

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5**

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования	2
Условия развития МАОУ СОШ № 5	11
Финансово-экономическая деятельность	17
Результаты образования за 2015-2016 гг.	19
Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах	38
Воспитательная система. Результаты 2015-2016 учебного года	45
Анализ результатов работы системы дополнительного образования	48
Внеурочная деятельность	51
Основные направления развития школы в 2016-2017 учебном году	51

**РАБОЧАЯ ГРУППА**

Никитина Л.В., директор МАОУ СОШ № 5

Киселева Л.Н., заместитель директора по УВР основной и средней школы

Власова И.В., заместитель директора по УВР начальной школы

Мещерякова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе

Воронина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе

Крупина А.М., социальный педагог

## Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5



Индекс	623530
Город	Богданович
Улица, № дома	Ул. Школьная, д. 5
Телефон	8 (343 76) 2-64-30
Факс	8 (343 76) 2-64-30
E-mail	<a href="mailto:sosh_5@uobgd.ru">sosh_5@uobgd.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://b5.uralschool.ru">b5.uralschool.ru</a>
Учредитель общеобразовательного учреждения	Городской округ Богданович
Ф.И.О. руководителя, кв. кат.руководителя ОУ и стаж работы в должности	Никитина Лариса Владимировна, руководитель высшей категории, работает директором МАОУ СОШ №5 с 1 сентября 2012 года
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Киселева Любовь Николаевна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР начальной школы Воронина Наталья Александровна, зам. директора по ВР
Формы общественно- государственного управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Общешкольный родительский комитет Органы ученического самоуправления: Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив Наблюдательный совет
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден приказом директора МКУ УО ГО Богданович от 21.08.2015 № 273
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное образование      общее</li> </ul>	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основное образование      общее</li> </ul>	Основная образовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования
<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее образование      общее</li> </ul>	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Литература Урала (7, 10, 11), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5), Обществознание (5), Химия и жизнь (10, 11), Алгоритмизация и программирование (10, 11). Элективные курсы (на базе 9-х классов): Роль орфографии и пунктуации в письменном общении, Решение задач повышенной сложности (математика), работа в Gimp, Деловой французский, Технология предпринимательства, Ландшафтный дизайн, Растворы в медицине, Физиология человека
Дополнительные образовательные программы (с указанием возраста учащихся)	<b>Внеурочные курсы на 1 ступени обучения:</b> «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалия», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки», «Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол.
<b>Образовательный процесс</b>	
• число смен на 01.09.2015 г.	Одна
• общее количество классов	34
• количество классов по ступеням	
1 ступень	15
2 ступень	17
3 ступень	2
• наличие групп продленного дня	14 групп продлённого дня
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству	58 чел.
• имеют ученую степень	-
• высшая	23 чел./40%
• первая	23 чел./40%
• соответствие занимаемой	1 чел./1 %

должности	
• без категории	11 чел./19 %
Число молодых специалистов	4 чел.
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2015 г.	Вакансии учителя математики и учителя музыки.
Участие педагогов в различных проектах (района, города, области), 2015-2016 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2015 году - 1 участник,</li> <li>- Шишкина А.Н., победитель Областного конкурса методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в номинации «Учебное занятие в основной школе», ГАОУ ДПО СО «ИРО»</li> <li>- X Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО-Екатеринбург-2016), организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО»,</li> <li>- VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь в меняющемся мире», организатор - ФГБОУ ВПО «УрГПУ»).</li> <li>- Н.Н.Стебельцова и Л.Г.Ростовщикова приняли активное участие с выступлениями в Шестых региональных Педагогических Чтениях «Воспитываться в моральном климате памяти», Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики»</li> <li>- 47 педагогов школы являются участниками Общероссийского дистанционного проекта «Школа цифрового века» Издательского Дома «Первое сентября».</li> </ul>
<b>Обучающиеся</b>	
общая численность на 01.09.2015 г., чел.	755 чел.
1-4 классы	338
5-9 классы	379
10-11 классы	38
Количество многодетных семей, количество детей из многодетных семей	49 семей 80 детей
количество опекаемых детей	16 детей
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
• профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление: 4 кружка; Туристско-краеведческое направление: 2 кружка; Эколого-биологическое направление: 2 кружка; Физкультурно-спортивное направление: 4 кружка; Социально-педагогическое направление: 3 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с Екатеринбургской филармонией, с музеем им. Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича.
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
• год строительства и основания учреждения	1994 год
• количество зданий	1 здание
• площадь ОУ, м <sup>2</sup>	7401,4 м <sup>2</sup>
• учебные площади	3465 м <sup>2</sup>

<ul style="list-style-type: none"> <li>учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>кабинеты начальных классов 15/866 м<sup>2</sup></li> <li>кабинет музыки 1/101,2 м<sup>2</sup></li> <li>компьютерный класс 2/146 м<sup>2</sup></li> <li>логопедический кабинет 1/33,9 м<sup>2</sup></li> <li>кабинет психолога 1/15,3 м<sup>2</sup></li> </ul> </li> </ul>	46 кабинетов общей площадью 2 604 м <sup>2</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>помещения для занятия физической культурой, досуга</li> </ul>	2 спортивных зала, лыжная база/632 м <sup>2</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>библиотека</li> </ul>	1/62,3 м <sup>2</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>административные помещения</li> <li>из них: бухгалтерия</li> <li>кабинет руководителя</li> </ul>	7/118 м <sup>2</sup> 1/19 м <sup>2</sup> 1/33 м <sup>2</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет врача</li> </ul>	1/15,8 м <sup>2</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>процедурный кабинет</li> </ul>	1/15,1 м <sup>2</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)</li> </ul>	1/336,2 м <sup>2</sup> (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м <sup>2</sup> на 200 посадочных мест
<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)</li> </ul>	95%
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие литературы в библиотеке (экз.)</li> </ul>	13886
<ul style="list-style-type: none"> <li>учебников, экз.</li> </ul>	7289
<ul style="list-style-type: none"> <li>методической литературы, экз.</li> </ul>	571
<ul style="list-style-type: none"> <li>художественной литературы, экз.</li> </ul>	3838
<ul style="list-style-type: none"> <li>периодическая печать (количество наименований подписки)</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие медиатеки, кол-во носителей</li> </ul>	120
<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспеченность спортивным инвентарем (%)</li> </ul>	85%
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапное введение и реализация ФГОС;</li> <li>- развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы</li> <li>- интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации;</li> <li>- развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты</li> </ul>	С 2014 г. - «Создание здоровьеразвивающей среды обучения в образовательном учреждении на основе комплексного и системного подхода условиях малых городов России»
<ul style="list-style-type: none"> <li>СМИ в образовательном учреждении</li> </ul>	Газета «Школьная жизнь», сайт школы.
<ul style="list-style-type: none"> <li>направления научно-методической деятельности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и реализация ФГОС ООО.</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ №5.</li> <li>3. Общественная оценка результатов работы школы.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методических объединений (МО) педагогов</li> </ul>	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
<b>Использование информационных систем</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся</li> </ul>	6 ПК
<ul style="list-style-type: none"> <li>• число компьютеров в управлении, в бухгалтерии</li> </ul>	6 ПК
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие кабинетов информатики</li> </ul>	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выход в Интернет</li> </ul>	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные установки</li> </ul>	23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 9 интерактивными досками, 3 мобильными классами
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизоры, DVD плееры</li> </ul>	21, 21
<ul style="list-style-type: none"> <li>• число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации</li> </ul>	25 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе</li> </ul>	100%
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• связи с предприятиями и организациями города, округа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с Территориальной избирательной комиссией;</li> <li>- с редакцией газеты «Народное слово»;</li> <li>- ООО «Комбинат строительных материалов»</li> <li>- ОАО «Богдановичский комбикормовый завод»</li> <li>- РСП «Смена»</li> <li>- ОАО «Керамзит»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры с дошкольными образовательными учреждениями № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович.</li> <li>- Договор с ДЮСШ ГО Богданович;</li> <li>- Договор с СПО «НЕО» УрГПУ</li> <li>- Договор с Центром детского творчества ГО Богданович</li> </ul>

В 2015-2016 учебном году в Устав Школы внесены изменения с целью приведения учредительных документов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273. Устав утвержден приказом директора МКУ УО ГО Богданович от 21.08.2015 № 273, получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года.

На основании Устава непосредственное управление Школой осуществляет директор, стратегическое управление образовательной политикой школы осуществляют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, управление финансово-

экономическим развитием школы осуществляется администрацией и Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива, представители социальных партнеров; интересы учеников представляет представительный орган ученического самоуправления – Школьный лидерский актив и Большой совет.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28447 кв.м. в постоянном пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 740585 от 20.03.2013). На территории школы выделены следующие зоны: учебно-опытные, физкультурно-спортивная, зона отдыха для начальных классов, хозяйственная зона.

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 46 учебными кабинетами, среди них 3 мастерских, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников –7289 штук. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 98% обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 755 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличения контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

#### **Динамика движения контингента обучающихся (на конец учебного года).**

Уровни обучения	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год
Начальное	337	328	322
основное	381	376	354
среднее	36	39	47
Всего	754	743	723

Средняя наполняемость начальных классов – 23,4 учащихся (без класса ЗПР), 5-9 классов – 22,3 ученика, 10-11 классов – 19 человека.

На конец 2015-2016 учебного года вакантные места были в 1, 5, 8, 10 классах.

#### **Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 5**

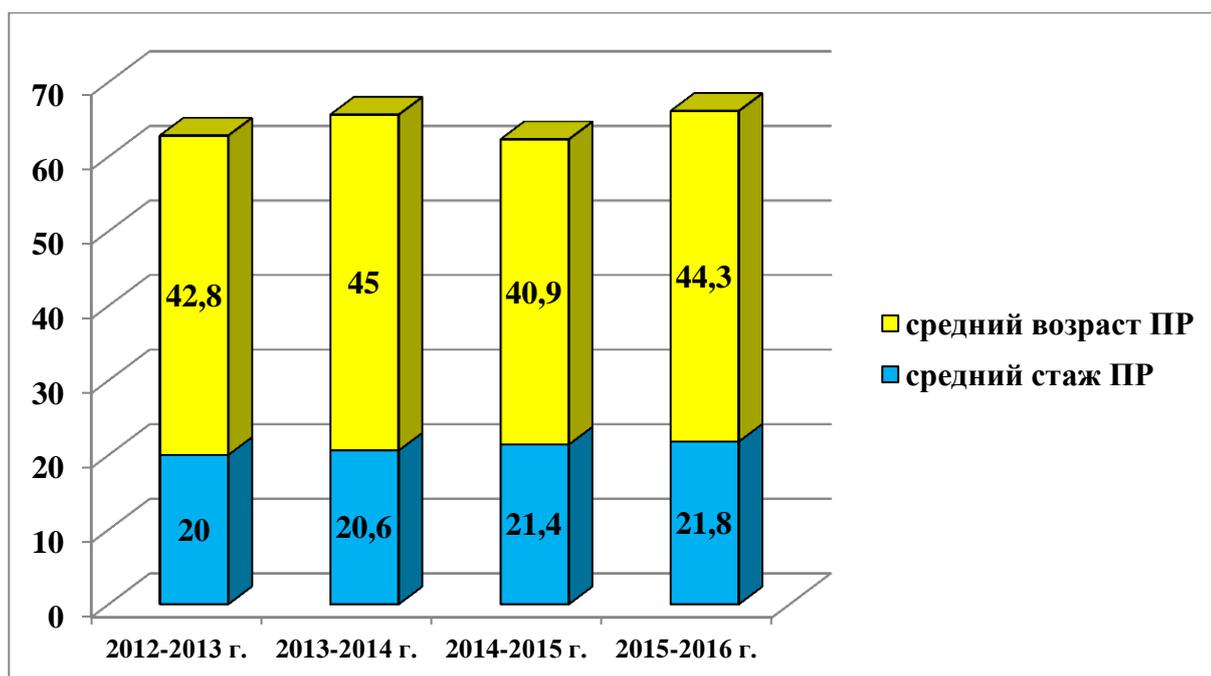
В 2015-2016 учебном году (данные на 01.06.2016) работает 58 педагогических работников и 6 руководящих работников. Администрация МАОУ СОШ №5 – 6 человек. Высшее образование – 100%. Все руководители аттестованы. Средний стаж руководящих работников – 23,2, средний возраст – 46,2.

### Распределение педагогов по стажу.

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
9 (15%)	7 (12%)	7 (12%)	35 (60%)

В этом учебном году состав педагогических работников пополнился 4 молодыми специалистами: учителем начальных классов, учителем русского языка, учителем английского языка, педагогом-организатором.

### Сравнительные данные по среднему стажу и среднему возрасту педагогов за 4 года (с 2012-2013 по 2015-2016 гг.) в гг.



### Квалификация педагогических кадров ОУ (2016 год).

Квалификация	Педагогических работников – 58	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	47	81
- высшую	23	40
- первую	23	40
- вторую	0	0
- СЗД	1	1
не имеют категории	11	19

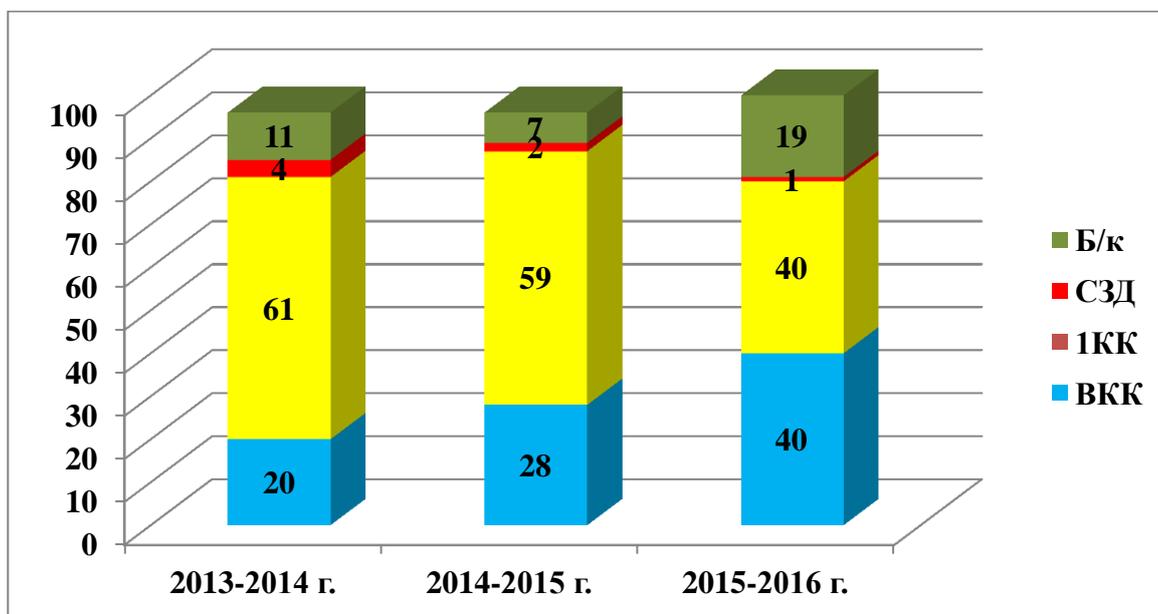
В 2015-2016 учебном году аттестовались 19 педагогических работников: 14 человек – на ВКК (из них 5 подтвердили присвоенную ранее высшую категорию, 9 повысили), 5 - аттестованы на 1КК (из них 2 впервые получили, 3 – подтвердили). Не имеют квалификационной категории 11 педагогических работников (19%): 2 человека находятся

в декретном отпуске, 2 – работают в должности 1 год после выхода из декретного отпуска и вместе с 7 остальными планируют аттестацию в 2016-2017 учебном году.

**Сравнение категорийности педагогических кадров за 3 года  
(в % от общего количества педагогических кадров)**

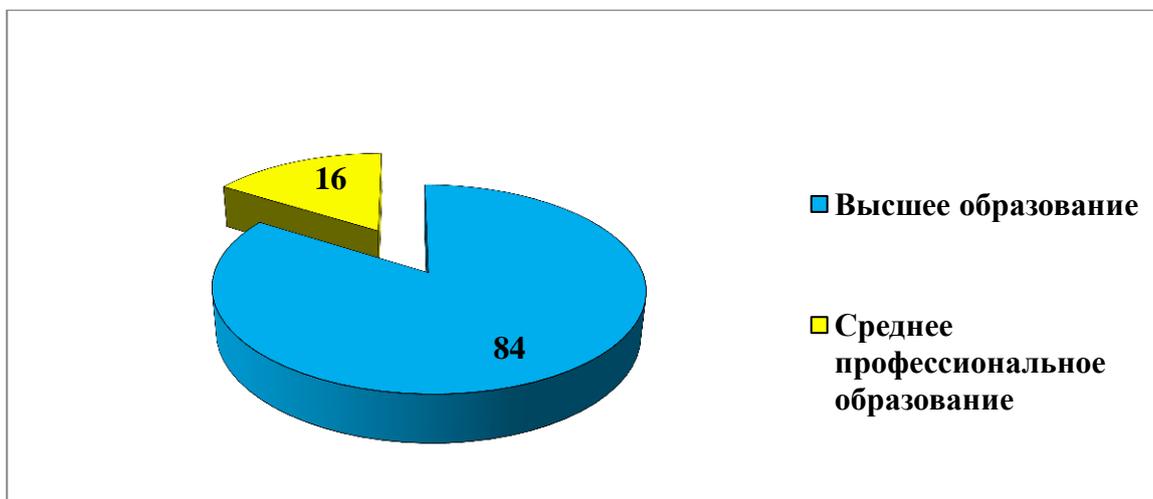
Годы	ВКК	1 КК	2 КК	Соотв.	Не аттестов.	Всего аттестованы
2013-2014 (56)	20 %	61 %	4 %	4 %	11 %	89
2014-2015 (54)	28 %	59 %	4 %	2 %	7 %	93
2015-2016 (58)	40%	40%	0%	1%	19%	81

**Данные по категорийности ПР за 3 года  
(с 2013-2014 по 2015-2016 гг.), в %**



**Образовательный ценз педагогов.**

Высшее профессиональное образование имеют 49 педагогов (84%), среднее профессиональное образование – 9 педагогов (16%). В настоящее время получают высшее педагогическое образование 3 педагога.



### Награды учителей.

Награждены	2016 год
Грамотой Министерства образования Свердловской области	15
Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	9
Грамотой Правительства Свердловской области	0
Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области	0
Грамотой Губернатора Свердловской области	0
Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области	0
Грамотой Южного Управленческого округа	1
Звание «Честь и гордость Богдановича»	2
Грамотой Главы городского округа Богданович	1
Благодарственным письмом Главы ГО Богданович	4
Грамотой Думы ГО Богданович	2
Грамотой Управления образованием ГО Богданович	53

В 2015-2016 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Валова О.В., учитель географии, Бычкова Е.В. – педагог-библиотекарь, Кузнецова Г.А., учитель-логопед; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 13 работников школы: Бычкова Е.В., Беляева Л.М., Мещерякова Е.В., Никитина Л.В., Шишкина А.Н., Мужева Е.Н., Цыпленкова Т.Г., Сыромятникова Л.Н., Семенова Л.Н., Власова И.В., Кузнецова Г.А., Ростовщикова Л.Г., Валова О.В.

В состав МПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога – Стебельцова Н.Н., Мещерякова Е.В., Басова Г.А., по математике – 3 педагога: Киселева Л.Н., Мягих О.В., Шрейдер Т.В., по истории – 3 – Сыромятникова Л.Н., Богатова Н.С., Ровная А.Б., по физике – 1 – Орехова Н.Л.; по иностранному языку – 1 – Беляева Л.М., по географии – 2 – Мужева Е.Н., Валова О.В., в состав РПК по проверке части С ЕГЭ по русскому языку – 1 – Мещерякова Е.В.

## Условия развития МАОУ СОШ № 5

### ✓ Статус МАОУ СОШ № 5

- С 2013 года - пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС основного общего образования
- С 2013 года – базовая площадка ОС «Школа2100»
- С 2014 года – реализуется проект «Создание здоровьеразвивающей среды обучения в образовательном учреждении на основе комплексного и системного подхода условиях малых городов России»

### ✓ Победы МАОУ СОШ № 5 в 2015 -2016 учебном году.

- В сентябре 2015 года Девяшина Кристина, Брешева Ирина, Куприч Карина, ученицы 9 «в» класса стали победителями (1 место) Муниципального фестиваля «Дары осени» (руководитель Вертянкина Г.А.)
- В сентябре 2015 года семья Шангиных заняла 2 место в районной спортивной акции «Единая семья»
- В сентябре 2015 года учащиеся школы: Кулагин Роман, 2 б класс, Веснин Кирилл, 3 г класс, Козицын Илья, 8 «а» класс, Герасименко Полина, 2 б класс, Гаренских Мария, 3 г класс стали победителями (1 место) в районной осеннем легкоатлетическом кроссе
- В районных соревнованиях «Кросс Наций-2015» Руколеева Татьяна (10 а), Валов Евгений (10 а), Носкова Диана (8 г), Валов Алексей, Гаренских Мария (3 г), Павлов Максим (5 б) стали победителями (1 место). Руководители: Шангин Д.А., Семенова Л.Н.
- В 47 традиционном легкоатлетическом пробеге Байны-Троицкое-Богданович Валов Евгений (10 а), Козицын Илья (8 а), Гаренских Мария (3 г) стали победителями (1 место). Руководители: Шангин Д.А., Семенова Л.Н.
- В октябре 2015 года Стебельцов Николай, ученик 6 «г» класса (Стебельцова Н.Н.) занял 1 место в конкурсе чтецов «Мой Есенин»
- В октябре 2015 года команда учащихся 6 «г» класса заняли 1 место в муниципальном конкурсе на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди образовательных учреждений ГО Богданович
- В соревнованиях ГО Богданович «Школа безопасности», посвященных памяти преподавателя ОБЖ Кочешкова В.Д. и Дню войск гражданской обороны МЧС России Гаренских Дмитрий, 9 «в» класс занял 1 место на 100 метровой полосе. Руководитель Сабитов И.Я.
- В ноябре 2015 года учащиеся 7 «б» класса (классный руководитель Кузнецова У.Г.) заняли 1 место в районном фестивале «Люблю тебя, моя Россия!», посвященного году российского кино
- В ноябре 2015 года члены Большого Совета школы заняли 2 место в районном конкурсе видеорепортажей «Школьные новости» (руководители проекта Воронина Н.А, Никитина Е.Н.)
- В декабре 2015 года учащиеся нашей школы - Мещеряков Максим, 9 «б» класс, Орлюкова Анна, 9 «а» класс, Голубин Алексей, 9 «в» класс, Борноволокна Екатерина, 9 «б» класс приняли участие в VIII Региональной олимпиаде учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования «Земли Уральской самородки» и были награждены дипломами 3 степени в литературном конкурсе «Глаголом жги сердца

людей» и за визитную карточку, посвященной году литературы. Руководители: Ровная А.Б., Цифра Н.В., Пермякова О.М.

- В декабре 2015 года ученица 7 «б» класса Литвинова Анна заняла 1 место в муниципальной выставке ДПИ и ИЗО «Креативный Новый год, Рождество дарят людям волшебство». Руководитель Чистякова Е.П.

- В декабре 2015 года сборная команда учащихся школы (6-7-е классы) заняла 1 место в 1 этапе всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений по шахматам «Белая ладья» (руководитель Онегов В.И.)

- В январе 2016 года сборная команда учащихся школы (4-5-е классы) заняла 1 место в IX традиционной новогоднем турнире по уличному баскетболу «Оранжевый мяч». Руководители: Семенова Л.Н., Байрамалов Е.В.

- В феврале 2016 года участие наших детей в видео вопросах для «Уральских игр»

- В феврале 2016 года в Муниципальном краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы» Казанцева Алина, учащаяся 8 «в» класса заняла 1 место в номинации «Жизненные вехи семьи Казанцевых» (руководитель Ровная А.Б.). 1 место в номинации «Уральские игры: вчера, сегодня, завтра» - Королева Валерия, 6 «г» класс, Шишкин Максим 6 «г» класс, Школьникова Полина 6 «г» класс, Брусницына Софья 8 «в» класс (руководители: Ровная А.Б., Валова И.В.)

- В феврале 2016 года в районной турнире по лазертагу «Своих дедов достойны славы» сборная команда учащихся школы (9-11 классы) заняла 1 место. Руководитель Сабитов И.Я.

- В марте 2016 года учащиеся 3 «б» класса (Злоденная Ульяна, Коморников Денис, Литвинова Глеб, Галиева Арина) заняли 1 место в районном конкурсе «Экоколобок-2016». Руководитель – Ростовщикова Л.Г.

- В марте 2016 года на районном конкурсе чтецов 1 место заняли Лукин Егор, 5 «в» класс (учитель Стебельцова Н.Н.), Шишкин Максим, 6 «г» класс (учитель Стебельцова Н.Н.), Шантарина Анна, 8 «в» класс (учитель Шангина Е.Ю.)

- В марте 2016 года члены Большого Совета школы стали победителями (1 место) в Муниципальном конкурсе «Общее дело-2016» среди муниципальных образовательных учреждений ГО Богданович в 2016 году в номинации «Победный марш сорок пятого» (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)

- В апреле 2016 года учащаяся 8 «в» класса стала победителем (1 место) в Областном краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы» в номинации «Жизненные вехи семьи Казанцевых» (руководитель Ровная А.Б.)

- В апреле 2016 года команда учащихся 10 «а» класса (Волохина Анастасия, Жанова Ксения, Кулясова Анжелика, Заложных Татьяна, Симанова Ксения) по итогам трех игр стала победителями (1 место) в районной интеллектуальной игре цикла игр в клубе Знатоков для старшеклассников (руководитель Стебельцова Н.Н.)

- В легкоатлетических соревнованиях, посвященных памяти учителя физической культуры В.П.Осипова 6 учащихся нашей школы стали победителями (1 место). Руководители Шангин Д.А., Семенова Л.Н.

- В мае 2016 года команда Школьного ученического самоуправления по итогам 2015-2016 учебного года заняла 2 место в Областном сетевом проекте «Уральской академии лидерства» (руководители Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)

- В мае 2016 года команда КВН «Компашка» заняла 2 место в финале Свердловской областной ЮНИОР ЛИГЕ КВН Кристальное первенство в г.Сухой Лог (руководитель Ровная А.Б.)
- В мае 2016 года Казанцева Алина, учащаяся 8 «в» класса стала лауреатом Областного этапа XVII Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век» (руководитель Ровная А.Б.)
- В мае 2016 года ученики 6 «г» класса Воронина Анастасия и Шишкин Максим стали победителями конкурса детского творчества «Наследники дяди Миши», посвященном 80-летию службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России среди образовательных организаций ГО Богданович в номинации «Госавтоинспекция в лицах» (руководители Воронина Н.А., Шишкина А.Н.)
- Победитель районной легкоатлетической эстафеты, посвященной 9 Мая, во всех возрастных группах.
- В июне 2016 года ученица 6 «г» класса Воронина Анастасия стала призером конкурса детского творчества «Наследники дяди Миши», посвященном 80-летию службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России среди образовательных организаций ГО Богданович в номинации «Госавтоинспекция в лицах» (руководители Воронина Н.А., Шишкина А.Н.)
- В 2015-2016 учебном году учитель математики и информатики А.Н.Шишкина стала победителем (1 место) Областного конкурса методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», номинация «Учебное занятие в основной школе», ежегодно проводимом ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», представив методическую разработку урока «В мире алгоритмов». Анастасия Николаевна также стала участницей Конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2015 году, организуемом Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
- В 2015-2016 году команда 3б класса стала призером областной интеллектуально-творческой игры для младших школьников «ЭкоКолобок» под руководством учителя Ростовщиковой Л.Г.

#### ✓ Развитие кадрового потенциала МАОУ СОШ № 5.

##### **Повышение квалификации**

В 2015-2016 году на курсах повышения квалификации обучились 23 педагогических работника школы (администрация и ПР) (в 2014-2015 г. – 21, в 2013-2014 г. – 16) по различным направлениям: эксперты МПК, РПК – 3 человека, ФГОС ООО – 3, подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) – 3, организаторы ГИА – 11, по направлению деятельности - 1 (с учетом повторения). По направлению ФГОС НОО и ООО обучено 45 педагогов (78%) (в 2013-2015 г. – 72%, в 2013-2014 г. – 66%). Кроме того, по актуальному в настоящее время направлению ФГОС для детей с ОВЗ обучены 14 педагогических и руководящих работников школы. Курсы проведены следующими организациями: ГАОУ ДПО СО «ИРО», Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч»), ФГБОУ ВПО «УрГПУ», Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа», Центр онлайн-обучения «Нетология-групп». Обучение на семинарах прошли 9 (в 2014-2015 г. – 8)

педагогов и руководящих работников (18 семинаров) (в 2014-2015 г. – 10), на вебинарах – 5 (53 вебинара) (в 2014-2015 г. – 4 чел., 11 вебинаров).

### **Участие в научно-практических конференциях**

стало традиционным для педагогов МАОУ СОШ №5. В этом году приняли участие Г.А.Вертянкина, О.А.Семененко, А.Н.Шишкина, И.В.Власова, Л.В.Никитина, Е.Н.Никитина, О.В.Валова., А.П.Казанцева. Участие являлось как дистанционным (Всероссийская онлайн - конференция учителей «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании», организатор - ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет», Федеральный информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий», Практико-ориентированная онлайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники», организатор – портал «Образовательная галактика Intel», Конференция «Решения в области ИТ-в образовании», организатор - Онлайн-школа «Фоксфорд», I Региональная заочная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение – будущее образования» («ДО – 2016»), организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО», XIX Международная конференция «Культура, личность, общество в современном мире», организатор - ФГАОУ ВПО «УрФУ», Всероссийская педагогическая конференция «Образовательная технология развития критического мышления как ресурс учителя в реализации ФГОС» сайта Завуч.инфо, Всероссийская научно-практическая конференция «Перспектива использования современных аппаратных методик в работе с детьми с ОВЗ, организатор - ГБОУ «Речевой центр» г.Екатеринбург), так и очным (X Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО-Екатеринбург-2016), организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО», VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь в меняющемся мире», организатор - ФГБОУ ВПО «УрГПУ»). Кроме того, Н.Н.Стебельцова и Л.Г.Ростовщикова приняли активное участие с выступлениями в Шестых региональных Педагогических Чтениях «Воспитываться в моральном климате памяти», которые ежегодно организует Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики»

Наработанный опыт учителя школы представляют **в методических публикациях:** А.П.Анищенко представила Методические разработки: презентация «Компьютер, информационные технологии в жизни школьника: характер использования, роль в развитии», презентация «Одаренный ребенок», презентация «Портфолио ученика» на сайте «Инфоурок». На этом же сайте разместила две методические разработки О.В.Валова. О.А.Семененко и А.Н.Шишкина опубликовали статью «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС общего образования» в рамках участия в Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО-Екатеринбург-2016) и на сайте школы. Педагог-организатор Е.Н.Никитина опубликовала статью в сборнике XIX Международной конференции «Культура, личность, общество в современном мире», в сборнике VII Международной научно-практической конференции «Молодежь в меняющемся мире». Активно представляет опыт работы учитель химии Т.Г.Цыпленкова, ее методические статьи «Развитие критического мышления учащихся» и «Системно-деятельностный подход в обучении» представлены на сайте школы. Также на сайте

МАОУ СОШ № 5 опубликована статья Н.Л.Ореховой «Что такое безопасность, и какую роль она играет в нашей жизни».

### **Участие педагогов в конкурсах**

В 2015-2016 учебном году учитель математики и информатики А.Н.Шишкина стала самым активным участником конкурсного движения: участвовала в Конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2015 году, организуемом Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, дважды стала победителем Областного конкурса методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в номинации «Учебное занятие в основной школе», проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО», участвовала в школьном конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ», где заняла 2 место. Шесть педагогов выдвинули свои кандидатуры для участия в школьном конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ»: О.А.Семенов, А.Н.Шишкина, О.В.Валова, Н.Н.Стебельцова, Е.П.Ковалева, И.В.Валова, они достойно представили конспект урока и сам урок членам жюри.

### **Наставничество**

В этом учебном году возобновлено наставничество. Был проведен анализ работы наставников как со стороны наставника, так и со стороны молодого или начинающего учителя. Мнения тех и других совпали, результативность наставничества отметили и наставники, и начинающие учителя. Молодые учителя указали, на какие вопросы они получили ответы, какая была оказана помощь, а наставники отметили, по каким показателям произошли улучшения в работе. На следующий год пожелали продолжить эту работу.

### **Работа школьных методических объединений в 2015-2016 учебном году**

ШМО	Направление работы	Результат
ШМО учителей русского языка и литературы	Формирование речевой и коммуникативной культуры обучающихся	- созданы условия для представления опыта работы педагогов в рамках ШМО и РМО; для участия педагогов в НПК; - инициировано участие обучающихся в олимпиадах, в том числе дистанционных, конкурсах разного уровня; - на сайте школы размещены материалы для работы с текстами разных типов, в том числе и в рамках подготовки к итоговой аттестации; - организовано проведение индивидуальных консультаций по работе с текстами разных типов, по анализу текста; проведены элективные курсы по русскому языку; - организовано участие учителей в районных семинарах по введению ФГОС ООО на базе МАОУ СОШ № 5: проведены открытые уроки
ШМО учителей технологии	Внедрение инновационных технологий в образовательный	- учителями и учащимися оформлены выставки прикладных работ, выставки авторских рисунков к праздникам и знаменательным датам, подготовлен реквизит для мероприятий;

	процесс. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано участие педагогов в семинарах и мастер-классах;</li> <li>- организованы и проведены осенний, зимний и летний турслеты, соревнования «Безопасное колесо» (школа и район);</li> <li>- организовано участие детей в муниципальных творческих конкурсах.</li> </ul>
ШМО учителей иностранных языков	Создание условий для введения и реализации ФГОС ООО; ориентация современного урока на результат саморазвития ученика и повышение уровня профессионализма учителя; педагогическое сопровождение одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличилось количество участников дистанционных и очных олимпиад;</li> <li>- созданы условия для участия педагогов в работе педсоветов, РМО, для повышения квалификации педагогов через обучение на курсах, семинарах, для участия в НПК различного уровня;</li> <li>- все педагоги имеют Сертификаты Учителя цифрового века.</li> <li>- организовано участие учителей в районных семинарах по введению ФГОС ООО на базе МАОУ СОШ № 5: проведены открытые уроки</li> </ul>
ШМО учителей математики	Повышение эффективности и качества образования в средней и основной школе с введением элементов ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для участия педагогов в работе РМО;</li> <li>- организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах;</li> <li>- организовано взаимопосещение уроков с целью реализации проблемно-диалогического подхода в обучении, проектных технологий.</li> </ul>
ШМО учителей обществознания	Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для работы в ШМО; РМО;</li> <li>- организовано участие обучающихся в конкурсах, НПК (в т.ч. окружной), олимпиадах; межшкольных играх; реализованы проектные технологии в обучении;</li> <li>- организовано взаимопосещение уроков для отслеживания межпредметной интеграции, использования лабораторного оборудования, использования здоровьесберегающих технологий, для сохранения преемственности начальной и основной школы при введении ФГОС.</li> </ul>
ШМО учителей естествознания	Организация деятельности в рамках введения ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для работы в ШМО; РМО;</li> <li>- организовано участие обучающихся в конкурсах, НПК (в т.ч. окружной), олимпиадах; межшкольных играх; реализованы проектные технологии в обучении;</li> <li>- организовано участие учителей в районных семинарах по введению ФГОС ООО на базе МАОУ СОШ № 5: проведены открытые уроки</li> </ul>
ШМО учителей физической культуры	Методическое сопровождение молодых учителей, организация деятельности в рамках ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано курсовое обучение педагогов (Семенова Л.Н.)</li> <li>- организовано участие учителей в районных семинарах по введению ФГОС ООО на базе МАОУ СОШ № 5: проведены открытые уроки</li> </ul>
ШМО учителей	Повышение	- реализация проекта «Здоровьесберегающая среда как

начальных классов	эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	средство физического и личностного развития ребенка»: мастер-классы, открытые уроки, выступления; - организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах, в педагогических чтениях; - созданы условия для профессионального развития педагогов; - организовано участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных - организовано участие учителей в районных семинарах по введению ФГОС ООО на базе МАОУ СОШ № 5: проведены открытые уроки
-------------------	---	--

### **Финансово-экономическая деятельность**

На 2015 год согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 5 утверждено средств на 01.01.2015 - 49 642 999 рублей 00 копеек, после внесения изменений – 46229366,4.

За счет средств муниципального бюджета утверждено 15507199,00 рубля 00 копеек.

Израсходовано:

№	Показатель	Сумма (руб.)
1	Заработная плата работников	8242866,22
2	Начисление на заработную плату	3389156,30
3	Услуги связи	24703,49
4	Услуги теплоснабжения	1248792,62
5	Услуги холодного водоснабжения	62576,23
6	Услуги горячего водоснабжения	91536,67
7	Услуги энергоснабжения	1116186,28
8	Услуги за стоки	65806,18
9	Расходы на содержание здания	462844,15
10	Расходы на материальные запасы	90808,76
11	Прочие расходы	711645,95
	Итого	15507199,00

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев 2015 года из муниципального бюджета составило - 100%

За счет средств областного бюджета утверждено 30722443,6 рублей 00 копеек.

Израсходовано:

№	Показатель	Сумма (руб.)
1	Заработная плата работников	22435055,43
2	Начисление на заработную плату	6949388,19
3	Бесплатное питание обучающихся	2933000,0
4	Расходы на учебные цели из них:	1338000,0
5	Услуги Интернета	50280,59
6	Приобретение учебников	842588,0

7	Приобретение оргтехники	89474,0
8	Приобретение школьной мебели	97750,0
9	Материальные запасы	63276,81
10	Прочие расходы	194631,19

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев 2015 года из областного бюджета составило 100%

#### **Целевая субсидия**

№	Показатель	Муниципальный	Областной	Федеральный	Исполнение %
1	Летний оздоровительный лагерь	471315,50	219056,50	-	
2	ЕГЭ	28200,0	-	-	100
3	Штрафы, арбитражные суды	71739,0	-	-	100
4	Федеральная программа «Доступная среда»	350000,0	299200,0	698000,0	100
	Итого	921254,5	518256,5	698000,0	100

Исполнение за 12 месяцев 2015 года - 100%

#### **Внебюджетные средства**

№	Показатель	По плану	Сумма получено	Сумма расход
1	Пожертвования на питание обучающихся	2000000,0	1552332,59	1552332,59
2	Пожертвования на учебные расходы	255000,0	74000,0	74000,0
3	Пожертвования на ремонт	25000,0	25000,0	25000,0
4	Платные образовательные услуги	300000,0	190565,52	190565,52
5	Аренда помещения	20000,0	14310,0	14310,0
	Итого	2600000,0	1856208,0	1856208,0

#### **Техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5**

23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 9 интерактивными досками, 3 мобильными классами. В 2015-2016 учебном году обновился технопарк кабинетов информатики: заменено 10 ПК в кабинете информатики 208 и 5 ПК в каб. 204. В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет вести информационную систему Электронных дневников «Дневник.ру». Информатизация учебного процесса, использование интернет ресурсов, электронных образовательных продуктов позволяет повысить качество образования обучающихся, информационную культуру учащихся и педагогов, мотивацию к освоению программного материала на более высоком уровне.

В 2015 году и 1 полугодии 2016 года обновление и расширение технопарка школы проходило на средства из областных субсидий на учебные расходы и в рамках федеральной программы «Доступная среда». Кроме того, в рамках федеральной программы «Доступная среда» приобретено ПО для работы психолога и логопеда:

- Диагностическое лото
- Специальный программно-методический комплекс для детей младшего школьного возраста с нарушением слуха, речи, задержкой психического развития
- Программный комплекс «Логомер»
- Комплект для логопедического обследования
- Программно-методический комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизической саморегуляции

В системе управления используется 6 ПК, в коррекционной работе 2, в библиотеке 1.

### Приобретено за 3 года

№	Наименование	2014	2015	2016
1	ПК	10	3	5
2	Интерактивная доска	2	1	1
3	Проектор	2	1	0
4	Принтер	5	0	0

**Обеспечение учебниками 100%.** Ежегодно планоно обновляется библиотечный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников и ФГОС. К 1 сентября 2015 года приобретено 2244 экз., к 1 сентября 2016 года – 3432 экз.

### Результаты образования за 2015-2016 учебный год.

В школе обучается 754 обучающихся на конец учебного года.

В 2015-2016 году базовый уровень освоения образовательного стандарта составил 99,9%, 1 ученик первого класса оставлен на повторное обучение по состоянию здоровья.

Повышенного уровня (учатся на «4» и «5») достиг 55 % обучающихся:

На I ступени – 67 %

На II ступени – 47 %

III ступень – 61 %

Повышенный расширенный (учатся на «5») – 8,4 %

В 2016 году 6 обучающихся получили аттестаты особого образца (с отличием) за курс основной школы (9 классов), 3 выпускницы средней школы окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом особого образца.

### Качество образования в сравнении за 3 последних года

Ступень обучения	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
Начальная школа	58	58	67
Основная школа	44	45	47
Средняя школа	38	62	61
Итого по школе	49	51	55

Результаты работы учителей **начальных классов** имеют ежегодную положительную динамику. Качество образования в минувшем году составило 67%, успеваемость – 99%. Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются отличники (20 чел. – 8%) и ударники (147 чел. – 59%). Качество обучения в минувшем году составило 67% (прирост составил 9%), успеваемость – 99%.

По итогам работы педагогического коллектива в **основной школе** из 381 ученика 179 имеют оценки «4-5», что составляет 47 %. Качественный уровень в течение года увеличился на 11% и на 2% в сравнении с 2014-2015 уч. годом. Базовый уровень в течение учебного года увеличился на 5% и составляет 100%. В течение трех лет прослеживается постоянная положительная динамика.

В **средней школе** обучается 36 учащихся, из них на «4-5» - 22 человека, что составляет 61%. Качественный уровень в течение года увеличился на 11% (с 50% до 61%) и снизился на 1% (62-61) в сравнении с 2014-2015 уч. годом, что объясняется новым контингентом обучающихся старшей ступени.

В целом по школе решение августовского педагогического совета о повышении качественного показателя на 3% выполнено.

### **Результаты учебной деятельности начальной школы.**

Всего учащихся – 335 человек, аттестуемых (2-4 классы) – 249 , аттестованных – 249 человек, 1 неуспевающий – ученик 2г класса переведен в следующий класс с академической задолженностью, 1 ученик 1г класса оставлен на повторное обучение по состоянию здоровья.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Успевают</i>	<i>Учатся на 5</i>	<i>Учатся на 4 и 5</i>	<i>% баз.</i>	<i>% качеств</i>	<i>Классный руководитель</i>
<b>1 а</b>	25	25					Веретенникова А.А.
<b>1 б</b>	21	21					Бубенщикова И.А.
<b>1 в</b>	25	25					Литвинова Л.Ю.
<b>1г</b>	15	14					Николаева Л.С.
	<b>86</b>	<b>85</b>					
<b>2 а</b>	24	24	4	18	100	92%	Власова И.В.
<b>2 б</b>	24	24	2	17	100	79%	Бабаева Л.Е.
<b>2 в</b>	24	24	3	13	100	67%	Хольная А.Ю.
<b>2г</b>	15	14	1	6	93	47%	Свиридова Т.К.
	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>99</b>	<b>74%</b>	
<b>3 а</b>	26	26	2	16	100	69%	Демина Л.М.
<b>3 б</b>	25	25	3	14	100	68%	Ростовщикова Л.Г.
<b>3 в</b>	26	26	2	14	100	62%	Краснова В.В.
<b>3г</b>	11	11	-	3	100	27%	Казанцева А.П.
	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>61%</b>	
<b>4 а</b>	25	25	2	14	100	64%	Шамсова Н.С.
<b>4 б</b>	27	27	-	16	100	59%	Ковалева Е.П.
<b>4 в</b>	22	22	1	16	100	77%	Мателенок Л.Г.
	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>66%</b>	
<b>Итого по 2-4 кл.</b>	<b>249</b>	<b>248</b>	<b>20</b>	<b>147</b>	<b>99</b>	<b>67%</b>	
<b>Всего уч-ся</b>	<b>335</b>	<b>334</b>					

## Динамика повышенного уровня обученности учащихся начальных классов

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
58 %	58 %	67%

Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются **отличники (20 чел. – 8%)** и **ударники (147 чел. – 59%)**. Качество обучения в минувшем году составило **67%** (прирост составил 9%), успеваемость – **99%**.

### Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов: «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалия», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки», «Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол.

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

## Результаты участия обучающихся в конкурсах и проектах за 2015-2016 учебный год

№	Название олимпиады, конкурса	Количество участников	Количество школьных победителей, призеров
1	Международная игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2015»	81 человек 2 классы – 21 человек 3 классы – 24 человек 4 классы - 36 человека	8 человек
2	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	76 человек 1 классы – 32 человека 2 классы – 15 человек 3 классы – 12 человек 4 классы - 17 человек	12 человек

3	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» осенний сезон	89 человек 1 классы – 11 человек 2 классы – 31 человек 3 классы – 21 человек 4 классы - 26 человек	12 человек
4	Муниципальный конкурс ученического творчества, посвященный 1000-летию преставления святого равноапостольного князя Владимира	4 классы – 6 человек	6 человек
5	Всероссийский конкурс сочинений 2015	4 классы – 7 человек	3 человек
6	Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка». Электронная школа «Знаника»	2а класс – 24 человек	3 человек
7	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	116 человек 1 классы – 43 человека 2 классы – 30 человек 3 классы – 21 человек 4 классы - 22 человека	12 человек
8	Международный конкурс-игра «Еж» по русскому языку	89 человек 1 классы – 31 человек 2 классы – 17 человек 3 классы – 36 человек 4 классы - 22 человека	12 человек
9	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	60 человек 2 классы – 12 человек 3 классы – 21 человек 4 классы - 27 человека	7 человек
10	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	13 человек 3 классы – 8 человек 4 класс – 5 человек	6 человек
11	Общероссийская олимпиада по Основам светской этики (муниципальный тур)	4 класс – 5 человек	2 человека
12	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)		7 человек
13	Метапредметный конкурс «Решай-ка». Электронная школа «Знаника»	2а класс – 24 человека	4 человека
14	Интеллектуально-творческая игра «Экоколобок» Муниципальный этап Южный управленческий округ	3б класс – 5 человек	1 командное место 1 командное место
15	III Школьная конференция – презентация проектов	2а класс – 9 человек 2б класс – 8 человек 2в класс – 10 человек 2г класс – 1 человек 3а класс – 6 человек 3б класс – 11 человек	

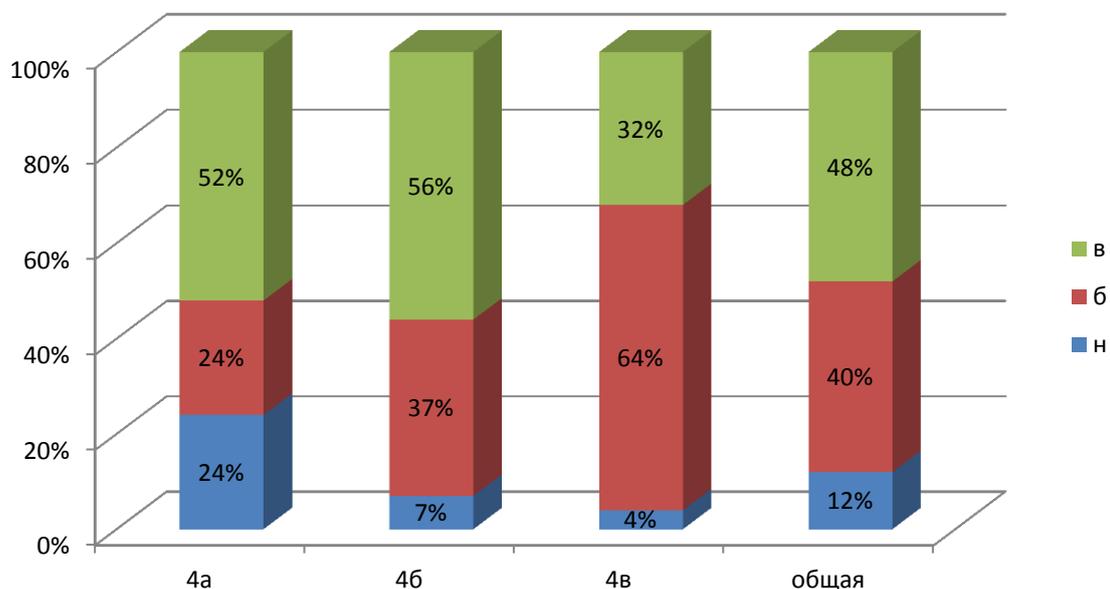
		3в класс – 5 человек 4а класс – 4 человека 4б класс – 3 человека 4 в класс – 3 человека	
16	V муниципальный конкурс творческих проектов по курсу ОРКСЭ	4 человека 4а класс – 1 человек 4б класс – 1 человек 4 в класс – 2 человека	1 проект
17	Школьная олимпиада по русскому языку в рамках Всероссийской олимпиады школьников	45 человек От каждого класса по 3 человека участника	13 человек
18	Школьная олимпиада по математике в рамках Всероссийской олимпиады школьников	45 человек От каждого класса по 3 человека участника	11 человек
19	Школьный конкурс чтецов	45 человек От каждого класса по 3 человека участника	16 человек

**Результаты промежуточной аттестации в 4 классах.  
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

Статистика по уровням (н – низкий, б – базовый, в – высокий)

класс	кол-во учеников	распределение групп (чел.)			распределение групп (%)		
		н	б	в	н	б	в
4а	25	6	6	13	24	24	52
4б	27	2	10	15	7	37	56
4в	22	1	14	7	4	64	32
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

**Гистограмма уровней по классам**



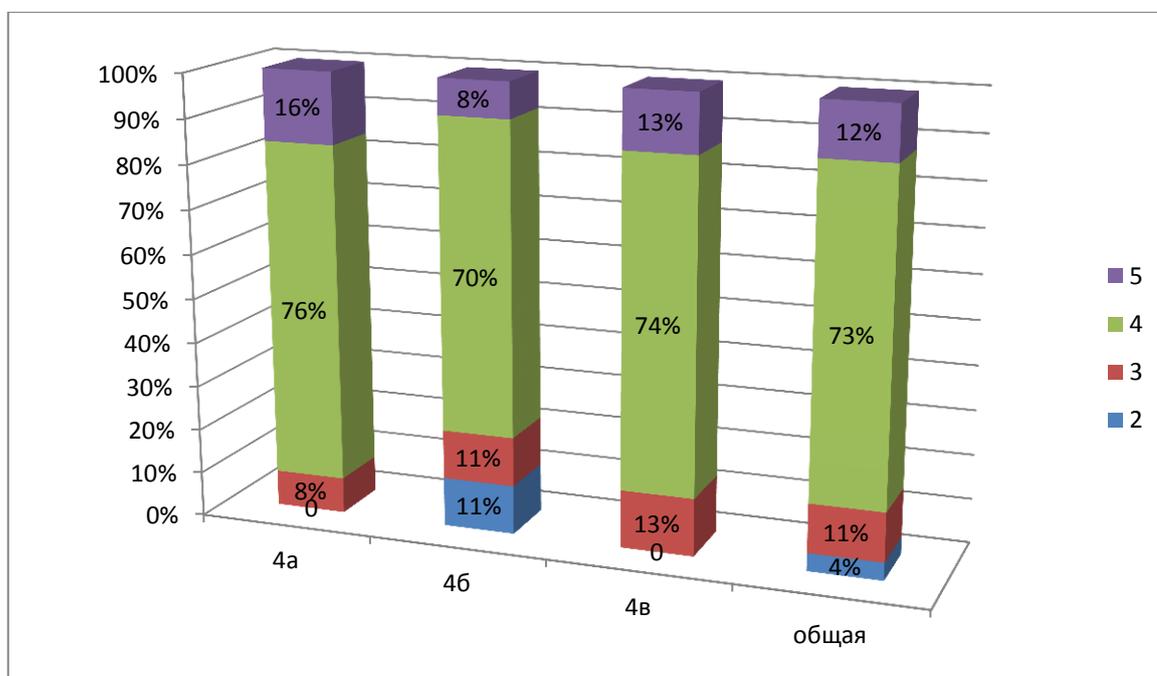
Качество знаний в комплексной работе более 50% в 4а и 4б классах (учителя Шамсова Н.С. и Ковалева Е.П.), самый высокий показатель успеваемости 96% в 4 в классе (учитель Мателенок Л.Г.). В общем по 4 классам качество выполнения комплексной работы составило 48%, успеваемость – 88%.

### РУССКИЙ ЯЗЫК (тест, диктант, списывание)

Статистика по отметкам (тест)

класс	кол-во учеников	распределение групп баллов (чел.)				распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
4а	25	0	2	19	4	0	8	76	16
4б	27	3	3	19	2	11	11	70	8
4в	22	0	3	16	3	0	13	74	13
<b>итого</b>	<b>74</b>	3	8	54	9	4	11	73	12

### Гистограмма отметок по классам



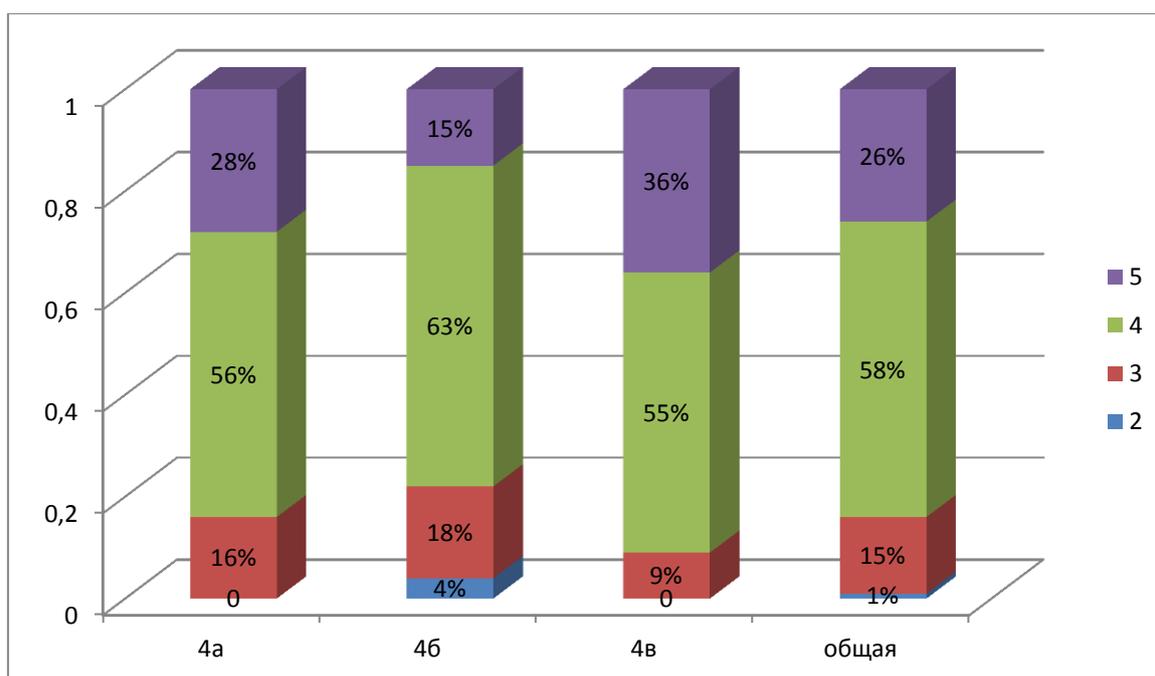
Качество знаний по русскому языку при проведении тестовой работы более 50 % составило во всех четвертых классах (4а – 92%, 4б – 78%, 4в – 87%). Это очень высокий показатель качества знаний выпускников начальной школы. Успеваемость – 100% в 4а и 4в классах (учителя – Шамсова Н.С., Мателенок Л.Г.). 3 ученика 4б класса написали работу на пониженном уровне. В общем качество знаний – 84%, успеваемость – 96%. Выпускники начальной школы писали диктант и списывание. 100% учеников в полном объеме справились со списыванием текста и 99% (73 из 74) учеников пишут под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания.

## МАТЕМАТИКА

### Статистика по отметкам

класс	кол-во учеников	распределение групп баллов (чел.)				распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
4а	25	0	4	14	7	0	16	56	28
4б	27	1	5	17	4	4	18	63	15
4в	22	0	2	12	8	0	9	55	36
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>26</b>

### Гистограмма отметок по классам



Качество знаний по математике более 50% составило во всех четвертых классах (4а класс – 84%, учитель Шамсова Н.С., 4б класс – 78%, учитель Ковалева Е.П., 4в класс – 91%, учитель Мателенок Л.Г.). В 4а и 4в классах успеваемость 100%, в 4б классе один ученик написал работу на пониженном уровне. В общем качество знаний составило 84 %, успеваемость – 99%. На «отлично» все работы написали 5 учеников, не справился с работами 1 ученик.

### Результаты проверки техники чтения в параллели 4-х классов

В контрольном чтении участвовало 74 человека, что составляет 100% всех четвероклассников. По итогам проверочного чтения в 4 классах выявилось следующее:

- Средняя скорость чтения всех четвероклассников составила 109 слов в минуту (этот показатель соответствует чтению выше нормы и выше прошлогоднего показателя на 22 сл./мин.).
- Выше нормы читают 21 четвероклассник, что составляет 28% (этот показатель снизился на 32%), в соответствии с нормами чтения в 4 классах читает 47 человек – 63% (этот показатель повысился на 23%), ниже норм читают 6 четвероклассников,

что составляет 8% от общего числа четвероклассников (этот показатель повысился на 2%). 65% четвероклассников читают без ошибок (прирост 9%) и 32% допускают при чтении минимум ошибок – 1-2 ошибки (снижение на 12%).

- Прирост техники чтения выявился у 70 (95%) четвероклассников в сравнении с итогами проверочного чтения в начале учебного года (прирост 13%).
- Качественное осознанное и правильное чтение выявилось у 41 четвероклассника, что составляет 55% от общего числа четвероклассников (снижение на 22 %).

	<b>4а Шамсова Н.С.</b>	<b>4б Ковалёва Е.П.</b>	<b>4в Мателенок Л.Г.</b>	<b>Итого 4-е классы</b>
Количество человек в классе по списку	25	27	22	<b>74</b>
Количество учащихся, участвующих в проверочном чтении	25	27	22	<b>74</b>
Средняя скорость чтения по классу (количество слов в минуту)	107	115	106	<b>109</b>
Выше нормы	5/20%	12/44%	4/18%	<b>21/28%</b>
Норма	20/80%	10/37%	17/77%	<b>47/63%</b>
Ниже нормы	-	5/18%	1/5%	<b>6/8%</b>
Читают без ошибок	20/80%	19/70%	9/41%	<b>48/65%</b>
Допускают 1–2 ошибки	5/20%	7/26%	12/54%	<b>24/32%</b>
Допускают 3 ошибки и более	-	1/4%	1/5%	<b>2/3%</b>
Прирост техники чтения	25/100%	27/100%	18/82%	<b>70/95%</b>
Качество чтения	16/64%	12/44%	13/59%	<b>41/55%</b>

### **Результаты диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования в 4 классах**

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводилась в конце учебного года в форме тестирования, диагностические материалы представляют собой тесты открытого и закрытого характера ОС «Школа 2100». Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям ФГОС.

	<b>% успешных решений</b>				<b>Динамика (сравнение с итогами прошлого учебного года, %)</b>			
	Коммуникативные ууд	Познавательные ууд	Регулятивные ууд	Личностные ууд	Коммуникативные ууд	Познавательные ууд	Регулятивные ууд	Личностные ууд
4а	73	77	68	84	-2	+9	+3	+1
4б	78	70	68	79	+28	+10	+13	0
4в	84	72	75	78	+5	-4	+11	-2
<b>Среднее значение по параллели</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>+10</b>	<b>+5</b>	<b>+9</b>	<b>-1</b>

<b>Средний общероссийский уровень</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>77</b>				
<b>Сравнение с общероссийским уровнем</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>				

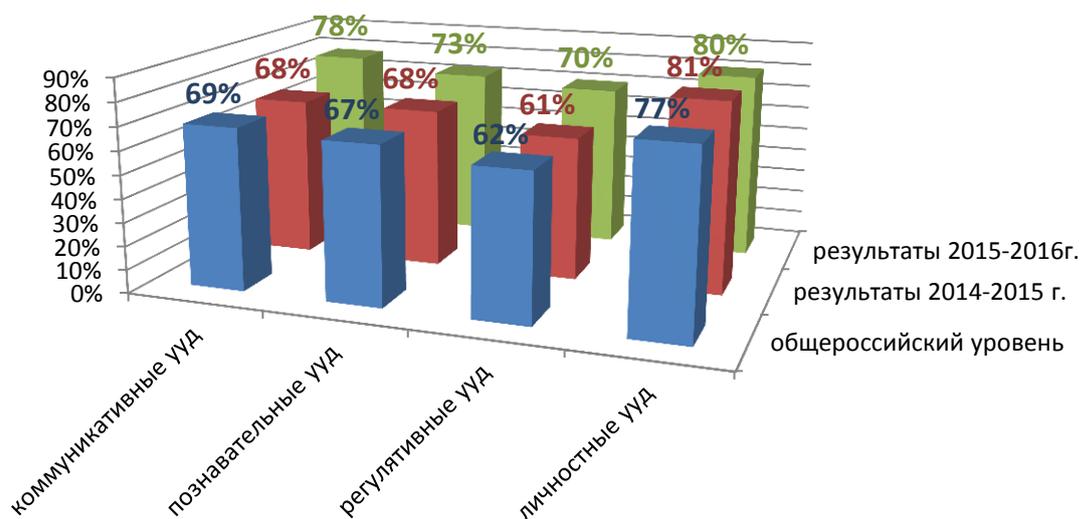
Достаточно высокие результаты показали выпускники начальной школы, продемонстрировав успешное личностное развитие своих ууд. От 68% успешных решений в 4а и 4б классах, до 84% в 4в классе. В сравнении с общероссийским уровнем результаты выпускников 4 классов выше по всем умениям. Результаты диагностики метапредметных и личностных ууд соответствует высокому уровню.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика в развитии и формировании ууд выпускников.

Зафиксировано снижение результатов в развитии и формировании познавательных и личностных ууд в 4в классе. Недостаточно сформированы и развиты у обучающихся ууд:

- познавательные (умения сравнивать и группировать факты и явления);
- личностные (оценивать поступки с позиции нравственных ценностей, объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей, определять важные для себя и окружающих правила поведения).

#### **Общие результаты диагностики метапредметных и личностных ууд выпускников в динамике по годам и в сравнении с общероссийским уровнем.**



Наблюдается положительная динамика во всех 4-х классах в формировании и развитии метапредметных и личностных умений у обучающихся: средний показатель успешных решений по параллели 4 классов повысился в сравнении с прошлым годом на 10% в формировании коммуникативных умений, в формировании познавательных умений на 5%, в формировании регулятивных умений на 9%, в формировании личностных умений снизился на 1%. Все показатели выше общероссийского уровня.

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 26 мая по 30 июня в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234);
- приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205), (в редакции приказа Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9 (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2015, регистрационный № 35794), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 693 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2015 г., регистрационный № 38125), от 24 ноября 2015 г. № 1369 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40167) и от 24 марта 2016 г. № 306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2016 г., регистрационный № 41896);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2014 г., регистрационный № 32436), от 30 июля 2014 г. № 863 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2014 г., регистрационный № 33487), от 16 января 2015г. №10 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35731), от 7 июля 2015 г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2015 г., регистрационный № 38233), от 3 декабря 2015 г. № 1401 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015г., регистрационный № 40407) и от 24 марта 2016 г. № 305 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016г., регистрационный № 41778);

- приказ МО и ПО Свердловской области № 527-Д от 28.10.2015г « О проведении мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2015/2016 учебном году»;
- приказ МО и ПО Свердловской области № 205-Д от 20.05.2016г «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2016 года» с приложениями;
- приказ МО и ПО Свердловской области № 215-Д от 25.05.2016г «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2016 года» с приложениями;
- приказ МО и ПО Свердловской области № 149-Д от 14.04.2016г «Об утверждении шкал пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Свердловской области в 2016 году»;
- письмо МО и ПО Свердловской области № 02-01-82/141 от 14.01.2016г « О направлении методических документов для проведения государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году»;
- письмо РОН от 25.12.2015 № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году»;
- приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016г № 35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2016г № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году».

До начала экзаменационного периода, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы. Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией. Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией. Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2015 года и уточняющее анкетирование в феврале 2016 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля. В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов.

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 70 обучающихся (3 класса), из них 6 (8,6%) выпускников получили аттестаты с отличием; окончили школу на «4 и 5» 37 обучающихся, что составляет 53 %, что на 16% больше предыдущего года.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0702 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы (состояние качества образования)**

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) по своему выбору.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по математике, обществознанию и физике на уровне школы в ноябре; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку и физике в феврале; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; диагностические работы в системе СтатГрад на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 7; обществознание – 54; информатика – 11; биология – 11; физика – 15; история – 12, литература - 6, география - 24.

## Результаты ГИА по русскому языку

Из 70 выпускников, сдававших русский язык, с работой справились 67. 1 ученик подавал апелляцию по результатам. Апелляция удовлетворена. Двое допущены до пересдачи экзамена в сентябре 2016г.

20 (29%) учеников показали результат выше годовой отметки, 16 (22%) ниже и 34 (49 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	20	19	1	25,45	50	95	3,7
9-б	27	26	1	30,0	78	96	4,1
9-в	23	23	0	27,8	52	100	3,7
<b>всего</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>28,0 (из 39)</b>	<b>61</b>	<b>95,7</b>	<b>3,9</b>
2015г	63	63	-	29,7 (из 39)	74,6	100	4,17

## Результаты ГИА по математике

Из 70 выпускников, сдававших математику, 17 получили оценку «2». 15 обучающихся пересдавали экзамен в резервный день 22.06.16г из них 2 получили отметку «4» и 13 - «3». Двое допущены до пересдачи экзамена в сентябре 2016г. 17 (24%) учащихся показали результат ниже годовой оценки, 16 (22%) выпускников – выше и 37 (54 %) подтвердили свои знания по математике.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	20	19	1	14,25	40	95	3,35
9-б	27	26	1	18,52	78	96	4,07
9-в	23	23	0	18,22	65	100	3,91
<b>всего</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>17,2 (из 32)</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>3,81</b>
2015г	63	63	-	17,5 (из 38)	41,2	100	3,5

## Результаты ГИА по информатике

Информатику в новой форме сдавали 11 выпускников, из них 8 (73%) подтвердили свои знания по информатике, 2 (18%) выпускника показали результат выше годовой, 1(9%) - ниже.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-б	8	8	0	16	75	100	4,3
9-в	3	3	0	18,7	100	100	4,6

<b>всего</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>16,7</b> <b>(из 22)</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>
2015г	1	1	-	14 (из 22)	100	100	4,0

### Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 54 выпускника, из них 27 (50%) показали результат ниже годовой, 2 (4%) – выше и 25 (46 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
<b>9-а</b>	18	12	6	19,7	35	71	3,1
<b>9-б</b>	17	16	1	24,6	59	94	3,6
<b>9-в</b>	19	17	2	22,3	37	89	3,3
<b>всего</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>22,2</b> <b>(из 39)</b>	<b>42,6</b>	<b>83</b>	<b>3,3</b>
2015г	8	8	-	31,1 (из 39)	100	100	4,1

### Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 7 выпускников, из них 4 (57%) подтвердили свои знания, 2 (29%) выпускника показали результат выше годовой, 1(14%) - ниже.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
<b>9-а</b>	1	1	-	18	100	100	4,0
<b>9-б</b>	4	4	-	19,5	75	100	3,75
<b>9-в</b>	2	2	-	24,5	100	100	4,0
<b>всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>20,7</b> <b>(из 34)</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>3,86</b>
2015г	1	1	-	33 (из 34)	100	100	5,0

### Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 11 выпускников, из них 7(64%) учеников показали результат ниже годовой оценки, 1(9%) – выше и 3(27%) подтвердили свои знания.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
<b>9-а</b>	4	3	1	27,8	75	75	3,8
<b>9-б</b>	3	3	-	28	67	100	3,7
<b>9-в</b>	4	4	-	20	0	100	3,0
<b>всего</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>25</b> <b>(из 46)</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>3,5</b>

2015г	1	1	-	31 (из 46)	100	100	4,0
-------	---	---	---	---------------	-----	-----	-----

### Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 15 выпускников, из них 12(80%) показали результат ниже годовой отметки и 3(20%) подтвердили свои знания.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	2	2	-	14,5	0	100	3,0
9-б	8	8	-	19,5	37,5	100	3,4
9-в	5	4	1	13,2	0	80	2,8
<b>всего</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>16,7 (из 40)</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>3,1</b>
2015г	2	2	-	17 (из 40)	50	100	3,5

### Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 12 выпускников, из них 1(8%) подтвердил свои знания по истории, 11 (92%) показали знания ниже годовой отметки.

класс	кол-во	сдал	не сдал	средний балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	1	1	-	19	0	100	3,0
9-б	5	3	2	19,6	40	60	3,0
9-в	6	3	3	15,7	33	50	2,8
<b>всего</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>17,6 (из 44)</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>2,9</b>
2015г	2	2	-	36,5 (из 44)	100	100	4,5

### Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавали 6 выпускников, из них 1(17%) подтвердил свои знания, 5 (83%) показали знания ниже годовой отметки.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	3	3	-	11	33	100	3,3
9-б	3	2	1	10	33	67	3,0
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10,5 (из 23)</b>	<b>33</b>	<b>83</b>	<b>3,2</b>

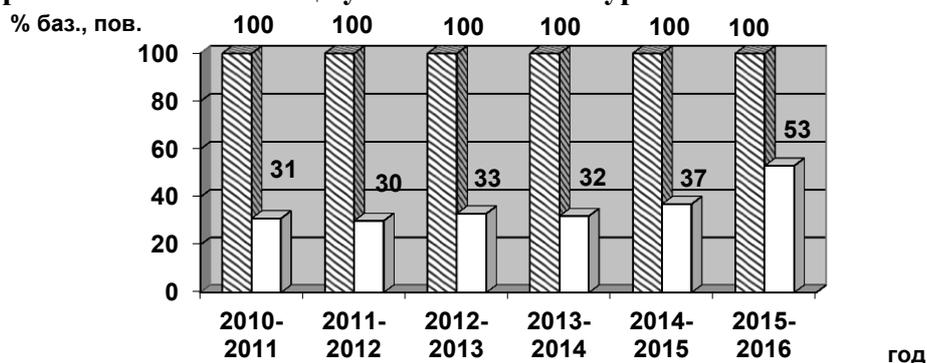
### Результаты ГИА по географии

Географию в форме ОГЭ сдавали 24 выпускника, из них 17 (71%) показали результат ниже годовой отметки и 7 (29 %) подтвердили свои знания по географии.

класс	кол-во	сдал	не сдал	тестовый балл	повыш уровень	базовый уровень	средний балл
9-а	11	3	8	9,5	18	27	2,5
9-б	6	4	2	13,7	0	33	2,7
9-в	7	4	3	15,7	43	57	3,1
всего	24	11	13	12,2 (из 32)	21	46	2,7

В ходе итоговой аттестации только 14 выпускников основной школы сдали экзамены на 4 и 5, что составляет 20% и это на 21% ниже прошлого года. В 2016 году предметы по выбору не влияли на отметку, вносимую в аттестат об основном общем образовании, в связи с этим результаты обучающихся по итогам года выше.

**Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам**



### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ (состояние качества образования)**

Итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 16 выпускников, из них 9 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 56%, и это на 6% меньше в сравнении с прошлым годом.

Аттестаты с отличием получили 3 учащихся. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 8 предметов, и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

В 2015-2016 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ (смотри справки), что положительно отразилось на результатах.

**Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.**

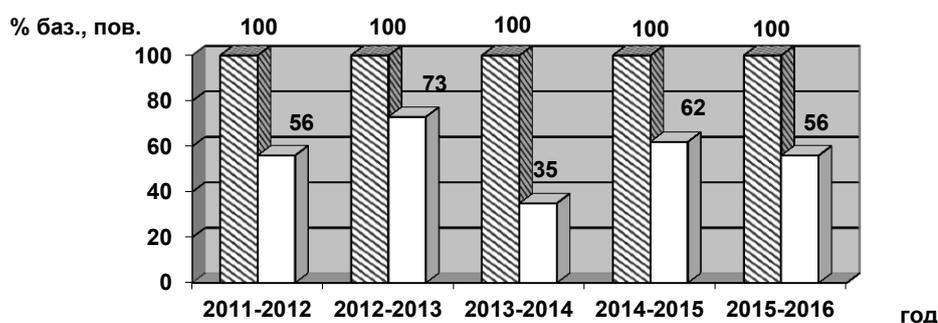
Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл
01	Русский язык	16	16	-	38,31	66(24)
02	Математика (проф)	9	9	-	9	43(27)
03	Физика	6	6	-	15	43(36)
04	Химия	1	1	-	36	58(36)

06	Биология	4	2	2	23	45(36)
07	История	3	3	-	38	67(32)
08	География	4	4	-	23,0	50(37)
09,29	Английский язык	1	1	-	80	80(20)
12	Обществознание	9	9	-	43	69(42)
22	Математика (баз)	16	16	-	14,6	4,13

### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2010)	Средний балл (2012)	Средний балл (2013)	Средний балл (2014)	Средний балл (2015)	Средний балл (2016)
01	Русский язык	63,4	65,1	64,8	64,0	74,0	65,6
02	Математика	41,7	45,2	42,5	39,0	26,7	43,0↑
03	Физика	52,5	39,8	37,2	37,0	48,6	43,0
04	Химия	51,5	49,6	55,8	47,0	54,3	58,0↑
05	Информатика	67,0	56,1		52,0	46,0	
06	Биология	52,9	59,7	50,7	63,0↑	53,0	45,0
07	История	58,4	55,0	47,3	35,0	73,0	67,0
08	География	60,3	63,0		50,0	89,0	50,0
09	Английский язык	63,5	37,0		60,0↑	46,0	80,0↑
11	Французский язык		57,5		39,0	45,0	
12	Обществознание	62,9	45,2	55,1	49,0	62,9	69,0↑
18	Литература	52,0	91		53,0	64,5	
22	Математика (баз)					4,05	4,13↑

### Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментальный диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи: соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;

формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

*Рекомендации:*

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- сохранить 100% успеваемость, используя личностно-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

### **Аналитическая справка по итогам проведения элективных курсов в 9 классах в 2015-2016 учебном году**

Педагогами школы с 2007 года разработано более 26 элективных курсов по 7 направлениям: информационная культура школьников, филология, краеведение, естествознание, технология, математика, обществознание. Элективные курсы организуются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

**Предметные элективные курсы** дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. К таким относятся:

- «Решение задач повышенной сложности» (математика, физика, химия);
- «Математический практикум»;
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»;
- «Химия: растворы в медицине, в промышленности, растворы в быту»;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Это курсы, рассчитанные на 30-34 занятия.

**Профессиональные курсы**, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, представлены в школе:

- «Создание презентаций в Power Point»;
- «Работа в Photoshop CS 2»;
- «Деловой французский»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Технология предпринимательства»;
- «Физиология растений»;
- «Физиология животных»;
- «Физиология человека»;
- «Язык художественной литературы»;
- «Многообразие организмов. Организм человека»;

- «Ландшафтный дизайн» и др.

Это краткосрочные курсы, рассчитанные на 10-12 часов учебных занятий. Они представляют собой модули, не изучаемые в рамках учебных предметов, но дающие возможность почувствовать основы той или иной профессиональной деятельности.

В 2015-2016 учебном году учащимся 9 классов было предложено для изучения 12 элективных курсов по филологии, математике, технологии, информатике, искусству, биологии, химии, литературе.

Ученикам предлагалось в начале учебного года сделать выбор элективных курсов на первое и второе полугодия. С выбором предметов определились все девятиклассники. Согласно заявлениям учащихся было составлено расписание занятий и все элективные курсы вынесены на 6 учебный день – субботу.

В течение учебного года программы нескольких курсов проводились в два потока, чтобы удовлетворить потребности всех заявившихся учащихся. Всего учащиеся могли посетить в течение года 4-6 элективных курсов. Опрос учащихся по выбору элективного курса проводился два раза: при составлении плана первого потока на 1 полугодие (сентябрь – октябрь) и второго потока на 2 полугодие (декабрь), т.е. учащиеся могли:

- изменить свой выбор в середине учебного года и/или заменить ранее выбранный курс на другой, который проводился во втором потоке;
- изучить курс повторно и выполнить зачетную работу для его завершения.

#### Количество учащихся, изучивших элективные курсы.

Класс	Кол-во	Не посещавшие	Изучившие курсы					
			1	2	3	4	5	6
9А	20	3	2	8	4	1	1	1
9Б	27	1	0	3	4	11	4	4
9В	23	1	1	6	5	5	5	0
<b>всего</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
%		7	5	24	19	24	14	7
2015г		7	8	16	18	12	2	0
2014г		10	13	5	9	10	6	3
2013г		21	17	27	14	10	6	5

Из таблицы видно, что 5 (7%) учащихся (см. списки) не воспользовались возможностью расширить свои знания и получить практические умения по предложенным элективным курсам. Беседы о невыполнении учебного плана школы с указанными обучающимися велись на уровне классного руководителя, администрации школы, но начав изучение курсов, завершить их и выполнить зачетную работу они не смогли. 7% учащихся изучили максимальное количество элективных курсов, а самое оптимальное количество изученных элективных курсов – 2 - 4. В сравнении с предыдущим годом следует отметить увеличение количества обучающихся, изучивших 4, 5 или 6 элективных курсов.

#### Выбор учащимися элективных курсов и результаты окончания.

№	Название курса	Учитель	Заявлялось учащихся	«Зачтен о»
1	Технология предпринимательства	Чистякова Е.П.	22	9
2	Решение задач повышенной	Мягких О.В.	20	17

	сложности (математика)			
3	Решение задач повышенной сложности (математика)	Шрейдер Т.В.	50	47
4	Язык художественной литературы	Цифра Н.В.	20	12
5	Физиология человека	Вертянкина Г.А.	21	12
6	Работа в Photoschop	Сесицкий А.А.	1поток-18 2поток-10	15 6
7	Ландшафтный дизайн	Кузнецова У.Г.	1поток-16 2поток-5	9 4
8	Физиология растений	Вертянкина Г.А.	12	7
9	Деловой французский	Камаева Л.А.	2	2
10	Растворы в медицине	Цыпленкова Т.Г.	1поток-26 2поток-3	19 3
11	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Цифра Н.В.	70	62
12	Решение задач повышенной сложности (химия)	Цыпленкова Т.Г.	6	5
13	Многообразие организмов. Организм человека	Вертянкина Г.А.	12	6

Наиболее востребованными оказались курсы: технология предпринимательства, ландшафтный дизайн, работа в Photoshop, физиология человека, а также курсы, которые необходимы выпускникам для расширения знаний по математике и русскому языку, как обязательные предметы для сдачи экзаменов.

В целом содержание курсов соответствует уровню подготовленности обучающихся, является для них интересным, расширяет их теоретические знания и практические умения.

## **Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах**

### **Фестиваль «Юные интеллектуалы среднего Урала»**

#### **Всероссийская предметная олимпиада школьников**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классовых туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 5-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО и пересылались электронной почтой специалистами МКУО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

При анализе участия обучающихся в олимпиадах в МАОУ СОШ №5 приняты понятия «участие» и «участник». *Участие* – показатель количества раз участия одного ученика в олимпиадах; *участник* - ученик, принявший участие в олимпиадах хотя бы один раз.

В школьном туре зарегистрировано **872** участия (на 341 участие больше в сравнении с 2014г.) и **292** участника (больше на 102) с 5-го по 11 классы по 16 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их - **222 (217)**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **116 (99)**.

Из этого числа **10** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам. Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **20** учащихся школы.

**Показатели участия обучающихся МАОУ СОШ №5  
во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный тур)  
за 3 года**

Показатель	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
Количество участия	541	531	872
Количество участников	235	190	292
Количество предметов	17	16	16
Количество победителей+ набравших наибольшее количество баллов (участие)	211	217	222
Общее количество победителей (участники)	98	99	116
Количество участников, занявших призовые места по 5 и более предметам	13	13	10
Количество участников, занявших первые места по 2 и более предметам	14	14	20

Таким образом, увеличилось количество как участников, так и участия. Это говорит о заинтересованности учащихся в олимпиадном движении, в формировании портфолио, о желании глубже изучить предмет. При увеличении числа победителей до 116 уменьшение числа участников, занявших призовые места по 5 и более предметам, и увеличение числа участников, занявших первые места по 2 и более предметам, говорит о более осознанном выборе учениками предметов для участия и целенаправленной подготовке..

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В муниципальном туре зарегистрировано **143** участия и **64** участника с 5-го по 11 классы по 14 предметам. Школа не приняла участие в олимпиаде по технологии (нет практической части) и информатике.

Из **64** участников муниципального тура **20** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **26** раза как победители (7), призёры (10) или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов (9), что является лучшим показателем на уровне района.

**Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5  
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участие)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участие)	Общее количество участников	количество участников	Победители и призеры (участие)	Победители и призеры (участие)
школа	541	235	211	<b>98</b>	531	190	217	<b>99</b>	872	292	222	<b>116</b>
район	132	47	29	<b>18</b>	109	47	21	<b>16</b>	143	64	26	<b>20</b>
Победитель			9				3				7	
Призер			12				11				10	
1 результат			8				7				9	

По данным таблицы, на муниципальном уровне увеличивается количество участников и победителей муниципального тура.

**Дистанционные олимпиады и конкурсы в 2015-2016 учебном году**

Участие в дистанционных олимпиадах школьников стало традиционным и привычным для педагогов и обучающихся школы. Эти олимпиады проводятся в течение всего учебного года.

Результат 2015-2016 г. – участников - 439, участия - 1696

**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 5 в дистанционных олимпиадах и конкурсах  
(данные за 3 года)**

Показатели	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
Количество дистанционных олимпиад и конкурсов	18	25	45
Количество участия	949	1243	1696
Количество участников	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)

Как видно из таблицы, спектр дистанционных олимпиад расширился до 45. Количество участия стабильно растет, а количество участников колеблется, это значит, что учащиеся принимают участие во многих олимпиадах. В процентном отношении больше всего участников - в 2014-2015 учебном году. Самыми активными учителями, вовлекающими детей, являются учителя начальных классов, русского языка, информатики. С 2014-2015 года активизировали работ учителя химии, биологии.

**Названия дистанционных конкурсов и олимпиад в 2015-2016 уч.году**

1. V Международный конкурс компьютерного творчества "IT-DRIVE", Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов", Красноярский край
2. X Международная олимпиада по информатике, ЦДО "Снейл" г.Омск
3. X Международная олимпиада по истории, ЦДО "Снейл", г. Омск
4. Всероссийская игра-конкурс по информатике "Инфознайка" ОО «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования»
5. Всероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка" по истории, «Центр довузовской подготовки» г.Калининград
6. Всероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка" по обществознанию, «Центр довузовской подготовки» г.Калининград
7. Всероссийский конкурс логотипов "Дудл для Google", ООО «Гугл»
8. Всероссийский метапредметный конкурс "Решай-ка" для школьников начальной школы, Электронная школа Знаника, г.Москва
9. Игровой конкурс по английскому языку "British bulldog", ООО "Центр продуктивного обучения", г. Санкт-Петербург
10. Конкурс "Почитай-ка" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
11. Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд" по химии, онлайн-школа «Фоксфорд» (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп»)
12. Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус», ООО «Творческое объединение «Подсолнух», Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников» – КОГАОУ ДО «ЦДООШ» (Киров), Общество с ограниченной ответственностью «Игра» (Киров).
13. Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", ООО "Слово" при участии ООО "Игра", АНОО "Вятский центр дополнительного образования" и КОГАОУ ДО "Центр дополнительного образования одаренных школьников" (КОГАОУ ДО ЦДООШ), г. Москва
14. Международная олимпиада по биологии "Живой мир рядом с нами" ЦДО "Снейл" г.Омск
15. Международная олимпиада Фоксфорд по биологии, онлайн-школа «Фоксфорд» (Центр онлайн-обучения «Нетология-групп»)
16. Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП - человек и природа", Инновационный институт продуктивного обучения РАО
17. Международный математический конкурс-игра "Кенгуру - математика для всех ", Инновационный институт продуктивного обучения РАО
18. Международные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок", ООО «Инфоурок» г.Смоленск
19. Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
20. Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
21. Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва

22. Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
23. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2015 - осенняя сессия", ЗАО «Адвертис» Литва
24. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-марафон", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
25. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-спринт", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
26. Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Орфо-эверест", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
27. Международный конкурс «Мир логических задач», Центр «Снейл» г.Омск
28. Международный конкурс «Увлек@тельная информатик@», Центр «Снейл» г. Омск
29. Международный конкурс по французскому языку, ЦДО "Снейл" г.Омск
30. Международный конкурс-игра по английскому языку "Английский лев", ЦДО "Снейл" г. Омск
31. Международный Конкурс-игра по математике "Слон", ЦДО "Снейл" при методической поддержке ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет"
32. Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей", ЦДО "Снейл" г. Омск
33. Международный конкурс-игра по окружающему миру "Светлячок", ЦДО "Снейл" г. Омск
34. Международный конкурс-игра по русскому языку "Еж", ЦДО "Снейл" г. Омск
35. Международный Конкурс-игра по физической культуре "Орленок", ЦДО "Снейл" при методической поддержке ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта"
36. Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
37. Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
38. Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
39. Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
40. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016 - Весенняя сессия», ЗАО «Адвертис» Литва
41. Олимпиада по физической культуре 5-11 класс "Продленка", Всероссийский образовательный портал «Продленка» и ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург
42. Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон), ЦДО "Снейл" г.Омск
43. Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон), ЦДО "Снейл" г.Омск
44. Четвертый международный игровой конкурс по литературе "Пегас", Институт продуктивного обучения, учебно-консультационный центр "Ракурс", г.Краснодар

#### 45. Мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Эрудит», «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург

За три последних года самыми востребованными остаются Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (ЧОУ «ЦДО «Снейл» совместно с ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»), Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (Северо-западное отделение РАО, Инновационный институт продуктивного обучения, Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»), Международный конкурс-игра «Русский медвежонок. Языкзнание для всех» (ООО «Слово» при участии ООО «Игра», АНОО «Вятский центр дополнительного образования» и КОГАОУ ДОД - «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (ЦДООШ)), Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (ЦДО «Снейл»), конкурсы АНО «Центр развития молодежи»: Международный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон».

Участие в дистанционных олимпиадах позволяет учащимся увидеть применение полученных в школе знаний в иной ситуации и форме, отличной от предлагаемой на уроке; реализовать познавательный интерес. Кроме того, пополняется портфолио ученика в разделе, посвященном активности. Недостатком подобных олимпиад является зачастую далеко отсроченный результат, что «приглушает» ощущение значимости полученного результата, в т.ч. победы, а это влечет за собой невозможность и нежелание проанализировать выполненную работу.

### **Конкурс чтецов**

Традиционно в марте ученики нашей школы участвуют в конкурсе чтецов. Стоит сказать, что наши ребята всегда ответственно подходят к подготовке, вместе с учителем внимательно подбирают произведение на конкурс, и результатом такой кропотливой работы всегда бывают успехи наших ребят.

Так, школьный этап конкурса состоялся 10 марта. В нём приняли участие 17 учеников с 5 по 11 класс. Все участники подарили слушателям настоящий праздник звучащего Слова. Однако конкурс есть конкурс, и в нём есть свои победители.

5 классы	Андреева Дарья Лукин Егор Ушакова Анна
6 класс	Шишкин Максим Захарова Юлия Ситников Александр
7 класс	Пелевина Екатерина Носкова Полина
8 класс	Шантарина Анна Брусницына Софья
9 класс	Родионова Мария
11 класс	Шевчук Анна Костанова Валентина

Даниил Макаренко, Полина Заложных, Алексей Голубин на линейке будут отмечены грамотами за участие в конкурсе.

Ребята читали как прозаические, так и поэтические произведения и отрывки из них русских писателей 19-20 века, а ученица 11 класса Анна Шевчук прочитала стихотворение о друге собственного сочинения.

Уже 19 марта наша команда чтецов очень достойно выступила в районном туре конкурса.

Победители в своих параллелях:

5 класс	Лукин Егор Андреева Дарья
6 класс	Шишкин Максим Захарова Юлия
7 класс	Носкова Полина
8 класс	Шантарина Анна

### **Очные конкурсы и олимпиады**

Ученики МАОУ СОШ № 5 активно и результативно принимают участие и в очных олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- В сентябре 2015 года Девяшина Кристина, Брешева Ирина, Куприч Карина, ученицы 9 «в» класса стали победителями (1 место) Муниципального фестиваля «Дары осени» (руководитель Вертянкина Г.А.)

- В октябре 2015 года Стебельцов Николай, ученик 6 «г» класса (Стебельцова Н.Н.) занял 1 место в конкурсе чтецов «Мой Есенин»

- В октябре 2015 года команда учащихся 6 «г» класса заняли 1 место в муниципальном конкурсе на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди образовательных учреждений ГО Богданович

- В ноябре 2015 года члены Большого Совета школы заняли 2 место в районном конкурсе видеорепортажей «Школьные новости» (руководители проекта Воронина Н.А, Никитина Е.Н.)

- В декабре 2015 года учащиеся нашей школы - Мещеряков Максим, 9 «б» класс, Орлюкова Анна, 9 «а» класс, Голубин Алексей, 9 «в» класс, Борноволокна Екатерина, 9 «б» класс приняли участие в VIII Региональной олимпиаде учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования «Земли Уральской самородки» и были награждены дипломами 3 степени в литературном конкурсе «Глаголом жги сердца людей» и за визитную карточку, посвященной году литературы. Руководители: Ровная А.Б., Цифра Н.В., Пермякова О.М.

- В декабре 2015 года ученица 7 «б» класса Литвинова Анна заняла 1 место в муниципальной выставке ДПИ и ИЗО «Креативный Новый год, Рождество дарят людям волшебство». Руководитель Чистякова Е.П.

- В феврале 2016 года в Муниципальном краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы» Казанцева Алина, учащаяся 8 «в» класса заняла 1 место в номинации «Жизненные вехи семьи Казанцевых» (руководитель Ровная А.Б.). 1 место в номинации «Уральские игры: вчера, сегодня, завтра» - Королева Валерия, 6 «г» класс, Шишкин Максим 6 «г» класс, Школьникова Полина 6 «г» класс, Брусницына Софья 8 «в» класс (руководители: Ровная А.Б., Валова И.В.)

- В марте 2016 года учащиеся 3 «б» класса (Злоденная Ульяна, Коморников Денис, Литвинова Глеб, Галиева Арина) заняли 1 место в районном конкурсе «Экоколобок-2016». Руководитель – Ростовщикова Л.Г.
- В марте 2016 года на районном конкурсе чтецов 1 место заняли Лукин Егор, 5 «в» класс (учитель Стебельцова Н.Н.), Шишкин Максим, 6 «г» класс (учитель Стебельцова Н.Н.), Шантарина Анна, 8 «в» класс (учитель Шангина Е.Ю.)
- В марте 2016 года члены Большого Совета школы стали победителями (1 место) в Муниципальном конкурсе «Общее дело-2016» среди муниципальных образовательных учреждений ГО Богданович в 2016 году в номинации «Победный марш сорок пятого» (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В апреле 2016 года учащаяся 8 «в» класса стала победителем (1 место) в Областном краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы» в номинации «Жизненные вехи семьи Казанцевых» (руководитель Ровная А.Б.)
- В апреле 2016 года команда учащихся 10 «а» класса (Волохина Анастасия, Жанова Ксения, Кулясова Анжелика, Заложных Татьяна, Симанова Ксения) по итогам трех игр стала победителями (1 место) в районной интеллектуальной игре цикла игр в клубе Знатоков для старшеклассников (руководитель Стебельцова Н.Н.)
- В мае 2016 года команда Школьного ученического самоуправления по итогам 2015-2016 учебного года заняла 2 место в Областном сетевом проекте «Уральской академии лидерства» (руководители Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В мае 2016 года команда КВН «Компашка» заняла 2 место в финале Свердловской областной ЮНИОР ЛИГЕ КВН Кристальное первенство в г.Сухой Лог (руководитель Ровная А.Б.)
- В мае 2016 года Казанцева Алина, учащаяся 8 «в» класса стала лауреатом Областного этапа XVII Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век» (руководитель Ровная А.Б.)
- В мае 2016 года ученики 6 «г» класса Воронина Анастасия и Шишкин Максим стали победителями конкурса детского творчества «Наследники дяди Миши», посвященном 80-летию службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России среди образовательных организаций ГО Богданович в номинации «Госавтоинспекция в лицах» (руководители Воронина Н.А., Шишкина А.Н.)
- В июне 2016 года ученица 6 «г» класса Воронина Анастасия стала призером конкурса детского творчества «Наследники дяди Миши», посвященном 80-летию службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России среди образовательных организаций ГО Богданович в номинации «Госавтоинспекция в лицах» (руководители Воронина Н.А., Шишкина А.Н.)

**Подробно результаты представлены в таблице «Результаты участия школы в районных, областных, международных конкурсах, соревнованиях».**

### **Воспитательная система. Результаты 2015-2016 учебного года.**

В соответствии с новыми требованиями ФГОС, решением педагогического совета школы от 29.08.2015, приоритетным направлением воспитательной работы школы и каждого классного руководителя в 2015-2016 учебном году принять направление гражданско-патриотического воспитания. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан РФ, классный руководитель должен развивать

социокультурную компетентность, направленную на организацию разнообразной деятельности в области духовно-нравственного развития учащихся.

Для достижения данных целей педагоги определили для себя цель методической работы: обновление содержания воспитательной деятельности на основе внедрения в воспитательный процесс поисково-исследовательских технологий.

Задачи, решаемые для достижения цели:

- развитие самоуправления учащихся как основы процесса внутренней саморегуляции и самоорганизации личности с одной стороны, и организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, с другой;
- разработка поисково-исследовательских проектов по различным направлениям с учетом интересов и возможностей классных коллективов, создание условий для реализации и презентации результатов работы;
- расширение социального взаимодействия в вопросах реализации поисково-исследовательских социальных проектов.

Ключевая тема года: «Год российского кино».

Условия достижения цели:

- разработка поисково-исследовательских проектов классными коллективами;
- активное применение поисково-исследовательских технологий во внеклассной работе с классом;
- система презентации результатов поисково-исследовательской работы классов;
- система поощрений творчества и инициативы учащихся;
- система ученического самоуправления на всех уровнях: личность, класс, школа.
- тесное сотрудничество всех субъектов ОП: ученик – учитель – родитель – педагог дополнительного образования;
- тесное сотрудничество с социумом.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении.

Для этого классным руководителям было предложено взять как основное одно из 10 направлений деятельности, функционирующих в школе, и рассмотреть его с позиции поисково-исследовательской технологии согласно цели воспитательной деятельности подколлектива на 2015-2016 учебный год: обновление содержания воспитательной деятельности педагогов на основе поисково-исследовательских технологий с целью развития самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся.

Анализ отчетов классных руководителей (34 класса) показал, что классы работали по направлениям:

- художественно-эстетическое – 2 класса;
- спорт и ЗОЖ – 10 классов;
- безопасность жизнедеятельности - 4 класса
- профессиональное самоопределение - 5 классов
- поисково-исследовательская – 1 класс
- эколого-биологическое – 1 класс
- социально - педагогическое – 5 классов
- гражданско-патриотическое – 6 классов.

**Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».**

#### **Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2015-2016 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников;
- организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2015-2016 учебном году необходимо было решить следующие организационно – управленческие задачи:

- провести выборы в Большой совет;
- отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами;
- разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении;
- распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков);
- разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона.
- продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка» как добровольное объединение ребят;

В 2015-2016 учебном году прошли выборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, в котором продолжили работу 7 человек. Возглавила БС ученица 10 «а» класса Симанова Анастасия, помощник председателя БС – Шевчук Анна, председатель Учебного совета – ученица 11 «а» класса Неустроева Елизавета, председатель совета Вожатых – Чебыкина Анастасия, ученица 8 «б» класса, председатель Совета добрых дел – Голубин Алексей, ученик 9 «в» класса, председатель Совета творческих дел – Руколеева Татьяна, ученица 10 «а» класса, председатель Информационного совета – Родионова Мария, ученица 9 «б» класса.

Шевчук Анна была избрана членом школьного районного парламента.

В течение учебного года членами совета добрых дел и коллективом учащихся 8–х классов был разработан и реализован социальный проект «Сбор макулатуры», в котором приняли участие учащиеся с 1-11 классы. Общими силами было собрано около 7 тонн макулатуры. Полученные денежные средства были направлены для эстетизации школы и реализации проекта «Память».

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель английского языка Валова Ирина Владимировна.

В мае прошел сбор вожатых отряда «Пятерочка» и школьного лидерского актива с педагогами из ГБОУ Центра «Юности Урала».

Работа в Школьного лидерского актива (ШЛАк) стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы ШЛАк носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах. Самыми активными членами ШЛАк в течение года проявили себя ученики 5 «а» класса, классный руководитель Осипова С.И. и 5 «в» класса, классный руководитель Стебельцова Н.А.

В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла педагог-организатор Никитина Е.Н.

Работа школьного лидерского актива осуществлялась по сложившейся схеме, но не удалось четко наладить взаимодействие между БС и МС и Школьным лидерским активом (ШЛАк).

В целом лидеры 5-11 классов – это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе ШЛАк 5-х – 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу.

Применить свои организаторские и лидерские способности дети могут во внеурочной деятельности, готовясь к различным КТД и П.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

- Праздничные линейки 1 сентября
- День учителя - 5 октября
- День рождения школы - 24 ноября
- Линейки аплодисменты - 1 раз в месяц
- Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь
- Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается...», «Осень в стихах русских поэтов»
- День матери - 27 ноября
- Встреча нового года - декабрь
- Слет отличников и ударников учебы - 25 января
- Прощание с Букварем
- Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль
- Смотр строя и песни - февраль
- Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Веселые старты»
- Школьный конкурс «Ученик года» - апрель
- День ученика - октябрь

- Вахта Памяти в Парке Победы - 9 мая
- Праздник Последнего звонка – май
- И многие другие школьные праздники

В школе продолжает успешно развиваться КВН-ское движение. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 6 «г» класса, и ученица 2 «а» класса Власова София. Школьная команда «Компашка» - активная участница городских, окружных и областных конкурсов лиги – КВН в городе Екатеринбурге, Сухой Лог. В 2015-2016 году команда заняла 2 место в финале Свердловской областной ЮНИОР ЛИГЕ КВН Кристальное первенство (г.Сухой Лог). Куратор команды - учитель МХК Ровная А.Б.

**Анализ результатов работы системы дополнительного образования  
МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 учебном году**

**Занятость обучающихся МАОУ СОШ №5 в системе дополнительного образования**

Общее количество учащихся ОУ	Школьные кружки				Кружки других ОУ				Общее кол-во учащихся в других кружках и секциях
	нач.года		кон.года		нач.года		кон.года		
	количество кружков		количество учащихся		количество учащихся				205 человек
	нач.года	кон.года	нач.года	кон.года	нач.года -98	кон.года-98	нач.года -107	нач. года - 107	
755									ДЮСШ, легкая атлетика ДШИ, Спорт.се кции (самбо, бокс),  ДШИ - 98 чел.  ДЮСША ( бокс, самбо, клуб «Юниор», «Юниор", легкая атлетика -107 человек
754	21	21	340 чел.	340 чел.					

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило **755** человек. Общее количество занимающихся в школьных кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности составило **340** человек. Количество человек, занимающихся в других кружках и секциях с учетом ДЮСША (легкая атлетика), ДШИ – **205** человек.

На начало 2015 - 2016 учебном году в школе стабильно работало 21 школьных кружков и секций по пяти направленностям:

- 1. художественно – эстетическая направленность - 4 кружка**
  - ДШИ - 13 человек (руководитель – Бирючева А.В..)

- **КВН** - 30 человек (руководитель – Ровная А.Б.)
  - **Искусство прически** – 43 человек (руководитель - Кузнецова У.Г.)
  - **Художественное чтение** - 10 человека (руководитель – Шангина Е.Ю.)
2. **туристско – краеведческая направленность – 2 кружка**
    - **музейное дело** – 12 человек (руководитель – Воронина Н.А.)
    - **туризм** – 26 человек (руководитель - Захаров С.В.)
  3. **эколого-биологическая направленность – 2 кружка**
    - **юные исследователи природы** – 11 человек (руководитель - Вертянкина Г.А.)
    - **юные экологи** – 14 человек (руководитель – Валова О.В..)
  4. **физкультурно-спортивная направленность - 5 кружков**
    - **юный армеец** – 15 человек (руководитель – Сабитов И.Я.)
    - **шахматы** - 20 человек (руководитель - Онегов В.И.)
    - **волейбол** – 13 человек (руководитель – Шангин Д.А.)
    - **баскетбол** - 15 человек (руководитель – Семенова Л.Н.)
    - **футбол** – 15 человека (руководитель – Байрамалов Е.В.)
  5. **социально - педагогическая направленность - 8 кружков**
    - **вожатское мастерство** - 19 человек (руководитель – Валова И.В..)
    - **журналистское мастерство** - 7 человек (руководитель – Максимова Д.В.)
    - **школьный лидерский актив** – 13 человек (руководитель - Никитина Е.Н.)
    - **игры народов мира** – 21 человек (руководитель Стебельцова Н.Н.)
    - **занимательная математика** – 9 человек (руководитель – Шишкина А.Н.)
    - **занимательная информатика** – 6 человек (руководитель - Семененко О.А., Сесицкий А.А.)
    - **Мир психологии** – 21 человек (руководитель Власова О.А.)
    - **Нравственные основы семейной жизни** – 7 человек (руководитель - Власова О.А.)

Наиболее многочисленные коллективы:

- Искусство прически – руководитель Кузнецова У.Г. (43 чел.)
- КВН – руководитель Ровная А.Б. (30 чел)
- Шахматы – руководитель Онегов В.И.

#### **Спортивно-оздоровительная направленность.**

В 2015-2016 учебном году необходимо отметить стабильность в работе спортивных секций, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровне.

В течение всего учебного года на базе школы действовала секция легкой атлетики ДЮСША - руководитель Шангин Д.А., школьных кружков: волейбола - руководитель Шангин Д.А., баскетбола – Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся.

Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах, в городских «Веселых стартах».

В работе кружка «Юный армеец» - руководитель Сабитов И.Я. учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района.

Хорошие и отличные результаты своей деятельности представили ребята, занимающиеся в кружке «Шахматы» - руководитель Онегов В.И. На районном конкурсе по шахматам «Белая ладья» сборная команда учащихся 6-7-х классов заняла 1 место.

**В рамках туристско - краеведческой работы** ежегодно команда принимает участие в зимнем и летнем туристическом слете.

**В рамках социально-педагогической направленности** продолжает свою работу кружок «Вожатское мастерство». Стабильно занимаются в кружке 19 человек – это учащиеся 6-8 классов. Вожатые сотрудничают с педагогами из ГБОУ Центра «Юности Урала». Свои практические навыки вожатые успешно применяют в проведении игровых перемен для учащихся начальных классов, и работе с младшими школьниками в летнем оздоровительном лагере.

#### **Художественно-эстетическая направленность.**

В рамках работы кружка Искусство прически руководитель – Кузнецова У.Г., в течение года учащиеся участвовали в районных конкурсах по мастерству плетения косы, а также могли представить свое умение в школьных конкурсах «А, ну-ка, девочки!», «Мисс школы».

#### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов для начальных классов: «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалня», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки», «Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол; для 5-6 классов «Футбол», «Туризм», «Легкая атлетика», «Декоративно-прикладное искусство», «Игры народов мира», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «МДО», «Музейное дело», «Журналистское мастерство», «Школьный лидерский актив», «Художественное чтение», КВН, «Искусство прически». Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

## **Направления развития МАОУ СОШ № 5 на 2016-2017 учебный год.**

### **Содержание образования.**

1. Реализация ФГОС ООО (5-7 классы).
2. Введение ФГОС для детей с ОВЗ (1 класс)
3. Медиация в образовании
4. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности
5. Подготовка к ГИА в 9, 11 классах

### **Организация УВП.**

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ
3. Организация подготовки к ГИА
4. Организация работы по введению медиации в образовании
5. Организация взаимодействия учителя, ученика и родителей в системе электронных дневников.

### **Здоровьесбережение школьников.**

1. Объединение элементов здоровьесберегающей среды школы и здоровьесберегающих технологий, используемых в ОП, в единую систему школы по здоровьесбережению школьников.
2. Создание системы мониторинга сохранения и развития здоровья обучающихся в условиях модернизации общего образования.

### **Воспитательная деятельность.**

1. Начало реализации программы социализации и воспитания обучающихся.
2. Развитие системы внеурочной деятельности.
3. Развитие системы ученического самоуправления.

### **Обучение кадров.**

1. Повышение уровня образования педагогов до степени магистра.
2. Повышения квалификации педагогов по теме инклюзивного образования.
3. Обучение по программе «Медиация в образовании»
4. Повышение квалификации педагогов по направлению развития детей с общей одаренностью (подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах)
5. Повышение квалификации педагогов как специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников