

Принят педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2018

Утвержден  
Директор МАОУ СОШ № 5  
*Л.В. Никитина*  
Приказ № 161-о от 29.08.2018



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5

#### СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования	2
Условия развития МАОУ СОШ № 5	14
Результаты образования за 2017-2018 учебный год	15
Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах	38
Воспитательная система. Результаты 2017-2018 учебного года	42
Анализ результатов работы системы дополнительного образования	45
Внеурочная деятельность	46
О ходе введения ФГОС ОВЗ	46
Основные направления развития школы в 2018-2019 учебном году	47

#### РАБОЧАЯ ГРУППА

Никитина Л.В., директор МАОУ СОШ № 5

Киселева Л.Н., заместитель директора по УВР основной и средней школы

Власова И.В., заместитель директора по УВР начальной школы

Мещерякова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе

Савченко И.П., заместитель директора по воспитательной работе

Крупина А.М., социальный педагог

**Общая характеристика образовательного учреждения и  
условий его функционирования**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**



Индекс	623530
Город	Богданович
Улица, № дома	Ул. Школьная, д. 5
Телефон	+7(34376) 5-34-41, +7(34376) 5-36-27
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель общеобразовательного учреждения	Городской округ Богданович
Ф.И.О. руководителя, кв. кат. руководителя ОУ и стаж работы в должности	Никитина Лариса Владимировна, руководитель высшей категории, работает директором МАОУ СОШ №5 с 1 сентября 2012 года
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Киселева Любовь Николаевна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР начальной школы Савченко Ирина Петровна, зам. директора по ВР
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет
Органы ученического самоуправления	Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив

<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден приказом директора МКУ УО ГО Богданович от 21.03.2018 № 172
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ	
-начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
-основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Образовательная программа основного общего образования Адаптированная образовательная программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (зпр)
-среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Обществознание (5), Народные промыслы Урала (8а), Художественная культура Урала (8а), Профессиональное самоопределение (9), История Урала (9), Речь и культура общения (9, 10-11), Решение химических задач повышенной сложности (10-11), Алгоритмизация и программирование (10-11), Практикум по решению математических задач (10-11), Решение задач повышенной сложности по физике (10-11), Основы правовой культуры (10-11), История России в лицах (10-11) Элективные курсы: <i>Роль орфографии и пунктуации в письменном общении, Решение задач</i>

	<i>повышенной сложности, Математический практикум, Основы дизайна, Основы чертежной грамотности, История России в лицах, Решение задач повышенной сложности (химия), Практическое обществознание</i>
<b>Образовательный процесс</b>	
число смен	Одна первая
общее количество классов	35
количество классов по уровням образования	
НОО	16
ООО	16
СОО	3
наличие групп продленного дня	14
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству, на 01.06.2018	56
имеют ученую степень	нет
высшая квалификационная категория	89%
первая квалификационная категория	48%
соответствие занимаемой должности	3%
без категории	11%
Число молодых специалистов	3
Потребность в педагогических кадрах на 10.06.2018	Вакансия учителя математики
Участие педагогов в различных проектах (района, города, области), 2017-2018 учебный год	<p><b><u>Ольга Александровна Семененко, Анастасия Николаевна Шишкина</u></b> – 3 место в I окружном конкурсе методических разработок «Методическая инициатива – 2018» для образовательных организаций Уральского Федерального округа, организатор - МО и ПО СО, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p> <p><b><u>Анна Борисовна Ровная</u></b> – участник Конкурса на получение премии губернатора области педагогическим работникам в номинации «Педагогический работник общеобразовательного учреждения», организатор – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области</p> <p><b><u>Ирина Владимировна Власова</u></b> - 1 место в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» (Диплом победителя) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», организатор -</p>

	<p>Сетевое издание «Педагогический успех»</p> <p><b><u>Алена Александровна Веретенникова, Лия Евгеньевна Бабаева, Анна Юрьевна Хольная, Лилия Григорьевна Ростовщикова</u></b> – участники Восьмых региональных педагогических чтений «Семья – исток культуры», организатор - Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики»</p> <p><b><u>Галина Аркадьевна Вертянкина</u></b> – участник 4-ой Летней школы Всероссийского интернет-педсовета, организатор - Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovetorg»</p> <p><b><u>Ольга Александровна Семененко, Анастасия Николаевна Шишкина</u></b> – участники Международной акции «Час кода», организатор - Министерство связи и массовых коммуникаций РФ и Министерство образования и науки РФ в партнерстве с компаниями российской ИТ-отрасли: «Лаборатория Касперского», «Майкрософт», «Кодвардс» и «Зептолаб»;</p> <p><b><u>Наталья Викторовна Цифра, Галина Алексеевна Басова, Евгения Владимировна Мещерякова, Наталья Николаевна Стебельцова</u></b> – эксперты по проверке Тотального диктанта</p> <p><b><u>52 педагога школы</u></b> являются участниками Общероссийского дистанционного проекта «Школа цифрового века» Издательского Дома «Первое сентября»</p>
<b>Обучающиеся</b>	
общая численность на 01.09.2017 г., чел.	799
1-4 классы	368
5-9 классы	379
10-11 классы	52
Количество многодетных семей, количество детей из многодетных семей	67 116
Количество опекаемых детей	14
Количество детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	33
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление: 2 кружка; Туристско-краеведческое направление: 2

	кружка; Эколого-биологическое направление: 1 кружка; Физкультурно-спортивное направление: 5 кружка; Социально-педагогическое направление: 3 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с Екатеринбургской филармонией, с музеем Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детской юношеской спортивной школой
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
год строительства и основания учреждения	1994 год
количество зданий	1
площадь ОУ, м <sup>2</sup>	7401,4 м <sup>2</sup>
учебные площади	3465 м <sup>2</sup>
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	46 кабинетов общей площадью 2 604 м <sup>2</sup>
кабинеты начальных классов	15/866 м <sup>2</sup>
кабинет музыки	1/101,2 м <sup>2</sup>
компьютерный класс	2/146 м <sup>2</sup>
логопедический кабинет	1/33,9 м <sup>2</sup>
кабинет психолога	1/15,3 м <sup>2</sup>
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала/277,5 м <sup>2</sup> каждый, лыжная база/632 м <sup>2</sup>
библиотека	1/62,3 м <sup>2</sup>
административные помещения	7/118 м <sup>2</sup>
из них: бухгалтерия	1/19 м <sup>2</sup>
кабинет руководителя	1/33 м <sup>2</sup>
кабинет врача	1/15,8 м <sup>2</sup>
процедурный кабинет	1/15,1 м <sup>2</sup>
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м <sup>2</sup> (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м <sup>2</sup> на 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	95%
наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886
учебников, экз.	8091
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3838
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
основные направления развития ОУ	- поэтапное введение и реализация ФГОС; - развитие здоровьеразвивающей

	образовательной среды школы - интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации; - развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	С 2014 г. - «Создание здоровьесберегающей среды обучения в образовательном учреждении на основе комплексного и системного подхода условиях малых городов России»
СМИ в образовательном учреждении	Стенгазета «Школьная жизнь», сайт школы.
направления научно-методической деятельности	1. Введение и реализация ФГОС ООО. 2. Введение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ 3. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ № 4. Общественная оценка результатов работы школы.
наличие методических объединений (МО) педагогов	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
<b>Использование информационных систем</b>	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	6
наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
мультимедийные установки	23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами
число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации	51 человек
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
связи с предприятиями и организациями города, округа	- с Территориальной избирательной комиссией; - с редакцией газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый

	завод» - РСП «Смена» - ОАО «Керамзит» - ЗАО «Свинокомплекс Уральский»
связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора)	-Договоры с дошкольными образовательными учреждениями № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович. - Договор с ДЮСШ ГО Богданович; - Договор с СПО «НЕО» УрГПУ - Договор с Центром детского творчества ГО Богданович

В 2018 году в Устав Школы внесены изменения с целью приведения учредительных документов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273. Устав утвержден приказом директора МКУ УО ГО Богданович от 21.03.2018 № 172, в наличии Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года.

На основании Устава непосредственное управление Школой осуществляет директор, стратегическое управление образовательной политикой школы осуществляют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, управление финансово-экономическим развитием школы осуществляется администрацией и Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива, представители социальных партнеров; интересы учеников представляет представительный орган ученического самоуправления – Школьный лидерский актив и Большой совет.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28447 кв.м. в постоянном пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 740585 от 20.03.2013). На территории школы выделены следующие зоны: учебно-опытные, физкультурно-спортивная, зона отдыха для начальных классов, хозяйственная зона.

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников – 8091 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 98% обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 794 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличения контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

#### **Динамика движения контингента обучающихся (на конец учебного года)**

<b>Уровни обучения</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2015-2016</b>
начальное общее	364	358	337
основное общее	379	377	381



среднее общее	51	56	36
всего	794	791	754

Средняя наполняемость начальных классов – 23,2 учащихся (без класса ЗПР), 5-9 классов – 23,6 ученика, 10-11 классов – 18,7 человека.

### Кадровое обеспечение в 2017-2018 учебном году

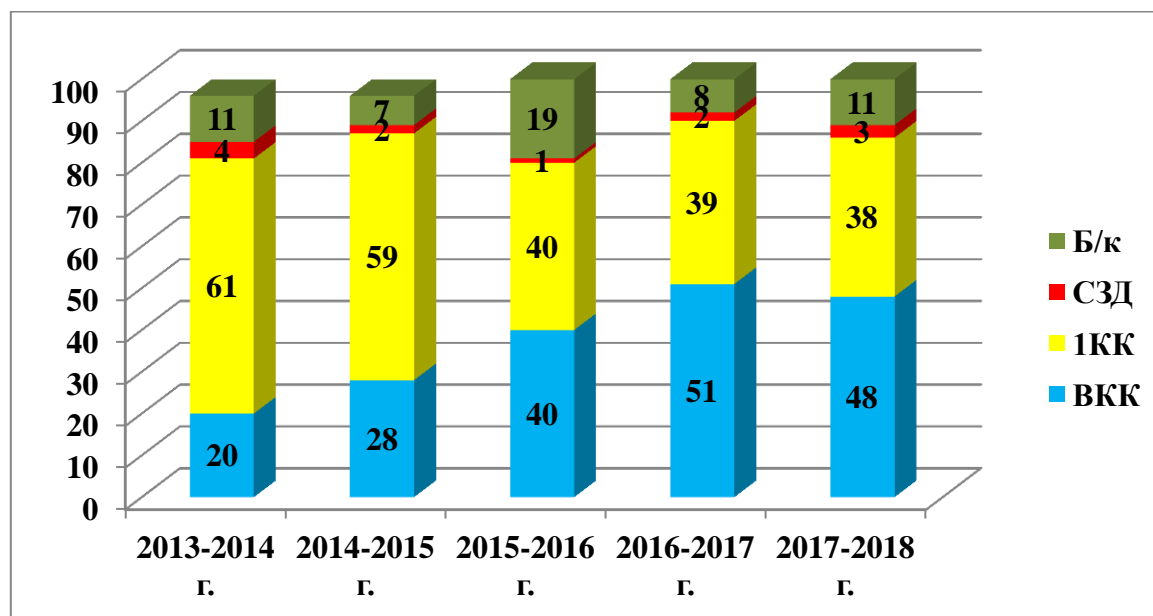
В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работает 56 педагогических работников (с совместителями) и 5 руководящих работников.

Аттестацию проходят 61 чел. В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 7 ПР: на ВКК аттестовались 2 чел., на 1 КК – 4 чел., на СЗД – 1. Итого на конец 2017-2018 учебного года аттестовано 54 чел. (89%). Не имеют квалификационной категории 7 чел. (11%). Данные ПР не аттестованы, т.к. имеют стаж работы менее 2 лет.

### Квалификация педагогических кадров ОУ (2017-2018 г)

Квалификация	Всего педагогических работников – 61	% к общему числу ПР
Имеют КК:	54	89 %
- ВКК	29	48 %
- 1 КК	23	38 %
- СЗД	2	3 %
не имеют категории	7	11 %

### Данные по категорийности ПР за 5 лет (с 2013-2014 г. по 2017-2018 г.), в %



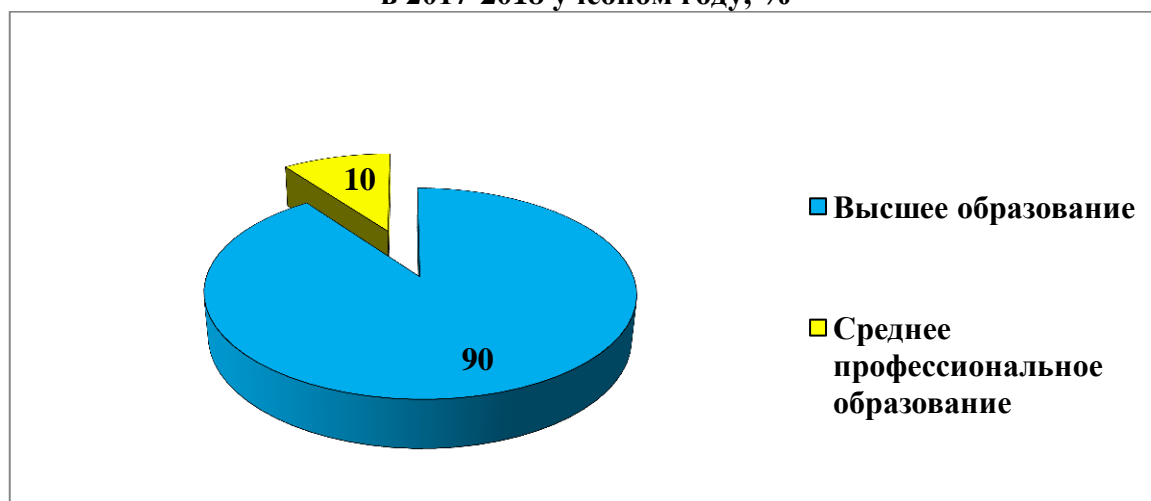
В 2017-2018 учебном году в связи со сменой кадрового состава изменилось соотношение категорийности педагогических работников. Уменьшилось число ПР с высшей квалификационной категорией (выход на пенсию), увеличилось число неаттестованных педагогов, это педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет. В 2017-2018 учебном году в школу пришли 2 молодых специалиста: учитель математики и педагог-организатор.

**Характеристика педагогического состава МАОУ СОШ №5  
по стажу и образованию (чел./%)  
(2017-2018 г.)**

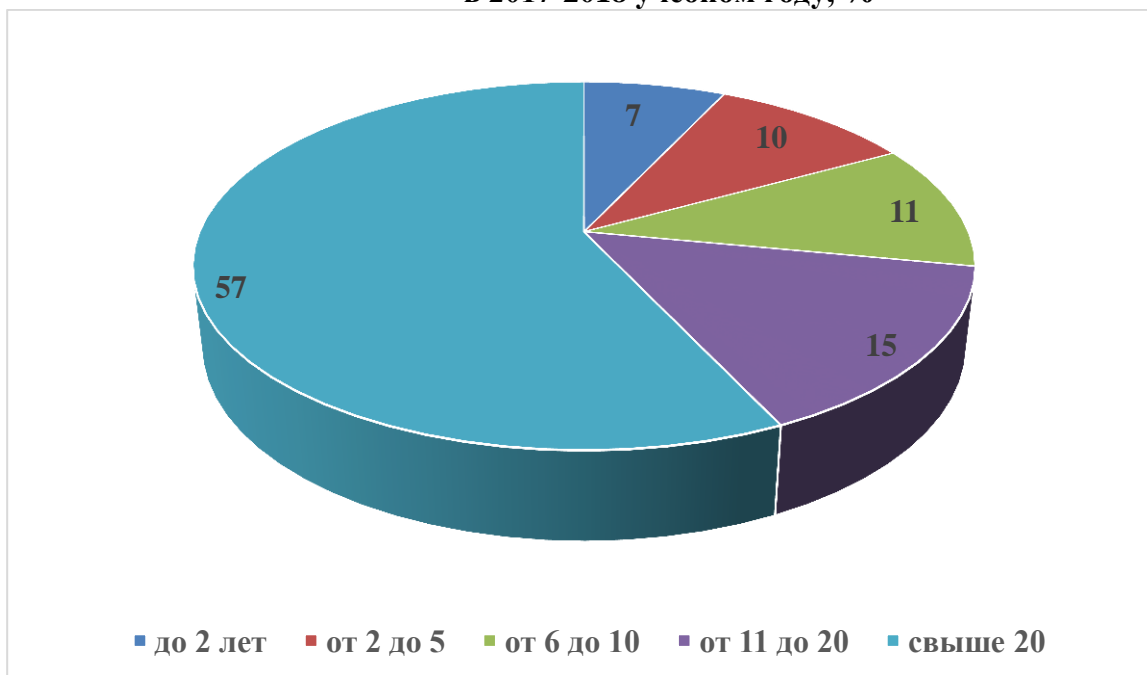
Общее количество ПР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
61	4 7%	6 10%	7 11%	9 15%	35 57%	55 90%	6 10%	0

Высшее профессиональное образование имеют 55 педагогов (90%), среднее профессиональное образование – 6 педагогов (10%). В настоящее время получают высшее педагогическое образование И.В.Валова, С.Д.Трегубова, получают степень магистра Н.Н.Стебельцова, А.М.Крупина.

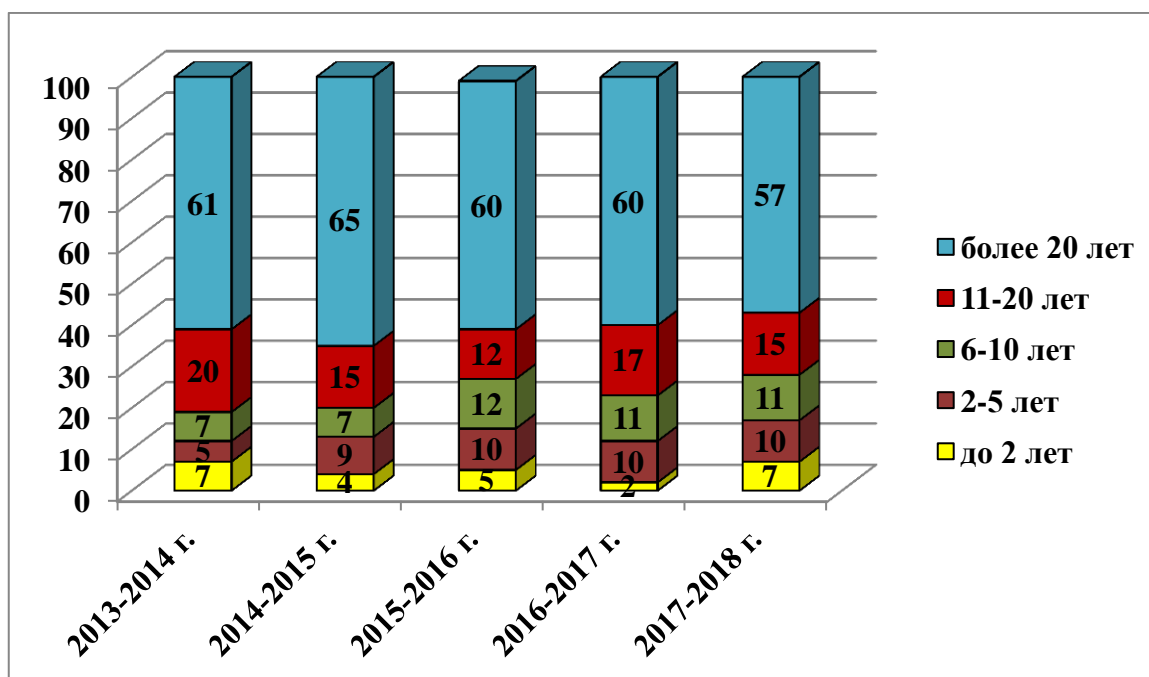
**Педагогический состав по уровню образования  
в 2017-2018 учебном году, %**



**Педагогический состав по стажу  
в 2017-2018 учебном году, %**

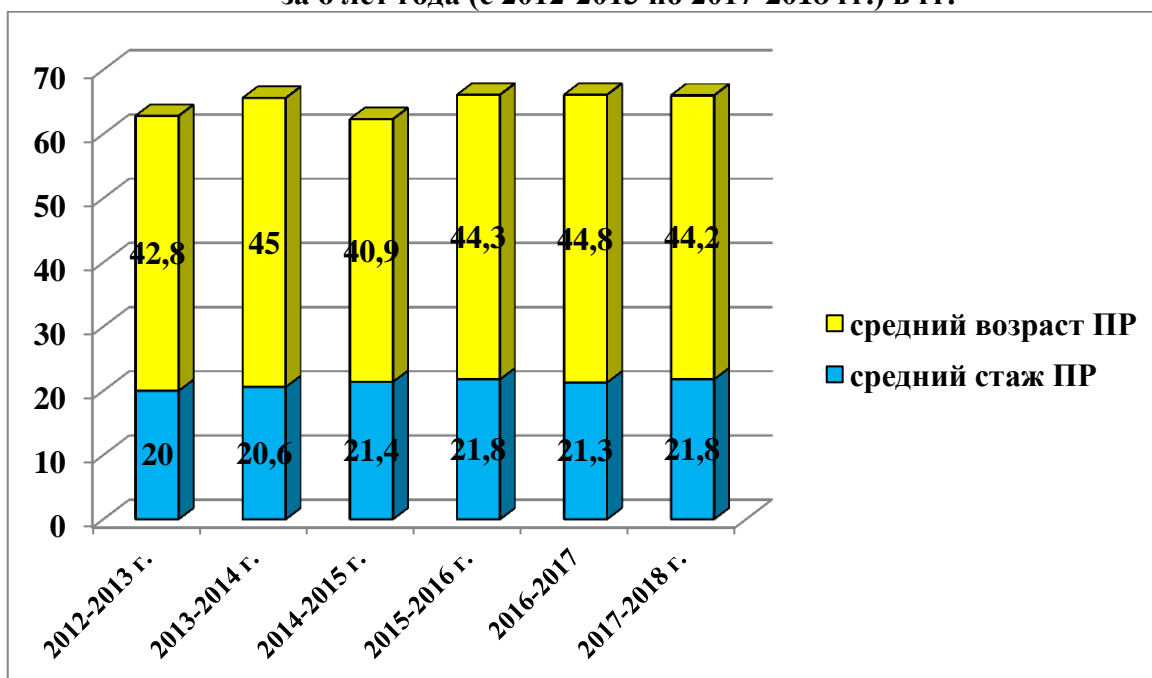


**Данные по стажу за 5 лет (с 2013-2014 по 2017-2018 гг.) в %**



Средний стаж ПР – 21,8  
Средний возраст – 44,2

**Сравнительные данные по среднему стажу и среднему возрасту ПР  
за 6 лет года (с 2012-2013 по 2017-2018 гг.) в гг.**



В 2017-2018 году понизился средний возраст ПР, повысился средний стаж ПР.

Администрация МАОУ СОШ №5 – 5 человек. Высшее образование – 100%. Все руководители аттестованы. Средний стаж руководящих работников – 27,8, средний возраст – 40,6.

В 2017-2018 году на курсах повышения квалификации обучился **51** работник школы (администрация и ПР) (в 2016-2017 г. – **40**; в 2015-2016 г. – **23**, в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям:

- эксперты МПК, РПК – 6
- ФГОС, технологии ФГОС – 0
- подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) – 3
- по направлению деятельности ПР - 10
- аттестация ПР – 3
- профорIENTATIONная работа – 2
- ФГОС ОВЗ – 9
- деятельность классного руководителя - 2
- деятельность администрации – 7
- организация ГИА - 37

В 2017-2018 учебном году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах. Как всегда, активными оказались учителя информатики А.Н.Шишкина и О.А.Семеновы. В мае 2018 года они приняли участие в I окружном конкурсе методических разработок «Методическая инициатива – 2018» для образовательных организаций Уральского Федерального округа, организованном ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», где заняли 3 место в номинации № 2 «Лучший конструктор урока в начальной школе на основе использования современных образовательных технологий».

Учитель начальных классов И.В.Власова стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» (1 место в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»), организованной Сетевым изданием «Педагогический успех». Учитель истории А.Б.Ровная приняла участие в Конкурсе на получение премии губернатора области

педагогическим работникам, организованном Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Участие педагогов в НПК, пед. чтениях и т.п. разного уровня стало уже традиционным. Так, учителя начальных классов А.А.Веретенникова, А.Ю.Хольная, Л.Г.Ростовщикова, Л.Е.Бабаева приняли участие в Восьмых региональных педагогических чтениях «Семья – исток культуры», организатором которых является Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики». Участие в данном мероприятии стало уже традиционным для школы. Педагоги получили Благодарственные письма организаторов.

Учителя начальных классов Н.С.Шамсова и А.П.Казанцева приняли участие в муниципальной НПК «Роль учителя начальных классов и его профессиональная компетентность как условие повышения качества образования», которую ежегодно проводит районное методическое объединение учителей начальных классов. Награждены грамотой УО ГО Богданович. Тема их выступления «Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД» является очень актуальной, этой же теме было посвящено и методическое совещание в школе.

Масштабным мероприятием в школе стал Английский week-end, организатором которого в школе стала С.И.Осипова, учитель английского языка. Мероприятие получило множество хороших отзывов, приглашенные гости – носители языка – высоко оценили как уровень владения обучающимися языком, так и уровень организации встречи в школе.

Учитель обществознания Е.Н.Никитина приняла участие во Всероссийской НПК «Молодежь в меняющемся мире» в качестве докладчика; ее статья опубликована в сборнике конференции. Организатором НПК является факультет социологии ФГБОУ ВПО УрГПУ.

Молодые педагоги С.Д.Трегубова, С.И.Смолина, А.П.Казанцева, О.А.Власова приняли участие в «Весенней школе молодого педагога», которую проводит Городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ ГО Богданович, участие подтверждено сертификатами. Кроме того, О.А.Власова являлась модератором одного из этапов.

Учитель истории А.Б.Ровная стала участницей районной Конференции с участием главы ГО Богданович П.А. Мартыановым. Представила опыт работы организации КВН-овского движения в школе в презентации «КВН как средство социализации учащихся», отмечена Благодарностью.

Учитель биологии Г.А.Вертянкина уже много лет активна в интернет-сообществе педагогических работников. В 2017-2018 учебном году приняла участие в 4-ая Летняя школа Всероссийского интернет-педсовета (Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovetorg»).

В качестве слушателей приняли участие Е.В.Бычкова (6 научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников городского округа Сухой Лог «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования»), Е.В.Мещерякова, Л.В.Никитина (Общественная презентация образованности выпускников ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 2018 года, завершающих освоение образовательных программ укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), Е.Н.Никитина (Региональный форум учителей обществознания «Учитель обществознания: многообразие социальных ролей», ФГБОУ ВПО УрГПУ факультет социологии), Е.П.Чистякова, У.Г.Кузнецова (I Областной карьерный форум, ГБПОУ СО «БПТ»).

Педагоги публикуют свои наработки на сайтах. И.В.Власова стала участницей Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», опубликовав Конспект урока по окружающему миру для 3 класса на тему «Школа первой помощи», отмечена Диплом участника конференции. А.А.Веретенникова опубликовала Авторскую разработку «Конструкт урока по обучению грамоте по теме «Особенности буквы мягкий знак» на Образовательном портале «Знанио», имеет Авторское свидетельство о публикации.

Активизировалась работа педагогов на уровне ШМО, РМО. В 2017-2018 учебном году на заседаниях ШМО, РМО выступали Е.П.Ковалева, А.А.Веретенникова, А.Б.Ровная, Е.Н.Никитина, Л.С.Николаева, И.В.Власова, Т.Г.Цыпленкова, А.Н.Шишкина.

Активны учителя и в федеральных мероприятиях. Так, учителя русского языка Г.А.Басова, Н.Н.Стебельцова, Н.В.Цифра, Е.В.Мещерякова приняли участие в качестве экспертов во Всероссийской акции «Тотальный диктант».

В 2017-2018 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 5 педагогов – Беляева Л.М., учитель английского языка, Белова О.В., учитель географии, Захаров С.В. – учитель технологии, Бычкова Е.В. – педагог-библиотекарь, Кузнецова Г.А., учитель-логопед; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 13 работников школы: Л.М.Беляева, Л.В.Никитина, Е.В.Мещерякова, А.Н.Шишкина, Т.Г.Цыпленкова, Л.Н.Сыромятникова, Л.Н.Семенова, И.В.Власова (учитель и заместитель руководителя (директора)), Г.А.Кузнецова, Л.Г.Ростовщикова, О.В.Белова.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога – Стебельцова Н.Н., Мещерякова Е.В., Басова Г.А., по математике – 3 педагога: Киселева Л.Н., Мягких О.В., Шрейдер Т.В., по истории – 1 – Ровная А.Б., по физике – 1 – Орехова Н.Л.; по иностранному языку – 1 – Беляева Л.М., по географии – 1 – Белова О.В., в состав РПК по проверке развернутых ответов ЕГЭ по русскому языку – 3: Мещерякова Е.В., Никитина Е.Н., Цифра Н.В.

#### **Условия развития МАОУ СОШ № 5 Статус МАОУ СОШ № 5**

- С 2013 года - пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС основного общего образования
- С 2013 года – базовая площадка ОС «Школа2100»
- С 2014 года – реализуется проект «Создание здоровьеразвивающей среды обучения в образовательном учреждении на основе комплексного и системного подхода условиях малых городов России»

#### **Техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5**

23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами. В 2017-2018 учебном году приобретено 5 новых ПК для кабинета информатики 204, обновление технопарка осуществляется планоно. В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет вести информационную систему Электронных дневников «Дневник.ру». Информатизация учебного процесса, использование интернет ресурсов, электронных образовательных продуктов позволяет повысить качество образования обучающихся, информационную культуру учащихся и педагогов, мотивацию к освоению программного материала на более высоком уровне. Обновление технопарка школы в 2017-2018 учебном году проходило на средства из областного бюджета, выделенные школе на учебные расходы.

В системе управления используется 6 ПК, в коррекционной работе 2, в библиотеке 2.

#### **Приобретено за 3 года**

№	наименование	2016	2017	2018
1	ПК	5	10	5
2	Интерактивная доска	1	0	0
3	проектор	0	1	3
4	принтер	0	0	0

**Обеспечение учебниками 100%.** Ежегодно планово обновляется библиотечный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников и ФГОС. К 1 сентября 2015 года приобретено 2244 экз., к 1 сентября 2016 года – 3432 экз., к 1 сентября 2017 года – 2751 экз., к 1 сентября 2018 года – 2170 экз.

### Результаты образования за 2017-2018 учебный год

#### Результаты учебной деятельности начальной школы:

Всего учащихся – 364 человек;

Аттестуемых (2-4 классы) – 265 ч., аттестованных – 265 человек, не освоили основную образовательную программу начального общего образования – 2 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	% баз.	% кач.	Классный руководитель
1а	25						Демина Л.М.
1б	26						Ростовщикова Л.Г.
1в	25						Краснова В.В.
1г	23						Фомина А.С.
	<b>99</b>	<b>99</b>					
2а	22	22	3	16	100	86	Шамсова Н.С.
2б	24	24	0	18	100	75	Ковалева Е.П.
2в	24	24	3	17	100	83	Мателенок Л.Г.
2г	25	25	2	16	100	72	Казанцева А.П.
	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	
3а	25	25	1	21	100	88%	Веретенникова А.А.
3б	22	22	0	12	100	55%	Бубенщикова И.А.
3в	22	22	2	14	100	73%	Литвинова Л.Ю.
3г	15	15	1	7	100	53%	Николаева Л.С.
	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>69%</b>	
4а	24	24	2	20	100	92%	Власова И.В.
4б	24	24	3	12	100	63%	Бабаева Л.Е.
4в	24	23	1	14	96	63%	Хольная А.Ю.
4г	13	12	0	5	92	38%	Свиридова Т.К.
	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>67%</b>	
<b>Итого по 2-4 кл.</b>	<b>265</b>	<b>263</b>	<b>18</b>	<b>172</b>	<b>99</b>	<b>72%</b>	
<b>Всего учащихся</b>	<b>364</b>						

### Динамика повышенного уровня знаний учащихся

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
67 %	70%	72%

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (218чел. – 7%)** и **ударники (172 чел. – 63%)**. Качество обучения в минувшем году составило **72%** (прирост составил 2%), успеваемость – **99%**.

### **Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов: Азбука здоровья, Быстрые ножки, Моя читалия, Занимательная комбинаторика, В гостях у сказки, Междисциплинарное обучение, Шахматы, Волшебный карандаш, Информатика, Мир загадок, Философия для детей, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Мир фантазии, Футбол. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

#### **Результаты участия обучающихся в конкурсах и проектах за 2017-2018 учебный год**

##### **Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) 19.10.2017**

#### **Участвовали: 65 человек**

1 классы – 13 человек

2 классы – 20 человек

3 классы – 12 человек

4 классы – 20 человек

**Школьные победители и призёры:** 12 человек, из них 2 Лауреата конкурса

##### **Муниципальный фестиваль дружбы народов Урала**

#### **Участвовали: 5 человек**

**4в класс**

**Результат:** Самое яркое выступление

##### **Муниципальный фестиваль патриотической песни «Нам песня строить и жить помогает»**

**Тема «Красота родного края»**

#### **Участвовали: 1 человек**

**4а класс**

**Результат:** сертификат участника

##### **Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» 16.11.2017**

#### **Участвовали: 84 человека**



1 классы – 22 человека  
2 классы – 29 человек  
3 классы – 19 человек  
4 классы – 14 человек

**Школьные победители и призёры:** 8 человек, из них 1 Лауреат конкурса

**Окружной конкурс творческих проектов по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**Участвовали:** 1 человек

**4г класс**

**Результат:** Призер в номинации «Я - гражданин России»

**Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)**

**Участвовали:** 2 человека

**4а, 4в классы**

**Результат:** 1 чел. призер олимпиады по русскому языку и математике

**Олимпиада по ОРКСЭ (муниципальный этап)**

**Участвовали:** 5 человек

**4а, 4б, 4в, 4г класс**

**Результат:** 1 Победитель олимпиады по основам православной культуры

**Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»  
2017**

**Участвовали:** 82 человека

2 классы – 44 человек

3 классы – 27 человек

4 классы – 11 человек

**Школьные победители и призёры:** 10 чел.

**Международный конкурс «Олимпис» осенняя сессия**

**Участвовали:** 63 человека

1 классы – 14 человек

2 классы – 24 человека

3 классы – 14 человек

4 классы – 11 человек

**Победители:** 14 человек

**Международный конкурс-игра «Слон» по математике**

**Участвовали:** 82 человека

2 классы – 44 человек

3 классы – 27 человек

4 классы – 11 человек

**Школьные победители и призёры:** 10 чел., из них 1 Лауреат конкурса

### Международный конкурс-игра «Еж» по русскому языку

**Участвовали: 92 человека**

1 классы – 28 человек

2 классы – 25 человек

3 классы – 23 человек

4 классы – 16 человек

**Школьные победители и призёры:** 13 чел., из них 1 Лауреат конкурса

### Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)

**Участвовали: 93 человека**

1 классы – 31 человек

2 классы – 30 человек

3 классы – 22 человека

4 классы – 10 человек

**Школьные победители и призёры:** 5 чел, из них 2 Лауреата конкурса

### Международная викторина «Супер Я»

**Участвовали: 32 человека**

1 классы – 8 человек

2 классы – 10 человека

3 классы – 3 человека

4 классы – 11 человек

**Школьные победители:** 4 человека

### Международный конкурс «Олимпис» весенняя сессия

**Участвовали: 78 человек**

1 классы – 37 человек

2 классы – 9 человек

3 классы – 17 человек

4 классы – 15 человек

**Победители:** 15 человек.

### Международный конкурс – игра «Кенгуру – 2018»

**Участвовали: 82 человека**

2 классы – 30 человек

3 классы – 23 человек

4 классы – 7 человек

**Школьные победители и призёры: 9 человек**

### **Открытый городской конкурс-выставка по легоконструированию «Лего фантазии»**

**Участвовали: 19 человек**

1 классы – 1 человек

2 классы – 6 человек

3 классы – 4 человека

4 классы – 8 человек

**Победители и призёры: 3 человека**

### **I городской фестиваль по легоконструированию «Лего фантазии»**

**Участвовали: 3 человека (команда «Лего-го»)**

3 классы – 3 человека

**Победители:** команда «Лего-го»

### **Муниципальная экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»**

**Участвовали: 5 человек (команда КОАПП)**

3 классы – 5 человек

**Победители:** команда КОАПП

### **Муниципальная LEGO – конкурс по робототехнике для младших школьников**

**Участвовали: 3 человека (команда Космоинженеры)**

1 классы – 3 человек

**Победители:** команда Космоинженеры

### **Школьный конкурс чтецов**

**Участвовали: 48 человек** 1 классы – 3 человек

**Победители:** 10 человек

### **V Школьная конференция-презентация проектов по теме «Помощь»**

**Участвовали: 56 человек**

**Результаты промежуточной аттестации в 4 классах:**

#### **КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации стандартов второго поколения, одним из ведущих направлений является формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися

универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться.

**Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса** одного из основных **метапредметных результатов** обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

У выпускников начальной школы должны быть развиты следующие читательские действия:

- выделение информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации;
- интерпритация и преобразование информации, имеющейся в тексте.

Учащиеся начальной школы должны уметь:

- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- объяснять, обосновывать утверждения;
- принимать решения в простых учебных и практических ситуациях.

В работе оценивается сформированность **трех групп умений**. Ниже представлено описание этих групп.

*1 группа* умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

*2 группа* умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

*3 группа* умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Оценка выполнения работы осуществляется как по отдельным группам умений, так и по работе в целом. Ниже представлены результаты по комплексной работе в целом. На основе первичных баллов за выполнение заданий определяется балл ученика как процент от максимального балла за выполнение каждой группы заданий и работы в целом.

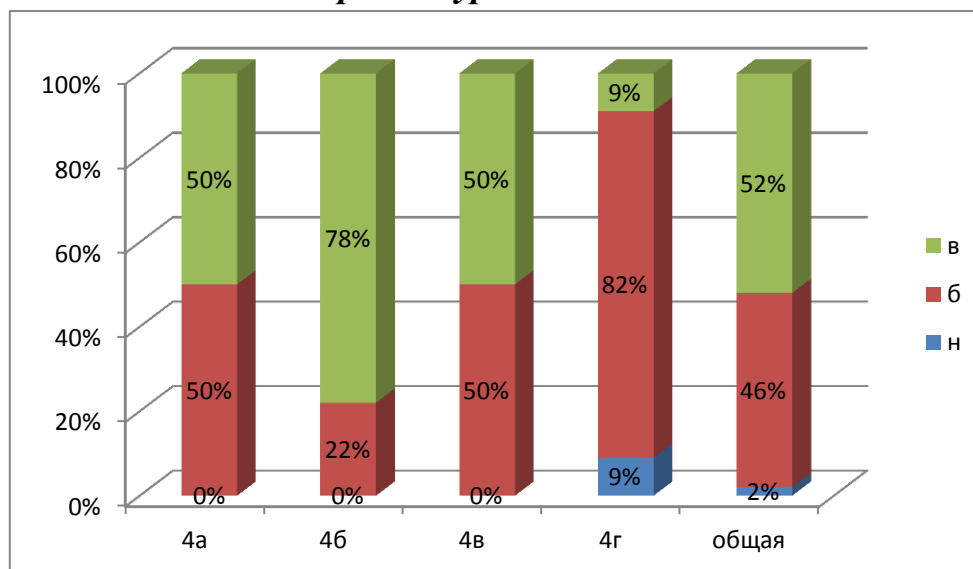
Если результаты выполнения всей работы на низком (*н*) уровне, то это идентифицирует проблемы в освоении как отдельных общеучебных умений, так и читательской грамотности в целом. Несформированность как всей совокупности, так и отдельных умений работать с текстом, может значительно повлиять на успешность обучения учащихся в основной школе.

**Статистика по уровням (*н* – низкий, *б* – базовый, *в* – высокий)**

класс	кол-во учеников	распределение групп (чел.)			распределение групп (%)		
		<i>н</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>н</i>	<i>б</i>	<i>в</i>
<b>4а</b>	24	0	12	12	0	50	50
<b>4б</b>	23	0	5	18	0	22	78
<b>4в</b>	24	0	12	12	0	50	50

<i>4г</i>	11	1	9	1	9	82	9
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>52</b>

**Гистограмма уровней по классам**



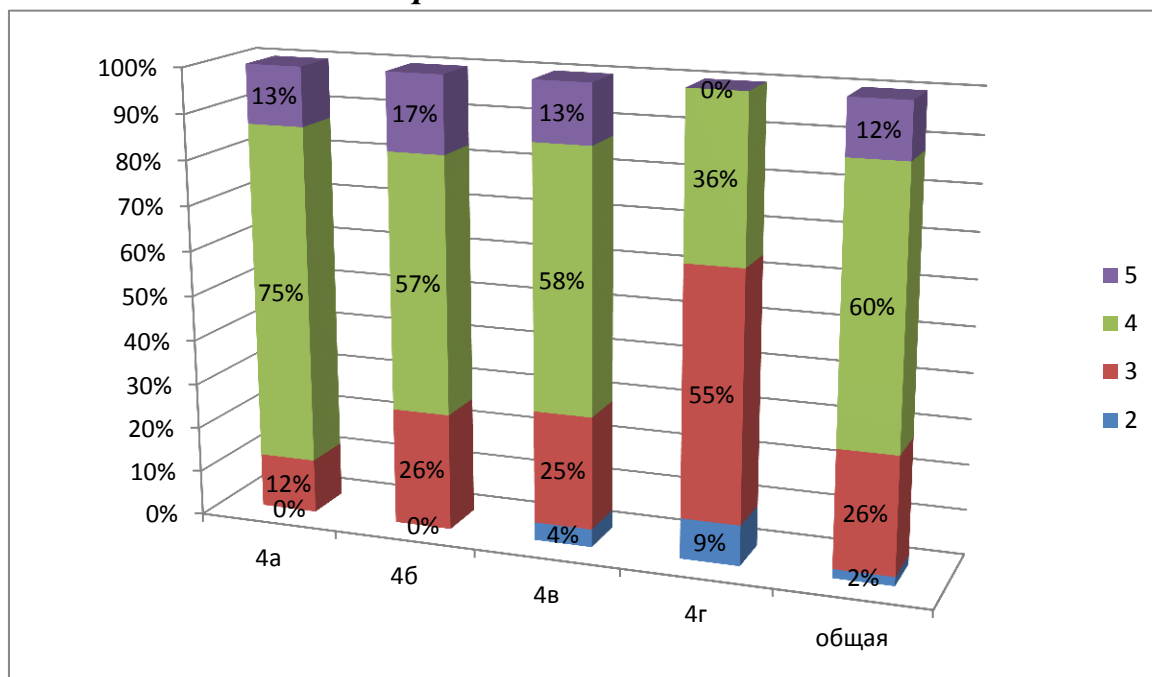
Качество знаний в комплексной работе 50% и более в 4а и 4б, 4в классах (учителя Власова И.В., Бабаева Л.Е., Хольная А.Ю.), в этих же классах самый высокий показатель успеваемости 100%). В общем по 4 классам качество выполнения комплексной работы составило – 52 % (в прошлом году – 61%), успеваемость – 98 %, в прошлом году - 97 %. Не справились с комплексной работой 1 человек из 4г класса.

**РУССКИЙ ЯЗЫК (тест, диктант, списывание)**

**Статистика по отметкам (средняя отметка по трем работам)**

класс	кол-во учеников	распределение групп баллов (чел.)				распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
<i>4а</i>	24	0	3	18	3	0	12	75	13
<i>4б</i>	23	0	6	13	4	0	26	57	17
<i>4в</i>	24	1	6	14	3	4	25	58	13
<i>4г</i>	11	1	6	4	0	9	55	36	0
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>12</b>

### *Гистограмма оценок по классам*



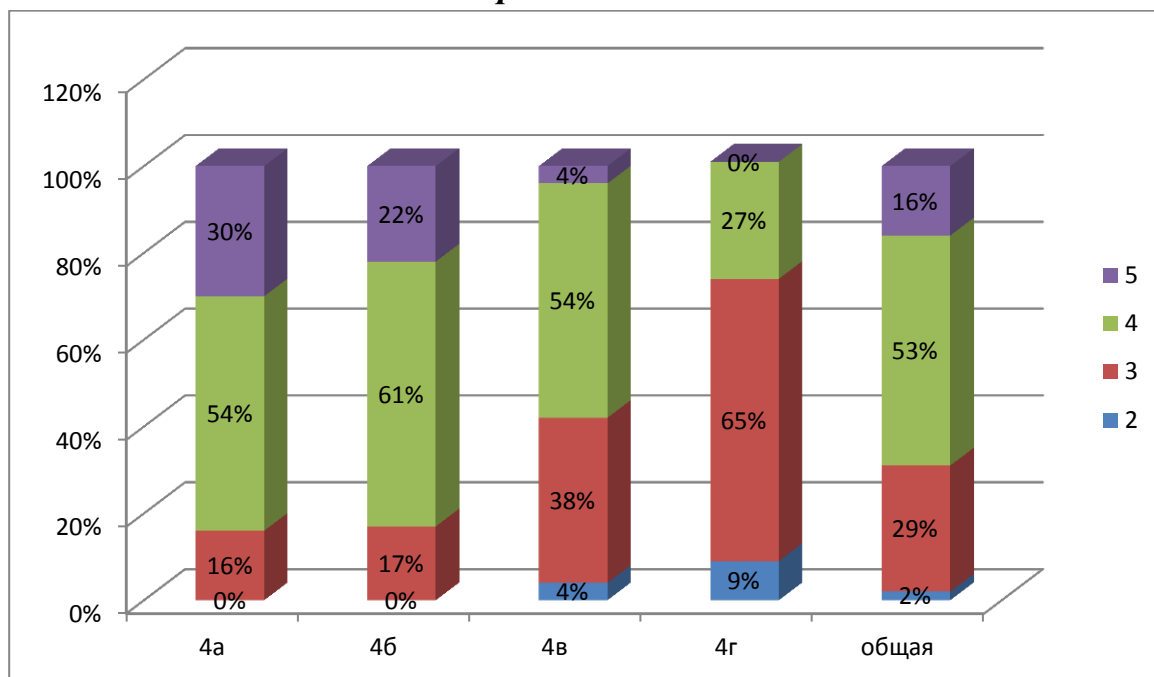
Качество знаний по русскому языку более 50 % составило в трёх четвертых классах (4а – 88%, 4б – 74%, 4в – 71%). Это очень высокий показатель качества знаний выпускников начальной школы. Успеваемость – 100% в двух четвертых классах (учителя – Власова И.В., Бабаева Л.Е.). В общем качество знаний – 72% (в прошлом году – 86 %), успеваемость – 98% (результат прошлого года – 100%). Показали недостаточный уровень для обучения на уровне ООО – 2 человека.

## МАТЕМАТИКА

### *Статистика по отметкам*

класс	кол-во учеников	распределение групп баллов (чел.)				распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
<i>4а</i>	24	0	4	13	7	0	16	54	30
<i>4б</i>	23	0	4	14	5	0	17	61	22
<i>4в</i>	24	1	9	13	1	4	38	54	4
<i>4г</i>	11	1	7	3	0	9	64	27	0
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>16</b>

### *Гистограмма оценок по классам*



Качество знаний по математике более 50% составило в трёх четвертых классах (4а класс – 84%, учитель Власова И.В., 4б класс – 83%, учитель Бабаева Л.Е., 4в класс – 58%, учитель Хольная А.Ю.). В двух классах успеваемость 100% (4а, 4б). В целом по четвертым классам качество знаний составило – 69% (показатель прошлого года - 84 %, успеваемость – 98 %, (показатель прошлого года - 100%). Показали недостаточный уровень для обучения на уровне ООО – 2 человека.

### **Результаты проверки навыка чтения в параллели 4-х классов за 2017-2018 учебный год**

*20 мая 2018г*

<i>класс</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>	<i>Итого</i>
<i>учитель</i>	<i>Власова И.В.</i>	<i>Бабаева Л.Е.</i>	<i>Хольная А.Ю.</i>	<i>Свиридова Т.К.</i>	<i>4-е классы</i>
<i>показатели (чел./%)</i>					
Количество человек в классе по списку	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>86</i>
Количество учащихся, участвующих в проверочном чтении	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>86/100%</i>
Средняя скорость чтения по классу (количество слов в минуту)	<i>105</i>	<i>110</i>	<i>90</i>	<i>64</i>	<i>92</i> <i>слова в минуту</i>
Выше нормы	<i>18/75%</i>	<i>18/75%</i>	<i>10/42%</i>	<i>4/29%</i>	<i>50/58%</i>

Норма	5/21%	5/21%	11/46%	1/7%	22/26%
Ниже нормы	1/4%	1/4%	3/12%	9/64%	14/16%
Читают без ошибок	22/92%	18/75%	12/50%	6/43%	58/67%
Допускают 1–2 ошибки	2/8%	6/25%	12/50%	4/29%	24/28%
Допускают 3 ошибки и более				4/29%	4/5%
Качество чтения %	23/96%	19/79%	14/58%	5/36%	61 /71%

В контрольном чтении участвовало 86 человек, что составляет 100% всех четвероклассников. По итогам проверочного чтения в 4-х классах выявилось следующее:

- Средняя скорость чтения всех четвероклассников составила 92 слова в минуту (этот показатель соответствует чтению выше нормы).
- Выше нормы читают 50 учеников, что составляет 58%, в соответствии с нормами чтения в 4-х классах читают 22 человека – 26%, ниже норм читают 14 учеников, что составляет 16% от общего числа учеников 4-х классов.
- 67% учеников читают без ошибок и 28% допускают при чтении минимум ошибок – 1-2 ошибки.
- Качественное осознанное и правильное чтение выявилось у 61 ученика, что составляет 71% от общего числа детей.

#### Результаты учебной деятельности основной и средней школы

На конец 2017-2018 учебного года в основной школе обучается 379 учащихся, из них 202 имеют оценки «4-5», что составляет 54 %. Качественный уровень повысился на 5% в сравнении с 2017 годом и на 7% по сравнению с 3 четвертью. Успеваемость составляет 99%.

В средней школе обучается 51 ученик, из них 25 имеют оценки «4-5», что составляет 49 %. Качественный уровень повысился на 1% в сравнении с 2017 годом и на 4% по сравнению с 1 полугодием. Базовый уровень в средней школе составляет 98%.

класс	количество учащихся	«4-5»	«2»	повышен уровень	базовый уровень	отличники	классный руководитель
5-а	25	17	-	68↑12	100→	4	Воронина Н.А.
5-б	23	20/1	-	87↑9	100→	3	Камаева Л.А.
5-в	26	12/1	-	46↑4	100↑	- (2)↓	Ровная А.Б.
5-г	8/2	2	-	25↑12	100↑	-	Крупина А.М.
<b>итого</b>	<b>82/2</b>	<b>51/2</b>	-	<b>61%↑7</b>	<b>100%↑4</b>	7/2↑	
6-а	24	17/2	-	71↑8	100↑	6↑	Пермякова О.М.
6-б	24	12/1	-	50↑8	100↑	3→	Беляева Л.М.



<b>6-в</b>	24	15/1	-	63↑2	100↑	2→	Колычева О.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>44/4</b>	-	<b>61%↑6</b>	<b>100↑8</b>	11↑	
<b>7-а</b>	26	11/1	-	42→	100↑	1↑	Захаров С.В.
<b>7-б</b>	22	6/1	-	27↑3	100↑	1→	Никитина Е.Н.
<b>7-в</b>	25	14	1	56↑8	96↑	4↑	Стебельцова Н.Н.
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>31/2</b>	1	<b>42%↑3</b>	<b>99%↑9</b>	6(2)↑	
<b>8-а</b>	23	5/1	-	22→	100↑	-	Басова Г.А.
<b>8-б</b>	25	17/2	-	68↑16	100↑	2→	Шишкина А.Н.
<b>8-в</b>	26	17/1	1	65↑11	96↑	3↑	Шангина Е.Ю.
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>39/4</b>	<b>1</b>	<b>53↑10</b>	<b>92%↑4</b>	5(2)↑	
<b>9-а</b>	26	10/1	1	38↑11	96↑	3→	Чистякова Е.П.
<b>9-б</b>	25	11/1	-	44↑12	100↑	2↑	Кузнецова У.Г.
<b>9-в</b>	25	16	-	64↑8	100↑	3↑	Шрейдер Т.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>37/2</b>	<b>1</b>	<b>49↑11</b>	<b>99%↑10</b>	8↑	
<b>ИТОГО 2уров</b>	<b>377/2</b>	<b>202/14</b>	<b>3</b>	<b>53%↑7</b>	<b>99,2</b>	37/6↑ 9,8↑2,3	
<b>10-а</b>	<b>21</b>	<b>11/1</b>	<b>1</b>	<b>52%↑4</b>	<b>95%↑</b>	5↑	Орехова Н.Л.
<b>11-а</b>	16	6/2	-	38↑7	100→	1	Вертянкина Г.А.
<b>11-б</b>	14	8/1	-	57→	100→	3→ (1)	Цифра Н.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>14/3</b>	<b>1</b>	<b>47%↑4</b>	<b>100→</b>	4/1	
<b>ИТОГО 3уров</b>	<b>51</b>	<b>25/4</b>	<b>1</b>	<b>49%↑4</b>	<b>98%↑2</b>	9/1↑ 17,6↑7,8	

Сравнительный анализ качества обучения в течение года представлен в таблице.

Класс ←	2017-2018 (год)	2017-2018 (3чет)	2017-2018 (2чет)	2017-2018 (1чет)
<b>5-а</b>	<b>68↑</b>	56	60	64
<b>5-б</b>	<b>87↑</b>	78↑	70	83→
<b>5-в</b>	<b>46↑</b>	42↑	38	46
<b>5-г</b>	<b>25↑</b>	13→	13	20→
<b>6-а</b>	<b>71↑</b>	63↑	58	63
<b>6-б</b>	<b>50↑</b>	42	50↑	33
<b>6-в</b>	<b>63↑</b>	61↑	57→	57
<b>7-а</b>	<b>42→</b>	42↑	31	35
<b>7-б</b>	<b>27↑</b>	24→	24→	24
<b>7-в</b>	<b>56↑</b>	48↑	44→	44
<b>8-а</b>	<b>22→</b>	22↑	18→	18
<b>8-б</b>	<b>68↑</b>	52	54→	54
<b>8-в</b>	<b>65↑</b>	54	62	65↑
<b>9-а</b>	<b>38↑</b>	27↑	23	27
<b>9-б</b>	<b>44↑</b>	32	40↑	36
<b>9-в</b>	<b>64↑</b>	56↑	48	60→

<b>10-а</b>	<b>52↑</b>		48	
<b>11-а</b>	<b>38↑</b>		31	
<b>11-б</b>	<b>57→</b>		57↑	

В течение года качество обучения осталось без изменения в 3 классах, во всех остальных повысилось.

Сравнение этого показателя по годам существенно отличается.

#### Сравнительный анализ качества обучения за 4 года.

Класс ←	2017-2018 (год)	2016-2017 (год)	2015-2016 (год)	2014-2015 (год)
<b>5-а</b>	<b>68</b>	72		
<b>5-б</b>	<b>87↑</b>	84		
<b>5-в</b>	<b>46</b>	62		
<b>5-г</b>	<b>25↑</b>	18		
<b>6-а</b>	<b>71→</b>	71↑	64	
<b>6-б</b>	<b>50</b>	57	59	
<b>6-в</b>	<b>63</b>	67	77	
<b>7-а</b>	<b>42</b>	46	50	54
<b>7-б</b>	<b>27</b>	38	43	46
<b>7-в</b>	<b>56</b>	60↑	56	60
<b>8-а</b>	<b>22</b>	33		
<b>8-б</b>	<b>68</b>	73		
<b>8-в</b>	<b>65↑</b>	62		
<b>9-а</b>	<b>38↑</b>	31	36	36
<b>9-б</b>	<b>44→</b>	44↑	38	50
<b>9-в</b>	<b>64↑</b>	60↑	54	57
<b>10-а</b>	<b>52</b>			
<b>11-а</b>	<b>38→</b>	38		
<b>11-б</b>	<b>57↑</b>	47		

Из таблицы видно, что качественный показатель повысился только в 6 классах и в 3 остался на том же уровне. Работу по повышению у обучающихся мотивации к учению следует продолжать, используя все формы и методы обучения и воспитания.

#### Сравнительная таблица качества обученности (в процентах)

Ступень обучения	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Начальная школа	58	67	70	72
Основная школа	45	47	48	53
Средняя школа	62	61	48	49
Итого по школе	51	55	56	60

В целом по школе решение августовского педагогического совета о повышении качественного показателя на 3% выполнено.

### **Аналитическая справка по итогам изучения элективных курсов в 9 классах в 2017-2018 учебном году.**

Педагогами школы с 2007 года разработано более 26 элективных курсов по 7 направлениям: информационная культура школьников, филология, краеведение, естествознание, технология, математика, обществознание. Элективные курсы организуются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

**Предметные элективные курсы** дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. К таким относятся:

- «Решение задач повышенной сложности» (математика, физика, химия);
- «Математический практикум»;
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»;
- «Химия: растворы в медицине, в промышленности, растворы в быту»;
- «Практическое обществознание»;
- «История России в лицах»;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Это курсы, рассчитанные на 30-34 занятия.

**Профессиональные курсы**, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, представлены в школе:

- «Создание презентаций в Power Point»;
- «Работа в Photoshop CS 2»;
- «Деловой французский»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Технология предпринимательства»;
- «Физиология растений»;
- «Физиология животных»;
- «Физиология человека»;
- «Язык художественной литературы»;
- «Многообразие организмов. Организм человека»;
- «Ландшафтный дизайн»;
- «Основы чертежной графики»;

Это краткосрочные курсы, рассчитанные на 10-12 часов учебных занятий. Они представляют собой модули, не изучаемые в рамках учебных предметов, но дающие возможность почувствовать основы той или иной профессиональной деятельности.

В 2017-2018 учебном году учащимся 9 классов было предложено для изучения 10 элективных курсов по филологии, математике, технологии, информатике, искусству, биологии, химии, литературе. Из числа предложенных курсов выпускники выбрали 6 предметных курсов, в связи с обязательной сдачей четырех предметов на государственной итоговой аттестации и 2 курса профессиональной направленности.

Ученикам предлагалось в начале учебного года сделать выбор элективных курсов на первое и второе полугодия. С выбором предметов определились все девятиклассники. Согласно заявлениям учащихся было составлено расписание занятий и все элективные курсы вынесены на 6 учебный день – субботу (4, 5 уроки).

В течение учебного года программы нескольких курсов проводились в два потока, чтобы удовлетворить потребности всех заявившихся учащихся. Всего учащиеся могли посетить в течение года до 3,4 элективных курсов. Опрос учащихся по выбору элективного курса проводился два раза: при составлении плана первого потока на 1 полугодие (сентябрь) и второго потока на 2 полугодие (декабрь), т.е. учащиеся могли:

- изменить свой выбор в середине учебного года и/или заменить ранее выбранный курс на другой, который проводился во втором потоке;
- изучить курс повторно и выполнить зачетную работу для его завершения.

