokch.kts.ru](http://kokch.kts.ru)  
[elib.altstu.ru](http://elib.altstu.ru)  
[mathege.ru](http://mathege.ru)  
[ShpargalkaEGE.ru](http://ShpargalkaEGE.ru)  
[proshkolu.ru](http://proshkolu.ru)  
[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)  
[viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)  
[pedsovet.org](http://pedsovet.org)  
[numi.ru](http://numi.ru)  
[4stupeni.ru](http://4stupeni.ru)  
[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)  
[school.edu.ru](http://school.edu.ru)  
[ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)  
[litobraz.ru](http://litobraz.ru)

Кроме того, учителя информатики используют следующие ЭОРы для работы с детьми: Сервисы GoogleDocs, презентации, публикации, видеоролики (Slideshare, Calameo, YouTube), дидактические материалы для уроков в игровой форме LearningApps, онлайн-газеты (доски) WikiWall и Linoit.com и др.

В 2018-2019 учебном году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах. Учитель информатики и математики А.Н.Шишкина заняла 3 место в желтой лиге Всероссийского развлекательного математического флешмоба MathCat-2018, организованного ЧОУ "Лицей-интернат естественных наук" г.Саратов. И.В.Власова стала дипломантом (Диплом победителя II степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2019» Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами, организованного Портал ПедЭксперт [info@roskonkursy.ru](mailto:info@roskonkursy.ru).

В этом учебном году учителя школы активизировали участие в НПК, Круглых столах дистанционно. Так, Е.Ю.Шангина стала участницей II Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога», «Как использовать видеоуроки, интерактивные тренажеры и другой контент на уроке? Новые виды заданий на «ЯКласс», Всероссийской научно-практической конференции #EdCrunch2018, проводимыми корпорацией «Российский учебник». Г.А.Вертянкина участвовала в III Всероссийском онлайн форуме инновационной методической сети «Учусь учиться» по теме «ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее», организованном НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». И.В.Власова приняла участие во Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», которую проводит Портал Педагогический журнал; в V Образовательном форуме «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров» УрГПУ. И.А.Бубенщикова участвовала в Онлайн-конференция «Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций» портала Инфоурок. Мероприятия с очным участием: И.В.Власова выступила с докладом на районной НПК «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста: от теории к практике на базе МАДОУ «Малыш». О.А.Семененко, И.А.Бубенщикова, И.В.Власова приняли участие в НПК учителей начальных классов на базе МАОУ СОШ № 3. Г.А.Вертянкина и Е.П.Чистякова стали участницами Всероссийская выездная школа педагогов

и директоров, которую организовал ООО «Фоксворд». Активно участвует в НПК краеведческого направления Г.А.Вертянкина. Так, в 2018-2019 учебном году приняла участие в III Региональной НПК «Заповедное дело: биоразнообразие, экообразование», в Круглом столе «Исследовательская деятельность в экспедиционных условиях» (МАУ ДО «ГорСЮН» г.Нижний Тагил, ГБУ СО «Природный парк «Река Чусовая»). И.В.Валова участвовала в Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе», организаторы - РГППУ, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт. Учителя А.П.Казанцева, А.С.Фомина, О.А.Колычева второй год участвуют в Весенней школе молодого педагога, которую организуют МКУ УО ГО Богданович, Богдановичская ГО Профсоюза работников образования. Е.Н.Никитина участвовала в VI Всероссийском педагогическом практикуме «Практические приемы проведения современного урока в соответствии с ФГОС» портала «Завуч.инфо» в г.Анапе. Л.В.Никитина, Е.В.Мещерякова стали участницами Круглый стол «Комплексное сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения», организатор – УрГПУ.

Работники школы активно участвуют во всевозможных педагогических тестированиях, повышая уровень профессионализма. Так, в Летней педагогической школе Платформы Единый урок тестирование по теме «Права участников образовательного процесса в школе» прошли 28 педагогов, по теме «ФГОС для общеобразовательных организаций» - 18 человек. Всероссийское тестирование педагогов (Учитель) прошли 17 человек, Всероссийское тестирование педагогов (Классный руководитель) – 10 человек, Всероссийское тестирование педагогов (Основы детской психологии) – 2 педагога. Это тестирование также проводилось на Платформе Единый урок. Е.Ю.Шангина прошла Всероссийское исследование «Профессиональные потребности школьных учителей», организованное Корпорацией «Российский учебник». Г.А.Басова и Е.Ю.Шангина участвовали в Международной акции «Тест по истории Отечества» (Международная акция #КАЖДЫЙДЕНЬГОРЖУСЬРОССИЕЙ, Молодежный парламент при Государственной Думе).

Каждое участие подтверждается сертификатами.

Н.А.Воронина стала участницей Акция «Час Земли-2019» (WWFРоссии).

Работали на платформе ЯКласс Г.А.Вертянкина, И.В.Власова, Е.П.Чистякова. Г.А.Вертянкина и И.В.Власова осуществили экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировали группу обучающихся и провели ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний, имеют Сертификаты апробатора электронных образовательных технологий.

Работа педагогов на уровне ШМО, РМО. В 2018-2019 учебном году на заседаниях РМО И.В.Власова, О.Л.Табатчикова, А.П.Казанцева, Е.В.Мещерякова, И.А.Бубенщикова; ШМО – А.П.Казанцева, А.С.Фомина.

Активны учителя и в федеральных мероприятиях. Так, учителя русского языка Н.Н.Стебельцова, Н.В.Цифра, Е.В.Мещерякова, Е.Ю.Шангина и учителя начальных классов А.А.Веретенникова и Л.Г.Ростовщикова приняли участие в качестве экспертов во Всероссийской акции «Тотальный диктант». Е.В.Мещерякова – член жюри по оценке работ муниципального тура Всероссийского конкурса сочинений.

Районные мероприятия: О.А.Колычева – член жюри муниципальной НПК «Шаг в науку» (РМО учителей математики).

Провела открытый урок в рамках РМО учитель физики Н.Л.Орехова.

В 2018-2019 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 2 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Захаров С.В. – учитель



технологии; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 8 работников школы: Л.М.Беляева, Е.В.Мещерякова, А.Н.Шишкина, А.А.Веретенникова, Л.Н.Семенова, И.В.Власова, О.В.Белова, О.Л.Табатчикова.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога – Н.Н.Стебельцова, Е.В.Мещерякова, Г.А.Басова, по математике – 3 педагога: Л.Н.Киселева, Т.В.Шрейдер, по литературе – 2 педагога: Н.В.Цифра (председатель), Е.Ю.Шангина; по истории – 1 – А.Б.Ровная, по физике – 1 – Н.Л.Орехова; по иностранному языку – 3 – Л.М.Беляева, С.И.Осипова, Л.А.Камаева; по географии – 1 – Белова О.В., в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ - 3: по русскому языку – Е.В.Мещерякова, по обществознанию - Е.Н.Никитина, по литературе - Н.В.Цифра.

В 2018-2019 учебном году в школе завершена работа по введению ФГОС ООО в пилотном режиме. По ФГОС в основной школе сейчас обучаются 16 классов: 5,6,7,8, 9б,в. В целом работа проведена достаточно успешно, о чем свидетельствуют показатели успеваемости по итогам года. Обучающиеся умеют планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, высказывать собственную точку зрения, грамотно ее аргументировать; обладают предметными знаниями.

## 5.2. Учебно-методические условия

### Сведения о фонде библиотеки

Школа на 100% укомплектована учебно-методической литературой.

Основной фонд библиотеки – 19282

Художественная литература (экз.) - 5265

Учебники (экз.) – 12665

Учебные пособия – 274

Справочный материал - 363

## 5.3. Материально-технические условия

### ИКТ-обеспечение

Учебный кабинет	Обеспечение
103	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
104	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
105	ПК, проектор, экран, принтер, колонки
106	Мобильный класс 15 шт., принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
107	ПК, колонки
108	ПК, принтер, колонки
109	ПК, колонки, электронный микроскоп, интерактивная доска, проектор
110	Ноутбук, проектор, экран
112	ПК, колонки, принтер
библиотека	2 ПК, принтер
201	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
202	ПК, интерактивная доска, проектор, док-камера, колонки
203	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
204	10 ПК, принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
204а	2 ПК, ноутбук, принтер
205	ПК, принтер, колонки
206	ПК, принтер, экран, проектор, колонки

207	ПК, принтер, экран, проектор, колонки
208	10 ПК, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
208a	3 ПК, принтер, колонки
209	ПК, принтер, колонки, проектор, интерактивная доска, 15 ноутбуков
210	ПК, принтер, колонки
211	ПК, колонки, проектор, экран
212	13 нетбуков, принтер, проектор, интерактивная доска, колонки
213	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
214	ПК, колонки, проектор, экран
215	Ноутбук, колонки
каб. директора	Ноутбук, принтер
секретарь	ПК, принтер
зам. директора	3 ПК, 2 принтера
301	Ноутбук, проектор, экран, колонки, принтер
302	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
303	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
304	ПК, колонки, проектор, экран
304a	Ноутбук
305	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
306	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
307	ПК, принтер, колонки, проектор, экран
308	ПК, колонки
309	ПК, колонки
310	ПК, колонки, принтер, проектор, экран
311	ПК, колонки, принтер, проектор, интерактивная доска
312	ПК
313	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
314	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
315	ПК, принтер, проектор, экран, колонки
316	ПК, принтер, колонки
317	ПК, колонки
401	ПК, колонки
402	ПК, колонки

**Оценка:** условия функционирования школы соответствуют требованиям ФГОС

6. Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля включает в себя 4 раздела, охватывающие деятельность ОУ:

1. Состояние внутришкольной документации. *Цель: выполнение единых требований по оформлению и заполнению школьной документации.*
2. Состояние преподавания, выполнение учебных программ, экспертиза качества образования. *Цель: выявление уровня выполнения учебных программ; выявление уровня обученности обучающихся.*
3. Состояние и контроль методической работы, деятельности педагогов в межаттестационный период, мониторинг традиционных и инновационных процессов. *Цель: отслеживание уровня профессиональной активности педагога, профессионального роста и системы работы над методической темой.*

4. Состояние воспитательной работы. *Цель: отслеживание качества организации и проведения общешкольных воспитательных мероприятий, их результативности; оценка деятельности классных руководителей.*

**Оценка:** внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Стебельцова Наталья Николаевна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022