

Принят педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017



Утвержден  
Директор МАОУ СОШ № 5  
Л.В.Никитина  
Приказ № 146-о от 30.08.2017

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5**

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования	2
Условия развития МАОУ СОШ № 5	13
Финансово-экономическая деятельность в 2016 году	15
Результаты образования за 2016-2017 учебный год.	17
Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах	38
Воспитательная система. Результаты 2016-2017 учебного года	43
Анализ результатов работы системы дополнительного образования	46
Внеурочная деятельность	48
О ходе введения ФГОС ОВЗ	48
Основные направления развития школы в 2017-2018 учебном году	49

РАБОЧАЯ ГРУППА

Никитина Л.В., директор МАОУ СОШ № 5  
Киселева Л.Н., заместитель директора по УВР основной и средней школы  
Власова И.В., заместитель директора по УВР начальной школы  
Мещерякова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе  
Воронина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе  
Крупина А.М., социальный педагог

## Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5



Индекс	623530
Город	Богданович
Улица, № дома	Ул. Школьная, д. 5
Телефон	8 (343 76) 2-64-30
Факс	8 (343 76) 2-64-30
E-mail	<a href="mailto:sosh_5@uobgd.ru">sosh_5@uobgd.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://b5.uralschool.ru">b5.uralschool.ru</a>
Учредитель общеобразовательного учреждения	Городской округ Богданович
Ф.И.О. руководителя, кв. кат.руководителя ОУ и стаж работы в должности	Никитина Лариса Владимировна, руководитель высшей категории, работает директором МАОУ СОШ №5 с 1 сентября 2012 года
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Киселева Любовь Николаевна, зам. директора по УВР Мещерякова Евгения Владимировна, зам. директора по НМР Власова Ирина Владимировна, зам. директора по УВР начальной школы Воронина Наталья Александровна, зам. директора по ВР
Формы общественно- государственного управления	Педагогический совет школы Общее собрание трудового коллектива Общешкольный родительский комитет Органы ученического самоуправления: Большой совет, Малые советы, Школьный лидерский актив Наблюдательный совет
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ СОШ №5</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, выдана Министерством общего и профессионального

	образования Свердловской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден приказом директора МКУ УО ГО Богданович от 21.08.2015 № 273
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ:	
• начальное образование	общее Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
• основное образование	общее Основная образовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования
• среднее образование	общее Общеобразовательная программа среднего общего образования
Школьный компонент учебного плана (перечень курсов с указанием класса)	Речь и культура общения (7а, 9, 10), Обществознание (5), История России в лицах (10), Решение химических задач повышенной сложности (10), Алгоритмизация и программирование (10, 11), Практикум по решению математических задач (10), Решение задач повышенной сложности по физике (10), Основы правовой культуры (10), Литература Урала (11), Химия и жизнь (11). Элективные курсы (на базе 9-х классов): Роль орфографии и пунктуации в письменном общении, Решение задач повышенной сложности (математика), Работа в Gimp, Многообразии организмов. Организм человека, Решение задач повышенной сложности (физика), Решение задач повышенной сложности (химия), История России в лицах, Практическое обществознание, Язык художественной литературы.
Дополнительные образовательные программы (с указанием возраста учащихся)	<b>Внеурочные курсы на 1 ступени обучения:</b> Азбука здоровья, Быстрые ножки, Моя читалня, Занимательная комбинаторика, В гостях у сказки, Междисциплинарное обучение, Шахматы, Волшебный карандаш, Информатика, Мир загадок, Философия для детей, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Мир фантазии, Баскетбол.
<b>Образовательный процесс</b>	
• число смен	Одна
• общее количество классов	35
• количество классов по ступеням	
1 ступень	16
2 ступень	16
3 ступень	3
• наличие групп продленного	14 групп продлённого дня

дня	
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству на 01.06.2017	57 чел.
• имеют ученую степень	-
• высшая	51%
• первая	39%
• соответствие занимаемой должности	2 %
• без категории	8 %
Число молодых специалистов	3 чел.
Потребность в педагогических кадрах на 10.06.2017	Вакансии учителя математики.
Участие педагогов в различных проектах (района, города, области), 2016-2017 учебный год	<p><b>Анна Борисовна Ровная</b> – 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2016/2017 учебном году, организаторы – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p><b>Анна Борисовна Ровная</b> – 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2016/2017 учебном году</p> <p><b>Ольга Валерьевна Валова</b> – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2016/2017 учебном году</p> <p><b>Алена Александровна Веретенникова, Лилия Григорьевна Ростовщикова, Лия Евгеньевна Бабаева</b> – 1 место в Областном конкурсе научно-методических разработок по формированию здоровьесберегающей среды «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения», организатор - Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области</p> <p><b>Татьяна Александровна Фомина</b> – 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по курсу ОРКСЭ среди педагогов ГО Богданович, организатор – МКУ УО ГО Богданович, районное методическое объединение учителей ОРКСЭ</p> <p><b>Ольга Валерьевна Валова</b> - 2 место в III Международной олимпиаде для учителей «Педагогический олимп» проекта mega-talant.com, организатор - Центр развития талантов «Мега-талант»</p> <p><b>Алена Александровна Веретенникова, Лилия Григорьевна Ростовщикова</b> – участники Седьмых региональных Педагогических чтений Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики»</p> <p><b>Елена Петровна Ковалева</b> – участник научно-</p>

	<p>практической конференции учителей начальных классов городского округа Богданович «Начальная школа XXI века – школа современных технологий обучения (достижения, опыт, практика)», организатор – МКУ УО ГО Богданович, районное методическое объединение учителей начальных классов</p> <p><b>Галина Аркадьевна Вертянкин, Наталья Александровна Воронина</b> – участники Общероссийского конкурса «Хранители воды», организатор - PepsiCo Россия, Украина и СНГ, Зеленое движение «ЭКА», при поддержке Минприроды России</p> <p><b>52 педагога школы</b> являются участниками Общероссийского дистанционного проекта «Школа цифрового века» Издательского Дома «Первое сентября»</p>
<b>Обучающиеся</b>	
общая численность на 01.09.2016 г., чел.	791 чел.
1-4 классы	360
5-9 классы	376
10-11 классы	55
Количество многодетных семей, количество детей из многодетных семей	61 семья 98 детей
Количество опекаемых детей	17 детей
Количество детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	15 человек
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
• профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетическое направление: 2 кружка; Туристско-краеведческое направление: 2 кружка; Эколого-биологическое направление: 1 кружка; Физкультурно-спортивное направление: 5 кружка; Социально-педагогическое направление: 3 кружка.
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора	Взаимодействие с Екатеринбургской филармонией, с музеем им. Степана Щипачёва города Богдановича, с краеведческим музеем города Богдановича, Деловым и культурным центром города Богдановича, Центром детского творчества «Креатив», Детской юношеской спортивной школой.
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
• год строительства и основания учреждения	1994 год
• количество зданий	1 здание
• площадь ОУ, м <sup>2</sup>	7401,4 м <sup>2</sup>
• учебные площади	3465 м <sup>2</sup>
• учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	46 кабинетов общей площадью 2 604 м <sup>2</sup>
кабинеты начальных классов	15/866 м <sup>2</sup>
кабинет музыки	1/101,2 м <sup>2</sup>
компьютерный класс	2/146 м <sup>2</sup>
логопедический кабинет	1/33,9 м <sup>2</sup>
кабинет психолога	1/15,3 м <sup>2</sup>
• помещения для занятия	2 спортивных зала/277,5 м <sup>2</sup> каждый, лыжная база/632 м <sup>2</sup>

физической культурой, досуга	
• библиотека	1/62,3 м <sup>2</sup>
• административные помещения из них: бухгалтерия кабинет руководителя	7/118 м <sup>2</sup> 1/19 м <sup>2</sup> 1/33 м <sup>2</sup>
• кабинет врача	1/15.8 м <sup>2</sup>
• процедурный кабинет	1/15,1 м <sup>2</sup>
• наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1/336,2 м <sup>2</sup> (обеденный зал), вся столовая - 607,4 м <sup>2</sup> на 200 посадочных мест
• обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	95%
• наличие литературы в библиотеке (экз.)	13886
• учебников, экз.	8091
• методической литературы, экз.	571
• художественной литературы, экз.	3838
• периодическая печать (количество наименований подписки)	5
• наличие медиатеки, кол-во носителей	120
• обеспеченность спортивным инвентарем (%)	85%
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
• основные направления развития ОУ	- поэтапное введение и реализация ФГОС; - развитие здоровьеразвивающей образовательной среды школы - интеллектуальное развитие детей с высоким уровнем мотивации; - развитие системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
• реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	С 2014 г. - «Создание здоровьеразвивающей среды обучения в образовательном учреждении на основе комплексного и системного подхода условиях малых городов России»
• СМИ в образовательном учреждении	Газета «Школьная жизнь», сайт школы.
• направления научно-методической деятельности	1. Введение и реализация ФГОС ООО. 2. Введение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ 3. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАОУ СОШ № 5. 3. Общественная оценка результатов работы школы.
• наличие методических объединений (МО) педагогов	Методический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания, естествознания, технологии, иностранного языка, физической культуры
<b>Использование информационных систем</b>	

• число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	8 ПК
• число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	6 ПК
• наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики на 22 ученических места с выходом в Интернет и АРМ учителя с выходом в Интернет, с мультимедийным оборудованием и интерактивными досками
• выход в Интернет	Локальная сеть с выходом в Интернет, скорость приема – 100 Мб/с
• мультимедийные установки	23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами
• число педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации	40 человек
• число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
• связи с предприятиями и организациями города, округа	- с Территориальной избирательной комиссией; - с редакцией газеты «Народное слово»; - ООО «Комбинат строительных материалов» - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод» - РСП «Смена» - ОАО «Керамзит» - ЗАО «Свинокомплекс Уральский»
• связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора)	- Договоры с дошкольными образовательными учреждениями № 13, 27, 19, 39, 38 ГО Богданович. - Договор с ДЮСШ ГО Богданович; - Договор с СПО «НЕО» УрГПУ - Договор с Центром детского творчества ГО Богданович

В 2015 году в Устав Школы внесены изменения с целью приведения учредительных документов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273. Устав утвержден приказом директора МКУ УО ГО Богданович от 21.08.2015 № 273, получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18475 от 05.04.2016, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации № 8788 от 09.12.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 09 декабря 2027 года.

На основании Устава непосредственное управление Школой осуществляет директор, стратегическое управление образовательной политикой школы осуществляют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, управление финансово-экономическим развитием школы осуществляется администрацией и Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива, представители социальных партнеров; интересы учеников представляет

представительный орган ученического самоуправления – Школьный лидерский актив и Большой совет.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28447 кв.м. в постоянном пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 740585 от 20.03.2013). На территории школы выделены следующие зоны: учебно-опытные, физкультурно-спортивная, зона отдыха для начальных классов, хозяйственная зона.

Школа занимает одно отдельно стоящее здание и располагает 43 учебными кабинетами, среди них 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ; 2 спортивными залами, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой с общим фондом методической, учебной, художественной литературы 13886 экземпляров, в том числе учебников – 8091 экз. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами (АРМ библиотекаря и АРМ для учащихся), подключенными к сети Интернет. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации рационального питания в школе имеется школьная столовая. Охват горячим питанием 98% обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 5 обучалось 791 учащихся. В целом по школе в течение трех лет наблюдается постепенное увеличение контингента обучающихся. Это обусловлено естественным увеличением численности детей школьного возраста.

#### **Динамика движения контингента обучающихся (на конец учебного года)**

Уровни обучения	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год
Начальное	358	337	328
основное	377	381	376
среднее	56	36	39
Всего	791	754	743

Средняя наполняемость начальных классов – 23,2 учащихся (без класса ЗПР), 5-9 классов – 23,6 ученика, 10-11 классов – 18,7 человека.

На конец 2016-2017 учебного года вакантные места были во 2, 5, 6, 10 классах.

#### **Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 5**

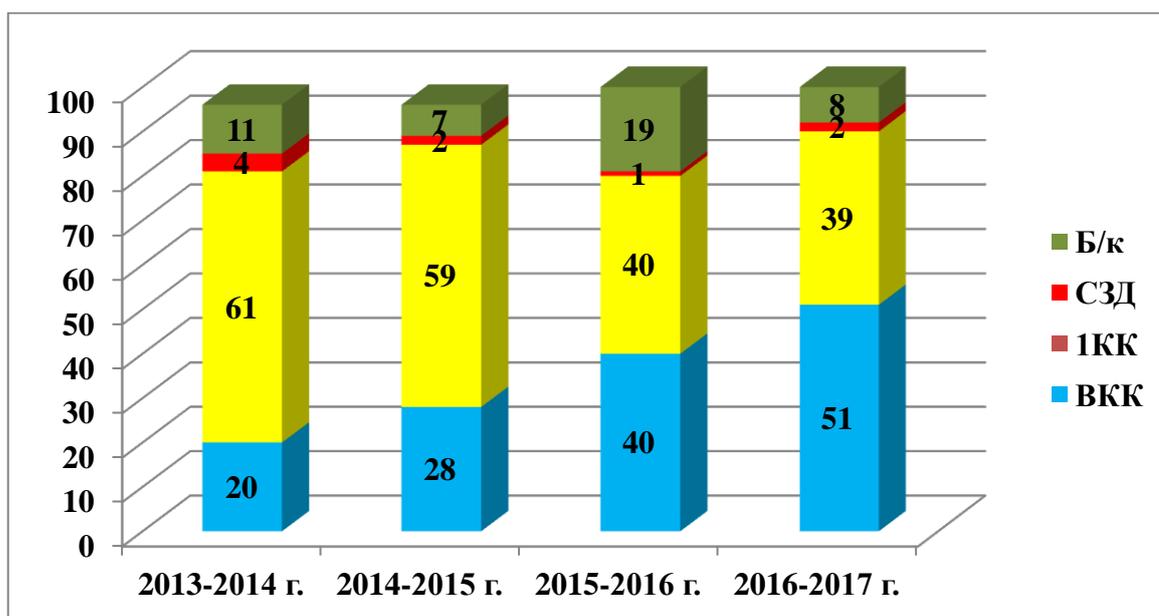
В 2016-2017 учебном году (данные на 01.06.2017) работает 54 педагогических работника и 6 руководящих работников.