**Количество учащихся, изучивших элективные курсы.**

Класс	Кол-во	Не посещавшие	Изучившие курсы					
			1	2	3	4	5	6
9А	26	3	0	1	5	16	1	
9Б	25	0	0	3	5	17	0	
9В	25	0	0	0	12	13	0	
<b>всего</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	
<b>%</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	
2017г	82	6	10	8	26	31	1	
2016г	70	5	3	17	13	17	10	5
2015г	63	7	8	16	18	12	2	0
2014г	56	10	13	5	9	10	6	3

Из таблицы видно, что 3 (4%) учащихся (см. списки) не воспользовались возможностью расширить свои знания и получить практические умения по предложенным элективным курсам. Беседы о невыполнении учебного плана школы с указанными обучающимися велись на уровне классного руководителя, администрации школы, но начав изучение курсов, завершить их и выполнить зачетную работу они не смогли. Сравнительная таблица по годам показывает, что количество не посещавших или не завершивших изучение курса ежегодно уменьшается. Результаты изучения элективных курсов отражаются в аттестатах в дополнительных сведениях. Самое оптимальное количество изученных элективных курсов – 3, 4. В течение двух последних лет следует отметить увеличение количества обучающихся, изучивших 4 или 3 элективных курсов.

#### **Выбор учащимися элективных курсов и результаты окончания.**

№	Название курса	Учитель	Заявилось учащихся	«Зачтено»
1	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Мещерякова Е.В.	26	23
2	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Цифра Н.В.	25	25
3	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Сысолятина Н.Е.	25	25
4	Математический практикум	Киселева Л.Н.	26	23
5	Решение задач повышенной сложности (математика)	Шрейдер Т.В.	50	50
6	Основы чертежной графики	Чистякова Е.П.	24	13
7	Основы дизайна	Кузнецова У.Г.	18	16
8	История России в лицах	Ровная А.Б.	33	26
9	Практическое обществознание	Никитина Е.Н.	1поток-30 2поток-30	25 26
10	Решение задач повышенной сложности (химия)	Цыпленкова Т.Г.	13	12

Наиболее востребованными в 2018 году оказались курсы, которые необходимы выпускникам для расширения знаний по математике, русскому языку, обществознанию, химии, истории как предметам для сдачи экзаменов за курс основного общего образования. Содержание курсов соответствует уровню подготовленности обучающихся, является для них интересным, расширяет их теоретические знания и практические умения.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 25 мая по 02 июля в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В начале учебного года в школе утверждена «Система подготовки и план мероприятий по совершенствованию условий проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, повышению эффективности деятельности администрации и методического совета МАОУ СОШ № 5 для подтверждения обучающимися образовательных цензов на государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году»

Цель:

-создание комплекса условий для качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования;

-повышение эффективности деятельности ОУ по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов на ГИА.

Задачи:

-реализация нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации;

-реализация информационных условий организации и проведения ГИА для всех субъектов образовательного процесса;

-реализация организационных условий для обеспечения качества процесса организации и проведения государственной итоговой аттестации;

Планируемый результат:

-обеспечение гарантий прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений, подтверждения обучающимися образовательных цензов;

-обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО и повышению квалификации;

- обеспечение равных возможностей продолжения образования выпускников МАОУ СОШ № 5.

В соответствии с планом, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

-Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

-Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

-Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2017 года и уточняющее анкетирование в феврале 2018 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

-В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 75 выпускников (3 класса). Не допущен до ГИА один выпускник, 9-а класс. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали 7 учеников. Аттестаты с отличием получили 7 выпускников. Окончили школу на «4 и 5» 37 обучающихся, что составляет 49%, это на 24% больше предыдущего года. К пересдаче в резервные дни основного периода были допущены 11 обучающихся школы и один ученик имеет право пересдачи 3 предметов (русский язык, математика, обществознание) в сентябрьские сроки.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по всем предметам на уровне школы в ноябре-декабре 2017 года; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку в феврале; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; диагностические работы в системе СтатГрад на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0702 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по своему выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 5; обществознание – 52; информатика – 37; биология – 7; физика – 11; история -5, литература - 5, география - 14. Иностранный язык никто не выбрал.

### Результаты ГИА по русскому языку

Из 75 выпускников, сдававших русский язык, с работой не справились двое. Пересдавал русский язык в резервный день 29.06.18г. один ученик, получив отметку «3». 22 (29%) ученика показали результат выше годовой отметки, 2 (3%) ниже и 51 (68 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>25</b>	4,0	68	100	30,2
<b>9-б</b>	<b>25</b>	3,9	68	100	28,8
<b>9-в</b>	<b>25</b>	4,3	86	96	30,3
<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>4,0</b>	<b>72</b>	<b>99</b>	<b>29,8</b>
2017г	82	4,0	71	100	29,1

### Результаты ГИА по математике

Из 75 выпускников, сдававших математику, 6 получили оценку «2». 5 обучающихся пересдавали математику в резервный день 28.06.18г, из них 4 выпускника сдали на отметку «3» и 1- на отметку «4».

9 (12%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 11 (15%) выпускников – ниже и 55 (73 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>25</b>	3,5	48	100	14,1
<b>9-б</b>	<b>25</b>	3,5	64	100	16,5
<b>9-в</b>	<b>25</b>	3,7	56	96	16,0
<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>3,6</b>	<b>56</b>	<b>99</b>	<b>15,6</b>
2017г	82	3,7	55	100	15,7

### Результаты ГИА по информатике

Информатику сдавали 37 выпускников, из них 21 (57%) подтвердили свои знания по информатике, 1 (3%) выпускник показал результат выше годовой, 15(40%) - ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>13</b>	3,5	45	100	11,2
<b>9-б</b>	<b>11</b>	3,8	58,5	100	13,2
<b>9-в</b>	<b>13</b>	3,7	39	100	12,8
<b>итого</b>	<b>37</b>	<b>3,7</b>	<b>47,5</b>	<b>100</b>	<b>12,4</b>
2017г.	43	3,7	53	100	12,4

### Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 52 выпускников, из них 5 пересдавали экзамен в резервный день, получив отметку «3». Показали результат ниже годовой оценки 32 (62%) ученика, 20 (38 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>18</b>	3,4	44	100	23,2
<b>9-б</b>	<b>20</b>	3,4	40	100	23,7
<b>9-в</b>	<b>14</b>	3,3	36	93	22,1
<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>98</b>	<b>23,1</b>
2017г.	58	3,4	40	100	23,1



### Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 5 выпускников, из них 2 (40%) подтвердили свои знания, 1 (20%) выпускник показал результат выше годовой, 2(40%) - ниже.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>1</b>	5,0	100	100	27,0
<b>9-б</b>	<b>2</b>	4,5	100	100	24,0
<b>9-в</b>	<b>2</b>	3,5	50	100	19,5
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>22,8</b>
2017г.					

### Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 7 выпускников, из них 2 (29%) подтвердили свои знания и 5(71%) учеников показали результат ниже годовой оценки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>1</b>	4,0	100	100	26
<b>9-б</b>	<b>3</b>	3,7	67	100	27,3
<b>9-в</b>	<b>3</b>	3,3	33	100	26,7
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>26,9</b>
2017г.	14	3,4	43	100	23,4

### Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 11 выпускников, из них 6(55%) показали результат ниже годовой отметки и 5 (45%) подтвердили свои знания. Два ученика пересдавали физику в резервный день, получив оценки «3».

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>2</b>	4,0	100	100	25,0
<b>9-б</b>	<b>1</b>	3,0	0	100	17,0
<b>9-в</b>	<b>8</b>	3,4	38	100	17,4
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>3,4</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>18,7</b>
2017г.	16	3,4	38	100	18,6

### Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 5 выпускников, из них 1(20%) подтвердил свои знания и 4 (80%) показали знания ниже годовой отметки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>2</b>	4,0	100	100	28,0
<b>9-б</b>	<b>1</b>	4,0	100	100	28,0
<b>9-в</b>	<b>2</b>	4,5	100	100	35,0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>30,8</b>
2017г.	5	4,0	80	100	27,0

### Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавали 5 выпускников, из них 4(80%), 1(20%) показал знания ниже годовой отметки.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>1</b>	5,0	100	100	31
<b>9-б</b>	<b>1</b>	4,0	100	100	22
<b>9-в</b>	<b>3</b>	4,0	67	100	23
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	80	100	<b>24,4</b>
2017г.	3	3,7	33	100	13,0

### Результаты ГИА по географии

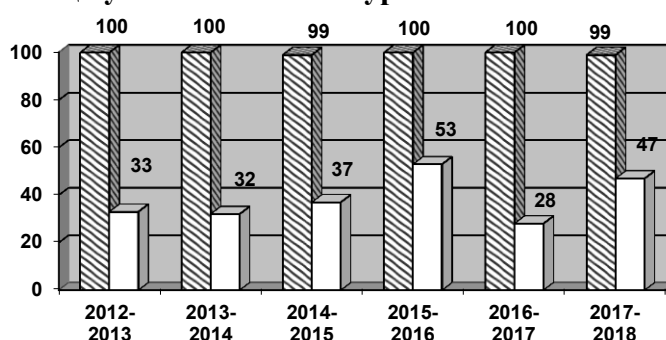
Географию в форме ОГЭ сдавали 14 выпускников, из них 7 (50%) показали результат ниже годовой отметки, 7 (50 %) подтвердили свои знания по географии.

класс	всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>4</b>	3,8	50	100	19,5
<b>9-б</b>	<b>9</b>	3,4	33	100	19,1
<b>9-в</b>	<b>1</b>	4,0	100	100	24,0
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>3,6</b>	<b>43</b>	100	<b>19,6</b>
2017г.	12	3,8	58	100	22,2

В ходе итоговой аттестации 23 выпускника основной школы сдали экзамены на 4 и 5, что составляет 31% и это на 18% (14уч) ниже результатов успеваемости по итогам года.

## Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам

% баз., пов.



год

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ. (состояние качества образования)

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 30 выпускников, из них 14 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 47% и это на 10% меньше в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты с отличием получили 5 человек. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 9 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

В 2017-2018 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ (смотри справки), что положительно отразилось на результатах.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

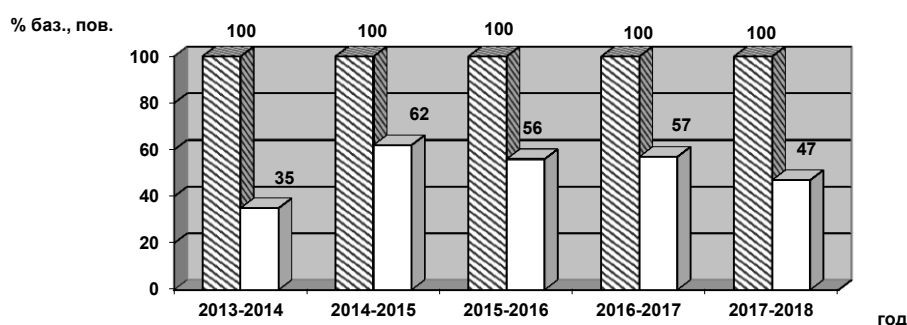
Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл
01	Русский язык	30	30	-	41	69(24)
02	Математика (проф)	18	17	1	10	51(27)
03	Физика	6	6	-	26	55(36)
04	Химия	3	3	-	25	50(36)
05	Информатика	4	4	-	19	64(40)
05	Информатика	1	1	-	14	55(40)
06	Биология	2	2	-	28	52(36)
07	История	11	11	-	31	59(32)
08	География	1	1	-	24	52(37)
12	Обществознание	20	16	4	34	56(42)
18	Литература	2	2	-	38	60(32)
22	Математика (баз)	30	30	-	17,3	4,63

### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2014)	Средний балл (2015)	Средний балл (2016)	Средний балл (2017)	Средний балл (2018)
01	Русский язык	64,0	74,0↑	65,6	76,0↑	69,0
02	Математика	39,0	26,7	43,0↑	39,0	51,0↑

03	Физика	37,0	48,6↑	43,0	45,0↑	55↑
04	Химия	47,0	54,3↑	58,0↑	54,0	50,0
05	Информатика	52,0	46,0		57,0↑	62↑
06	Биология	63,0↑	53,0	45,0	48,0↑	52↑
07	История	35,0	73,0↑	67,0	69,0↑	59
08	География	50,0	89,0↑	50,0		52,0
09	Английский язык	60,0↑	46,0	80,0↑	70,0	
11	Французский язык	39,0	45,0↑			
12	Обществознание	49,0	62,9↑	69,0↑	67,0	56,0
18	Литература	53,0	64,5↑		59,0	60↑
22	Математика (баз)		4,05	4,13↑	4,6↑	4,63↑

### Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



#### Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

#### Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- сохранить 100% успеваемость, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

## Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах

### Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 5-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

При анализе участия обучающихся в олимпиадах в МАОУ СОШ №5 приняты понятия «участие» и «участник».

Участие - показатель количества раз участия одного ученика в олимпиадах; участник - ученик, принявший участие в олимпиадах хотя бы один раз.

В школьном туре зарегистрировано **560** участий в параллелях с 5-го по 11-й классы (на 37 участников больше в сравнении с 2017г) и **199** участников (меньше на 13) по 16 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их -**245 (139)**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам.

Общее количество победителей – **125 (82)**.

Из этого числа **9** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам:

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **9** учащихся школы.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В муниципальном туре зарегистрировано **93** участия и **51** участник с 5-го по 11 классы по 16 предметам.

Из **51** участника муниципального тура **17** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **24** раза как победители (10), призёры (10) или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов (4), что является лучшим показателем на уровне района.

С 2013 учебного года в систему подготовки одаренных детей входит работа по взаимодействию педагогов смежных образовательных областей для занятий с одаренными детьми: учителя химии и биологии; математики, физики и информатики; русского языка, литературы, иностранного языка и истории. Кроме того, в рамках одной образовательной области педагоги готовят ребенка и «ведут» его в течение года, т.е. обучающийся занимается с несколькими педагогами индивидуально, по смежным образовательным областям, что ежегодно значительно снижает нагрузку на ученика по подготовке к олимпиадному движению и позволяет ему определиться в выборе участия предметной олимпиады. Для сравнения: в 2012 году обучающихся, участвующих в 5 и более муниципальных турах было 12, в 2013 году – 8, в 2014 и 2015 годах их 6, в 2016 году их количество сократилось до 4. В 2017 году обучающихся, участвующих в 5 и более муниципальных турах стало три.

По окончании муниципального этапа на очередном заседании школьного методического совета (МС) учителя-предметники проанализировали процедуру и результаты олимпиадного движения. В соответствии с планом реализации проекта «Одаренные дети» каждый учитель нацелен на поиск современных технологий индивидуального развития талантливых детей средствами предмета. На МС было принято решение по дальнейшему сопровождению талантливых детей, это взаимодействие педагогов смежных образовательных областей на уровне основного общего образования.

**Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5  
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года (5-11 классы)**

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участники)
школа	872	292	222	<b>116</b>	523	212	139	<b>82</b>	560	199	245	<b>125</b>
район	143	64	26	<b>20</b>	105	59	23	<b>17</b>	93	51	24	<b>17</b>
победитель			7				9				10	
призер			10				8				10	
1 результат			9				6				4	

**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 5  
в дистанционных олимпиадах и конкурсах (данные за 5 лет)**

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество олимпиад	18	25	45	28	26
Количество участников	949	1243	1696	1387	2217
Количество участников	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)	444 (55%)	461 (56%)

**Перечень дистанционных олимпиад и конкурсов 2017-2018 уч.года**

1. Платформа «Учи. Ру», г. Москва:
  - «Заврики»
  - «Русский с Пушкиным»
  - «Плюс»
  - «Счет на лету»
  - «Дино-олимп»
2. Международная игра конкурс по информатике "Инфознайка", «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары
3. Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех", ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
4. Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» по разным предметам (осень, весна)

5. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-марафон" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
6. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-спринт" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
7. Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности "Почитай-ка", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
8. Международный Конкурс-игра по математике «Слон», Центр "Снейл", г.Омск
9. Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», Центр «Снейл» г. Омск
10. Международный Конкурс-игра по окружающему миру "Светлячок", Центр «Снейл» г. Омск
11. Международный Конкурс-игра по русскому языку "Ёж", Центр «Снейл» г. Омск
12. Международный тест по логике (осень), ЦДО "Снейл", г.Омск
13. Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон), Центр «Снейл» г. Омск
14. Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон), Центр «Снейл» г. Омск
15. Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех», ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
16. Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев», Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов, г. Омск
17. Международная викторина «Супер Я», Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов, г. Омск
18. Международный дистанционный конкурс по математике «Математическое путешествие», ООО «КОМПЭДУ»
19. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», Инновационный институт продуктивного обучения, Учебно-консультационный центр "Ракурс" г. Краснодар
20. Международная дистанционная олимпиада «Весна – 2018» по Всемирной истории, проект для учителей «Инфоурок»
21. II Международный дистанционный конкурс «Старт», история, konkurs-start.ru
22. II Международный дистанционный конкурс «Старт», обществознание, konkurs-start.ru

### **Очные конкурсы и олимпиады**

Учащиеся МАОУ СОШ № 5 активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

-В сентябре 2017 года в Муниципальном фестивале «ЮННАТЫ-2017» в конкурсе «Осенняя улыбка» ученица 10 класса заняла 1 место, ученица 9 класса – 2 место; в конкурсе «Кафе «Здоровье» ученица 10 класса заняла 1 место, ученица 10 класса – 3 место, в конкурсе «ЭКО косметика» ученица 10 класса заняла 2 место. (Руководители Е.П.Чистякова, У.Г.Кузнецова, Г.А.Вертянкина)

- В феврале 2018 года в муниципальном краеведческом конкурсе - форуме «Уральский характер» в номинации «Я - гражданин» обучающиеся 11 классов заняли 1 место (руководители Никитина Е.Н., Воронина Н.А.)

- В феврале 2018 года в краеведческом конкурсе - форуме «Уральский характер» в номинации «Я - гражданин» с проектом «И.В. Бондарева, как культурный деятель ГО Богданович» учащиеся школы: Максим- 11 класс, Екатерина, Максим – 8 класс, Арусяк, Валерия – 9 класс заняли 3 место (руководители Воронина Н.А., Никитина Е.Н.), с проектом «Дорога добра» учащиеся Екатерина -8 класс, Максим -11 класс, Ярослав – 8 класс заняли 2 место (руководители Воронина Н.А., Никитина Е.Н.), в областном конкурсе- форуме «Уральский характер» в номинации «Я – гражданин» с проектом «Память» Максим -11 класс, Алексей -11класс заняли 3 место;



- В феврале 2018 года в муниципальном конкурсе - фестивале патриотической песни «Нам песня строить и жить помогает» учащиеся школы заняли 1 место (руководитель Фомина Т.А.);
- В феврале в муниципальном конкурсе видеосюжетов «Школьные новости», представители школьного пресс-центра заняли 2 место (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В феврале 2018 года в командном первенстве по легоконструированию среди обучающихся начальной школы в рамках 1 городского фестиваля «Лего-фантазии» учащиеся 4 «А» класса заняли 1 место (руководитель Веретенникова А.А.);
- В феврале 2018 года в областном конкурсе КВН команда «Компашка» заняла 1 место (руководитель Ровная А.Б.);
- В феврале 2018 года в окружном конкурсе творческих проектов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России в номинации «Культуры и традиции народов» учащиеся 4-х классов стали победителями (руководитель Фомина Т.А.)
- В феврале 2018 года в муниципальной интеллектуально - развлекательной игре «Битва умов» команда вожатского отряда «Пятерочка» заняла 1 место (руководитель Никитина Е.Н.);
- В феврале 2018 года учащиеся: Алексей, Максим -11 класс, Максим, Анастасия, Иван, Татьяна, Ярослав – 8 класс, Валерия – 9 класс, Яна, Анна, Ада -7 класс, Павел -6 класс, Анастасия – 8 класс, Александра – 7 класс – финалисты областного сетевого проекта «Вектор Успеха» в рамках конкурса «Уральская академия лидерства»;
- В марте 2018 года в районном конкурсе проектов по легоконструированию учащиеся 1 класса: Ярослав, Александр, Яков заняли 1 место (руководитель Ростовщикова Л.Г.).
- В марте 2018 года в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста Green Team 2018 года учащиеся 3-х классов: Никита, Игорь, Диана, Марья, Ирина заняли 1 место (руководители: Бубенщикова И.А., Веретенникова А.А., Николаева Л.Н.)
- В марте 2018 года в областном фестивале детского научно-технического конкурса «Технофест» в конкурсе «Самоделкин» в старшей возрастной группе учащийся 8 класс стал победителем (руководитель Ровная А.Б.)
- В марте 2018 года в научно – практической конференция по биологии учащиеся 8-х классов: заняли 2 место (руководитель Вертянкина Г.А.)
- В марте 2018 года в муниципальном конкурсе чтецов учащиеся школы: Ульяна – 5 класс заняла 2 место, Павел – 6 класс занял 1 место, Анна -6 класс заняла 3 место, Анна – 7 класс заняла 3 место, Ксения – 8 класс заняла 2 место, Максим – 8 класс занял 3 место (руководители Цифра Н.В., Мешерякова Е.В., Шангина Е.Ю.)
- В апреле 2018 года в областном экологическом форуме в г. Нижний Тагил учащиеся школы: Ярослав -8б класс, Татьяна – 8 класс, Анастасия - 8 класс, Иван -8, Павел – 6 класс заняли 1 место (руководитель Вертянкина Г.А.)
- В апреле в экологическом первенстве среди ОО по итогам XVI областного экологического форума команда заняла 1 место (руководитель Вертянкина Г.А.)
- В мае в третьей лиге областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» учащиеся школы: Максим, Алексей, Валерия, Максим заняли 3 место (руководитель Никитина Е.Н.)
- В мае 2018 года в муниципальный этап кейс – игры, посвященной Дню Победы учащиеся 7класса заняли 3 место (руководитель Захаров С.В.)
- В мае 2018 года в отборочном туре открытого городского чемпионата по интеллектуально-развлекательной игре «Креатив – шоу» команда «Скотч» БС заняла 1 место (руководитель Никитина Е.Н.)
- В мае школьный вожатский отряд «Пятерочка» принял участие в муниципальном сборе актива детских и молодежных общественных объединений ГО Сухой Лог «Школа вожатых» и во II районный слет волонтеров «Доброе сердце»;

#### **Спорт:**

- В феврале 2018 года в военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества юноши 9-11 классов заняли 3 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди юношей 2003-2004 г.р. Рауль, Дмитрий, Евгений, Кирилл, Кирилл, Илья, Даниил, Александр, Дмитрий, Кирилл, Антон заняли 2 место (руководитель Шангин Д.А.);
- В соревнованиях ГО Богданович среди ОУ на 100-метровой полосе по пожарно-прикладному спорту, в командном зачете, посвященные Дню создания войск гражданской обороны МЧС России учащиеся 10-11 классов заняли 1 место (руководитель Сабитов И.Я.);

- В соревнованиях ГО Богданович по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню создания войск гражданской обороны МЧС России учащиеся 10-11 классов заняли 2 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В марте 2018 года в районной сдаче норм по гимнастике «Старты надежд» среди ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры в 2017 году сборная учащихся 8-х классов заняла 2 место (руководитель Семенова Л.Н.);
- в финале муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018 года команда «power rangers» заняла 1 место (руководитель Шангин Д.А.);
- В мае 2018 года в Муниципальном конкурсе игры «Мы защитим тебя, дружок!» учащиеся 8- х заняли 2 место (руководитель Захаров С.В.)
- В мае 2018 года в состязания юных велосипедистов XXXV районного конкурса – слета отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2018 среди команд ОО ГО Богданович учащиеся 4-х классов заняли 3 место (руководитель Захаров С.В.);
- В мае 2018 года в традиционной 69 –й легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы учащиеся всех возрастных групп заняли 1 место (руководитель Шангин Д.А.);
- В мае 2018 года в традиционной легкоатлетической эстафете «Весна Победы» в г. Екатеринбурге команда МАОУ СОШ №5 заняла 3 место, ученик 11 класса занял 1 место в личном зачете (Руководитель Шангин Д.А.);
- В мае 2018 года в районном смотре строя и песни «Равнение на Победу» учащиеся 9-11 классов заняли 2 место (руководитель Сабитов И.Я.);
- В мае 2018 года в соревнованиях ГО Богданович по мини - футболу, посвященные Дню Победы среди юношей 9-11 классов, команда заняла 1 место (руководитель Шангин Д.А.);
- В Областном сетевом проекте «Уральской академии лидерства» в конкурсе «Вектор успеха» обучающиеся 6-11 классов заняли 2 место (руководители Е.Н.Никитина, Н.А.Воронина).
- В районной интеллектуально-развлекательной игре «Битва умов» вожатский отряд «Пятерочка» занял 1 место (руководитель Е.Н.Никитина).
- В Окружном конкурсе творческих проектов по курсу «Основы духовно- нравственной культуры народов России» обучающиеся 4 классов заняли призовые места (руководитель Т.А.Фомина)

### **Воспитательная система. Результаты 2017-2018 учебного года**

В соответствии с новыми требованиями ФГОС, решением педагогического совета школы от 29.08.2015, приоритетным направлением воспитательной работы школы и каждого классного руководителя в 2017-2018 учебном году принять направление гражданско-патриотического воспитания. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан РФ, классный руководитель должен развивать социокультурную компетентность, направленную на организацию разнообразной деятельности в области духовно-нравственного развития учащихся.

Для достижения данных целей педагоги определили для себя цель методической работы: обновление содержания воспитательной деятельности на основе внедрения в воспитательный процесс поисково-исследовательских технологий. Задачи, решаемые для достижения цели:

развитие самоуправления учащихся как основы процесса внутренней саморегуляции и самоорганизации личности с одной стороны, и организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, с другой; разработка поисково-исследовательских проектов по различным направлениям с учетом интересов и возможностей классных коллективов, создание условий для реализации и презентации результатов работы;

расширение социального взаимодействия в вопросах реализации поисково-исследовательских социальных проектов. Ключевая тема года: «Год экологии». Условия достижения цели:

- разработка поисково-исследовательских проектов классными коллективами;
- активное применение поисково-исследовательских технологий во внеклассной работе с классом;
- система презентации результатов поисково-исследовательской работы классов;
- система поощрений творчества и инициативы учащихся;
- система ученического самоуправления на всех уровнях: личность, класс, школа.

- тесное сотрудничество всех субъектов ОП: ученик - учитель - родитель - педагог дополнительного образования;
- тесное сотрудничество с социумом.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении.

Для этого классным руководителям было предложено взять как основное одно из 10 направлений деятельности, функционирующих в школе, и рассмотреть его с позиции поисково-исследовательской технологии согласно цели воспитательной деятельности педколлектива на 2017-2018 учебный год: обновление содержания воспитательной деятельности педагогов на основе поисково-исследовательских технологий с целью развития самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся.

Анализ отчетов классных руководителей (35 классов) показал, что классы работали по направлениям:

- художественная - 8 классов;
- спорт и ЗОЖ - 7 классов;
- безопасность жизнедеятельности – 6 классов;
- профессиональное самоопределение - 2 класса;
- поисково-исследовательская - 1 класс;
- социально – педагогическое – 7 классов гражданско-патриотическое - 4 класса.

Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

#### **Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2017-2018 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников;
- организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2017-2018 учебном году необходимо было решить следующие организационно - управленческие задачи: провести довыборы в Большой совет; отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами; разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении; распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков);

разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона. продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка» как добровольное объединение ребят;

В 2017-2018 учебном году прошли выборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, в котором продолжили работу 7 человек. Возглавил БС ученик 11 класса Алексей, помощник председателя БС – Максим - ученик 11 класса, председатель Совета добрых дел –Екатерина – 8 класс, председатель Совета творческих дел –Арусяк, председатель спортивного совета - Валерия - ученица 9 класса, председатель Информационного совета - Максим - ученик 8 класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и коллективом учащихся 8-х классов был разработан и реализован социальный проект «Сбор макулатуры», в котором приняли участие учащиеся с 1 -11 классы. Общими силами было собрано около 4 тонн макулатуры. Полученные денежные средства были направлены для эстетизации школы и реализации проекта «Память». В апреле Советом добрых дел была организована и проведена акция «Малыш», в ходе которой собраны средства личной гигиены для

детей отказников детской больницы. В мае под руководством Совета добрых дел проведена акция «Дерево-память», высажены деревья на школьном участке в честь ветеранов ВОВ.

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Отряд работает в системе в соответствии с планом работы на год. Направления деятельности отряда: организация игровых перемен для младших школьников, работа в летнем оздоровительном лагере. Фишкой отряда стали флешмобы, которые они устраивают на праздники для учащихся начальной школы. Руководитель отряда, учитель обществознания Никитина Екатерина Николаевна.

Работа в Школьного лидерского актива (ШЛАк) стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы ШЛАк носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах. Самыми активными членами ШЛАк в течение года проявили себя ученики 8 «б» класса, классный руководитель Шишкина А.Н., 8 «В» класса, классный руководитель Шангина Е.Ю. и 7 «в» класса, классный руководитель Стебельцова Н.Н.

В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла учитель обществознания Никитина Е.Н.

Работа школьного лидерского актива осуществлялась по сложившейся схеме.

В целом лидеры 5 -11 классов - это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе ШЛАк 5 -х - 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу. Применить свои организаторские и лидерские способности дети могут во внеурочной деятельности, готовясь к различным КТД и П.

Итогом деятельности школьного ученического самоуправления стала победа в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» в г. Екатеринбурге.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

Праздничные линейки 1 сентября День

учителя - 5 октября День рождения школы - 24

ноября Линейки аплодисменты - 1 раз в месяц

Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть

Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь

Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается....»,

«Осень в стихах русских поэтов»

День матери - 27 ноября

Встреча нового года - декабрь

Слет отличников и ударников учебы - 25 января

Прощание с Букварем

Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль Смотр

строя и песни – февраль

Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март

«Папа, мама, я - спортивная семья» «Веселые старты»

Школьный конкурс «Ученик года» - апрель

День ученика - октябрь

Вахта Памяти - 9 мая

Праздник Последнего звонка - май

И многие другие школьные праздники

В школе продолжает успешно развиваться КВН-ское движение. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 8 «б» класса и ученица 5 класса София. Школьная команда «Компашка» - активная участница городских, окружных и областных конкурсов лиги - КВН в городе

Екатеринбурге, Сухой Лог. В 2017 -2018 учебном году команда «Компашка» стала победителем в областном конкурсе КВН в г. Екатеринбурге. Куратор команды - учитель истории и обществознания Ровная А.Б.

### **Анализ результатов работы системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 в 2017-2018 учебном году**

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило 798 человек. Общее количество занимающихся в школьных кружках и секциях -167 человек, с учетом внеурочной деятельности - 535 человек.

На начало 2017- 2018 учебном году в школе стабильно работало 12 школьных кружков и секций по пяти направленностям:

#### **художественно - эстетическая направленность - 3 кружка**

**КВН** - 23 человека (руководитель - Ровная А.Б.)

**Искусство прически** -5 человек (руководитель - Кузнецова У.Г.)

**ДПИ** -3 человека (руководитель – Смолина С.И.)

#### **поисково - краеведческая направленность – 1 кружок**

**По страницам прошлого** - 12 человек (руководитель - Воронина Н.А.)

#### **физкультурно-спортивная направленность - 5 кружков**

**Юный армеец** - 13 человек (руководитель - Сабитов И.Я.)

**Шахматы** - 15 человек (руководитель - Онегов В.И.)

**волейбол** - 15 человек (руководитель - Шангин Д.А.)

**баскетбол** - 12 человек (руководитель - Семенова Л.Н.)

**футбол** - 30 человек (руководитель - Коптяев Л.Е.)

#### **социально - педагогическая направленность - 3 кружка**

**Вожатское мастерство** - 15 человек (руководитель – Никитина Е.Н.)

**Школьная жизнь** - 4 человека (руководитель – Кузнецова У.Г.)

**Школьный лидерский актив** - 30 человек (руководитель - Никитина Е.Н.)

Наиболее многочисленные коллективы:

- Школьный лидерский актив - руководитель Никитина Е.Н. (30 чел.)

- КВН - руководитель Ровная А.Б. (23 чел.)

- Футбол - руководитель Коптяев Л.Е.

#### **- Спортивно-оздоровительная направленность.**

В 2018 учебном году необходимо отметить стабильность в работе спортивных секций, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровне.

В течение всего учебного года на базе школы действовала секция легкой атлетики ДЮСША - руководитель Шангин Д.А., школьных кружков: волейбола - руководитель Шангин Д.А., баскетбола - Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся.

Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах, в городских «Веселых стартах», во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в финале муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018 года. В 2018 году впервые за всю историю Богдановича учащийся 11 «Б» класса стал победителем 1 этапа областной легкоатлетической эстафеты «Весна Победы» в городе Екатеринбурге (руководитель Шангин Д.А.).

В Муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2003-2004 г.р. команда заняла 2 место (руководитель Шангин Д.А.)

В работе кружка «Юный армеец» - руководитель Сабитов И.Я. учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района, в районных соревнованиях смотра строя и песни. Хорошие и отличные результаты своей деятельности представили

ребята, занимающиеся в кружке «Шахматы» - руководитель Онегов В.И. На районном конкурсе по шашкам сборная команда учащихся 5-7-х классов заняла 2 место.

**В рамках социально-педагогической направленности** продолжает свою работу кружок «Вожатское мастерство». Стабильно занимаются в кружке 17 человек - это учащиеся 6-8 классов. Свои практические навыки вожатые успешно применяют в проведении игровых перемен для учащихся начальных классов, и работе с младшими школьниками в летнем оздоровительном лагере.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов для начальных классов: «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалия», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки», «Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол; «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Легкая атлетика», «Музейное дело», «Школьная жизнь», «Школьный лидерский актив», КВН, «Искусство прически».

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику. По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

- Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

### **О ходе введения ФГОС ОВЗ**

Согласно Карте самооценки готовности муниципальной общеобразовательной организации Свердловской области к введению Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СОШ № 5 соответствовала критериям готовности **среднего** уровня:

1. собран пакет нормативно-правовых документов РФ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
2. разработана адаптированная основная образовательная программа;
3. частично проведено оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием для введения ФГОС ОВЗ;
4. созданы условия информирования педагогов и родителей о ходе введения ФГОС ОВЗ;
5. педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме введения и реализации ФГОС ОВЗ.

В 2017-2018 году в МАОУ СОШ № 5 в соответствии ФГОС ОВЗ обучался 1 человек. Для него были созданы специальные условия для получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК: учет особенностей психофизического развития; использование вспомогательных средств и приемов обучения; обеспечение особых образовательных потребностей; психологическое, дефектологическое, логопедическое сопровождение ребенка. Ребенок успешно переведен в следующий класс.

В целях комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 5 создан и действует психолого-медико-педагогический консилиум, который своевременно выявляет детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях; создает специальные образовательные условия в соответствии с заключением ПМПК; разрабатывает и реализует для них индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

В 2017-2018 учебном году статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья получили ещё 7 детей.

### **Направления развития МАОУ СОШ № 5 на 2018-2019 учебный год**

#### **Содержание образования.**

1. Реализация ФГОС ООО (5-9 классы).
2. Введение ФГОС для детей с ОВЗ (1-3 классы)
3. Медиация в образовании
4. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности
5. Организация профильного обучения

#### **Организация УВП.**

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ
3. Организация подготовки к ГИА
4. Организация работы по реализации медиации в образовании

#### **Здоровьесбережение школьников.**

1. Объединение элементов здоровьесберегающей среды школы и здоровьесберегающих технологий, используемых в ОП, в единую систему школы по здоровьесбережению школьников.
2. Ведение системы мониторинга сохранения и развития здоровья обучающихся в условиях модернизации общего образования.

#### **Воспитательная деятельность.**

1. Начало реализации программы социализации и воспитания обучающихся.
2. Развитие системы внеурочной деятельности.
3. Развитие системы ученического самоуправления.

#### **Обучение кадров.**

##### **1. Реализация национальной системы учительского роста -НСУР**

1. Повышение уровня образования педагогов до степени магистра.
2. Повышения квалификации педагогов по теме инклюзивного образования.
4. Повышение квалификации педагогов по направлению развития детей с общей одаренностью (подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах)
5. Повышение квалификации педагогов как специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников