

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5

Содержание	Стр.
Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования	2
Система управления МАОУ СОШ № 5	11
Условия развития образовательного процесса	12
Финансово-экономическая деятельность	25
Результаты образования за 2012-2013 гг.	27
Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах	40
Анализ организации воспитательной работы	44
Анализ результатов работы системы дополнительного образования	49
Основные направления развития школы в 2013-2014 учебном году	54

РАБОЧАЯ ГРУППА

Никитина Л.В., директор МАОУ СОШ № 5

Киселева Л.Н., заместитель директора по УВР основной и средней школы

Власова И.В., заместитель директора по УВР начальной школы

Мещерякова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе

Савченко И.П., заместитель директора по воспитательной работе

Крупина А.М., социальный педагог

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5



Индекс	623532
Город	Богданович
Улица, № дома	Ул. Школьная, д. 5
Телефон	8 (343 76) 2-64-30
Факс	8 (343 76) 2-64-30
E-mail	sosh_5@uobgd.ru
Web-сайт	b5.uralschool.ru
Учредитель образовательного учреждения	Городской округ Богданович
Ф.И.О. руководителя, кв. кат.руководителя ОУ и стаж работы в должности	Никитина Лариса Владимировна, руководитель высшей категории, работает директором МАОУ СОШ №5 с 1 сентября 2012 года
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Киселева Любовь Николаевна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР начальной школы Савченко Ирина Петровна, зам. директора по ВР
Формы общественно- государственного управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Общешкольный родительский комитет Органы ученического самоуправления: Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив Наблюдательный совет
Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5	
Лицензия	Лицензия серия 66ЛО1 № 0000385 от 26 февраля 2013 года № 17033, срок действия – бессрочно
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01

государственной аккредитации	№0000216, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22 марта 2013 года, срок действия – до 17 декабря 2015 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 25.12.2012 № 2385
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
• начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
• основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования
• среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Русский язык (5-7 классы), Речь и культура общения (5-11), Основы православной культуры и светской этики (5), Этика и этикет (5), Краеведение (6), Биология (6), Технология - профессиональное самоопределение (8-9), Исследовательская и поисковая работа (10-11), Элективные курсы (на базе 9-х классов): Трудные вопросы орфографии и пунктуации в речевом и письменном общении, Решение задач повышенной сложности, работа в Фотошоп, Основы рыночной экономики, Искусство и мы. Профессии в искусстве, Деловой французский, Технология предпринимательства, Решение задач повышенной сложности (физика), Ландшафтный дизайн, Клетки, Ткани, Растворы в быту, Растворы в медицине
Дополнительные образовательные программы (с указанием возраста учащихся)	Внеурочные курсы на 1 ступени обучения: Культура здоровья (1-2 классы), спортивный час (1-3 классы), Растим патриотов (1-3 классы), Философия для детей (1-2 классы), Риторика (1-3 классы), Мои первые проекты (1-3 классы), Информатика (1-3 классы), Шахматы (1-4 классы), Театр (2-3 классы), Клубок рисования (1-3 классы), Хор, Вокал (3,4 классы), МДО (3 кл.).
Образовательный процесс	
• число смен на 01.09.2012 г.	Одна
• общее количество классов	33
• количество классов по ступеням 1 ступень 2 ступень 3 ступень	15 16 2
• наличие групп продленного дня	14 групп продлённого дня
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел./%)	60 чел./100%
• имеют ученую степень	-
• высшая	11 чел./18%
• первая	39 чел./65%
• вторая	4 чел./6%

• без категории	6 чел./10%
Число молодых специалистов	4 чел.
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2012 г.	вакансий нет
Участие педагогов в различных проектах (района, города, области), 2012-2013 учебный год	- Конкурс лучших учителей образовательных учреждений в 2013 году, 2 учителя - участники - Семенова Л.Н., 4 место в Областном туре X Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» - Окружная трибуна лидера в образовании «Новый педагог – новой школе», которая была организована на базе МАОУ Гимназия №1 ГО Сухой Лог, 3 участника. - Районный конкурс «Молодой учитель физической культуры. Результат: Шангин Д.А. – 1 место, Байрамалов Е.В. – 4 место. - 47 педагогов школы являются участниками Общероссийского дистанционного проекта «Школа цифрового века» Издательского Дома «Первое сентября». - участие 22 педагогов в Территориальной экспериментальной площадке УрГПУ «Научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в системе образования ГО Богданович»
Обучающиеся	
• общая численность на 01.09.2012 г., чел.	720 чел.
• успеваемость учащихся, в т.ч. успевают на «4-5», в % к общему числу учащихся: 2010-2011 2011-2012 2012-2013	За последние три года в школе стопроцентная успеваемость в том числе успевают на «4» и «5» (в %): 49% 52% 46%
• количество опекаемых детей	9 детей
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
• профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Внеурочная деятельность на 1 ступени обучения Спортивно-оздоровительное направление: 2 курса; Духовно-нравственное: 2 курса; Социальное: 2 курса; Общеинтеллектуальное: 4 курса. Внеурочная деятельность на 2 и 3 ступенях обучения Художественно-эстетическое направление: 5 кружков; Туристско-краеведческое направление: 2 кружка; Эколого-биологическое направление: 2 кружка; Физкультурно-спортивное направление: 3 кружка; Социально-педагогическое направление: 2 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с Екатеринбургской филармонией, Екатеринбургским театром «Радуга», с музеем им. Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича.
Ресурсное обеспечение	
• год строительства и основания учреждения	1994 год
• количество зданий	1 здание
• площадь ОУ, м ²	7401,4 м ²
• учебные площади	3465 м ²

- учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них: - кабинеты начальных классов - кабинет музыки - компьютерный класс - логопедический кабинет - кабинет психолога	46 кабинетов общей площадью 2 604 м ² 15/866 м ² 1/101,2 м ² 2/146 м ² 1/33,9 м ² 1/15,3 м ²
помещения для занятия физической культурой, досуга	2 спортивных зала, лыжная база/632 м ²
библиотека	1/62,3 м ²
- административные помещения - из них: бухгалтерия - кабинет руководителя	7/118 м ² 1/19 м ² 1/33 м ²
кабинет врача	1/15,8 м ²
процедурный кабинет	1/15,1 м ²
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м ² (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м ² на 250 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	95%
наличие литературы в библиотеке (экз.)	95%
учебников, экз.	6949
методической литературы, экз.	571
художественной литературы, экз.	3447
периодическая печать (количество наименований подписки)	5
наличие медиатеки, кол-во носителей	120
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
основные направления развития ОУ	- поэтапное введение и реализация ФГОС нового поколения; - развитие школы как Института здоровья; - интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации; - развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	Управленческие проекты: - Проект развития методического и материально-технического оснащения школы (2010-2014 гг.); «Учитель «нового качества» - учитель управленец» (2010-2014 гг.). Образовательные проекты: «Здоровье – путь к успеху»; «Одарённые дети»; «Профильное – предпрофильное обучение»; «Лидер»; «Творчество»;

	«Мы вместе».
• СМИ в образовательном учреждении	Газета «Школьная жизнь», сайт школы.
• направления научно-методической деятельности	1. Введение и реализация ФГОС второго поколения. 2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МБОУ СОШ №5. 3. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. 4. Инновационная система оценки достижений обучающихся и педагогов. Общественная оценка результатов работы школы.
• наличие кафедр или методических объединений (МО) педагогов / специалистов	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, естествознания, технологии, иностранного языка.
• участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	- 2008-2011г.г. МОУ СОШ №5 – базовая площадка ИРРО по реализации проекта «Культура управления». - 2009г. – педагогический коллектив МОУ СОШ №5 является членом сети инновационных школ академической площадки Уральского отделения Российской Академии образования по теме: «Сетевое взаимодействие учреждений общего и профессионального образования УрФО корпоративного университета ноосферного образования». - 2010 г. – пилотная площадка ГО Богданович по введению и реализации ФГОС начального общего образования. - 2011 – 2014г.г. – экспериментальная площадка УрГПУ по теме «Научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в системе образования ГО Богданович». На базе школы работает 4 творческие группы, реализующие следующие проекты: «Интеллектуальное развитие детей в рамках ФГТ дошкольного образования и ФГОС начального общего образования»; «Здоровьесберегающая среда ОУ как средство физического и личностного развития ребёнка»; «Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГТ и ФГОС»; «Библиотека как элемент образовательной среды ДОУ и ОУ, направленный на социализацию ребёнка».
Использование информационных систем	
• число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	6 ПК
• число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	6 ПК
• наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места и АРМ учителя с выходом в интернет
• выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 2 Мб/с
• мультимедийные установки	В 21 кабинете (в том числе в 13 кабинетах начальных классов) школы стационарные мультимедийные установки и 3 переносных комплекта.
• Телевизоры, DVD плееры	21, 21
• % учителей, владеющих компьютером	Профессиональные пользователи – 10,5% Активные пользователи – 56% Начинающие пользователи – 30% Не пользуются ПК – 3,5%
• число педагогов, прошедших	30 человек

обучение по программе ИНТЕЛ или другим образовательным программам	
• число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	59 человек
Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ	
• связи с предприятиями и организациями города, округа	- с Территориальной избирательной комиссией; - с редакцией газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод - РСП «Смена» - ОАО «Керамзит»
• связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора)	- Договоры с дошкольными образовательными учреждениями №13, 27, 19 ГО Богданович. - Договор с УрГПУ. - Договор с ДЮСШ ГО Богданович; - Договор с СПО «НЕО» УрГПУ - с Центром детского творчества ГО Богданович

В 2012-2013 учебном году Школа изменила свою организационно-правовую форму с бюджетного на автономное учреждение, утвержден Устав автономного учреждения, изменено название на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 – МАОУ СОШ № 5, получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0000385 от 26 февраля 2013 года № 17033, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 №0000216, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22 марта 2013 года, срок действия – до 17 декабря 2015 года.

В связи с изменением организационно-правовой формы изменилась система *государственно-общественного управления школой*: стратегическое управление образовательной политикой школы осуществляют Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет и Большой совет, как орган ученического самоуправления, управление финансово-экономическим развитием школы осуществляется администрацией и Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива, представители социальных партнеров; приведена в соответствие нормативно-правовая база МАОУ СОШ № 5.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28447 кв.м. в постоянном пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 740585 от 20.03.2013). На территории школы выделены следующие зоны: учебно-опытные, физкультурно-спортивная, зона отдыха для начальных классов, хозяйственная зона.

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 46 учебными кабинетами, среди них 3 мастерских, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13109 экземпляров, в том числе учебников – 6512 штук. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 98% обучающихся.

В 2012-2013 учебном году увеличился технопарк для активного внедрения информационных технологий в учебный процесс. 21 кабинет оборудован АРМ учителя, мультимедийным проектором, экраном. В школе проложена локальная сеть с выходом в Интернет, что позволило ввести в марте-мае 2013 года в образовательный процесс информационную систему Электронных дневников «Дневник.ру». Информатизация учебного процесса, использование интернет ресурсов, электронных образовательных продуктов позволяет повысить качество образования обучающихся, информационную культуру учащихся и педагогов, мотивацию к освоению программного материала на более высоком уровне.

В 2012-2013 учебном году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 720 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличение контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

Динамика движения контингента обучающихся (на конец учебного года).

Ступень обучения	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год	2010-2011 уч.год
1-4 классы	332	334	333
5-9 классы	346	329	331
10-11 классы	42	49	35
Всего	720	712	699

Средняя наполняемость начальных классов – 25 учащихся, 5-9 классов – 22 ученика, 10-11 классов – 23 человека.

На конец 2012-2013 учебного года вакантные места были в параллели – 3, 5, 7, 8, 9 классов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МАОУ СОШ № 5 100% кадровое обеспечение.

Количество руководящих работников – 5.

Распределение по стажу следующее:

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
-	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)

В 2012-2013 учебном году в школе работает 60 педагогов, из них 3 совместителя – 2 учителя физической культуры, преподаватели – тренеры городской ДЮСШ, 1 учитель музыки – преподаватель ДШИ.

Распределение по стажу следующее:

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
8 (13%)	6 (10%)	12 (20%)	34 (57%)

Распределение по квалификационным категориям:

Квалификация	Количество педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Аттестованы	54	90 %
на высшую	11	18 %
на первую	37	62 %
на вторую	3	5 %
на соответствие занимаемой должности	3	5 %
Не имеют категории	6	10 %

В течение года аттестовались на первую квалификационную категорию по должности учитель 4 педагога, на соответствие занимаемой должности – 3 учителя, по должности педагог-психолог аттестовался 1 человек на 1 квалификационную категорию.

Образовательный ценз педагогов.

Высшее педагогическое	Среднее-специальное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования, обучаются в ВУЗе
50 чел. – 83%	7 чел. – 12%	3 чел. – 5%

Награды учителей.

Награждены	2012 год	2013 год
Грамотой Министерства образования Свердловской области	14	15
Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	9	11
Ветераны педагогического труда	10	11
Грамотой Правительства Свердловской области	1	1
Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области	1	1

Грамотой Губернатора Свердловской области	1	1
Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области	1	1
Грамотой Южного Управленческого округа	1	1
Звание «Человек года 2010» и «Человек года 2011» го Богданович	2	1
Грамотой Главы городского округа Богданович	7	5
Грамотой Думы го Богданович	4	4
Грамотой Управления образованием го Богданович	25	39

В 2012-2013 учебном году являлись **руководителями районных методических объединений (РМО)** 3 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Сыромятникова Л.Н., учитель истории, Кузнецова Г.А., учитель-логопед, заместителями руководителей РМО – 3 – Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Валова О.В., учитель географии, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 11 педагогов: Беляева Л.М., Мещерякова Е.В., Никитина Л.В., Пакулина Л.В., Мужева Е.Н., Цыпленкова Т.Г., Сыромятникова Л.Н., Махнева О., Семенова Л.Н., Власова И.В., Кузнецова Г.А., на 2014 год рекомендованы еще 7 учителей: Ростовщикова Л.Г., Шишкина А.Н., Валова О.В., Власова И.В. (как руководитель), Савченко И.П., Никитина Л.В. (как руководитель), Потайкина А.А.

В состав муниципальной экспертной комиссии по проверке творческой части С ГИА-9 по русскому языку входит 2 педагога – Басова Г.А., Мещерякова Е.В., по математике – 2 педагога: Алексеевская Н.П., Мягих О.В., по истории – 2 – Сыромятникова Л.Н., Богатова Н.С., по физике – 1 – Орехова Н.Л.; в состав Областной комиссии по проверке части С ЕГЭ по русскому языку – 1 – Мещерякова Е.В.

Структура управления школой

Стратегический уровень

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Директор

Тактический уровень

- Административный Совет
- Методический совет
- Совет профилактики
- ПМПк

Оперативный уровень

- Школьные методические объединения по предметам
- Временные творческие группы учителей
- Заместители директора, заведующий библиотекой, заведующий столовой

Уровень соуправления

- Общешкольный родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Большой Совет самоуправления учащихся, школьный лидерский актив

Условия развития образовательного процесса.

✓ Статус МАОУ СОШ № 5.

2008 - 2011 г. – базовая площадка ИРРО г. Екатеринбурга по теме «Культура управления»

2009 – 2012 годы - член сети инновационных школ академической площадки УрО РАО по теме «Сетевое взаимодействие учреждений профессионального и общего образования УрФО в рамках создания модели корпоративного университета ноосферного образования»

с 2010 г. – пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС начального общего образования

с 2011 года – экспериментальной площадкой УрГПУ «Научно-методическое сопровождение реализации государственной образовательной политики в системе образования ГО Богданович» по 4 направлениям:

- «Интеллектуальное развитие детей в рамках ФГТ дошкольного образования и ФГОС начального общего образования»
- «Здоровьесберегающая среда ОУ как средство физического и личностного развития ребёнка»
- «Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГТ и ФГОС»;
- «Библиотека как элемент образовательной среды ДОУ и ОУ, направленный на социализацию ребёнка».

С 2013 года - пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС основного общего образования

✓ Победы МАОУ СОШ № 5 в 2012-2013 учебном году.

Победитель конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы, в 2013 году. Грант – 400 000,00 рублей.

Победитель районной легкоатлетической эстафеты, посвященной 9 Мая, во всех возрастных группах.

Тарасов Павел (11 класс) – семикратный победитель первого этапа районной легкоатлетической эстафеты, посвященной 9 Мая.

Семенова Людмила Николаевна, учитель физической культуры, - 4 место в Областном туре X Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» по 6 группе.

Шангин Дмитрий Андреевич, учитель физической культуры, - победитель районного конкурса «Молодой учитель физической культуры».

Хольная Анна Юрьевна, Потайкина Алена Александровна, учителя начальных классов, - участницы областного этапа Конкурса лучших учителей образовательных учреждений в 2013 году.

Команда старшеклассников (10-11 класс) - участница и победитель отдельных этапов IV Региональной олимпиады учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования «Земли Уральской самородки», ИСОбр, УрГПУ: 3 место в диктанте по русскому языку, Потайкина Карина – 2 место в личном зачете; 2 место в конкурсе «Визитная карточка»; 2 место в тестировании по истории.

Шишкин Максим (3Г класс) – победитель II Всероссийского конкурса компьютерного творчества «IT-drive».

12 учащихся 8-10 классов – участники финала Международной олимпиады «Эрудиты планеты-2013» среди школьников и студентов России, Украины, Эстонии, Казахстана; Сухогозов Михаил (10 класс) – победитель в решении интеллектуальных тестов.

✓ Инновационная деятельность школы.

Разработанная на период 2010-2014 гг. Программа развития школы (далее – Программа) определяет цели, задачи и направления развития ОУ согласно приоритетным направлениям развития системы образования РФ и Свердловской области. Начатые в рамках ПНП «Образование» и Программы развития школы на 2007-2009 годы направления «Информатизация и интернетизация образовательного процесса», «Формирование информационно-коммуникационной компетентности учителя», «Выявление и поддержка лучших учителей» получили свое продолжение в Программе. Кроме этого Программа включает в себя новые проекты, заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Направление «Здоровая среда – здоровые дети» ориентировано на создание в школе современной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные, безопасные, доступные для каждого обучающегося условия получения качественного образования как в школе, так и за её стенами,

сохранение и укрепление здоровья, формирование культа здоровья и здорового образа жизни. Инновационный проект «Здоровьесберегающая среда как фактор физического и личностного развития ребенка» в рамках работы базовой площадки УрГПУ как часть Программы направлен на решение поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа» задач.

В 2012-2013 учебном году продолжены занятия по курсу «Здоровые ножки» для обучающихся 2-3 классов, целью которого является профилактика плоскостопия и укрепление мышечных тканей стопы, по факультативному курсу «Культура здоровья» для 5 класса, направленному на формирование осознанного отношения к здоровью как к высшей ценности и приобретение навыков сохранения и укрепления своего здоровья, по курсу «Детская философия» для 1-4 классов, обязательная утренняя зарядка на первом уроке в течение 5 минут обеспечена музыкальным и видеосопровождением. На уроках проводятся физминутки с целью предотвращения усталости учащихся. В школе функционирует 5 спортивных секций, на базе школы ведутся занятия по легкой атлетике Детско-юношеской спортивной школы. Учителями школы внедрены здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного. Педагоги активно используют офтальмотренажеры, изготовленные самостоятельно по рекомендациям и описаниям автора, зрительно-игровые сюжеты с использованием всего пространства учебного кабинета, смену динамических поз на уроке, массажи рук и ног во время ГПД. На первом этаже школы установлен питьевой фонтан с тремя уровнями очистки воды.

В школе ведется непрерывная работа по совершенствованию организации питания обучающихся, так как правильное питание является одной из составляющих здорового образа жизни ребенка. Горячим питанием охвачены все 720 учащихся (100%). Из них 110 учащихся льготной категории (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети из многодетных семей; дети из малообеспеченных семей; дети из коррекционных классов), которые питаются на 45 рублей за счет средств областного бюджета согласно Постановлению Главы ГО Богданович от 03.09.2012 №1634. Родительская доплата на одного ученика 5-11 классов не льготных категорий на учебный день составляет 12 рублей (эту доплату удастся сохранять в течение трех лет при неизменном качестве питания), компенсация из областного бюджета составляет 10 рублей. Учащиеся 1-4 классов обедают на 35 рублей за счет средств областного бюджета, завтракают – за счет родительской доплаты (17 рублей).

В школе созданы условия, обеспечивающие формирование у обучающихся мотивации к здоровому питанию. Организована работа по формированию культуры

здорового питания, которая носит системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях образования, сформирована нормативная база для организации здорового питания, например, Положение о школьной столовой, соответствующие разделы в плане воспитательной работы, публичные доклады об итогах деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях.

Воспитательный план по формированию культуры здорового питания строится с применением максимально широкого набора форм работы: экскурсии, конференции, олимпиады, круглые столы, уроки здоровья, Дни национальной кухни, Дни именинника, Дни качества школьной столовой, создание проектов «Все сезоны года. Конкурс презентаций домашнего меню», «Фотоконкурс «Здоровое питание» и т.д.

Систематически осуществляется профессиональная подготовка ответственного за организацию питания путем ежегодного посещения семинара «Организация питания обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений культуры здорового питания» (в том числе на базе НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»).

Школьная столовая работает непосредственно на сырье, что предполагает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Время от приготовления до подачи пищи минимально, что позволяет наилучшим образом сохранить пищевую ценность продуктов.

По программе КПМО (Комплекса мер по модернизации системы общего образования Свердловской области) в 2012 году освоено 522 400 рублей 00 копеек из федерального бюджета: приобретено новое оборудование для школьной столовой.

Анализ состояния здоровья учащихся за три последних года показал, что используемые в школе здоровьесберегающие технологии дают хороший результат. Снижение общего количества заболеваний в школе составляет 27%, что положительно сказывается на количестве пропущенных занятий: с 6,1 до 3,7 дня на одного ученика. Повысилось количество учащихся с группой здоровья Д1, понизилось – с группой здоровья Д2. Показательно, что снизилось количество детей с нарушением осанки на 47%, сколиозом на 50%, болезнями органов пищеварения на 38% и дыхания на 69%, уменьшилось количество травм, острых кишечных инфекций.

Заявленная Правительством 100% информатизация образовательного процесса, обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем категориям учащихся, использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе осуществляется поэтапно системно. Сегодня в нашей школе приоритетной задачей этого направления

является создание системы дистанционного обучения для всех категорий обучающихся и системы непрерывного образования для педагогов.

Школьный сайт www.b5.uralshool.ru располагает возможностями для самообразования обучающихся. Страница «Дистанционное обучение» предлагает учащимся справочные материалы, видеоматериалы, рекомендации и консультации, подготовленные учителями школы, для самообразования. На сайте можно воспользоваться материалами для подготовки к ГИА и ЕГЭ (демоверсии, ссылки на нужные сайты, рекомендации для подготовки, справочные материалы, алгоритмы выполнения заданий), дидактическими материалами, материалами для подготовки к экзаменам в традиционной форме в 9 классе.

Переход на новые образовательные стандарты определен Программой как новое приоритетное направление, которое школа реализует с 2010 года как районная пилотная площадка по введению ФГОС начального общего образования. Реализация ФГОС началась на базе двух первых классов (1В, 1Г) по программ образовательной системы «Школа 2100».

На конец 2012-2013 учебного года в 8 начальных классах (1-е, 2-е, 3В, 3Г) реализуется ФГОС. У каждого класса имеется кабинет, оснащённый компьютерным и мультимедийным оборудованием, имеется 1 мобильный компьютерный класс (13 рабочих мест ученика), стопроцентная обеспеченность обучающихся учебниками, имеется учебно-лабораторное оборудование. Все педагоги поэтапно прошли повышение квалификации по направлению введения и реализации ФГОС, а так же по программе реализации ФГОС в рамках ОС «Школа 2100». Качество обучения в двух третьих классах (3В, 3Г) составляет – 68%, во вторых классах – 59%.

В соответствии с требованиями стандартов нового поколения в этих классах ведётся обучение через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через организацию деятельности групп продлённого дня и систему дополнительного образования.

Развитие системы поддержки талантливых детей начато в нашей школе с 2009 года, в 2012 году завершена разработка школьной модели выявления и сопровождения одаренных детей. В Программе оно определено инновационным проектом «Интеллектуальное развитие детей». Цель проекта – создание оптимальных условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей. С 2012 года работа с одаренными детьми опирается на «Концепцию Общенациональной системы выявления и

развития молодых талантов», утвержденной 3 апреля 2012 года № Пр-827 Президентом РФ.

В 2012 – 2013 учебном году работал клуб «РОСТок» (Ребенок Одарен Способен Талантлив) а базе 2-х классов (руководитель – Бабаева Л.Е.), в 3В и 3Г классе, учителя Власова И.В. и Хольная А.Ю. ввели внеурочные курсы МДО и «Мои первые проекты», расширены горизонты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и проектах, создается школьная персонифицированная базы данных по детям-участникам значимых мероприятий разного уровня, ведется мониторинг индивидуального развития детей с признаками общей одаренности.

С 2012 года система подготовки одаренных детей в основной и средней школе включает в себя взаимодействие педагогов смежных образовательных областей для занятий с одаренными детьми: учителей химии и биологии; математики, физики и информатики; русского языка, литературы, иностранного языка и истории. Кроме того, в рамках одной образовательной области педагоги готовят ребенка и «ведут» его в течение года: например, учителя-филологи занимаются по разным аспектам языкознания и языковедения. Таким образом, ребенок занимается с несколькими педагогами индивидуально. Одним из обязательных элементов системы является участие детей в олимпиадном и конкурсном движении.

Развитие профессиональных компетенций учителя – процесс непрерывный и приоритетный для нашей школы всегда. Целью Проекта «Учитель нового качества – «учитель управленец» является формирование управленческой культуры учителя, создание в школе системы непрерывного образования учителя, системы морального стимулирования учителя к самообразованию, поддержки лучших учителей школы и сопровождения и поддержки молодых учителей. Ежегодно проходят курсовую подготовку 20-30% педагогов. В последние 2 года в практику введено дистанционное обучение и участие в web-конференциях, семинарах.

Наблюдается тенденция самостоятельного поиска и прохождения учителями дистанционных образовательных программ. Новая система оплаты труда педагогов позволяет стимулировать самообразование учителей. В 2012 году пересмотрены функциональные обязанности учителя, которые предусматривают обязательное непрерывное самообразование учителя и новые требования в соответствии с ФГОС.

Одним из гарантов обеспечения доступности качественного образования всем учащимся является созданная в школе психолого-педагогическая система выявления, поддержки и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. Данную группу составляют дети-сироты, опекаемые, инвалиды, дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Цель работы системы: обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Этапы работы.

1. Формирование банка данных. Определение статуса ребенка, сбор подтверждающих документов. Разработка или коррекция программы индивидуального сопровождения на каждого ребенка.

2. Социальная поддержка ребенка. В рамках социальной защиты и поддержки в школе для опекаемых детей осуществляется бесплатное горячее питание, привлекаются спонсоры для оказания материальной помощи (подарки к новому году, покупка школьных принадлежностей в течение учебного года), оказывается помощь в организации летнего отдыха детей.

3. Психологическое сопровождение детей. Психологом проводится грамотная диагностика уровня развития ребенка и степени его отставаний; разработана система развивающих и коррекционных занятий в соответствии с особыми потребностями в образовании для данного ребенка - индивидуальных или групповых; даются рекомендации законным представителям относительно домашних занятий с ребенком; проводится регулярный мониторинг развития и ознакомление законных представителей с его результатами, отражающими динамику развития ребенка.

4. Работа с семьей. Социальным педагогом школы совместно с классным руководителем проводятся плановые и внеплановые посещения семей с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий. С целью профилактики возможных конфликтных ситуаций в такой семье в школе проводятся родительские собрания с приглашением представителей ОДН, органов опеки и попечительства, социальной защиты населения.

Работа с опекаемыми детьми и детьми – инвалидами в 2012-2013 учебном году.

На начало учебного года опекаемых детей – 8 учащихся, детей – инвалидов – 5 учащихся. На конец учебного года число опекаемых детей – 9 школьников, детей – инвалидов -5.

В течение учебного года общественный инспектор по защите прав детства проводился учет и контроль за обучением и посещаемостью опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неудачных из

числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет. Все учащиеся данной категории обеспечены бесплатным горячим питанием. На праздник Новый год опекаемые дети, дети – инвалиды и учащиеся коррекционных классов получили подарки (спонсорская помощь).

**Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска»,
детьми «группы риска».**

В 2012-2013 учебном году социальным педагогом осуществлялось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, - 6.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло – 4 человека. На конец учебного года – 14.

На учете в ТКДНиЗП на начало учебного года состоял 1 человек. В течение года в комиссию было направлено ходатайство о снятии с учета учащегося. На конец учебного года на учете в ТКДНиЗП состояло трое учащихся.

На учете в ПДН ОМВД на начало учебного года никто из учащихся не состоял. На конец года – 4 человека.

С детьми «группы риска» в течение 2012-2013 учебного года проводилась следующая работа:

- совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь;

- родители с детьми, имеющими проблемы с учёбой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

К сожалению, ситуация в семьях настолько сложна, что усилия школы по предупреждению правонарушений и отклонений в поведении подростков не дали желаемого результата,

За 2012-2013 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, приглашено 14 учащихся вместе с родителями. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска», поиск путей взаимодействия с семьями и помощи детям.

Индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 30.

Индивидуальные беседы с родителями – 20.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Остается значительным число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Растёт число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога. Необходимо создать условия для того, чтобы дети как можно дольше находились в школе и были заняты делом. Необходимо изменить отношение родителей к своим детям.

✓ Развитие кадрового потенциала МАОУ СОШ № 5.

Повышение квалификации

Педагоги МАОУ СОШ №5 систематически и целенаправленно повышают уровень своей квалификации в разных направлениях. В 2012-2013 учебном году обучились на курсах повышения квалификации по образовательным программам 30 педагогов (50%):

- в июне 2012 г. 20 педагогов обучались по программе «Образовательное учреждение в условиях реализации стандартов нового поколения» на базе ФГБОУ ВПО «УрГПУ» в объеме 72ч.
- в марте 2013 года 20 педагогов прошли обучение по ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов» (1-9 классы), организованные Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист» г.Москвы на базе МАОУ СОШ №2 и посвящены реализации ФГОС НОО и ООО средствами УМК ОС «Школа2100».
- 3 педагога прошли обучение в ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО» г.Москвы по теме «Реализация ФГОС основного общего образования: достижение планируемых результатов средствами УМК математика ОС «Школа 2100». Содержание и технология работы» в объеме 72 ч;
- 2 педагога прошли обучение в ГБОУ ДПО «ИРО» г.Екатеринбурга по ОП «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения». Вариативный модуль «Развитие одаренности детей в условиях современного образования» (108 ч.);

- 3 учителя обучились на курсах ПК по ОП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» (108 ч.),
- 3 учителя прошли дистанционное обучение в НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТй» по ОП «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе»;
- 2 учителя - на курсах ПК ГБОУ ДПО СО «ИРО» по ОП «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования». Вариативный модуль «Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 72ч.;
- 2 педагога - по ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации» (ГБОУ ДПО СО «ИРО»),
- 1 учитель – по ОП «Обучение и развитие одаренных детей. Технология междисциплинарного обучения», организатор - Федеральное гос. научное учреждение «Институт социализации и образования» РАО.

Одной из востребованных форм повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ№5 является участие в семинарах. В этом учебном году 10 педагогов стали участниками различных восьми- и шестнадцатичасовых семинаров, что подтверждается Сертификатами.

Становится нормой участие в вебинарах и видеоконференциях. Так, в этом учебном году Семененко О.А. и Шишкина А.Н., учителя информатики, стали участниками 7 вебинаров, организованных АПК и ППРО совместно с издательством «Баласс», Интернет-порталом «Сетевое образование. Сетевая экспертиза в образовании. Учебники» («NetEdu.ru»), электронным СМИ zavuch.infor.moskva.ru.

Кроме того, учителя принимают участие в научно-практических конференциях ГБОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВПО «УрГПУ», ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж».

В рамках ТЭП по направлению «Здоровьесберегающая среда ...» школой была организована и проведена НПК «Здоровьесберегающая среда как средство физического и личностного развития ребенка», участниками стали 11 педагогов: 3 человека выступили с докладами; 5 учителей показали открытые уроки, 3 учителя представили свои методические наработки на мастер-классах.

В проведении информационно-методического дня ИРО «Качество образования в Свердловской области: состояние и перспективы», проведенного на базе МАОУ СОШ №5, приняли участие 16 педагогов.

Участие педагогов в конкурсах

В 2012-2013 учебном году педагоги школы приняли участие в 10 профессиональных педагогических конкурсах разного уровня. Количество участников разных конкурсов – 16 человек (27%). В основном это дистанционные конкурсы (5). Форма участия педагогов в таких конкурсах – представление портфолио, сценария урока по заданным критериям, проекта. Потайкина А.А. и Хольная А.Ю. приняли участие в Конкурсе лучших учителей образовательных учреждений в 2013 году, представив пакет документов и методических разработок. Семенова Л.Н. стала участницей Областного тура X Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», завоевав почетное 4 место среди участников. В марте – апреле 3 педагога – Мягких О.В., Ростовщикова Л.Г., Ровная А.Б. – стали участницами Окружной трибуны лидера в образовании «Новый педагог – новой школе», которая была организована на базе МАОУ Гимназия №1 ГО Сухой Лог. В течение учебного года был проведен районный конкурс «Молодой учитель физической культуры». В нем приняли участие педагоги Шангин Д.А. и Байрамалов Е.В. Результат: Шангин Д.А. – 1 место, Байрамалов Е.В. – 4 место.

Впервые в школе №5 организован конкурс молодых учителей «Молодой специалист». Конкурс проводился в течение всего года в несколько этапов. На первом этапе участникам необходимо было написать эссе на тему «Мой выбор». В нем приняли участие 8 педагогов. Работы оценивали учителя русского языка и литературы, наиболее яркими и интересными отмечены работы Фоминой Т.А., Беловой Т.А. Вторым этапом было проведение открытого урока. В жюри вошли руководители ШМО, учителя высшей квалификационной категории, педагоги-наставники. Наиболее высокий балл за урок получили Фомина Т.А., Шангин Д.А. Третий этап – проведение открытого мероприятия – позволил проявить себя Фоминой Т.А., Шангину Д.А., Мягких О.В. Заключительный этап проходил очно на сцене актового зала. Победителем по результатам всех этапов стала учитель ОРКСЭ Фомина Т.А.

Наставничество

Институт наставничества - забытое, но восстанавливаемое явление в образовательной деятельности. Школьное наставничество – разновидность индивидуальной методической работы с учителями, имеющими стаж педагогической деятельности в ОУ до 5 лет, или принятыми на работу в ОУ педагогами. Работа велась согласно Положению. Наставниками стали Шрейдер Т.В. у учителя математики Мягких

О.В., Киселева Л.Н. у учителя математики Беловой Т.А., Пермякова О.М. у учителя английского языка Харловой О.Н., Бубенщикова И.А. у учителя искусства Кузнецовой У.Г., заместитель директора Власова И.В. курировала работу учителя физической культуры Байрамалова Е.В., учителя начальных классов Плотниковой И.В., заместитель директора Киселева Л.Н. вела методическое сопровождение вновь прибывшего учителя математики Пушкаревой Н.Н. В рамках этого направления молодым учителям была оказана помощь в разработке Рабочих программ, в составлении календарно-тематического планирования, организовано взаимопосещение уроков молодых учителей и наставников, составлен анализ посещенных уроков, даны рекомендации, обсуждены тематика и проведение родительских собраний, даны четкие указания по ведению нормативной документации, осуществлен контроль за проверкой тетрадей обучающихся. Особо отмечена работа наставников Киселевой Л.Н., Пермяковой О.М., Шрейдер Т.В.

Работа школьных методических объединений в 2012-2013 учебном году

ШМО	Направление работы	Результат
ШМО учителей русского языка и литературы	Формирование речевой и коммуникативной культуры обучающихся	- созданы условия для представления опыта работы педагогов в рамках ШМО и РМО; для участия педагогов в НПК; - инициировано участие обучающихся в олимпиадах, в том числе дистанционных, конкурсах разного уровня; - на сайте школы размещены материалы для работы с текстами разных типов, в том числе и в рамках подготовки к итоговой аттестации; - налажено сотрудничество с Литературным музеем Ст.Щипачева; - организовано проведение индивидуальных консультаций по работе с текстами разных типов, по анализу текста; проведены элективные курсы по русскому языку.
ШМО учителей технологии	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ.	- организовано взаимопосещение уроков в рамках наставнической деятельности; - учителями и учащимися оформлены выставки прикладных работ, выставки авторских рисунков к праздникам и знаменательным датам, реализован проект «Подарок школе»; подготовлен реквизит для мероприятий; - систематически пополняется раздел «Дистанционное обучение» на сайте школы; - организовано участие педагогов в семинарах и мастер-классах; - организованы и проведены осенний, зимний и летний турслеты, соревнования «Безопасное колесо» (школа и район); - организовано участие детей в муниципальных творческих конкурсах.
ШМО учителей иностранных	Создание условий для введения и	- проведены открытые уроки с целью обмена опытом и методической помощи молодым учителям и в

языков	реализации ФГОС ООО; ориентация современного урока на результат саморазвития ученика и повышение уровня профессионализма учителя; педагогическое сопровождение одаренных детей.	рамках районной НПК по теме «Здоровьесберегающая среда как средство физического и личностного развития ребенка»; - увеличилось количество участников дистанционных олимпиад; для подготовки обучающихся 10-11 классов в конкурсе «Земли Уральской самородки» проведен ряд занятий учителем Беляевой Л.М. - созданы условия для участия педагогов в работе педсоветов, РМО, для повышения квалификации педагогов через обучение на курсах, семинарах, для участия в НПК различного уровня; - все педагоги имеют Сертификаты Учителя цифрового века.
ШМО учителей математики	Повышение эффективности и качества образования в средней и основной школе с введением элементов ФГОС.	- организовано обучение педагогов школы работе в системе «Дневник.ру»; - созданы условия для участия педагогов в работе РМО; - организовано методическое сопровождение молодых учителей; - организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах; - организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом применения ИКТ при работе с детьми с ОВЗ, во внеурочной деятельности, реализации проблемно-диалогического подхода в обучении, проектных технологий. - активно пополняется сайт школы методическими разработками и рекомендациями, материалами для обучающихся.
ШМО учителей обществознания и естествознания	Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности.	- организовано повышение квалификации педагогов по ФГОС, ИКТ при реализации ФГОС; - созданы условия для работы в ШМО; РМО; - организовано участие обучающихся в конкурсах, НПК (в т.ч. окружной), олимпиадах; межшкольных играх; реализованы проектные технологии в обучении; - организовано взаимопосещение уроков для отслеживания межпредметной интеграции, использования лабораторного оборудования, использования здоровьесберегающих технологий, для сохранения преемственности начальной и основной школы при введении ФГОС.
ШМО учителей физической культуры	Методическое сопровождение молодых учителей, организация деятельности в рамках ФГОС	- организовано проведение «Веселых переменок» для обучающихся начальной школы; - организовано участие педагогов в конкурсе «Молодой учитель физической культуры» (Шангин Д.А., Байрамалов Е.В.); - организовано курсовое обучение педагогов (Семенова Л.Н.)
ШМО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС	- организовано успешное участие в районной НПК «Здоровьесберегающая среда как средство физического и личностного развития ребенка»: мастер-классы, открытые уроки, выступления; - организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах; - созданы условия для профессионального развития

	НОО	педагогов; -организовано участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных
--	-----	---

Финансово-экономическая деятельность

На 2012 год согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 5 утверждено средств 41 835 000 рублей 80 копеек.

За счет средств муниципального бюджета утверждено 2 708 000 рубля 00 копеек.

Израсходовано всего за 2012 г. из средств муниципального бюджета 1 438 103,49, в том числе:

Расходы за услуги связи	21 960,00
Расходы на отопление	21 671,86
Расходы на эл. Энергию	780 005,27
Расходы на оплату за воду	55 866,40
Расходы на оплату за горячая вода	59 253,25
Расходы на оплату за стоки	44 455,46
Расходы на содержание учреждения	186 866,54
Прочие расходы	177 842,74
Расходы на материальные запасы	90 181,97.

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев 2012 года из муниципального бюджета составило - 53%.

За счет средств областного бюджета утверждено 39 127 800 рублей 00 копеек.

Израсходовано средств областного бюджета 38 763 300 , в том числе:

расходы на заработную плату	27 386 200,00
расходы на выплату методической литературы	69 000,00
расходы на выплату начислений на ФОТ	8 270 600,00
Расходы на оплату за услуги Интернета	46 000,00
расходы на основные средства по государственной гарантии	336 500,00
Расходы на бесплатное питание учащихся	2 655 000,00

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев 2012 года из областного бюджета составило 99 %.

Целевая субсидия из федерального бюджета на вознаграждение за выполнение функций классного руководителя утверждено 513 867,65 рублей.

Израсходовано 513 867,65 рублей, в том числе:

выплаты учителям 372 288,47

выплаты начислений на ФОТ 141 579,18;

Исполнение за 12 месяцев 2012 года - 100%

Целевая субсидия из федерального бюджета по КПОМО на частичный ремонт - 200 000,00 рублей

Израсходовано на частичный ремонт 200 000,00 рублей

Исполнено за 12 месяцев 2012 года - 100%

Целевая субсидия из федерального бюджета по КПОМО на приобретение оборудования для школьной столовой 522 000,00 рублей

Израсходовано 522000,00 рублей.

Исполнение за 12 месяцев 2012 года – 100%

Внебюджетные средства (пожертвования) – 35 330 рублей.

Израсходовано - 35 330 рублей, 100%

Результаты образования за 2012-2013 учебный год.

В школе обучается 720 детей.

В 2012-2013 году базовый уровень освоения образовательного стандарта составил 99,9%, 1 ученик второго класса оставлен на повторное обучение по рекомендации ТОПМПК г. Сухой Лог по общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Повышенного уровня (учатся на «4» и «5») достиг 46 % обучающихся:

На I ступени – 57 %

На II ступени – 40 %

III ступень – 43 %

Повышенный расширенный (учатся на «5») – 6 %

В 2013 году 2 обучающихся получили аттестаты особого образца (с отличием) за курс основной школы (9 классов): Топорков Сергей и Хныкина Екатерина, 1 выпускница средней школы окончила школу с серебряной медалью – это Ситникова Дарья Дмитриевна.

Качество образования в сравнении за 3 последних года

Ступень обучения	2012-2013 учебный год			Повышенный уровень обученности	
	Всего обучающихся	Из них аттестуемых	Повышенный уровень обученности (обучаются на 4 и 5)	2011-2012	2010-2011
1-4 классы	332	245	57%	57%	56%
5-9 классы	346	346	40%	42%	39%
10-11 классы	42	42	43%	57%	51%
В целом по школе	720	633	46%	52%	49%

Результаты работы учителей начальных классов стабильные и достаточно высокие.

Качество образования в минувшем году составило 57%, успеваемость – 99%. Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются отличники (14 чел. – 6%) и ударники (125 чел. – 51%).

По итогам работы педагогического коллектива в 5-9 классах 137 учеников имеют оценки «4-5», что составляет 40 %. Качественный уровень в течение года увеличился на 1%, но понизился на 2% в сравнении с 2011-2012 уч. годом. Базовый уровень снизился на 1%.

В школе 3 ступени обучается 42 учащихся, из них на «4-5» - 18 человек, что составляет 43%. Качественный уровень в течение года увеличился на 4%, но понизился на 14% в сравнении с 2011-2012 уч. годом, что объясняется новым набором в 10 класс.

Результаты учебной деятельности начальной школы.

Всего учащихся 1- 4 классов –332человека; Аттестуемых - 245 человек.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Успевают</i>	<i>Учатся на 5</i>	<i>Учатся на 4 и 5</i>	<i>% баз.</i>	<i>% качеств</i>	<i>Классный руководитель</i>
1 а	28						Шамсова Н.С.
1 б	29						Ковалева Е.П.
1 в	30						Мателенок Л.Г.
	87						
2 а	27	26	1	14	96	56↑	Потайкина А.А.
2 б	23	23	1	10	100	52→	Бубенщикова И.А.
2 в	27	26	4	16	96	74↑	Литвинова Л.Ю.
	77	75	6	40	97	60↑	
3 а	18	18	-	10	100	56↑	Плесовских Л.И.
3 б	18	18	-	10	100	56↑	Свиридова Т.К.
3 в	23	23	1	14	100	65→	Хольная А.Ю.
3 г	21	21	-	16	100	76↓	Власова И.В.
Зд сп (кор)	5	5	-	-	100	0→	Кузнецова Г.А.
	85	85	1	50	100	60↑	
4 а	21	21	3	10	100	62↑	Демина Л.М.
4 б	25	25	2	12	100	56↑	Ростовщикова Л.Г.
4 в	27	27	2	12	100	52↑	Краснова В.В.
4 г сп. (кор.)	10	10	-	1	100	10→	Бабаева Л.Е.
	83	83	7	35	100	51↑	
Итого по 2-4 кл.	245	243	14	125	99	57	
Всего уч-ся	332						

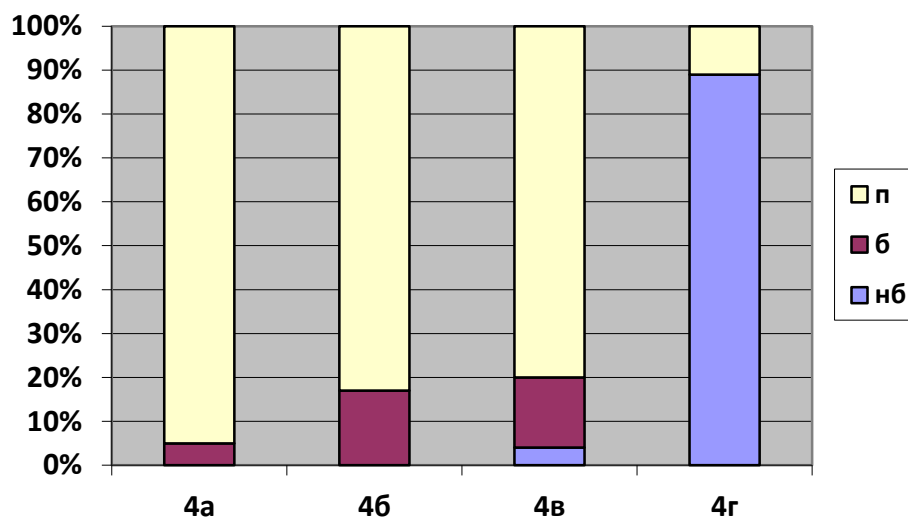
Динамика повышенного уровня обученности учащихся начальных классов

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
56%	57 %	57 %

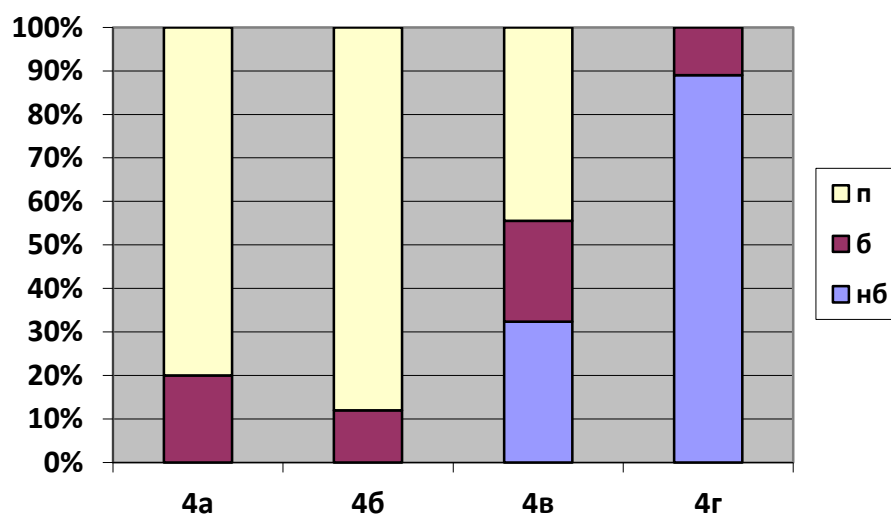
Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются отличники (14 чел. – 6%) и ударники (125 чел. – 51%).

*Результаты проверочных экспериментальных работ
выпускников (4 классы) начальной школы*

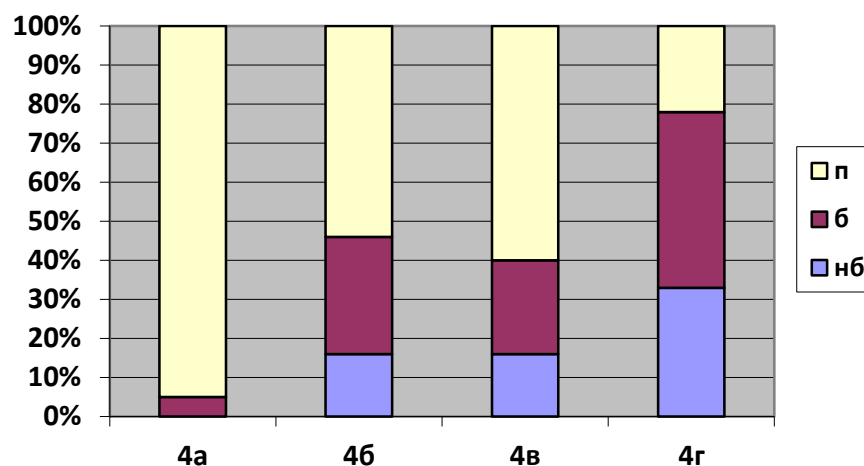
**Результаты проверочных работ по математике выпускников 2012-2013
учебного года**



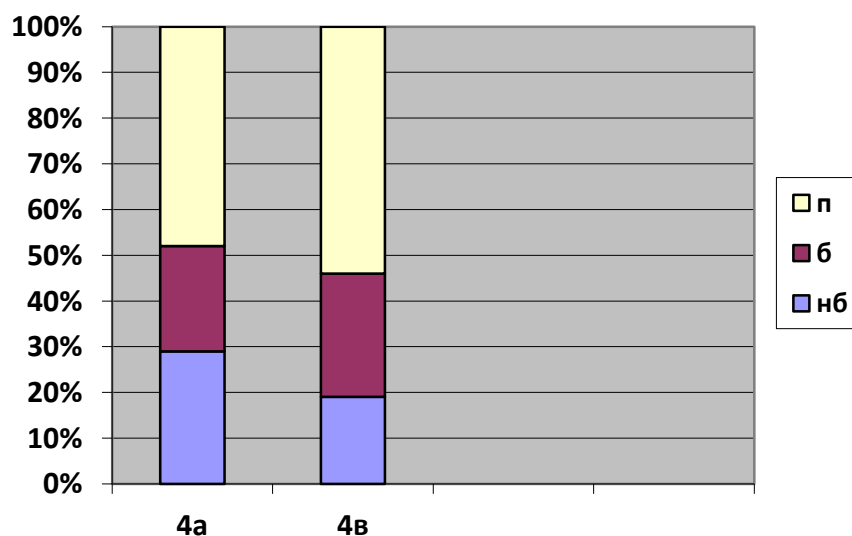
**Результаты проверочной работы по русскому языку выпускников
2012-2013 учебного года**



Результаты проверочной работы по окружающему миру выпускников 2012-2013 учебного года



Результаты комплексной проверочной работы выпускников 2012-2013 учебного года



Проверочные работы выполняли четыре выпускных класса, обучающиеся по основной общеобразовательной программе начального общего образования (4а,4б,4в) и по основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (4г) класс.

Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике и окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Считается (ФГОС нового поколения), что выпускник на базовом уровне (**б**) овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, если он выполнил не менее 50 % заданий, на повышенном (**п**) - 65% и более, менее 50 % (**нб**) - выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Результаты 4а класса соответствуют **п** и **б** уровням, отсутствуют результаты **нб** уровня по русскому языку, математике и окружающему миру – учитель Дёмина Л.М.

Результаты 4б класса соответствуют **п** и **б** уровням, отсутствуют результаты **нб** уровня по русскому языку, математике, а по окружающему миру – 4 человека не овладели опорной системой знаний.

В 4в классе (учитель Краснова В.В.) результаты следующие: больший процент обучающихся (от 4 %/1 чел. до 32%/8 чел. по русскому языку) выполнили проверочные работы, результаты которых соответствуют **нб** уровню, эти дети не овладели опорной системой знаний только по одному какому-либо учебному предмету, но один обучающийся не овладел опорной системой знаний по всем предметам, а одна девочка по двум учебным предметам (окружающий мир и русский язык).

В 4г классе (учитель Бабаева Л.Е.) – лучше результаты проверочной работы по окружающему миру.

Все ученики четвёртых классов успешно переведены в 5 класс.

Результаты проверки навыка (техники) чтения
2012-2013 учебный год
 школа 1 ступени обучения (конец года)

класс	учитель	темп чтения			сравнение с результатами прошлого года
		вн	н	нн	
1а	Шамсова Н.С.	88%	10%	8%	
1б	Ковалёва Е.П.	81%	11%	8%	
1в	Мателенок Л.Г.	83%	10%	7%	
2а	Потайкина А.А.	78%	11%	11%	↓
2б	Бубенщикова И.А.	81%	0%	19%	↓
2в	Литвинова Л.Ю.	85%	0%	15%	↓
3а	Плесовских Л.И.	67%	28%	5%	↑

3б	Свиридова Т.К.	11%	33%	56%	↓
3в	Хольная А.Ю.	57%	22%	21%	↓
3г	Власова И.В.	90%	0%	10%	→
3д	Кузнецова Г.А.	0%	34%	66%	↑
Итого 1-3 классы		72%	12%	16%	
4а	Дёмина Л.М.	90%	10%	0%	↑
4б	Ростовщикова Л.Г.	92%	4%	4%	↑
4в	Краснова В.В.	56%	30%	14%	→
4г	Бабаева Л.Е.	30%	40%	3%	↑
Итого 4-е классы		72%	18%	10%	↑

Навык чтения учащихся начальной школы был проверен у 323 обучающихся, что составляет 97% всех учеников начальной школы.

У всех учащихся начальной школы способ чтения соответствует их возрастной норме, во всех классах учащиеся допускали единичные ошибки при чтении, заменяли буквы, искажали слова, неправильно ставили ударение при чтении.

Все дети осознанно читали, правильно передавая текст после чтения, за исключением отдельных учащихся первых классов и коррекционных классов.

Результаты диагностических работ по развитию и формированию метапредметных УУД

По итогам диагностических работ по развитию и формированию метапредметных УУД (3 классы) приращение результатов выявлено в следующих умениях обучающихся:

регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель деятельности;
- составлять план действий и действовать по плану.

познавательные УУД

- определять, какая информация нужна для решения задачи;
- сравнивать, делать выводы;

- представлять информацию в виде таблиц.

коммуникативные УУД

- вычитывать информацию данную в явном виде;
- объяснять смысл слова;
- истолковывать текст (творческий пересказ).

личностные УУД

- выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам;
- определять поступок как неоднозначный;
- отделять оценку поступка от оценки самого человека.

Наблюдается снижение результатов по следующим умениям:

регулятивные УУД

- сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки;
- проверять и оценивать результаты работы.

познавательные УУД

- отбирать источники информации, необходимые для решения задачи;
- извлекать информацию из таблиц, схем, диаграмм;
- определять причины явлений и событий.

коммуникативные УУД

- вычитывать информацию данную в неявном виде.

личностные УУД

- оценивать поступки с позиции нравственных ценностей;
- объяснять оценку поступка.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

МАОУ СОШ № 5.

ГИА – 9 в 2013 году

Итоговую аттестацию в новой форме (ГИА-9) в 2013 году учащиеся 9 классов сдавали по двум обязательным предметам, это русский язык и математика, и 3 предметам по выбору, это физика, биология и история.

Результаты ГИА по русскому языку

Сдавали 24 выпускника.

Базовый уровень - 100%

Повышенный уровень - 96% (сдали на «4» и «5»)

Средний балл – 36,58 (из 42 возможных)

Средний балл (оценка) – 4,3



ГИА по математике

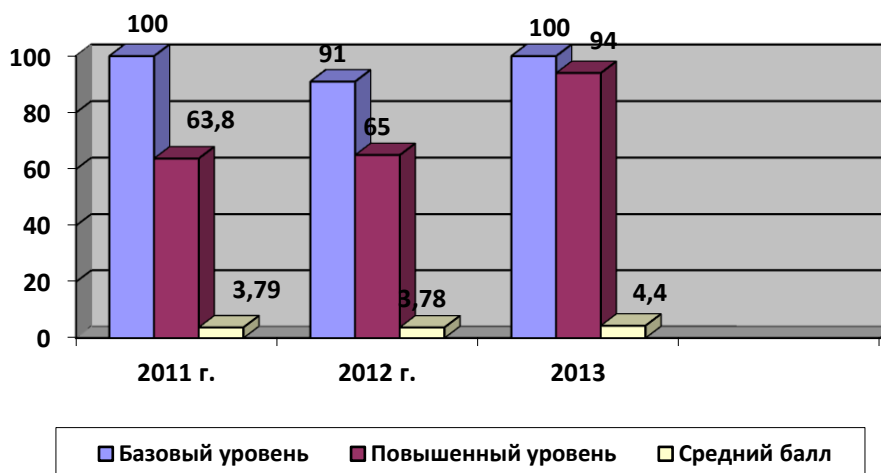
Сдавали 16 учащихся

Базовый уровень - 100%

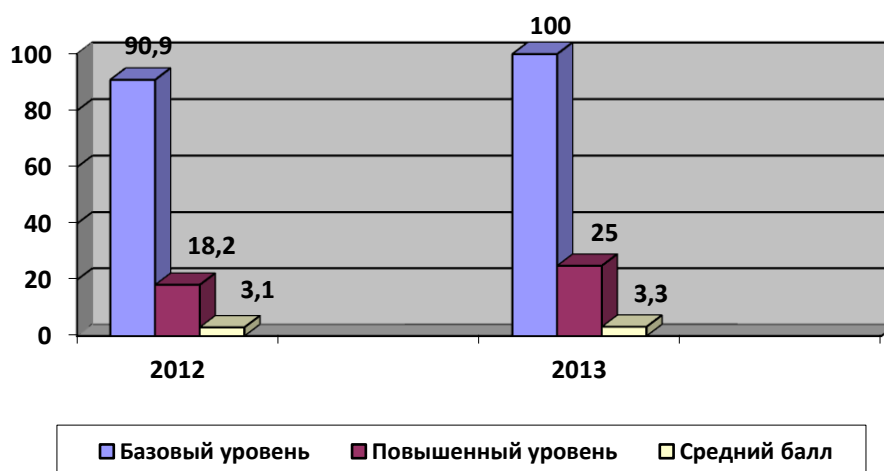
Повышенный уровень – 94%

Средний балл – 22,5 (из 34 возможных)

Средний балл (оценка) – 4,4



ГИА по физике



Физику в новой форме сдавали 4 выпускника, из них 2 показали результат ниже годовой, 2 (50 %) подтвердили свои знания по физике. Историю сдали 4 выпускника, из них 2 показали результат ниже годовой, 2 (50 %) подтвердили свои знания. Из 9 учащихся, сдавших биологию, 4 показали результат выше годового, 1- ниже и 4 (44%) подтвердили свои знания.

По результатам экзаменов в новой форме ГИА-9 наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся: Степина Юлия (42), Сидоркина Марина (40), Старкова Елизавета (40), Топорков Сергей (40) по русскому языку; Топорков Сергей (32), Елсукова Анна (27) по математике; Зубова Виктория (19) по физике; Маракова Юлия (36) по истории; Степина Юлия (42), Щербакова Мария (37), Пасевина Александра (37) по биологии.

Высокий уровень результатов ГИА по обязательным предметам – это результат целенаправленной системной работы учителей - предметников Сысолятиной Н.Е., Мещеряковой Е.В. (русский язык) и Киселевой Л.Н., Алексеевской Н.П. (математика).

ЕГЭ в 2013 году.

Итоговую аттестацию за курс средней (полной) школы проходили 15 выпускников, из них 11 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 73 %. Ситникова Дарья получила серебряную медаль.

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 5 предметов, два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Средний балл
01	Русский язык	15	15	-	64,8
02	Математика	15	15	-	42,5
03	Физика	6	5	1	37,2
04	Химия	5	5	-	55,8
06	Биология	6	5	1	50,7
07	История	3	3	-	47,3
12	Обществознание	12	12	-	55,1

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за четыре последних года (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2009)	Средний балл (2010)	Средний балл (2012)	Средний балл (2013)
01	Русский язык	62,9	63,4	65,1	64,8
02	Математика	42,6	41,7	45,2	42,5
03	Физика	42,6	52,5	39,8	37,2
04	Химия	40,2	51,5	49,6	55,8
05	Информатика	64,0	67,0	56,1	-
06	Биология	52,1	52,9	59,7	50,7
07	История	59,9	58,4	55,0	47,3
08	География	56,6	60,3	63,0	-
09	Английский язык	47,7	63,5	37,0	-
11	Французский язык	50,3	-	57,5	-
12	Обществознание	58,6	62,9	45,2	55,1
18	Литература	52,4	52,0	91	-

По результатам ЕГЭ большее 70 баллов набрали следующие учащиеся: Бобин Андрей 76, Тарасов Павел 72, Швецова Татьяна 72, Лопатин Александр 71 по русскому языку и Швецова Татьяна 72 по обществознанию. Наибольшее количество баллов по предметам по выбору набрали: Швецова Татьяна 65 б. по истории, 60 б. по математике, 42 б. по физике; Лопатин Александр 60 б., Перепечина Полина 60 б. по биологии; Бобин Андрей 62 б. по химии.

Два ученика не набрали минимального количества баллов, установленного Роспотребнадзором, по биологии и физике.

Учителя, подготовившие выпускников по русскому языку – Басова Г.А., по математике – Шрейдер Т.В.

Результаты ЕГЭ в 2012 году

Предмет	Средний балл по МБОУ СОШ № 5	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Русский язык	65,1	61,4	61,5
Математика	45,2		45,2
Физика	39,8		47,3
Химия	49,6	55,5	57,8
Информатика	56,1	62,2	60,7
Биология	59,7	51,3	54,3
История	55,0	50,2	52,1
География	63,0		56,1
Английский язык	37,0	57,1	61,2
Французский язык	57,5		67,1
Обществознание	45,2		55,5
Литература	91		57,7

Аналитическая справка по итогам проведения элективных курсов в 9 классах в 2012-2013 учебном году.

Педагогами школы с 2007 года разработано более 26 элективных курсов по 7 направлениям: информационная культура школьников, филология, краеведение, естествознание, технология, математика, обществознание. Элективные курсы организуются для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Предметные элективные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. К таким относятся:

- «Решение задач повышенной сложности» (математика, физика);
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»;
- «Химия: растворы в медицине, в промышленности, растворы в быту»;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Это курсы, рассчитанные на 30 часов.

Профессиональные курсы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, представлены в школе:

- «Создание презентаций в PowerPoint»;

- «Работа в PhotoshopCS 2»;
- «Деловой французский»;
- «Ландшафтный дизайн» и др.

Это краткосрочные курсы, рассчитанные на 12 часов учебных занятий. Они представляют собой модули, не изучаемые в рамках учебных предметов, но дающие возможность почувствовать основы той или иной профессиональной деятельности.

В 2012-2013 учебном году учащимся 9 классов было предложено для изучения 11 элективных курсов по филологии, математике, технологии, информатике, обществознанию, биологии, химии. В течение учебного года программы нескольких курсов проводились в два потока, чтобы удовлетворить потребности всех заявившихся учащихся. Всего учащиеся могли посетить в течение года 4-6 элективных курсов.

Количество учащихся, изучивших элективные курсы.

Класс	Кол-во	Не посещавшие	Изучившие курсы					
			1	2	3	4	5	6
9А	20	7	3	2	1	3	2	2
9Б	22	2	4	7	5	2	2	-
9В	21	4	4	8	3	1	-	1
всего	63	13	11	17	9	6	4	3
%		21	17	27	14	10	6	5

Из таблицы видно, что 21% учащихся не воспользовались возможностью расширить свои знания и получить практические умения по предложенным элективным курсам. 5% учащихся изучили максимальное количество элективных курсов, а самое оптимальное количество изученных элективных курсов - 2.

Выбор учащимися элективных курсов и результаты окончания.

№	Название курса	Учитель	Заявлялось учащихся	«Зачтено»
1	Технология предпринимательства	Махнева О.П.	21	13
2	Основы рыночной экономики	Махнева О.П.	11	11
3	Искусство и мы. Профессии в искусстве.	Ровная А.Б.	9	5
4	Клетки	Половинкина Л.С.	16	12
5	Работа в Photoschop	Сесицкий А.А.	1поток-24 2поток-6	10 6
6	Ландшафтный дизайн	Кузнецова У.Г.	14	8
7	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Мещерякова Е.В.	43	17
8	Деловой французский	Камаева Л.А.	3	1
9	Ткани	Половинкина Л.С.	16	12
10	Решение задач повышенной	Алексеевская Н.П.	43	20

	сложности (математика)			
11	Растворы в медицине	Цыпленкова Т.Г.	10	6
12	Растворы в промышленности	Цыпленкова Т.Г.	10	6
13	Растворы в быту.	Цыпленкова Т.Г.	16	9
14	Решение задач повышенной сложности (математика)	Киселева Л.Н.	20	10
15	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Сысолятина Н.Е.	20	6
16	Решение задач повышенной сложности (физика)	Орехова Н.Л.	8	3

Наиболее востребованными оказались курсы: технология предпринимательства, работа в Photoshop, а также курсы, которые необходимы выпускникам для расширения знаний по математике и русскому языку, как обязательными предметами для сдачи экзаменов.

В целом содержание курсов соответствует уровню подготовленности наших учащихся, является для них интересным, расширяет их теоретические знания и практические умения.

Социализация выпускников основной школы

	2011 год	%	2012 год	%	2013 год	%
СУНЦ			2	3	1	2
10 класс	16	25	30	43	23	36
Богдановичский политехникум	20	31	14	21	13	21
Другие колледжи и техникумы	29	44	23	33	26	41
	65		69		63	

Социализация выпускников средней школы

	2010 год	%	2012 год	%	2013 год	%
ВУЗы	21	64	31	91	12	80
Колледжи и техникумы	12	36	3	9	3	20
	33		34		15	

В 2011 году выпуска нет.

Фестиваль «Юные интеллектуалы среднего Урала».

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Традиционная предметная олимпиада школьников проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В 2012-2013 уч.году в школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 4-го по 11-й классы по 17-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района.

В школьном туре приняли участие **536** обучающихся с 5-го по 11 классы по 17 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители и призёры. Их - **241**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **100**. Из этого числа **13** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам. Это Хныкина Екатерина (9Б) – 13 предметов, Ситникова Дарья (11) – 10 предметов, Давранова Эльвира (8Б) – 9 предметов, Топорков Сергей (9Б) – 8 предметов и др. Набрали самое большое количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **18** учащихся школы. Из них больше всего первых мест заняли Топорков Сергей (9Б) – 7, Ситникова Дарья (11) – 6, Давранова Эльвира (8Б) – 5, Сухогузов Михаил (10) – 4, Швецова Татьяна (11) – 4.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из числа участников муниципального тура 19 учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены 28 раз: как победители - 8, как призёры - 10, как участники, набравшие наибольшее количество баллов -10, что является лучшим показателем в районе. Так, ученик 10 класса Сухогузов Михаил 3 раза становился победителем и призером муниципального тура, ученица 11 класса Ситникова Дарья – 2 раза, учащийся 9Б класса Топорков Сергей – 2 раза, ученица 9В класса Петрова Вероника – 2 раза.

Все победители и призеры школьного и муниципального туров были награждены Грамотами школы на традиционной линейке «Аплодисменты».

Дистанционные олимпиады и конкурсы в 2012-2013 учебном году

Участие в дистанционных олимпиадах школьников стало традиционным и привычным для педагогов и обучающихся школы. Эти олимпиады проводятся в течение всего учебного года.

Результат 2012-2013 учебного года – **1185 раз** участия учеников МАОУ СОШ №5 в

21 дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (1-5,8,9 кл.) – 133 участника;
- Международный конкурс «Английский лев» (5,6,8 кл.) - 11 участников;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (3-5,8,9,10 кл.) - 77 участников;
- Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-6, 8-10 кл.) - 154 участника;
- Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (1-4 кл.) – 2 победителя в регионе, 104 участника;
- Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (1-4 кл.) – 62 участника;
- II Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (3 кл.) – 1 победитель, 2 участника;
- Международный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка» (5-8 кл.) - 35 участников;
- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт» (5-11 кл.) - 181 участник;
- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон» (5-7 кл.) - 21 участник;
- Всероссийские «Молодежные предметные чемпионаты» (5-11 кл.): по разным предметам – 152 участия:
 - чемпионат по математике (5-7, 10 кл.) – 17 участников;
 - чемпионат по английскому языку (6-9 кл.) – 13 участников;
 - чемпионат по истории (5-11 кл.) – 38 участников;
 - чемпионат по обществознанию (6-11 кл.) – 21 участник;
 - чемпионат по географии (7-9 кл.) – 13 участников;
 - чемпионат по физике (7-11 кл.) – 13 участников;
 - чемпионат по биологии (6, 8-10 кл.) – 22 участника;
 - чемпионат по химии (8-11 кл.) – 8 участников;
 - чемпионат по информатике (9-10 кл.) – 7 участников;
- II Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Единство формул и пера. Осенняя сессия» (по материалам ГИА и ЕГЭ) (9 кл.) – 1 участник;
- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧИП – человек и природа» (1-4, 8-10 кл.)- 119 участников;

- Интерактивная онлайн-игра «Изучи Интернет – управляй им» (8-10 кл.) - 25 участников;
- Всероссийский конкурс «Нарисуй дудл для Google!» (3-10 кл.) - 1 победитель, 19 участников;
- Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» (3-6, 8-10 кл.) - 37 участников;
- V юбилейная Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников (9 кл.) – 1 участник;
- XXXVI-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ (СуперКубок)(9 кл.) – 1 участник;
- I Всероссийская предметная олимпиада по информатике (10 кл.) – 4 участника;
- Первый Международный турнир по интеллектуальному многоборью среди образовательных учреждений. Интеллектуальный Интернет-проект «Эрудиты планеты»(2-4, 9-10 кл.) - 36 участников;
- Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (8,11 кл.) - 10 участников.

За три последних года самыми популярными становятся Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон», Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийские «Молодежные предметные чемпионаты». Наряду с этими конкурсами уже второй год набирают популярность Международные дистанционные конкурсы, организованные Центром развития молодежи г. Екатеринбурга: «Почитай-ка», «Грамотей-спринт», «Грамотей-марафон». Все ребята получили Сертификаты участников или Дипломы за участие. Показательным является не только массовость участия обучающихся в этих конкурсах, но и результативность. За участие во Всероссийском конкурсе «Нарисуй дудл для Google!» ученица 10 «А» класса получила Диплом; в Первом Международном турнире по интеллектуальному многоборью среди образовательных учреждений (в Интеллектуальном Интернет-проекте «Эрудиты планеты») 6 участников завоевали Дипломы победителей 1 этапа: Топорков Сергей, Хныкина Екатерина (9 «Б»), Потайкина Карина, Сухогузов Михаил, Осинцева Алина, Горева Яна (10 «А» класс).

Конкурс чтецов

В школьном конкурсе чтецов участвовали 42 ученика 5-11 классов. Победители школьного тура достойно представили школу на районном конкурсе чтецов «В мире

поэзии и прозы». Ученица 5В класса Топоркова Арина заняла 1 место, Шантарина Аня – 3 место, ученица 9В класса Петрова Вероника заняла 2 место, Дуганова Кристина (10 класс) – 1 место, Потайкина Карина (10 класс) – 3 место.

Очные конкурсы и олимпиады

Ученики МАОУ СОШ №5 активно и результативно принимают участие и в очных олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- районная интеллектуально-познавательная игра «Семицветик» учащиеся 6-х классов Тушкова Марина, Орлюкова Анна, Мещеряков Максим, Засыпкин Андрей заняли 1 место.
- областной конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» участвовал ученик 6Б класса Романов Никита.
- Областной конкурс УрГПУИСОбр «Земли Уральской самородки» ученики 10-11 классов Карп Алена, Осинцева Алина, Потайкина Карина, Сухогузов Михаил - 3 место в конкурсе «Диктант по русскому языку», 2 место в конкурсе «Визитная карточка», 2 место в конкурсе «Тестирование по истории России и обществознанию».
- Областной конкурс «Мы выбираем будущее» с исследовательским проектом «Местное самоуправление на примере городского округа Богданович» Маракова Юлия, ученица 9А класса, заняла 2 место в районном туре, 3 место – на Межтерриториальный этапе в г. Камышлов; Шишкин Максим представил буклет «Я и мои права» (1 место), Давранова Дина с мультимедийной презентацией «Мои права» заняла 3 место; ученики 4Б класса совместно с классным руководителем Ростовщиковой Л.Г. разработали игру «Права школьников», заняв в районе 3 место.
- Районный конкурс мультимедийных проектов «Общее дело» Давранова Дина с мультимедийной презентацией «Мои права» заняла 2 место.
- районный конкурс творческих проектов по курсу ОРКиСЭ ученицы 5В класса Шантарина Аня, Казанцева Алина, Ени Катя с проектом «Христианская семья» стали призерами конкурса.
- Международная олимпиада школьников и студентов «Эрудиты планеты – 2011-2012» в г.Москве приняли участие 12 учащихся 8-10 классов: Сухогузов Михаил, Неустроева Лиза, Хныкина Катя, Бекетова Ольга, Гринберг Николай, Пингина Настя, Долгополов Иван, Петельский Даниил, Щербакова Мария, Горева Яна,

Давранова Эльвира, Булыгина Анастасия. Сухогозов Михаил стал победителем в этой олимпиаде (личный зачет), командное место – 4.

Подробно результаты представлены в таблице «Результаты участия школы в районных, областных, международных конкурсах, соревнованиях».

Воспитательная система. Результаты 2012-2013 учебного года.

В соответствии с новыми требованиями ФГОС, решением педагогического совета школы от 29.08.2012, приоритетным направлением воспитательной работы школы и каждого классного руководителя в 2012-2013 учебном году принять направление гражданско-патриотического воспитания. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан РФ, классный руководитель должен развивать социокультурную компетентность, направленную на организацию разнообразной деятельности в области духовно-нравственного развития учащихся.

Для достижения данных целей педагоги определили для себя цель методической работы: обновление содержания воспитательной деятельности на основе внедрения в воспитательный процесс поисково-исследовательских технологий.

Задачи, решаемые для достижения цели:

- развитие самоуправления учащихся как основы процесса внутренней саморегуляции и самоорганизации личности с одной стороны, и организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, с другой;
- разработка поисково-исследовательских проектов по различным направлениям с учетом интересов и возможностей классных коллективов, создание условий для реализации и презентации результатов работы;
- расширение социального взаимодействия в вопросах реализации поисково-исследовательских социальных проектов.

Ключевая тема года: «Год охраны окружающей среды».

Условия достижения цели:

- разработка поисково-исследовательских проектов классными коллективами;
- активное применение поисково-исследовательских технологий во внеклассной работе с классом;
- система презентации результатов поисково-исследовательской работы классов;
- система поощрений творчества и инициативы учащихся;
- система ученического самоуправления на всех уровнях: личность, класс, школа.

- тесное сотрудничество всех субъектов ОП: ученик – учитель – родитель – педагог дополнительного образования;

- тесное сотрудничество с социумом.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении.

Для этого классным руководителям было предложено взять как основное одно из 10 направлений деятельности, функционирующих в школе, и рассмотреть его с позиции поисково-исследовательской технологии согласно цели воспитательной деятельности подколлектива на 2012-2013 учебный год: обновление содержания воспитательной деятельности педагогов на основе поисково-исследовательских технологий с целью развития самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся.

Анализ отчетов классных руководителей (33 класса) показал, что классы работали по направлениям:

- художественно-эстетическое – 2 класса;
- спорт и ЗОЖ – 10 классов;
- безопасность жизнедеятельности -3 класса
- профессиональное самоопределение -5 классов
- поисково-исследовательская -1класс
- эколого-биологическое – 1класс
- социально - педагогическое – 5 классов
- гражданско-патриотическое – 6 классов.

Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2012-2013 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников;
- организацию системы самообслуживания, порядка;
- организацию и управление фестивалем «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В 2012-2013 учебном году необходимо было решить следующие организационно – управленческие задачи:

- провести довыборы в Большой совет;
- отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами;
- разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении;
- распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков);
- разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона.
- продолжать развивать вожатский отряд как добровольное объединение ребят;

В 2012-2013 учебном году прошли довыборы в Большой совет, т.к. два человека выпустились из школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, в котором продолжили работу 7 человек. Возглавила БС ученица 11 «А» класса Карп Алена, помощник председателя БС - Топорков Сергей, председатель Учебного совета – ученик 10а класса Сухогузов Михаил, председатель совета Вожатых – Петрова Вероника, ученица 9в класса, председатель Совета добрых дел – Ситникова Дарья, ученица 11а класса, председатель Совета творческих дел – Шамсова Валерия, ученица 8 «б» класса, председатель Информационного совета – Маракова Юлия, ученица 9 «А» класса.

Шамсова Валерия являлась членом школьного районного парламента, Маракова Юлия – член районной молодежной избирательной комиссии.

В течение учебного года членами совета добрых дел и коллективом учащихся 8 –х классов был разработан и реализован социальный проект «Сбор макулатуры», в котором приняли участие учащиеся с 1-11 классы. Общими силами было собрано около 5 тонн макулатуры. Полученные денежные средства были направлены для эстетизации школы и реализации проекта «Зеленый двор».

На ежегодном межтерриториальном конкурсе «Мы выбираем будущее» Петрова Вероника, ученица 9 «В» класса, Маракова Юлия, ученица 9 «А» класса заняли 3 место,

успешно представили и защитили проект «Местное самоуправление на примере городского округа Богданович».

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления.

Отряд продолжает сотрудничать с вожатским отрядом «НЕО» УрГПУ, в сентябре традиционно прошел сбор школьного лидерского актива и Большого совета школы со студентами «НЕО».

Работа в Школьного лидерского актива (ШЛАк) стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы ШЛАк носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться о проделанных делах. Самыми активными членами ШЛАк в течение года проявили себя ученики 5-х классов: Семенова Лиза-5а класс, Качусова Лиза-5а класс (классный руководитель - Мягих О.В.), Брусницына Соня-5в класс, Топоркова Арина-5в класс (кл. руководитель-Камаева Л.А.), Лысцова Настя-5г класс, Долгополов Женя-5г класс, Коптяев Даниил-5г класс, Тарабаева Софья-5г класс (кл. руководитель-Ровная А.Б.) Эти же ребята входили в состав Совета творческих дел, являлись помощниками и организаторами школьных праздников.

В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла заместитель директора по ВР Савченко И.П., старшая вожатая Фомина Т.А.

Работа школьного лидерского актива осуществлялась по сложившейся схеме, но не удалось четко наладить взаимодействие между БС и МС и Школьным лидерским активом (ШЛАк).

В целом лидеры 5-11 классов – это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе ШЛАк 5-х – 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу.

Применить свои организаторские и лидерские способности дети могут во внеурочной деятельности, готовясь к различным КТД и П.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

- Праздничные линейки 1 сентября
- День учителя-5 октября

- День рождения школы- 24 ноября
- Школьные звездочки- 24 ноября
- Линейки аплодисменты- 1 раз в месяц
- Тематические музыкально-литературные гостиные- 1 раз в четверть
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники-30 октября
- Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается...», «Осень в стихах русских поэтов»
- День матери- 27 ноября
- Встреча нового года- 25 декабря
- Слет отличников и ударников учебы-25 января
- Прощание с Букварем
- Военно-спортивная эстафета «Снежный барс»- 6 февраля
- Конкурс «А ну-ка, парни» - 15 февраля
- Смотр строя и песни- 21 февраля
- Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» -12,13 марта
- «Папа, мама, я- спортивная семья»
- «Веселые старты»
- Школьный конкурс «Ученик года»-15 апреля
- Выставка домашних животных-23 апреля
- День ученика-24 апреля
- Вахта Памяти в Парке Победы-9 мая
- Праздник Последнего звонка-25 мая

В школе продолжает успешно развиваться КВН-ское движение. Постоянный состав команды «Натц» составляют учащиеся 10 «А» класса. Школьная команда «Натц» - активная участница городских, окружных и областных конкурсов лиги – КВН в городе Екатеринбурге. Имеет грамоты победителя, кубок Кивин. В 2012-2013 году заняла 1 место среди команд городского округа Богданович. Команда КВН «Компашки» сформировалась в текущем году из числа младших школьников, учеников 3г класса, которые уже успешно заявили о себе, заняв 3 место среди команд городского округа Богданович. Куратор команд - учитель МХК Ровная А.Б.

Анализ результатов работы системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 в 2012-2013 учебном году.

Занятость обучающихся МАОУ СОШ №5 в системе дополнительного образования.

Общее коли- чество учащих ся ОУ		Школьные кружки + внеурочная деятельность				Кружки других ОУ				Общее кол-во учащихся в других кружках и секциях
нач.г.	кон.г.	количество кружков		количество учащихся		ОУ	кол-во учащихся			
		нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.		нач.г. -102 кон. Г-102	Нач.г.-97 Нач. г -97		
719		13				ДЮСШ, легкая атлетика			197 человек	
720		14				ДШИ, Спорт.се кции (самбо, бокс),				
				587 чел. 397 чел.(кружки) +190 чел (внеурочная деятельность)						
				591 чел.						
							ДШИ-95 чел.	ДЮСША (бокс, самбо, клуб «Юниор», «Юниор" , легкая атлетика -102 чел.		

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило **719** человек. Общее количество занимающихся в школьных кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности составило **587** человек, что составляет 81,6 % от общего количества обучающихся. Количество человек, занимающихся в других кружках и секциях с учетом ДЮСША (легкая атлетика), ДШИ – 197 человек.

На начало 2012 - 2013 учебном году в школе стабильно работало 13 школьных кружков и секций по пяти направлениям:

1. художественно – эстетическая направленность - 4 кружка

- **театр мод** - 12 человек (руководители - Махнева О.П., Власова Т.А.)
- **хор, вокал** - 26 человек (руководитель – Клементьева М.Н.)
- **Декоративно-прикладное искусство** – 223 человек (руководитель - Кузнецова У.Г.)
- **умелые ручки**- 10 человек (руководитель – Захаров С.В.)

2. туристско – краеведческая направленность – 2 кружка

- **краеведение** -12человек(руководители – Ровная А.Б., Валова О.В.)
- **туризм** – 15 человек (руководитель - Захаров С.В.)

3. экологическая направленность – 2 кружка

- **цветоводство** – 10 человек (руководитель - Вертянкина Г.А.)
- **экологический кружок** –10 человек(руководитель - Половинкина Л.С.)

4. спортивно-оздоровительная направленность - 3 кружка

- **меткий стрелок** – 15человек(руководитель – Осипов И.Я.)
- **шахматы** -20 человек(руководитель - Онегов В.И.)
- **волейбол** – 17 человек (руководитель - Семенова Л.Н.)

5. социально - педагогическая направленность - 4 кружка

- **вожатское мастерство** - 15 человек (руководитель - Савченко И.П.)
- **юные корреспонденты, пресс-центр**- 12 чел(руководитель – Фомина Т.А.)

Наиболее многочисленные коллективы:

- ДПИ – руководитель Кузнецова У.Г. (220чел.)
- хор, вокал – руководитель Клементьева М.Н.(26 чел.)
- Спортивные секции – руководитель Семенова Л.Н.

С 3 четверти начал работу еще один кружок ДПИ от ЦДТ, (руководитель Иванова Е.В.) который посещало 5 человек 5-6 классов.

Спортивно-оздоровительная направленность.

В 2012-2013 учебном году необходимо отметить стабильность в работе спортивных секций, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровне.

В течение всего учебного года на базе школы действовала секция легкой атлетики ДЮСША - руководитель Осипова И.Л., школьных кружков: волейбола - руководитель

Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся.

Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах, в городских «Веселых стартах».

В работе кружка «Меткий стрелок» - руководитель Сабитов И.Я. учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района.

Хорошие и отличные результаты своей деятельности представили ребята, занимающиеся в кружке «Шахматы» - руководитель Онегов В.И. На районном конкурсе «Шахматный турнир» Шакиров Далер, Доронин Игорь, Горбунов Константин, Боталова Дарья, ученики 7 «Б» класса заняли 1 место.

В рамках туристско - краеведческой работы ежегодно команда принимает участие в зимнем и летнем туристическом слете. Так на районном соревновании в открытом первенстве ЦДТ по летнему туризму в конкурсной программе учащиеся 8б класса Шевчук Анна, Булыгина Анастасия, Давранова Эльвира, Худякова Дарья, Батаков Вячеслав, Засыпкин Николай, Кунавин Владимир, Афонасьев Максим успешно представили команду и заняли 1 место в конкурсе «Визитная карточка», 2 место в фотовыставке «Мы - Уральцы», 1 место в номинации «Пейзаж» фотоконкурса «Мы – Уральцы», 3 место в конкурсе стенгазет.

В рамках социально-педагогической направленности продолжает свою работу кружок «Вожатское мастерство». Стабильно занимаются в кружке 15 человек – это девочки 7-11 классов. Вожатые сотрудничают со студенческим отрядом «НЕО» УрГПУ, с которыми проводят сборы, совместные мастер – классы. Свои практические навыки вожатые успешно применяют в проведении игровых перемен для учащихся начальных классов, и работе с младшими школьниками в летнем оздоровительном лагере.

Художественно-эстетическая направленность.

В рамках работы кружка декоративно-прикладное искусство руководитель – Кузнецова У.Г., в течение года проводились школьные и районные выставки детских рисунков на тему «Встречаем новый год», «День Защитника Отечества», «Внимание, дорога-дети!», «Дню Победы посвящается», дети приняли участие в районном конкурсе

«Экофорум», награждены грамотой за участие в номинации «Экологический плакат». Участниками выставок стали учащиеся начальных классов.

Работа кружка «Хор, вокал» - руководитель Клементьева М.Н. С каждым годом все больше учащихся увлечены хоровым пением. На школьных праздниках традиционными становятся музыкальные и песенные номера под фортепьяно.

Школа продолжает сотрудничать с общеобразовательными учреждениями дополнительного образования: детской школой искусств – руководителем кружка хор, вокал - Клементьевой М.Н., детской юношеской спортивной школой (ДЮСШ), молодежными организациями, в частности сотрудничает со студенческим отрядом «НЕО» УрГПУ.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, способствует в полной мере реализовать требования Федеральных образовательных стандартов общего образования.

Преимущества: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В 2012-2013 учебном году с целью реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и в соответствии с ФГОС 2 поколения реализуются программы «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни», «Программа духовно- нравственного развития и воспитания». На основе Программ разработаны и реализуются программы внеурочных курсов, на которые отведено 10 часов. С целью реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и в соответствии с ФГОС 2 поколения в начальной школе реализуются пять направлений внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

На основе этих направлений разработаны и реализуются Программы внеурочных курсов:

- Культура здоровья;
- Растим патриотов;
- Спортивный час;

- Философия для детей;
- Риторика;
- Мои первые проекты;
- Информатика;
- Шахматы;
- Театр;
- Кружок рисования.

Охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью составил 190 человек - это учащиеся 1-3 классов.

Выбор родителей по внеурочному курсу зафиксирован в Договоре между родителями и ОУ «О предоставлении начального общего образования МБОУ СОШ №5».

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня после горячего обеда. Занятия проходят в форме динамических пауз, экскурсий, круглых столов, КВН, тренинговых игр, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезной практики. Более 50% времени проводится в подвижной внеаудиторной форме (игры на свежем воздухе).

Занятия ведут учителя - предметники, социальный педагог, учителя начальных классов.

В параллели 1-х классов -8 педагогов;

В параллели 2-х классов -7 педагогов;

В параллели 3-х классов -7 педагогов.

Посещение внеурочных курсов учащимися 100%. Если ученик не посещает какой-то внеурочный курс, то он занимается в системе дополнительного образования (в школе искусств или спортивной секции)

Направления развития МАОУ СОШ № 5

на 2013-2014 учебный год.

Содержание образования.

1. Реализация ФГОС НОО (1-4 классы).
2. Введение ФГОС ООО (5 класс)
3. Апробация курса МДО (2, 4, 5 классы).

Организация УВП.

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.
2. Апробация различных форм внеурочной деятельности в 5-х классах.
3. Внедрение модели урока ОС «Школа 2100».
4. Организация взаимодействия учителя, ученика и родителей в системе электронных дневников.

Здоровьесбережение школьников.

1. Объединение элементов здоровьесберегающей среды школы и здоровьесберегающих технологий, используемых в ОП, в единую систему школы по здоровьесбережению школьников.
2. Создание системы мониторинга сохранения и развития здоровья обучающихся в условиях модернизации общего образования.

Воспитательная деятельность.

1. Начало реализации программы социализации и воспитания обучающихся.
2. Развитие системы внеурочной деятельности.
3. Развитие системы ученического самоуправления.

Обучение кадров.

1. Повышение уровня образования педагогов до степени магистра.
2. Повышение квалификации педагогов по проблемам внедрения здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного.
3. Повышение квалификации педагогов по направлению развития детей с общей одаренностью.
4. Внедрение самоанализа результатов деятельности педагога как условия повышения качества образования.