Аттестацию как педагогические работники проходят 59 чел. В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 14 ПР: на ВКК аттестовались 5 чел., на 1 КК – 8 чел., на СЗД – 1. Итого на конец 2016-2017 учебного года аттестовано 54 чел. (92%). Не имеют квалификационной категории 5 чел. (8%).

#### **Аттестация педагогических кадров МАОУ СОШ № 5 (2016-2017 г)**

Квалификация	Аттестующихся как ПР – <b>59</b>	% к общему числу аттестующихся как ПР
Имеют КК:	54	92 %
- ВКК	30	51 %
- 1 КК	23	39 %
- СЗД	1	2 %
не имеют категории	5	8 %

**Данные по категорийности ПР за 4 года  
(с 2013-2014 по 2016-2017 гг.), в %**



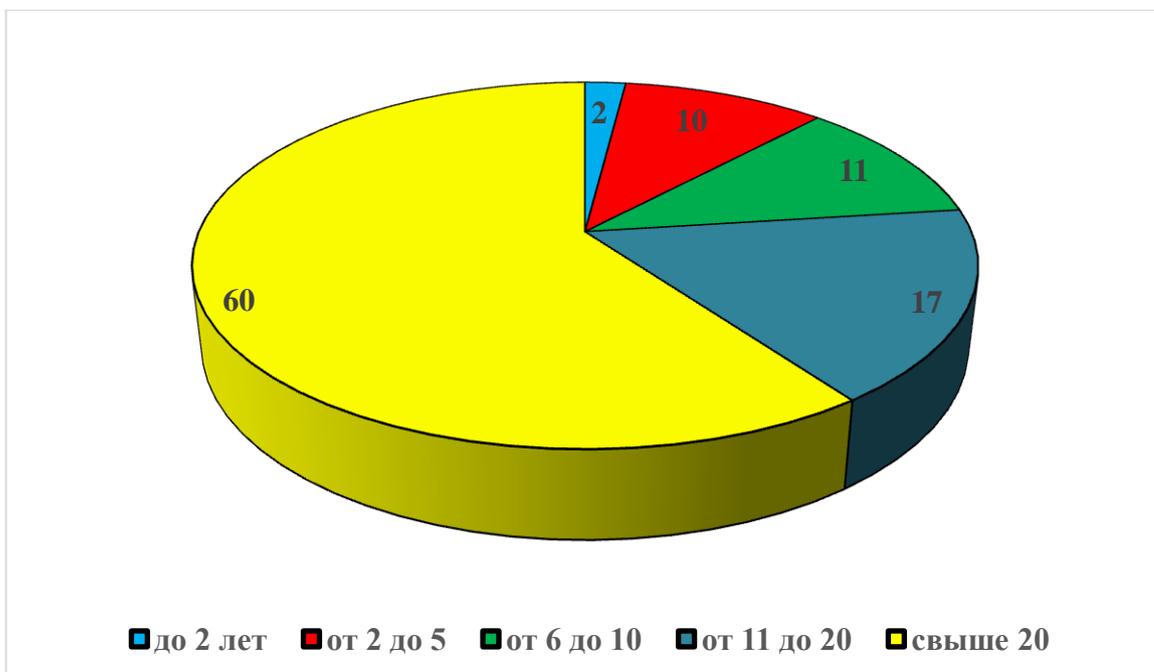
В 2016-2017 учебном году увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, с 40% до 51%. Уже два года подряд увеличивается количество педагогов, повышающих квалификационную категорию до высшей. Число имеющих 1 КК осталось почти на том же уровне: 40% в 2015-2016 г. – 39% в 2016-2017 г. Уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, до 8%, т.к. аттестовались молодые или вновь пришедшие ПР. В этом учебном году в школу пришел один новый учитель, учитель математики – О.А.Колычева.

**Характеристика педагогического состава МАОУ СОШ №5  
по стажу и образованию (чел./%)  
(2016-2017 г.)**

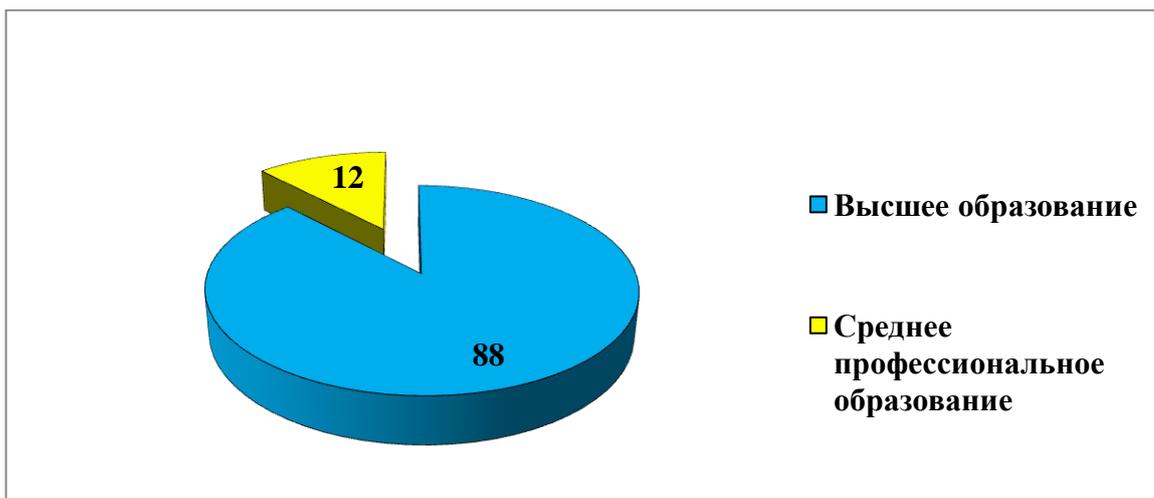
Общее количество ПР	Стаж работы					Образование		
	До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
60	1 2%	6 10%	7 11%	10 17%	36 60%	53 88%	7 12%	0

Высшее профессиональное образование имеют 53 педагога (88%), среднее профессиональное образование – 7 педагогов (12%). В настоящее время получают высшее педагогическое образование 2 педагога: А.П.Анищенко, И.В.Валова.

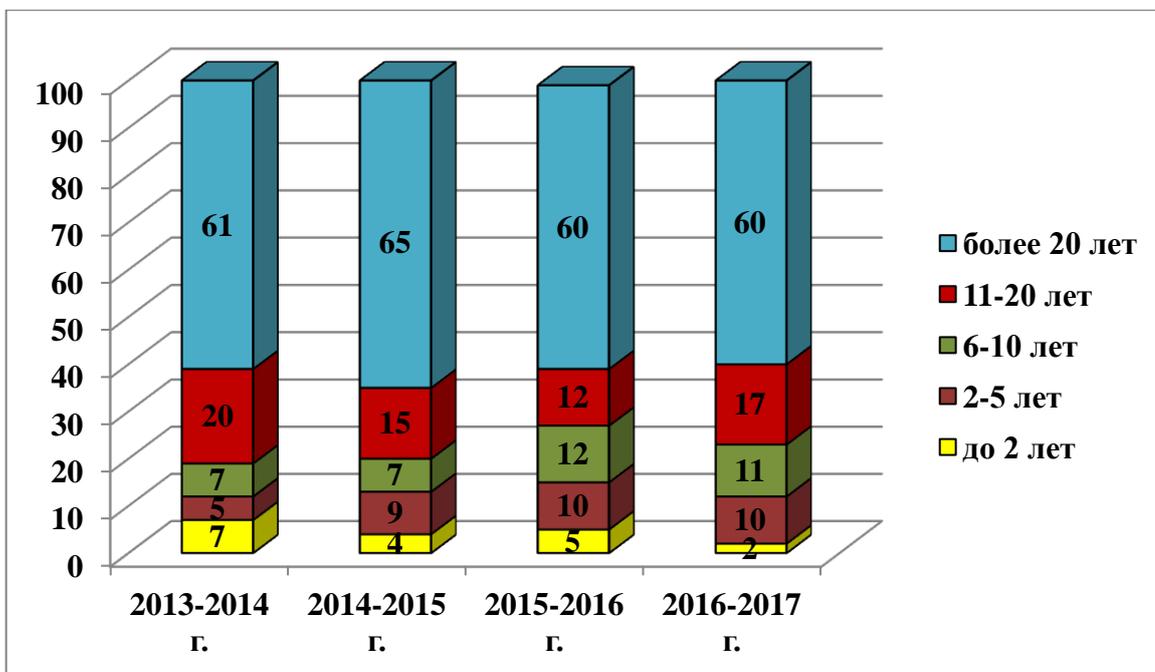
**Распределение педагогического состава по стажу  
в 2016-2017 учебном году, %**



**Распределение педагогического состава по уровню образования в 2016-2017 учебном году, %**

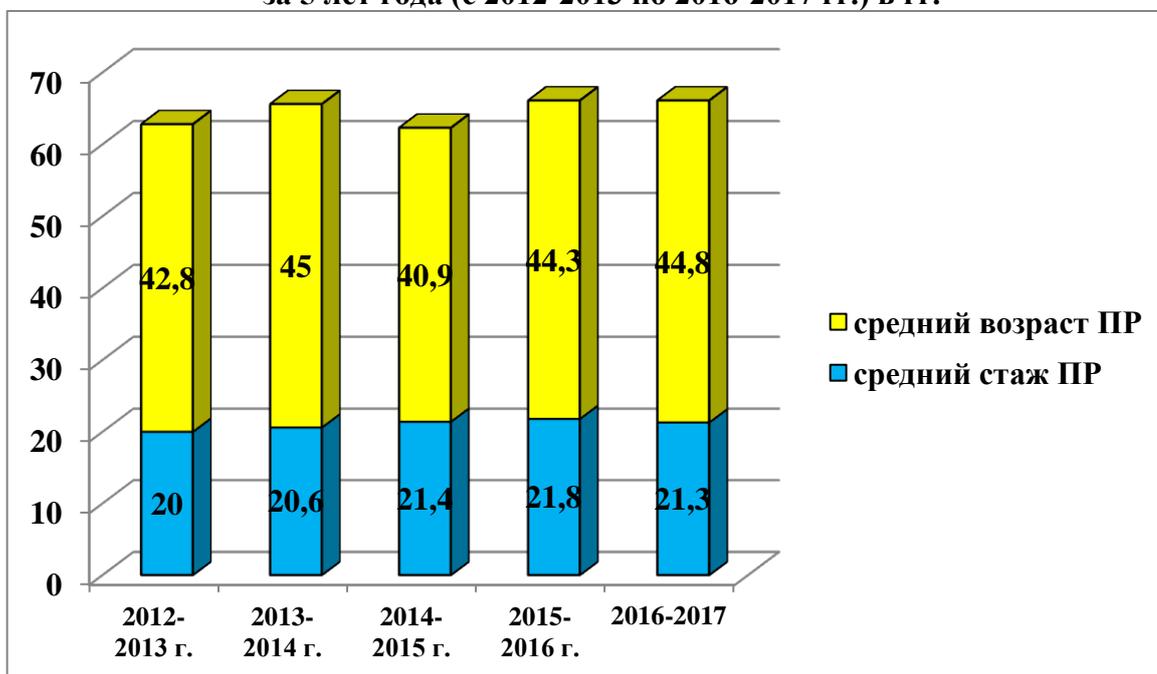


**Данные по стажу за 4 года (с 2013-2014 по 2016-2017 гг.) в %**



Средний стаж ПР – 21,3 года.  
Средний возраст – 44,8 лет.

**Сравнительные данные по среднему стажу и среднему возрасту ПР за 5 лет года (с 2012-2013 по 2016-2017 гг.) в гг.**



В 2016-2017 году повысился средний возраст ПР понизился средний стаж ПР. Это связано с переходом в другую возрастную группу работников со стажем 2-10 лет.

Администрация МАОУ СОШ № 5 – 6 человек. Высшее образование – 100%. Все руководители аттестованы. Средний стаж руководящих работников – 24,2, средний возраст – 47,2.

В 2016-2017 году на курсах повышения квалификации обучились **40** работников школы (администрация и ПР) (в 2015-2016 г. – **23**, в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям.

В 2016-2017 году на курсах повышения квалификации обучились **40** работников школы (администрация и ПР) (в 2015-2016 г. – **23**, в 2014-2015 г. – **21**, в 2013-2014 г. – **16**) по различным направлениям:

- эксперты МПК, РПК – 2
- ФГОС, технологии ФГОС – 3
- подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) – 1
- по направлению деятельности ПР - 4
- аттестация ПР – 5
- одаренные дети – 2
- безопасность – 2
- патриотическое воспитание – 2
- ФГОС ОВЗ – 36
- ГТО – 1
- деятельность администрации – 2

Накопленный опыт работы педагоги школы успешно представляют на педагогических чтениях, НПК, мастер-классах, семинарах. Учитель технологии Е.П.Чистякова на курсах ПК в ГАОУ ДПО СО «ИРО» представила мастер-класс в рамках ДПП «Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании» по реализации технологий ФГОС. На ставшем уже традиционным районном семинаре по реализации ФГОС в апреле 2017 года учителя школы О.В.Валова, А.П.Казанцева, Н.Н.Стебельцова, Н.Л.Орехова, И.А.Бубенщикова, И.В.Власова, Л.Н.Семенова, Е.Ю.Шангина, А.Б.Ровная, Л.С.Николаева дали открытые уроки для учителей ГО Богданович. По итогам семинара, тема которого в этом году - «Реализация деятельностного подхода в современной системе образования», педагоги городского округа дали высокую оценку уровню профессионализма учителей школы. Кроме того, педагоги городского округа смогли увидеть результаты внеурочной деятельности начальной школы – презентацию проектов по теме «Экология» на IV Школьной конференции-презентации проектов учащихся начальной школы. На уровне РМО активно работает Л.Н.Семенова: в этом году дважды выступала на РМО по темам «Защита социального проекта «Утренняя зарядка» и «Судейская практика по баскетболу». Для педагогов школы Л.Н.Семенова провела обучающий семинар по оказанию первой медицинской помощи. Учитель географии О.В.Валова выступала на РМО по темам «Формирование понятий на уроках географии», «Подготовка учащихся к ОГЭ по географии», «Формирование классификаций на уроках географии».

В 2016-2017 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 4 педагога – Беляева Л.М., учитель английского языка, Валова О.В., учитель географии, Бычкова Е.В. – педагог-библиотекарь, Кузнецова Г.А., учитель-логопед; заместителями руководителей РМО – 2: Мещерякова Е.В., учитель русского языка, Власова И.В., учитель начальных классов.

В состав Областного банка экспертов входит 13 работников школы: Л.М.Беляева, Л.В.Никитина, Е.В.Мещерякова, А.Н.Шишкина, Т.Г.Цыпленкова, Л.Н.Сыромятникова, Л.Н.Семенова, И.В.Власова (учитель и заместитель руководителя (директора)), Г.А.Кузнецова, Л.Г.Ростовщикова, О.В.Валова.

В состав ТП РПК по проверке экзаменационных работ ГИА по русскому языку входит 3 педагога – Стебельцова Н.Н., Мещерякова Е.В., Басова Г.А., по математике – 3 педагога: Киселева Л.Н., Мягих О.В., Шрейдер Т.В., по истории – 3 – Сыромятникова Л.Н., Богатова Н.С., Ровная А.Б., по физике – 1 – Орехова Н.Л.; по иностранному языку – 1 – Беляева Л.М.,

по географии – 1 – Валова О.В., в состав РПК по проверке части С ЕГЭ по русскому языку – 1 – Мещерякова Е.В.

### Награды учителей.

Награждены	2016 год
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	15
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1
Грамота Правительства Свердловской области	0
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	0
Грамота Губернатора Свердловской области	0
Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области	0
Грамота Южного Управленческого округа	1
Звание «Честь и гордость Богдановича»	3
Грамота Главы городского округа Богданович	2
Благодарственное письмо Главы ГО Богданович	4
Грамота Думы ГО Богданович	2
Благодарственное письмо Думы ГО Богданович	4
Грамота Управления образования ГО Богданович	47

### Условия развития МАОУ СОШ № 5

#### ✓ Статус МАОУ СОШ № 5

- С 2013 года - пилотная площадка Управления образованием ГО Богданович по внедрению ФГОС основного общего образования
- С 2013 года – базовая площадка ОС «Школа2100»
- С 2014 года – реализуется проект «Создание здоровьеразвивающей среды обучения в образовательном учреждении на основе комплексного и системного подхода условиях малых городов России»

#### ✓ Победы МАОУ СОШ № 5 в 2016 -2017 учебном году.

- По итогам 2015-2016 учебного года МАОУ СОШ № 5 заняла 1 место как самое активное образовательное учреждение среди общеобразовательных организаций ГО Богданович
- В сентябре 2016 года во Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2016» сборная команда учащихся заняла 1 место в районе (руководители Шангин Д.А., Сабитов И.Я.)
- В сентябре 2016 года в соревнования ГО Богданович «Школа безопасности», посвященных памяти преподавателя ОБЖ Кочешкова В.Д. и Дню создания войск гражданской обороны МЧС России, в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки 1 место заняла Лыцова Анастасия, 9 «г» класс (руководитель Сабитов И.Я.)
- В районном пробеге Байны-Троицкое, посвященном памяти героев Советского союза Кунавина, Пургина 1 место заняли Валов Евгений, 11 а класс, Руколеева Татьяна, 11 а класс и Гончар Илья 10 б класс (руководитель Шангин Д.А.)
- В октябре 2016 года Большой совет школы с проектом «Память» стал победителем Муниципального этапа XVII областного конкурса «Мы – выбираем будущее» (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В октябре 2016 года Команда КВН «Компашка» заняла 1 место в районной игре КВН «Свет! Камера! Мотор!» (руководитель Ровная А.Б.)
- В октябре 2016 года в муниципальной выставке декоративно-прикладного искусства «О чем мечтает мама?», посвященной Международному Дню Матери 1 место заняла Колегова Анастасия, 7 в класс в номинации «Лоскутная техника», и 1 место заняла Кравцова Александра, 7 в класс в номинации «Бумагопластика» (руководитель Чистякова Е.П.)

- В ноябре 2016 года в Муниципальном фестивале причесок «Школьницы-модницы» в номинации «Мастерство плетения» 1 место заняла Бисерова Наталья, 6 в класс (руководитель Кузнецова У.Г.)
- В ноябре 2016 года вокальная группа 3 «а» класса заняла 1 место в муниципальном фестивале патриотической песни «Нам песня строить и жить помогает» в номинации «Ансамбли» (руководитель Власова И.В.)
- В ноябре 2016 года в научно-практической конференции на базе Уральского Федерального университета в конкурсе «Эссе» Шмелева Кристина, 9 г класс, заняла 1 место (руководитель Ровная А.Б.)
- В ноябре 2016 года в научно-практической конференции на базе Уральского Федерального университета в конкурсе «Круглый стол» заняла 1 место сборная команда школы (руководитель Ровная А.Б.)
- В IX Региональной олимпиаде «Земли уральской самородки», УрГПУ, Екатеринбург, 2 место заняла команда школы (руководитель Ровная А.Б.)
- В ноябре 2016 года Большой совет школы с проектом «Память» (создание мемориального комплекса летчикам) в районном конкурсе молодежных социальных проектов «Твоя инициатива» выиграла грант в размере 10 000 рублей (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В январе 2017 года в муниципальном конкурсе видеороликов «Школьные новости» Большой совет школы занял 1 место (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В январе 2017 года в районных соревнованиях по волейболу среди девушек, посвященных памяти М.И.Галимова, сборная команда школы заняла 3 место (руководитель Сабитов И.Я.)
- В феврале 2017 года в районном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» в рамках муниципального этапа конкурса-форума «Мы – уральцы» учащиеся 6 «в» класса заняли 1 место (руководитель Стебельцова Н.Н.)
- В феврале 2017 года в районном конкурсе «Каменный пояс» в направлении «Родословие» в рамках конкурса-форума «Мы – уральцы» Трусова Ксения, 7 в класс заняла 1 место (руководитель Ровная А.Б.)
- В феврале 2017 года в муниципальном фотоконкурсе, посвященном празднику 23 февраля, «Мой папа – защитник Отечества» в номинации «Армейские будни» заняла 2 место Злоденная Ульяна, 4 «б» класс (руководитель Ростовщикова Л.Г.)
- В феврале 2017 года в турнире по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню Защитника Отечества, Лысцова Анастасия, 9 г класс заняла 1 место (руководитель Сабитов И.Я.)
- В феврале 2017 года в соревнования ГО Богданович по разборке-сборке автомата, посвященных Дню защитника Отечества, Шакиров Далер, 11 а класс занял 1 место
- В феврале 2017 года в турнире ГО Богданович по русским шашкам сборная команда школы заняла 2 место (руководитель Онегов В.И.)
- В конкурсе «Каменный пояс» в направлении «Родословие» в рамках областного конкурса-форума «Мы – уральцы» Трусова Ксения, 7 «в» класс заняла 3 место (руководитель Ровная А.Б.)
- В апреле 2017 года сборная команда 8-х – 9-х классов заняла 1 место в интеллектуально-развлекательной игре посвященной XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов (руководитель Никитина Е.Н.)
- В апреле 2017 года в соревнования ГО Богданович «Школа безопасности», посвященные Дню Победы команда школы заняла 1 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди городских школы (руководитель Сабитов И.Я.)
- В мае 2017 года (г. Москва) во Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в секции «Земляки» Казанцева Алина, 9 в класс стала дипломантом, а в номинации «Фотография» Казанцева Алина стала лауреатом (руководитель Ровная А.Б.)

- В мае 2017 года в Областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» в 2016-2017 учебном году команда школьного ученического самоуправления получила диплом победителя второй ступени (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В мае 2017 года в XV Областном экологическом форуме «Экологический квест-2017 года» в номинации «Экорепортаж» команда «ЮЭР – Юные экологи России» заняла 2 место (руководитель Вертянкина Г.А.)
- В мае 2017 года в районной интеллектуально-развлекательной игре «Креатив-шоу» сборная команда 10-х классов заняла 1 место, и команда 10 «б» класса заняла 2 место (руководитель Цифра Н.В.)
- В мае 2017 года в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы советского народа в Вов, на приз газеты «Народное слово» сборная команда 3-4 классов, сборная команда 5-6 классов, сборная команда 7-8 классов, сборная команда 9-11 классов заняли 1 места (руководители: Шангин Д.А., Анищенко А.П, Семенова Л.Н.)
- В мае 2017 года в открытом первенстве ГО Богданович по легкой атлетике, среди учащихся ОУ, посвященного памяти заслуженного тренера России Осипова В.П. сборная команда школы в шведской эстафете заняла 1 место (руководитель Шангин Д.А.)

### **Финансово-экономическая деятельность**

На 2016 год согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 5 утверждено средств на 01.01.2016 – 48 279 300 рублей 00 копеек. Это на 1363699,0 меньше в сравнении с 2015 годом.

За счет средств муниципального бюджета утверждено 12038300,00 рубля 00 копеек., что на 3468899,00 меньше в сравнении с 2015 годом.

Израсходовано:

№	Показатель	Сумма (руб.)
1	Заработная плата работников	5217737,03
2	Начисление на заработную плату	1618930,45
3	Услуги связи	37000,0
4	Услуги теплоснабжения	1357905,79
5	Услуги холодного водоснабжения	48895,64
6	Услуги горячего водоснабжения	114409,20
7	Услуги энергоснабжения	1005388,07
8	Услуги за стоки	55973,33
9	Расходы на содержание здания	996012,22
10	Расходы на материальные запасы	196274,84
11	Расходы на основные средства	11874,48
12	Прочие расходы	579513,06
	Итого	11239914,11

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев 2016 года из муниципального бюджета составило - 93%

За счет средств областного бюджета утверждено 36 087 000 рублей 00 копеек, что на 5364557,00 больше в сравнении с 2015 годом.

Израсходовано:

№	Показатель	Сумма (руб.)
1	Заработная плата работников	24776904,08
2	Начисление на заработную плату	7 125 095,92
3	Бесплатное питание обучающихся	2 660 000,0

4	Расходы на учебные цели	1 525 000,0
	из них:	
5	Услуги Интернета	48 000,0
6	Приобретение учебников	867 684,79
7	Приобретение оргтехники	199 619,64
8	Приобретение школьной мебели	137 019,84
9	Материальные запасы	169 259,0
10	Прочие расходы	103 416,73
	Итого	36 087 000,00

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев 2016 года из областного бюджета составило 100%

#### Целевая субсидия

№	Показатель	Муниципальный	Областной	Федеральный	Исполнение %
1	Летний оздоровительный лагерь	614981,9	375370,8	-	100
2	Штрафы, арбитражные суды	15534,52	-	-	100
	Итого	630516,42	375370,8	-	100

Исполнение по целевым субсидиям за 12 месяцев 2016 года - 100%

#### Внебюджетные средства

№	Показатель	По плану	Сумма получено	Сумма расход
1	Пожертвования на питание обучающихся	1955710,0	1884705,73	1884705,73
2	Пожертвования на учебные расходы	5000,0	0	0
3	Пожертвования на ремонт	0	0	0
4	Платные образовательные услуги	192400,0	197136,64	197136,64
5	Аренда помещения	25170,0	23850,0	23850,0
6	Иная, приносящая доход деятельность	10000,0	8510,0	8510,0
	Итого	2188280,0	2114202,37	2114202,37

#### **Техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5**

23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, из них 7 интерактивными досками, 3 мобильными классами. В 2016-2017 учебном году приобретено 10 АРМ учителя (каб. 105, 107, 108, 109, 110, библиотека, 308, 309, 401, 402). В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет вести информационную систему Электронных дневников «Дневник.ру». Информатизация учебного процесса, использование интернет ресурсов, электронных образовательных продуктов позволяет повысить качество образования обучающихся, информационную культуру учащихся и педагогов, мотивацию к освоению программного материала на более высоком уровне.

Обновление технопарка школы в 2016-2017 учебном году проходило на средства из областного бюджета, выделенные школе на учебные расходы.

В системе управления используется 6 ПК, в коррекционной работе 2, в библиотеке 2.

**Приобретено за 3 года**

№	Наименование	2015	2016	2017
1	ПК	3	5	10
2	Интерактивная доска	1	1	0
3	Проектор	1	0	1
4	Принтер	0	0	0

Для организации и проведения ЕГЭ в 11 классах школой как ППЭ 0702 получено за 3 года (2015-2017)

№	наименование оборудования	количество
1	Принтер лазерный	9
2	Источник бесперебойного питания	19
3	Рабочая станция (ПК в сборе)	13
4	Сканер	1
5	Наушники	3
6	Акустическая система	9

Данное оборудование используется как во время ЕГЭ, так и в учебном процессе.

**Обеспечение учебниками 100%.** Ежегодно планомерно обновляется библиотечный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников и ФГОС. К 1 сентября 2015 года приобретено 2244 экз., к 1 сентября 2016 года – 3432 экз., к 1 сентября 2017 года – 2751 экз.

### Результаты образования за 2016-2017 учебный год.

В школе обучается 791 учащийся на конец учебного года.

В 2016-2017 году базовый уровень освоения образовательного стандарта составил 99,9%, 1 ученица первого класса оставлена на повторное обучение по рекомендации ПМПК. Повышенного уровня (учатся на «4» и «5») достигли 56 % обучающихся:

На I ступени – 70 %

На II ступени – 48 %

III ступень – 48 %

Повышенный расширенный (учатся на «5») – 9,6 %

В 2017 году 5 обучающихся получили аттестаты особого образца (с отличием) за курс основной школы (9 классы), 2 выпускницы средней школы окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом особого образца.

### Качество образования в сравнении за 3 последних года

Уровень обучения	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Начальная школа	58	67	70
Основная школа	45	47	48
Средняя школа	62	61	48
Итого по школе	51	55	56

### Сравнительная таблица повышенного качества обучения в МАОУ СОШ № 5 от общего числа аттестованных (в %)

год	2013-2014г		2014-2015г		2015-2016г		2016-2017г	
	«4-5»	(отл)	«4-5»	(отл)	«4-5»	(отл)	«4-5»	(отл)
начальное образование	58	5,4	58	9,2	67	8,0	70	9,3

<b>основное образование</b>	44	7,9	45	6,6	47	8,1	48	9,5
<b>среднее образование</b>	38	6,3	62	12,8	61	13,9	48	10,7
<b>всего</b>	49	6,9	51	7,0	55	8,4	56	9,6

Результаты работы учителей **начальных классов** имеют ежегодную положительную динамику. Качество образования в минувшем году составило 70%, успеваемость – 100%. Показателями высокой эффективности работы начальной школы являются отличники (24 чел. – 9%) и ударники (157 чел. – 61%). Качество обучения в минувшем году составило 70% (прирост составил 3%), успеваемость – 100%.

На конец 2016-2017 учебного года в **основной школе** обучается 377 учащихся, из них 181 имеют оценки «4-5», что составляет 48 %. Качественный уровень в течение года увеличился на 9% (с 39% до 48%) и на 1% (47-48) в сравнении с 2015-2016 уч. годом. Базовый уровень в течение учебного года изменялся от 10% до 4% и по итогам года составляет 99,7%. Ученик 7б класс, переведен в следующий класс с академической задолженностью по 2 предметам (алгебра, геометрия).

В **средней школе** обучается 56 учащихся, из них на «4-5» - 27 человек, что составляет 48%. Качественный уровень в течение года увеличился на 9% (с 39% до 48%) и снизился на 13% (с 61% до 48%) в сравнении с 2015-2016 уч. годом, что объясняется новым контингентом обучающихся старшей ступени. Базовый уровень в течение учебного года на уровне средней школы составляет 95%. Три ученика 10б класса переведены в следующий класс с академической задолженностью по нескольким предметам.

### Результаты учебной деятельности начальной школы.

Всего учащихся – 358 человек;

Аттестуемых (2-4 классы) – 258 ч., аттестованных – 258 человек

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваю т	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	% баз.	% кач.	Классный руководитель
<b>1 а</b>	25	25					Шамсова Н.С.
<b>1 б</b>	25	25					Ковалева Е.П.
<b>1 в</b>	25	25					Мателенок Л.Г.
<b>1г</b>	25	24					Казанцева А.П.
	<b>100</b>	<b>99</b>					
<b>2 а</b>	25	25	-	22	100	88%	Веретенникова А.А.
<b>2 б</b>	22	22	-	13	100	59%	Бубенщикова И.А.
<b>2 в</b>	24	24	1 <i>Бисерова Алена</i>	19	100	83%	Литвинова Л.Ю.
<b>2г</b>	15	15	2 <i>Панова Ксения Разгайлова Марья</i>	6	100	53%	Николаева Л.С.
	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>73%</b>	
<b>3 а</b>	23	23	3 <i>Богомолов Илья Мазманова Оливия Анастасия</i>	19	100	92%	Власова И.В.
<b>3 б</b>	24	24	3 <i>Савчук Софья Сироткин Максим Радиков Дима</i>	15	100	75%	Бабаева Л.Е.
<b>3 в</b>	24	24	1 <i>Ростовщикова Анна</i>	14	100	63%	Хольная А.Ю.
<b>3г</b>	14	14	2 <i>Озорнина Арина</i>	4	100	43%	Свиридова Т.К.

			<i>Фарленков Никита</i>				
	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>72%</b>	
<b>4 а</b>	25	25	7 <i>Григорищенко Диана Захарова Вика Безгина Тамара Ковалева Маша Ляпустина Алина Никитина Анастасия Кудряшова Дарина</i>	11	100	72%	Демина Л.М.
<b>4 б</b>	25	25	2 <i>Злоденная Ульяна Парадеева Женья</i>	19	100	84%	Ростовщикова Л.Г.
<b>4 в</b>	26	26	3 <i>Сироткин Андрей, Мужикова Дарья, Аветисян Анаит</i>	13	100	62%	Краснова В.В.
<b>4 г</b>	11	11	-	2	100	18%	Бирючева А.В.
	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>66%</b>	
<b>Итого по 2-4 кл.</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>24</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>70%</b>	
<b>Всего учащихся</b>	<b>358</b>						

***Динамика повышенного уровня знаний учащихся***

<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
58%	67 %	70%

**Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов: Азбука здоровья, Быстрые ножки, Моя читалия, Занимательная комбинаторика, В гостях у сказки, Междисциплинарное обучение, Шахматы, Волшебный карандаш, Информатика, Мир загадок, Философия для детей, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Мир фантазии, Футбол. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

**Результаты участия обучающихся начальной школы  
в конкурсах и проектах за 2016-2017 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество школьных победителей,</b>

			<i>призеров</i>
1	Международная игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2016»	75 человек 2 классы – 30 человек 3 классы – 21 человек 4 классы - 24 человека	9 человек
2	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей - 2016»	79 человек 1 классы – 45 человек 2 классы – 15 человек 3 классы – 14 человек 4 классы - 5 человек	8 человек (из них 1 Лауреат)
3	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд - 2016» осенний сезон	125 человек 1 классы – 39 человек 2 классы – 32 человека 3 классы – 23 человека 4 классы - 31 человек	1 человек
4	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд - 2016» весенний сезон	87 человек 1 классы – 29 человек 2 классы – 18 человек 3 классы – 17 человек 4 классы - 22 человека	9 человек (из них 1 лауреат конкурса)
5	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	29 человек 1 классы – 5 человек 2 классы – 7 человек 3 классы – 11 человек 4 классы - 6 человек	7 победителей - медалистов
6	I онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	65 человек 1б класс – 10 чел. 1а класс – 21 чел. 2а класс – 11 чел. 3а класс – 17 человек 1в класс – 6 чел.	20 победителей олимпиады
7	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» январь 2017	9 человек 1б класс – 7 чел. 3а класс – 2 человека	5 победителей
8	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс» декабрь 2016	51 человек 1а класс – 9 человек 1б класс – 9 чел. 2а класс – 14 человек 3а класс – 19 человек	25 победителей
9	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» январь 2017	9 человек 1б класс – 7 чел. 3а класс – 2 человека	5 победителей

10	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка» Электронная школа «Знаника»	3а класс – 16 человек	3 человека
11	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка» Электронная школа «Знаника»	3а класс – 9 человек	3 человека
12	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка» Электронная школа «Знаника»	3а класс – 7 человек	3 человека
13	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	44 человека 1 классы – 14 человек 2 классы – 18 человек 3 классы – 7 человек 4 классы – 5 человек	11 человек
14	Международный конкурс-игра «Еж» по русскому языку	102 человека 1 классы – 39 человек 2 классы – 27 человек 3 классы – 16 человек 4 классы – 20 человек	12 человек (из них 1 победитель в конкурсе)
15	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	<b>56 человек</b> 2 классы – 20 человек 3 классы – 7 человек 4 классы – 29 человек	9 человек
16	Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»	2 человека	участие
17	Районный конкурс инсценировок «Сказки дедушки Корнея», посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского	3 классы – 21 человек	2 место – 11 человек (3а класс)
18	Цикл интеллектуальных игр 2016-2017 учебного года творческого объединения «Дарвин»	3 класс – 4 человека	1 место
19	V Муниципальный конкурс проектов по ОРКСЭ	4 классы – 7 человек	Призеры – 7 человек
20	Интеллектуально-творческая игра «Экоколобок» Муниципальный этап	3б класс – 3 человек 3в класс – 2 человека	3 командное место
21	IV Школьная конференция – презентация проектов	29 человек 2 классы – 10 человек 3 классы – 9 человек	

		4 классы – 10 человек	
22	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Нам песня строить и жить помогает»	3а класс – 13 человек	1 место
23	Муниципальная научно-практическая конференция «Уроки столетия: 1917-2017»	4классы – 5 человек	5 призеров
24	Школьная олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру в рамках Всероссийской олимпиады школьников	78 человек 4 классы – 22 чел. 3 классы – 24 чел. 2 классы – 32 чел.	27 человек
25	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	6 человек 4б класс – 3 чел. 4в класс – 3 чел.	4 призера
26	Школьный конкурс чтецов	32 человека 4 классы – 6 чел. 3 классы – 8 чел. 2 классы – 8 чел. 1 классы – 10 чел.	16 человек
27	Школьный конкурс «Ученик года – 2017»	11 человек 3 классы- 3 человека 4 классы – 8 человек	2 победителя в номинациях
27	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Патриотическое воспитание учащихся	3 классы – 5 человек	Победитель конкурса – команда 3б и 3в классов
28	Всероссийский конкурс Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	3 классы – 5 человек	Победитель конкурса – команда 3б и 3в классов

### Результаты промежуточной аттестации в 4 классах:

#### КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

В рамках реализации стандартов второго поколения, одним из ведущих направлений является формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться.

**Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса** одного из основных **метапредметных результатов** обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В работе оценивается сформированность **трех групп умений**. Ниже представлено описание этих групп.

*1 группа* умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение

основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

2 группа умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3 группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

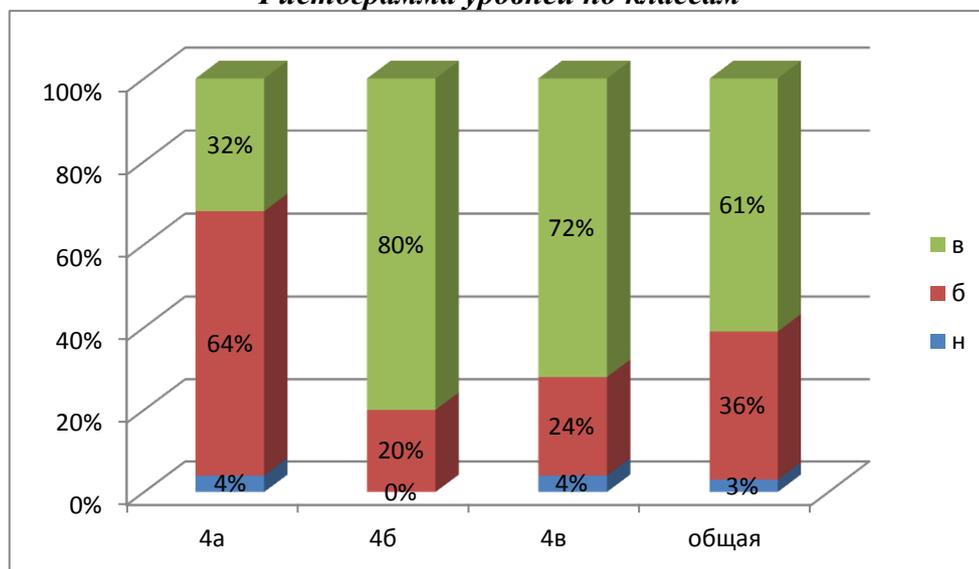
Оценка выполнения работы осуществляется как по отдельным группам умений, так и по работе в целом. Ниже представлены результаты по комплексной работе в целом. На основе первичных баллов за выполнение заданий определяется балл ученика как процент от максимального балла за выполнение каждой группы заданий и работы в целом.

Если результаты выполнения всей работы на низком (*н*) уровне, то это идентифицирует проблемы в освоении как отдельных общеучебных умений, так и читательской грамотности в целом. Несформированность как всей совокупности, так и отдельных умений работать с текстом, может значительно повлиять на успешность обучения учащихся в основной школе.

**Статистика по уровням (*н* – низкий, *б* – базовый, *в* – высокий)**

класс	кол-во учеников	распределение групп (чел.)			распределение групп (%)		
		<i>н</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>н</i>	<i>б</i>	<i>в</i>
4а	25	1	16	8	4	64	32
4б	25	0	5	20	0	20	80
4в	25	1	6	18	4	24	72
<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>61</b>

**Гистограмма уровней по классам**



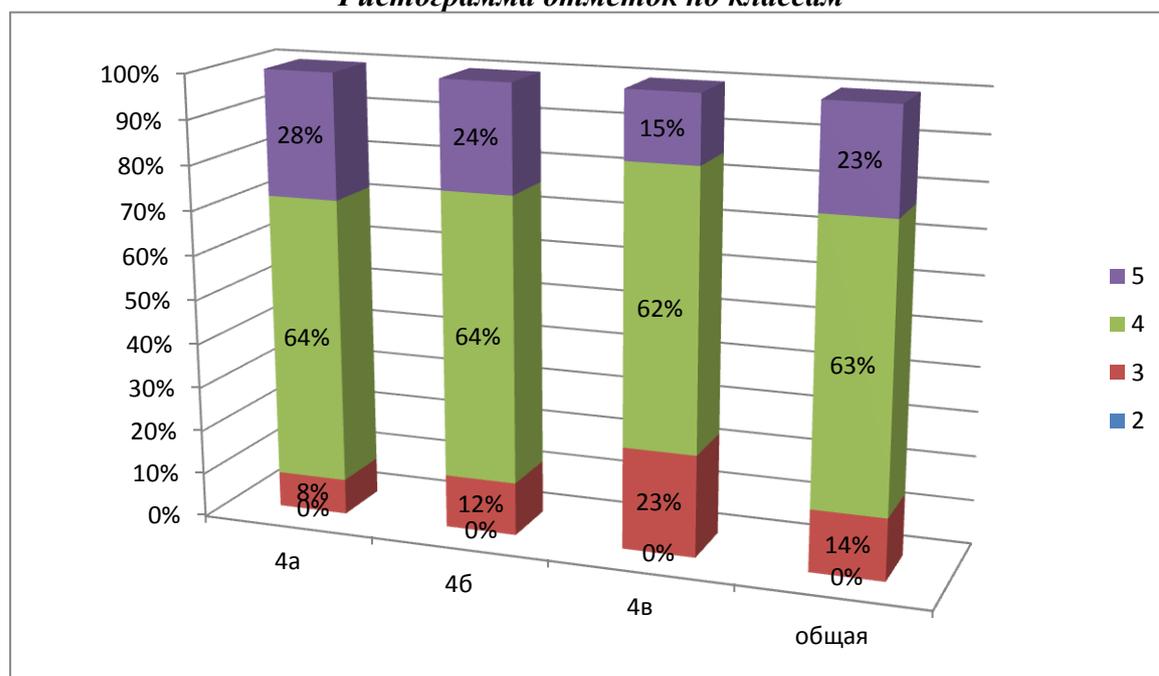
Качество знаний в комплексной работе более 50% в 4б и 4в классах (учителя Ростовщикова Л.Г. и Краснова В.В.), самый высокий показатель успеваемости 100% в 4 б классе (учитель Ростовщикова Л.Г.). В общем по 4 классам качество выполнения комплексной работы составило 61% (в прошлом году – 48%), успеваемость – 97 %, в прошлом году 88%. Не справились с комплексной работой 2 человека из 4а и 4в классов.

**РУССКИЙ ЯЗЫК (тест, диктант, списывание)**

**Статистика по отметкам (тест)**

класс	кол-во учеников	распределение групп баллов (чел.)				распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
4а	25	0	2	16	7	0	8	64	28
4б	25	0	3	16	6	0	12	64	24
4в	26	0	6	16	4	0	23	62	15
<b>итого</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>23</b>

**Гистограмма отметок по классам**



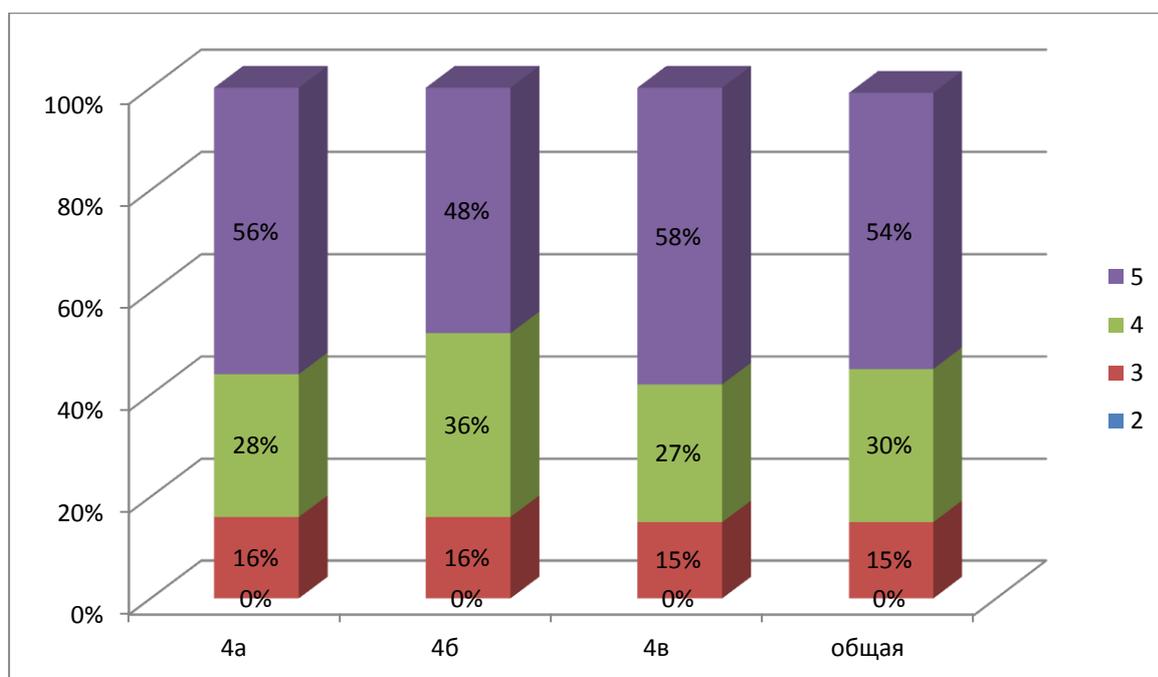
Качество знаний по русскому языку при проведении тестовой работы более 50 % составило во всех четвертых классах (4а – 92%, 4б – 78%, 4в – 77%). Это очень высокий показатель качества знаний выпускников начальной школы. Успеваемость – 100% во всех четвертых классах (учителя – Демина Л.М., Ростовщикова Л.Г., Краснова В.В.). В общем качество знаний – 86% (в прошлом году – 84 %), успеваемость – 100 % (результат прошлого года – 96%).

**МАТЕМАТИКА**

**Статистика по отметкам**

класс	кол-во учеников	распределение групп баллов (чел.)				распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
4а	25	0	4	7	14	0	16	28	56
4б	25	0	4	9	12	0	16	36	48
4в	26	0	4	7	15	0	15	27	58
<b>итого</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>54</b>

**Гистограмма отметок по классам**



Качество знаний по математике более 50% составило во всех четвертых классах (4а класс – 84%, учитель Демина Л.М., 4б класс – 84%, учитель Ростовщикова Л.Г., 4в класс – 85%, учитель Краснова В.В.). Во всех классах успеваемость 100%. В целом по четвертым классам качество знаний составило 84 %, успеваемость – 100%.

### Результаты проверки навыка чтения в параллели 4-х классов

класс учитель	4а Демина Л.М.	4б Ростовщикова Л.Г.	4в Краснова В.В.	Итого 4-е классы
<i>показатели (чел./%)</i>				
Количество человек в классе по списку	25	25	26	76
Количество учащихся, участвующих в проверочном чтении	25	25	26	76/100%
Средняя скорость чтения по классу (количество слов в минуту)	110	114	100	108 слов в минуту
Выше нормы	21/84%	25/100%	18/69%	64/84%
Норма	3/12%	-	2/8%	5/7%
Ниже нормы	1/4%	-	6/23%	7/9%
Читают без ошибок	10/40%	9/36%	22/85%	41/54%
Допускают 1–2 ошибки	7/28%	11/44%	4/15%	22/29%
Допускают 3 ошибки и более	8/32%	5/20%	-	13/17%
Качество чтения %	22/88%	20/80%	19/73%	61/80%

В контрольном чтении участвовало 76 человек, что составляет 100% всех четвероклассников. По итогам проверочного чтения в 4-х классах выявилось следующее:

- Средняя скорость чтения всех четвероклассников составила 108 слов в минуту (этот показатель соответствует чтению выше нормы).
- Выше нормы читают 64 ученика, что составляет 84%, в соответствии с нормами чтения в 4-х классах читают 5 человека – 7%, ниже норм читают 7 учеников, что составляет 9% от общего числа учеников 4-х классов.

- 54% учеников читают без ошибок и 29% допускают при чтении минимум ошибок – 1-2 ошибки.
- Качественное осознанное и правильное чтение выявилось у 61 ученика, что составляет 80% от общего числа детей.

#### Результаты учебной деятельности основной и средней школы

класс	количество учащихся	«4-5»	«2»	повышен уровень	базовый уровень	отличники	классный руководитель
5-а	24	17(1)	-	71↑	100↑	4 (1)	Пермякова О.М.
5-б	23	13(1)	-	57→	100→	2	Беляева Л.М.
5-в	24	16(1)	-	67↑	100→	2 (1)	Колычева О.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>46(3)</b>	-	<b>65%↑(4)</b>	<b>100↑</b>	<b>8 (2)↑</b>	
6-а	26	12(1)	-	46↑	100→	3	Захаров С.В.
6-б	21	8	-	38↑	100→	2	Никитина Е.Н.
6-в	25	15	-	60↑	100→	5 (1)	Стебельцова Н.Н.
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>35(1)</b>	-	<b>49%↑(7)</b>	<b>100→</b>	<b>10(1)↑</b>	
7-а	24	8	-	33↑	100→	(1)	Басова Г.А.
7-б	26	19(1)	-	73↑	100↑	2	Шишкина А.Н.
7-в	26	16	1	62↑	96→	4	Шангина Е.Ю.
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>43(1)</b>	<b>1</b>	<b>57%↑(12)</b>	<b>98,7%↑</b>	<b>6(1)→</b>	
8-а	26	8(1)	-	31↑	100↑	2	Чистякова Е.П.
8-б	25	11	-	44↑	100↑	1	Кузнецова У.Г.
8-в	25	15(1)	-	60↑	100→	3	Шрейдер Т.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>34(2)</b>	-	<b>45%↑(8)</b>	<b>100%↑</b>	<b>6↑</b>	
9-а	24	6(2)	-	25↑	100↑	-	Мягих О.В.
9-б	13	4(2)	-	31↑	100↑	1	Валова О.В.
9-в	22	9(2)	-	41→	100↑	3	Камаева Л.А.
9-г	23	4(2)	-	17↑	100→	2	Ровная А.Б.

<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>23(8)</b>	<b>-</b>	<b>28%↑(6)</b>	<b>100↑</b>	<b>6↑</b>	
<b>итого 2уров</b>	<b>377</b>	<b>181 (15)</b>	<b>1</b>	<b>48%↑(7)</b>	<b>99,7%↑ (3)</b>	<b>36(4)↑ 9,5↑(0,5)</b>	
<b>10-а</b>	16	6	-	38↑(13)	100↑	1	Вертянкина Г.А.
<b>10-б</b>	19	9	3(1)	47↑(10)	84→	2 (1)	Цифра Н.В.
<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>3(1)</b>	<b>43%↑ (12)</b>	<b>91%↑</b>	<b>3(1)</b>	
<b>11-а</b>	<b>21</b>	<b>12(2)</b>	<b>-</b>	<b>57%↑ (5)</b>	<b>100%</b>	3 (2)	Орехова Н.Л.
<b>итого Зуров</b>	<b>56</b>	<b>27(2)</b>	<b>3(1)</b>	<b>48%↑ (9)</b>	<b>95%↑ (4)</b>	<b>6(3) (11%)↓</b>	

**Сравнительный анализ качества обучения за 3 года представлен в таблице.**

Класс ←	2016- 2017 (год)	2016- 2017 (3 ч)	2016- 2017 (1пол)	2016- 2017 (1ч)	2015- 2016 (год)	2014- 2015 (год)
<b>5-а</b>	<b>71↑</b>	67	67↑	58	<b>64</b>	
<b>5-б</b>	<b>57</b>	52	57	42	<b>59</b>	
<b>5-в</b>	<b>67</b>	63↑	58	58	<b>77</b>	
<b>6-а</b>	<b>46</b>	38	42	42	<b>50</b>	<b>54</b>
<b>6-б</b>	<b>38</b>	33	33	29	<b>43</b>	<b>46</b>
<b>6-в</b>	<b>60↑</b>	52	60↑	56	<b>56</b>	<b>60</b>
<b>7-а</b>	<b>33</b>	25	25	25		
<b>7-б</b>	<b>73</b>	62	62	72		
<b>7-в</b>	<b>62</b>	48	60	60		
<b>8-а</b>	<b>31</b>	27↑	23	23	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>8-б</b>	<b>44↑</b>	32	44↑	28	<b>38</b>	<b>50</b>
<b>8-в</b>	<b>60↑</b>	52	60↑	38	<b>54</b>	<b>57</b>
<b>9-а</b>	<b>25</b>	13	13	17	<b>38</b>	<b>35</b>
<b>9-б</b>	<b>31</b>	23	23	23	<b>58</b>	<b>33</b>
<b>9-в</b>	<b>41</b>	41↑	32	36	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>9-г</b>	<b>17</b>	13↑	7	13	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>10-а</b>	<b>38</b>		25			
<b>10-б</b>	<b>47</b>		37			
<b>11-а</b>	<b>57</b>		52		<b>61</b>	

Из таблицы видно, что в течение 2016-2017 уч. года качественный показатель повысился во всех классах, но в сравнении с показателями 2015-2016 года, только в четырех классах: 5а, 6в, 8б, 8в. Работу по повышению у обучающихся мотивации к учению следует продолжать, используя все формы и методы обучения и воспитания.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 5**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 25 мая по 29 июня в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми [Правилами](#) формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Правила формирования и ведения ФИС/РИС));
- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234);
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205);
- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказ МО и ПО Свердловской области № 430-И от 09.11.2016г « Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016/2017 учебном году»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.01.2017г «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ МО и ПО Свердловской области № 149-Д от 14.04.2016г «Об утверждении шкал пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Свердловской области в 2016 году»;
- Письмо РОН от 23.12.2016 № 02-411, в редакции письма Рособнадзора от 20.01.2017 № 10-30 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2017 году»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2017г № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017г № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

До начала экзаменационного периода, в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

- Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.
- Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.
- Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2016 года и уточняющее анкетирование в феврале 2017 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.
- В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов.

#### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 82 выпускника (4 класса), из них 3 ученика в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ): Журавлев Кирилл, Журавлев Данил, 9-а класс, Леонова Татьяна, 9-б класс. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников: Игнатченко Виктория, 9-б класс, Казанцева Алина, Квернадзе Анна, Топоркова Арина, 9в класс, Шмелева Кристина, 9-г класс. Окончили школу на «4 и 5» 23 обучающихся, что составляет 28%, это на 25% меньше предыдущего года.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по математике, русскому языку на уровне школы в ноябре; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку в марте; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; диагностические работы в системе СтатГрад на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями в ППЭ 0702 на базе нашей школы. Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский,

французский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) по своему выбору.

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 классов распределился так: химия – 7; обществознание – 58; информатика – 43; биология – 14; физика – 16; история -5, литература - 3, география - 12.

#### **Результаты ГИА по русскому языку**

Из 82 выпускников, сдававших русский язык, с работой справились все.

34 (41%) ученика показали результат выше годовой отметки, 5 (6%) ниже и 43 (53 %) подтвердили свои знания по русскому языку.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>24</b>	3,8	63	100	28,5
<b>9-б</b>	<b>13</b>	4,0	69	100	28,2
<b>9-в</b>	<b>22</b>	4,3	86	100	30,9
<b>9-г</b>	<b>23</b>	3,8	65	100	28,6
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>4,0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>29,1</b> <b>(из 39)</b>
2016г*	70	3,9	61	98	28,0

\*В 2016 году результаты сдачи экзаменов по выбору выпускника не влияли на получение аттестата, но в сравнительной таблице за предыдущий год базовый уровень указан с учетом отрицательных результатов.

#### **Результаты ГИА по математике**

Из 82 выпускников, сдававших математику, 7 получили оценку «2». Обучающиеся пересдавали математику в резервный день 28.06.17г, из них 3 выпускника сдали на отметку «4» и 4- на отметку «3».

14 (17%) учащихся показали результат выше годовой оценки, 7 (9%) выпускников – ниже и 61 (74 %) подтвердили свои знания по математике.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>24</b>	3,6	46	100	13,9
<b>9-б</b>	<b>13</b>	3,8	69	100	15,9
<b>9-в</b>	<b>22</b>	3,8	68	100	17,2
<b>9-г</b>	<b>23</b>	3,6	43	100	15,8
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>3,7</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>15,7</b>
2016г	70	3,8	63	98	17,2 (из 32)

#### **Результаты ГИА по информатике**

Информатику в новой форме сдавали 43 выпускника, из них 22 (51%) подтвердили свои знания по информатике, 3 (7%) выпускника показали результат выше годовой, 18(42%) - ниже. Один ученик пересдавал информатику в резервный день. В таблице указаны результаты двух педагогов.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>5</b>	3,2	20	100	10,0

<b>9-б</b>	<b>8</b>	4,0	63	100	13,3
<b>9-в</b>	<b>5</b>	4,2	80	100	16,4
<b>9-г</b>	<b>5</b>	3,2	20	100	8,4
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>3,7</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>12,2</b>
<b>о</b>					

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
9-а	5	3,4	40	100	9,2
9-в	8	4,0	75	100	14,5
9-г	7	3,9	57	100	13,6
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>3,8</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>12,9</b> <b>(из 22)</b>
2016г		4,4	82	100	16,7

### Результаты ГИА по обществознанию

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 58 выпускников, из них 5 пересдавали экзамен в резервный день, получив отметку «3». Показали результат ниже годовой оценки 24 (41%) ученика, 3 (5%) – выше и 31 (54 %) подтвердили свои знания по обществознанию.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>13</b>	3,5	46	100	23,0
<b>9-б</b>	<b>5</b>	3,0	0	100	19,4
<b>9-в</b>	<b>19</b>	3,7	58	100	25,3
<b>9-г</b>	<b>21</b>	3,3	29	100	21,9
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>23,1</b> <b>(из 39)</b>
2016г	54	3,3	43	83	22,2

### Результаты ГИА по химии

Химию сдавали 7 выпускников, из них 5 (72%) подтвердили свои знания, 1 (14%) выпускник показал результат выше годовой, 1(14%) - ниже.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>3</b>	3,7	67	100	19,0
<b>9-б</b>	<b>2</b>	5,0	100	100	31,5
<b>9-в</b>	<b>1</b>	5,0	100	100	31,0
<b>9-г</b>	<b>1</b>	5,0	100	100	29,0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>4,4</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>25,7</b> <b>(из 34)</b>
2016г	7	3,9	86	100	20,7

### Результаты ГИА по биологии

Биологию сдавали 14 выпускников, из них 5(36%) учеников показали результат ниже годовой оценки, 1(7%) – выше и 8 (57%) подтвердили свои знания. Один ученик пересдавал биологию в резервный день.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>4</b>	4,0	100	100	29,3
<b>9-б</b>	<b>1</b>	4,0	100	100	31,0
<b>9-в</b>	<b>4</b>	3,0	0	100	17,5
<b>9-г</b>	<b>5</b>	3,2	20	100	21,8
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>3,4</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>23,4</b> <b>(из 46)</b>
2016г	11	3,5	45	91	25

### Результаты ГИА по физике

Физику сдавали 16 выпускников, из них 9(56%) показали результат ниже годовой отметки, 1 (6%) – выше и 6 (38%) подтвердили свои знания. Два ученика пересдавали физику в резервный день.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>7</b>	3,4	43	100	17,4
<b>9-б</b>	<b>5</b>	3,6	60	100	21,4
<b>9-в</b>	<b>4</b>	3,0	0	100	17,3
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>3,4</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>18,6</b> <b>(из 40)</b>
2016г		3,1	20	91	16,7

### Результаты ГИА по истории

Историю сдавали 5 выпускников, из них 2(40%) подтвердил свои знания по истории, 2 (40%) показали знания ниже годовой отметки и 1 (20%) - выше. Два ученика пересдавали историю в резервный день.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-в</b>	<b>1</b>	3,0	0	100	17,0
<b>9-г</b>	<b>4</b>	4,3	100	100	29,5
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>27,0</b> <b>(из 44)</b>
2016г	12	2,9	33	58	17,6

### Результаты ГИА по литературе

Литературу сдавали 3 выпускника, один подавал апелляцию по результатам. Апелляция удовлетворена. Два ученика (67%) подтвердил свои знания, 1(33%) показал знания ниже годовой отметки.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>2</b>	3,0	0	100	9,5
<b>9-в</b>	<b>1</b>	5,0	100	100	20,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>13,0</b>

					<b>(из 23)</b>
2016г	6	3,2	33	83	10,5

### Результаты ГИА по географии

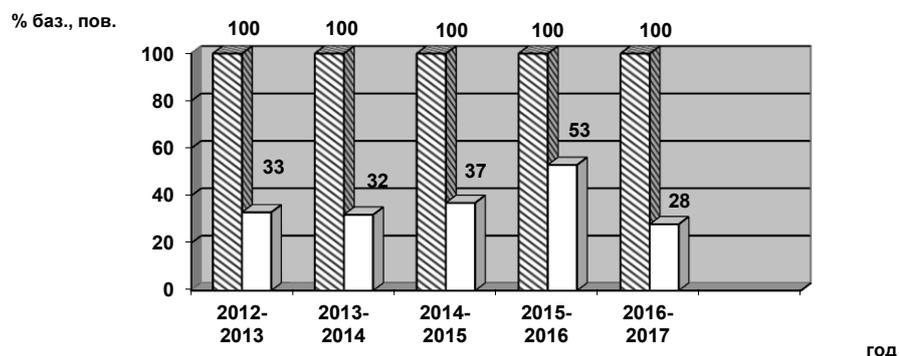
Географию в форме ОГЭ сдавали 12 выпускников, из них 4 (33%) показали результат ниже годовой отметки, 2 (17%) – ниже и 6 (50 %) подтвердили свои знания по географии.

Класс	Всего обуч.	Средний балл	Повыш уровень	Базовый уровень	Тестовый балл
<b>9-а</b>	<b>5</b>	4,0	60	100	23,2
<b>9-б</b>	<b>3</b>	4,0	34	100	22,3
<b>9-в</b>	<b>1</b>	4,0	100	100	15,7
<b>9-г</b>	<b>3</b>	3,3	33	100	19,3
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>3,8</b>	<b>58</b>	100	<b>22,2</b> <b>(из 32)</b>
2016г	24	2,7	21	46	12,2

По результатам экзаменов в форме ОГЭ на ГИА наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся: **Шмелева Кристина (39)**, Лысцова Анастасия, Антипова Вероника, Квернадзе Анна, Шантарина Анна (38) по русскому языку; Топоркова Арина (28), Шмелева Кристина (27) по математике; **Демчик Лилия (22)**, Палкин Евгений (21) по информатике; Палкин Евгений, Казанцева Алина (34) по обществознанию; Игнатченко Виктория (32), Топоркова Арина, Демчик Лилия (31) по химии; Игнатченко Виктория (30), Качусова Елизавета, Феклушин Дмитрий (29) по географии; Шантарина Анна (20) по литературе; Лысцова Полина (32), Дрожак Андрей, Дудкина Алена (31) по биологии; Шамшурич Никита (30) по физике; Тарабаева София (36), Шмелева Кристина (31) по истории.

В ходе итоговой аттестации 23 выпускника основной школы сдали экзамены на 4 и 5, что составляет 28% и это соответствует результатам успеваемости по итогам года.

### Сравнительная таблица успеваемости за курс основной школы по годам



## Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 21 выпускник, из них 12 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 57% и это на 1% больше в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты с отличием получили Волохина Анастасия и Жанова Ксения. Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 8 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 9 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

В 2016-2017 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ (смотри справки), что положительно отразилось на результатах. Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Код	Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл
01	Русский язык	21	21	-	46	76(24)
02	Математика (проф)	15	14	1	8	39(27)
03	Физика	9	8	1	17	45(36)
04	Химия	3	3	-	29	54(36)
05	Информатика	1	1	-	15	57(40)
06	Биология	5	4	1	26	48(36)
07	История	6	6	-	39	69(32)
09,29	Английский язык	2	2	-	60	60(22)
12	Обществознание	13	13	-	43	67(42)
18	Литература	1	1	-	26	59(32)
22	Математика (баз)	21	21	-	16,8	4,6

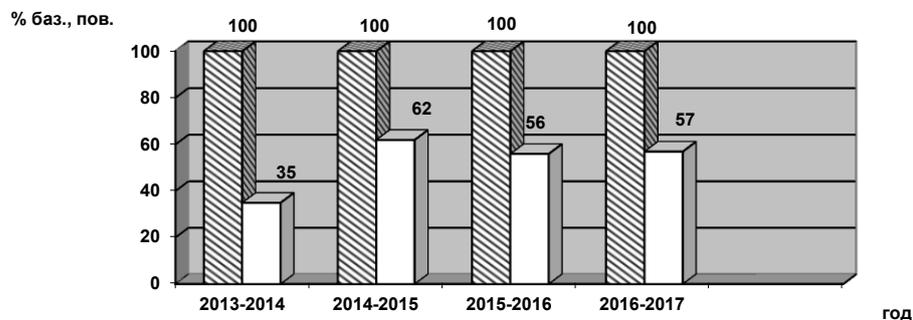
По результатам экзаменов наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся: Валов Евгений (57) по информатике; Матушкина Екатерина (68) по математике (проф уровень); Симанова Ксения, Волохина Анастасия, Казанцева Алена (72) по обществознанию; Санников Дмитрий (61) по физике; Симанова Анастасия (59) по литературе; Радикова Анна (98), Романовский Вячеслав, Соловьева Дарья (91) по русскому языку; Жанова Ксения (65) по биологии; Жанова Ксения (64) по химии; Романовский Вячеслав (70) по английскому языку; Волохина Анастасия (93) по истории.

### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ (по баллам).

Код	Предмет	Средний балл (2013)	Средний балл (2014)	Средний балл (2015)	Средний балл (2016)	Средний балл (2017)
01	Русский язык	64,8	64,0	74,0	65,6	76,0↑
02	Математика	42,5	39,0	26,7	43,0↑	39,0
03	Физика	37,2	37,0	48,6	43,0	45,0↑
04	Химия	55,8	47,0	54,3	58,0↑	54,0
05	Информатика		52,0	46,0		57,0↑
06	Биология	50,7	63,0↑	53,0	45,0	48,0↑
07	История	47,3	35,0	73,0	67,0	69,0↑
08	География		50,0	89,0	50,0	
09	Английский язык		60,0↑	46,0	80,0↑	70,0

11	Французский язык		39,0	45,0		
12	Обществознание	55,1	49,0	62,9	69,0↑	67,0
18	Литература		53,0	64,5		59,0
22	Математика (баз)			4,05	4,13↑	4,6↑

### Сравнительная таблица итогов аттестации за курс средней школы по годам



#### Выводы:

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментальный диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты каждого экзамена показали, что учащиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

#### Рекомендации:

В следующем учебном году коллективу школы приоритетными нужно считать следующие направления:

- продолжить работу над повышением качественных показателей обучения;
- сохранить 100% успеваемость, используя лично-ориентированный подход, индивидуальные зачетные карты, индивидуальные консультации;
- активно использовать тестовые задания как форму контроля знаний по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

## **Аналитическая справка по итогам проведения элективных курсов в 9 классах в 2016-2017 учебном году**

Педагогами школы с 2007 года разработано более 26 элективных курсов по 7 направлениям: информационная культура школьников, филология, краеведение, естествознание, технология, математика, обществознание. Элективные курсы организуются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

**Предметные элективные курсы** дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. К таким относятся:

- «Решение задач повышенной сложности» (математика, физика, химия);
- «Математический практикум»;
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»;
- «Химия: растворы в медицине, в промышленности, растворы в быту»;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Это курсы, рассчитанные на 30-34 занятия.

**Профессиональные курсы**, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, представлены в школе:

- «Создание презентаций в PowerPoint»;
- «Работа в PhotoshopCS 2»;
- «Деловой французский»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Технология предпринимательства»;
- «Физиология растений»;
- «Физиология животных»;
- «Физиология человека»;
- «Язык художественной литературы»;
- «Многообразие организмов. Организм человека»;
- «Практическое обществознание»;
- «Ландшафтный дизайн» и др.

Это краткосрочные курсы, рассчитанные на 10-12 часов учебных занятий. Они представляют собой модули, не изучаемые в рамках учебных предметов, но дающие возможность почувствовать основы той или иной профессиональной деятельности.

В 2016-2017 учебном году учащимся 9 классов было предложено для изучения 13 элективных курсов по филологии, математике, технологии, информатике, искусству, биологии, химии, литературе. Из числа предложенных курсов выпускники выбрали 9 предметных курсов, в связи с обязательной сдачей четырех экзаменов на государственной итоговой аттестации.

Ученикам предлагалось в начале учебного года сделать выбор элективных курсов на первое и второе полугодия. С выбором предметов определились все девятиклассники. Согласно заявлениям учащихся было составлено расписание занятий и все элективные курсы вынесены на 6 учебный день – субботу (4, 5 уроки).

В течение учебного года программы нескольких курсов проводились в два потока, чтобы удовлетворить потребности всех заявившихся учащихся. Всего учащиеся могли посетить в течение года до 4, 5 элективных курсов. Опрос учащихся по выбору элективного курса проводился два раза: при составлении плана первого потока на 1 полугодие (сентябрь) и второго потока на 2 полугодие (декабрь), т.е. учащиеся могли:

- изменить свой выбор в середине учебного года и/или заменить ранее выбранный курс на другой, который проводился во втором потоке;
- изучить курс повторно и выполнить зачетную работу для его завершения.

#### Количество учащихся, изучивших элективные курсы.

Класс	Кол-во	Не посещавшие	Изучившие курсы					
			1	2	3	4	5	6
9А	24	2	0	1	10	11	0	0
9Б	13	1	1	3	5	2	1	0
9В	22	1	4	0	5	12	0	0
9Г	23	2	5	4	6	6	0	0
<b>всего</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2016г	70	5	3	17	13	17	10	5
2015г	63	7	8	16	18	12	2	0
2014г	56	10	13	5	9	10	6	3

Из таблицы видно, что 6 (7%) учащихся не воспользовались возможностью расширить свои знания и получить практические умения по предложенным элективным курсам. Беседы о невыполнении учебного плана школы с указанными обучающимися велись на уровне классного руководителя, администрации школы, но начав изучение курсов, завершить их и выполнить зачетную работу они не смогли. Самое оптимальное количество изученных элективных курсов – 3 и 4 курса. В сравнении с предыдущим годом следует отметить увеличение количества обучающихся, изучивших 4 или 3 элективных курсов.

#### Выбор учащимися элективных курсов и результаты окончания

№	Название курса	Учитель	Заявилось учащихся	«Зачтено»
1	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Стебельцова Н.Н.	24	20
2	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Басова Г.А.	36	34
3	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	Шангина Е.Ю.	22	21
4	Решение задач повышенной сложности (математика)	Мягких О.В.	59	50
5	Решение задач повышенной сложности (математика)	Шрейдер Т.В.	23	11
6	Многообразие организмов. Организм человека	Вертянкина Г.А.	21	19
7	История России в лицах	Ровная А.Б.	11	7
8	Работа в Photoschop	Сесицкий А.А.	1поток-13 2поток-6	10 4
9	Решение задач повышенной сложности (физика)	Орехова Н.Л.	26	15
10	Решение задач повышенной сложности (химия)	Цыпленкова Т.Г.	7	7
11	Язык художественной литературы	Шангина Е.Ю.	7	4

12	Практическое обществознание	Богатова Н.С.	54	33
----	-----------------------------	---------------	----	----

Наиболее востребованными в 2017 году оказались курсы, которые необходимы выпускникам для расширения знаний по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии как предметам для сдачи экзаменов за курс основного общего образования. Содержание курсов соответствует уровню подготовленности обучающихся, является для них интересным, расширяет их теоретические знания и практические умения.

## Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах

### Всероссийская олимпиада школьников в Свердловской области в 2016/2017 учебном году

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на нулевом этапе участвовали все желающие дети, начиная с 1-го класса. На первый этап вышли победители классных туров и представляли классы и предметы на школьном этапе, который выявил победителей в параллелях с 5-го по 11-й классы по 16-ти предметам. Задания были разработаны педагогами района по поручению руководителей РМО и пересылались электронной почтой специалистами МКУ УО ГО Богданович в день проведения олимпиады по предмету в соответствии с графиком.

При анализе участия обучающихся в олимпиадах в МАОУ СОШ №5 приняты понятия «участие» и «участник». *Участие – показатель количества раз участия одного ученика в олимпиадах; участник - ученик, принявший участие в олимпиадах хотя бы один раз.*

В школьном туре зарегистрировано **523** участия в параллелях с 5-го по 11-й классы (на 349 участия меньше в сравнении с 2015г) и **212** участников (меньше на 80 участников) по 16 предметам.

По итогам школьного тура выявились победители. Их -**139 (222)**, но часть учеников принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места по нескольким предметам. Общее количество победителей – **82 (116)**.

Из этого числа **4** учащихся заняли призовые места по 5 и более предметам.

Набрали наибольшее количество баллов и заняли **1-е** места по двум и более предметам **10** учащихся школы.

### Показатели участия обучающихся МАОУ СОШ №5 во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный тур) за 3 года

Показатель	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.
Количество участия	531	872	523
Количество участников	190	292	212
Количество предметов	16	16	16
Количество победителей+ набравших наибольшее количество баллов (участие)	217	222	139
Общее количество победителей	99	116	82

(участники)			
Количество участников, занявших призовые места по 5 и более предметам	13	10	4
Количество участников, занявших первые места по 2 и более предметам	14	20	10

В течение последних лет в систему подготовки одаренных детей входит работа по взаимодействию педагогов смежных образовательных областей для занятий с одаренными детьми: учителя химии и биологии; математики, физики и информатики; русского языка, литературы, иностранного языка и истории. Кроме того, в рамках одной образовательной области, педагоги готовят ребенка и «ведут» его в течение года, т.е. обучающийся занимается с несколькими педагогами индивидуально, по смежным образовательным областям, что ежегодно значительно снижает нагрузку на ученика по подготовке к олимпиадному движению и позволяет ему более осознанно определиться в выборе участия предметной олимпиады и целенаправленной подготовке к ней. Для сравнения: в 2012 году обучающихся, участвующих в 5 и более муниципальных турах было 12, в 2013 году – 8, в 2014 и 2015 годах их 6, в 2016 году их количество сократилось до 4.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьном туре, достойно представили школу на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В муниципальном туре зарегистрировано **105** участий и **59** участников с 5-го по 11 классы по 15 предметам. Школа не приняла участие в олимпиаде по информатике.

Из **59** участников муниципального тура **17** учащихся МАОУ СОШ № 5 были отмечены **23** раза как победители (9), призёры (8) или просто участники, набравшие наибольшее количество баллов (6), что является лучшим показателем на уровне района.

#### Сравнительная таблица участия учащихся МАОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Общ ее коли чест во учас тий	коли чест во учас тник ов	Поб едит ели и приз еры (уча стие )	Поб едит ели и приз еры (уча стни ки)	Общ ее коли чест во учас тий	коли чест во учас тник ов	Поб едит ели и приз еры (уча стие )	Поб едит ели и приз еры (уча стни ки)	Общее количе ство участ ий	колич ество участ ников	Побе дител и и призе ры (учас тие)	Победи тели и призер ы (участн ики)
шко ла	531	190	217	<b>99</b>	872	292	222	<b>116</b>	523	212	139	<b>82</b>
райо н	109	47	21	<b>16</b>	143	64	26	<b>20</b>	105	59	23	<b>17</b>
Поб едит ель			3				7				9	
При зер			11				10				8	

1			7				9				6	
результат												

### Дистанционные олимпиады и конкурсы в 2015-2016 учебном году

Участие в дистанционных олимпиадах школьников стало традиционным и привычным для педагогов и обучающихся школы. Эти олимпиады проводятся в течение всего учебного года. Результат 2016-2017 г. – участников - 444, участия – 1387.

#### Участие обучающихся МАОУ СОШ № 5 в дистанционных олимпиадах и конкурсах (данные за 5 лет)

Показатели	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
Количество дистанционных олимпиад и конкурсов	21	18	25	45	28
Количество участия	1185	949	1243	1696	1387
Количество участников	Не подсчитывалось	405 (56%)	448 (60%)	439 (58%)	444

Как видно из таблицы, спектр дистанционных олимпиад в 2016-2017 году уменьшился до 28. Причем есть изменения в разнообразии конкурсов, что говорит об интересе учеников и учителей к другим предлагаемым дистанционным мероприятиям. Количество участия снизилось по сравнению с «богатым» на олимпиады 2015-2016 годом, но тенденция к росту есть. Количество участников колеблется, это значит, что учащиеся принимают участие во многих олимпиадах. Самыми активными учителями, вовлекающими детей, являются учителя начальных классов, русского языка, информатики. С 2014-2015 года активизировали работ учителя химии, биологии.

#### Перечень дистанционных олимпиад и конкурсов 2016-2017 уч.года

- III Международный конкурс «Мириады открытий» (разные предметы), ООО «Инфоурок» г. Смоленск
- Всероссийский конкурс по обществознанию "Соционет", «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары
- Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка», Электронная школа Знаника г. Москва
- Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка», Электронная школа Знаника г. Москва
- Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка», Электронная школа Знаника г. Москва
- Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»,
- Дино-олимпиада, Платформа «Учи. Ру», г. Москва
- Инфоурок международная олимпиада по химии "Зима-2017", ООО «Инфоурок» г. Смоленск
- Международная игра конкурс по информатике "Инфознайка", «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары

- Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех", ООО "Игра", АНОО "Вятский ЦДО" и КОГАОУ ДОД - "Центр дополнительного образования одаренных школьников"
- Международная олимпиада по истории "Назад в прошлое" (осень, весна), ООО "Центр образования "Клевер" г. Москва
- Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» по разным предметам (осень, весна)
- Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-марафон" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
- Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности "Грамотей-спринт" Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
- Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности "Почитай-ка", Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург
- Международный конкурс "Молодежное движение» (история) (осень 2016), Международные олимпиады и конкурсы, Алтайский край г. Бийск
- Международный конкурс «Увлек@тельная информатик@», Центр "Снейл", г. Омск
- Международный конкурс знатоков английского языка "Британский Бульдог", «Центр продуктивного обучения», г. Санкт-Петербург
- Международный Конкурс-игра по физической культуре "Орленок", Центр «Снейл» г. Омск
- Международный Конкурс-игра по математике «Слон», Центр "Снейл", г.Омск
- Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», Центр «Снейл» г. Омск
- Международный Конкурс-игра по окружающему миру "Светлячок", Центр «Снейл» г. Омск
- Международный Конкурс-игра по русскому языку "Ёж", Центр «Снейл» г. Омск
- Международный тест по логике (осень, зима), Центр "Снейл", г.Омск
- Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон),
- Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон), Центр «Снейл» г. Омск
- Олимпиада "Плюс" (осенний сезон, весенний сезон), Платформа «Учи. Ру», г. Москва
- Олимпиада "Русский с Пушкиным" (осенний сезон, весенний сезон), Платформа «Учи. Ру», г. Москва

За три последних года самыми востребованными остаются Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (ЧОУ «ЦДО «Снейл» совместно с ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»), Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (Северо-западное отделение РАО, Инновационный институт продуктивного обучения, Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»), Международный конкурс-игра «Русский медвежонок. Языкознание для всех» (ООО «Слово» при участии ООО «Игра», АНОО «Вятский центр дополнительного образования» и КОГАОУ ДОД - «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (ЦДООШ)), Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (ЦДО «Снейл»), конкурсы АНО «Центр развития молодежи»: Международный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт», Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон».

Участие в дистанционных олимпиадах позволяет учащимся увидеть применение полученных в школе знаний в иной ситуации и форме, отличной от предлагаемой на уроке; реализовать познавательный интерес. Кроме того, пополняется портфолио ученика в разделе, посвященном активности. Недостатком подобных олимпиад является зачастую далеко отсроченный результат, что «приглушает» ощущение значимости полученного результата, в т.ч. победы, а это влечет за собой невозможность и нежелание проанализировать выполненную работу.

## Конкурс чтецов

В школьном конкурсе чтецов участвовали 30 учеников 5-11 классов. Победители школьного тура достойно представили школу на районном конкурсе чтецов «В мире поэзии и прозы»: Егоркин Иван, 7 «б» класс, Шишкин Максим, 7 «б» класс, Ломаева Татьяна, 7 «б» класс, Колесников Павел 5 «б» класс.

## Очные конкурсы и олимпиады

Ученики МАОУ СОШ № 5 активно и результативно принимают участие и в очных олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- В октябре 2016 года Команда КВН «Компашка» заняла 1 место в районной игре КВН «Свет! Камера! Мотор!» (руководитель Ровная А.Б.)
- В ноябре 2016 года в Муниципальном фестивале причесок «Школьницы-модницы» в номинации «Мастерство плетения» 1 место заняла Бисерова Наталья, 6 в класс (руководитель Кузнецова У.Г.)
- В ноябре 2016 года в научно-практической конференции на базе Уральского Федерального университета в конкурсе «Эссе» Шмелева Кристина, 9 г класс заняла 1 место (руководитель Ровная А.Б.)
- В ноябре 2016 года в научно-практической конференции на базе Уральского Федерального университета в конкурсе «Круглый стол» заняла 1 место сборная команда школы (руководитель Ровная А.Б.)
- В IX Региональной олимпиаде «Земли уральской самородки» 2 место заняла команда школы (руководитель Ровная А.Б.)
- В ноябре 2016 года Большой совет школы с проектом «Память» (создание мемориального комплекса летчикам) в районном конкурсе молодежных социальных проектов «Твоя инициатива» выиграла грант в размере 10 000 рублей (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В феврале 2017 года в районном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» в рамках муниципального этапа конкурса-форума «Мы – уральцы» учащиеся 6 «в» класса заняли 1 место (руководитель Стебельцова Н.Н.)
- В феврале 2017 года в районном конкурсе «Каменный пояс» направление «Родословие» в рамках конкурса-форума «Мы – уральцы» Трусова Ксения, 7 в класс заняла 1 место (руководитель Ровная А.Б.)
- В конкурсе «Каменный пояс» направление «Родословие» в рамках областного конкурса-форума «Мы – уральцы» Трусова Ксения, 7 «в» класс заняла 3 место (руководитель Ровная А.Б.)
- В мае 2017 года (г. Москва) во Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в секции «Земляки» Казанцева Алина, 9 в класс стала дипломантом, а в номинации «Фотография» Казанцева Алина стала лауреатом (руководитель Ровная А.Б.)
- В мае 2017 года в Областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» в 2016-2017 учебном году команда школьного ученического самоуправления получила диплом победителя второй ступени (руководители: Воронина Н.А., Никитина Е.Н.)
- В мае 2017 года в XV Областном экологическом форуме «Экологический квест-2017 года» в номинации «Экорепортаж» команда «ЮЭР – Юные экологи России» заняла 2 место (руководитель Вертянкина Г.А.)

**Подробно результаты представлены в таблице «Результаты участия школы в районных, областных, международных конкурсах, соревнованиях».**

## Воспитательная система. Результаты 2016-2017 учебного года.

В соответствии с новыми требованиями ФГОС, решением педагогического совета школы от 29.08.2016, приоритетным направлением воспитательной работы школы и каждого классного руководителя в 2016-2017 учебном году принять направление гражданско-патриотического воспитания. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан РФ, классный руководитель должен развивать социокультурную компетентность, направленную на организацию разнообразной деятельности в области духовно-нравственного развития учащихся.

Для достижения данных целей педагоги определили для себя цель методической работы: обновление содержания воспитательной деятельности на основе внедрения в воспитательный процесс поисково-исследовательских технологий.

Задачи, решаемые для достижения цели:

- развитие самоуправления учащихся как основы процесса внутренней саморегуляции и самоорганизации личности с одной стороны, и организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, с другой;
- разработка поисково-исследовательских проектов по различным направлениям с учетом интересов и возможностей классных коллективов, создание условий для реализации и презентации результатов работы;
- расширение социального взаимодействия в вопросах реализации поисково-исследовательских социальных проектов.

Ключевая тема года: «Год экологии».

Условия достижения цели:

- разработка поисково-исследовательских проектов классными коллективами;
- активное применение поисково-исследовательских технологий во внеклассной работе с классом;
- система презентации результатов поисково-исследовательской работы классов;
- система поощрений творчества и инициативы учащихся;
- система ученического самоуправления на всех уровнях: личность, класс, школа.
- тесное сотрудничество всех субъектов ОП: ученик – учитель – родитель – педагог дополнительного образования;
- тесное сотрудничество с социумом.

Задачей классного руководителя становилось найти место каждого ребенка в целостной системе жизнедеятельности школы, помочь каждому ребенку в саморазвитии, самоутверждении.

Для этого классным руководителям было предложено взять как основное одно из 10 направлений деятельности, функционирующих в школе, и рассмотреть его с позиции поисково-исследовательской технологии согласно цели воспитательной деятельности педколлектива на 2016-2017 учебный год: обновление содержания воспитательной деятельности педагогов на основе поисково-исследовательских технологий с целью развития самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся.

Анализ отчетов классных руководителей (35 класса) показал, что классы работали по направлениям:

- художественно-эстетическое – 2 класса;
- спорт и ЗОЖ – 10 классов;
- безопасность жизнедеятельности - 4 класса
- профессиональное самоопределение - 5 классов
- поисково-исследовательская – 1 класс
- эколого-биологическое – 1 класс
- социально - педагогическое – 5 классов

- гражданско-патриотическое – 6 классов.

Результаты работы школы представлены в таблице «Результаты участия школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях».

#### **Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление рассматривается нами как первоочередное условие формирования активной социальной позиции школьника, его самостоятельности, инициативы и творчества.

В 2016-2017 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие воспитательные задачи:

- формирование начальных умений самоорганизации школьников;
- развитие самоуправленческих начал личности;
- формирование личной и общей ответственности за жизнь класса, школы, микрорайона, города.

Ученическое самоуправление распространяется на:

- организацию свободного общения учащихся;
- организацию взаимодействия младших и старших школьников;
- организацию системы самообслуживания, порядка.

В 2016-2017 учебном году необходимо было решить следующие организационно – управленческие задачи:

- провести довыборы в Большой совет;
- отработать систему взаимодействия председателей Малых советов с педагогами консультантами;
- разработать совместно с членами БС и МС программы развития каждого совета в своем направлении;
- распространить деятельность ученического самоуправления на деятельность детских объединений по интересам (кружков);
- разработать и реализовать социальные проекты, направленные на развитие школы, микрорайона.
- продолжать развивать вожатский отряд «Пятерочка» как добровольное объединение ребят;

В 2016-2017 учебном году прошли довыборы в Большой совет школы. В результате чего был полностью сформирован состав БС, в котором продолжили работу 7 человек. Возглавила БС ученица 11 «а» класса Симанова Анастасия, помощник председателя БС – Голубин Алексей, ученик 10 «а» класса, председатель Учебного совета – ученица 10 «б» класса Родионова Мария, председатель совета Вожатых – Руколеева Валерия, ученица 8 «б» класса, председатель Совета добрых дел – Чебыкина Анастасия, ученица 9 «б» класса, председатель Совета творческих дел – Руколеева Татьяна, ученица 11 «а» класса, председатель Информационного совета – Мещеряков Максим, ученик 10 «б» класса.

В течение учебного года членами совета добрых дел и коллективом учащихся 8–х классов был разработан и реализован социальный проект «Сбор макулатуры», в котором приняли участие учащиеся с 1-11 классы. Общими силами было собрано около 7 тонн макулатуры. Полученные денежные средства были направлены для эстетизации школы и реализации проекта «Память».

В течение года продолжил свою работу вожатский отряд «Пятерочка», который является самостоятельным объединением учащихся, входящий в органы школьного ученического самоуправления. Руководитель отряда, учитель английского языка Валова Ирина Владимировна.

Работа в Школьного лидерского актива (ШЛАк) стала новым интересным делом для учащихся 5-х классов, ребята почувствовали ответственность за свой класс и поддержку классного руководителя. Еженедельные сборы ШЛАк носили больше информационный характер, но ребята научились полученную информацию доводить до класса и отчитываться

о проделанных делах. Самыми активными членами ШЛАк в течение года проявили себя ученики 7 «б» класса, классный руководитель Шишкина А.Н. и 6 «в» класса, классный руководитель Стебельцова Н.Н.

В течение учебного года отряд работал по плану, координирующую роль выполняла педагог-организатор Никитина Е.Н.

Работа школьного лидерского актива осуществлялась по сложившейся схеме, но не удалось четко наладить взаимодействие между БС и МС и Школьным лидерским активом (ШЛАк).

В целом лидеры 5-11 классов – это авторитетные и уважаемые как одноклассниками, так и учителями ребята. Они ответственно берутся за дело, умело организуют свои классы. Они являются первыми помощниками классных руководителей. В работе ШЛАк 5-х – 11-х классов наблюдалось постоянство состава, целенаправленность, самостоятельность действий, высокая активность и ответственность за себя, свой класс, свою школу.

Применить свои организаторские и лидерские способности дети могут во внеурочной деятельности, готовясь к различным КТД и П.

Традиционными в нашей школе остаются такие праздники как:

- Праздничные линейки 1 сентября
- День учителя - 5 октября
- День рождения школы - 24 ноября
- Линейки аплодисменты - 1 раз в месяц
- Тематические музыкально-литературные гостиные - 1 раз в четверть
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники - октябрь
- Поэтические марафон в форме открытого микрофона «Пушкину-лицеисту посвящается...», «Осень в стихах русских поэтов»
- День матери - 27 ноября
- Встреча нового года - декабрь
- Слет отличников и ударников учебы - 25 января
- Прощание с Букварем
- Военно-спортивная эстафета «Снежный барс» - февраль
- Смотр строя и песни - февраль
- Конкурсы «Маленькая леди» и «Мисс школы» - март
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Веселые старты»
- Школьный конкурс «Ученик года» - апрель
- День ученика - октябрь
- Вахта Памяти - 9 мая
- Праздник Последнего звонка – май
- И многие другие школьные праздники

В школе продолжает успешно развиваться КВН-ское движение. Постоянный состав команды «Компашка» составляют учащиеся 7 «б» класса, 7 «в» класса и ученица 3 «а» класса Власова София. Школьная команда «Компашка» - активная участница городских, окружных и областных конкурсов лиги – КВН в городе Екатеринбурге, Сухой Лог. В 2016-2017 году команда стала участником IX Областного фестиваля юниор-команд КВН «ШАРМ». Куратор команды - учитель истории и обществознания Ровная А.Б.

**Анализ результатов работы системы дополнительного образования  
МАОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году**

**Занятость обучающихся МАОУ СОШ №5 в системе дополнительного образования**

Общее количество учащихся ОУ	Школьные кружки				Кружки других ОУ				Общее кол-во учащихся в других кружках и секциях	
	нач.года		кон.года		ОУ	нач.года -98		кон.года-98		
	нач.года	кон.года	нач.года	кон.года		нач.года -107	кон.года - 107	нач.года -107		кон.года - 107
785	13	13	210 чел.	216 чел.	ДЮСШ, легкая атлетика ДШИ, Спорт.се кции (самбо, бокс),	ДШИ - 98 чел.	ДЮСША (бокс, самбо, клуб «Юниор», легкая атлетика -107 человек	205 человек		

Общее количество обучающихся на начало учебного года составило **791** человек. Общее количество занимающихся в школьных кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности составило **340** человек. Количество человек, занимающихся в других кружках и секциях с учетом ДЮСША (легкая атлетика), ДШИ – **205** человек.

На начало 2016 - 2017 учебном году в школе стабильно работало 13 школьных кружков и секций по пяти направленностям:

**1. художественно – эстетическая направленность - 2 кружка**

- **КВН** - 20 человек (руководитель – Ровная А.Б.)
- **Искусство прически** – 16 человек (руководитель - Кузнецова У.Г.)

2. **туристско – краеведческая направленность – 2 кружка**
  - музейное дело – 14 человек (руководитель – Воронина Н.А.)
  - туризм – 10 человек (руководитель - Захаров С.В.)
3. **эколого-биологическая направленность – 1 кружок**
  - юные исследователи природы – 11 человек (руководитель - Вертянкина Г.А.)
4. **физкультурно-спортивная направленность - 5 кружков**
  - юный армеец – 13 человек (руководитель – Сабитов И.Я.)
  - шахматы - 16 человек (руководитель - Онегов В.И.)
  - волейбол – 13 человек (руководитель – Шангин Д.А.)
  - баскетбол - 16 человек (руководитель – Семенова Л.Н.)
  - футбол – 30 человек (руководитель – Коптяев Л.Е.)
5. **социально - педагогическая направленность - 3 кружков**
  - вожатское мастерство - 15 человек (руководитель – Валова И.В..)
  - Школьная жизнь - 11 человек (руководитель – Бирючева А.В..)
  - школьный лидерский актив – 30 человек (руководитель - Никитина Е.Н.)

Наиболее многочисленные коллективы:

- Школьный лидерский актив – руководитель Никитина Е.Н. (30 чел)
- КВН – руководитель Ровная А.Б. (20 чел)
- Футбол – руководитель Коптяев Л.Е.

#### **Спортивно-оздоровительная направленность.**

В 2016-2017 учебном году необходимо отметить стабильность в работе спортивных секций, что выразилось в результатах их работы, учащиеся принесли много побед школе как на районном, так и на областном уровнях, коллективы кружков активно презентовали результаты своей деятельности на школьном и районном уровне.

В течение всего учебного года на базе школы действовала секция легкой атлетики ДЮСША - руководитель Шангин Д.А., школьных кружков: волейбола - руководитель Шангин Д.А., баскетбола – Семенова Л.Н., которые уже много лет отличаются высокой популярностью среди учащихся, расширяют свой состав за счет активного вовлечения учащихся.

Благодаря систематической работе спортивных секций, школа на протяжении нескольких лет занимает первые места в первенстве области по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы во всех возрастных группах.

В работе кружка «Юный армеец» - руководитель Сабитов И.Я. учащиеся занимают призовые места в стрелковых соревнованиях среди образовательных учреждений города и района.

Хорошие и отличные результаты своей деятельности представили ребята, занимающиеся в кружке «Шахматы» - руководитель Онегов В.И. На районном конкурсе по шашкам сборная команда учащихся 5-7-х классов заняла 2 место.

**В рамках туристско - краеведческой работы** ежегодно команда принимает участие в зимнем и летнем туристическом слете.

**В рамках социально-педагогической направленности** продолжает свою работу кружок «Вожатское мастерство». Стабильно занимаются в кружке 15 человек – это учащиеся 6-8 классов. Свои практические навыки вожатые успешно применяют в проведении игровых перемен для учащихся начальных классов, и работе с младшими школьниками в летнем оздоровительном лагере.

#### **Художественно-эстетическая направленность.**

В рамках работы кружка Искусство прически руководитель – Кузнецова У.Г., в течение года учащиеся участвовали в районных конкурсах по мастерству плетения косы и в муниципальном фестивале причесок «Школьницы-модницы» Бисерова Наталья, 6 «в» класс

заняла 1 место, а также могли представить свое умение в школьных конкурсах «А, ну-ка, девочки!», «Мисс школы».

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по выбору родителей по пяти направлениям, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках этих направлений разработаны и реализуются программы внеурочных курсов для начальных классов: «Культура здоровья», «Быстрые ножки», «Моя читалия», «Занимательная комбинаторика», «В гостях у сказки», «Междисциплинарное обучение», «Шахматы», «Волшебный карандаш», «Информатика», «Организация времени», «Все узнаю, всё смогу», «Мукосолька», Конструирование, Спортивный час «Будь здоров», Мир логики, Баскетбол; «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Легкая атлетика», «Музейное дело», «Школьная жизнь», «Школьный лидерский актив», КВН, «Искусство прически».

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью школы, дополнительным образованием Детской юношеской спортивной школы, Детской школы искусств составляет 100%.

Содержанием внеурочной работы является нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В этой деятельности учителя основываются, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

По приоритетным направлениям за год были проведены различные конкурсы, утренники, классные часы, праздники, экскурсии, веселые старты, игры, предметные недели, олимпиады различного уровня, выставки, акции.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся отражены в индивидуальных «Портфелях достижений» учеников школы № 5.

### **О ходе введения ФГОС ОВЗ**

На 1 сентября 2016 года, на момент, когда вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью в МАОУ СОШ № 5 были проведены организационные мероприятия по подготовке условий для обучения этой категории детей. согласно Карте самооценки готовности муниципальной общеобразовательной организации Свердловской области к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 5 соответствовала критериям готовности **среднего** уровня:

1. собран пакет нормативно-правовых документов РФ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
2. разработана адаптированная основная образовательная программа;
3. частично проведено оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием для введения ФГОС ОВЗ;
4. созданы условия информирования педагогов и родителей о ходе введения ФГОС ОВЗ;
5. педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме введения и реализации ФГОС ОВЗ.

На 1 сентября 2016 года обучающихся 1-х классов, обучающихся по ФГОС ОВЗ, в нашей школе не было. В конце первого класса решением ПМПК г.Сухой Лог одному ребенку рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

## **Направления развития МАОУ СОШ № 5 на 2016-2017 учебный год.**

### **Содержание образования.**

1. Реализация ФГОС ООО (5-8 классы).
2. Введение ФГОС для детей с ОВЗ (1-2 классы)
3. Медиация в образовании
4. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности

### **Организация УВП.**

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ
3. Организация подготовки к ГИА
4. Организация работы по введению медиации в образовании
5. Организация взаимодействия учителя, ученика и родителей в системе электронных дневников.

### **Здоровьесбережение школьников.**

1. Объединение элементов здоровьесберегающей среды школы и здоровьесберегающих технологий, используемых в ОП, в единую систему школы по здоровьесбережению школьников.
2. Создание системы мониторинга сохранения и развития здоровья обучающихся в условиях модернизации общего образования.

### **Воспитательная деятельность.**

1. Начало реализации программы социализации и воспитания обучающихся.
2. Развитие системы внеурочной деятельности.
3. Развитие системы ученического самоуправления.

### **Обучение кадров.**

1. Повышение уровня образования педагогов до степени магистра.
2. Повышения квалификации педагогов по теме инклюзивного образования.
3. Обучение по программам «Медиация в образовании».
4. Повышение квалификации педагогов по направлению развития детей с общей одаренностью (подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах)
5. Повышение квалификации педагогов как специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
6. Обучение учителя физики по направлению астрономия.