

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГО БОГДАНОВИЧ"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

Сесицкая А.П.  
Протокол № 1  
от 22 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

председатель  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 5

Мещерякова Е.В.  
Протокол № 15  
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

директор

МАОУ СОШ № 5

Стебельцова Н.Н.  
Приказ № 88-о  
от 31 августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного курса «Я-путешественник»**

для обучающихся 1-4 классов

ГО Богданович  
2023 год

## **Пояснительная записка**

**Цель** программы: ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

### Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### *Теоретические занятия:*

- Беседы;
- Классный час;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная).

#### *Практические занятия:*

- Творческие конкурсы;
- Выставки декоративно-прикладного искусств;
- Коллективные творческие дела ;
- Соревнования;
- Праздники;
- Викторины;
- Интеллектуально-познавательные игры ;
- Наблюдение учащихся за событиями в мире, стране;
- Заочные путешествия.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **2 класс**

#### **«Я –путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)**

##### **Природные красоты России (6 ч)**

Знакомство с Карелией, Великий Кавказ, Средний Урал, Уральские горы, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Камчатка.

##### **Удивительные животные мира (8 ч)**

История открытия удивительных животных: тапира, Североамериканский какомицли, обезьянка сифака, лесной жираф, руконожка, ангорский кролик, непροстой утконос

#### **Загадки растений (4 ч)**

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельскими пальмами.

#### **Загадки под водой и под землей (5 ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Как изучают подводный мир? Жизнь в тёмных глубинах океана. Загадочный мир пещер. Киты, дельфины, акулы.

#### **Путешествуем по миру (6 ч)**

Знакомство с Жемчужиной Древнего Рима – Колизей, Романтической Эйфелевой башней, Таинственным Тадж Махал, Пирамидой Гизы и Великий Сфинкс, Статуей Христа Исккупителя, Снежной Антарктидой

### **3 класс**

#### **«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)**

##### **«Загадки планеты» (6 ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.

Как изучают подводный мир?

Жизнь в тёмных глубинах океана.

Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.

Существует ли Снежный человек? Загадочный мир пещер.

##### **«Тайны за горизонтом» (6 ч)**

Географические открытия в древности.

Путешествия Марко Поло.

Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки.

Экспедиции Джеймса Кука.

Покорение Северного и Южного полюсов.

Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

##### **«По странам и континентам» (5 ч)**

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.

Дровосек-титан — самый крупный жук.

Скарабей — священный жук древних египтян.

Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.

##### **«Наша родина – Россия» (6 ч)**

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер, уникальный Байкал, удивительное Приморье, беспокойная Камчатка, старинные русские города Центральной России.

### **«Воинская слава России. Города-герои» (6 ч)**

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Москва. Керчь. Новороссийск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

### **«Наш родной край. Свердловская область.» (5 ч)**

Свердловская область: география и туризм. Чудеса Свердловской области известные памятники природы и архитектуры.

## **Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Я - путешественник»**

### **Личностные результаты:**

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности;

активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 5 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированное познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Метапредметные результаты отражают:

Овладение универсальными учебными **познавательными** действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я - путешественник»**

### **2 класс - 34 часа**

| №                                       | Тема занятия                     | Форма проведения занятия                                       | Часы | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Природные красоты России (6 ч)</b>   |                                  |                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                       | Карелия –край озер.              | Виртуальная экскурсия                                          | 1    | <a href="https://clck.ru/QgEF8">https://clck.ru/QgEF8</a> <a href="https://clck.ru/yQ9Q8">https://clck.ru/yQ9Q8</a> <a href="https://clck.ru/yQbd3">https://clck.ru/yQbd3</a> <a href="https://clck.ru/yQ9n">https://clck.ru/yQ9n</a> |
| 2                                       | Великий Кавказ.                  | Обсуждение видеоролика "Дикая природа России: Кавказские горы" | 1    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                       | Седой Урал. Уральские самоцветы. | Работа с видеоматериалами                                      | 1    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                                       | Уникальный Байкал.               | Творческая работа: рисунок                                     | 1    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5                                       | Богатство Сибири.                | Виртуальная экскурсия                                          | 1    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                       | Неспокойная Камчатка.            | Викторина                                                      | 1    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Удивительные животные мира (8 ч)</b> |                                  |                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                       | Застенчивый тапир                | Викторина                                                      | 1    | <a href="https://clck.ru/yQAYB">https://clck.ru/yQAYB</a> <a href="https://clck.ru/yQAYB">https://clck.ru/yQAYB</a>                                                                                                                   |
| 8                                       | Североамериканский               | Групповая работа                                               | 1    |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                |                                   |   |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | какомицли                                                      |                                   |   | <a href="https://clck.ru/yQCaA">clck.ru/yQCaA</a>                                                                                                                               |
| 9                                          | Обезьяна сифака                                                | Конкурс рисунков                  | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 10                                         | Лесной жираф -окапи                                            | Творческая мастерская             | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 11                                         | Руконожка ай -ай                                               | Просмотр и обсуждение видеоролика | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 12                                         | Непростой утконос                                              | Конкурс рисунков                  | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 13                                         | Комодский варан                                                | Викторина                         | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 14                                         | Ангорский кролик                                               | Работа с иллюстрациями            | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Планета насекомых (5 ч)</b>             |                                                                |                                   |   |                                                                                                                                                                                 |
| 15                                         | Дровосек-титан — самый крупный жук                             | Просмотр и обсуждение видеоролика | 1 | <a href="https://clck.ru/yQE4J">https://clck.ru/yQE4J</a> <a href="https://clck.ru/yQERE">https://clck.ru/yQERE</a> <a href="https://clck.ru/yQEo3">https://clck.ru/yQEo3</a>   |
| 16                                         | Скарабей —священный жук древних египтян                        | Викторина                         | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 17                                         | Совка-агриппа —самая крупная бабочка                           | Групповое обсуждение              | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 18                                         | Панда -муравей                                                 | Галерея рисунков                  | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 19                                         | Тигровый паук                                                  | Работа с видеоматериалами         | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загадки растений (4 ч)</b>              |                                                                |                                   |   |                                                                                                                                                                                 |
| 20                                         | Тропическое растение - виктория регия                          | Творческий конкурс                | 1 | <a href="https://clck.ru/yQKDih">https://clck.ru/yQKDih</a> <a href="https://clck.ru/yQLPA">https://clck.ru/yQLPA</a>                                                           |
| 21                                         | Сейшельская пальма                                             | Викторина                         | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 22                                         | Венерина мухоловка                                             | Групповая работа                  | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 23                                         | Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики              | Интерактивные карточки            | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загадки под водой и под землей(5 ч)</b> |                                                                |                                   |   |                                                                                                                                                                                 |
| 24                                         | Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы               | Интерактивные карточки            | 1 | <a href="https://clck.ru/yQNOqh">https://clck.ru/yQNOqh</a> <a href="https://clck.ru/yQR25">https://clck.ru/yQR25</a> <a href="https://clck.ru/yQSEM">https://clck.ru/yQSEM</a> |
| 25                                         | История открытия гигантского кальмара                          | Эвристическая беседа              | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 26                                         | Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса» | Творческая работа                 | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 27                                         | Жизнь в темных глубинах океана                                 | Викторина                         | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| 28                                         | Загадочный мир пещер.                                          | Просмотр и обсуждение видеоролика | 1 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Путешествуем по миру(6 ч)</b>           |                                                                |                                   |   |                                                                                                                                                                                 |

|    |                                  |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Жемчужина Древнего Рима -Колизей | Виртуальная экскурсия             | 1 | <a href="https://clck.ru/yQUdy">https://clck.ru/yQUdy</a> <a href="https://clck.ru/yQVVgh">https://clck.ru/yQVVgh</a> <a href="https://clck.ru/yQX8ch">https://clck.ru/yQX8ch</a> <a href="https://clck.ru/yQagN">https://clck.ru/yQagN</a> |
| 30 | Романтическая Эйфелева башня     | Творческий конкурс                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31 | Таинственный Тадж Махал          | Интерактивные карточки            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 | Пирамиды Гизы и ВеликийСфинкс    | Виртуальная экскурсия             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | Статуя Христа Искупителя         | Просмотр и обсуждение видеоролика | 1 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 | Снежная Антарктида               | Викторина                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3 класс

#### «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)

| №                             | Тема занятия                                      | Форма проведения занятия           | Часы | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загадки планеты (6 часов)     |                                                   |                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                             | Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.    | Викторина                          | 1    | <a href="https://dzen.ru/video/watch/64fc75ecbc21bc551b9ac04f?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/64fc75ecbc21bc551b9ac04f?f=d2d</a><br><br><a href="https://hi-tech.mail.ru/news/7_v_elichayshih_zagadok_zemli/">https://hi-tech.mail.ru/news/7_v_elichayshih_zagadok_zemli/</a> |
| 2                             | Как изучают подводный мир?                        | Работа с интерактивной картой      | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                             | Жизнь в тёмных глубинах океана.                   | Конкурс рисунков                   | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                             | Тайна озера Лох-Несс – ЛохНесское чудовище.       | Работа с интерактивными карточками | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5                             | Существует ли Снежный человек?                    | Групповое обсуждение               | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                             | Загадочный мир пещер.                             | Творческая мастерская              | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тайны за горизонтом (6 часов) |                                                   |                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                             | Географические открытия в древности.              | Работа с текстом                   | 1    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CyCgFhEXO4">https://www.youtube.com/watch?v=5CyCgFhEXO4</a><br><br><a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5klass/kak-">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5klass/kak-</a>                                                       |
| 8                             | Путешествия Марко Поло.                           | Викторина                          | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                             | Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки | Викторина                          | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10                            | Экспедиции Джеймса Кука.                          | Групповая работа                   | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11                            | Покорение Северного и Южного полюсов.             | Обсуждение видеоролика             | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                            | Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).                    | Работа с книжным текстом           | 1 | <a href="https://razvivalisgeograficheskiesznaniia-o-zemle18807/chto-znali-ogeografii-v-epokhusrednevekovi18901/re-e0a265404b2e-43b9-ac8ef06600b678c4">razvivalisgeograficheskiesznaniia-o-zemle18807/chto-znali-ogeografii-v-epokhusrednevekovi18901/re-e0a265404b2e-43b9-ac8ef06600b678c4</a>                                                                                                                                                                                      |
| По странам и континентам (5 часов)            |                                                                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13                                            | История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.        | Работа с галереей животных         | 1 | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/650733">https://urok.1sept.ru/articles/650733</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14                                            | Дровосек-титан — самый крупный жук.                                                    | Творческая работа: рисунок         | 1 | <a href="http://www.myshared.ru/slide/1145851/">http://www.myshared.ru/slide/1145851/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15                                            | Скарабей — священный жук древних египтян.                                              | Творческий конкурс                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16                                            | Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.                                     | Работа с видеоматериалами          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17                                            | История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы. | Эвристическая беседа               | 1 | <a href="https://gfhome.ru/articles/ekzoticheskiefrukty-o-bali-kratkiiobzor-ot-russkoi-serfshkoly-windysun-0">https://gfhome.ru/articles/ekzoticheskiefrukty-o-bali-kratkiiobzor-ot-russkoi-serfshkoly-windysun-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наша родина – Россия (6 часов)                |                                                                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18                                            | Самые интересные и удивительные факты о России                                         | Викторина-поиск                    | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CF6x5NyjLI4&amp;t=53s">https://www.youtube.com/watch?v=CF6x5NyjLI4&amp;t=53s</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXyIfS9KiUo">https://www.youtube.com/watch?v=zXyIfS9KiUo</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GBi6edcwtFY&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=GBi6edcwtFY&amp;t=33s</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZUgsVc6X88">https://www.youtube.com/watch?v=FZUgsVc6X88</a> |
| 19                                            | Карелия – край озер.                                                                   | Виртуальная экскурсия              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20                                            | Уникальный Байкал.                                                                     | Работа с интерактивными карточками | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21                                            | Удивительное Приморье.                                                                 | Калейдоскоп                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22                                            | Неспокойная Камчатка.                                                                  | Виртуальная экскурсия              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23                                            | Старинные русские города Центральной России.                                           | Познавательная игра                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Воинская слава России. Города-герои (6 часов) |                                                                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24                                            | Города-герои и                                                                         | Информ-досье                       | 1 | <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                 |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | историческая память<br>российского народа.                                      |                                       |   | <a href="https://ok.ru/video/1535651220038">vide<br/>o/preview/82676013<br/>4<br/>532221920</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rJgWII4SKE">https://<br/>www.youtube.c<br/>om/watch?<br/>v=rJgWII4SKE</a><br><br><a href="https://ok.ru/video/1535651220038">https://ok.ru/video/<br/>153 5651220038</a> |
| 25                                                        | Города-герои: Ленинград,<br>Севастополь, Волгоград.                             | Работа с интерактивными<br>карточками | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26                                                        | Города-герои: Москва.<br>Керчь. Новороссийск.                                   | Блиц-опрос                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                                                        | Города-герои: Тула.<br>Мурманск. Смоленск.                                      | Обсуждение<br>видеоматериала          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28                                                        | Города воинской славы<br>России.                                                | Выставка-досье                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29                                                        | Города воинской славы<br>России.                                                | Викторина                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Наш родной край. Свердловская область.» (5 часов)</b> |                                                                                 |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30                                                        | Памятники и<br>достопримечательности<br>Свердловской области.                   | Игра-путешествие                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31                                                        | Чудеса Свердловской<br>области известные<br>памятники природы и<br>архитектуры. | Творческая мастерская                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32                                                        | Свердловские истории<br>Великой Победы.                                         | Групповое обсуждение                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33                                                        | Екатеринбург-столица<br>Урала.                                                  | Виртуальная экскурсия                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 34                                                        | Путешествие по родному<br>краю.                                                 | Блиц-турнир                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |