

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

**ПРОЕКТ**  
**НА ТЕМУ: «ПОШИВ ФАРТУКА»**

ВЫПОЛНИЛИ УЧЕНИЦЫ  
6 «А» КЛАССА:

**ВЛАСОВА СОФЬЯ, КРАВЕЦ АНАСТАСИЯ,  
ПАЛКИНА ЕЛЕНА, МАЗМАНОВА ОЛИВИЯ**

Руководитель:  
Осинцева Е.В., учитель технологии

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

## Цель:

изготовление фартука от эскиза до текстильного изделия.

## Задачи:

- Закрепить полученные знания, умения и навыки при выполнении.
- Совершенствовать навыки и приёмы ручных, машинных и влажно-тепловых работ
- Закрепить умение планировать действия при выполнении текстильного изделия
- Уметь организовать свои действия при выполнении работ пошива фартука
- Знать и соблюдать правила техники безопасности
- Уметь анализировать себестоимость изготовления изделия
- Анализировать достоинства и недостатки своей работы

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

1. Обоснование проблемы и потребности
2. Выбор модели
3. Выбор ткани
4. Выбор оборудования
5. Конструирование и моделирование изделия
6. Раскройка изделия
7. Технологическая последовательность изготовления изделия
8. Себестоимость изделия
9. Оценка качества и сложности изделия
10. Защита проекта
11. Основные проблемы выполнения проекта

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Недавно с друзьями мы собрались испечь пирог. Мы нашли рецепт в интернете. Торт должен был получиться очень вкусным. Мы готовили, старались, но из-за того, что у нас не было фартуков, мы сильно испачкались. С того дня мы с подругами договорились сшить красивые фартуки





# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В далёком прошлом, в России фартук считался не просто предметом одежды для женщин, но даже неким украшением. Девушки на выданье носили белые фартуки с красивым орнаментом и различными украшениями. Фартук считался истинным символом плодородия, его использовали в различных церемониях и носили все женщины. Во время отпуска и выходных мамы носили своих маленьких детей завернутыми в фартук, — это считалось хорошей приметой и пожеланием долгой и счастливой жизни.

# ЭСКИЗ



# ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

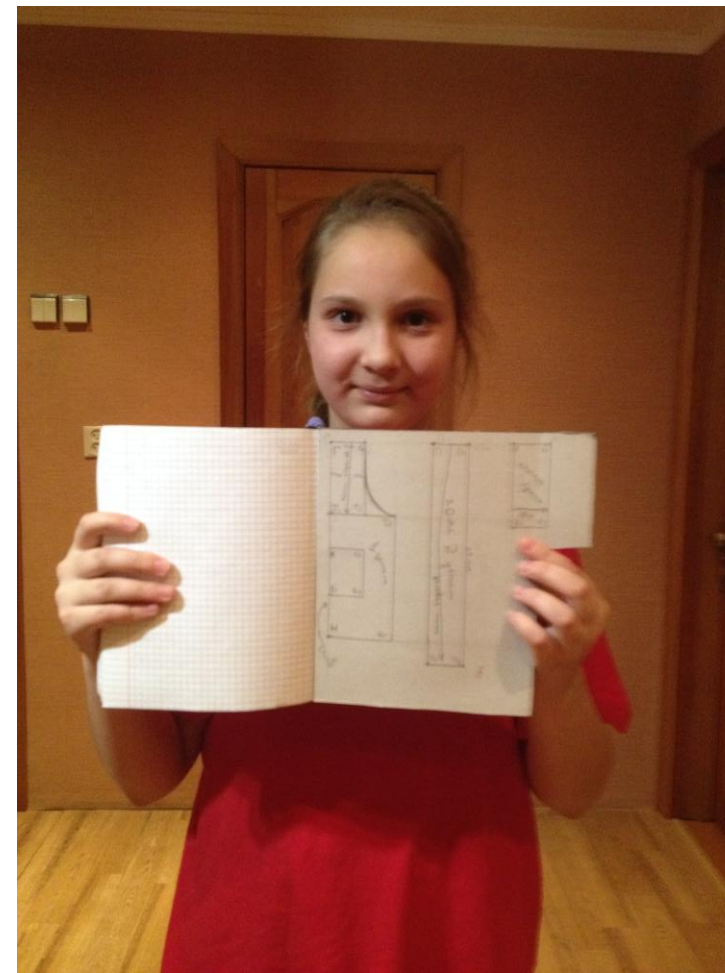
1. Ткань
2. Швейная машина
3. Утюг с пароувлажнителем , доска гладильная
4. Нитки для машинных работ; для ручных работ временного назначения
5. Игла ручная, булавки, ножницы, наперсток
6. Сантиметровая лента
7. Рабочая тетрадь

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Снятие мерок



2. Построение выкройки

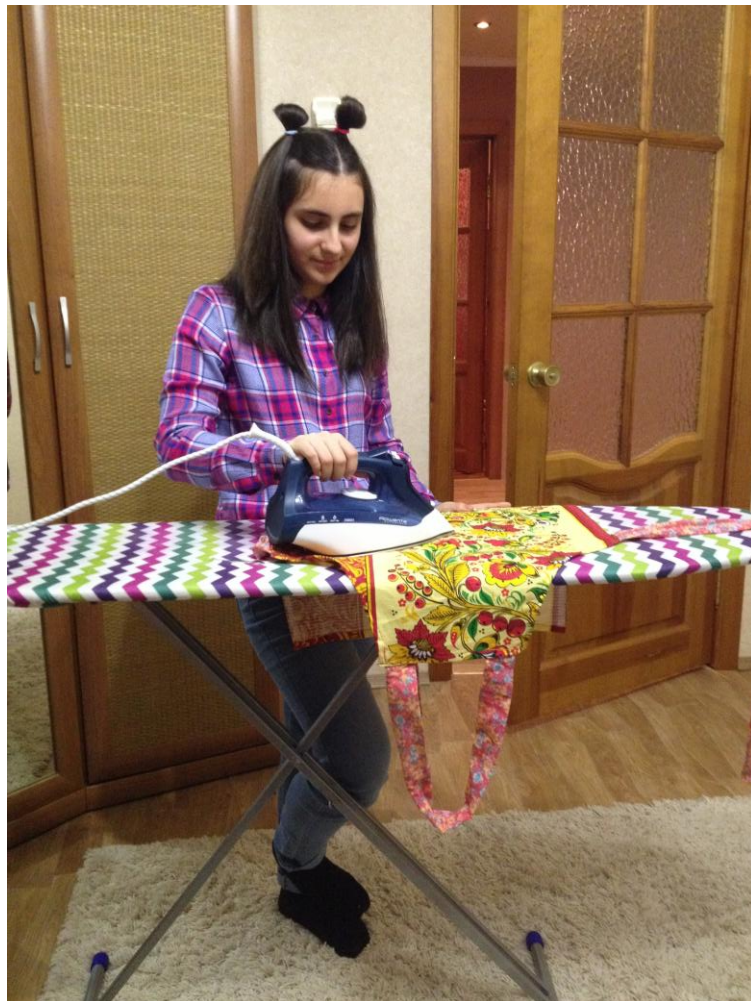




### 3. СМЕТАТЬ ВСЕ ДЕТАЛИ РУЧНЫМИ СТЕЖКАМИ



## 4. УТЮЖИМ





## 5. СТАЧИВАЕМ ВСЕ ДЕТАЛИ



# ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ





# СЕБЕСТОИМОСТЬ ФАРТУКА

Оливия Мазманова:

Ткань: х/б

Стоимость ткани за 1 м: 100 руб

Нитки: 2 катушки-60 руб

Затраты на материалы: 160 руб

Палкина Елена: 160 руб

Власова Софья: 160 руб

Анастасия Кравец: 220 руб

Себестоимость нашего изделия получилась не больше 220 руб, так как мы сшили фартук сами, а затраты денежных средств были только на материалы.

# ЭКОЛОГИЯ

С экологической точки зрения процесс изготовления и процесс эксплуатации наших изделий не повлекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека, так как наши фартуки сшиты из экологически чистых материалов, а остатки ткани мы не будем выбрасывать, а сошьём салфетки в лоскутной технике.

Процесс пошива фартука-это малозатратное и экологически чистое производство!



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Вывод:** Таким образом, нам не трудно было выполнить проектную работу – сшить фартук, так как в этом нам помогли знания, которые получили при пошиве фартука в классе, рекомендации учителя технологии и дополнительная литература по данной проблеме.

Общий вид фартука: фартук с нагрудником, нижняя часть с прямыми углами, на ней удобно расположен карман. Выполненный фартук нам понравился.

Нам очень понравилось шить фартук! Мы надеемся, что это не последняя наша текстильная работа.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ru.depositphoos.com

2. ru.Wikipedia.org

3. Технология: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных организаций/под ред. В.М. Казачевича. – М: Просвещение, 2019. – 192с.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!