

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГО БОГДАНОВИЧ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

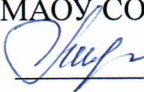
РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей общественно-
научных и
естественнонаучных
предметов

 Белова О.В.
Протокол № 1
от 22 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

председатель
педагогического совета
МАОУ СОШ № 5

 Мещерякова Е.В.

Протокол № 15
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 5
Стебельцова Н.Н.

Приказ № 88-о
от 31 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочного курса «Практическое обществознание»
для обучающихся 9 классов**

ГО Богданович, 2023 год

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Практическое обществознание»

Цель изучения учебного курса: подготовить учащихся к сдаче ОГЭ, - ознакомить обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук.

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» с указанием форм организации и видов деятельности

Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Деятельность человека, ее основные формы.

Личность и мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Тема 3. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Альтернативная стоимость.

Экономические системы и собственность. Приватизация.

Государственный бюджет.

Инфляция.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Производство и производительность труда. Разделение труда и специализация.
Обмен, торговля.
Рынок и рыночный механизм.
Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
Заработная плата и стимулирование труда. Безработица, ее причины.

Тема 4. Социальная сфера
Социальная структура общества.
Семья как малая группа.
Социальные ценности и нормы.
Социальные группы.
Социальные статусы и роли.
Социальная мобильность.
Нации и межнациональные отношения.
Отклоняющееся поведение.
Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления
Власть. Роль политики в жизни общества.
Понятие и признаки государства.
Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.
Политические режимы.
Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.
Право и его роль в жизни общества и государства. Норма права. НПА. Права ребенка и их защита. Международное гуманитарное право.

Форма организации внеурочной деятельности: отличная от урочной

Виды деятельности:

Круглые столы;
Дискуссии;
Диспут;
Просмотры обучающих видео и фильмов;
Тренинги;
Деловые игры;
Беседы и обсуждения;
Разработка проектов.

Тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	
2.	Деятельность человека, ее основные формы.	
3.	Личность и мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	
4.	Наука в жизни современного общества.	
5.	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	
6.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	

7.	Свобода совести.	
8.	Социальная структура общества.	
9.	Семья как малая группа.	
10.	Социальные ценности и нормы.	
11.	Социальные группы.	
12.	Социальные статусы и роли.	
13.	Социальная мобильность.	
14.	Нации и межнациональные отношения.	
15.	Отклоняющееся поведение.	
16.	Социальный конфликт и пути его решения.	
17.	Экономика и ее роль в жизни общества.	
18.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	
19.	Альтернативная стоимость.	
20.	Экономические системы и собственность. Приватизация.	
21.	Государственный бюджет.	
22.	Инфляция.	
23.	Налоги, уплачиваемые гражданами.	
24.	Производство и производительность труда. Разделение труда и специализация.	
25.	Обмен, торговля.	
26.	Рынок и рыночный механизм.	
27.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	
28.	Заработная плата и стимулирование труда. Безработица, ее причины.	
29.	Власть. Роль политики в жизни общества.	
30.	Понятие и признаки государства.	
31.	Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.	
32.	Политические режимы.	
33.	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.	
34.	Право и его роль в жизни общества и государства. Норма права. НПА. Права ребенка и их защита. Международное гуманитарное право.	
35.	Итоговый контрольный тест	